

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль)
История и Обществознание

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	48	48
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	96,25	96,25
Самостоятельная работа	11,75	11,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»,
канд. ист. наук, доцент Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов направления подготовки по программе бакалавриата 44.03.04 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «История и Обществознание»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся целостное представление о совокупности исторических источников как отечественного, так и зарубежного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть) и базируется на знаниях, полученных при изучении учебных курсов «История России (до XX века)», «Историческое архивоведение», «История России XX века».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Источниковедение» – «История исторической науки 2», «История исторической науки 3».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ПК-13.1 Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ПК-13.2 Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории, основные понятия и термины источниковедения; важнейшие этапы становления источниковедения как научной дисциплины.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема №1. «Теория, история и метод источниковедения»	7	12		2	
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару Конспект монографии	7	1			
	Пр	Тема №1. «Теория, история и метод источниковедения»	7	12			Дискуссия
	Лек	Тема №2. «Законодательные источники и акты»	7	12		2	
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару	7	1			
	Пр	Тема №2. «Законодательные источники и акты»	7	12			Дискуссия
	Лек	Тема №3. «Источники личного происхождения»	7	12		2	
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару Индивидуальное домашнее задание: конспект монографии	7	4			ИДЗ
	Пр	Тема №3. «Источники личного происхождения»	7	12			Круглый стол
	Лек	Тема №4. «Законодательные акты»	7	12		2	
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару	7	1			
	Пр	Тема №4. «Законодательные акты»	7	12			Круглый стол

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Подготовка к устному зачету	7	3,75			
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25			Зачет
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

При обучении обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором обучающийся проверяет, анализирует, развивает, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности обучающихся по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности обучающихся. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* – это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Обучающийся должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Используется несколько типов лекции: информационная, мотивационная, организационно-ориентационная, методологическая, оценочная и воспитывающая.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности обучающихся является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым обучающийся пришел в процессе самостоятельной учебной деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Подготовку к семинарскому занятию следует строить по следующему алгоритму:

- Изучить соответствующий материал в учебнике, ознакомиться со справочными материалами (учебно-методическое пособие по источниковедению);
- Выполнить задания, проверяемого вручную по модулю;
- Выполнить тест по теме;
- Подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

При подготовке к каждому семинарскому занятию обучающийся должен руководствоваться Методическими рекомендациями по источниковедению (Румянцев Н.М., Тольятти, 2005). При подготовке устного выступления обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями: выступление должно соответствовать поставленному вопросу, заканчиваться выводом; в выступлении необходимо ссылаться на источники и литературу; время выступления не должно превышать 10 минут.

Требования к конспектированию монографий.

Выполнение конспекта рекомендуется делать в отдельной тетради. В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-13. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<i>Индивидуальное домашнее задание; Круглый стол; Дискуссия Вопросы к зачету № 1-40</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Индивидуальное домашнее задание №1: Формирование концепции методологии источниковедения в трудах А. С. Лаппо-Данилевского.

Задание: обучающегося необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. СПб., 1911–1913.
2. Лаппо-Данилевский А. С. Очерк русской дипломатики частных актов. Лекции, читанные слушателям «Архивных курсов» при Петроградском Археологическом институте в 1918 г. Пг., 1920.

Индивидуальное домашнее задание №2: Источники личного происхождения

Задание: обучающегося необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Алексеев В. В. Письма трудящихся в газеты как источник социологической информации //Методы отбора данных, анализ документов, эксперимент. М., 1985.
2. Быстров А. В., Злобин Е. В. К вопросу об авторстве предсмертного письма Б. В. Савинкова – опыт комплексного исследования //Круг идей: Новое в исторической информатике. М., 1994.
3. Кузнецов И. А. Фонд писем «Крестьянской газеты»: источниковедческий аспект// Вестник МГУ. 1999. Серия «История». №2.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе и грамотно дал ответы на вопросы экзаменационного билета или при ответе допустил небольшую неточность на 1 вопрос, но при этом смог грамотно ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе и грамотно дал ответ на 1 вопрос экзаменационного билета, а на другой только тезисные высказывания или допустил небольшие неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета и дал краткие ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог дать ответ на один из вопросов экзаменационного билета или ответил на все вопросы, но при этом ответы содержали только тезисные высказывания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не дал ответ на вопросы экзаменационного билета или в ответе содержались фундаментальные ошибки.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету (зачет с оценкой)
1	История становления и развития источниковедения в мире и в России
2	Предмет и метод современного источниковедения
3	Этапы источниковедческого исследования.
4	Исследование происхождения и содержания исторического источника
5	Классификация исторических источников
6	Современные принципы и методы исторического исследования
7	Структура источниковедческого исследования
8	Типы и виды исторических источников Российской истории
9	Летописи как исторический источник
10	«Повесть временных лет»: происхождение, авторство, редакции, внутренняя структура
11	Летописание XII-XV вв. Основные центры, особенности содержания
12	Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.: официальное и неофициальное летописание
13	Законодательные акты как исторические источники, общая характеристика
14	«Русская правда»: редакции, списки, источниковедческие проблемы изучения.
15	Литературные произведения Древней Руси: духовная литература.
16	Литературные произведения Древней Руси: светская литература.
17	Географические описания и картографические материалы как исторический источник.
18	Записки иностранцев о России: авторы, характер происхождения и содержания.
19	Особенности источников нового и новейшего времени.
20	Законодательные памятники XIV-XVII вв. Общая характеристика
21	Законодательство XVIII - начала XX вв. Характеристика, основные черты. Основные государственные законы.
22	Актовые материалы как исторические источники. Формуляр, классификация.
23	Литературные памятники нового времени. Их характеристика и особенности
24	Публицистика XV-XVII вв.
25	Публицистика XVIII-XIX вв.
26	Периодические издания досоветского периода.
27	Делопроизводственные материалы, характеристика и их особенности
28	Статистические источники XVIII-начала XIX вв.
29	Мемуары XVIII- начала XX вв. Их особенности
30	Особенности источников советского периода.
31	Документы законодательных, исполнительных органов советского периода, материалы КПСС
32	Документы небольшевистских партий
33	Делопроизводство и статистика в СССР: особенности, виды
34	Художественная литература советского периода как исторический источник
35	Периодика советского периода
36	Документы политических партий и общественных движений постсоветского периода.
37.	История становления и развития источниковедения в мире и в России

38.	Структура источниковедческого исследования
39.	Современные принципы и методы исторического исследования
40.	Классификация исторических источников
41	Исследование происхождения и содержания исторического источника
42	Этапы источниковедческого исследования
43	Типы и виды исторических источников Российской истории
45	Летописи как исторический источник.
46	«Повесть временных лет»: происхождение, авторство, редакции, внутренняя структура
47	Летописание XII-XV вв. Основные центры, особенности содержание
48	Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.: официальное и неофициальное летописание
49	Законодательные акты как исторические источники, общая характеристика
50	«Русская правда»: редакции, списки, источниковедческие проблемы изучения
51	Литературные произведения Древней Руси: духовная литература
52	Литературные произведения Древней Руси: светская литература
53	Географические описания и картографические материалы как исторический источник.
54	Записки иностранцев о России: авторы, характер происхождения и содержания
55	Особенности источников нового и новейшего времени
56	Законодательные памятники XIV-XVII вв. Общая характеристика
57	Законодательство XVIII - начала XX вв.. Характеристика, основные черты. Основные государственные законы
58	Актовые материалы как исторические источники. Формуляр, классификация.
59	Литературные памятники нового времени. Их характеристика и особенности
60	Публицистика XV-XVII вв

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки		
7	Зачет (зачет с оценкой) в устной форме	«Зачтено»	«Отлично»	- студент показывает высокий уровень знаний теоретического материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы, владеет историографией проблемы, дает анализ источников.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки		
			«Хорошо»	- студент показывает общее знание теоретического материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой, фрагментарно владеет знанием историографии и источников.
			«Удовлетворительно»	- студент показывает общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, не знает историографии и источников.
		«Не зачтено»	«Неудовлетворительно»	- студент имеет поверхностные знания, делает существенные ошибки в изложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пономарев М. В.	Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6.	Учебное пособие	2023	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Русина Ю. А.	Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Русина ; Урал. федерал. ун-т. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-7996-1533-8.	Учебное пособие	2021	ЭБС «IPRbooks»
2	Мунчаев Ш. М.	История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный

Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных

Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных

Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных

zbMath <https://zbmath.org/> база данных

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный

Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный

ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных

CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных

ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный

«Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС

«КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС

«Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС

Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Столы многоблочные двухместные стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-702)	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	Экран настенный, столы ученические двухместные и трехместные, стулья , трибуна , компьютер., доска передвижная.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Стол компьютерный, стулья, микрокомпьютеры raspberr y pi 32 bit