

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политология**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

«История и Обществознание»

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	А	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	75,75	75,75
Контроль		
<b>Итого</b>	108	108

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»,  
д-р филос. наук, доцент Цветкова И.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и Обществознание»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

---

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.)

### 1. Цель освоения дисциплины

сформировать у обучающихся общее представление об анализе политических процессов на базе научных концепций, понятий, методов и инструментов познания политической действительности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Философия», «Военная история».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ПК-13.1: Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: области истории и краеведения для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: применять основные знания в области истории и краеведения для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		Владеть: навыками применения исторических знаний, знаний в области краеведения для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ПК-13.2: Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: применять основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		образовательных организациях и публичной среде

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Лек1	Тема1 Политический процесс как категория политической науки	10	2			
M1	Ср1	Изучение учебной и научной литературы Индивидуальное домашнее задание1	10	8			
M1	ПЗ1	Тема 1 Политический процесс как категория политической науки	10	2		1	Круглый стол
M1	Лек2	Тема2 Методологические подходы и методы анализа политических процессов	10	2			
M1	Ср2	Изучение учебной и научной литературы Индивидуальное домашнее задание 2	10	8			
M1	Пр32	Тема2 Методологические подходы и методы анализа политических процессов.	10	2		1	Дискуссия
M1	Лек3	Тема3 Формирование политической элиты и ее влияние на политический процесс	10	2			
M1	Ср3	Изучение учебной и научной литературы Индивидуальное домашнее задание3	10	8			

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
М1	Пр33	Тема 3 Формирование политической элиты и ее влияние на политический процесс	10	2		1	Ролевая игра
М1	Лек4	Тема4 Влияние политических партий и групп интересов на политические процессы	10	2			
М1	Ср4	Изучение учебной и научной литературы Индивидуальное домашнее задание4	10	10			
М1	Пр34	Тема4 Влияние политических партий и групп интересов на политические процессы	10	2		1	Ролевая игра
М1	Лек5	Тема5 Политическая культура как фактор политических процессов	10	2			
М1	Ср5	Изучение учебной и научной литературы Индивидуальное домашнее задание5	10	10			
М1	Пр35	Тема5 Политическая культура как фактор политических процессов	10	2		1	Кейс-задача
М1	Лек6	Тема 6 Политическая коммуникация и политическое сознание	10	2			
М1	Ср6	Изучение учебной и научной литературы Индивидуальное домашнее задание 6	10	10			
М1	Пр36	Тема 6 Политическая коммуникация и политическое сознание	10	2		1	Круглый стол

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
М1	Лек7	Тема7 Электоральный процесс и политическое поведение	10	2			
М1	Ср7	Изучение учебной и научной литературы	10	10			
М1	Пр37	Тема7 Электоральный процесс и политическое поведение	10	2		1	Ролевая игра
М1	Лек8	Тема8 Политическое развитие. Политическая модернизация.	10	2			
М1	Ср8	Изучение учебной и научной литературы	10	10			
М1	Пр38	Тема8 Политическое развитие. Политическая модернизация.	10	3,75		1	Круглый стол
	ПА	Зачет	10	0,25			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

## 5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором обучаемые проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности обучаемых по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности обучаемых. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Обучаемый должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Используется несколько типов лекции: информационная, мотивационная, организационно-ориентационная, методологическая, оценочная и воспитывающая.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности обучающихся является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым обучающиеся пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по проведению «круглого стола»

Проведение семинара в форме «круглого стола» позволяет глубже изучить отдельные темы, обучаемые смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности обучаемых в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в три этапа:

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе обучаемый самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой сообщения и подготовкой к участию в дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение сообщений.

Третий этап: резюмирование основных итогов дискуссии.

### Методические рекомендации по проведению деловой (ролевой) игры



Деловая игра – это имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем.

#### **Методические рекомендации для проведения практических занятий в форме кейсов**

Кейсы – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на уроке. В ходе разбора ситуаций обучаемые учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать решения.

Цель метода кейсов - научить обучаемых анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода обучаемые имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

#### **Методические рекомендации по проведению семинара - сообщения.**

Сообщение, как правило, готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению.

Для подготовки сообщения необходимо найти журнальную или газетную статью по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия), выбрать из этого материала интересные факты и сведения и изложить их аудитории.

#### **Методические указания по выполнению индивидуального домашнего задания (таблица)**

Цель работы – аналитические навыки обучаемых, научить сопоставлять, анализировать информацию.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-13: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<i>ИДЗ, круглый стол, дискуссия, ролевая игра; Тестовые задания Темы №1-8 Вопросы к экзамену №1-60</i>

#### 7.2.1. Деловая (ролевая) игра

##### Тема 4. Влияние политических партий и групп интересов на политические процессы

##### Ролевая игра

**Цель:** получение представлений преимуществ и недостатках однопартийной, двух партийной, многопартийной систем.

Обучаемые объединяются в 3 группы (5- 6 человек). «Сторонники однопартийной системы», «сторонники двухпартийной системы», «сторонники многопартийной системы».

Каждая группа выделяет преимущества своей системы:

- соответствие интересам народа
- связь с традициями
- прогрессивное развитие общества
- возможность выражения интересов политических групп

Каждая команда доказывает преимущества своей системы.

Представители других команд находят недостатки, других систем задают вопросы.

##### Критерии оценки:

6-7 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы

5-4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы

3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы,

2-1 балл – выступление с дополнением

#### 7.2.2. Кейс-задача

##### Тема 5 Политическая культура как фактор политических процессов

##### Кейс- задачи

1. Определите политический режим, о котором говорится в приведенных высказываниях известных мыслителей и политических деятелей:

«Не столько способ управления, сколько способ ограничить правительство, чтобы оно не мешало развитию в человеке главных ценностей, которые дают семья и вера» (Р. Рейган) - *название режима* ;

«В странах, испытавших эту форму на практике, она давно уже перестала быть предметом страха, но она перестала быть и предметом поклонения. Те, кто ее опровергают, видят, что в ней все же можно жить и действовать; те, кто ее ценит, знают, что, как всякое установление, она имеет слишком много недостатков, чтобы ее можно было безмерно превозносить» (П. Новгородцев) - *название режима*.

3. Прокомментируйте одно из приведенных высказываний.

«Если кто-то откажется подчиниться общей воле, то он будет к этому принужден всем организмом, а это означает не что иное, как то, что его силой принудят быть свободным». (Ж.-Ж. Руссо);

«Государство, состоящее из средних людей, будет иметь лучший государственный строй» (Аристотель);

«Чем сложнее становится цивилизация, тем более ограничивается свобода личности» (Б. Муссолини);

«У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего» (У. Черчилль).

4. Укажите, какие признаки соответствуют тоталитаризму, авторитаризму, демократии?

1. Жесткий контроль со стороны государства за экономикой, ликвидация почти всех форм негосударственной собственности.
2. Наличие у государства лишь ключевых, решающих рычагов регулирования общественной жизни.
3. Наличие механизмов, обеспечивающих относительное преимущество большинства и уважение прав меньшинства.
4. Права и свободы граждан носят формальный декларативный характер, хотя государство и выполняет определенные социальные функции. Оно гарантирует право на труд, образование, медицинское обслуживание.
5. СМИ более свободны, но может существовать цензура как социальный государственный институт.
6. Силловые структуры обеспечивают внутреннюю и внешнюю безопасность, их деятельность регламентируется законами. Они — вне политики.

#### **Критерии оценки:**

7-6 баллов – выполнение 100 - 90 % от полного объема заданий.

5-4 баллов – выполнение 90-75 % от полного объема заданий.

3 балла – выполнение 75-60 % от полного объема заданий.

2-1 балл – выполнение менее 60 % от полного объема заданий

### **7.2.3. Круглый стол**

#### **Тема1 Политический процесс как категория политической науки**

##### **Круглый стол**

##### **Вопросы**

1. Сущность политического процесса.
2. Структура политического процесса: подходы к определению
3. Акторы политического процесса.
4. Факторы, влияющие на политический процесс.
5. Критерии динамики и направленности политического процесса.
6. Типы политических процессов.
7. Теоретические подходы к анализу политических процессов.

##### **Критерии оценки:**

7-6 баллов – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием примеров, безошибочное владение методами для постановки и решения научных и профессиональных задач;

5-4 балла – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов исследований;

3 балла – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами исследований;

2-1 балл – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимума обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок

#### **7.2.4. Дискуссия**

Тема2 Методологические подходы и методы анализа политических процессов.

##### **Дискуссия**

##### **Вопросы**

1. Причины возникновения политики.
2. Многообразие подходов к пониманию политики
3. Этапы эволюции теоретических представлений
4. Структурные и функциональные особенности и уровни организации политики.
5. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни

##### **Критерии оценки:**

7-6 баллов – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием примеров, безошибочное владение методами для постановки и решения научных и профессиональных задач;

5-4 балла – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов исследований;

3 балла – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами исследований;

2-1 балл – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимума обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок

#### **7.2.5. Индивидуальное домашнее задание**

##### **Творческое задание**

Что изучают следующие разделы науки о политике? Заполните таблицу

Разделы	Предмет изучения
1. Политическая философия	
2. Политическая история	
3. Политическая психология	
4. Политическая социология	
5. Политическая география	
6. Политическая антропология	
7. История политических учений	
8. Теория государства и права	
9. Теория государства и права	

##### **Критерии оценки**

7 балла – выполнено 100%-80% заданий

6-5 балла- выполнено 70-60% заданий

4-3 балла - выполнено 50-40% заданий

2-1 балл - выполнено 30-20% заданий

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 10

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Политика и ее роль в современном обществе.
2	Политология XXI в. – проблемы становления современной демократии.
3	Политическая власть: определения и их значения для организации реальной политики.
4	Признаки и функции политической власти.
5	Ресурсы политической власти.
6	Характеристики политической власти.
7	Типы политической легитимности: традиционный, харизматический и рационально-бюрократический.
8	Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
9	Личность как первичный субъект политики.
10	Понятие политического лидерства.
11	Лидерство на различных уровнях и политические особенности лидера.
12	Политическая элита: понятие и теории элит.
13	Типология политических элит.
14	Способы рекрутирования политических элит.
15	Политическая система: понятие и классификации.
16	Функции политической системы.
17	Типология политических систем.
18	Особенности политической системы в РФ.
19	Политический режим: понятие и классификация.
20	Политический режим в РФ.
21	Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
22	Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии
23	Избирательный процесс
24	Сущность групп интересов
25	Политические партии. Их роль в политических процессах
26	Роль СМИ в формировании политического сознания
27	Сущность политического процесса.
28	Типология участия в политическом процессе.
29	Типология политического процесса.
30	Понятие и характеристика политического конфликта.
31	Политическое развитие как процесс.
32	Политическая модернизация: теория и практика.
33	Этапы модернизации современного российского общества.
34	Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
35	Понятие и типология политической культуры.
36	Функции и роль политической культуры в обществе
37	Политическая идеология: понятие и сущность.
38	Функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
39	Типология политических систем. Особенности политической системы в РФ.
40	Форма государственного правления: понятие, классификация.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе и грамотно дал ответы на вопросы экзаменационного билета или при ответе допустил небольшую неточность на 1 вопрос, но при этом смог грамотно ответить на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не дал ответ на вопросы экзаменационного билета или в ответе содержались фундаментальные ошибки

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Корельский, В. М.	Политология : учебник / В. М. Корельский, А. Н. Кокотов, Л. А. Лазутин ; отв. ред. В. Д. Перевалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-16-111244-1 .	учебник	2023	ZNANIUM.COM
2	Козырев, Г. И.	Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – (Высшее образование). – "ZNANIUM.COM". – ISBN 978-5-16-111511-4 .	учебное пособие	2023	ZNANIUM.COM

## 8.2. Дополнительная литература

п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Политология : учеб. пособие / под ред. В. М. Капицына [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 596 с. - ISBN 978-5-394-03900-3.	Учеб. пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Козырев Г. И.	Политическая социология : учеб. пособие / Г. И. Козырев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). -- ISBN 978-5-16-110420-0.	Учеб. пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
		Политология : учебник / под общ. ред. Я. А. Пляйса, С. В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. ISBN 978-5-16-108832-6.	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Гаджиев, К. С.	Политология : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6.	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 3 FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
- 4 Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
- 5 Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
- 6 Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
- 7 zbMath <https://zbmath.org/> база данных
- 8 Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
- 9 Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
- 10 ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
- 11 CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
- 12 ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
- 13 "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
- 14 "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
- 15 "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
- 16 Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол , стол преподавательский , стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-702)	преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	Экран настенный, столы ученические двухместные и трехместные, стулья , трибуна , компьютер., доска передвижная.
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб.камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Стол компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberr y pi 32 bit