

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цифровая культура**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
для всех программ бакалавриата

направленность (профиль)  
для всех направлений (профилей)

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Вид занятий	зачет	
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	64.25	64.25
Самостоятельная работа	79.75	99.75
Контроль		
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

профессор, доктор социологических наук, доцент Желнина Е. В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

для всех программ бакалавриата

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2024 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предшествующего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знать: методы сбора, отбора и обобщения информации, понятие системного подхода Уметь: проводить сбор, отбор и обобщение информации Владеть: методикой системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: инструменты анализа и систематизации информации, методы анализа проблем и принятия решений Уметь: анализировать и систематизировать информацию Владеть: техникой применения системного подхода для решения поставленных задач

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.</p>	<p>Знать: виды информационных источников, технологии поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: искать, обрабатывать информацию с использованием современных ИТ инструментов</p> <p>Владеть: инструментальными средствами поиска и практической работы с информационными источниками, методами обработки информации для принятия решений</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Введение в цифровую культуру	Лек1	Тема 1.1. Информация. Свойства информации Тема 1.2 Цифровая среда	1	2	30	-	
	Пр1	Тема 1.1. Информация. Свойства информации	1	2		-	
	Пр2	Тема 1.2 Цифровая среда	1	2		-	
	Пр3	Тема 1.2 Цифровая среда	1	2		-	
	Лек2	Тема 1.3 Сетевые технологии Тема 1.4 Информационная политика	1	2		-	
	Пр4	Тема 1.3 Сетевые технологии	1	2		-	
	Пр5	Тема 1.3 Сетевые технологии	1	2		-	
	Пр6	Тема 1.4 Информационная политика	1	2		-	
	Пр7	Тема 1.4 Информационная политика	1	2		-	
	Лек3	Тема 1.5 Культура взаимодействия в Интернет Тема 1.6 Цифровая культура и цифровая грамотность	1	2		-	
	Пр8	Тема 1.5 Культура взаимодействия в Интернет	1	2		-	
	Пр9	Тема 1.5 Культура взаимодействия в Интернет	1	2		-	Отчет по лабораторной работе №1

	Пр10	Тема 1.6 Цифровая культура и цифровая грамотность	1	2		-	
	Пр11	Тема 1.6 Цифровая культура и цифровая грамотность	1	2		-	
	Лек4	Тема 1.7 Классификация цифровых навыков Тема 1.8. Основные технологические тренды цифровизации безопасность	1	2		-	
	Пр12	Тема 1.7 Классификация цифровых навыков	1	2		-	
	Пр12	Тема 1.7 Классификация цифровых навыков	1	2		-	
	Пр13	Тема 1.8. Основные технологические тренды цифровизации безопасность	1	2		-	
	Пр14	Тема 1.8. Основные технологические тренды цифровизации безопасность	1	2		-	
	Ср	Введение в цифровую культуру	1	20		-	
Модуль 2 Цифровая культура в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Лек5	Тема 2.1 Общение в цифровой среде Тема 2.2 Цифровая экономика	1	2	60	-	
	Пр15	Тема 2.1 Общение в цифровой среде	1	2		-	
	Пр16	Тема 2.1 Общение в цифровой среде	1	2		-	Отчет по лабораторной работе №2
	Пр17	Тема 2.2 Цифровая экономика	1	2		-	
	Пр18	Тема 2.2 Цифровая экономика	1	2		-	
	Лек6	Тема 2.3 Облачные технологии Тема 2.4 Цифровые сервисы для комфортной жизни	1	2		-	
	Пр19	Тема 2.3 Облачные технологии	1	2		-	

	Лек7	Тема 2.5 Цифровое рабочее место Тема 2.6 Электронная информационно-образовательная среда	1	2		-	
	Пр21	Тема 2.4 Цифровые сервисы для комфортной жизни	1	2		-	
	Пр22	Тема 2.7 Государственные, муниципальные интернет-сервисы.	1	2		-	
	Лек8	Тема 2.7 Государственные, муниципальные интернет-сервисы.	1	2		-	
	Пр23	Тема 2.7 Государственные, муниципальные интернет-сервисы.	1	2		-	Отчет по лабораторной работе №3
	Ср	Цифровая культура в повседневной жизни и профессиональной деятельности	1	59,75		-	
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25		-	Тест по модулю 1 и 2
	Псщ.		1		10	-	
	Пр24	Зачет	1	2	100		Тест по модулю 1 и 2
				<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	

**Схема расчета итогового балла:**

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

## **5. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы обучающегося.

Для обучающихся всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям**

Обучающимся следует:

- при подготовке к занятиям обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **6.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<i>Лабораторные работы 1-3 Задания проверки сформированности компетенций 1-50 Тестовые задания 1-500 Вопросы к зачету 1-60</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вопросы для собеседования (наименование оценочного средства)

##### **Собеседование по темам модуля**

##### **Модуль 1. Введение в цифровую культуру**

1. Цифровая культура. Определение.
2. Цифровая грамотность. Определение.
3. Цифровая грамотность. Составляющие компоненты
4. Компьютерная грамотность. Определение.
5. Цифровая безопасность.
6. Цифровая компетентность.
7. Цифровые навыки. Классификация.
8. Пользовательские навыки в цифровой среде.
9. Цифровая среда. Определение.
10. Цифровые технологии. Примеры.
11. Интернет. История развития.
12. Сервисы Интернета. Стандартные.
13. Сервисы Интернета. Нестандартные.
14. Компьютерная сеть. Определение.
15. Компьютерная сеть. Классификация.
16. Адресация в Интернете.
17. IPv4.
18. IPv6.
19. Система доменных имен.
20. Поиск информации в Интернете. Поисковые запросы.
21. Информация. Свойства.
22. Нормативно-правовые документы РФ по защите информации.
23. Персональные данные. Классификация.
24. Обработка персональных данных.
25. Персональные данные в Интернете.
26. Защита персональных данных.
27. Авторские права. Объекты авторских прав.
28. Риски в Интернете. Классификация.
29. Контентные риски.
30. Коммуникационные риски.
31. Сетевой этикет. Правила общения в сети Интернет.
32. Интернет цензура.
33. Сквозные цифровые технологии.

## Модуль 2. Цифровая культура в повседневной жизни и профессиональной деятельности

1. Обмен информацией в цифровой среде. Инструменты.
2. Системы дистанционного обучения. Функции.
3. Системы дистанционного обучения. Примеры.
4. Платформы для создания электронных курсов. Возможности.
5. Платформы для создания электронных курсов. Примеры.
6. Платформы для управления проектами. Возможности.
7. Платформы для управления проектами. Примеры.
8. Видеоконференция. Определение.
9. Платформы для проведения видеоконференций. Возможности.
10. Платформы для проведения видеоконференций. Примеры.
11. Облачные хранилища данных. Определение.
12. Облачные хранилища данных. Возможности.
13. Облачные хранилища данных. Примеры.
14. Файлообменники. Возможности.
15. Файлообменники. Примеры.
16. Цифровые сервисы для комфортной жизни. Примеры.
17. Цифровые сервисы для комфортной жизни. Возможности.
18. Цифровое рабочее место. Определение.
19. Цифровое рабочее место. Возможности.
20. Онлайн планировщики и органайзеры. Возможности.
21. Онлайн планировщики и органайзеры. Примеры.
22. Конструктор сайтов. Возможности.
23. Конструктор сайтов. Примеры.
24. CMS. Возможности.
25. CMS. Примеры.
26. Электронная информационно-образовательная среда. Определение.
27. Онлайн-сервисы для анкетирования и опросов. Возможности.
28. Онлайн-сервисы для анкетирования и опросов. Примеры.
29. Цифровой контент. Определение.
30. Видеокурс. Видеоурок. Классификация.
31. Онлайн-сервисы инфографики. Возможности.
32. Онлайн-сервисы инфографики. Примеры.

### Краткое описание и регламент выполнения

Ответы на вопросы собеседования по модулям обеспечивают возможность адекватной оценки знаний. Важным фактором при этом является умение обучающегося оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения учебной и методической литературы.

#### Требования к ответу:

- ответ должен быть логически стройным, опираться на соответствующие теоретические положения и концепции;
- ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений реальными практическими примерами.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на три или два вопроса в полном объеме или частично (продемонстрировав знание материала на 50%);

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил только на один или не ответил ни на один вопрос.

### 7.2.2. **Лабораторные работы**

*(наименование оценочного средства)*

---

**Лабораторная работа № 1.** Работа в текстовом редакторе и в редакторе электронных таблиц.

**Задания** лабораторной работы № 1:

Задание 1.1. MS Word. Общий функционал.

Задание 1.2. MS Word. Электронная анкета.

Задание 1.3. MS Excel. Общий функционал.

Задание 1.4. MS Excel. Статистические функции.

Задание 1.5. MS Excel. Визуализация данных.

**Форма отчета** по лабораторной работе № 1. В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы, иллюстрации и скриншоты страниц выполнения задания;
- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы.

**Лабораторная работа № 2.** Работа в редакторе презентаций. Облачные технологии.

**Задания** лабораторной работы № 2:

Задание 2.1. MS PowerPoint. Общий функционал

Задание 2.2. MS PowerPoint. Презентация

Задание 2.3. Пакеты ПО облачные технологии

Задание 2.4. Веб-анкета

Задание 2.5. Веб-календарь и онлайн-встречи

**Форма отчета** по лабораторной работе № 2. В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы, иллюстрации и скриншоты страниц выполнения задания;
- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы.

**Лабораторная работа № 3.** Цифровизация рабочего места.

**Задания** лабораторной работы № 3:

Задание 3.1. Слияние документов

Задание 3.2. Инфографика

Задание 3.3. Облако тегов

Задание 3.4. Ментальная карта

Задание 3.5. Создание сайта

**Форма отчета** по лабораторной работе № 3. В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;

- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание хода выполнения работы, иллюстрации и скриншоты страниц выполнения задания;
- результаты выполненной работы;
- ответы на контрольные вопросы.

### **Требования к оформлению**

Отчет должен содержать подробное описание (включая иллюстративный материал) последовательности действий, проделанных обучающимся для выполнения заданий.

### **Процедура оценивания**

Оценка выполненной работы проводится по критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе.
2. Точность и полнота предоставляемых сведений.
3. Непротиворечивость приводимой информации.
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы.
5. Степень достижения обучающим поставленной цели.
6. Обоснованность применяемого решения.
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок.

### **Критерии оценки за отчеты по практическим работам:**

Полностью выполненное и вовремя защищенный отчет по лабораторной работе – максимальный балл (30 баллов). Каждая лабораторная работа состоит из 5 обязательных заданий, каждая из которых максимально может оцениваться в 6 баллов.

За каждое невыполненное задание снимаются баллы в соответствии с заданием на практическое занятие.

Просрочка на 1 неделю – коэффициент 0,75, за две – 0,5, за три – 0,25, за четыре и более – 0 (учитывается факт сдачи).

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
Отчет по практической работе 1-3	<p>Максимально 30 баллов: по 6 баллов за каждое из 6 выполненное в лабораторной работе задание.</p> <p>Критерии оценки выполненного задания:</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний;</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания;</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют несущественные замечания;</p> <p>2 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено;</p> <p>–6 баллов – обучающийся не приступал к выполнению задания.</p>

1. Цифровая грамотность – это ...
  - ☐ образованность
  - ☐ умение писать
  - ☒ уметь пользоваться цифровыми устройствами
  - ☒ создавать информацию с помощью цифровых технологий
2. Компьютерная грамотность – это ...
  - ☒ умения и навыки использования компьютера в качестве орудия интеллектуального труда
  - ☐ умение, навык пользования информационными ресурсами в целях образования, получения знаний и их квалифицированное применение
  - ☐ навыки по поиску информации в интернете, компетенции по работе с различными видами данных и оценке достоверности сообщений в сети
  - ☐ умения и навыки пользоваться различными видами онлайн-сервисами и соблюдение норм общения в сети
  - ☐ умения и навыки защиты своих персональных данных и информации, оценивать риски при работе в цифровом пространстве, а также понимание негативного влияния, которое цифровые устройства оказывают на окружающую среду, физическое и психическое здоровье человека
3. К информационному обеспечению цифровой среды относятся:
  - ☐ компьютеры
  - ☐ программы для хранения информации
  - ☒ сетевые ресурсы
  - ☐ сетевые протоколы
4. К программному обеспечению цифровой среды относятся:
  - ☐ компьютеры
  - ☒ программы для хранения информации
  - ☐ сетевые ресурсы
  - ☒ сетевые протоколы
5. В адресе priem.tltsu.ru доменом третьего уровня является ...
  - ☒ priem
  - ☐ tltsu.ru
  - ☐ tltsu
  - ☐ ru
6. В адресе priem.tltsu.ru доменом второго уровня является ...
  - ☐ priem
  - ☐ tltsu.ru
  - ☒ tltsu
  - ☐ ru
7. В адресе priem.tltsu.ru доменом первого уровня является ...
  - ☐ priem

- tltsu.ru
- tltsu
- ⊙ ru

8. Персональные данные – это ...

- ⊙ любые сведения, относящиеся к прямо или косвенно определённом или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных), которые предоставляются другому физическому или юридическому лицу либо лицам
- только фамилия, имя, отчество, дата рождения
- только фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия и номер паспорта
- только фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия и номер паспорта, адрес проживания

9. Фишинг - ...

- кража данных карты при помощи специального считывающего устройства
- ⊙ получение доступа к конфиденциальным данным банковских карт, учетных записей пользователей
- поиск информации в Интернете
- способ защиты персональной информации в Интернете

10. Контентные риски – это ...

- ⊙ материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику и т.д.
- это возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству и т.д.
- злоупотребление в интернете правами потребителя (приобретение контрафактной и фальсифицированной продукции, потеря денежных средств без приобретения товара или услуги, и др.)
- патологическая, непреодолима тяга к интернету, «оказывающая пагубное воздействие на бытовую, учебную, социальную, семейную или психологическую сферы деятельности»

11. Интернет-цензура - ...это

- ⊙ контроль и пресечение публикации или доступа к информации в сети Интернет
- система правил общения, поведения во всемирной сети Интернет
- травля, которая осуществляется против одного человека или группы людей
- ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации

12. Сетевой этикет - ...это

- контроль и пресечение публикации или доступа к информации в сети Интернет
- ⊙ система правил общения, поведения во всемирной сети Интернет
- травля, которая осуществляется против одного человека или группы людей
- ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации

13. Травля, которая осуществляется против одного человека или группы людей – это ...

- ⊙ буллинг
- интернет-цензура

- цифровое неравенство
  - блоггинг
14. Виртуальная реальность - ...
- выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию
  - ⊙ компьютерная симуляция реальности или воспроизведение какой-то ситуации
  - технология, накладывающая смоделированные компьютером слои улучшений на существующую реальность
15. Инструментами коммуникации в цифровой среде являются:
- ☒ электронная почта
  - ☒ социальные сети
  - ☐ электронные библиотеки
  - ☐ электронная регистратура для записи к врачам
16. Портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации - ...
- ⊙ <https://www.gosuslugi.ru>
  - <https://www.госуслуги.ру>
  - <https://www.uslugi.ru>
  - <https://www.услуги.ру>
17. Конструктор сайтов - это ...
- ⊙ онлайн-сервис, в котором можно собрать сайт из готовых шаблонов
  - система управления контентом, набор скриптов для создания, редактирования и управления контентом сайта
  - онлайн-сервис для создания, хранения и распространения учебных материалов, отслеживания успеваемости, проведения оценивания, а также администрирования обучения
  - система веб-страниц
18. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:
- ⊙ Ctrl + V
  - Ctrl + C
  - Ctrl + X
19. MS Word – это ...
- ⊙ текстовый редактор
  - электронная таблица
  - управление базами данных
20. Основное назначение электронных таблиц – ...
- редактировать и форматировать текстовые документы
  - хранить большие объёмы информации
  - ⊙ выполнять расчет по формулам
  - нет правильного ответа

**Краткое описание и регламент выполнения**

К тестам допускаются все обучающиеся.

По результатам итогового теста обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Банк тестовых заданий (500 заданий) находится на Образовательном портале ТГУ.

#### **7.2.4. Задания для оценки сформированности компетенций**

*(наименование оценочного средства)*

### **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

код и наименование компетенции

#### **ОМ закрытого типа**

##### **Задание 1**

*Выберите один правильный вариант ответа.*

Как называется фраза или комбинация ключевых слов, которые пользователи вводят в поисковые системы, чтобы найти интересующие их объекты?

- а) ключевые слова;
- б) пользовательский идентификатор;
- в) поисковый запрос;
- г) системный анализ информации.

Правильный ответ: в.

##### **Задание 2**

*Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.*

Для \_\_\_\_\_ типа поиска (поискового намерения) пользователи стремятся совершить покупку и в основном ищут продукт или компанию.

Правильный ответ: транзакционного.

##### **Задание 3**

*Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.*

Целью \_\_\_\_\_ типа поиска (поискового намерения) пользователи стремятся найти определенную веб-страницу или веб-сайт.

Правильный ответ: навигационного.

##### **Задание 4**

*Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.*

Целью \_\_\_\_\_ типа поиска (поискового намерения) пользователи пользователь ищет информацию по определенной теме или ищет ответ на конкретный вопрос.

Правильный ответ: информационного.

##### **Задание 5**

*Выберите один правильный вариант ответа.*

Среднее количество поисковых запросов по заданному ключевому слову в месяц. Он показывает количество людей, которые ищут определенный запрос – это ... поиска.

- а) результат;
- б) объем;
- в) широта;
- г) качество.

Правильный ответ: б.



Задание 6

*Выберите один правильный вариант ответа.*

Веб-страница, представляемая пользователю при поиске запроса в поисковой системе называется ...

- а) поисковая выдача;
- б) объем поиска;
- в) набор ключевых слов;
- г) поисковый запрос.

Правильный ответ: а.

Задание 7

*Заполните пропуск: вставьте пропущенное слово.*

Каждая поисковая выдача \_\_\_\_\_ в зависимости от местоположения искателя, его истории просмотров и настроек.

Правильный ответ: уникальна.

Задание 8

*Выберите один правильный вариант ответа.*

Как называются навыки специальные символы или команды, используемые в поисковых запросах для облегчения задачи поиска информации?

- а) поисковая выдача;
- б) набор ключевых слов;
- в) поисковый синтаксис;
- г) поисковый запрос.

Правильный ответ: в.

Задание 9

*Выберите один правильный вариант ответа.*

Как называются процесс преобразования информации в удобную для использования, созранения и последующего применения форму?

- а) сбор информации;
- б) синтез информации;
- в) визуализация информации;
- г) систематизация информации.

Правильный ответ: г.

Задание 10

*Выберите один правильный вариант ответа.*

Как называется процесс сбора фактов из множества отдельных источников и объединения их в единый, целостный и оригинальный тезис?

- а) визуализация информации;
- б) сбор информации;
- в) синтез информации;
- г) поиск информации.

Правильный ответ: в.

**ОМ открытого типа**

Задание 11

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое поисковая выдача?

Правильный ответ: поисковая выдача – это веб-страница, представляемая пользователю при поиске запроса в поисковой системе.

#### Задание 12

*Дайте развернутый ответ.*

От чего зависит уникальность поисковой выдачи?

Правильный ответ: уникальность каждой поисковой выдачи зависит от местоположения пользователя, его истории просмотров и настроек.

#### Задание 13

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое поисковый синтаксис?

Правильный ответ: поисковый синтаксис – это специальные символы или команды в поисковых запросах, способствующие облегчению и улучшению поиска необходимой информации.

#### Задание 14

*Дайте развернутый ответ.*

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете для того, чтобы в поисковой выдаче показывались только сайты, содержащие слова в том порядке и в той форме, как указано в запросе?

Правильный ответ: «» (кавычки).

#### Задание 15

*Дайте развернутый ответ.*

Какими бывают типы поисковых запросов в интернете?

Правильный ответ: поисковые запросы бывают информационными, навигационными и транзакционными.

#### Задание 16

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое ключевое слово?

Правильный ответ: ключевое слово – это слово или группа слов, которые обычно связаны с определенным содержанием или темой.

#### Задание 17

*Дайте развернутый ответ.*

Для чего используются ключевые слова в поиске?

Правильный ответ: ключевые слова используются в поиске для нахождения адекватного и определенного контента или информации.

#### Задание 18

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое поисковый запрос?

Правильный ответ: поисковый запрос – это фраза или комбинация ключевых слов, которые пользователи вводят в поисковые системы, чтобы найти интересующие их объекты.

#### Задание 19

*Дайте развернутый ответ.*

Как можно улучшить видимость компании в поиске?

Правильный ответ: видимость компании в поиске можно улучшить посредством представления качественного контента, отметки ключевых слов, оптимизации сайта (для поиска, для мобильных устройств) и т.д.

#### Задание 20

*Дайте развернутый ответ.*

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете в случае, если пользователь забыл одно или два слова в цитате?

Правильный ответ: в случае, если пользователь забыл одно или два слова в цитате, следует заменить забытые слова \* (звёздочкой).

#### Задание 21

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое видимость в поиске?

Правильный ответ: видимость в поиске — это показатель, который представляет, насколько компания видна в поисковых системах по интересующим ключевым словам.

#### Задание 22

*Дайте развернутый ответ.*

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете в случае, если пользователю необходимо найти текст, из которого он помнит всего несколько слов?

Правильный ответ: в случае, если пользователю необходимо найти текст, из которого он помнит всего несколько слов, следует воспользоваться командой «allintext: ». Поисковик покажет страницы, где есть все указанные слова.

#### Задание 23

*Дайте развернутый ответ.*

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете в случае, если пользователю необходимо найти сайты, похожие на тот, что он уже нашел?

Правильный ответ: в случае, если пользователю необходимо найти сайты, похожие на тот, что он уже нашел, следует ввести «related: + адрес сайта без пробела».

#### Задание 24

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое систематизация информации?

Правильный ответ: систематизация информации — это своего рода классификация имеющихся документов по различным группам.

#### Задание 25

*Дайте развернутый ответ.*

Какие виды систематизации информации бывают?

Правильный ответ: существует три вида систематизации информации: номинальная, предметная и хронологическая.

#### Задание 26

*Дайте развернутый ответ.*

Что представляет собой номинальная систематизация информации?

Правильный ответ: номинальная систематизация информации — это процесс распределения информации по типу документа — законы, акты, договоры, приказы и т.п.

#### Задание 27

*Дайте развернутый ответ.*

Что представляет собой предметная систематизация информации?

Правильный ответ: предметная систематизация информации – это процесс распределение информации по содержанию документов: например, в одну папку отправляются документы, связанные со строительством объекта №., а в другую – со строительством объекта №2..

#### Задание 28

*Дайте развернутый ответ.*

Что представляет собой хронологическая систематизация информации?

Правильный ответ: хронологическая систематизация информации – это процесс группировки документов в соответствии с определенными временными рамками.

#### Задание 29

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое критический анализ информации?

Правильный ответ: критический анализ информации – это процесс определения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты.

#### Задание 30

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое актуальность информации?

Правильный ответ: актуальность информации – это ее ценность в конкретном контексте в конкретный момент времени.

#### Задание 31

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое достоверность информации?

Правильный ответ: достоверность информации – это степень неискаженности информации, полученной из надежных источников.

#### Задание 32

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое полнота информации?

Правильный ответ: полнота информации – это степень ее достаточности для совершения логически верной операции.

#### Задание 33

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое манипуляция информацией?

Правильный ответ: манипуляция информацией – это намеренное снижение достоверности информации с целью заставить ее получателя сделать какой-либо вывод или совершить определенное действие.

#### Задание 34

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое источник информации?

Правильный ответ: источник информации – это объект, из которого исходит информация (человек, вещь, процесс, документ и т.д.).

#### Задание 35

*Дайте развернутый ответ.*

По каким критериям могут быть классифицированы источники информации?

Правильный ответ: источники информации могут быть классифицированы по способам передачи (телевидение, радио, газеты, Интернет и т.д.), по направлению передачи (прямые, опосредованные, обратные и т.д.), по степени организованности (формальные / неформальные, официальные / неофициальные).

Задание 36

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое правовая норма?

Правильный ответ: правовая норма – это общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений. ИЛИ правовая норма – это закреплённое в законе правило поведения, исполнение которого обеспечивается силой государства

Задание 37

*Дайте развернутый ответ.*

Какие элементы формируют структуру правовой нормы.

Правильный ответ: структура правовой нормы состоит из гипотезы (условия, при которых данная правовая норма применяется: место, время, субъектный состав и пр.), диспозиции (указание на допустимое или должное поведение при указанных в гипотезе условиях) и санкции (применяемые при невыполнении диспозиции меры принуждения, меры ответственности).

Задание 38

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое управленческое решение?

Правильный ответ: управленческое решение – это конкретное действие руководителя, основанное на его знаниях и опыте и направленное на разрешение организационных задач.

Задание 39

*Дайте развернутый ответ.*

Какими свойствами обладает управленческое решение?

Правильный ответ: управленческое решение обладает юридическим (правомерность), организационным (плановость, целенаправленность), технологическим (стадийность), системным (комплексность) и проблемным (актуальность) свойствами.

Задание 40

*Дайте развернутый ответ.*

Каковы наиболее часто используемые методы принятия управленческих решений?

Правильный ответ: наиболее часто используемыми методами принятия управленческих решений являются: методы ситуационного анализа, методы моделирования, методы мозгового штурма, методы экспертной оценки, функционально-стоимостной анализ, метод цепных подстановок и другие.

Задание 41

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое информационно-поисковая система?

Правильный ответ: информационно-поисковая система – это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников

информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска.

Задание 42

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое релевантность в процессе поиска информации?

Правильный ответ: релевантность – это соответствие результатов поиска сформулированному запросу.

Задание 43

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое поисковый инструмент?

Правильный ответ: поисковый инструмент - это особое программное обеспечение, основная цель которого – обеспечить наиболее оптимальный и качественный поиск информации для пользователей Интернета.

Задание 44

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое поисковый запрос?

Правильный ответ: поисковый запрос – это ключевое слово или фраза, которую вводит пользователь в строку поиска.

Задание 45

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое интерфейс поискового инструмента?

Правильный ответ: интерфейс поискового инструмента – это страница, на которой расположены гиперссылки, строка подачи запроса (строка поиска) и инструменты активизации запроса.

Задание 46

*Дайте развернутый ответ.*

Что такое индекс поисковой системы?

Правильный ответ: индекс поисковой системы – это составленная по определенным правилам информационная база, которая содержит результат анализа веб-страниц.

Задание 47

*Дайте развернутый ответ.*

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете, когда пользователю необходимо найти файлы одного типа?

Правильный ответ: в случае, если пользователю необходимо найти файлы одного типа, следует ввести «mime:+тип файла без пробела», например, «mime:pdf».

Задание 48

*Дайте развернутый ответ.*

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете, когда пользователю необходимо найти источники на определенном языке?

Правильный ответ: в случае, если пользователю необходимо найти источники на определенном языке, следует ввести «lang:en+язык без пробела», например, «lang:en»

Задание 49

*Дайте развернутый ответ.*

Какие символы в рамках поискового синтаксиса необходимо использовать при поиске информации в интернете, когда пользователю необходимо провести поиск с ограничением по домену?

Правильный ответ: в случае, если пользователю необходимо найти провести поиск с ограничением по домену, следует ввести «domain:+домен», например, «domain:ru».

#### Задание 50

*Дайте развернутый ответ.*

Какие существуют поисковые системы?

Правильный ответ: поисковых систем существует очень много, среди наиболее популярных можно назвать Яндекс, Google, Bing, Yahoo и другие.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

К тестам допускаются все обучающиеся.

По результатам итогового теста обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

В случае неудачного результата, оценки «не зачтено», повторный тест сдается в индивидуальном порядке по заявлению в Отдел тестирования.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено», если обучающийся дал правильные ответы;
- оценка «не зачтено», если обучающийся не смог дать правильные ответы.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Что такое информация?
2.	Каковы основные свойства информации?
3.	Что такое цифровая среда?
4.	В чем заключаются технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария?
5.	В каких сферах можно найти применение цифрового контента?
6.	Каковы основные сетевые технологии коммуникации и обработки информации?
7.	Что такое интернет?
8.	Какова история развития интернета?
9.	Какие сервисы предоставляет пользователю интернет? Охарактеризуйте стандартные и нестандартные сервисы интернета.
10.	Что такое компьютерная сеть?
11.	Какие виды компьютерных сетей бывают?
12.	Что вкладывается в понятие цифровая компетентность?
13.	Какие цифровые навыки существуют? Охарактеризуйте пользовательские навыки в цифровой среде.
14.	Что вкладывается в понятие компьютерная грамотность?
15.	Что вкладывается в понятие цифровая грамотность?
16.	Какова структура цифровой грамотности?
17.	Что такое цифровая культура?
18.	Что вкладывается в понятие сетевой этикет?
19.	Каковы правила общения в сети Интернет?
20.	Что такое персональные данные?
21.	Какие виды персональных данных существуют?
22.	Как осуществляется обработка персональных данных?
23.	Как представлены персональные данные пользователей в Интернете?
24.	Как осуществляется защита персональных данных?
25.	Что такое авторские права? Охарактеризуйте объекты авторских прав
26.	Что такое облачные хранилища данных? Приведите примеры облачных хранилищ данных.
27.	Что такое файлообменники? Приведите примеры файлообменники.
28.	Что такое цифровое рабочее место?
29.	Какие возможности предоставляет цифровое рабочее место пользователю?
30.	Что такое онлайн планировщики и органайзеры?
31.	Какие возможности предоставляют онлайн планировщики и органайзеры пользователю?
32.	Что такое онлайн конструктор сайтов?
33.	Какие возможности предоставляет онлайн конструктор сайтов пользователю?
34.	Обмен информацией в цифровой среде. Инструменты
35.	Что такое цифровая среда?
36.	Что такое онлайн-сервисы для анкетирования и опросов?
37.	Какие возможности предоставляет онлайн-сервисы для анкетирования и опросов



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
	пользователю?
38.	Что такое электронная информационно-образовательная среда?
39.	Какие возможности предоставляет электронная информационно-образовательная среда пользователю?
40.	Что вкладывается в понятие цифровая безопасность?
41.	Какие нормативно-правовые документы по защите информации существуют в РФ?
42.	Что вкладывается в понятие риски в интернете?
43.	Какие виды рисков существуют в интернете?
44.	Что такое контентные риски?
45.	Что такое коммуникационные риски?
46.	Каковы основные технологические тренды цифровизации?
47.	Что такое поисковый запрос?
48.	Как осуществляется поиск информации в Интернете?
49.	Каковы основные методы сбора информации?
50.	Каковы основные методы отбора информации?
51.	Каковы основные методы обобщения информации?
52.	Что такое системный подход?
53.	Как системный подход можно применить к работе с информацией?
54.	Каковы основные методы критического анализа информации?
55.	Каковы основные методы синтеза информации?
56.	Каковы основные инструменты систематизации информации?
57.	В чем заключается суть работы с информационными источниками?
58.	Существуют ли правовые нормы осуществления профессиональной деятельности, которую Вы осваиваете?
59.	Что такое управленческое решение?
60.	Каковы основные методы принятия управленческих решений?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 и более баллов
		«не зачтено»	менее 55 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Левин В. И.	История информационных технологий	Учебник	2020	ЭБС «IPRBooks»
2	Назаров С. В.	Основы информационных технологий	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пилко И. С.	Информационные технологии : практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»	Практикум	2016	ЭБС «IPRBooks»
2	Баранова Е. В.	Информационные технологии в образовании	Учебник	2016	ЭБС «Лань»
3	Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф.	Основы современной информатики	Учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

пп	Наименование	Ссылка
	Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов)	<a href="https://www.springernature.com/gp/products">https://www.springernature.com/gp/products</a>
	Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature)	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
	«Кодекс»	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
	Техэксперт	<a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition  Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition  Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно  контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения	Компьютер (монитор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb), столы ученические, столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска

п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-401).	аудиторная (меловая).
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406).	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.