

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.4
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая методология диссертационной работы
(наименование дисциплины)

2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	34	34
Самостоятельная работа	182	182
Контроль		
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Профессор, д.т.н, профессор Казаков Ю.В

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Професор, д.т.н., доцент Ельцов В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии.

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 01» сентября 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры СОМДиРП

(протокол заседания № 2 от « 16 » 09 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ практической методологии и инструментария системного подхода к научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая методология диссертационной работы» относится к разделу 2.1. Дисциплины (модули). Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения
- знать сущность практической методологии и основы системного подхода к научно-исследовательской деятельности, его основные понятия и определения;
- уметь выполнять системный критический анализ при выполнении научных исследований, а также при решении профессиональных задач в том числе междисциплинарных
- владеть методикой проектирования и планирования научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности с использованием знаний понятийного аппарата практической методологии
-уметь: формулировать тему НИР, цели и задачи исследования, с точки зрения системного подхода, как инструмента практической методологии.
- уметь формулировать и аргументированно представлять противоречия выявленные при проведении системного анализа и формулировать гипотезы для разрешения противоречий
- владеть методикой формулировок выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели в научно-квалификационной работе
- уметь применять системный анализ результатов собственной профессиональной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Се-местр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Введение	Лек.	Актуальность изучения дисциплины. Формулировка цели дисциплины.	1	1	-		Опрос по контрольным вопросам
1. Содержание, объём, и методика изучения дисциплины «Практическая методология диссертационной работы»	Лек.	Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. Выбор диссертационной работы для анализа и ознакомление с ней. Формулировка задачи дисциплины	1	1	-		Опрос по контрольным вопросам
	С.р	Самостоятельное изучение материалов курса	1	30			
2. Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ» и понятийный аппарат	Лек.	Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач.	1	2	-		Опрос по контрольным вопросам. Проверка решений задачи 1
	Пр С.р	Содержание и пример решения задачи 1. Самостоятельное изучение материалов курса	1 1	4 30		4	
3. Научно- исследовательская работа, как система действий.	Лек.	Системная схема диссертационной работы. Назначение диссертационной работы, её структура и особенности. Тема диссертационной работы, её выбор и формулировка. Доказательства актуальности темы и формулировка цели работы. Введение, схема его структуры. Содержание и пример решения задачи 2.	1	2	-		Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 2
	Пр	Самостоятельное изучение материалов курса	1	4		4	
	С.р	Самостоятельное изучение материалов курса	1	30			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Се-местр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
4. Раздел «Состояние вопроса» – 1-я глава диссертации	Лек. Пр. С.р	Назначение раздела «Состояние вопроса». Методика анализа. Элементы понятийного аппарата исследований, формулируемые по результатам анализа состояния вопроса: противоречие, гипотеза, задача. Системная схема раздела «Состояние вопроса». Содержание и пример решения задачи 3. Самостоятельное изучение материалов курса	1 1	2 4 30	-	4	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 3
5. Решение задач исследования	Лек. Пр. С.р	Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования, моделирование. Причинно-следственные связи элементов и результатов исследований. Содержание и порядок решения задачи 4. Самостоятельное изучение материалов курса	1 1	2 2 30	-	2	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 4
6. Заключение по диссертационной работе.	Лек. Пр. С.р	Структура заключения. Выводы. Рекомендации. Научная новизна работы. Содержание и пример решения задачи 5. Самостоятельное изучение материалов	1 1	2 4 32	-	4	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 5
7. Подготовка к защите и защита диссертации	Лек.	Экспертиза диссертации. Доклад, его структура, терминология. Иллюстрации к докладу. Процедура защиты диссертации.	1	2	-		Опрос по контрольным вопросам
8. Заключение	Лек.	Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы. Рекомендации.	1	2	-		Опрос по контрольным вопросам
Итого:				216			

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Интерактивные технологии	Круглый стол	Дискуссия
Информационные технологии	Визуальная лекция	Презентационный метод
Технология традиционного обучения	Лекция	Словесный метод
Технология обучения в сотрудничестве	Доклад малых групп	Лекция-беседа

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студентам необходимо:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать;

3) обязательно выполнять все индивидуальные домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним.

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ¹	Наименование оценочного средства
1	Вопросы к зачету № 1...9,
1	Вопросы к зачету № 10...16; Отчет по ПР 1
1	Вопросы к зачету № 17...29 ;Отчет по ПР 2
1	Вопросы к зачету № 30...53 ;Отчет по ПР 3
1	Вопросы к зачету № 30...53 ;Отчет по ПР 4
1	Вопросы к зачету № 30...53 ;Отчет по ПР 5

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

№ п/п	Темы заданий
1.	Определить, можно ли выбранную для анализа диссертацию считать системой действий.
2.	Определить правильность формулировки темы, доказательств её актуальности, и формулировки цели выбранной для анализа диссертации.
3.	Найти в выбранной диссертационной работе раздел «Состояние вопроса» и провести его системный анализ
4.	Провести системный анализ одной из глав выбранной диссертации и (кро-

¹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

5.	ме главы 1) и построить системную схему этой главы. Провести анализ заключения в выбранной диссертационной работе. Установить, имеются ли выводы и рекомендации. Критически проверить правильность формулировок выводов и научной новизны.
----	---

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____ 1 ____

1. Какова цель обучения в аспирантуре?
2. Для чего нужны новые подходы к содержанию и методике профессионального образования?
3. Какое противоречие возникает в профессиональном образовании в связи с возрастанием объёма информации?
4. Зачем нужен системный подход к обучению профессиональной деятельности?
5. Какова цель изучения системного подхода к профессиональной деятельности?
6. Что называют системой?
7. Каковы основные признаки системы?
8. Что такое эмерджентность системы?
9. Может ли совокупность действий представлять собой систему?
10. Что называют системным подходом?
11. Что такое системный анализ?
12. Что даёт системный подход при решении профессиональных задач?
13. Что является системообразующим фактором при решении профессиональной задачи?
14. Из каких элементов состоит типовая схема решения профессиональной задачи?
15. Что должна представлять собой диссертация на соискание учёной степени кандидата наук?
16. Из каких трёх блоков состоит типовая схема НИР?
17. Что называют объектом и предметом исследования? Как они соотносятся друг с другом?
18. Как правильно сформулировать тему диссертационной работы?
19. Что называют актуальностью темы НИР?
20. Как определить, актуальна ли данная тема НИР?
21. Что называют целью НИР?
22. Какой должна быть структура формулировки цели НИР?
23. Назовите типовые ошибки в формулировках цели НИР.
24. Какую часть диссертационной работы можно считать разделом «Состояние вопроса»?
25. Каково назначение раздела «Состояние вопроса»?
26. Как лучше озаглавить раздел «Состояние вопроса»?
27. Из каких основных частей должен состоять раздел «Состояние вопроса»?
28. Что следует понимать под исходными данными?
29. Что следует понимать под известными решениями?
30. По какой схеме следует анализировать исходные данные?
31. По какой схеме следует анализировать известные решения?
32. Какие элементы понятийного аппарата исследований могут быть сформулированы при изучении состояния вопроса?
33. Что называют диалектическим противоречием?

34. Что называют гипотезой?
35. Что называют методикой исследований?
36. В чём могут заключаться теоретические исследования?
37. Что называют моделью предмета исследований?
38. Какие виды моделей могут применяться в процессе исследований?
39. В чём могут заключаться экспериментальные исследования?
40. Какие связи могут быть между теоретическими исследованиями, моделированием и экспериментальными исследованиями?
41. В какой форме лучше представлять результаты исследований?
42. Какой должна быть структура заключения по результатам НИР?
43. Каковы требования к формулировкам выводов по результатам НИР?
44. Назовите типовые ошибки, допускаемые при формулировках выводов.
45. Что должен содержать раздел заключения «Рекомендации»?
46. Как правильно сформулировать научную новизну законченной НИР?
47. Где и как должны быть приведены доказательства достижения цели НИР?
48. В чём заключается экспертиза диссертационной работы перед её представлением в диссертационный совет?
49. В чём заключается экспертиза диссертационной работы после её представления в диссертационный совет?
50. Каковы особенности подготовки иллюстраций к докладу по выполненной диссертационной работе?
51. Какой должна быть структура доклада по диссертационной работе?
52. Каковы особенности применения в докладе и в тексте диссертационной работы специальных терминов?
53. Каких типовых ошибок следует остерегаться во время доклада по диссертационной работе?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Се- местр	Форма проведения промежуточной атте- стации	Критерии и нормы оценки	
1	Проверка решений за- дач соответствующих данной теме и опрос по контрольным вопросам после изучения каждой из соответствующих тем	«зачтено»	Правильные решения за- дач и правильные ответы на три контрольных вопроса
		«не зачтено»	Неправильные ответы на три контрольных вопроса из пяти, не решены задачи, задан- ные до даты аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Казаков Ю.В.	Магистерская диссертация	Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы	2018	Репозиторий ТГУ
2	Казаков Ю. В.	Системный подход к научно-исследовательской работе:	Учебное пособие	2018	Репозиторий ТГУ
3	Павлов В.М.	Искусство решать сложные задачи: системный подход.	Монография	2022	ЭБС «ЛАНЬ»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Казаков Ю.В.	Инновационная направленность производственной деятельности	курс лекций	ТГУ, 2013	48
4	Болбаков Р. Г	Диссертация магистра в традиционной и дистанционной средах. Тьюторская поддержка:	Учебное пособие	МИРЭА, 2021	Изд- во «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– .Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,
- Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности: <http://www1.fips.ru>
- Российский сервер патентной информации Европейского патентного ведомства:<http://ru.espacenet.com>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Бессрочная
2	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Библиотека (хранилище) (УЛК-105)	Столы ученические, стулья. Каталог диссертаций, хранящихся в библиотеке ТГУ и фонд диссертаций.
2	А-303 мультимедийная лекционная аудитория, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья доска аудиторная (магнитно-маркерная), проектор, системный блок, экран с электроприводом
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет