

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(Пд)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)
(наименование практики)

по направлению подготовки
18.03.01 Химическая технология

направленность (профиль)
Химическая технология органических и неорганических веществ

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	7	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Иные формы	142	142
Итого	144	144

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель Шевченко Ю.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Химическая технология и ресурсосбережение»

(протокол заседания № 2 от «23» сентября 2024 г.).

1. Цель практики

Цель – обобщение и закрепление сформированных профессиональных умений, развитие опыта деятельности в области будущей профессии, разработка выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- научиться анализировать аппаратное оформление, технологический режим исследуемых процессов с позиции энерго- и ресурсосбережения;
- научиться принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
- научиться анализировать конструкцию и материалы основного и вспомогательного оборудования, принципы и режимы работы с позиции эффективности, энерго- и ресурсосбережения;
- научиться анализировать способы монтажа оборудования и оценивать его надежность, безопасность;
- научиться проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа.

1. Обобщение информационных материалов по выбранной теме (литературный обзор по теме исследования).
2. Формирование цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Описание существующего положения с указанием недостатков.
5. Выбор технического решения по совершенствованию объекта рассмотрения.
6. Описание усовершенствованного процесса, технологии, аппарата.
7. Проведение необходимых расчетов (расчет материального баланса, расчет теплового балансов процессов, конструкционных расчетов аппаратов и т.п.).
8. Формирование заключения по результатам ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Общая химическая технология», «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии», «Технология производства капролактама и полиамида», «Химия и технология неорганических веществ», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретная.

4. Тип практики

Преддипломная практика.

5. Место проведения практики

Предприятия химического направления, оснащенные современным технологическим оборудованием и испытательными приборами, научно-производственные объединения, соответствующие направлению подготовки студентов: ООО «Тольяттикаучук», ПАО «Тольяттиазот», ПАО «Куйбышевазот», АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», ООО «Средневожская химическая компания», ООО «ОЗОН» и другие профильные предприятия.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится также в ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» на кафедре «Химическая технология и ресурсосбережение» и/или в лабораториях Научно-аккредитационного центра «Физико-химических и экологических исследований ТГУ».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: алгоритмы и методики поиска первичной обработки научной и научно-технической информации
		Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
		Владеть: навыками написания отчета по сделанной работе; методологическими подходами к организации научно-исследовательской
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках поставленных целей определяет круг задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, учитывая действующие правовые нормы	Знать: действующие правовые нормы и нормативы
		Уметь: планировать и выбирать оптимальный вариант решения поставленной задачи
		Владеть: формированием материала, строго отвечающего выбранной теме

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: стратегию сотрудничества в командной работе
		Уметь: оценить свои возможности и определить свою роль в командной работе
		Владеть: умением организовывать сотрудничество
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знать: профессиональный иностранный язык в объеме, достаточном для перевода текстов
		Уметь: перевести научные тексты с иностранного языка на русский
		Владеть: правилами адаптации переводов с химической направленностью
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности взаимодействия различных социальных групп и этносов
		Уметь: предвидеть возможные проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		Владеть: умением анализировать особенности межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: пользоваться инструментами и методами управления временем при выполнении проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: опытом реализации проекта</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знать: основные приемы, умения и навыки для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для повышения двигательной активности</p> <p>Уметь: самостоятельно применять разнообразные формы, средства в обеспечение здорового образа жизни</p> <p>Владеть: умением применять комплекс физических упражнений в свое рабочее и свободное время, для повышения работоспособности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: анализировать уровень вредного воздействия того или иного фактора</p> <p>Владеть: методами снижения вредного воздействия элементов среды обитания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека
		Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Владеть: навыками восприятия индивидуальных различий
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует инструменты технико-экономического анализа при выполнении профессиональных и прикладных задач	Знать: инструменты технико-экономического анализа.
		Уметь: применять обоснованные экономические решения.
		Владеть: навыками проведения экономических расчетов.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Применяет правовые нормы для противодействия коррупционному поведению	Знать: понятие коррупционной деятельности
		Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения
		Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
ПК-2. Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт для оптимизации проведения химико-технологических процессов синтеза и очистки органических растворителей и низкомолекулярных соединений	ПК-2.3. Имеет практический опыт применения программных средств для расчетов и обработки экспериментальных данных, компьютера как средства управления графической и текстовой информацией, базами данных	Знать: методы математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов
		Уметь: -работать в качестве пользователя персонального компьютера; - использовать численные методы для решения математических задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <p>навыками расчета для конкретного химико-технологического процесса применять методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач расчета, проектирования, моделирования, идентификации и оптимизации процессов химической технологии</p>
<p>ПК-3. Способен планировать, реализовать и управлять процессами в области получения высокомолекулярных соединений и композиционных материалов на их основе</p>	<p>ПК-3.1. Проводит патентный поиск в области химической технологии органических и неорганических веществ</p>	<p>Знать:</p> <p>основные источники информации; классификационные библиографические системы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>грамотно обработать научно-техническую информацию по выбранной теме и оформить аналитический обзор</p>
		<p>Владеть:</p> <p>методами поиска, сбора и классификации научно-технической информации</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять процессами в области технологии неорганических веществ с применением соответствующего инструментария, цифровых технологий, а также методов моделирования.</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет контроль качества сырья, промежуточных и готовых продуктов химико-технологического процесса в области технологии органических и неорганических веществ на соответствие технологическим требованиям с применением соответствующего инструментария</p>	<p>Знать:</p> <p>приемы составления математического описания технологических процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать технологическую эффективность производства</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; - методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов
ПК-5. Способен планировать мероприятия, направленные на улучшение технологических показателей, качества выпускаемой продукции, сокращение потерь, снижение операционных затрат при реализации химико-технологических процессов	ПК-5.1. Обоснованный выбор технологии и принципиальных схем процесса изготовления разрабатываемых инновационных катализаторов	Знать: основные методы и средства проведения экспериментальных исследований и испытаний с учетом требований техники безопасности
		Уметь: планировать и проводить экспериментальное исследование
		Владеть: способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
ПК-6. Способен проводить расчет, оптимизацию и анализ процессов химического превращения и очистки нефти, нефтепродуктов	ПК-6.1 Дает последовательную характеристику производственного процесса по технологической схеме с мотивированным разделением его на основные стадии	Знать: - основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры, методы оценки эффективности производства; - технологию и оборудование производства в соответствии с профилем подготовки
		Уметь: рассчитывать основные характеристики процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>оценивать технологическую эффективность химико-технологических систем</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами технологических расчетов отдельных узлов и агрегатов химического оборудования; - методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования
ПК-7. Способен разрабатывать и совершенствовать технологии производства продукции	ПК-7.1 Разрабатывает и совершенствует технологии производства капролактама и полиамида	Знать: основы технологии производства капролактама и полиамида
		Уметь: прогнозировать последствия технологических внедрений и рациональных предложений на предприятии
	ПК-7.2 Разрабатывает и совершенствует технологии производства синтетического каучука	Владеть: методами расчета основного оборудования
		<p>Знать: основы технологии производства синтетического каучука</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия технологических внедрений и рациональных предложений на предприятии</p> <p>Владеть: методами расчета основного оборудования</p>
	ПК-7.3 Разрабатывает и совершенствует технологии переработки нефти	Знать: основы технологии переработки нефти
		Уметь: прогнозировать последствия технологических внедрений и рациональных предложений на предприятии.
		Владеть: методами расчета основного оборудования.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	1. Подготовительный этап Ознакомление с методическими указаниями по оформлению ВКР	7	1,8	-	-
ИФ	2. Основной этап 2.1. Разработка выпускной квалификационной работы.	7	90	-	-
ИФ	3. Заключительный этап 3.1. Оформление отчета как варианта ВКР: техническое оформление отчета с титульным листом, актом о прохождении практики; 3.2. Сбор подписи руководителя и печати; 3.3. Подготовка презентации к защите.	7	52	-	Отчет по практике (вариант ВКР) с оригинальностью 75%
ПА	Предзащита ВКР на кафедре	7	0,2	-	Отчет по практике (вариант ВКР) с оригинальностью 75% Вопросы к предзащите №№1-40
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике (вариант ВКР) с оригинальностью 75%
Итого:			144		

Требования к отчетности по практике

Итогом прохождения преддипломной практики является предварительная защита выпускной квалификационной работы, на которую представляется распечатанный вариант ВКР, макеты плакатов или презентация работы.

Выпускная квалификационная работа включает пояснительную записку 40-80 стр., в которой должны быть следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Задание на выполнение ВКР
3. Календарный план выполнения ВКР
4. Аннотация (не менее 1 стр.)
5. Содержание
6. Определения, обозначения, сокращения (при необходимости)
7. Введение (не менее 1 стр.)
8. Основная часть
9. Заключение (выводы) (не менее 1 стр.)
10. Список использованных источников (не менее 20 источников, в т.ч. не менее 5 на иностранном языке)
11. Приложения (при необходимости)

Отчеты по преддипломной практике должны включать все разделы, начиная с аннотации, но иметь собственный титул по практике и акт прохождения практики.

8. Образовательные технологии

Используются следующие технологии:

1. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Используется анализ, сравнение методов проведения физико-химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.
3. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента на консультациях.

9. Методические указания

По окончании преддипломной практики студент представляет к защите оформленный вариант выпускной квалификационной работы.

При разработке выпускной квалификационной работы студент ориентируется на тему, утвержденную ректором ТГУ, а также на задание по ВКР и календарный план выполнения ВКР, выданные руководителем ВКР. Руководителем преддипломной практики является руководитель ВКР, также утвержденный приказом ректора.

При разработке ВКР студент опирается на действующее Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное ректором ТГУ, при оформлении ВКР студент должен следовать Методическим указаниям по оформлению выпускных работ по программам бакалавриата, действующим в ТГУ, согласно приказа Ректора.

Итогом преддипломной практики является предварительная защита ВКР перед комиссией по предварительной защите. Результат преддипломной практики оценивается индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Всю отчетную документацию обучающийся сдает руководителю практики не позднее последнего дня практики. Отчетная документация должна быть проверена в системе «Антиплагиат» (необходимый минимум 75%).

Отчеты по практикам оформляются как в электронном виде (для проверки в программе Антиплагиат), так и на бумажном носителе. На титульном листе отчета указывается фамилия, имя, отчество студента, номер группы, руководители практики от кафедры и предприятия, дата сдачи отчета и год прохождения практики.

К отчету прилагается акт о прохождении практики, на котором ставится подпись с оценкой от руководителя практики от предприятия и печать подразделения, где проходила практика.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Отчет по практике (вариант ВКР) с оригинальностью не менее 75%. Вопросы к предзащите №№1-25.

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Отчет по практике

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Литературный обзор. Обоснование темы исследования.

Краткое описание и регламент выполнения

- Анализ энерготехнологических систем в химической технологии.
- Проблемы энергетических ресурсов, связанные с объектом исследования.
- Проблема рационального использования сырьевых ресурсов.
- Анализ методов снижения энергопотребления объектом исследования.
- Примеры рационального использования сырья по выбранному объекту.
- Патентный поиск по энергосбережению и повторному использованию сырьевых ресурсов в аспекте выбранной темы (для технологических процессов).
- Выводы по результату проведения литературного обзора и определение дальнейшего направления исследования.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если литературный обзор выполнен в соответствии с заданием, проанализировано более 20 источников, включая 5 англоязычных источников и патенты.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если литературный обзор выполнен с некоторыми отклонениями от задания, имеются недоработки или неточности.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если литературный обзор не в полной мере отвечает заданию, имеет недочеты и неточности, обобщен недостаточный объем литературных источников.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если литературный обзор не соответствует заданию, не раскрывает сути разрабатываемой темы и содержит грубые ошибки.

2 Основная (технологическая) часть

Краткое описание и регламент выполнения

- Описание существующего положения (технологического процесса) выбранного для разработки в ВКР объекта с указанием узких мест с позиций рационального использования энергетических или сырьевых ресурсов (обязательно представление технологических схем процессов).
- Выбор и описание технического решения по совершенствованию выбранного объекта с позиций рационального использования энергетических или сырьевых ресурсов (обязательно представление технологических схем процессов).
- Обоснование оптимальных технологических и других параметров.
- Выводы и обоснование необходимости проведения расчетов (аппаратов, составление и расчёт материального и энергетического балансов существующих и предлагаемых процессов) и определения для них параметров и условий (ограничений).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен самостоятельно, предложено оригинальное решение проблемы, проведено обоснование основных параметров.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал представляет переделанный регламент или другой нормативный документ, предложенное решение проблемы недостаточно оригинально, проведено обоснование некоторых параметров.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал представляет собой цитируемый регламент или другой нормативный документ, описан изучаемый объект без значительных усовершенствований, проведена выборка оптимальных параметров.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если описано существующее положение выбранного объекта без анализа недостатков и предложений по его усовершенствованию.

3 Расчетная часть

Краткое описание и регламент выполнения

- Расчет материального баланса, существующего и предлагаемого процессов.
- Расчет энергетического баланса, существующего и предлагаемого процессов.
- Технологический (конструктивный) расчет и/или выбор основного оборудования.
- Оценка экономической и экологической эффективности (при необходимости).
- Выводы по результатам проведённых расчетов (сравнительный анализ и сопоставление результатов).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если раздел выполнен в соответствии с требованиями и содержанием работы, методология выполнения расчетов соблюдена, расчёты выполнены на хорошем профессиональном уровне и отражают сущность работы;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если раздел выполнен в соответствии с требованиями и содержанием работы, методология выполнения расчетов соблюдена, расчёты выполнены на хорошем профессиональном уровне и отражают сущность работы, но отражены и рассчитаны не все значимые показатели проекта;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если раздел выполнен в соответствии с требованиями и содержанием работы, методология выполнения расчетов соблюдена, расчёты представлены усечено и недостаточно качественно подтверждают результаты работы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проведенные расчеты не отражают результатов работы, методология предоставления расчетов нарушена.

10.2.2. Иллюстративный материал, презентация

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Содержание практики носит индивидуальный характер и зависит от темы выпускной бакалаврской работы.

Презентация должна включать цель, задачи, актуальность работы, основную часть работы (существующее положение (использование данной технологии в настоящее время и проблемы, которые возникают при использовании), предлагаемое решение (технологическую схему, предполагаемые оптимизированные показатели при внедрении), результаты проведенных расчетов и их анализ, основные технологические показатели процессов), результаты работы (тезисно). Обязательно представить результаты литературного обзора и/или патентного поиска. В выводах представить основные (оптимизированные параметры) предлагаемого решения, экономическую и/или экологическую эффективность предлагаемого решения.

Материал представляется в виде графиков, таблиц и диаграмм.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация последовательно и наглядно представляет сущность рассматриваемой темы ВКР;

оценка «хорошо» выставляется студенту, презентация выполнена с некоторыми замечаниями;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация отражает сущность работы, но материал не структурирован.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не отражает сущность работы.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Обоснуйте актуальность темы бакалаврской работы.
2	Цели и задачи исследования.
3	Современное состояние проблемы исследования.
4	Определите объект и предмет исследования ВКР
6	Какие материалы были собраны в ходе прохождения практики?
7	Какие экспериментальные исследования были проведены?
8	Какая приборная база была использована?
9	Произведен ли расчет материального баланса?
10	Какое техническое решение предлагается?
11	Достоинства и недостатки существующих технологических процессов.
12	Какое оборудование используется в технологическом процессе.
13	Какие узкие места имеет предмет исследования?
14	Какое оборудование работает неэффективно и требует модернизации или замены?
15	Прокомментируйте материалы собственных исследований.
16	Сформулируйте новизну Вашей работы.
17	Результаты патентного поиска.
18	Есть ли аналог Вашего предлагаемого технического решения?
19	Объясните, используя собственные результаты и литературные данные, ценность проведенных исследований.
20	Обоснуйте технологические режимы работы оборудования.
21	Опишите методику проведения эксперимента.
22	Практическая значимость материалов, представленных в ВКР.
23	Чем определяется достоверность полученных экспериментальных данных?
24	Рассчитывался ли экономический эффект от внедрения новых решений?
25	Докладывались материалы исследований на студенческих конференциях?

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (устно)	«отлично»	Отчет (вариант бакалаврской работы) содержит необходимый и достаточный объем материалов, соответствует заданию, грамотно оформлен. Отчет успешно прошел проверку на Антиплагиат. Студент свободно владеет излагаемым материалом.
	«хорошо»	Отчет (вариант бакалаврской работы) содержит необходимый и достаточный объем материалов, соответствует заданию, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеет недочеты или неточности. Отчет успешно прошел проверку

		на Антиплагиат. Студент владеет излагаемым материалом достаточно хорошо.
	«удовлетворительно»	Отчет (вариант бакалаврской работы) содержит достаточный объем материалов, соответствует заданию не в полной мере, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеет недочеты или неточности. Отчет успешно прошел проверку на Антиплагиат. Студент недопонимает сути изложенного материала.
	«неудовлетворительно»	Отчет (вариант бакалаврской работы) не содержит необходимый и достаточный объем материалов, не соответствует заданию, оформлен с отклонениями от предъявляемых требований. Отчет не прошел проверку на Антиплагиат. Студент не понимает сути изложенного материала.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сутягин В. М.	Общая химическая технология полимеров / В. М. Сутягин, А. А. Ляпков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46180-6.	учебное пособие для вузов	2023	ЭБС «Лань»
2	Загкейм А. Ю.	Общая химическая технология: введение в моделирование химико-технологических процессов: учебное пособие / А. Ю. Загкейм. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-497-1.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Остапенко Г.И.	Основы химической технологии: учебно-методическое пособие / под общей редакцией Г. И. Остапенко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 387 с. — ISBN 978-5-8259-1380-3.	Электронное учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «Лань»
4	Попов Ю. В.	Основы химической технологии: учебное пособие / Ю. В. Попов, В. С. Лобасенко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Волгоград: ВолгГТУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-9948-4410-6.	учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5	Разинов А. И.	Разинов А. И. Процессы и аппараты химической технологии / А. И. Разинов, А. В. Клинов, Г. С. Дьяконов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 688 с. — ISBN 978-5-507-45950-6.	учебник для вузов	2023	ЭБС «Лань»
6	Санникова Н. Ю., Губин А. С., Власова Л. А., Суханов П. Т., Никулин С. С.	Общая химическая технология и химические реакторы. Сборник задач: учебное пособие / Н. Ю. Санникова, А. С. Губин, Л. А. Власова [и др.]; под редакцией О. В. Кармановой. — Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-00032-534-6.	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
7	Кузнецова И.М., Харлампики Х. Э.	Общая химическая технология [Электронный ресурс]: основные концепции проектирования химико-технологических систем: учебник / И. М. Кузнецова [и др.]; под ред. Х. Э. Харлампики. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 380 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1479-6.	учебник	2014	ЭБС "Лань"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бочкарев В. В.	Оптимизация химико-технологических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Бочкарев; Томский политехнический университет. - Томск: ТПУ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-4387-0420-1.	учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Москвичев Ю. А., Григоричев А.К., Павлов О.С.	Теоретические основы химической технологии. Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СПб: Лань, 2016. — 272 с.:	учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»
3	Баранов Д.А.	Процессы и аппараты химической технологии: Учебное пособие. — СПб. Издательство «Лань», 2016. — 408 с.	учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»
4	Левенец Т. В.	Основы химических производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Левенец, А. В. Горбунова, Т. А. Ткачева. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 122 с.: ил. - ISBN 978-5-7410-1292-5.	учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— Бутлеровские сообщения

Научный англо-русскоязычный химический журнал. Публикует статьи по основным разделам химии и смежным дисциплинам. Журнал входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ. Для зарегистрированных пользователей сайта доступен полнотекстовый архив с 1999 года: <http://butlerov.com/stat/reports/view.asp?lang=ru>

— Химия в интересах устойчивого развития

В журнале публикуются оригинальные научные сообщения и обзоры по химии процессов, представляющих основу принципиально новых технологий, создаваемых в интересах устойчивого развития, или усовершенствования действующих, сохранения природной среды, экономии ресурсов, энергосбережения. Входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ. Доступен полнотекстовый архив с 2001 по 2005 год: <http://www.sibran.ru/journals/Hviur/>

— ЭБС «Лань» (права принадлежат ООО «ЭБС ЛАНЬ»), договор № 318 от 22.04.2020 г. с 07.05.2020 г. по 06.05.2021 г., договор № 452 от 02.06.2020 г. с 28.07.20 г. по 27.07.2021 г. (по адресу <http://www.e.lanbook.com>) включает в себя полнотекстовые электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а также коллекции полнотекстовых файлов других издательств. В базе представлены не только учебные издания, но и научная литература, а также словари.

— ЭБС «ZNANIUM.COM» (права принадлежат ООО «ЗНАНИУМ»), договор № 464 от 04.06.2020 г. с 12.08.2020 г. по 11.08.2021 г. (по адресу <http://www.new.znanium.com>). В базе представлены не только учебные издания, но и научная литература, а также словари, справочники.

— Научная электронная библиотека (права принадлежат ООО «РУНЭБ», договор № 1274 от 02.12.2019 г.). На платформе Научной электронной библиотеки (по адресу <http://www.elibrary.ru>) все студенты и сотрудники университета имеют доступ к 98 полнотекстовым научным журналам.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Компасс-3D	Договор № 652/2014 от 07.07.2014г., срок действия - бессрочно
4	MathCAD	Договор № 652/2014 от 07.07.2014г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Лаборатория «Процессы и аппараты защиты окружающей среды». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (А-409)	Столы ученические моноблоки, столы, стулья, доска аудиторная (меловая), проектор, ноутбук, экран переносной, установка технологического комплекса, позволяющая снизить распространение аэродисперсной системы в пространстве, установка, позволяющая создать аэродинамическую тягу
2	Лаборатория «Высокомолекулярные соединения». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (А-220)	Столы лабораторные островные; столы лабораторные пристенные; столы лабораторные; шкаф вытяжной; шкаф вытяжной 1500ШВ; весы аналитические ВЛР200; сушильный шкаф Snol 58/350; стол виброустойчивый; стол письменный; шкафы для хим. реактивов; тумба для посуды и хим. реактивов; холодильник «Орск»; регулятор напряжения БП2100; магнитная мешалка ММ02; термостат UTU4; автоклав; полимеризатор; штатив лабораторный; доска аудиторная трехсекционная; табуреты лабораторные; химическая посуда
3	Лаборатория "Процессов и АХП". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (А-118)	Лабораторные установки по изучению процесса ректификации, процесса теплопередачи (труба в трубе), лабораторная установка для измерения давления, стационарное медиа оборудование, интерактивная доска. Столы ученические, стулья ученические.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры