

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Плавание

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)/специализация

Физическая реабилитация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс		3	Итого
Форма контроля		экзамен	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические			
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,4	0,4
Контактная работа		4,4	4,4
Самостоятельная работа		167	167
Контроль		8,7	8,7
Итого		180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н, доцент Лазунина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

ассистент, Лябина Е.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания №2 от «22» _сентября_ 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Плавание»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая реабилитация»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов.	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты и основные общеобразовательные программы
		Уметь: использовать требования федеральных государственных образовательных стандартов
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	Знать: формы и методы обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
		Уметь: использовать формы и методы обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий)
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.3. Использует методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта,	Знать: методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта
		Уметь: достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за

	а также в педагогическому процессу по физическому воспитанию	рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Плавание	Лек1	Спортивное плавание и водные виды спорта	3	2			
	Лек2	Основы техники спортивного плавания	3	2			
	Самостоятельная работа	Изучение литературных источников	3	167	5		Учебник
					13		Практическое задание 1
					12		Практическое задание 2
					12		Практическое задание 3
					13		Практическое задание 4
					15		Промежуточный тест
	ПА		3	0,4	30		Итоговый тест
	Контроль		3	8,7			
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

55-69 баллов – удовлетворительно

0-54 баллов - неудовлетворительно

5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- **технология традиционного обучения** (практические занятия, самостоятельная работа)

Формы обучения:

- **технология развития критического мышления** - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют; анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	<i>Конспектирование</i> <i>Тестовые задания</i> <i>Вопросы к экзамену</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект практических заданий

Практическое задание 1. Описать технику одного из способов плавания:

1. Техника плавания кроль на спине.
2. Техника плавания брасс на груди.
3. Техника плавания брасс на спине.
4. Техника плавания баттерфляй.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите основные способы плавания. Просмотрите наглядные пособия (картинки, фотографии) с изображением техники выбранного способа плавания. Распишите технику поэтапно, положение тела, движения ног, движения рук, дыхание, согласованность движений. Опишите технику выполнения одного из способов, нарисуйте (либо прикрепите картинку с техникой выполнения данного способа плавания).

Образец выполнения задания 1

Способы применения: особо сложный вид поворота, его применяют профессиональные пловцы при плавании кролем на груди и спине.

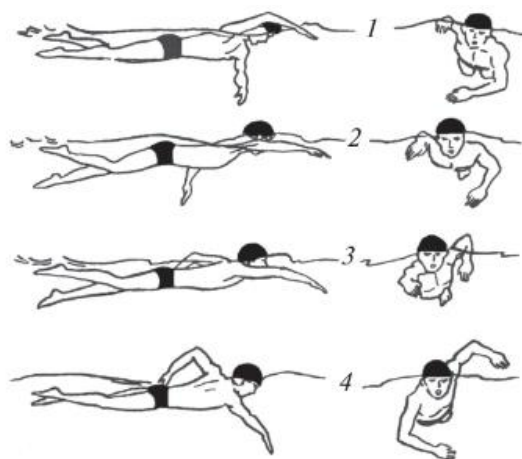
Описание техники выполнения: техника плавания способом кроль на груди характеризуется горизонтальным положением тела, попеременными движениями ног.

Положение тела: тело занимает в воде сравнительно высокое, вытянутое и хорошо обтекаемое положение, лицо опущено в воду, взгляд направлен вперед-вниз, голова удерживается на продольной оси тела. Плечи пловца поворачиваются вправо-влево относительно продольной оси тела, упрощая выход рук из воды. Поворот плеч при вдохе с одновременным поворотом головы в сторону.

Движения ногами: ноги производят попеременные встречные движения вверх-вниз.

Движения руками: руки пловца работают попеременно: левая делает гребок, правая.

Дыхание: подчинено движению рук. Для вдоха голова поворачивается в сторону не приподнимаясь, начало вдоха.



Согласование движений: продвижение вперед – непрерывные попеременные гребки руками и ритмичные движения ногами. Цикл движений состоит из двух гребков руками и шести ударов ногами. На один цикл приходится один вдох под «удобную» руку.

Критерии оценки:

10-13 баллов – практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями

5-9 баллов - практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями, но имеются замечания, которые необходимо устранить

0-4 баллов - практическое задание не выполнено или выполнено в неполном объеме и значительными замечаниями.

Практическое задание 2. Описать технику одного из способов плавания и составить комплекс упражнений для ее освоения:

1. Техника плавания кроль на груди, комплекс из 6–8 упражнений по овладению техникой.

2. Техника плавания брасс, комплекс из 6–8 упражнений по овладению техникой.

Рекомендации по выполнению задания

Изучить технику способов плавания. Просмотрите наглядные пособия (картинки, фотографии) с изображением техники выбранного способа плавания. Изучить упражнения, способствующие освоению данной техники плавания. Составить комплекс упражнений, при этом рассмотреть упражнения поэтапно, подобрать ряд упражнений, которые помогут придать правильное положение телу; затем упражнения, которые научат работе ног; далее подобрать упражнения для работы рук; упражнения для освоения техники дыхания; упражнения на согласование работы рук, дыхания и ног. При этом обратите внимание, что одни упражнения можно делать на суше, в воде можно делать упражнения как с неподвижной, так и с подвижной опорой (доски, колобашки), и упражнения без опоры. Выберите наиболее актуальный для вас способ плавания, разработайте комплекс из 6–8 упражнений. Упражнения подбирайте так, чтобы они были доступны для вашего собственного понимания и использования, начните с самых доступных. Данный комплекс применяйте на практике самостоятельных занятий в бассейне.

Образец выполнения задания 2

Способы применения: способ плавания кроль на спине похож на технику плавания кроль на груди, также является одним из скоростных способов плавания, применяется в спортивном плавании и прикладном при спасении утопающих.

Описание техники плавания кроль на спине

При плавании кролем на спине пловец лежит на поверхности воды почти горизонтально, его затылок погружен в воду. Продвижение вперед осуществляется при помощи поочередных гребков правой и левой руками и попеременных движений ногами

сверху вниз. Закончив гребок, рука появляется из воды и проносится вперед по воздуху. На один цикл движений приходится два гребка руками, шесть движений ногами, вдох, выдох.

Комплекс упражнений на освоение техники кроль на спине

1. Упражнение «Звездочка» на спине (5–10 повторений).
2. Скольжение на спине – руки вдоль туловища (5 повторений).
3. Скольжение – руки вверх (5 повторений).
4. Сидя на бортике – работа ног (15–20 повторений).
5. Упражнения с подвижной опорой – доска прижата к груди, скольжение, работа ног – 10–15 м (2–3 повторения).
6. Плавание на спине, доска вверх – 25 м (3 повторения).
7. Плавание на спине, руки вдоль туловища – 25 м (2–3 повторения).
8. Плавание на спине, руки вверх – 25 м (2–3 повторения).

Критерии оценки:

10-12 баллов – практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями

5-9 баллов - практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями, но имеются замечания, которые необходимо устранить

0-4 баллов - практическое задание не выполнено или выполнено в неполном объеме и значительными замечаниями.

Практическое задание 3. Описать технику выполнения одного из способов старта в плавании:

1. Стартовый прыжок с тумбочки.
2. Старт из воды.

Рекомендации по выполнению задания

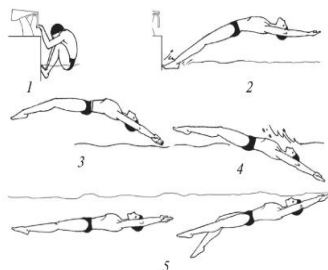
Изучить виды стартов и способы поворотов в плавании; какие повороты применяются при плавании на груди, при плавании на спине. Рассмотреть технику выполнения упражнений. Просмотрите наглядные пособия (картинки, фотографии, видео) с изображением техники выбранного старта, поворота. Выбрать для работы один из способов старта (например, старт с тумбочки) и один из поворотов (например, кувырок) и расписать, в каких случаях, при каких способах плавания применяется; описать технику выполнения. Рассмотреть упражнения, способствующие освоению техники, подобрать самый приемлемый для себя вариант и применить на практике при самостоятельных занятиях в бассейне.

Образец выполнения задания 3

Техника старта из воды

Способы применения: выполняется при плавании на ...

Описание техники выполнения: пловец занимает место в бассейне ...



Критерии оценки:

10-12 баллов – практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями

5-9 баллов - практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями, но имеются замечания, которые необходимо устранить

0-4 баллов - практическое задание не выполнено или выполнено в неполном объеме и значительными замечаниями.

Практическое задание 4. Описать технику выполнения одного из способов поворота в плавании.

Рекомендации по выполнению задания

Изучить способы поворотов в плавании; какие повороты применяются при плавании на груди, при плавании на спине. Рассмотреть технику выполнения упражнений. Просмотрите наглядные пособия (картинки, фотографии, видео) с изображением техники выбранного старта, поворота. Выбрать для работы один из способов старта (например, старт с тумбочки) и один из поворотов (например, кувырок) и расписать, в каких случаях, при каких способах плавания применяется; описать технику выполнения. Рассмотреть упражнения, способствующие освоению техники, подобрать самый приемлемый для себя вариант и применить на практике при самостоятельных занятиях в бассейне.

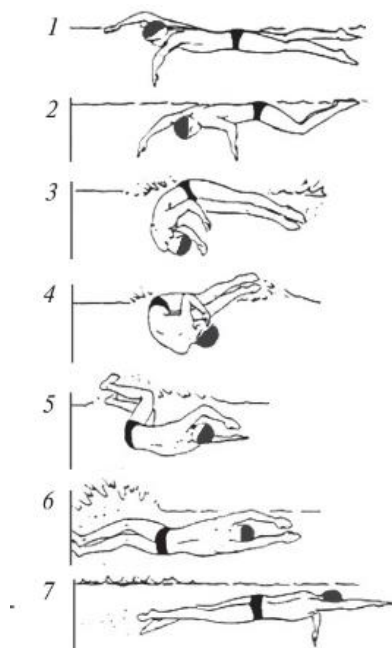
Образец выполнения задания 4

Техника поворота «кувырок»

Способы применения: особо сложный вид поворота; его применяют профессиональные пловцы при плавании кролем на груди и спине.

Описание техники выполнения поворота «кувырок»

На расстоянии 1,5–2 м от бортика спортсмен начинает заключительный гребок, руки остаются у бедер (1), плечевой пояс и голова уходят вниз, выполняется удар обеими ногами вниз,



Критерии оценки:

10-13 баллов – практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями

5-9 баллов - практическое задание выполнено в соответствии с рекомендациями, но имеются замечания, которые необходимо устранить

0-4 баллов - практическое задание не выполнено или выполнено в неполном объеме и значительными замечаниями.

7.2.2 Тестовые задания.

Задание: решение тестовых заданий согласно банка БТЗ

Задание №1

С какими видами деятельности людей связано плавание?

- + Труд
- + Быт
- + Военная деятельность
- Журналистика

Задание №2

Какой вид спорта можно отнести к народному виду спорта наравне с борьбой, бегом и лыжным спортом?

- Керлинг
- + Плавание
- Теннис
- Скандинавская ходьба

Задание №3

Кому особенно необходимо умение плавать?

- Строителям, архитекторам, скалолазам
- + Военнослужащим, спасателям
- + Рыбакам, работникам флота, строителям гидроэлектростанций, судоходных и оросительных каналов
- + Занимающимся водным туризмом, кайтингом, серфингом

Задание №4

Какой вид спорта из перечисленных является частью профессиональной подготовки работников спасательных и силовых структур и людей, чья рабочая профессиональная деятельность связана с водой?

- Каякинг
- Серфинг
- + Прикладное плавание
- Синхронное плавание
- Нырание

Задание №5

Прикладное плавание – это

- + способность человека удерживаться на воде
- + осуществлять в воде необходимые мероприятия и действия
- способность человека пересекать водные преграды
- отсутствие гидрофобии

Задание №6

Какие виды деятельности включает прикладное плавание?

- + Спортивные, самобытные и комбинированные способы плавания
- + Прикладные прыжки в воду
- + Умение нырять и передвигаться под водой
- Исследование глубин морей и океанов

Задание №7

Какие виды деятельности включает прикладное плавание?

- + Умение плавать в экстремальных условиях
- + Навык спасения тонущих и оказания помощи уставшим пловцам
- Умение задерживать дыхание на длительное время
- + Умение преодолевать водные преграды

Задание №8

От чего зависит способ передвижения, избираемый пловцом?

- + От условий и ситуации, в которых он оказался
- От разрешенных к применению способов передвижения
- От умения пловца менять способ передвижения в зависимости от ситуации
- От умения плавать

Задание №9

При выполнении каких дополнительных операций пловец должен выбрать особый способ передвижения?

- Тренировочный процесс
- + Преодоление водных преград в меняющихся погодных условиях
- + Буксирование предметов
- + Срочная транспортировка пострадавшего
- + Погружения под воду или извлечения пострадавшего или различных предметов
- Рекреационное плавание

Задание №10

Какие виды и способы передвижений в воде участвуют в прикладном плавании?

- + Отдельные элементы или способы спортивного плавания
- + Неспортивные, самобытные способы плавания
- Элементы обучения плаванию
- + Составные, комбинированные способы плавания

Задание №11

Вид плавания, для которого характерно нахождение человека какое-то время под водой без пополнения запаса воздуха в легких, – это

- прыжок
- + ныряние
- погружение
- плавание

Задание №12

Какая разновидность прикладного плавания широко применяется для оказания помощи тонущему, погрузившемуся под воду, а также для преодоления водного пространства скрыто от противника в боевой обстановке?

- Прыжок
- + Ныряние
- Погружение
- Плавание

Задание №13

При нырянии для увеличения возможности более длительного пребывания под водой

при отсутствии доступа воздуха в легкие прибегают к... непосредственно перед нырянием, а также после ныряния для восстановления.

- + гипervентиляции легких
- гиповентиляции легких
- массажу
- растиранию

Задание №14

Выберите этапы действий спасателя на воде.

- + Поиск пострадавшего под водой
- + Подплывание к пострадавшему
- + Вхождение в воду
- Оказание первой помощи на воде

Задание №15

Расставьте по порядку действия спасателя на воде.

- 1 Вхождение в воду
- 2 Поиск пострадавшего под водой
- 3 Подплывание к пострадавшему
- 4 Освобождение от возможных захватов
- 5 Транспортировка к берегу
- 6 Оказание первой помощи на суше

Задание №16

Первую помощь нужно оказать пострадавшему

- дождавшись скорой помощи
- + сразу после извлечения из воды
- на воде
- сразу после приведения пострадавшего в сознание

Задание №17

Укажите действия спасателя, если пострадавшим является «уставший пловец».

- + Быстро доплыть
- + Успокоить
- Поднять со дна водоема
- + Согреть
- + Транспортировать к берегу

Задание №18

Укажите последовательность действий спасателя, если пострадавшим является «уставший пловец».

- 1 Быстро доплыть
- 2 Успокоить
- 3 Транспортировать к берегу
- 4 Согреть

Задание №19

Укажите действия спасателя, если пострадавшим является «агрессивный утопающий».

- + Подплывать со стороны спины пострадавшего
- + Освободиться от захватов при необходимости
- Поднять со дна водоема
- Согреть
- + Плыть к пострадавшему с поднятой головой
- + Транспортировать, применяя жесткие захваты
- + Вызвать рвотный эффект
- + Отправить к врачу

Задание №20

Укажите последовательность действий спасателя, если пострадавшим является «агрессивный утопающий».

- 1 Плыть к пострадавшему с поднятой головой
- 2 Подплывать со стороны спины пострадавшего
- 3 Освободиться от захватов при необходимости
- 4 Транспортировать, применяя жесткие захваты
- 5 Вызвать рвотный эффект
- 6 Отправить к врачу

Задание №21

Выберите действия спасателя с пострадавшим (утонувшим).

- + Определение места утопления и поиск утонувшего на дне
- Успокоение
- + Поднятие со дна водоема
- + Транспортировка с использованием самого быстрого способа
- + Вызов врача
- + Осуществление реанимации в зависимости от состояния утонувшего

Задание №22

Укажите последовательность действий спасателя, если пострадавшим является утонувший.

- 1 Определить место утопления и найти утонувшего на дне
- 2 Поднять со дна водоема
- 3 Транспортировать, применяя самый быстрый способ
- 4 Осуществить реанимацию в зависимости от состояния утонувшего
- 5 Вызвать врача

Задание №23

На какие виды делится прикладное плавание?

- + Ныряние
- + Прыжки в воду
- + Преодоление водных преград
- + Спасение утопающих
- Оказание первой помощи на воде

Задание №24

Укажите название 12-минутного теста по плаванию, который оценивает состояние физической подготовленности организма на основе расстояния в метрах.

- + Тест Купера
- Тест Кириллова
- Тест Карпова
- Тест Кромберга

Задание №25

Что не относится к прикладному плаванию?

- Переправы
- + Дальние заплывы
- Ныряние
- Спасение тонущего
- Транспортировка тонущего

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен	отлично	85-100 баллов
		хорошо	70-84 баллов
		удовлетворительно	55-69 баллов
		неудовлетворительно	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Булгакова, Н. Ж.	Плавание	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Зуева М.В., Герасимов С.Н., Зырянова А.К., Гречанов П.Б.	Плавание. Кроль на груди	учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
3	Герасимов, С. Н. и др.	Плавание. Баттерфляй	учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"
4	Гумеров Р. А.	Теория и методика обучения плаванию	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
5	Степанова М. В.	Плавание в системе физического воспитания студентов вузов	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
6	Габова М.В. [и др.].	Спортивная дисциплина плавание в тренировочном процессе многоборцев	учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
7	Дудкина, С. Н.	Оздоровительное плавание для студентов специальной медицинской группы	учебное пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Карась Т. Ю	Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]	учебно-практическое пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2	Бакшеев, М. Д. и др.	Планирование мезоциклов в спортивном плавании	учебное пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"
3	Сидоров, Д. Г.	Воздействие занятий плаванием на системы организма при различных заболеваниях	учебно-методическое пособие	2022	

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
3	Бассейн (У-5)	Технологическое оборудование, спортивный инвентарь для плавания