

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.15  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Плавание

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)/специализация  
Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	64,35	64,35
Самостоятельная работа	80	80
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Ассистент кафедры Лябина Е. Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
«Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория спорта»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-12 - Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся	ПК-12.1. Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации	Знать: приоритетные направления развития дополнительного образования в РФ, ключевые положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования
		Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования дополнительного образования, анализировать и применять законодательные акты при планировании и реализации программ физкультурно-спортивной направленности (плавание) в организациях дополнительного образования.
		Владеть: навыками поиска и использования актуальной нормативно-правовой информации для обеспечения образовательной деятельности по плаванию в соответствии с требованиями законодательства РФ
	ПК-12.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья,	Знать: нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования, регламентирующие создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, одаренных детей, порядок применения адаптированных программ и учета рекомендаций ПМПК и ИПРА Уметь: применять правовые нормы при

	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	планировании занятий по плаванию с учетом нозологий, возраста, индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся, обеспечивая соответствие образовательного процесса требованиям законодательств
		Владеть: навыками реализации адаптированных программ по плаванию, создания специальных условий (безопасность, доступность среды, технические средства) и взаимодействия с профильными специалистами для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ПК-12.3. Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Знать: критерии и процедуры отбора детей для занятий плаванием по дополнительным общеразвивающим программам, методы оценки состояния здоровья, плавательных способностей и психофизических качеств с учетом возрастных норм и нозологических групп.
		Уметь: проводить диагностику и отбор кандидатов для обучения плаванию, выявлять предрасположенность к занятиям (включая одаренных детей), определять готовность к освоению программы с учетом медицинских показаний и индивидуальных особенностей (в том числе для лиц с ОВЗ).
ПК-14 - Способен к подготовке и проведению тренировочных занятий со спортсменами по видам подготовки в избранном виде спорта	ПК-14.1. Использует знания теории и методики физической культуры и спорта, системы подготовки спортсменов по виду спорта для подготовки и проведения тренировочных занятий со спортсменами	Владеть: навыками организации входа в образовательную программу по плаванию, методами тестирования и педагогического наблюдения для комплектования групп с учетом целей программы, возраста, состояния здоровья и потенциальных возможностей обучающихся.
		Знать: теоретико-методические основы физической культуры, специфику системы спортивной подготовки в плавании, технику спортивных способов плавания, методы обучения и принципы построения тренировочных занятий.
		Уметь: применять теоретические знания для подбора средств и методов подготовки пловцов, планирования тренировочного процесса и обучения технике плавания с последующим контролем нагрузки.
		Владеть: навыками планирования и проведения тренировочных занятий по плаванию, методами технической и физической подготовки спортсменов,

		приемами обеспечения безопасности на воде и педагогического контроля.
	ПК-14.2. Умеет планировать и проводить учебно-тренировочные занятия, составлять план подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям с учетом половозрастных особенностей, уровня физической подготовленности	Знать: методику планирования учебно-тренировочного процесса в плавании, структуру подготовки к соревнованиям, а также анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся с учетом их пола, возраста и уровня подготовленности.
		Уметь: планировать и проводить тренировочные занятия по плаванию, составлять перспективные и текущие планы подготовки спортсменов к соревнованиям, дифференцировать нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей пловцов.
		Владеть: навыками разработки тренировочных программ и планов-конспектов занятий, методами организации учебно-тренировочного процесса на воде, технологиями контроля за состоянием спортсменов и коррекции нагрузки в предсоревновательный период.
	ПК-14.3. Умеет выбирать формы проведения тренировочных занятий по видам подготовки в избранном виде спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий	Знать: классификацию форм организации тренировочных занятий по плаванию (индивидуальные, групповые, фронтальные), специфику видов подготовки (техническая, физическая, тактическая) и их взаимосвязь с половозрастными особенностями пловцов.
		Уметь: выбирать и применять оптимальные формы построения занятий в зависимости от этапа подготовки, возраста и уровня подготовленности спортсменов, эффективно сочетая различные виды подготовки в рамках утвержденных планов.
		Владеть: навыками вариативного проектирования структуры тренировочных занятий по плаванию, методами организации деятельности спортсменов на воде (поточный, одновременный, посменный способы) с учетом решения конкретных задач подготовки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекция 1	Спортивное плавание и водные виды спорта	5	2			
	Лекция 2	Основы техники спортивного плавания	5	2			
	Лекция 3	Основы обучения и тренировки	5	2			
	Лекция 4	Средства и методы обучения и тренировки	5	2			
	Лекция 5	Организация занятий по плаванию	5	2			
	Лекция 6	Организация соревнований по плаванию	5	2			
	Лекция 7	Основы прикладного плавания	5	2			
	Лекция 8	История развития плавания	5	2			
	Практика 1	Обучение технике плаванию кролем на спине	5	2			

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Практика 2	Обучение технике плаванию кролем на спине	5	2			
	Практика 3	Обучение технике плавания кроль на спине	5	2			
	Практика 4	Обучение технике плавания кролем на спине	5	2			
	Практика 5	Обучение технике плавания кролем на спине	5	2			
	Практика 6	Сдача норматива - проплывание 50 м кролем на спине	5	2	20		сдача норматива
	СР 1	Составление конспекта в рабочей тетради по теме Методика обучения технике плавания "кроль на спине"	5	20	10		конспектирование
	Практика 7	Обучение технике плавания кроль на груди Практическое занятие.	5	2			
	Практика 8	Обучение технике плавания кроль на груди	5	2			

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Практика 9	Обучение технике плавания кроль на груди	5	2			
	Практика 10	Обучение технике плавания кроль на груди	5	2			
	Практика 11	Обучение технике плавания кроль на груди	5	2			
	Практика 12	Сдача норматива - проплывание 50 м кролем на груди	5	2	20		сдача норматива
	СР 2	Составление конспекта в рабочей тетради по теме Методика обучения технике плавания "кроль на груди"	5	20	10		конспектирование
	Практика 13	Обучение технике плавания брасс	5	2			
	Практика 14	Обучение технике плавания брасс	5	2			
	Практика 15	Обучение технике плавания брасс	5	2			
	Практика 16	Обучение технике плавания брасс	5	2			



<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Практика 17	Обучение технике плавания брасс	5	2			
	Практика 18	Сдача норматива - проплывание 50 метров брассом	5	2	15		сдача норматива
	СР 3	Составление конспекта в рабочей тетради по теме "Методика обучения технике плавания "брасс"	5	20	10		конспектирование
	Практика 19	Обучение технике плавания баттерфляй	5	2			
	Практика 20	Обучение технике плавания баттерфляй	5	2			
	Практика 21	Обучение технике плавания баттерфляй	5	2			
	Практика 22	Обучение технике плавания баттерфляй	5	2			
	Практика 23	Обучение технике плавания баттерфляй	5	2			
	Практика 24	Сдача норматива - проплывание 25 м стилем баттерфляй	5	2	5		сдача норматива

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР 4	Составление конспекта в рабочей тетради по теме "Методика обучения плаванию технике "баттерфляй"	5	20	10		конспектирование
	Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговое тестирование.	5		100	-	тестовые задания
	Посещаемость				10		
	ПА			0,35			
	Контроль			35,65			
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>200</b>		

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## 5. Образовательные технологии

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- **технология традиционного обучения** (практические занятия, самостоятельная работа)

Формы обучения:

- **технология развития критического мышления** - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют; анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-12, ПК-14	<i>Сдача норматива, конспектирование Тестовые задания № 1-100 Вопросы к экзамену</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Конспектирование

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

№ п/п	Темы
1	Методика обучения технике плавания "кроль на спине"
2	Методика обучения технике плавания "кроль на груди"
3	Методика обучения технике плавания "брасс"
4	Методика обучения плаванию технике "баттерфляй»

##### Краткое описание и регламент выполнения

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

### Критерии оценки:

Самостоятельная работа	10 баллов - конспект составлен без замечаний, 5 баллов - конспект составлен, но имеются замечания, которые необходимо устранить, 0 баллов - конспект не сдан
------------------------	---

### 7.2.2 Критерии оценки СР и сдачи нормативов

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие (сдача норматива кроль на спине 50 м.)	Практическое занятие	20	Допускаются все студенты	20 баллов - юн до 32 сек , дев до 58 сек, 10 баллов - юн больше 32 сек, дев больше 58 сек, 0 баллов - норматив не сдавали
Самостоятельная работа 1	Индивидуальное домашнее задание	10	Допускаются все студенты	10 баллов - конспект составлен без замечаний, 5 баллов - конспект составлен, но имеются замечания, которые необходимо устранить, 0 баллов - конспект не сдан
Практическое занятие (сдача норматива кроль на груди 50 м.)	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	20 баллов - юн не более 1 мин, дев не более 1.10, 10 баллов - юн. больше 1 мин, дев. более 1.10, 0 баллов - норматив не сдан
Самостоятельная работа 2	Индивидуальное домашнее задание	10	Допускаются все студенты	10 баллов - конспект составлен без замечаний, 5 баллов - конспект составлен с замечаниями, которые необходимо исправить, 0 баллов -конспект не сдан
Практическое занятие (сдача норматива брасс 50.)	Практическое занятие	15	допускаются все студенты	15 баллов - юн не более 1.10, дев. не более 1.25, 10 баллов - юн. более 1.10, дев. более 1,25, 0 баллов - норматив не сдан
Самостоятельная работа 3	Индивидуальное домашнее задание	10	Допускаются все студенты	10 баллов - конспект составлен без замечаний 5 баллов - конспект составлен, но имеются замечания,которые необходимо исправить, 0 баллов - конспект не сдан
Практическое занятие (сдача норматива баттерфляй 25 м.)	Практическое занятие	5	допускаются все студенты	5 баллов - юн. не более 58 сек, дев. не более 1.10, 3 баллов - юн.более 58 сек, дев. более 1.10, 0 баллов - норматив не сдан
Самостоятельная работа 4	Индивидуальное домашнее задание	10	допускаются все студенты	10 баллов - конспект составлен без замечаний, 5 баллов - конспект составлен, но имеются замечания, которые необходимо исправить, 0 баллов - конспект

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				не сдан
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе		

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

	Вопросы к экзамену
1.	Спортивное плавание и водные виды спорта
2.	Понятие о технике плавания
3.	Техника плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа
4.	Техника плавания способом кроль на груди. Положение тела и движения ногами
5.	Техника плавания способом кроль на груди. Движения руками и дыхание
6.	Техника плавания способом кроль на груди. Общее согласование движений
7.	Техника плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа
8.	Техника плавания способом кроль на спине. Положение тела и движения ногами
9.	Техника плавания способом кроль на спине. Движения руками и дыхание
10.	Техника плавания способом кроль на спине. Общее согласование движений
11.	Техника плавания способом брасс. Общая характеристика способа
12.	Техника плавания способом брасс. Положение тела и движения ногами
13.	Техника плавания способом брасс. Движения руками и дыхание
14.	Техника плавания способом брасс. Общее согласование движений
15.	Техника плавания способом баттерфляй. Общая характеристика способа
16.	Техника плавания способом баттерфляй. Движения ногами
17.	Техника плавания способом баттерфляй. Движения руками и дыхание
18.	Техника плавания способом баттерфляй. Общее согласование движений
19.	Техника выполнения стартов. Старт с тумбочки
20.	Техника выполнения стартов. Старт из воды
21.	Открытый плоский поворот при плавании кролем на груди
22.	Открытый плоский поворот при плавании кролем на спине
23.	Поворот кувырком вперед (поворот с вращением без касания рукой стенки) при плавании кролем на груди



### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен по накопительному рейтингу	отлично	85-100
		хорошо	70-84
		удовлетворительно	55-69
		неудовлетворительно	0-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Булгакова, Н. Ж.	Плавание	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Гумеров Р. А.	Теория и методика обучения плаванию	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Степанова М. В.	Плавание в системе физического воспитания студентов вузов	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Карась Т. Ю	Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - 2-е электронное издание. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 131 с.	учебно-практическое пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
3	Бассейн	Технологическое оборудование, спортивный инвентарь для плавания