

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государственного управления и местного самоуправления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) / специализация

Государственное управление и администрирование

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Митрофанова Я.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления и местного самоуправления, их механизмах, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части блока 1.

Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Организация деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственный и муниципальный финансовый контроль, а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические и управленческие действия в сфере государственного управления и местного самоуправления в соответствии с законом	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	Знать: - основы правового регулирования профессиональной деятельности; - принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры;
		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность; - применять основы правового регулирования профессиональной деятельности;
		Владеть: - навыками применения основ правового регулирования профессиональной деятельности;
	ПК-1.2. Организует процесс управления в сфере государственного управления и местного самоуправления в соответствии с законом	Знать: нормативно-правовые, теоретические основы организации деятельности в области государственного и муниципального управления, основы финансового обеспечения и налогообложения бюджетного учреждения
		Уметь: разрабатывать стратегию, программы организационного развития бюджетного, муниципального (государственного) учреждения и обеспечивать их реализацию
		Владеть: навыками определения приоритетов стратегического развития бюджетного, муниципального (государственного) учреждения

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Теория государственного управления и местного самоуправления	Лек	Общее понятие науки публичного управления	3	4	-	-	-
		Фундаментальные понятия общей теории публичного управления					
		Принципы государственного и муниципального управления					
		Модели государственного и муниципального управления					
		Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения и военного времени					
		Риски, пробелы и дефекты в государственном управлении и местном самоуправлении					
	ПР	Правовое обеспечение публичного управления		8	55	-	Практическое задание № 1
	ПР	Цели государственного и муниципального управления				-	Практическое задание № 2
	ПР	Инструменты государственного и муниципального управления				-	Практическое задание № 3
	ПР	Основы публичного управления городом				-	Практическое задание № 4
	СамР	Промежуточный тест		60	15	-	Тест
	СамР	Итоговый тест			30	-	Тест
	ПА			0,35			
	Контроль			35,65			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Промежуточный тест	15
Практические задания	55
Итоговый тест	30
Итого	100

Критерии оценки практических заданий

55 баллов	Студент выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, вышел на ВКС и защитил практическое задание
45 баллов	Студент выполнил практическое задание частично и вышел на ВКС, защитив практическое задание
33 балла	Студент выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не вышел на практическое задание на ВКС
0 баллов	Студент не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не вышел на ВКС и не защитил практическое задание, или подгрузил чужую работу

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Теория государственного управления и местного самоуправления» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Тест, Практическое задание, Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Практические задания

Практическое задание № 1

Проанализировать раздел сайта Правительства РФ (<http://government.ru/ministries/>), посвященный министерствам и ведомствам, и провести классификацию министерств, а также служб и агентств, не находящихся в структуре того или иного министерства по подчиненности. Необходимо выделить три блока.

Во-первых, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим министерствам.

Во-вторых, федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

В-третьих, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ.

Рекомендации к выполнению задания

Результаты анализа необходимо занести в следующую таблицу.

Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим министерствам	Федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам	Федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ

Практическое задание № 2

Изучить полномочия федеральных исполнительных органов государственной власти и написать эссе в свободной форме на тему «Как бы я изменил структуру Правительства РФ».

Рекомендации к выполнению задания

Прежде чем писать эссе, необходимо тщательно изучить полномочия каждого из министерств, ведомств и агентств. В эссе необходимо отразить дублирование полномочий, излишние функции тех или иных министерств, ведомств и агентств, дублирование

функций. В связи с этим составить рекомендации о сокращении полномочий и/или сокращении самих министерств, ведомств или агентств.

Объем эссе – 5–6 страниц текста, интервал – 1,5, размер шрифта – 14. Эссе включает три части: введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Практическое задание № 3

К гражданскому служащему А.Ф. Петрову пришли представители бизнеса с просьбой о бездействии его как должностного лица в определенной ситуации в их интересах, которое являлось бы коррупционным правонарушением. Служащий отказался от совершения акта бездействия, но не уведомил об этом свое руководство в специальном сообщении. Позже этот факт был вскрыт, а А.Ф. Петров уволен.

Является ли данное решение законным и обоснованным? Дайте оценку правовой ситуации.

Рекомендации к выполнению задания

Прежде чем выполнять задание, необходимо изучить ФЗ РФ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» и ФЗ РФ от 2 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ».

Практическое задание № 4

Проанализировать следующую ситуацию по конфликту интересов.

Муниципальный служащий осуществляет реализацию некоторых функций органа местного самоуправления и принимает участие в принятии кадровых решений, в том числе в отношении родственников.

Необходимо описать меры по предотвращению конфликта интересов, действия, которые должен совершить наниматель (работодатель) и которые должен совершить муниципальный служащий.

Рекомендации к выполнению задания

Прежде чем выполнять задание, необходимо изучить ФЗ РФ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» и ФЗ РФ от 2 марта 2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации».

7.2.2 Тесты

Предмет науки <input type="checkbox"/> это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания

Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право

		Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
--	--	---

Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это <input type="checkbox"/> науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это <input type="checkbox"/> теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет

Метод научного познания <input type="checkbox"/> это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	собираение и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выработка научных концепций, доктрин, понятий

Метафизика и диалектика относятся к <input type="checkbox"/> методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специально-юридическим

		описательным
		всеобщим
		статистическим

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		конституционное право
		политология
		теория государства и права
		история государства и права

Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		анализом
		прагматизмом
		индукцией
		дедукцией

Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		формализационным
		функциональным
		герменевтическим
		системным

Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Формально-юридический
		Кибернетический

		Структурный
		Компаративистский

<p>Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно- правовых явлений?</p>		
<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>		
		Аксиологией
		Методологией
		Идеологией
		Онтологией

<p>Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.</p>		
<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>		
		Национально-государственное устройство
		Степень демократизма
		Сущность и социальное назначение государства
		Административно-территориальное устройство

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к экзамену

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии оценки тестов к теме

Количество тестовых заданий в базе 200, которые размещены в электронной образовательной среде Moodle.

Вопросы пропорционально соответствуют каждой теме. Для самоконтроля студенту предъявляется 10 вопросов к каждой теме, вопросы формируются автоматически компьютерной программой.

Максимальное количество баллов за каждую тему – 4

Процедура оценивания – оценки начисляются автоматически пропорционально правильным заданиям

Критерии оценки итогового теста

Для итогового теста студенту предъявляется 40 вопросов, которые автоматически формируются из тестовой базы компьютерной программой с учетом тем (пропорционально от каждой темы). Максимальное количество баллов - 40

Процедура оценивания – оценки начисляются автоматически пропорционально правильным заданиям

Примеры тестов

Предмет науки – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания

Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это ... науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это ... теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет

Метод научного познания – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выработка научных концепций, доктрин, понятий

Метафизика и диалектика относятся к ... методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специально-юридическим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	статистическим

Диалектика и метафизика – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	частно-научные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общие методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщие методы познания окружающей действительности

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конституционное право

		политология
		теория государства и права
		история государства и права

<p>Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		анализом
		прагматизмом
		индукцией
		дедукцией

<p>Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		формализационным
		функциональным
		герменевтическим
		системным

<p>Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Формально-юридический
		Кибернетический
		Структурный
		Компаративистский

<p>Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Аксиологией
		Методологией
		Идеологией
		Онтологией

<p>Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.</p>		
---	--	--

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Национально-государственное устройство
		Степень демократизма
		Сущность и социальное назначение государства
		Административно-территориальное устройство

Назовите современное понимание социального назначения государственного управления.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Достижение социального компромисса в условиях верховенства права
		Утверждение нравственности в обществе
		Воплощение всеобщей свободы
		Обеспечение общей безопасности

Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Машина для поддержания господства одного класса над другим
		Союз людей, объединенных началами общей пользы
		Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
		Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		существует свободная пресса
		гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан
		осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества
		существует суверенное государство

Укажите, в каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		В случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе
		В обстановке острого конфликта различных ветвей власти
		Если правительство не пользуется доверием населения
		В случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой

Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

		управление слабыми со стороны сильных
		делегирующие обществом государству политических полномочий
		использование элитой своих преимуществ
		умение навязывать свою волю другому
Модель госаппарата, при которой органами госвласти считаются только центральные органы, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		моноцефатной
		централизованно-сегментарной
		монотеократической

Модель госаппарата, при которой вся система госорганов иерархична, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		монотеократической
		моноцефатной
		централизованно-сегментарной

Если студент не согласен с накопительным рейтингом, он может сдать экзамен устно по билетам

Преподаватель раздает билеты. Студент готовится 30 минут. Отвечает устно на вопросы и на дополнительные вопросы преподавателя.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к экзамену

Семестр 3

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и метод теории публичного и государственного управления
2	Соотношения теории публичного управления с другими науками
3	Охарактеризуйте общее понятие «управления»
4	Раскройте признаки публичного управления
5	Раскройте понятие «государственная власть»
6	Раскройте соотношение понятий «публичное управление» и «государственная власть»
7	Какой «продукт» производится системой органов публичного управления
8	Как соотносятся понятия государственного управления и государственной политики
9	Раскройте понятие права с позиции инструмента управления
10	Понятие и признаки нормы права
11	Место и значение правового регулирования и правового обеспечения в системе и процессе публичного управления
12	Механизм правового регулирования

№ п/п	Вопросы
13	Виды нормативных правовых инструментов публичного управления
14	Признаки нормативного регулирования публичного управления
15	Понятие и признаки правового государства
16	Управление в правовом государстве
17	Принципы правового государства
18	Система служебного права
19	Признаки гражданского общества
20	Государственная власть в гражданском обществе
21	Соотношение государства, государственного управления и гражданского общества
22	Принципы государственного управления
23	Бюрократия и бюрократизм в публичном управлении
24	Цели государственного управления
25	Механизм государства. Механизм государственного управления
26	Технологии постановки и программирования целей публичного управления
27	Стратегическое планирование в государственном управлении
28	Публичные услуги: понятие и виды
29	Государственные работы
30	Идеология как инструмент государственного управления
31	Блок-чейн технологии в государственном управлении
32	Автоматизированные системы в государственном управлении
33	Ручное управление государством
34	Стимулирование в государственном управлении
35	Финансовые инструменты в государственном управлении
36	Модели публичного управления
37	Современная традиционная модель государственного управления
38	Колониальная модель государственного управления
39	Понятие и виды государственного управления
40	Концепты электронного государства
41	Государственное управление по целям и результатам
42	Процессно-ориентированное управление
43	Функционально-ориентированное публичное управление
44	Основы и особенности публичного управления муниципальным образованием
45	Управление в условиях чрезвычайного положения
46	Виды специальных правовых режимов в управлении государством
47	Особенности публичного управления в военное время
48	Понятие и виды рисков в государственном управлении
49	Природа и онтология рисков в государственном управлении
50	Дисбалансы в государственном управлении
51	Бюрократия как позитивное и негативное явление
52	Бюрократия и бюрократизм
53	Сущность и виды дефектов государственного управления
54	Коррупция в государственном управлении
55	Ошибки в государственном управлении
56	Система сдержек и противовесов в государственном управлении
57	Порассуждайте на тему: что и под что подстраивается: право под управление или управление под право
58	Функции государственных органов
59	Функции государства

№ п/п	Вопросы
60	Правовые формы опосредованные функций государства и государственных органов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

Если студент не согласен с накопительным рейтингом, он может сдать экзамен устно по билетам

Преподаватель раздает билеты. Студент готовится 30 минут. Отвечает устно на вопросы и на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А. А. Акмалова, В. М. Капицын	Система государственного и муниципального управления	учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Мухаев, Р. Т.	Государственное и муниципальное управление	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Е. С. Шугрина	Муниципальное право	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Понкин, И. В.	Теория государственного управления	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Д. В. Иванчук	Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления	электронное учебно-методическое пособие	2020	Репозиторий ТГУ
2	М. В. Ливанский, В. В. Зотов, Н. Н. Губачев [и др.]	Государственное и муниципальное управление : теория и практика	энцикл. словарь для студентов, аспирантов и преподавателей вузов	2021	Библиотека ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья