

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

27.03.02 Управление качеством

направленность (профиль)

Управление качеством на высокотехнологичных производствах

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	45,75	45,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент института финансов, экономики и управления, канд. экон. наук, Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 27.03.02 Управление качеством

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института финансов, экономики и управление (протокол заседания № 1
от 28.08.2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Управление бизнес-процессами», «Учебная практика (ознакомительная практика)» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: способы реализации поиска, критического анализа информации, сущность системного подхода для решения поставленных задач.
		Уметь: формулировать круг задач в рамках поставленной цели.
		Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономических и финансовых рисков.
		Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек 1	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений Эволюция экономических систем и развитие	3	1	6	-	ИДЗ 1
	Пр 1			2			
	Ср			12,75			
	Лек 2	Государство в современной экономике Циклическое развитие экономики и кризисы	3	1	15		ИДЗ 2
	Пр 2			2			
	Пр 3			2			
	Ср			6	4		Тест 1
2	Лек 3	Экономика домохозяйства и личный бюджет	3	1	15	-	ИДЗ 3
	Пр 4			2			
	Ср			6			
	Лек 3	Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	3	2	15	-	ИДЗ 4
	Пр 5			2			
	Пр 6			2			
	Ср			10			
	Лек 4	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида Кредит как способ достижения финансовых целей	3	2	15	-	ИДЗ 5
	Пр 7			2			
	Ср			5			
	Лек 5	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	3	1	20	-	ИДЗ 6 Тест 2
	Пр 8			2			
	Ср			6			
	Псщ.	Посещаемость	3		10		
	Пр 9	Зачет	3	2	100		Итоговый тес

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				72			

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (баллы по посещению занятий, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных домашних заданий) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Методы обучения: решение практических заданий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, выполнение ИДЗ, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

2. Подготовку к практическим занятиям, выполнение ИДЗ;

3. Работу с электронными источниками;

4. Подготовку к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-10	Тест 1,2 Итоговое тестирование Вопросы к зачету №1-53 ИДЗ 1-6

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест 1, Тест 2, Итоговое тестирование

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры тестовых заданий к Тесту 1, Тесту 2, Итоговому тестированию

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет все предложенные задания теста 1,2 и итогового тестирования, по которому система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Тест 1,2 проводятся на практических занятиях. К тестированиям допускаются все обучающиеся.

Задание №1		
Макроэкономика – область экономической теории, которая изучает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
2)		процессы, происходящие на уровне национальной экономики в целом
3)		роль государства в экономике
4)		глобальные тенденции экономического развития человечества

Задание №2		
Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения, являются сутью учения		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		классической политической экономии
2)		меркантилизма
3)		маржинализма
4)		кейнсианства

Задание №3		
У истоков экономической науки стояли		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)		Конфуций
2)		Рафаэль
3)		Карл Гольдони
4)		Аристотель

Задание №4

Микроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		политику государства в области безработицы
2)		организацию деятельности самостоятельных предприятий
3)		экономическое поведение потребителей, предприятий и домашних хозяйств
4)		проблемы ускорения экономического роста

Задание №5

Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что **не относится** к макроэкономике.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия дождей в центральных районах России в течение длительного времени
2)		Снижение налоговых ставок призвано содействовать оживлению деловой активности в стране
3)		Одним из средств снижения уровня инфляции является устранение бюджетного дефицита
4)		Правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области ценообразования

Задание №6

Ограниченность (редкость) ресурсов определяется как проблема, которая

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		связана с определенными моделями экономических систем
2)		присутствует во всех экономических системах независимо от благосостояния этой системы
3)		существует только в наименее развитых странах
4)		зависит от политической ситуации в стране

Задание №7

Экономическое учение «меркантилизм» обосновывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность, связанную с торговым капиталом, когда источником обогащения признается торговля, в которой вывоз товаров преобладает над ввозом
2)		идею экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен

3)		деятельность, связанную с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики
4)		анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин

Задание №8

Вопросы «что, как и для кого производить?» имеют отношение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		только к плановой экономике
2)		только к рыночной экономике
3)		только к традиционной экономике
4)		к любой экономической системе

Задание №9

Проблема ограниченности ресурсов означает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в обществе они имеются в таком объеме, которого хватает только на производство предметов потребления
2)		при интенсивном использовании в экономике их будет достаточно для производства средств производства
3)		их количество недостаточно для максимального удовлетворения неограниченных материальных потребностей общества
4)		все ответы верны

Задание №10

В чем состоит экономическая цель, которую преследует общество в стремлении минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В достижении полной занятости
2)		В поддержании экономического роста
3)		В обеспечении экономической безопасности
4)		В достижении экономической эффективности

Задание №11

Целью экономической политики не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		рост производительности труда
2)		экономический рост
3)		полная занятость
4)		торговый баланс

Задание №12

Экономические категории – это положения, которые представляют собой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		взаимосвязи между понятиями
2)		абстракции, выражающие экономические отношения
3)		доказательства наличия или отсутствия тех или иных явлений
4)		обобщения, раскрывающие содержание экономических явлений и процессов

Задание №13		
Экономический закон отражает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами и явлениями
2)		количественные оценки экономических явлений и процессов
3)		содержание экономических взаимосвязей
4)		случайные и не повторяющиеся экономические взаимосвязи

Задание №14		
К экономическим теориям XX века относятся		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		меркантилизм
2)		институционализм
3)		маржинализм
4)		монетаризм

Задание №15		
Какое из перечисленных утверждений ошибочно ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Экономика представляет собой сложную систему
2)		Экономическая система многоуровневая (различают микро-, мезо-, макро- и мегаэкономику)
3)		В экономическую систему входят производители и потребители материальных и нематериальных благ и услуг
4)		Все варианты верны

Задание №16		
Экономическую модель используют для		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		раскрытия экономических принципов и законов
2)		определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться
3)		выявления сущности экономических отношений
4)		все ответы верны

Задание №17		
-------------	--	--

Главной целью фирмы как экономического агента является максимизация		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		общей выручки
2)		доходов от продажи экономических ресурсов
3)		общей прибыли
4)		затрат экономических ресурсов

Задание №18		
Фундаментом категории «альтернативные издержки» является определение издержек как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		отказа от других направлений применения (использования) ресурсов
2)		сравнительных
3)		абсолютных
4)		внешних

Задание №19		
Производственная кривая является примером применения такого метода познания, как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		моделирование
2)		нормативный анализ
3)		позитивный анализ
4)		эксперимент

Задание №20		
Такие категории, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», используются в разделе экономической науки		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		«микроэкономика»
2)		«макроэкономика»
3)		«мезоэкономика»
4)		«наноэкономика»

Задание №21		
Основными элементами, которые характеризуют рыночного хозяйства, являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		неограниченное число участников конкуренции
2)		свободный доступ к рыночной информации
3)		ограниченная роль правительства в экономике
4)		всё перечисленное

Задание №22		
--------------------	--	--

Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		необходимостью
2)		желанием
3)		полезностью
4)		спросом

Задание №23

Отличительной особенностью частных экономических благ является то, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		с ростом доходов потребителей их потребление возрастает
2)		потребление их одним человеком снижает их полезность для остальных
3)		их производство сопровождается положительным внешним эффектом
4)		из процесса потребления можно исключить тех, кто за них не платил

Задание №24

Допустим, что потребитель имеет доход в размере 8 у.е. Цена товара А равна 1 у.е., а цена товара В – 0,5 у.е. Рассчитайте, какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		8А и 1В
2)		7А и 1В
3)		6А и 6В
4)		5А и 6В

Задание №25

Закон _____ гласит, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		спроса
2)		полезности
3)		убывающей предельной полезности
4)		рынка

Задание №26

К экономическим методам государственного регулирования относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов
2)		установление фиксированных цен на товары и услуги
3)		изменение налоговых ставок
4)		принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров

Задание №27

Частная собственность по сути является формой юридического закрепления за гражданином прав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		применения объекта собственности и владения им
2)		использования объекта собственности и распоряжения им
3)		применения объекта собственности и распоряжения им
4)		владения, пользования и распоряжения объектом собственности

Задание №28

Неэффективное использование ресурсов показывает точка, которая расположена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вне кривой производственных возможностей
2)		внутри кривой производственных возможностей
3)		на линии производственных возможностей
4)		на оси ординат

Задание №29

К нормальным относятся такие блага,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		использование которых с ростом доходов потребителей возрастает
2)		которые непосредственно удовлетворяют конкретную потребность
3)		которые, только потребленные вместе, способны удовлетворить определенную потребность
4)		производство которых иллюстрируется положительным внешним эффектом

Задание №30

Частным благом можно назвать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		участок земли под индивидуальную застройку
2)		навигационный знак на пути следования речных судов
3)		фонарь, освещающий мостовую квартала индивидуальной застройки
4)		внутреннюю и внешнюю безопасность государства

Задание №31

Государственная собственность относится к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		общей совместной
2)		общей долевой
3)		частной совместной

4)		частной индивидуальной
----	--	------------------------

Задание №32

К объекту муниципальной собственности в современной экономике можно отнести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		городской транспорт
2)		квадроцикл
3)		торговый центр
4)		парфюмерию

Задание №33

Составляющими рыночной инфраструктуры являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		товарные и фондовые биржи, биржи труда, страховые компании
2)		суды, прокуратура
3)		заводы и фабрики
4)		материальные условия жизнедеятельности человека

Задание №34

Равновесная цена на рынке в условиях конкуренции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		определяется решениями потребителей
2)		это наименьшая цена, назначив которую, производители всё ещё получают прибыль
3)		определяется правительственными учреждениями
4)		это цена, по которой покупатели скупают все товары, которые производители захотят продать

Задание №35

Закон спроса характеризует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обратную зависимость между величиной спроса и ценой
2)		рыночную конъюнктуру, при которой спрос на товар растет
3)		тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать
4)		ситуацию, когда спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара

Задание №36

Совершенствование технологии вызывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сдвиг влево линии предложения
2)		сдвиг влево линии спроса

3)		сдвиг вправо линии предложения
4)		сдвиг вправо линии спроса

Задание №37

Что произойдет на конкурентном рынке, если величина предложения превысит спрос?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Потребительский спрос возрастет
2)		Производители увеличат выпуск товаров
3)		Рыночная цена сократится
4)		Рыночная цена увеличится

Задание №38

Неэластичную кривую спроса вероятнее всего будут иметь

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнительные товары
2)		предметы роскоши
3)		товары, для которых существуют заменители
4)		товары первой необходимости

Задание №39

Спрос на товар определяется изменениями

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		доходов потребителей данного товара
2)		цен на ресурсы, из которых изготавливается продукция
3)		численности потребителей товара
4)		всех перечисленных факторов

Задание №40

Если товары С и D являются товарами-заменителями, то уменьшение цены на товар С приведет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к росту величины спроса на товар D
2)		к сдвигу кривой спроса на товар С влево
3)		к сдвигу кривой спроса на товар D вправо
4)		не произойдет ничего из перечисленного

Задание №41

Рост цены на товар С вызовет _____, при условии, что товары С и D взаимозаменяемы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		снижение величины спроса на товар D
2)		рост спроса на товар D

3)		увеличение спроса на товар С
4)		падение спроса на товар D

Задание №42

Снижение цены одного товара при неизменных ценах на другие товары

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		увеличивает и денежный, и реальный доход потребителя
2)		увеличивает реальный доход потребителя при неизменном денежном доходе
3)		не влияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителя
4)		увеличивает денежный доход потребителя при неизменном реальном доходе

Задание №43

Функционирование рыночного механизма автоматически, без вмешательства со стороны государства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечивает полную занятость
2)		гарантирует стабильность цен
3)		является залогом справедливого распределения доходов
4)		не обеспечивает ничего из перечисленных выше целей

Задание №44

Определите, какая причина может привести к сдвигу кривой предложения конкретного товара вправо.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар
2)		Повышение субсидий фирмам, выпускающим данный товар
3)		Увеличение среднего дохода населения
4)		Расширение спроса на данный товар

Задание №45

Эффект дохода заключается в том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прирост дохода сберегается по мере роста самого дохода человека
2)		при снижении цены на какой-либо товар потребитель может купить этого товара больше, не отказывая себе в приобретении других товаров
3)		по мере увеличения доходов населения объем покупок некоторых товаров уменьшается
4)		при падении доходов граждане покупают меньше конкретного товара

Задание №46

Эффект замещения проявляется в том, что рост спроса на товар может быть следствием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		изменения общего уровня цен на все товары
----	--	---

2)		замещения более дорогих товаров менее дорогими
3)		изменения в реальном доходе, вызванного снижением цен на приобретаемые товары
4)		нет верного варианта ответа

Задание №47

Под монополией понимается такая рыночная структура, при которой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		входные барьеры в отрасль практически непреодолимы
2)		тип продукта уникальный, близких заменителей нет
3)		существует ограниченное число производителей, конкурирующих между собой
4)		контроль над ценами продукции практически отсутствует

Задание №48

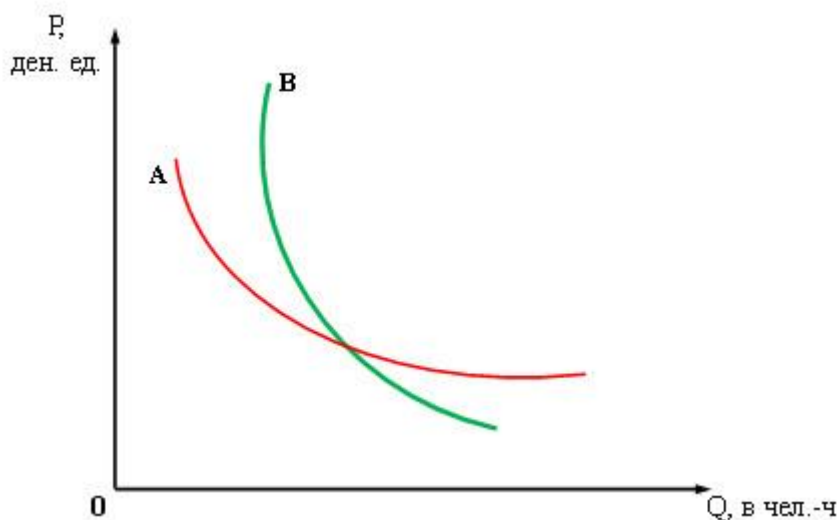
Если осуществляется продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам, то это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		научно-техническое соперничество
2)		промышленно-производственное соперничество
3)		ценовая дискриминация
4)		неценовая дискриминация

Задание №49

На графике изображены две кривые спроса – А и В. Определите, какая из них показывает спрос на услуги стоматолога, а какая – на услуги косметолога.



Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Кривая В показывает спрос на услуги стоматолога
2)		Кривая А показывает спрос на услуги косметолога
3)		Кривая А показывает спрос на услуги стоматолога

4)		Все ответы верны
----	--	------------------

Задание №50

Значительное превышение спроса над предложением характерно для рынка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		продавцов
2)		потребительского
3)		легального
4)		покупателей

Задание №51

Водоснабжение в городах является _____ рынком.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		монопольным
2)		нелегальным
3)		совершенным
4)		внешним

Задание №52

Непреодолимые рыночные барьеры входа в отрасль характерны для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		монополии
2)		монополистической конкуренции
3)		олигополии
4)		совершенной конкуренции

Задание №53

Примером _____ конкуренции может служить противоборство на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		межотраслевой
2)		внутриотраслевой
3)		ценовой
4)		неценовой

Задание №54

Уникальность продукта при отсутствии близких заменителей характерна для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		монополии
2)		монополистической конкуренции
3)		олигополии

4)		совершенной конкуренции
----	--	-------------------------

Задание №55

Производитель стирального порошка, улучшающий экологические характеристики производимой продукции в сравнении с аналогичными продуктами других фирм, использует _____ метод конкурентной борьбы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		неценовой
2)		ценовой
3)		недобросовестный
4)		межотраслевой

Задание №56

Примером применения ценового метода конкуренции является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предоставление рассрочки по оплате товара
2)		повышение надежности, безопасности товара
3)		бесплатное обучение работе на проданном оборудовании
4)		копирование фирменного стиля другой компании в дизайне упаковки

Задание №57

На рынке монополистической конкуренции

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		предприятия производят дифференцированный товар
2)		относительно легкие условия вхождения в отрасль, возможен контроль над ценами, но в довольно узких рамках
3)		предприятия производят стандартизированный товар
4)		вступление в отрасль заблокировано, отсутствует неценовая конкуренция

Задание №58

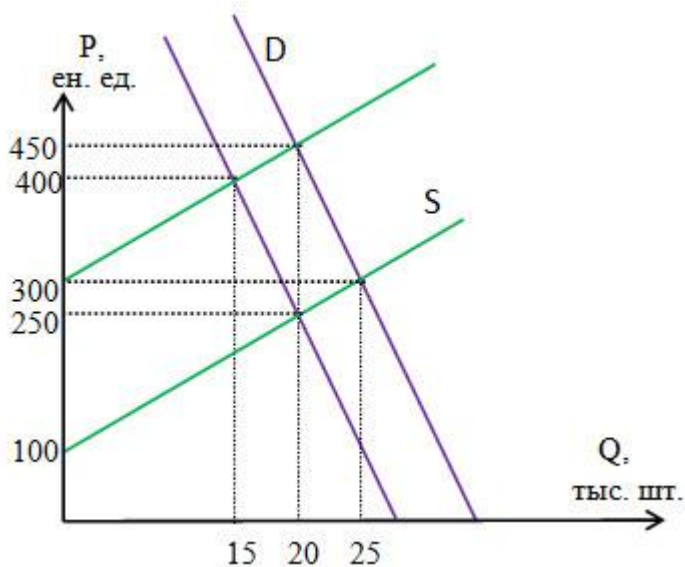
На рынке олигополии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		производится как дифференцированный, так и стандартизированный продукт
2)		существует взаимозависимость фирм
3)		фирмы производят уникальный продукт
4)		отсутствует стратегическое взаимодействие фирм

Задание №59

Исходное равновесное состояние спроса и предложения на рынке представлено линиями D и S.



Правительство ввело налог в размере 200 ден. ед. с 1 тыс. шт. проданного товара. Эти действия государства приведут к установлению нового равновесия на рынке с такими параметрами: цена ____, объем продаж ____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	450 ден.ед., 20 тыс. шт.
2)	250 ден.ед., 20 тыс. шт.
3)	400 ден.ед., 15 тыс. шт.
4)	300 ден.ед., 25 тыс. шт.

Задание №60

Функция спроса на данный товар задана уравнением $Q^D = 90 - 0.05P$, где Q^D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Функция предложения на тот же товар задается уравнением $Q^S = -6 + 0.03P$, где Q^S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Тогда равновесный объем реализации составит ____ тыс. шт.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	30
2)	90
3)	6
4)	1200

Задание №61

Функция спроса на данный товар задана уравнением $Q^D = 1000 - P$, где Q^D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Функция предложения на этот товар задана уравнением $Q^S = -400 + P$, где Q^S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Если

правительство установило ценовой барьер в размере 600 ден. ед., тогда рынок можно охарактеризовать как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дефицитный; дефицит составит 200 тыс. шт.
2)	равновесный; объем реализации составит 200 тыс. шт.
3)	избыточный; избыток товара составит 200 тыс. шт.
4)	дефицитный; дефицит товара составит 400 тыс. шт.

Задание №62

_____ характеризует максимальный объем выпуска, которого можно достичь при любом заданном наборе ресурсов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Кривая производственных затрат
2)	Кривая валового объема выпуска продукции
3)	Производственная функция
4)	Кривая производственных возможностей

Задание №63

Предприятие будет получать прибыль, если

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	валовые издержки больше совокупного (общего) дохода
2)	совокупные (общие) издержки меньше валового дохода
3)	средний доход равен предельным издержкам
4)	совокупный доход равен валовым издержкам

Задание №64

В краткосрочном периоде валовые издержки предприятия представляют собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сумму предельных и средних издержек
2)	сумму средних постоянных и средних переменных издержек
3)	сумму предельных и постоянных издержек
4)	сумму переменных и постоянных издержек

Задание №65

К постоянным издержкам предприятия относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	альтернативные издержки
2)	минимальные издержки производства любого объема продукции
3)	затраты, которые предприятие будет осуществлять даже в случае, если продукция не производится
4)	затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения

Задание №66

Переменные издержки – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		издержки, которые присутствуют в затратах вне зависимости от изменения объема производства
2)		альтернативные издержки производства
3)		явные и скрытые издержки
4)		издержки, которые изменяются в зависимости от изменения объема производства

Задание №67

К средним издержкам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		затраты на объем продукции
2)		сумма средних постоянных и средних переменных издержек
3)		постоянные издержки в расчете на единицу продукции
4)		сумма переменных издержек на единицу продукции

Задание №68

Предельные издержки – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прирост издержек на производство каждой дополнительной единицы продукции
2)		издержки, которые зависят от изменения объема производства
3)		затраты на производство продукции, рост которых делает невозможным расширение производства
4)		издержки в расчете на единицу продукции

Задание №69

Предположим, что количество работников, занятых производством конкретного товара, уменьшилось в 1,5 раза, тогда как производительность их труда выросла в 3 раза. Тогда физический объем продукции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вырос в 2 раза
2)		остался прежним
3)		снизился в 2 раза
4)		вырос в 3 раза

Задание №70

В понятие основного капитала включают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		готовую продукцию
2)		сырьё, материалы

3)		заработную плату
4)		станки, машины, оборудование

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
тест 1	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы выставляются, если он ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям)
тест 2	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы выставляются, если он ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговый тест	100 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы рандомной выборки 40 тестовых заданий; 0-99 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы рандомной выборки 40 тестовых заданий.

7.2.3. Индивидуальное домашнее задание

Типовые примеры заданий к ИДЗ 1-6

ИДЗ 1

Цель работы: изучение основных подходов и экономических школ, базовых экономических категорий и закономерностей, выявление закономерностей в современном мире; получение навыков проведения анализа и сравнительного анализа.

Задание 1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

Задание 2. Составить не менее 2-х экономических школ, сформулировать предмет исследования рассматриваемых школ и выявить недостатки.

Задание 3. На основе действующего Гражданского кодекса РФ распределить права собственности, выделить субъектов отношений и определить форму дохода.

Пример выполнения:

Задание 1

Закон	Применение в современном мире
Закон возвышения потребностей	В современных условиях в развитых и развивающихся странах (исключение страны с отсталой экономикой) потребности первого уровня (физиологические) уже решены (т.е. отсутствует дефицит в воде, еде и т.д.). В таких странах потребности общества направлены на удовлетворение потребностей более высокого порядка (социальные связи, самореализация), что приводит
Закон денежного обращения	Количественная теория денег основа на равновесии товарного и денежного рынка. В странах, где товарная масса превышает денежную массу наблюдается излишек производимой продукции (перепроизводства). Для решения данной проблемы излишки продукции экспортируют в

	страны, в которых производства подобных товаров обходится дороже ...
Закон спроса	
Закон убывающей производительности факторов производства	
Закон Сэя	

Задание 2

Экономическая школа	Предмет исследования	Недостатки
Классическая школа	Создание богатства во всех сферах деятельности – в производстве, распределении, обмене и потреблении	Распределение ресурсов осуществляется между сферами, которые приносят производителю экономическую выгоду, а производство общественных благ не вызывает заинтересованности со стороны производителей.
Институционализм		
Монетаризм		

Задание 3

На примере статьи Хранения Гражданского кодекса распределить права собственности.

Субъекты отношений собственности – хранитель и поклажедатель.

Форма дохода – плата за хранение.

Правомочия	Хранитель	Поклаждатель
Право владения		
Право распоряжения		
Право пользования		
Право на доход		
Право на переход вещи по наследству или завещанию		
Право на «капитальную ценность» вещи		
Право на безопасность		
Бессрочность		
Обязанность воздерживаться от использования вещи вредным для других способом		
Ответственность в виде взыскания		
Остаточный характер		

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

ИДЗ 2

Цель работы: изучение основных показателей экономики, целей и форм участия государства в экономической жизни; получение навыков расчета экономических показателей и анализа базы данных.

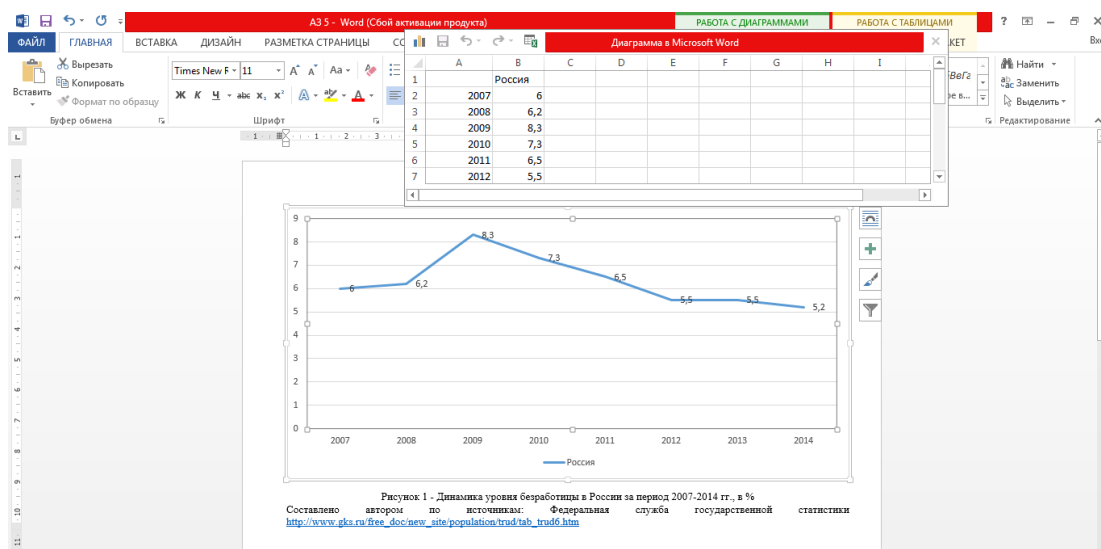
Необходимо подробнее изучить и проанализировать макроэкономические показатели России на основе базы данных Росстата (официальный сайт <https://rosstat.gov.ru/>). Показать динамику ВВП (<https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts#>), уровня цен и безработицы (https://rosstat.gov.ru/labour_force) за последние 3 года с разбивкой по кварталам.

Пример

Таблица 1 - Динамика ВВП России за период 2021-2022

Кварталы	Россия данные по ВВП
1 квартал 2021 г.	
2 квартал 2021 г.	
3 квартал 2021 г.	
4 квартал 2021 г.	
1 квартал 2022 г.	
2 квартал 2022 г.	
3 квартал 2022 г.	
4 квартал 2022 г.	

На рисунке 1 приведена динамика безработицы по России по данным Росстата



Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

ИДЗ 3

Цель работы: изучение структуры и основных элементов личного бюджета, целей составления личного бюджета на краткосрочный и долгосрочный периоды; получение

навыков составления краткосрочных/долгосрочных бюджетов и планирования личных расходов.

Необходимо заполнить личный калькулятор финансов в приложении Excel, смодулировав свои финансы на ближайшие 3 года заполнив таблицы на всех вкладках Excel. Сделать соответствующие выводы. Скрины таблиц калькулятора финансов Excel представлены ниже.

Пример

Вкладка «Списки».

Вкладка «Данные».

Вкладка «Доходы».

Вкладка «Конверты».

2	Месяц	Доход всего												
3			Поступление	%	Списание	Остаток	Поступление	%	Списание	Остаток	Поступление	%	Списание	Ост
4	Январь 2017													
5	Февраль 2017													
6	Март 2017													
7	Апрель 2017													
8	Май 2017													
9	Июнь 2017													
10	Июль 2017													
11	Август 2017													
12	Сентябрь 2017													
13	Октябрь 2017													
14	Ноябрь 2017													
15	Декабрь 2017													
16	2017													

Вкладка «Конверты».

Также присутствуют вкладки «Регулярные расходы», «Нерегулярные расходы», «Общий факт», «Прогноз и цели».

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

ИДЗ 4

Цель работы: изучение основных видов рисков и финансовых инструментов; получение навыков выявления рисков и причин их возникновения; получение навыков оценки финансовых инструментов по уровню рисков.

Если индивид осуществляет вложения в тот или иной инструмент, то может столкнуться с различными рисками. С какими рисками может столкнуться при открытии вклада в российский банк? В КПК (кредитно-производственный кооператив)? В финансовую пирамиду? Покупке долларов? Сопроводите каждый случай примером.

Пример

	Кредитный риск	Операционный риск	Правовой риск	Валютный риск / риск изменения цены актива
Российский банк	+ (санация банка, т.е. отзыв лицензии у банка)	+ (сотрудник банка выдал по потерянному паспорту деньги с процентами мошеннику)	+ (банк нарушил правила и изменил ставку по вкладу)	-

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

ИДЗ 5

Цель работы: изучение основных методов расчета доходности инвестиций; получение навыков расчета дохода по инвестициям; получение навыков оценки эффективности инвестиций.

Необходимо решить задачи своего варианта.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-Д
2	Е-К
3	Л-П
4	Р-У
5	Ф-Я

Вариант 1

1. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять

банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

ИДЗ 6

Цель работы: изучение правовых основ финансовой грамотности; получение навыками расчета кредитной истории и анализа нормативной базы.

Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить? Обсудите с обучающимися следующие утверждения:

- а) Без кредитной истории невозможно получить банковский кредит.
- б) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту.
- в) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну: она означает, что вы можете взять деньги в долг и не вернуть, и вам за это ничего не будет.
- г) Без кредитной истории вы будете много переплачивать за использование кредита.
- д) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту.

Процедура оценивания

Оценка выполненного ИДЗ проводится по следующим критериям:

- 1. Наличие всей существенной информации по заданию с указаний базы данных.
- 2. Точность и полнота предоставляемых сведений.
- 3. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы.
- 4. Обоснованность применяемого решения.
- 5. Грамотность (содержательность) используемых формулировок.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
ИДЗ 1	6 баллов – выполнено в полном объеме (3 задания) и сформулированы выводы; 5 баллов – задание выполнено в полном объеме (3 задания), отсутствуют выводы; 4 балла – задание выполнено в полном объеме (3 задания), есть незначительные замечания и отсутствуют выводы; 3 балла - задание выполнено не в полном объеме (2 задания из 3-х) и отсутствуют выводы; задание выполнено в полном объеме (3 задания), но присутствуют существенные замечания и отсутствуют выводы; 2 балл - задание выполнено не в полном объеме (2 задания из 3-х), присутствуют существенные замечания и отсутствуют выводы; задание выполнено не в полном объеме (1 задание из 3-х), но присутствуют не существенные замечания и отсутствуют выводы;

	<p>1 балл - задание выполнено не в полном объеме (1 задания из 3-х), но присутствуют не существенные замечания и отсутствуют выводы;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
ИДЗ 2	<p>15 баллов - выполнено в полном объеме, приведена графическая иллюстрация, база данных достоверна и сформулированы выводы;</p> <p>14 баллов - выполнено в полном объеме, приведена графическая иллюстрация, база данных достоверна и сформулированы выводы не полные;</p> <p>13 баллов - выполнено в полном объеме, приведена графическая иллюстрация, база данных отсутствует и сформулированы выводы не полные; выполнено в полном объеме, приведена графическая иллюстрация не корректно, база данных приведена и сформулированы выводы не полные;</p> <p>12 баллов - выполнено в полном объеме, база данных отсутствует и сформулированы выводы не полные; приведена графическая иллюстрация не корректно;</p> <p>11 баллов - выполнено в полном объеме, база данных отсутствует и сформулированы выводы ошибочны; приведена графическая иллюстрация не корректно;</p> <p>10 баллов - выполнено в полном объеме, база данных отсутствует и сформулированы выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не корректно;</p> <p>9 баллов - выполнено в полном объеме, база данных отсутствует и сформулированы выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не верна;</p> <p>8 баллов - выполнено не в полном объеме, база данных присутствует и сформулированы выводы; приведена графическая иллюстрация не корректно;</p> <p>7 баллов - выполнено не в полном объеме, база данных присутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не корректно;</p> <p>6 баллов - выполнено не в полном объеме, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не корректно;</p> <p>5 баллов - выполнено не в полном объеме, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация с ошибками;</p> <p>4 балла - выполнено не в полном объеме с ошибками, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация с ошибками;</p> <p>3 балла - выполнено не в полном объеме ошибками, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует;</p> <p>2 балла - присутствует база данных и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует;</p> <p>1 балл - выполнено не верно, база данных присутствует и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует;</p>

	<p>0 баллов - выполнено не верно, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует;</p> <p>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю</p>
ИДЗ 3	<p>15 баллов – раскрыто понятие личного бюджета и цели планирования личных финансов, приведены примеры личных финансовых инструментов; составлен калькулятор финансов в Excel и заполнены вкладки калькулятора на три года;</p> <p>10 баллов – раскрыто понятие личного бюджета; составлен калькулятор финансов в Excel и заполнены вкладки калькулятора на один год;</p> <p>5 баллов – не раскрыто понятие личного бюджета; составлен калькулятор финансов и заполнены вкладки калькулятора на один год;</p> <p>0 баллов – выполнены не верно;</p> <p>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю</p>
ИДЗ 4	<p>15 баллов – приведено не менее 5 видов вложений и сформулировано не менее 5 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; дана оценка всем видам рассматриваемых рисков;</p> <p>12 баллов – приведено 3-4 вида вложений и сформулировано не менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; дана оценка всем видам рассматриваемых рисков;</p> <p>9 баллов – приведено не менее 2 вида вложений и сформулировано не менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; дана оценка всем видам рассматриваемых рисков;</p> <p>6 баллов – приведено не менее 2 вида вложений и сформулировано не менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; отсутствует оценка всем видам рассматриваемых рисков;</p> <p>3 балла – приведено менее 2 вида вложений и сформулировано менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; отсутствуют причины рассматриваемых рисков; отсутствует оценка всем видам рассматриваемых рисков;</p> <p>0 баллов – выполнено не верно;</p> <p>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю</p>
ИДЗ 5	<p>15 баллов – выполнено не менее 12 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;</p> <p>12 баллов – выполнено не менее 12 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 9 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;</p> <p>9 баллов – выполнено не менее 9 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 6 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;</p>

	<p>6 баллов – выполнено не менее 6 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 3 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;</p> <p>3 балла – выполнено не менее 3 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 2 задание, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;</p> <p>1 балл – выполнено не менее 2 заданий, отсутствуют расчеты и выводы;</p> <p>0 балл – выполнено 1 задание, отсутствуют расчеты и выводы;</p> <p>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю</p>
ИДЗ 6	<p>16 баллов – выполнено полностью 5 заданий, проведен анализ нормативной базы;</p> <p>12 баллов – выполнено полностью 5 заданий, проведен анализ нормативной базы не полностью;</p> <p>9 баллов – выполнено полностью 4 задания, проведен анализ нормативной базы не полностью;</p> <p>6 баллов – выполнено полностью 3 задания, проведен анализ нормативной базы не полностью;</p> <p>3 балла – выполнено полностью 2 задания, проведен анализ нормативной базы не полностью;</p> <p>1 балл – выполнено полностью 1 задание, проведен анализ нормативной базы не полностью;</p> <p>0 балл – выполнено не полностью 1 задание, анализ нормативной базы отсутствует;</p> <p>-16 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№	Вопросы к зачету
1.	Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов.
2.	Деньги и их функции.
3.	Экономические агенты и рыночный обмен, теория спроса и предложения, трансакционные издержки.
4.	Рыночная координация и распределительная функция рынка.
5.	Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление.
6.	Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных издержек; сравнение предельных величин.
7.	Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.
8.	Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации.
9.	Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.
10.	Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
11.	Экономическое содержание собственности.
12.	Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством.
13.	Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.
14.	Показатели уровня социально-экономического развития.
15.	Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи».
16.	Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
17.	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета.
18.	Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.
19.	Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.
20.	Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.
21.	Социальная функция государства.

22.	Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.
23.	Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса.
24.	Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.
25.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида.
26.	Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
27.	Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.
28.	Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии.
29.	Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение.
30.	Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета.
31.	Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.
32.	Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства.
33.	Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки».
34.	Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов.
35.	«Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
36.	Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
37.	Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
38.	Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
39.	Формы сбережений. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты.
40.	Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.
41.	Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий).
42.	Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции.
43.	Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан.

44.	Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).
45.	Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».
46.	Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде.
47.	Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита.
48.	Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.
49.	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности).
50.	Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги.
51.	Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.
52.	Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.
53.	Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Обучающийся набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бескровная В. А.	Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 495 с. – ISBN 978-5-4497-2372-7.	учебник	2024	ЭБС «IPRbooks»
2.	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. ISBN 978-5-9558-0486-6.	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3.	Донцова О.И.	Инновационная экономика : стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. ISBN 978-5-98281-403-6.	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
4.	Буров М. П.	Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров, В. С. Горбунов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-394-05815-8.	Учебно-методическое пособие	2024	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бардовский В. П.	Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2023. – 672 с. – ISBN 978-5-16-108840-1 .	Учебник	2023	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2.	Елисеев А. С.	Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 4- е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-394-05166-1 .	Учебник	2023	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-801)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.