

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки / специальности
для всех реализуемых направлений подготовки / специальностей

направленность (профиль)/специализация
для всех направленностей (профилей) /специализаций

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	32	32
Лабораторные	32	32
Практические	16	16
Руководство: РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	80,25	80,25
Самостоятельная работа	63,75	63,75
Контроль	-	-
Итого	144	144

Рабочую программу составила:

доцент, кандидат физ.-мат. наук, Попова Л.И.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31»_августа_2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «СОМДиРП» протокол № 1 от 03.09.2025

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать представление о взаимосвязи между составом, строением и свойствами материалов; познать закономерности их изменения под воздействием внешних факторов и способы придания особых свойств материалам для их эффективной эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: физика, химия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технология конструкционных материалов, а также для других специальных дисциплин технического направления подготовки.

3. Планируемые результаты обучения

Для 18.03.01

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способность планировать мероприятия, направленные на улучшение технологических показателей, качества выпускаемой продукции, сокращение потерь, снижение операционных затрат при реализации химико-технологических процессов	Моделирует физические и химические системы, явления и процессы при проектировании материалов	Знать: технологические показатели и показатели качества продукции и методы их определения, специальную терминологию, основные классы современных материалов, различные уровни их строения, свойства, назначение материалов и области их применения.
		Уметь; планировать мероприятия, направленные на улучшение технологических показателей, качества выпускаемой продукции, сокращение потерь, снижение операционных затрат при реализации химико-технологических процессов, опираясь на основные законы материаловедения
		Владеть: навыками планирования мероприятий, направленных на улучшение технологических показателей, качества выпускаемой продукции, сокращение потерь, снижение операционных затрат при реализации химико-технологических процессов

ПК-6. Способен принимать экологически безопасные и экономически эффективные технические решения при проектировании химико-технологических процессов	Проектирует технологические процессы создания материалов и их обработки с целью достижения требуемого уровня физико-химических свойств	Знать: химико - технологические процессы производства и обработки материалов; способы моделирования структуры и свойств материалов с целью надежной и длительной их эксплуатации.
		Уметь: принимать экологически безопасные и экономически эффективные технические решения при проектировании химико-технологических процессов , распознавать физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации.
		Владеть: навыками проектирования экологически безопасных и экономически эффективных химико-технологических процессов

4. Структура и содержание дисциплины «Материаловедение».

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Введение. Атомно-кристаллическое строение твердых тел. Типы связей в кристаллах.	5	2		2	Вопросы к зачету 1,2
Модуль 1	Лаб 1	Анализ кристаллического строения металлов и сплавов. Индексы Миллера. Индицирование атомных плоскостей и направлений	5	2	5		Комплект заданий к л.р.1
Модуль 1	Лек 2	Дефекты кристаллического строения: точечные, линейные, поверхностные. Их влияние на свойства кристаллов.	5	2		2	Вопросы к зачету 3-5

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр 1	Зависимость равновесной концентрации вакансий от температуры. Методы определения плотности дислокаций. Расчет энергии дислокаций.	5	2	4		Комплект заданий для Пр 1
Модуль 1	Лаб 2	Макроскопический анализ (макроанализ) структуры металлических материалов.	5	2	3		Комплект заданий к л.р. 2
Модуль 1	Лек 3	Линейные дефекты КР. Теоретическая и реальная прочность кристаллов. Механизмы пластической деформации.	5	2		2	Вопросы к зачету 6,7
Модуль 1	Лаб 3	Микроскопический анализ (микроанализ) структуры металлических материалов	5	2	3		Комплект заданий к л.р. 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 4	Механические свойства и их характеристики. Классификация и виды механических испытаний Экспериментальные закономерности пластической деформации. Деформационное упрочнение.	5	2		2	Вопросы к зачету 7,8,9,11,12
Модуль 1	Лаб 4	Испытания образцов на одноосное растяжение до разрыва.	5	2	4		Комплект заданий к л.р. 4
Модуль 1	Пр 2	Определение механических характеристик прочности и пластичности по диаграмме растяжения	5	2	4		Комплект заданий для Пр 2
Модуль 1	Лек 5	Способы упрочнения материалов: твердорастворное, вторичными фазами. Деформация поликристаллов и зернограничное	5	2			Вопросы к зачету 10
Модуль 1	Лаб 5	Испытания материалов на твердость	5	2	4		Комплект заданий к л.р.5

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 6	Разрушение материалов. Основные типы и механизмы: вязкое, хрупкое, квазихрупкое, вязко-хрупкое, смешанное, усталостное.	5	2		2	Вопросы к зачету 12,13
Модуль 1	Лаб 6	Испытания на ударный изгиб. Расчет ударной вязкости и определение температурного порога хладноломкости	5	2	5		Комплект заданий к л.р.6
Модуль 1	Пр 3	Фрактографический анализ. Анализ причин разрушения элементов конструкций.	5	2	4		Комплект заданий для Пр 3
Модуль 2	Лек 7	Термодинамические основы фазовых превращений. Кристаллизация чистых металлов Кривые Таммана. Гомогенная и гетерогенная кристаллизации	5	2		-	Вопросы к зачету 14-17
Модуль 1	Лаб 7	Испытания на усталость.	5	2	4	2	Комплект заданий к л.р.7

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Лек 8	Сплавы. Фазы в металлических сплавах. Правило фаз Гиббса	5	2		2	Вопросы к зачету 18,19
Модуль 2	Лаб 8	Построение диаграммы состояния двухкомпонентной системы методом термического анализа	5	2	4		Комплект заданий к л.р.8
Модуль 2	Пр 4	Анализ диаграмм состояния двухкомпонентных систем.	5	2	4		Комплект заданий для Пр 4
Модуль 2	Лек 9	Диаграммы состояния двухкомпонентных систем. Анализ ДС, правила коноды.	5	2		2	Вопросы к зачету 20-24

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2	Лаб 9	Фазовый и структурный разбор диаграмм состояния. Определение состава и объемной доли фаз.	5	2	4	2	Комплект заданий к л.р.9
Модуль 3	Лек 10	Диаграмма состояния «Fe-Fe ₃ C». Фазы, линии, критические точки. Структурообразование сталей.	5	2		2	Вопросы к зачету 25-27
Модуль 3	Лаб 10	Исследование структуры углеродистых сталей методом микроанализа Влияние %C в сталях на структуру и механические свойства.	5	2	5		Комплект заданий к л.р.10
Модуль 3	Пр5	Классификация и маркировка углеродистых и легированных сталей	5	2	4		Комплект заданий для Пр 5
Модуль 3	Лек 11	Диаграмма состояния «Fe-C». Структурообразование белых и графитизированных чугунов.	5	2			Вопросы к зачету 28,29

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Лаб 11	Исследование структуры углеродистых чугунов методом микроанализа	5	2	5		Комплект заданий к л.р.11
Модуль 4	Лек 12	Теоретические основы ТО. Кинетика фазовых превращения в углеродистой стали при нагреве и охлаждении. Изотермический распад переохлажденного аустенита. Влияние скорости охлаждения на дисперсность феррито-цементитных смесей.	5	2		-	Вопросы к зачету 30,31
Модуль 4	Лаб 12	Определение размера зерна стали методом микроанализа	5	2	4	2	Комплект заданий к л.р. 12
Модуль 4	Пр 6	Классификация и маркировка чугунов и цветных сплавов.	5	2	4		Комплект заданий для Пр 6

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4	Лек 13	Мартенситное превращение. Особенности, кинетика. Влияние различных факторов на мартенситное превращение Промежуточное превращение аустенита.	5	2		2	Вопросы к зачету 32
Модуль 4	Лаб 13	Влияние скорости охлаждения на твердость стали.	5	2	5		Комплект заданий к л.р.13
Модуль 4	Лек 14	Классификация видов термической обработки. Параметры ТО и факторы, влияющие на них. Отжиги 1 и 2-го рода. Технологические параметры, назначение, выбор режимов.	5	2		2	Вопросы к зачету 33,38,39
Модуль 4	Пр 7	Анализ диаграммы изотермического превращения аустенита. ИДЗ.	5	2	4		Комплект заданий для Пр 7

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4	Лаб 14	Отжиг и нормализация углеродистой стали. Рекристаллизационный отжиг.	5	2	5		Комплект заданий к л.р.14
Модуль 4	Лек 15	Закалка сталей. Виды и способы закалки. Закаливаемость и прокаливаемость сталей.	5	2		-	Вопросы к зачету 34,40
Модуль 4	Лаб 15	Влияние содержания углерода на твердость закаленной стали.	5	2	4		Комплект заданий к л.р.15

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек 16	Превращения в сталях при отпуске. Влияние легирующих элементов на фазовые превращения в сталях. Влияние легирующих элементов на технологические параметры ТО. Классификация ЛС по структуре в нормализованном и равновесном состоянии.	5	2		2	Вопросы к зачету 35-37,41
Модуль 4	Лаб 16	Отпуск.	5	2	4		Комплект заданий к л.р. 16
Модуль 4	Пр 8	Формирование структуры сталей при закалке и отпуске. Влияние технологических параметров ТО на структуру и свойства сталей.	5	2	4	-	Комплект заданий для Пр 8
Модули 1-4		Самостоятельная работа по изучению специальной литературы и оформлению лабораторных и практических работ.	5	63,75			Вопросы к зачету 43-48.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 1-4		Посещаемость	5		10 ББ		
Модули 1-4		Тест итоговый	5	2	100	28	Итоговое тестирование
Модули 1-4	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25		-	
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла для очной формы обучения: (Текущий рейтинг + Результат итогового тестирования)/2+ ББ(если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии.

При изучении курса «Материаловедение» используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лекций, лабораторных, практических работ и самостоятельной работы студентов;
- технология балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов, включая тестирования как форму контроля знаний студентов;
- информационные технологии (визуальные лекции с использованием презентационного метода обучения);
- интерактивные технологии: элементы проблемного обучения в виде наличия вопросов проблемного характера в практических и лабораторных работах и требований анализа полученных результатов с последующим выводом по экспериментальным и расчетным данным;
- технология дистанционного обучения с применением электронных учебно-методических материалов и электронных лекций, «он-лайн» практических занятий и виртуальных лабораторных работ, размещенных в электронной обучающей среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студенту и преподавателю изложены в методических указаниях к лабораторным работам:

1. Лабораторный практикум по курсу «Материаловедение» для технических направлений подготовки бакалавров/ Г.В. Клевцов [и др.]. – Тольятти: ТГУ, 2018.- 1 оптический диск.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Для 18.03.01

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-3, ПК-6	Тестовые задания: №№ 1-500 Лаб р.№ 1-16 , Практ.р.№1-8 Вопросы к зачету: №№ 1-48

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Типы кристаллических решеток и их основные характеристики»

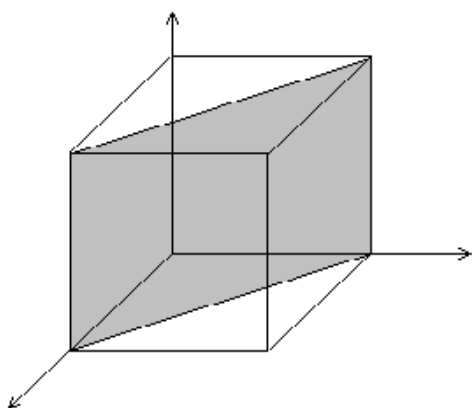
- А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.
- Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Плоскость в кубическом кристалле отсекает на координатных осях отрезки, равные a ; $2a$; c . Определить кристаллографические индексы плоскости (hkl) ?
2. Постройте пространственное изображение плоскостей (на примере куба), имеющих кристаллографические индексы (110) ; (111) ; (112) ; (321) ; $(1\bar{1}0)$; $(\bar{1}11)$; $(\bar{1}\bar{1}\bar{1})$.
3. Определите символ направления, проходящего через точки $(0, a/3, c/3)$.
4. Постройте пространственное изображение следующих направлений в кубе $[100]$; $[010]$; $[001]$; $[\bar{1}00]$; $[0\bar{1}0]$; $[00\bar{1}]$; $[110]$; $[101]$; $[011]$; $[111]$; $[\bar{1}11]$; $[1\bar{1}1]$; $[11\bar{1}]$; $[\bar{1}\bar{1}1]$; $[\bar{1}1\bar{1}]$; $[1\bar{1}\bar{1}]$; $[211]$; $[311]$.
5. Подсчитайте число атомов в ячейки и координационное число для ОЦК и ГЦК и ГПУ решеток.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

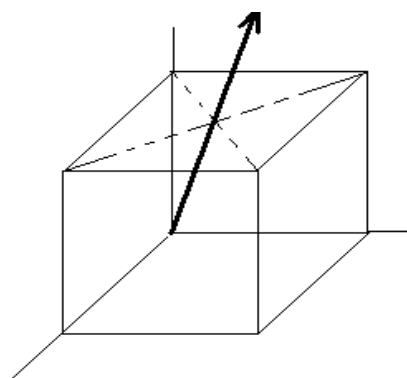
Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. К сложным кристаллическим решеткам относят ...
 1. кристаллические кубические решетки
 2. решетки с большим количеством атомов
 3. решетки, у которых на долю элементарной ячейки приходится более одного атома
 4. решетки, у которых на долю элементарной ячейки приходится один атом
2. Выберите соответствующие характеристики для ГЦК решетки:
 1. $a = b = c$; $\alpha = \beta = \gamma = 90^\circ$; $K = 12$; $\kappa = 0,74$
 2. $a = b = c$; $\alpha \neq \beta = \gamma = 90^\circ$; $K = 8$; $\kappa = 0,68$
 3. $a = b \neq c$; $\alpha = \beta \neq \gamma$; $K = 12$; $\kappa = 0,74$
 4. $a = b \neq c$; $\alpha = \beta \neq \gamma$; $K = 12$; $\kappa = 0,56$
3. Укажите обозначения плоскости в индексах Миллера .



1. $(1\bar{1}0)$
2. (101)
3. (011)
4. (110)

4. Укажите Индексы Миллера для направления



1. $[112]$
2. $[221]$
3. $[212]$
4. $[121]$

5. Свойство, заключающееся в неоднородности свойств материала в различных кристаллографических направлениях, называется ...

1. изотропия
2. анизотропия
3. текстура
4. полиморфизм

7.2.2. Комплект заданий к практической работе по теме:

«Анализ кристаллического строения и дефекты кристаллов»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

Часть 1. Рассчитайте равновесную долю вакансий при температурах - 196°C; +20°C; $\frac{1}{2}T_{пл}$; $\frac{2}{3}T_{пл}$; 0,9 $T_{пл}$; $T_{пл}$ (по абсолютной шкале). Постройте график зависимости доли вакансий от температуры. Расчёт сделайте для:

1 вариант	алюминия
2 вариант	золота
3 вариант	кадмия
4 вариант	серебра

5 вариант	цинка
6 вариант	никеля
7 вариант	платины
8 вариант	молибдена

Часть 2. В расчёте на 1 см³ металла оцените: а) энергию дислокаций при их максимально возможной плотности $\sim 10^{12}$ см ; б) энергию вакансий при их максимально возможной равновесной концентрации (вблизи температуры плавления). Расчёт сделайте для:

1 вариант	свинца
2 вариант	меди
3 вариант	ванадия
4 вариант	а-железа

5 вариант	ниобия
6 вариант	серебра
7 вариант	магния
8 вариант	ванадия

Задание выполняется индивидуально, по вариантам. Выбор нужного варианта осуществляется по первой букве фамилии (табл. 1.1).

Таблица 1.1

1 вариант	А – В
2 вариант	Г – Е
3 вариант	Ж – К
4 вариант	Л – Н

5 вариант	О – Р
6 вариант	С – У
7 вариант	Ф – Ч
8 вариант	Ш – Я

Выполнить 10 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Связь между атомами в металлах обусловлена взаимодействием между ...
 1. разноименно заряженными ионами
 2. положительно заряженными ионами и электронным газом
 3. диполями
 4. перекрывающимися электронными облаками

2. Дефекты, термодинамически выгодные для кристалла:
 1. лакуны
 2. вакансий
 3. дислокации
 4. границы

3. Укажите формулу, описывающую первый закон Фика:
 1. $h = 2 \sqrt{Dt}$
 2. $h = \frac{2}{\sqrt{Dt}}$
 3. $I = -D \times \partial c / \partial x$
 4. $I = -D \times \partial c / \partial t$

4. Краевой дислокацией называется область ...
 1. искажений кристалла вокруг края границы зерна
 2. искажения кристалла вокруг края экстраплоскости
 3. растяжения в кристалле, обусловленную наличием экстраплоскости
 4. сжатия в кристалле, обусловленную наличием экстраплоскости

5. Объемные дефекты кристаллического строения:
 1. дислокации, цепочки межузельных атомов
 2. вакансии, межузельные атомы, примесные атомы
 3. поры, трещины, блоки
 4. границы зерен, границы фаз, границы блоков

6. Большая разница между теоретической и реальной прочностью кристаллов объясняется наличием в кристаллах...
 1. границ зерен
 2. дислокаций
 3. вакансий
 4. примесных атомов

7.2.3. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Макро и микроскопический анализ сплавов»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Приготовить макрошлиф. Выявить на макрошлифе дефекты, нарушающие сплошность металла, ликвацию серы и фосфора, строение литой стали, волокнистую структуру и т.д. и зарисовать их.
 2. Кратко описать методику приготовления микрошлифа.
 3. Исследовать микроструктуру стали или чугуна до и после травления. Зарисовать наблюдаемую микроструктуру стали или чугуна
- Б) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Микроструктура сплавов – это..

1. Тип кристаллического строения
2. Зерна или кристаллиты, видимые в оптический микроскоп при увеличении 100-500 раз.
3. Структура дефектов КР, видимая в электронный микроскоп.
4. Строение сплава, видимое при увеличении в 10 раз.

2. Укажите правильную последовательность операций при изготовлении микрошлифа.

1. Вырезка
2. Травление
3. Шлифование
4. Полирование

3. Метод Баумана предназначен для...

1. выявления макроструктуры литой стали
2. выявления распределения неметаллических включений
3. выявления неоднородности распределения (ликвации) серы
4. выявления границ зерен

4. Полирование микрошлифа проводят с целью...

1. устранения изображения поверхности
2. выявления границ зерен
3. выявления макродефектов
4. выявления неоднородности распределения (ликвации) фосфора

5. Разрешающая способность микроскопа - это...

1. величина, обратная наименьшему расстоянию между двумя точками, воспринимаемыми отдельно
2. наименьшее расстояние между отдельно наблюдаемыми объектами
3. величина участка образца, видимого в приборе
4. величина, пропорциональная наименьшему расстоянию между двумя точками, воспринимаемыми отдельно.

7.2.4. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Механические свойства конструкционных материалов. Определение механических характеристик прочности и пластичности»

А) Оформить отчет по теме работы.

Б) Выполнить задания к практической работе.

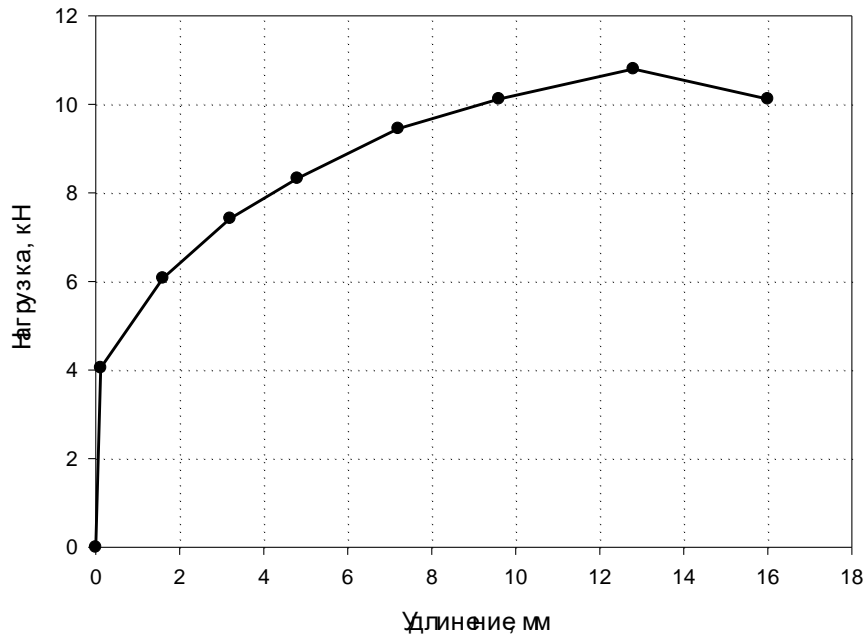
1. Зарисовать данную вариантом кривую растяжения в координатах «усилие F - удлинение $\Delta \ell$ » и выполнить следующее:

2. преобразовать в диаграмму с относительными координатами «напряжение σ - относительная деформация ε »;

3. по преобразованной диаграмме определить следующие механические свойства: E - модуль упругости, σ_T или $\sigma_{0,2}$ - предел текучести, σ_B - предел прочности, δ - относительное удлинение, a - статическую вязкость, D - модуль пластичности.

Вариант 1 (и еще 9 вариантов диаграмм растяжения)

Вариант 1 (сплав АМЗ)



В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Укажите влияние примесей на механические свойства кристалла при пластической деформации:

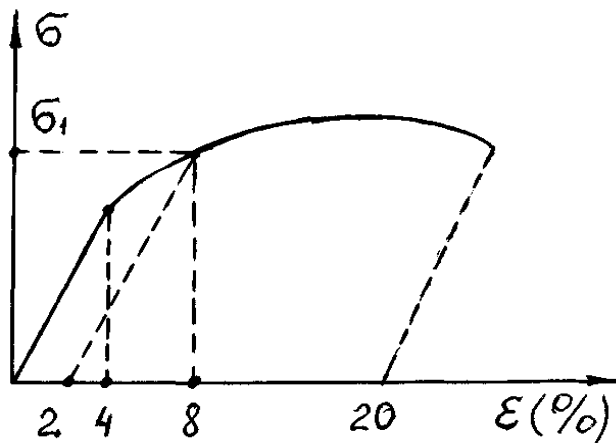
1. снижают исходную прочность и повышают пластичность
2. увеличивают исходную прочность и снижают пластичность
3. прочность и пластичность не изменяется
4. повышают прочность и пластичность

2. Пределом выносливости называют...

1. напряжение, при котором материал выдерживает заданное число циклов нагружения
2. напряжение, при котором материал выдерживает неограниченное число циклов нагружения
3. напряжение, по достижении которого происходит разрушение
4. напряжение, при котором материал выдерживает минимальное число циклов нагружения

3. При испытании на растяжение образец нагрузили до напряжения σ_1 , после чего нагрузку сняли. Величина относительного удлинения образца (рис.) составляет:

1. 20%
2. 8%
3. 4%
4. 2%



4. Твердость по Бринеллю условно обозначается:
1. HRC 2. HRB 3. HB 4. HV

5. Выберите правильную последовательность по возрастанию величин:

1. σ_B ; σ_T ; $\sigma_{ПП}$
2. σ_T ; $\sigma_{ПП}$; σ_B
3. $\sigma_{ПП}$; σ_T ; σ_B
4. $\sigma_{ПП}$; σ_B ; σ_T

7.2.5. Комплект заданий к лабораторной работе

Тема: «Испытания материалов на твердость»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Для предложенных марок сплавов подобрать метод измерения твердости.
 2. Измерить твердость образцов.
 3. Перевести полученные значения твердости в HB. Рассчитать прочность по Бринеллю.
- В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Твердостью называют...
 1. способность возвращать первоначальную форму и размеры после снятия нагрузки
 2. способность противостоять внедрению другого более твердого тела
 3. способность противостоять динамическим нагрузкам
 4. способность сохранять остаточную деформацию после снятия нагрузки
2. Определите соответствие условных обозначений механическим свойствам материалов:

1. σ_B	1. твердость
2. 8%	2. пластичность
3. HB	3. ударная вязкость
4. КСТ	4. прочность
3. Метод Роквелла предназначен для измерения твердости...
 1. Мягких материалов
 2. Твердых материалов
 3. Поверхностных слоев
 4. И мягких и твердых материалов.
4. Укажите максимальное усилие при измерении твердости по Виккерсу.
 1. 3000 кг
 2. 150 кг
 3. 100 кг
 4. 500 г
5. Микротвердость обозначается...
 1. HB
 2. Н μ
 3. HRC
 4. HV

7.2.6. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Определение ударной вязкости материалов»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

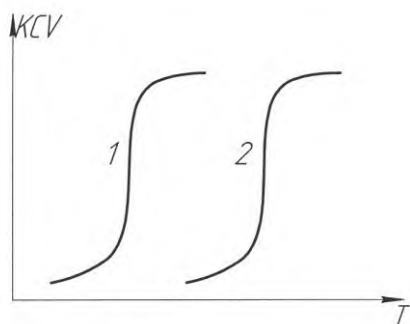
1. Провести ударные испытания на изгиб образцов стали при различных температурах.
2. Рассчитать значение ударной вязкости материала.
3. Построить график температурной зависимости ударной вязкости исследуемой стали.

Определить температурный порог хладноломкости.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 11 вариантов тестов)

1. Хладноломкостью называют:
 1. Уменьшение предела прочности при понижении температуры
 2. Уменьшение коэффициента динамической вязкости при понижении температуры
 3. Уменьшение физического предела текучести при понижении температуры
 4. Увеличение предела прочности при понижении температуры
2. Ударная вязкость КСЧ определяет:
 1. Удельную работу зарождения и распространения трещины.
 2. Удельную работу распространения трещины.
 3. Работу разрушения при динамических нагрузках.
 4. Работу пластической деформации при динамических нагрузках.
3. T_{50} – это температура испытаний:
 1. $T = 50^{\circ}\text{C}$
 2. при которой $\text{КСЧ} = 0,5 \text{ МДж} / \text{м}^2$
 3. при которой наблюдается 50% вязкой составляющей в изломе образца
 4. $T = -50^{\circ}\text{C}$
4. Определите факторы, которые сдвигают порог хладноломкости из положения 1 в положение 2:



1. уменьшение размера зерна
 2. повышение чистоты сплава
 3. увеличение содержания примесей
 4. увеличение размера зерна
5. Укажите признаки вязкого разрушения:
 1. отсутствие «шейки» на образце
 2. кристаллический излом
 3. высокая скорость распространения трещины
 4. чашечный излом

7.2.7. Комплект заданий к практическому занятию.

Тема: «Фрактографический анализ»

А) Оформить отчет по теме практического занятия..

Б) Выполнить практические задания.

1. Провести идентификацию изломов (установить вид изломов) из набора изломов металлических материалов. Рассортировать изломы по видам.

2. Замерить относительное сужение образцов у поверхности хрупких и вязких изломов.
3. Замерить длину усталостных зон на поверхности усталостных изломов. Зарисовать излом и обозначить зоны на чертеже.

В) Выполнить 4 задания итогового теста.

Вариант 1 (и еще 8 вариантов тестов)

1. Фрактографический анализ позволяет определить:
 1. площадь вязкой составляющей в изломе образца.
 2. ударную вязкость сплава
 3. усталостные характеристики сплава
 4. твердость
2. Укажите признаки вязкого разрушения:
 1. образование «шейки» на образце
 2. кристаллический излом
 3. высокая скорость распространения трещины
 4. чашечный излом
3. Укажите факторы, которые определяют хрупкое разрушение, как наиболее опасное:
 1. кристаллический излом
 2. низкая скорость распространения трещины
 3. отсутствие значительной предварительной деформации
 4. высокая скорость распространения трещины
4. Укажите вид разрушения, при котором на поверхности излома наблюдают 3 зоны: зона стабильного роста трещины; зона ускоренного развития; зона долома.
 1. вязкое разрушение
 2. усталостное разрушение
 3. хрупкое разрушение
 4. частично вязкое, частично хрупкое

7.2.8. Комплект заданий к лабораторной работе

Тема: «Влияние холодной пластической деформации на свойства металлических сплавов»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Измерить толщину образцов. Рассчитать степень пластической деформации.
2. Измерить твердость деформированных образцов и исходного образца.
3. Построить график зависимости твердости от степени деформации.
4. Объяснить изменения твердости с увеличением степени деформации.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Критической степенью деформации для рекристаллизационных процессов называется..
 1. степень деформации, приводящая после нагрева деформированного материала к гигантскому росту зерна
 2. степень деформации, при которой достигается наибольшая возможная плотность дефектов кристаллической структуры
 3. минимальная степень деформации, при которой запас вязкости материала становится равным нулю
 4. минимальная степень деформации, при которой рекристаллизационные процессы не вызывают роста зерен
2. С увеличением степени деформации твердость и прочность ...
 1. возрастают

2. уменьшаются
 - 3 не изменяются
 4. сначала уменьшаются потом увеличиваются
3. Деформация рассчитывается как:
1. $\varepsilon = \Delta l / l_k$
 2. $\varepsilon = \Delta l / l_0$
 3. $\varepsilon = l_k / l_0$
 4. $\varepsilon = \Delta S / l_0$
4. Назовите стадию деформации с максимальным коэффициентом упрочнения.
1. легкого скольжения
 2. параболическая
 3. множественного скольжения
 4. стадия образования шейки
5. Деформационное упрочнение обусловлено...
1. увеличением плотности дислокаций
 2. увеличением частиц вторичных фаз
 3. накоплением остаточных напряжений
 4. уменьшением плотности точечных дефектов

7.2.9. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Термический анализ сплавов»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

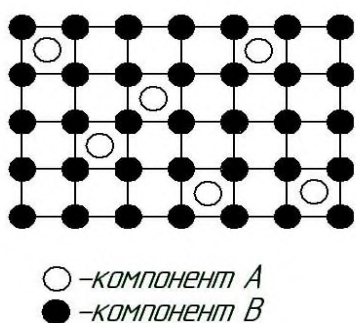
Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Нагреть сплавы олово-цинк с разным содержанием компонентов до расплавления.
2. Зафиксировать температуры сплавов при охлаждении через каждые 30 сек.
3. Построить термические кривые охлаждения сплавов и определить критические точки фазовых превращений.
4. Построить диаграмму состояния «олово-цинк», указать названия линий диаграммы и фазовые превращения, соответствующие линиям диаграммы.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Назовите тип сплава, которому характерна данная кристаллическая решетка



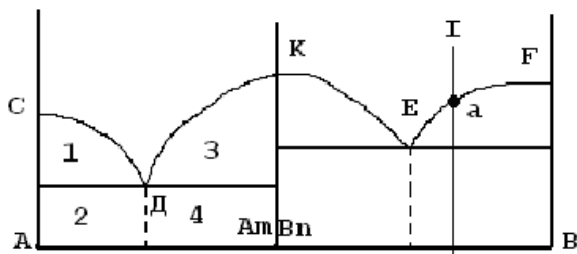
1. Твердый раствор внедрения.
2. Твердый раствор замещения.
3. Химическое соединение.
4. Механическая смесь.

2. Критическим зародышем называется

1. зародыш твердой фазы
2. такой зародыш, рост которого сопровождается повышением энергии Гиббса.

3. зародыш способный к росту.
 4. кристаллическая частица примеси.
3. Правило фаз имеет вид
1. $C = K + \Phi - 1$.
 2. $C = \Phi + K + 1$
 3. $C = \Phi - K + 1$
 4. $C = K - \Phi + 1$

4. На рисунке представлена диаграмма



1. Однокомпонентная
 2. С химическим соединением.
 3. С отсутствием растворимости компонентов в твердом состоянии.
 4. С ограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии
5. Движущей силой процесса фазового перехода является
1. степень переохлаждения системы.
 2. размер критического зародыша новой фазы.
 3. температура системы.
 4. разность термодинамических потенциалов фаз.

7.2.10. Комплект заданий к лабораторной работе.

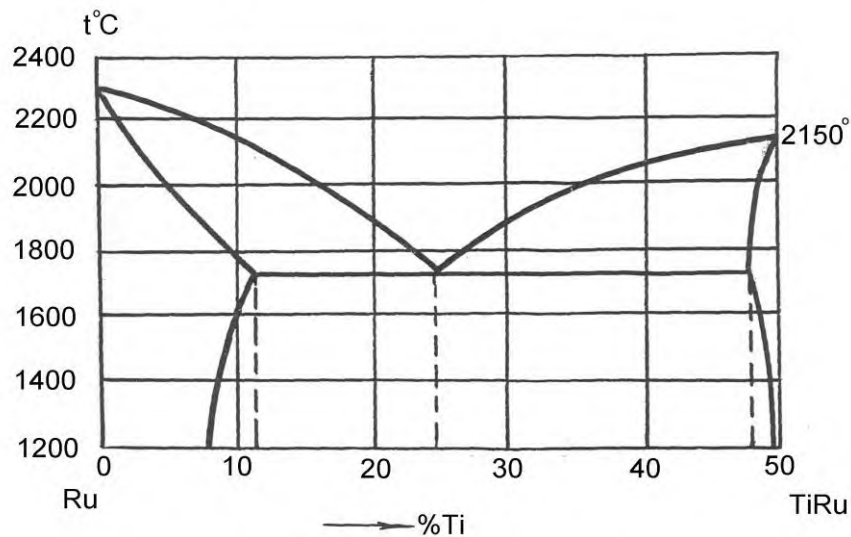
Тема: «Анализ диаграмм состояния двухкомпонентных систем»

А) Выполнить индивидуальное задание.

Зарисовать, соблюдая масштаб, данную вариант диаграмму состояния и выполнить следующее:

- а) установить тип данной диаграммы;
- б) определить структурный и фазовый состав всех областей и отразить его соответствующими буквенными обозначениями на диаграмме;
- в) определить положение сплава, данного вариантом, на диаграмме состояния;
- г) определить число степеней свободы сплава в его критических точках и температурных интервалах между критическими точками по правилу фаз Гиббса и построить кривую охлаждения этого сплава в координатах температура-время;
- д) определить для заданной вариант температуры сплава состав фаз и весовое соотношение фаз;
- е) охарактеризовать структуру заданного сплава при комнатной температуре.

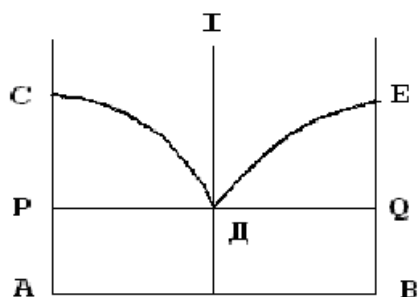
Вариант 1 (и еще 20 вариантов диаграмм состояния)



Б) Выполнить 5 заданий итогового теста.

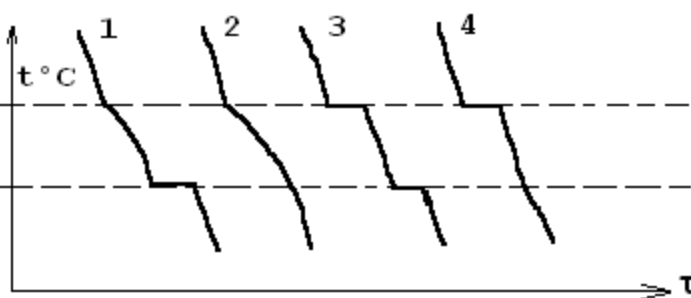
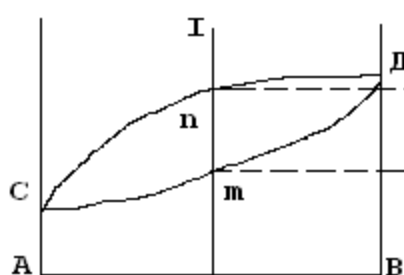
Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Укажите фазы, находящиеся в равновесии на линии ДЕ диаграммы состояния



1. В + жидкость
2. А + жидкость
3. А + В + жидкость
4. А + В

2. Укажите кривую охлаждения, соответствующую сплаву I



1.1

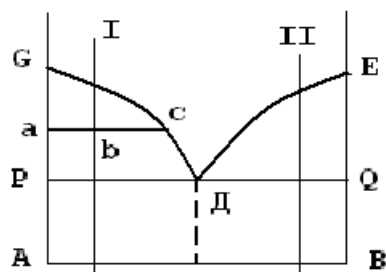
2.2

3.3

4.4

3. Формула, определяющая количество твердой фазы в точке «b» сплава I имеет вид

.....



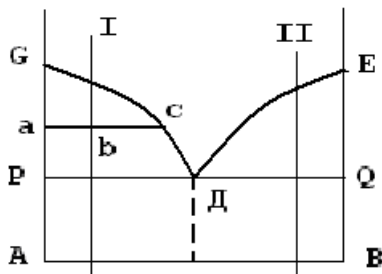
$$1. A = \frac{ab}{bc} \times 100\%$$

$$2. A = \frac{bc}{ac} \times 100\%$$

$$3. A = \frac{bc}{ab} \times 100\%$$

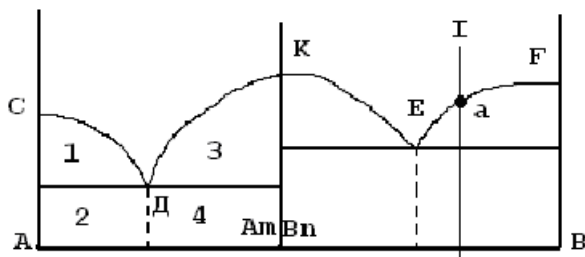
$$4. A = \frac{ac}{bc} \times 100\%$$

4. Укажите структуру сплава II при комнатной температуре



1. $\alpha + \beta$
2. B + A
3. B + эвтектика (A + B)
4. $\beta + \text{эвтектика } (\alpha + \beta)$

5. Укажите число степеней свободы в точке «а» сплава I



1. Ноль
2. Одна
3. Две
4. Три

7.2.11. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Микроскопический анализ металлов и сплавов. Структура

углеродистой стали в равновесном состоянии»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Вычертить диаграмму состояния железо-углерод на развернутом листе бумаги. Построить термические кривые охлаждения для сталей с 0,3 %С; 0,8%С и 1%С с указанием фазовых превращений и конечной структуры.
2. Провести микроскопический анализ образцов (5 шт.). Определить микроструктуры и зарисовать условно структуру доэвтектоидных сплавов с различным количеством углерода (3 шт.), эвтектоидного и заэвтектоидного сплавов.
3. Определить количество углерода в образцах доэвтектоидной стали (ГОСТ 1050-74).
4. Установить взаимосвязь между углеродом и свойствами сплавов, построить графики по данным табл. 1 (справочные материалы).

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 12 вариантов тестов)

1. Что такое феррит?

1) Химическое соединение

- 2) Механическая смесь
- 3) Твердый раствор углерода в α -железе
- 4) Твердый раствор углерода в γ -железе

2. Какую структуру имеет сплав с содержанием 0,45 %C?

- 1) Перлит
- 2) Феррит + перлит
- 3) Феррит + цементит вторичный
- 4) Феррит + цементит третичный
- 5) Феррит

3. При какой температуре происходит образование перлита в сплаве 0,50 %C?

- 1) Линия PSK
- 2) Линия GSK
- 3) Линия SE
- 4) Линия PG
- 5) Линия PQ

4. Как выглядит под микроскопом феррит?

- 1) В виде светлых зерен
- 2) В виде темных зерен
- 3) В виде светлой сетки по границам зерен
- 4) В виде светлых игл
- 5) В виде светлых мелких частиц по границам зерен

5. Какой из сплавов будет иметь выше пластичность?

- 1) Сплав 0,2 %C
- 2) Сплав 0,45 %C
- 3) Сплав 0,8 %C
- 4) Сплав 0,6 %C
- 5) Сплав 0,01 %C

7.2.12. Комплект заданий к лабораторной работе

Тема: «Закалка углеродистых сталей»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

- 1. Определить твердость образцов до закалки на приборе Роквелла по шкале В.
- 2. Определить температуру закалки полученных образцов в соответствии с содержанием углерода, и время выдержки в печи в зависимости от размеров образцов.
- 3. Провести технологический процесс закалки образцов в соответствующих закалочных средах.
- 4. Замерить твердость образцов на приборе Роквелла по шкале С после закалки и по полученным данным построить зависимости после закалки:
$$HRC=f(C\%), \quad HRC=f(V_{\text{охл}}).$$
 Через анализ полученных зависимостей сформулировать выводы.
- 5. Изучить, схематически зарисовать и описать микроструктуру комплекта закаленных образцов при увеличении $\times 500$.

6. По заданию преподавателя изобразить на диаграммах изотермического превращения аустенита различные виды закалки (изменяя T нагрева и скорости охлаждения). Описать фазовые превращения и конечную структуру сталей.

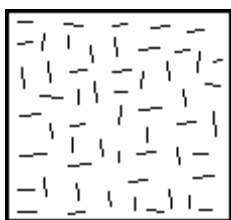
В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 11 вариантов тестов)

1. Какой из сплавов после закалки будет иметь выше твердость?

- 1) 0,20 %C
- 2) 0,40 %C
- 3) 0,08 %C
- 4) 0,01 %C

2. Какая структура показана на рисунке?

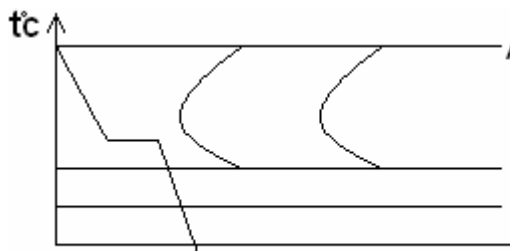


- 1) Мартенсит мелкоигльчатый
- 2) Мартенсит крупноигльчатый
- 3) Мартенсит + троостит
- 4) Мартенсит + цементит

3. Каков механизм мартенситного превращения?

- 1) Диффузионный
- 2) Бездиффузионный

4. Какая структура сформируется у стали У8 при указанной скорости охлаждения?



- 1) Троостит
- 2) Мартенсит
- 3) Мартенсит + феррит
- 4) Мартенсит + цементит вторичный

5. Сколько углерода содержит мартенсит стали 45?

- 1) 0,01 %C
- 2) 0,45 %C
- 3) 0,8 %C
- 4) 2,0 %C

7.2.12. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Структура, свойства и применение чугунов»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

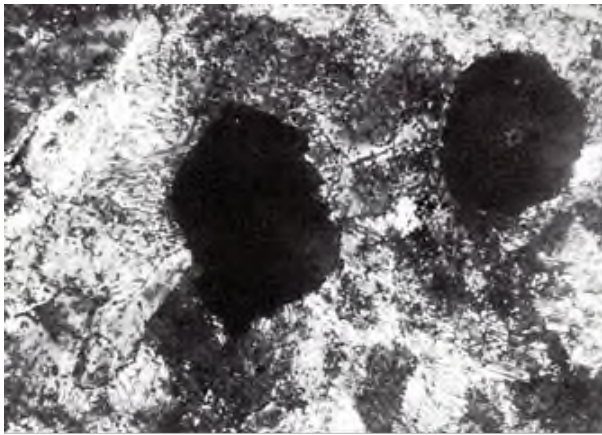
Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Метастабильная и стабильная (отдельно) диаграммы с указанием на них структурных составляющих.
2. Изучить под микроскопом при увеличении $\times 500$ имеющийся набор микрошлифов.
3. Зарисовать схематично микроструктуру.
4. Дать характеристику чугуна по следующей схеме: класс чугуна, подкласс, форма графита (для серых чугунов) или процент углерода (для белых), способ получения, характеристика металлической основы.
5. Построить графики кривых охлаждения двух сплавов (по заданию преподавателя) с описанием процессов, происходящих в каждой критической точке и между ними. Эвтектическая и эвтектоидная реакции.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 11 вариантов тестов)

1. Какой чугун изображен на рисунке?



- 1) серый с мелкопластинчатой формой графита
- 2) серый с крупнопластинчатой формой графита
- 3) высокопрочный на ферритной основе
- 4) высокопрочный на перлитной основе

2. Какая структура будет у ковкого чугуна, если после графитизации в металлической основе осталось 0,8%С?

- 1) $\Phi + \Gamma$
- 2) $\Phi + \Pi + \Gamma$
- 3) $\Pi + \Gamma$
- 4) $\Pi + \text{Л} + \text{Ц} \Pi$

3. Какую структуру имеет доэвтектический белый чугун при температуре 450°C ?

- 1) перлит + цементит вторичный + ледебурит
- 2) перлит + ледебурит
- 3) перлит + цементит первичный + ледебурит
- 4) аустенит + цементит вторичный + ледебурит

4. Какое превращение протекает на линии CD?

- 1) жидкость \rightarrow цементит первичный
- 2) жидкость \rightarrow цементит вторичный
- 3) жидкость \rightarrow аустенит
- 4) жидкость \rightarrow ледебурит

5. Сколько углерода содержит перлит в феррито-перлитном ковком чугуне?

- 1) 0,01%С
- 2) 0,025%С
- 3) 0,8%С
- 4) 2%С

5) 4,3%С

7.2.13. Комплект заданий к лабораторной работе

Тема: «Закалка углеродистых сталей»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

7. Определить твердость образцов до закалки на приборе Роквелла по шкале В.
8. Определить температуру закалки полученных образцов в соответствии с содержанием углерода, и время выдержки в печи в зависимости от размеров образцов.
9. Провести технологический процесс закалки образцов в соответствующих закалочных средах.
10. Замерить твердость образцов на приборе Роквелла по шкале С после закалки и по полученным данным построить зависимости после закалки:
$$HRC=f(C\%), \quad HRC=f(V_{охл}).$$
 Через анализ полученных зависимостей сформулировать выводы.
11. Изучить, схематически зарисовать и описать микроструктуру комплекта закаленных образцов при увеличении $\times 500$.
12. По заданию преподавателя изобразить на диаграммах изотермического превращения аустенита различные виды закалки (изменяя T нагрева и скорости охлаждения). Описать фазовые превращения и конечную структуру сталей.

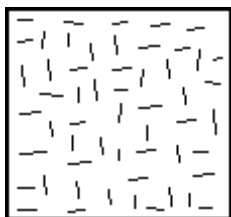
В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 11 вариантов тестов)

1. Какой из сплавов после закалки будет иметь выше твердость?

- 1) 0,20 %С
- 2) 0,40 %С
- 3) 0,08 %С
- 4) 0,01 %С

2. Какая структура показана на рисунке?

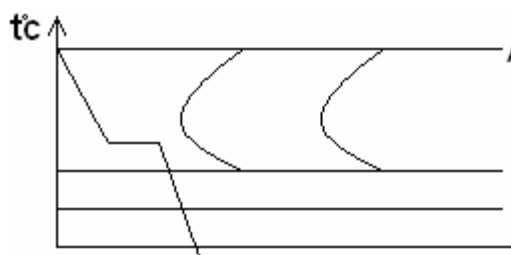


- 1) Мартенсит мелкоигльчатый
- 2) Мартенсит крупноигльчатый
- 3) Мартенсит + троостит
- 4) Мартенсит + цементит

3. Каков механизм мартенситного превращения?

- 1) Диффузионный
- 2) Бездиффузионный

4. Какая структура сформируется у стали У8 при указанной скорости охлаждения?



- 1) Троостит
- 2) Мартенсит
- 3) Мартенсит + феррит
- 4) Мартенсит + цементит вторичный

5. Сколько углерода содержит мартенсит стали 45?

- 1) 0,01 %C
- 2) 0,45 %C
- 3) 0,8 %C
- 4) 2,0 %C

7.2.14. Комплект заданий к лабораторной работе.

Тема: «Исследование влияния скорости охлаждения на твердость углеродистой стали»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Изучить основные виды термической обработки углеродистой стали и получаемые при этом структуры.
2. Определить температуру нагрева исследуемой стали.
3. Провести охлаждение образцов с различной скоростью, используя различные виды термической обработки и среды охлаждения: отжиг (охлаждение с печью), нормализацию (охлаждение на воздухе), закалку в масле и воде.
4. Определить твердость стали в образцах, охлажденных с различной скоростью. Построить график зависимости твердости стали (HRC) от скорости охлаждения.
5. Изобразить диаграмму изотермического превращения аустенита, указать название линий и области фазовых превращений.
6. Определить микроструктуру стали после различных видов термической обработки по атласу микроструктур.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 8 вариантов тестов)

1. С увеличением скорости охлаждения дисперсность феррито-цементитной смеси...

1. возрастает
2. уменьшается
3. не изменяется
4. изменяется периодически

2. С увеличением степени переохлаждения число зародышей, образующихся в единицу времени...

1. возрастает
2. уменьшается
3. не изменяется
4. сначала возрастает, а затем уменьшается.

3. Термическая обработка, состоящая из нагрева стали в аустенитную область, выдержки и охлаждения на воздухе называется...

1. закалка
2. отпуск

3. нормализация

4. отжиг

4. Укажите математическое выражение, определяющее зернограницное упрочнение.

1. $\sigma_T = \sigma_0 + k d^{-1/2}$

2. $\sigma_T = \sigma_0 + \alpha U^n C^m$

3. $\sigma_T = \sigma_0 + \alpha G b \sqrt{\rho}$

4. $\sigma_T = \sigma_0 + \alpha G b^2 L$

5. Наибольшую твердость, из перечисленных структурных составляющих, имеет..

1. перлит

2. троостит

3. сорбит

4. феррит

7.2.15. Комплект заданий к лабораторной работе

Тема: «Отпуск стали»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

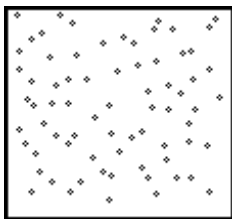
1. Определить температуру заданного преподавателем вида отпуска и время выдержки образца при выбранной температуре.
2. Провести отпуск образцов.
3. Определить на твердомере по шкале С твердость отпущенных образцов Построить зависимость $HRC=f(T_{отп.})$ для стали 45 и объяснить причины падения твердости.
4. Схематически зарисовать структуру после всех видов отпуска и описать процессы, протекающие в углеродистой стали при низком, среднем и высоком отпуске.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

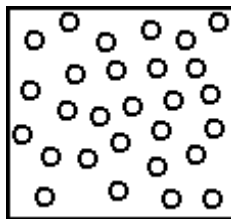
Вариант 1 (и еще 11 вариантов тестов)

1. Какая структура имеет выше пластичность?

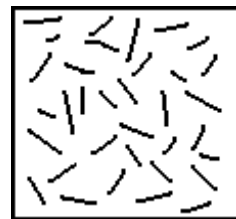
1)



2)



3)



2. Для каких деталей применяется средний отпуск?

- 1) Для инструмента, рассчитанного на безударные нагрузки
- 2) Для тяжело нагруженных шестерен
- 3) Для рессор, пружин

3. Какую термическую обработку необходимо провести для стали 50 со структурой мартенсита, чтобы получить структуру сорбита?

- 1) Отпуск (300 – 400) °С
- 2) Отпуск (500 – 600) °С
- 3) Закалка + высокий отпуск
- 4) Закалка + средний отпуск

4. Какой процесс протекает в стали при низком отпуске?

- 1) Уменьшение степени тетрагональности решетки мартенсита в результате частичной диффузии углерода
- 2) Полный распад мартенсита
- 3) Образование ϵ -карбидов
- 4) Превращение $A_{ост.}$ в $M_{отп.}$

5. На какие фазы распадается мартенсит при высоком отпуске?

- 1) Феррит
- 2) Феррит + цементит
- 3) Цементит
- 4) Аустенит

7.2.16. Комплект заданий к лабораторной работе

Тема: «Отжиг сталей»

А) Оформить отчет по теме лабораторной работы.

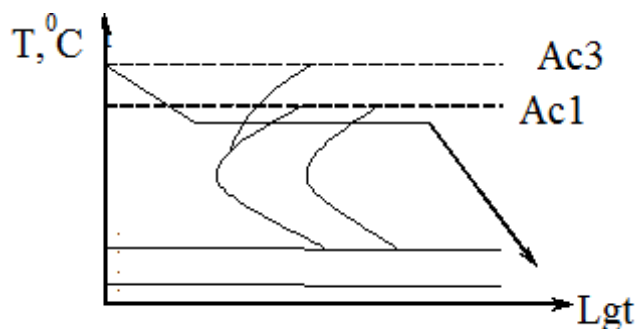
Б) Выполнить задания к лабораторной работе.

1. Получить опытные образцы, записать марку стали, испытать твердость образцов по Роквеллу (шкала В).
2. Закалить образцы от температуры $A_{c3} + (30...50)^\circ C$ с выдержкой их при указанной температуре 15мин и охлаждением в воде и испытать на твердость по Роквеллу после закалки (шкала С).
3. Нагреть закаленные образцы до температуры $A_{c3} + (30...50)^\circ C$ и выдержать их в печи 15мин. Охладить образец № 1, подлежащий нормализации, на спокойном воздухе. Перенести образец № 2, подлежащий изотермическому отжигу, в печь с температурой $690...700^\circ C$, выдержать 30мин и охладить на спокойном воздухе.
4. Зачистить термически обработанные образцы наждачной бумагой и испытать на твердость по Роквеллу (шкала В) после отжига.
5. Схематически зарисовать микроструктуры после закалки, изотермического отжига, нормализации с описанием режимов термической обработки и указанием сущности структурных превращений.

В) Выполнить 5 заданий итогового теста.

Вариант 1 (и еще 10 вариантов тестов)

1. Какая структура сформируется у заэвтектоидной стали при изотермическом распаде аустенита по приведенному режиму?



- 1) Перлит
- 2) Феррит + перлит
- 3) Перлит + цементит вторичный
- 4) Троостит
- 5) Сорбит

2. Укажите термическую обработку, которую необходимо провести перед закалкой заэвтектоидных сталей.

- 1) Рекристаллизационный отжиг
- 2) Нормализация
- 3) Отпуск
- 4) Полный отжиг

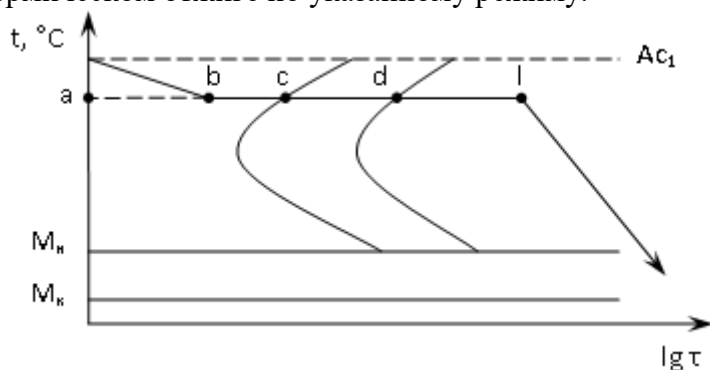
3. Сталь У9. Температура нагрева 750°C . Охлаждение в воде. Определите вид термической обработки.

- 1) Отжиг полный
- 2) Отжиг неполный
- 3) Закалка полная
- 4) Закалка неполная
- 5) Нормализация

4. Какую термическую обработку необходимо провести, чтобы устранить структуру видманштет после сварки?

- 1) Полный отжиг
- 2) Неполный отжиг
- 3) Рекристаллизационный отжиг
- 4) Отпуск

5. Укажите на С-образных кривых точки начала и конца распада аустенита при изотермическом отжиге по указанному режиму.



1) a, l

2) c, d

3) a, c

4) b, l

5) a, d

7.2.19. Комплект заданий к практической работе.

Тема: «Маркировка конструкционных материалов»

А) Оформить конспект по теме лабораторной работы.

1. Указать основные признаки классификации материалов.
2. Описать принципы маркировки основных групп черных и цветных сплавов.
3. Для каждой группы сплавов указать особенности свойств и области применения.

Б) Выполнить 5 заданий итогового теста. Классифицировать, расшифровать марки сплавов.

Вариант 1 (и еще 14 вариантов тестов)

Ст5Гпс.

У10А

18Х2Н4МА

КЧ60-3

БрКМц3-2

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Типы кристаллических решёток и их основные характеристики. Основные свойства кристаллов: анизотропия и полиморфизм.
2	Типы связей: ионная, ковалентная, Ван-дер-Ваальса, металлическая. Их особенности и влияние на свойства кристаллов.
3	Дефекты кристаллического строения, геометрическая классификация.
4	Точечные дефекты. Механизмы их образования. Зависимость равновесной концентрации вакансий от температуры.
5	Диффузия. Механизмы диффузии. Первый и второй законы Фика.
6	Дислокации. Влияние плотности дислокаций на прочностные свойства кристалла. Кривая Одингга. Расчет теоретической прочности.
7	Экспериментальные закономерности пластической деформации. Механические свойства и их характеристики.
8	Деформационное упрочнение. Природа наклепа. Текстура деформации. Механизмы пластической деформации: скольжение, двойникование, механизм теоретической прочности, механизм диффузионной ползучести..
9	Деформация поликристаллических тел. Зернограничное упрочнение. Закон Холла-Петча.
10	Способы упрочнения материалов: твердорастворное, вторичными фазами. Деформация поликристаллов и зернограничное упрочнение.
11	Классификация и виды механических испытаний: статические, динамические, усталостные.
12	Испытание металлов на твердость. Испытание на растяжение. Испытания на ударную вязкость и циклическую прочность.
13	Разрушение хрупкое и вязкое. Температурный порог хладноломкости.
14	Термодинамические основы фазовых превращений. (Термодинамические потенциалы, фазовое равновесие, второй закон термодинамики.)
15	Понятия система, сплав, фаза, компонент, механическая смесь.
16	Кристаллизация и ее этапы. Критический зародыш и зависимость его размеров от степени переохлаждения.
17	Закономерности кристаллизации. Кривые Таммана.
18	Фазы в сплавах. Твердые растворы и их типы. Условия неограниченной растворимости.
19	Фазы в сплавах. Химические соединения и промежуточные фазы.
20	Методы построения диаграмм состояния. Правило фаз Гиббса.
21	Основные типы диаграмм состояния. Правила коноды. Кристаллизация и структурообразование сплавов.
22	Диаграммы состояния сплавов, образующих ограниченные твердые растворы. Диаграмма с эвтектикой. Диаграммы состояния сплавов с образованием промежуточных фаз.
23	Диаграммы состояния сплавов с перитектическим и эвтектоидным превращениями. Правило Курнакова
24	Влияние примесей на процессы кристаллизации и рекомендации по их использованию.
25	Диаграмма состояния железо-углерод. Фазы, линии, критические точки.

№ п/п	Вопросы к зачету
26	Диаграмма состояния железо-углерод. Кристаллизация и структурообразование сталей.
27	Зависимость свойств сталей от содержания углерода.
28	Д.с. железо-углерод метастабильная. Кристаллизация и структурообразование белых чугунов. Область применения.
29	Д.с. железо-углерод стабильная. Кристаллизация и структурообразование серых чугунов. Область применения. Классификация серых чугунов. Способы получения.
30	Превращения в сталях при нагреве. Рост аустенитного зерна
31	Диаграмма изотермического превращения аустенита. Влияние скорости охлаждения на структуру и свойства сталей.
32	Мартенситное превращение. Основные особенности, кинетика превращения.
33	Термообработка. Классификация и основные технологические параметры.
34	Закалка. Назначение, виды закалки, структура сталей после закалки. Способы закалки.
35	Превращения при отпуске.
36	Различие свойств продуктов закалки и отпуска (пластинчатых и зернистых структур).
37	Виды отпуска, их назначение, структура сталей после отпуска, различия в свойствах.
38	Отжиг 1 и 2 рода. Технологические параметры и назначение основных видов отжига.
39	Процессы, происходящие в деформированных сплавах при нагреве. Сущность и стадийность рекристаллизационных процессов.
40	Прокаливаемость и закаливаемость сталей. Легированные стали. Классификация ЛЭ по влиянию на полиморфизм и по взаимодействию с углеродом.
41	Влияние легирующих элементов на технологические параметры термической обработки. Влияние ЛЭ на прокаливаемость сталей.
42	Классификация ЛС по структуре в нормализованном и равновесном состоянии
43	Закалка без полиморфного превращения. Стадийность процессов старения.
44	Основные виды ХТО. Сущность, технологические параметры, назначение.
45	ТМО, особенности формирования структуры и свойств сплавов при ТМО.
46	Классификация и маркировка конструкционных материалов. Специальные стали.
47	Цветные сплавы. Особенности строения, свойства, область применения.
48	Неметаллические материалы (пластмассы, резины, стекла) Особенности строения, свойства, область применения.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	зачет	«зачтено»	Если итоговый рейтинг составляет 55 и более баллов
		«не зачтено»	Если итоговый рейтинг составляет 54 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.И. Батышев, А.А. Смолькин[и др.]; под ред.А.И.Батышева	Материаловедение и технология материалов: учебное пособие [Электронный ресурс] /А.И.Батышев и др- Москва: ИНФРА-М, 2023.-288с.	Учебное пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Земсков Ю.П.	Материаловедение: учебное пособие/Ю.П.Земсков-Изд.2-е,стер.-Санкт-Петербург: Лань,2024-188с.[Электронный ресурс]	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»
3	Фетисов Г.П.	Материаловедение и технология материалов: учебник/Г.П.Фетисов, Ф.А. Гарифулин.- Москва: ИНФРА-М, 2023.-397с.	Учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Солнцев Ю.П. [и др.]; под ред. Ю.П. Солнцева	Материаловедение: учебник для ВУ-Зов/Ю.П.Солнцев,Е.И.Пряхин-7-е изд.стер.-Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ,2024-783с. [Электронный ресурс]	Учебник	2024	ЭБС "IPRbooks"
5	Г. В. Клевцов, Н. А. Клевцова, Л. П. Попова, Д. А. Болдырев	Материаловедение. Лабораторный практикум : учебное пособие / Г. В. Клевцов, Н. А. Клевцова, Л. П. Попова, Д. А. Болдырев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 256 с.	Учебное пособие	2025	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	С. И. Богодухов, Е. С. Козик	Материаловедение : учебник / С. И. Богодухов, Е. С. Козик. — 2-е изд. — Москва : Машиностроение, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-907104-39-6.	Учебник	2020	ЭБС Лань
2	Д. А. Болдырев, С. В. Давыдов, Л. И. Попова, М. Н. Тюрков	Материаловедение : учебное пособие / Д. А. Болдырев, С. В. Давыдов, Л. И. Попова, М. Н. Тюрков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-9729-0417-4.	Учебное пособие	2020	ЭБС Лань
3	Ю. П. Земсков	Материаловедение : учебное пособие / Ю. П. Земсков. — Санкт- Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3392-6.	Учебное пособие	2019	ЭБС Лань
4	Г.В. Клевцов [и др.].	Материаловедение : лабораторный практикум / сост. Г.В. Клевцов [и др.]. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск.	Лабораторный практикум	2018	Репозиторий ТГУ
5	Дмитренко В.П., Мануйлова Н.Б	Материаловедение в машиностроении [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- «Вестник магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова», <http://vestnik.mgtu.ru>
- «Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: технические науки», <http://science.samgtu.ru/node/31>
- «Литьё и металлургия» <http://lim.bntu.by>
- «Технология металлов» <http://www.nait.ru>
- «Перспективные материалы» <http://www.j-pm.ru>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-105	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стол лабораторный, стулья, доска аудиторная меловая, металлографический микроскоп.
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-107	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная меловая, столы лабораторные, печи, твердомеры, термопары, мойка.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-326	Столы ученические (моноблоки) двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора, ноутбук, система гибридного обучения с интеграцией в существующую систему управления обучением для мобильного рабочего места, система гибридного обучения с интеграцией в существующую систему управления обучением для учебной аудитории
4	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стол лабораторный,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-203	стулья, доска аудиторная меловая, металлографический микроскоп.
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-214	Столы ученические двухместные, столы компьютерные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная меловая, кафедра, компьютеры, проектор, проекционный экран, акустическая система.
6	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-303	Стол преподавательский , телевизор , роутер ,веб.камера, ширмы, системный блок, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора , сетевой фильтр, зеркало, источник бесперебойного питания , транспарант-перетяжка.
7	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры.
8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д-409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		шкаф.