

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	65,75	65,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент Департамента публичного права, канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;
- Учебная практика (ознакомительная практика)

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	ОПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: виды и особенности природы правового регулирования; специфику эволюции мировых культурных традиций; понятие и специфику межкультурного разнообразия общества в различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом закономерностей права в его современном состоянии и в процессе эволюционного развития
		Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства
		Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общие положения о криминологии	Лек.	1.1. Общие положения о криминологии	8	1	-	—	Тест, вопросы №№ 1-40, 251-260 вопросы к зачету №№ 1- 8, задачи к зачету №№ 7, 16-17, 25
Преступность	Лек.	2.1. Преступность	8	1	-	—	Тест, вопросы №№ 41- 84, 261-270 вопросы к зачету №№ 9- 12, 38, 42, 47, 50 задачи к зачету №№ 1, 16-19
Личность преступника	Лек.	3.1. Личность преступника	8	1	-	—	Тест, вопросы №№ 85- 126, 271-280 проверяемое задание 1 вопросы к зачету №№ 18-21, 36, 40, 43. 45 задачи к зачету №№ 2-3, 6. 8-15, 20-24
Причины и условия преступности	Лек.	4.1. Причины и условия преступности	8	1	-	—	Тест, вопросы №№ 127- 168, 281-290 вопросы к зачету №№ 13-17, 22-23, 48 задачи к зачету №№ 11- 12, 25

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Виктимология	Лек.	5.1. Виктимология	8	1	-	—	Тест, вопросы №№ 169-210, 291-300 проверяемое задание 2 вопросы к зачету №№ 34-35, задачи к зачету №№ 5, 11, 12
Предупреждение преступности	Лек.	6.1. Предупреждение преступности	8	1	-	—	Тест, вопросы №№ 211-250, 301-310 вопросы к зачету №№ 24-33, 37, 39, 41, 44. 46, 49 задачи к зачету №№ 4, 11-12, 25
	Ср.	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	8	65,75	-	—	
	ПА		8	0,25	-	—	
<b>Итого:</b>				<b>72</b>			

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ОПК-1	Тест, вопросы №№1-310 Вопросы к зачёту № 1-50, задачи к зачету №№ 1-25 Проверяемые задания 1 и 2

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тест

Задание №1		
Что такое криминология?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Наука о следах преступления
2)		Учение о том, как изучать причины и условия
3)		Наука о личности и причинах
4)		Наука о преступности, её причинах, личности преступника, и мерах воздействия на преступность

Задание №2		
Считается ли криминология самостоятельной наукой?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть уголовного права
2)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть уголовного процесса

3)	Да, криминология – это самостоятельная научная дисциплина. Рассмотрение криминологии как части уголовного права в настоящее время представляет лишь исторический интерес
4)	Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть криминалистики

### Задание №3

Криминология как самостоятельная наука сформировалась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В 17 веке
2)	В первой половине 18 века
3)	В первой половине 19 века
4)	Во второй половине 19 века

### Задание №4

В трудах каких учёных получили первоначальное развитие криминологические идеи?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Беккария
2)	Аристотель
3)	Платон
4)	Абсолютное большинство философов древности в своих трудах затрагивали проблемы преступности

### Задание №5

В трудах каких учёных получили первоначальное развитие криминологические идеи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Сартр
2)	Сократ
3)	Платон
4)	Геродот

### Задание №6

Кто был автором книги «О преступлениях и наказаниях»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Геродот
2)	Гиппократ
3)	Беккариа
4)	Гарофало

### Задание №7

Кто был автором книги «Криминология»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:



1)		Геродот
2)		Гиппократ
3)		Беккариа
4)		Гарофалло

#### Задание №8

Какой из авторов первым написал книгу под название «Криминология»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А. Гандини
2)		Ч. Ломбразо
3)		М.Н. Гернет
4)		Р. Гарофалло

#### Задание №9

Что относится к предмету криминологии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Преступность
2)		Личность преступника
3)		Причины и условия преступности
4)		Предупреждение преступности
5)		Преступность, ее причины и условия, личность преступника и предупреждение преступлений как массовые социальные явления

#### Задание №10

Предмет криминологии - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
2)		преступность, ее причины и условия, личность преступника и предупреждение преступлений как массовые социальные явления
3)		квалификация преступления
4)		система государственных и общественных мер

#### Задание №11

Какие из указанных ниже явлений включены в предмет криминологии?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Преступление
2)		Преступность
3)		Причины и условия преступности
4)		Предупреждение преступности
5)		Субъект преступления

**Задание №12**

Криминология изучает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Преступность
2)	Психологию людей
3)	Уголовное право
4)	Экономическую жизнь общества

**Задание №13**

Что такое криминологическое прогнозирование?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Научные исследования криминалистов-футурологов
2)	Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый
3)	Оценка будущего состояния преступности и иных криминологически значимых последствий тех или иных управленческих решений
4)	Самостоятельная уголовно-правовая наука

**Задание №14**

К общенаучному методу криминологии относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	тестирование
2)	документальный метод
3)	метод от абстрактного к конкретному
4)	интервью

**Задание №15**

К методам, заимствуемым криминологией из других наук, относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гипотеза
2)	от абстрактного к конкретному
3)	сравнение
4)	документальный

**Задание №16**

К собственно криминологическому методу относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	статистика
2)	документальный
3)	от абстрактного к конкретному
4)	гипотеза

**Задание №17**

Оценка будущего состояния преступности и иных криминологически значимых последствий тех или иных управленческих решений – это криминологический \_\_\_\_\_

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №18**

Соотнесите представителей направлений о сущности и предмете криминологии с той точкой зрения, которой они придерживались в понимании криминологии

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Ганс Гросс	1)	криминологическая наука включает в себя уголовную антропологию, уголовную социологию, криминалистику, криминальную психологию, уголовную политику, пенологию, уголовное право и ряд других отраслей науки
2)	Франц фон Лист	2)	рассматривает криминологию наряду с криминалистикой, уголовным правом и уголовной политикой как науку о преступности и ее причинах
3)	Подход, наиболее широко используемый в США	3)	рассматривает криминологические проблемы в связи с проблемами пенитенциарными, т.е. в рамках данного направления большое внимание уделяется изучению личности преступника, в том числе лиц с девиантным (отклоняющимся) поведением, и применяемых к ним мер
4)	Направление, характерное для европейской правовой школы	4)	рассматривает криминологию как науку о преступности и ее причинах

**Задание №19**

Укажите последовательность, в которой были написаны труды отечественного юриста Д.А. Дриля, начиная от более раннего, к более позднему

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	«Преступный человек»
2)	«Малолетние преступники»
3)	«Психофизические типы в их соотношении с преступностью»
4)	«Преступность и преступники»
5)	«Учение о преступности и мерах борьбы с ней»

**Задание №20**

Преступность в криминологии – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	«болезнь духа»
2)	деяние, которое запрещено законом
3)	исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) в соответствующий период времени
4)	негативное явление

**Задание №21**

Преступность – это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	система преступлений
2)	гражданско-правовое явление
3)	явление временного характера
4)	исторически изменчивое
5)	социальное. и уголовно-правовое явление

**Задание №22**

Исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) в соответствующий период времени – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	динамика преступности
2)	предмет криминологии
3)	преступность
4)	латентная преступность

**Задание №23**

Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	система преступлений
2)	социальное
3)	классовое
4)	изменчивое

**Задание №24**

Количественным показателем, характеризующим преступность, является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	причины
2)	состав

3)		условия
4)		уровень
5)		предпосылки

#### Задание №25

Укажите количественные и качественные показатели преступности.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Структура
2)		Объем
3)		Относительность
4)		Латентность
5)		Уровень

#### Задание №26

Качественным показателем, характеризующим преступность, является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		причины
2)		состав
3)		условия
4)		структура
5)		предпосылки

#### Задание №27

Количество преступлений, совершенных на той или иной территории за определенный период времени в расчете на заданное число жителей, например на 1 тыс., 10 тыс. или 100 тыс. человек, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		структурной преступностью
2)		динамикой преступности
3)		уровень или коэффициент преступности
4)		индексом латентной преступности

#### Задание №28

Что такое коэффициент преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
2)		Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
3)		Число преступлений среди 100 тысяч населения
4)		Общее число лиц, совершивших преступления

#### Задание №29

Структура преступности определяет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		внутреннее содержание преступности
2)		размер причиненного вреда
3)		жестокость совершения преступления
4)		степень организованности преступлений

<b>Задание №30</b>		
Что такое структура преступности?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
2)		Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
3)		Число преступлений в стране с разбивкой по годам
4)		Соотношение различных видов преступлений

<b>Задание №31</b>		
Какое понятие рецидива принято выделять?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Криминалистическое
2)		Уголовно-процессуальное
3)		Уголовно-политическое
4)		Уголовно-правовое или легальное

<b>Задание №32</b>		
Какое понятие рецидива принято выделять?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Криминалистическое
2)		Криминологическое или фактическое
3)		Уголовно-процессуальное
4)		Уголовно-политическое

<b>Задание №33</b>		
Какое понятие рецидива принято выделять?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Криминалистическое
2)		Пенитенциарное
3)		Уголовно-процессуальное
4)		Уголовно-политическое

<b>Задание №34</b>		
--------------------	--	--

Какие понятия рецидива принято выделять?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Пенитенциарное
2)		Криминологическое или фактическое
3)		Уголовно-процессуальное
4)		Уголовно-политическое
5)		Уголовно-правовое или легальное

<b>Задание №35</b>		
Какие виды рецидива принято выделять в зависимости от формы?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Общий или простой
2)		Специальный
3)		Пенитенциарный
4)		Уголовно-правовой

<b>Задание №36</b>		
Одним из элементов структуры рецидивной преступности является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		количество судимостей
2)		характер совершаемых преступлений
3)		количество повторных преступлений, совершенных разными лицами
4)		степень общественной опасности преступления

<b>Задание №37</b>		
Доминирующими мотивами у рецидивиста являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		месть и ненависть
2)		Эгоистические
3)		негативное отношение к социальным ценностям
4)		пренебрежительное отношение к системе социальных ценностей

<b>Задание №38</b>		
Доминирующими мотивами у рецидивиста являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		материально-потребительские
2)		негативное отношение к социальным ценностям
3)		пренебрежительное отношение к системе социальных ценностей
4)		месть и ненависть

<b>Задание №39</b>		
--------------------	--	--

Доминирующими мотивами у рецидивиста являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		негативное отношение к социальным ценностям
2)		пренебрежительное отношение к системе социальных ценностей
3)		месть и ненависть
4)		эмоционально-сиюминутные

<b>Задание №40</b>		
Доминирующими мотивами у рецидивиста являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		эмоционально-сиюминутные
2)		материально-потребительские
3)		Пенитенциарный
4)		уголовно-правовой
5)		материально-потребительские

<b>Задание №41</b>		
В характеристике личности преступника-рецидивиста выделяют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		желания и чувства
2)		потребности и мотивы
3)		ценностные ориентации и потребности
4)		месть и ненависть

<b>Задание №42</b>		
В характеристике личности преступника-рецидивиста выделяют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		желания и чувства
2)		ценностные ориентации и потребности
3)		месть и ненависть
4)		нравственное и правовое сознание

<b>Задание №43</b>		
В характеристике личности преступника-рецидивиста выделяют		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		потребности и мотивы
2)		социальные позиции и связи
3)		желания и чувства
4)		ценностные ориентации и потребности
5)		нравственное и правовое сознание
6)		социально-значимая деятельность



**Задание №44**

Назовите признаки профессиональной преступности.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Определённые познания и навыки (квалификация)
2)	Совершение нескольких разновидовых преступлений
3)	Коррупция
4)	Связь с антисоциальной средой

**Задание №45**

Назовите признаки профессиональной преступности.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Насилие и агрессия
2)	Неустойчивый вид преступного занятия
3)	Преступления как источник средств существования
4)	Устойчивый вид преступного занятия (специализация)

**Задание №46**

Основными видами профессиональной преступной деятельности являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Угон
2)	захват заложников
3)	Убийства
4)	Мошенничество

**Задание №47**

Основными видами профессиональной преступной деятельности являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Вымогательство
2)	убийство из мести
3)	заказные убийства
4)	фиктивное банкротство

**Задание №48**

Профессиональные преступники отличаются тем, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	совершают преступление спонтанно
2)	представляют наиболее активную, опасную, злостную группу преступников
3)	плохо разбираются в уголовном законодательстве
4)	обладают высокой криминальной активностью

**Задание №49**

Среди мер по предупреждению профессиональной преступности необходимо выделить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	смягчение наказания за совершение преступлений в соучастии
2)	меры по нейтрализации и искоренению криминальных традиций
3)	содержание профессиональных преступников совместно с другими осужденными
4)	исключение возможных контактов профессиональных преступников с несовершеннолетними правонарушителями

**Задание №50**

Признаками организованной преступности являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	наличие организатора или руководящего ядра
2)	финансовая база для решения «общих» задач
3)	отсутствие материально-финансовой базы
4)	отсутствие коррупционных связей

**Задание №51**

Признаком организованной преступности не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наличие материально-финансовой базы
2)	устойчивость преступной деятельности
3)	более или менее законченный раздел сфер влияния
4)	отсутствие коррумпированных связей с госорганами

**Задание №52**

Какая главная цель организованной преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Захват государственной власти
2)	Получение незаконных доходов и сверхдоходов
3)	Противопоставление существующим социальным ценностям
4)	Легализация полученных доходов

**Задание №53**

Ядро организованной преступности составляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Рецидивист
2)	«вор в законе»
3)	должностное лицо – коррупционер
4)	профессиональный преступник

**Задание №54**

Совершение преступления лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы –это \_\_\_\_\_ рецидив

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №55**

Любое повторное совершение преступления, т.е. простое повторение преступлений –это \_\_\_\_\_ рецидив

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №56**

\_\_\_\_\_ преступность — это вид преступной деятельности, являющейся для субъекта основным или единственным источником средств к существованию, устойчивым видом преступного занятия — специализацией, требующим от преступника определенных познаний и навыков, предполагающим наличие устойчивых связей с антисоциальной (преступной) средой

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №57**

\_\_\_\_\_ преступность — это сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают финансовую прибыль и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №58**

Преступность несовершеннолетних – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 14 до 18 лет
2)	уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте до 18 лет
3)	уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 18 лет до 21 года
4)	преступления, совершенные в возрасте до 12 лет

**Задание №59**

К тенденциям преступности несовершеннолетних относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	снижение роста преступности несовершеннолетних женского пола
2)	омоложение преступности

3)		снижение криминальной активности детей младших возрастов
4)		снижение роста преступности на почве пьянства, токсикомании и наркомании

#### Задание №60

К тенденциям преступности несовершеннолетних относится

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		повышение криминальной активности детей младших возрастов
2)		рост преступлений на почве пьянства, токсикомании и наркомании
3)		снижение роста преступности несовершеннолетних женского пола
4)		снижение криминальной активности детей младших возрастов

#### Задание №61

Личность несовершеннолетнего преступника характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		незначительной долей лиц с психическими аномалиями
2)		более низким удельным весом правонарушителей женского пола
3)		высоким уровнем рецидива
4)		более высоким удельным весом правонарушителей женского пола

#### Задание №62

Для характеристики личности несовершеннолетних преступников немаловажным являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		низкая внушаемость
2)		заниженная самооценка
3)		особенности их правового сознания
4)		круг общения несовершеннолетних

#### Задание №63

Дефекты правового сознания у несовершеннолетних, совершающих преступления, выражаются в

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		нигилистском отношении к нормам права
2)		негативном отношении к нормам права
3)		нежелании следовать предписаниям правовых норм
4)		стремлении следовать предписаниям правовых норм

#### Задание №64

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исправление подростка
2)		перевоспитание подростка

3)		установление закономерностей отклоняющегося поведения
4)		изменение его криминогенной ориентации

### Задание №65

Укажите наиболее распространенные виды преступлений в структуре женской преступности.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Убийства детей
2)		Убийства из ревности
3)		Кражи
4)		Хулиганства
5)		Мошенничества

### Процедура оценивания

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.

2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

### Критерии оценки:

зачтено-«отлично»	85-100 баллов
зачтено-«хорошо»	70-84 балла
зачтено-«удовлетворительно»	55-69 баллов
не зачтено-«неудовлетворительно»	0-54 балла

### 7.2.2. Проверяемые задания

#### Задача 1

Перов, 35 лет, образование средне-специальное (техническое), женат, имеет двух малолетних детей, работает слесарем на заводе, ранее не судим, к административной ответственности не привлекался. По месту жительства и месту работы характеризуется положительно.

Перов выехал на дачу на личном автомобиле с неисправными тормозами. В прошлом Перов десять лет отработал профессиональным гонщиком. Он считал, что по этой причине в дороге с ним ничего никогда не произойдет, поскольку он сможет при любых условиях избежать дорожно-транспортного происшествия. В пути следования Перов, увидев перебежавшего дорогу десятилетнего Максимова, резко затормозил, пытаясь избежать наезда, однако это не помогло, и ребенок был сбит насмерть.

Какова криминологическая характеристика личности Перова?

#### *Методические рекомендации по решению задачи*

Ответ не должен состоять из лаконичных фраз типа «преступник мужчина, тип злостный». Ответ должен быть развернутым, то есть содержать пояснения и выводы по результатам анализа поставленного вопроса.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме:

1. Выделите признаки, относящиеся к криминологической характеристике Перова. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности преступника.

2. Определите тип преступника (указать, по каким критериям определялся тип преступника).

3. Определить вид криминологической ситуации (указать, по каким критериям определялся вид криминологической ситуации).

### **Задача 2**

Учащийся ПТУ-32 Афонин решил разбогатеть путем вымогательства. С этой целью он выследил шестилетнего Попкова, отправившегося гулять без сопровождения взрослых. Афонин затащил мальчика в заброшенный сарай и привязал к балке. Родителям Попкова преступник отправил письмо с требованием уплаты выкупа за сына в размере 200 тыс. рублей.

В момент передачи денег Афонин был арестован. Попкова не удалось спасти – он погиб от удушения при попытке освободиться от веревки.

Какова виктимологическая характеристика потерпевшего Попкова?

#### *Методические рекомендации по решению задачи*

Ответ не должен состоять из лаконичных фраз типа «потерпевший мужчина, тип агрессивный». Ответ должен быть развернутым, то есть содержать пояснения и выводы по результатам анализа поставленного вопроса.

Определить признаки субъекта преступления:

1. Определить вид индивидуальной виктимности (указать, по каким критериям определялся вид индивидуальной виктимности).
2. Провести классификацию потерпевшего (указать, по каким критериям проводилась классификация).
3. Определить тип потерпевшего (указать, по каким критериям определялся тип потерпевшего).
4. Определить вид виктимологической ситуации (указать, по каким критериям определялся вид виктимологической ситуации).

### **Процедура оценивания**

1. Оценка выставляется после прикрепления задания в системе Росдистант.
2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов:

- 55 баллов за правильное решение двух задач, правильные ответы на все вопросы;
- 27 баллов за правильное решение одной задачи, правильные ответы на все вопросы по задаче;
- 20-40 баллов за решение двух задач с ошибками;
- 5-15 баллов за решение одной задачи с ошибками;
- 0 баллов - задачи решены неправильно либо представлены задачи, которые ранее были выполнены другими студентами.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 8

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Криминология как наука.
2.	Предмет криминологии и его структура.
3.	Место криминологии в системе наук.
4.	Общенаучные и частно-научные методы криминологического исследования.
5.	Понятие профилактики преступлений.
6.	Задачи и принципы профилактической деятельности.
7.	Понятие прогнозирования и планирования.
8.	Субъекты, осуществляющие криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование.
9.	Понятие преступности.
10.	Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.
11.	Показатели преступности.
12.	Латентная преступность.
13.	Понятие причин и условий преступности.
14.	Современные особенности и тенденции преступности в России.
15.	Классификация причин преступности.
16.	Социальная обусловленность причин преступности.
17.	Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений (криминогенная ситуация).
18.	Понятие личности преступника.
19.	Криминологическая характеристика личности преступника.
20.	Структура личности преступника.
21.	Типология и классификация личности преступника.
22.	Понятие механизма преступного поведения.
23.	Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.
24.	Понятие предупреждения преступности.
25.	Виды и формы предупреждения преступности.
26.	Общесоциальное предупреждение преступности.
27.	Специальное предупреждение преступности.
28.	Правовое регулирование предупреждения преступности, его основные направления и формы.
29.	Объекты предупреждения преступности.
30.	Субъекты предупреждения преступности.
31.	Понятие профилактики преступлений.
32.	Соотношение общей и индивидуальной профилактики преступлений.
33.	Соотношение ранней и непосредственной профилактики преступлений.
34.	Виктимология и разновидности виктимного поведения.
35.	Роль жертвы в механизме преступного поведения.
36.	Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
37.	Предупреждение преступлений против собственности.
38.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
39.	Предупреждение насильственных преступлений.
40.	Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
41.	Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43.	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.

44.	Предупреждение рецидивной преступности.
45.	Особенности криминологической характеристики личности профессионального преступника.
46.	Предупреждение профессиональной преступности.
47.	Понятие организованной преступности и ее признаки.
48.	Причины организованной преступности.
49.	Основные направления предупреждения организованной преступности.
50.	Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	зачет (по накопительному рейтингу)	зачтено-«отлично»	85-100
		зачтено-«хорошо»	70-84
		зачтено-«удовлетворительно»	55-69
		не зачтено	0-54



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Долгова А. И.	Криминология : краткий учебный курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2.	краткий учеб. курс	2025	ЭБС «znanium.com»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Аванесов Г. А.	Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-238-03277-1.	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2	Антонян Ю. М.	Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02669-5.	учеб. пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Савельева О.Ю.	Криминология [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. Ю. Савельева ; ТГУ, Ин-т права, Каф. "Уголовное право и процесс". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 236 с. - Библиогр.: с. 230-232. - Глоссарий: с. 233-236. - ISBN 978-5-8259-1433-6.	учебно-методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	