

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Велоспорт

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)
направленность (профиль)
Физическая реабилитация

Форма обучения: заочный

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	131	131
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель И.П.Черноусова.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

Велоспорт.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Адаптивная экология тренировок, Физиология мышечной активности людей с ограниченными возможностями, Биомеханика движений в адаптивном велоспорте, Подходы к реабилитации и адаптации под велосипед.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) Спортивная выносливость с учетом функциональных ограничений, Кардио-реабилитация и мониторинг сердечно-сосудистой системы, Психология мотивации и мотивационные стратегии для адаптивного спорта, Теория и методика адаптивного велоспорта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе (ПК-8)	ПК-8.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: принципы планирования учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе современные подходы к периодизации и адаптивной тренировке основы безопасности, санитарии и профилактики травм в велоспорте принципы индивидуального подхода и дифференциации нагрузок Уметь: составлять индивидуальные и групповые программы тренировок мониторить состояние занимающихся и корректировать план использовать методы контроля прогресса (периодизация, тестирования, дневники) применять методы восстановления и профилактики перегрузок координировать работу с другими специалистами (медицинский

		<p>персонал, физиотерапевты)</p> <p>Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <p>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура для лиц с ограниченными способностями здоровья»;</p> <p>- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
<p>Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей) (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1 Организация, стимулирование и мотивация обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>Знать: современные подходы к организации учебной деятельности в системе дополнительного образования детей; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их мотивы, интересы и образовательные потребности; методы и приёмы стимулирования познавательной и коммуникативной активности детей и подростков; способы создания благоприятной психологической атмосферы на занятиях, способствующей открытому общению и сотрудничеству; формы и методы организации групповой и индивидуальной работы, направленные на развитие коммуникативных навыков и социальной активности обучающихся.</p> <p>Уметь: планировать и проводить учебные занятия, обеспечивающие активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс; применять разнообразные педагогические приёмы для поддержания интереса, мотивации и вовлечённости обучающихся; организовывать совместную деятельность, дискуссии, игровые и проектные формы работы, способствующие развитию общения и взаимодействия между обучающимися;</p> <p>анализировать поведение и реакции обучающихся, своевременно корректировать методы работы для</p>

		<p>повышения эффективности обучения;</p> <p>использовать современные образовательные технологии и цифровые инструменты для повышения мотивации и вовлечённости.</p> <p>Владеть: навыками организации образовательного процесса, ориентированного на развитие самостоятельности, инициативы и коммуникативных компетенций обучающихся;</p> <p>технологиями стимулирования и поддержки мотивации обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>методиками организации групповой работы, коллективного творчества, проектной деятельности, способствующими развитию навыков общения и сотрудничества;</p> <p>умениями создавать условия для позитивного психологического климата, доверия и открытости в учебной группе.</p>
	<p>ПК-4.2 Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и их представление при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учётом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей).</p>	<p>Знать: структуру, содержание и особенности дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>современные требования к оформлению и представлению информационных материалов для различных целевых аудиторий (дети, родители, законные представители);</p> <p>методы изучения образовательных потребностей, мотивов поведения и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>особенности коммуникации с детьми и взрослыми, принципы эффективного публичного выступления и презентации;</p> <p>способы адаптации информации под интересы и возрастные особенности целевой аудитории.</p> <p>Уметь: анализировать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>разрабатывать и оформлять информационные материалы (буклеты, презентации, видеоролики, стенды и др.) о возможностях и содержании программы;</p> <p>адаптировать содержание</p>

		<p>информационных материалов под разные целевые группы;</p> <p>проводить презентации, выступления, консультации и другие мероприятия по привлечению обучающихся;</p> <p>использовать современные средства коммуникации (включая цифровые платформы) для распространения информации о программе;</p> <p>аргументированно отвечать на вопросы родителей и обучающихся, снимать возможные возражения и формировать интерес к программе.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления информационных материалов о дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>технологиями публичных выступлений и презентаций, ориентированных на привлечение обучающихся;</p> <p>умениями устанавливать контакт с аудиторией, учитывать её мотивы, потребности и запросы;</p> <p>методами анализа эффективности проведённых мероприятий по привлечению обучающихся и корректировки информационных материалов на основе обратной связи.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек.1	ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.	7	2	50		Доклад с презентацией
Модуль 1	Лек.2	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	7	2	50		Доклад с презентацией
Модуль 1	Контроль	Теоретические занятия по основам безопасности при езде на велосипеде, оказание первой медицинской помощи	7	8,65			конспект
Модуль 1	ПА		7	0,35			
Модуль 1	СР	Самостоятельное изучение материала по теме	7	131			
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.
12. формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
13. формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
14. освоение основ техники по виду спорта велоспорт;

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-8	Вопросы к экзамену № 1-50
5	ПК-8	Дискуссия. Правила безопасности на занятиях по велоспорту. Правила движения по улицам и дорогам.
5	ПК-4	Модуль 1. Велоспорт. Выполнение нормативов. Езда на велосипеде.
5	ПК-4	Письменные работы, доклад, презентация.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Специфика соревновательной деятельности в новых олимпийских дисциплинах велосипедного спорта, особенности организации и проведения этих состязаний
2	Основные положения правил соревнований по велосипедному спорту.
3	Специфика подготовки велосипеда к соревнованиям на треке: разборка велосипеда, подготовка основных узлов и деталей и сборка велосипеда
4	Состав главной судейской коллегии и судейских бригад в соревнованиях по велосипедному спорту
5	Специфика организации и проведения массовых соревнований по велосипедному спорту, деятельность различных служб
6	Характеристика новых видов велосипедного спорта, входящих в программу Олимпийских игр
7	Методика подведения итогов многодневных велосипедных гонок и проводимых в один день
8	Примерный комплект одежды для тренировочно-соревновательной деятельности велосипедиста в различных природно-климатических условиях и по разновидностям дисциплин в велосипедном спорте.
9	Виды велосипедного спорта
10	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в велосипедном спорте
11	Техника и тактика соревновательной деятельности в велосипедном спорте
12	Структура соревновательной деятельности в велосипедном спорте
13	Характеристика технико-тактических действий в олимпийских видах гонок на шоссе
14	Характеристика технико-тактических действий в олимпийских видах гонок на треке
15	Многолетняя подготовка велосипедистов высокого класса
16	Проблемы и пути оптимизации построения многолетней подготовки велосипедистов
17	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки в велосипедном спорте
18	Физическая подготовка велосипедистов высокого класса
19	Контроль функциональной подготовленности велосипедистов
20	Психическая подготовка велосипедистов. Основные качества, определяющие уровень моральной и психической подготовки велосипедистов
21	Построение тренировочных занятий в велосипедном спорте
22	Планирование и проведение соревнований в велосипедном спорте
23	Тренировка в подготовительном периоде в велосипедном спорте
24	Тренировка в соревновательном периоде в велосипедном спорте
25	Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным соревнованиям в велосипедном спорте
26	Материально-техническое обеспечение в велосипедном спорте
27	Современные велосипеды и экипировка в велосипедном спорте
28	Научно-методическое обеспечение подготовки в велосипедном спорте
29	Эталоны соревновательной деятельности и подготовленности в велосипедном спорте

№ п/п	Темы
30	Врачебный и педагогический контроль в велосипедном спорте. Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях в велосипедном спорте

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. _____ Дискуссия (наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Итоги летних Олимпийских игр и чемпионатов мира по велосипедному спорту, сильнейшие в мире державы современности, развивающие велосипедный спорт.
2. Сильнейшие русские велосипедисты и их участие в международных соревнованиях.
3. Основные положения правил соревнований по велосипедному спорту.
4. Требования к подготовке протоколов старта и результатов соревнований в различных дисциплинах велосипедного спорта.
5. Специфика подготовки велосипеда к соревнованиям на треке: разборка велосипеда, подготовка основных узлов и деталей и сборка велосипеда.
6. Оборудование велосипедной базы как простейшего спортивного сооружения для велосипедистов.
7. Особенности построения этапа непосредственной подготовки к главным соревнованиям в велосипедном спорте.
8. Материально-техническое обеспечение в велосипедном спорте.

Критерии оценки:

- ☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- ☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;
- ☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»** студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____ 7 ____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Введение в адаптивный велоспорт: цели и задачи занятий
2.	История развития велоспорта инвалидов
3.	Виды адаптивной техники: трековые и дорожные велосипеды для людей с ограничениями
4.	Велотренажеры vs. реальная езда: плюсы и минусы
5.	Основы безопасности: защита, контроль за самочувствием, первая помощь
6.	Базовая анатомия и физиология в адаптивном велоспорте
7.	Подбор экипировки: шлем, перчатки, обувь, сиденье
8.	Влияние позы и посадки на комфорт и эффективность
9.	Подборы режимов тренировки для разных групп ограничений
10.	Программы подготовки для начинающих райдеров
11.	Программы подготовки для спортсменов с тяжелыми ограничениями
12.	Техника педалирования: круговая техника и экономия энергии
13.	Управление контролируемыми скоростями и остановками
14.	Основы аэродинамики в адаптивном велоспорте
15.	Реабилитационные эффекты велоспорта после травм
16.	Влияние витальных факторов на тренировки (сердечно-сосудистая система)
17.	Контроль над дыханием во время езды
18.	Мониторинг нагрузки: пульс, мощность, КФ (коэффициент восстановления)
19.	Программы восстановления после тренировки
20.	Психологические аспекты мотивации и целеполагания
21.	Инклюзивность в велопарадах и соревнованиях
22.	Организация безопасной трассы и маршрутов для адаптивного велоспорта
23.	Мотивационные кейсы спортсменов с инвалидностью
24.	Роль тренера в адаптивном велоспорте: коммуникация и индивидуализация
25.	Тренировочные микросхемы: микро-цикл и макроцикл
26.	Техника безопасного спуска и маневрирования

27.	Велобезопасность и уход за велосипедом
28.	Включение семьи и сообщества в велотренировки
29.	Специализированные упражнения до и после велотренировок
30.	Особенности тренировок в холодную и жаркую погоду
31.	Препятствия и пути их преодоления в городских условиях
32.	Питание и гидратация для длительных заездов
33.	Роль сна и режимов отдыха в адаптивном велоспорте
34.	Мультимодальные занятия: сочетание велоспорта с другими видами спорта
35.	Подготовка к соревнованиям: регламент, судейство, правила
36.	Техническое обслуживание велосипеда своими руками
37.	Адаптивные направления: ручные велосипеды, моноколеса и трициклы
38.	Взаимодействие с медицинскими специалистами и специалистами по реабилитации
39.	Этические принципы в спорте инвалидов
40.	Программы инклюзивного обучения в школе/колледже
41.	Соревновательные форматы: марафоны, гонки на время, велопарады
42.	Безопасность на дороге: правила дорожного движения и практические навыки
43.	Применение цифровых технологий: спорт-трекеры и приложения
44.	Вклад волонтеров и спонсоров в адаптивный велоспорт
45.	Юридические аспекты доступа и инфраструктуры
46.	Препятствия на старте: физические и социальные барьеры
47.	Кейсы успешной адаптации города под велоспорт для инвалидов
48.	Энергетический обмен и суточная работоспособность
49.	Планирование карьерного пути в адаптивном велоспорте
50.	Будущее адаптивного велоспорта: инновации и перспективы

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен	«отлично»	Учебный материал изучен глубоко, студент владеет материалом; имеет знания в рамках материала изучаемой дисциплины, использует научную терминологию дисциплины.
		«хорошо»	Учебный материал изучен частично, студент владеет материалом не в полном объеме; использует научную терминологию дисциплины.
		«удовлетворительно»	Студент имеет фрагментные знания в рамках материала изучаемой дисциплины, не использует научную терминологию дисциплины
		«неудовлетворительно»	Учебный материал не изучен,

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			студент не владеет материалом

7.3.3. Проведение урока по велосипедному спорту

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 6 баллов).
2. Объяснение и показ упражнений (до 12 баллов):
 - знание терминологии;
 - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
 - правильность выбора места для показа упражнения;
 - зеркальный показ;
 - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
 - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 8 баллов):
 - практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
 - умение держаться перед строем;
 - правильность и чёткость подачи команд, требовательность;
 - умение управлять действиями учащихся.
4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 8 баллов):
 - местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
 - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
5. Обеспечение безопасности на уроке (до 12 баллов).
6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 10 баллов):
 - распределение времени урока;
 - дозировка упражнений.
7. Новизна и творчество на уроке (до 10 баллов):
 - включение оригинальных упражнений;
 - использование инвентаря на уроке.
8. Достижение цели и задач урока (до 10 баллов):
 - соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Махов С. Ю.	Специальная физическая подготовка в велотуризме [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / С. Ю. Махов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ). - Орел: МАБИБ, 2014. - 49 с.	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	С.В. Быченков	Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с.	учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В.П. Губа	Губа В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9.	научно-методическое пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов	научно-методическое	2010	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		[Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Фискалов. - Москва: Советский спорт, 2010. - 392 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-2462-8.	пособие		

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
– <https://dspace.tltsu.ru/>
– <http://www.studentlibrary.ru/>
– <https://new.znaniium.com/>
– <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал. (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
3	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.