

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственными и муниципальными финансами

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) / специализация

Государственное управление и администрирование

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	128	128
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Митрофанова Я.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области бюджетной системы Российской Федерации, формирование бюджетов всех уровней и системой управления финансами государственных и муниципальных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка и написание магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4)	ПК - 4.2 Использует методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: - современные методы управления корпоративными финансами и их влияние на стратегические задачи органов государственной власти и местного самоуправления
		Уметь: - анализировать управление корпоративными финансами с точки зрения соответствия налогового законодательства
		Владеть: - навыками принятия управленческих решений для решения стратегических задач органов государственной власти и местного самоуправления

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел Система управления финансами	Лек	Система управления финансами в Российской Федерации	1	4	-	-	-
	Лек	Временное управление финансами		12	55	-	Практическое задание № 1. Эссе
	ПР	Система управления финансами в Российской Федерации				-	Практическое задание № 2. Кейс
	ПР	Особенности управления финансами на федеральном уровне					Практическое задание № 3. Реферирование статей
	ПР	Особенности управления финансами на муниципальном уровне					Практическое задание № 4. Анализ нормативных правовых актов
	ПР	Контроль за управлением финансами				-	
	СамР	Промежуточный тест		128	15	-	
	СамР	Итоговый тест			30	-	
	ПА			0,35	-	-	
	Контроль			35,65	-	-	Итоговый тест
	Итого:				180	100	

Схема расчета итогового балла

Промежуточный тест	15
Практические задания	55
Итоговый тест	30
Итого	100

Критерии оценки практических заданий

55 баллов	Студент выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, вышел на ВКС и защитил практическое задание
45 баллов	Студент выполнил практическое задание частично и вышел на ВКС, защитив практическое задание
33 балла	Студент выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не вышел на практическое задание на ВКС
0 баллов	Студент не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не вышел на ВКС и не защитил практическое задание, или подгрузил чужую работу

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	Практические задания, тест, вопросы к экзамен 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Практические задания

Практическое задание № 1

ЗАДАНИЕ: Написать ЭССЕ по любому аспекту темы объемом не более двух страниц (14 пт 1,5 межстрочных интервала, шрифт Times New Roman, поля по 20 мм с каждой стороны).

Рекомендации по выполнению

Эссе отражает индивидуальные переживания автора, его взгляд на тот или иной вопрос. Оно не дает исчерпывающего ответа на определенный вопрос, а отражает собственное мнение или впечатление. При написании эссе прекрасно развивается логика, способность аргументировать свое мнение, грамотно преподносить информацию. Стиль изложения больше ориентирован на разговорный.

Воспользуйтесь рекомендациями о том, как начать эссе.

1. Прежде чем начать писать эссе, необходимо сформулировать идею, определить цель и найти источники информации для работы.

2. Используйте технику фрирайтинга (свободное писание). Суть ее заключается в том, чтобы записывать все приходящие в голову мысли, не редактируя их и не следя за грамматикой, пунктуацией, стилем и пр. Отличный способ, помогающий справиться с творческим кризисом и найти неординарную идею.

3. Важно не заикливаться на вступительной части. Вступление можно написать и после того, как будет написана основная часть. В этом случае уже ясно, о чем эссе, поэтому и введение написать проще.

4. Одним из достаточно распространенных вариантов является написание эссе, начав с вопроса, ответ на который дается впоследствии.

Практическое задание № 2

ЗАДАНИЕ: Кейс «КАК ГРАМОТНО СОКРАЩАТЬ ЗАТРАТЫ В КРИЗИС»

Рекомендации по выполнению.

Прочтите ситуацию сначала бегло, затем повторно более внимательно, уделяя внимание деталям.

При ответе на вопросы ответ формулируйте содержательно, используя полученные при изучении теоретического материала знания.

В компании, о которой пойдет речь, остро стояла задача по оптимизации затрат в кризисный период. Шло общее снижение покупательской способности рынка и было необходимо повышать падающую динамику роста прибыли, искать внутренний потенциал для развития бизнеса и сохранения хотя бы текущей прибыльности компании.

По предварительной оценке ситуации руководством компании, все затраты находились под контролем. Причем львиную их долю составлял фонд зарплат, который, по версии ключевых менеджеров, мог бы быть и выше: людей, даже при текущем режиме работы, явно не хватало. Проводить сокращения было рискованно для эффективной деятельности компании, но все были убеждены, что в текущей ситуации именно в работе с людьми заключался основной потенциал для общего улучшения положения компании.

Поиск возможностей. В первую очередь особое внимание было уделено процессу бюджетирования в компании, а также процессу постановки сотрудникам задач и контроля их исполнения.

Была проанализирована фактическая потребность в бюджете, заявленная исполнителями «снизу вверх». Ведь не секрет, что бюджеты компании при согласовании «снизу вверх» имеют тенденцию расти: недоиспользованный бюджет будет говорить о том, что деньги можно было использовать эффективнее, а сотрудник, заявивший потребность в этих деньгах, во-первых, плохо спланировал свою рабочую деятельность, а во-вторых – отработал бюджетные задачи не на 100 %. Поэтому бюджет расходуется по максимуму и его постоянно немного не хватает, чтобы реализовать все намеченные планы. На следующий период бюджет становится несколько больше, потом еще на чуть-чуть, и вот уже через год руководитель имеет дело с бюджетом, в два раза превышающим затраты на тот же вид деятельности 12 месяцев назад.

ВОПРОСЫ

1) На что действительно было необходимо для компании потратить деньги в заявленном бюджете, а что является следствием страха сотрудника оказаться неэффективным в глазах руководства?

2) Какие методы и инструменты необходимо использовать для решения проблемы?

Практическое задание № 3

ЗАДАНИЕ: Реферирование статей по теме

Рекомендации по выполнению

Для выполнения задания вам, уважаемые обучающиеся, необходимо:

- Подобрать три статьи (НЕ параграфы из учебно-методических материалов!!!), касающиеся вопросов стимулирования труда, вознаграждения и мотивации персонала. Это могут быть материалы и о зарубежном опыте, и об опыте российских государственных и муниципальных органов.

- Прочитать их, вникнуть в суть написанного.

- Написать по ним (ОДНО – на все!) реферативное заключение, то есть текст объемом не более 2 печатных страниц формата А4, в котором вы описываете свою позицию относительно материала, изложенного в статьях.

- Прием реферирования текста позволяет вам творчески переработать полученную информацию, при этом обязательной является отсылка к автору в виде прямого цитирования или таких формулировок, как «автор анализирует», «возражает», «высказывает мнение», «доказывает», «пишет», «поддерживает», «допускает», «излагает», «находит», «обсуждает», «отмечает», «ссылается», «считает», «утверждает», «уточняет», «уверяет», «убеждает», «приходит к выводу», «соглашается», «принимает точку зрения», «рекомендует» и т.п.

Для получения оценки необходимо приложить:

1) текст реферативного заключения;

2) все публикации, с указанием Ф.И.О. автора, названия публикации, где, когда и кем было опубликовано, например:

1. Мальцева, Д.С. Исследование эффективных подходов к развитию человеческих ресурсов организации [Электронный ресурс] // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 02 (февраль). – АРТ 45-эл. – 0,2 п.л. – URL: <http://akademnova.ru>.

2. Кифа, Л.Л. Модель карьерного роста работников торговых предприятий [Электронный ресурс] / Л.Л. Кифа, И.В. Крючкова // Современные научные исследования и инновации. – 2017. – № 4. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/04/80315> (дата обращения: 14.04.2017).

3. Кифа, Л.Л. К вопросу о тенденциях развития персонала [Электронный ресурс] / Л.Л. Кифа, И.В. Крючкова // Азимут научных исследований: экономика и управление. Том 5. – 2016. – № 4 (17). – URL: <http://napravo.ru> (дата обращения: 28.03.2017).

Практическое задание № 4

ЗАДАНИЕ: провести анализ основных действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность местного (государственного, регионального) органа власти той местности, в которой вы проживаете.

№ п/п	Наименование закона, иного НПА	№ и дата начала действия	Какое поле деятельности органа власти регламентирует	Примечания
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Рекомендации по выполнению. Изучив материал по теме «Основные положения об управлении государственными и муниципальными финансами», заполните таблицу.

7.2.2 Тесты

1. Сущность финансов состоит в том, что они:

а) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, ВВП и национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества;

б) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного в обществе совокупного продукта, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для покрытия расходов, необходимых для выполнения государством и местными органами власти своих функций;

в) представляют собой денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства;

г) все перечисленное верно.

2. К функциям финансов относятся:

а) регулирующая функция;

б) информационная функция; в) контрольная функция;

г) сберегательная функция;

д) функция перераспределения.

3. Финансовый механизм включает:

а) принципы управления финансами;

б) формы и методы управления финансами;

в) специальные организационные структуры, создаваемые для управления финансами; г) все перечисленное.

4. Материальным носителем финансовых отношений является: а) выручка;

б) финансовые ресурсы; в) прибыль;

г) национальное богатство.

5. Какие элементы включает в себя финансовая система:

а) финансы страхования;

б) государственные и муниципальные финансы; в) финансы хозяйствующих субъектов;

г) финансовый рынок.

6. Результатом реализации перераспределительной функции государственных и муниципальных финансов является:

а) перераспределение доходов рентабельных отраслей в отрасли с низкой рентабельностью (например, из промышленности в сельское хозяйство);

б) содержание за счет бюджета учреждений непроизводственной сферы;

в) перераспределение доходов между различными социальными группами населения; г) перераспределение доходов между различными территориальными образованиями.

7. Финансовые ресурсы страны — это:

а) денежные средства, аккумулируемые в бюджете государства, государственных внебюджетных фондах;

б) совокупность централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; в) денежные средства, аккумулируемые на предприятиях, в коммерческих и некоммерческих организациях;

г) денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства.

8. Что является источником финансовых ресурсов?

а) прибыль;

б) стоимость
ВНП; в) бюджет;

г) чистый доход.

9. Финансовая система — это:

а) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств;

б) инфраструктура различных финансовых институтов, осуществляющих финансовые операции и одновременно являющихся субъектами управления финансами;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

г) система денежных отношений, возникающая по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества.

10. Сущность государственных и муниципальных финансов состоит в том, что они:

а) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения совокупного общественного продукта, ВВП и национального дохода в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства, выполнения государством своих функций и удовлетворения потребностей общества;

б) охватывают часть денежных отношений, возникающих по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного в обществе совокупного продукта, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для покрытия расходов, необходимых для выполнения государством и местными органами власти своих функций;

в) представляют собой денежные доходы и накопления, формируемые в руках государства и субъектов хозяйствования и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, удовлетворение потребностей общества и государства;

г) все перечисленное верно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к экзамену

Семестр 1

№ п/п	Вопросы
1	Дайте понятие и раскройте содержание государственной финансовой политики и влияющие на нее основные факторы.
2	Опишите возможные типы финансовой политики государства. Какие факторы влияют на выбор типа финансовой политики
3	Укажите субъекты и объекты управления финансами
4	Рассмотрите механизм управления финансами
5	Перечислите органы общего государственного управления финансами в РФ.
6	Перечислите органы оперативного государственного управления финансами в РФ
7	Перечислите органы управления местными финансами
8	Рассмотрите методы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
9	В чем заключается цель, задачи и функции государственного финансового контроля?
10	Какие принципы используются при проведении государственного финансового контроля?
11	Какие методы применяются при проведении государственного финансового контроля?
12	Какие виды и критерии классификации финансового контроля?
13	Перечислите органы государственного финансового контроля, действующие в РФ
14	Налоговые доходы федерального бюджета
15	Неналоговые доходы федерального бюджета
16	Рассмотрите понятие финансы. Какие факторы обусловили появление финансов? Кратко охарактеризуйте функции финансов.
17	Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансово-кредитной системы страны.
18	Дайте понятие и охарактеризуйте структуру государственных и муниципальных финансов.
19	Перечислите функции, выполняемые государственными и муниципальными финансами
20	Охарактеризуйте основные принципы государственных и муниципальных финансов.
21	Дайте понятие и раскройте содержание экономической категории государственный бюджет. Рассмотрите функции государственного бюджета
22	Рассмотрите доходы и расходы государственного бюджета
23	Дайте понятие и раскройте содержание экономических категорий бюджетный профицит, бюджетный дефицит и сбалансированный бюджет.

24	Опишите основные методы покрытия бюджетного дефицита
25	Что включает в себя понятие бюджетное устройство?
26	Дайте понятие и укажите принципы построения бюджетной системы
27	Охарактеризуйте бюджетные системы унитарных и федеративных государств
28	Дайте понятие и раскройте содержание бюджетного процесса
29	Дайте понятие и охарактеризуйте структуру бюджетной системы РФ.
30	Раскройте принципы построения и развития бюджетной системы РФ
31	Рассмотрите нормы и источники бюджетного права
32	Раскройте содержание бюджетных правоотношений
33	Рассмотрите бюджетные полномочия государственных и муниципальных органов власти и управления
34	Рассмотрите состав доходов бюджетов РФ
35	Рассмотрите состав доходов федерального бюджета РФ.
36	Рассмотрите состав доходов бюджета субъекта РФ
37	Рассмотрите состав доходов местного бюджета.
38	Дайте характеристику расходов бюджетов РФ.
39	Дайте определение понятия бюджетной классификации РФ и опишите ее состав
40	Рассмотрите принципы построения бюджетной классификации РФ
41	Проанализируйте классификацию доходов бюджетов РФ
42	Рассмотрите классификацию расходов бюджетов РФ
43	Рассмотрите классификацию источников финансирования дефицита бюджетов РФ.
44	Рассмотрите классификацию операций сектора государственного управления
45	Рассмотрите состав источников финансирования дефицита бюджетов РФ
46	Классификаторы бюджета Российской Федерации
47	Группы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов
48	Правила формирования расходов бюджетов
49	Правила формирования доходов бюджетов
50	Собственные доходы бюджетов
51	Понятие и сущность расходных обязательств
52	Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)
53	Порядок формирования муниципального задания
54	Размер дефицита федерального бюджета, утвержденный Законом о федеральном бюджете
55	Внутренние источники финансирования бюджетного дефицита
56	Внешние источники финансирования бюджетного дефицита
57	Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ
58	Формирование резервного фонда
59	Межбюджетные трансферты
60	Понятие дотации и ее сущность

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Серяева М. Г.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]	Государственные и муниципальные финансы	учебник	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Подъяблонская Л.М.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2.	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы	учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Поляк Г.Б.	Финансы бюджетных организаций	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья