

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.11

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туризм

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100,0	100,0
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., доцент, Подлубная А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2031_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о видах туризма и особенностях подготовки туристов-спортсменов; формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие личности студента и способности применения средств туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Материально-техническое оборудование в адаптивной физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и со-держании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных	ПК-4.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
		Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-4.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях
		Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
ПК-8 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	ПК-8.1. Обеспечивает безопасность при функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности	Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Знать: технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов практических занятий
	ПК-8.2 Способствует проведению занятий и	Уметь: проводить инструктаж по технике безопасности и поведения в зале; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся. Владеть: способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в залах и на открытых стадионах.
		Знать использовать способы взаимодействия педагога с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	различными субъектами образовательного процесса
		Уметь: использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий
		Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений..
	ПК-8.3 Планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: о планировании форм занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе.
		Уметь: планировать различные формы занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Владеть: навыками составления планов различных форм занятий с учетом безопасности в целях совершенствования практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1.	Лек 1	Тема 1.1. Спортивно-оздоровительный туризм и его место в современной туристской индустрии. Понятие «туризм». История туризма. Тема 1.2. Основные препятствия водных и пеших походов Тема 1.3. Правила организации спортивных походов и туров. Требования к участникам и руководителям спортивных походов и спортивных туров	4	2	-	-	-
	Лек 2	Тема 1.4. Основные препятствия водных и пеших походов. Правила организации спортивных походов и туров Тема 1.5. Туристская подготовка спортсменов. Структура тренировочного цикла Тема 1.6. Тактика и техника туризма.	4	2			
	Сам.	Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по разделу 1. Самостоятельное изучение тем: Тема 1.5. Туристская подготовка спортсменов. Структура тренировочного цикла Тема 1.6. Тактика и техника туризма. Тема 1.7. Безопасность в туризме. Тема 1.8. Снаряжение	4	100,0	100	-	Практические задание. Промежуточные тесты. Тест итоговый.

		Тема 1.9. Транспортировка пострадавшего					
		ПА	4	0,25	-	-	-
		Контроль	4	3,75			
			Итого:	108	100		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-4	Доклад с презентацией. Тестовые задания. Вопросы к зачету 1-68.
4	ПК-8	Доклад с презентацией. Тестовые задания. Вопросы к зачету 1-68.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовить презентацию и выступить с докладом по теме самостоятельной работы

Тематика по разделу «Основы спортивно-оздоровительного туризма»:

1. Туристическая деятельность в РФ.
2. Государственный стандарт ГОСТ Р50690-2000.
3. Закон «О социальном туризме».
4. Развитие естественного туризма в Поволжском регионе.
5. Категорирование пешеходных маршрутов по МКК, с утверждением в МККТССР.

6. ЕВСКМ.
7. Общие положения правил соревнований по туристическому многоборью.
8. Планирование оздоровительного туристического похода.
9. Нормативно-правовое обеспечение развития спортивно-оздоровительного туризма
10. Организация и планирование туристических походов.
11. Особенности организации и проведения пеших походов.
12. Особенности организации и проведения горных походов.
13. Особенности организации и проведения лыжных походов.
14. Особенности организации и проведения водных походов.
15. Особенности организации и проведения велосипедных походов.
16. Формы и содержание туристской работы в школе.
17. Топографическая подготовка туристов.
18. Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований по туристской технике и спортивному ориентированию.
19. Организация питания в походе.
20. Досуговые мероприятия в туристическом походе.
21. Тенденции развития туристического инвентаря, перспективы, возможности.
22. Использование средств туризма для развития выносливости.
23. Туризм и бардовская песня.
24. Использование технических средств в туристическом путешествии.
25. Интегральная подготовка для туристов-спортсменов различной квалификации.
26. Турист и экология.
27. Спортивный туризм – сложности, проблемы, перспективы развития.
28. Гарвардский степ-тест (ГСТ).
29. Ориентирование в изменениях погоды.
30. Содержание и объемы спортивно-туристической подготовки в многолетнем цикле спортивного совершенствования туристов.
31. Рекомендации по дозировке нагрузки для практически здоровых людей разного возраста, ранее не занимавшихся спортом.
32. Категоризированные пешеходные походы.
33. Туристические маршруты в Самарской области.
34. Водные маршруты в Самарской области.
35. Гедонистический характер рекреационного туризма.

Примечание: Студент выбирает тему для доклада и презентации и готовит интересное познавательное сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

Критерии оценки: *оценочное средство - реферат, презентация*

– **20-25 баллов** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила

составления". Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 25%.

– **10-19 баллов** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается достаточно глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления". Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 25%. Имеются незначительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Используется менее 50 % современной литературы не старше 5 лет.

– **5-9 баллов** выставляется студенту, если содержание и структура реферата не соответствует выбранной теме; работа является не достаточно актуальной, но самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; не в полной мере прослеживается анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и имеется нарушение в логике изложения материала; в работе мало представлен или не представлен иллюстративный материал. Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 25%. Имеются значительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Мало используется современная литература по теме реферата.

– **0-4 баллов** выставляется студенту: 1) если он не подготовил реферат; 2) если подготовил, но имеются грубые нарушения по содержанию и структуре реферата, не соответствует выбранной теме, неправильно оформлен список используемой литературы; **процент оригинальности** (в том числе, цитирование) реферата составляет **менее 25%**.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Объем и форма представления информации:

- ☐ Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала.
- ☐ Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек, в среднем, может одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- ☐ Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории.
- ☐ В текстовых блоках необходимо использовать короткие слова и предложения.
- ☐ Рекомендуется минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.
- ☐ Вся вербальная информация должна тщательно проверяться на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.
- ☐ При проектировании характера и последовательности предъявления материала должен соблюдаться принцип стадийности: информация может разделяться в пространстве (одновременное отображение в разных зонах одного слайда) или во времени (размещение информации на последовательно демонстрируемых слайдах).
- ☐ Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, не должна полностью дублировать материал.

2. Расположение информационных блоков на слайде:

- ☐ Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации.
- ☐ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- ☐ Информационных блоков на слайде не должно быть слишком много

(оптимально 3, максимум 5). Рекомендуемый размер одного информационного блока - не более 1/2 размера слайда.

- ☐ Поясняющая надпись должна располагаться под рисунком (фотографией, диаграммой, схемой).

3. Способы и правила выделения информации:

- ☐ Все информационные элементы (текст, изображения, диаграммы, элементы схем, таблицы) должны ясно и рельефно выделяться на фоне слайда.

- ☐ Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить (цветом, подчеркиванием, полужирным и курсивным начертанием, размером шрифта).

Однако, при выделении следует соблюдать меру - выделенные элементы не должны превышать 1/3-1/2 общего объема текста слайда.

4. Единый стиль презентации:

- ☐ Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

☐ Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у слушателей ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.

- ☐ В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

☐ На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

- ☐ Для фона предпочтительны холодные тона

☐ Для фона и текста используйте контрастные цвета, предпочтительнее однотонные: текст должен хорошо читаться, но не резать глаза.

- ☐ Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

- ☐ Вспомогательная информация не должны преобладать над основной информацией.

- ☐ Не рекомендуется: использовать переносы слов; использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков; текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух.

- ☐ Не отрывайте части слов и запятые с переходом на новую строку.

- ☐ Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочесть с самого дальнего места). Рекомендуемые размеры шрифтов:

- для заголовков - не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально - 36 пунктов;

- для основного текста - не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально - 24 пункта.

- ☐ Выравнивание списков и текста – влево.

☐ Каждое изображение должно нести смысл: желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

- ☐ Необходимо использовать изображения только хорошего качества. Восприятие изображения должно быть четким.

☐ Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.

Образец оформления титульного листа
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта

(наименование института полностью)

Кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(наименование кафедры)

49.03.01 Физическая культура *

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Педагогическая и тренерская деятельность *

(направленность (профиль)/ специализация)

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«Туризм»

(наименование дисциплины (учебного курса))

на тему: «_____»

Группа _____

Студент

И.О. Фамилия

(И.О. Фамилия)

Руководитель

И.О. Фамилия

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20____

Примечание: * - вставить нужное:

1) 49.03.01 Физическая культура

- Физкультурное образование
- Педагогическая и тренерская деятельность
- Тренерская деятельность и фитнес-технологии
- др.

7.2.3. Комплект творческих заданий:

1. Практическое задание 1:

1. Выполнение технических приемов преодоления естественных и искусственных препятствий на соревнованиях и в походе.

2. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий. Наведение переправ.

3. Туристские узлы. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Узлы для связывания веревок разного диаметра. Узлы для страховки. Узлы для привязывания веревок к опоре. Вспомогательные узлы. Вязка узлов, их прочность, назначение, использование.

4. Подготовка инвентаря для различных видов туризма.

5. Работа с топографическим материалом. Чтение карты. Разработка маршрута туристического похода. Работа с компасом, ориентирование карты по компасу. Определение азимута на заданный предмет, движение по азимуту.

6. Способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по местным предметам, солнцу, часам. Измерение расстояний на местности, измерение среднего шага, оценка скорости движения.

Примечание: предложенные варианты задания необходимо описать в форме реферата. При описании заданий дополнительно можно приложить фото- и по возможности видео-отчеты.

2. Практическое задание 2:

1. Составление плана похода с различными поставленными условиями.

2. Разработка и выбор маршрута для похода выходного дня (ПВД) и похода 1 категории сложности. Составление календарного плана похода.

3. Составление сметы расходов на поход. Распределение обязанностей в группе.

4. Бивачные работы. Установка палаток. Сооружение костра. Заготовка дров. Организация сушки одежды, обуви. Оборудование мест для забора воды, погребов и мусорных ям.

5. Составление списка личного и группового снаряжения для различных походов.

6. Специальное снаряжение. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Типы палаток, их назначение, недостатки.

7. Укладка рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Хозяйственный набор, походная посуда для приготовления пищи.

8. Составление меню похода. Расчет продуктов. Составление сметы похода по питанию. Распределение продуктов, переноска продуктов в рюкзаках.

9. Разработка сценария для проведения школьного вечера, посвященного туризму. Выполнение краеведческих и экспедиционных заданий.

10. Разработка маршрутов для походов выходного дня в районе своего поселка, города для школьников 8 -11 классов.

11. Составление положения соревнований на первенство школы по ТПТ. Изучение обязанностей представителя команды и участника соревнований.

12. Оборудование отдельных этапов по ТПТ. Подготовка учебных трасс по ТПТ. Прохождение этапов в соревнованиях по ТПТ. Туристические подвижные игры.

Примечание: предложенные задания необходимо описать в форме реферата. Пункты 1-8 объединить в один реферат. Пункты 9-12 объединить для выполнения 2-го реферата. При раскрытии заданий дополнительно можно приложить фото- и по возможности видео-отчеты.

3. Практическое задание 3:

1. Оформление маршрутной книжки. Оформление маршрутного листа. Заявка путешествия в МКК. Постановка на учет в МЧС.

2. Требования, предъявляемые МКК, к участникам спортивного путешествия: необходимый опыт участия в походах по данному виду туризма, минимальный возраст, состав группы и количество средств передвижения. Участие детей в спортивных путешествиях.

3. Требования, предъявляемые МКК, к руководителям спортивного путешествия: необходимый опыт участия и руководства в походах по данному виду туризма, минимальный возраст. Функции заместителя руководителя.

4. Реанимация. Способы оказания первой доврачебной помощи. Наложение жгута, повязки, шины.

5. Сигнальные знаки. Экстренный выход с маршрута. Оповещение администрации, органов МКК, МЧС.

Примечание: предложенные задания необходимо описать в форме реферата. При описании заданий дополнительно можно приложить фото- и по возможности видео- отчеты.

Критерии оценки:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, который задания выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **20-24 баллов** выставляется студенту, который задания выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **10-19 баллов** выставляется студенту, который задания выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **0-9 баллов** выставляется студенту, который задания выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческий подхода при решении практической задачи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Типы туризма.
2.	Виды туризма.
3.	Виды туризма, включенные в спортивную классификацию. Особенности видов туризма, включенных в спортивную классификацию.
4.	Отличительные признаки образующие различные формы туризма.
5.	Основные определения и понятия, данные в Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
6.	Периоды развития туризма в СССР.
7.	Характерные черты и содержание развития отечественного туризма в России с 1992г
8.	Основные направления развития спортивно-оздоровительного туризма.
9.	Сущность туризма и его значение в воспитании школьников.
10.	Виды туристических путешествий. Категории сложности.
11.	Классификация спортивного туризма.
12.	Организация и проведение бивуачных работ.
13.	Составление меню. Правила приготовления пищи в походе.
14.	Правила учета и хранения продуктов.

15.	Организация питания в туристическом путешествии.
16.	Режим питания в походе. Приготовление питьевой воды.
17.	Организация кострового хозяйства в ненастье.
18.	Групповое снаряжение в водном походе.
19.	Выбор, подгонка, укладка рюкзака. Выбор и способы хранения личных вещей, в зависимости от вида похода.
20.	Способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях и укусах ядовитых змей и насекомых.
21.	Способы оказания первой медицинской помощи при травмах.
22.	Костры, типы костров, костры для приготовления пищи.
23.	Особенности организации водных походов.
24.	Особенности организации лыжных походов.
25.	Особенности организации походов выходного дня.
26.	Соревнования по спортивному туризму.
27.	Методические принципы организации занятий школьной секции туризма.
28.	Решение воспитательных задач на занятиях по туризму.
29.	Воспитание патриотизма на занятиях по туризму.
30.	Развитие двигательных качеств средствами туризма у школьников.
31.	Формы организации занятий школьной секции туризма.
32.	Азимут. Ориентирование по компасу.
33.	Выбор района путешествия и разработка маршрута. Разработка запасного варианта.
34.	Естественные способы преодоления препятствий.
35.	Измерение расстояния до идущего человека.
36.	Классификация спортивного туризма.
37.	Комплектование группы. Количественный состав группы.
38.	Определение высоты предмета по тени и своему росту. Определение высоты предмета по своему росту. Определение высоты предмета по тени.
39.	Определение маршрута, режима движения, мест питания, связи.
40.	Определение на карте места своего стояния. Простейшие способы геометрических измерений на местности.
41.	Определение расстояния с помощью эталонов. Измерение расстояния шагами. Определение расстояния по линейным размерам предметов.
42.	Определение сторон горизонта по местным предметам, церквям, алтарям и квартальным столбам.
43.	Определение ширины реки методом «травинки» и «под козырек».
44.	Организация переправы пострадавших.
45.	Ориентирование по Полярной звезде и луне.
46.	Оформление заявочной, маршрутной книжки и маршрутного листа.
47.	Типы веревок. Применение веревок различного типа в зависимости от ситуации. Хранение и уход за веревкой.
48.	Формулировка целей похода.
49.	Формы организации занятий школьной секции туризма.
50.	Ориентирование по солнцу. Ориентирование по часам и солнцу. Определение сторон горизонта по перемещению вершины тени.
51.	Постоянные и временные формы внеклассной и внешкольной туристской работы.
52.	Содержание работы туристических клубов и секций коллективов физической культуры.

53.	Общие положения правил соревнований по туристическому многоборью.
54.	Основные требования к участникам спортивных походов.
55.	Научно-методические проблемы в спортивно-оздоровительном туризме.
56.	Характеристики не категорийных походов и путешествий по степени сложности.
57.	Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России
58.	Структурные единицы (мероприятия и зоны) образующие природную среду спортивно-оздоровительного туризма.
59.	Характеристики категорийных туристических походов и путешествий (по видам туризма и категориям сложности).
60.	Методики категорирования пешеходного маршрута.
61.	Понятия об автономности, переходах высот, районах, влияющих на категорировность пешеходных походов.
62.	Методика оценки результатов соревнований по туристическому многоборью.
63.	Основные разделы, имеющие положение о туристическом Слете (соревнований).
64.	Характеристики рекреативного туризма.
65.	Врачебно-педагогические наблюдения, самоконтроль туристов.
66.	Модель мотиваций в туризме.
67.	Ориентирование в изменениях погоды (признаки).
68.	Условные туристические знаки (группы).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
зачет	Допускаются все	55-100 баллов - зачтено 0-54 баллов – не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм	учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Захарова, Н. А.	Обеспечение безопасности в туризме	учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
3	Зеленский, К. Г.	Туризм и спортивное ориентирование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4	Рубис, Л. Г.	Безопасность в спортивном туризме	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
5	Федорова, Т. А.	Технологии спортивно-оздоровительного туризма	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
6	Махов С. Ю.	Безопасность в туризме	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
7	Махов С. Ю.	Основы активного туризма	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
8	Махов С. Ю.	Практика активного туризма	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
	Бойко, В. В.	Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Губа, Д. В.	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2.	Соболев С.В., Гелецкий В.М., Николаев Е. А. [и др.]	Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму	монография	2016	ЭБС «IPRbooks»
3.	Шаруненко Ю. М.	Рекреационный туризм	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
4.	Веселова Н. Ю.	Организация туристской деятельности	учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
5.	Махов С. Ю.	Специальная физическая подготовка в велотуризме	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
6.	Конанова, Е. И.	Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
7.	Шмыткова, А. В.	Сельский туризм	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
8.	Гайфутдинова, Т. В.	Туризм в школе	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
– <https://dspace.tltsu.ru/>
– <http://www.studentlibrary.ru/>
– <https://new.znaniium.com/>
– <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет