

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2  
(наименование практики)

по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
Государственное управление и администрирование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2,8	2,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	3	3
Иные формы	321	321
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

Программу практики составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,  
доцент, Митрофанова Я.С.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления  
подготовки 38.04.02 Менеджмент

**Срок действия программы практики до «03» марта 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.).

## 1. Цель практики

Целью – производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование и развитие навыков, знаний и способностей к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности и др.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика». Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: информационные технологии в менеджменте; общая теория государства и права; административное (управленческое) право и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – подготовка и написание магистерской диссертации, для будущей практической деятельности.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно

## 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

## 5. Место проведения практики

Местом проведения практики является департамент магистратуры, научные подразделения Тольяттинского государственного университета, организации, предприятия и учреждения с которыми Тольяттинским государственным университетом заключены договоры о прохождении практики.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.4 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Знать: методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами в научном исследовании

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	между ними	Уметь: анализировать системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами в научном исследовании
		Владеть: навыками анализа системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами в научном исследовании
	УК-1.5 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методы и инструменты оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		Уметь: работать с методами и инструментами оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: навыками работы с методами и инструментами оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм конституционного, административного и муниципального права	УК-1.6 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: методы системного анализа, методы и инструменты разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подходов
		Уметь: работать с методами и инструментами разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
	ПК-3.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм конституционного, административного и муниципального права	Знать: нормы конституционного, административного и муниципального права, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в области в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм конституционного, административного и муниципального права Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе норм конституционного, административного и муниципального права
	ПК – 3.2. Осуществляет	Знать:

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и демонстрирует знание нормативных актов, необходимых для принятия управленческих решений	- основы правового регулирования профессиональной деятельности; - принципы правосознания, правового мышления и правовой культуры;
		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность; - применять основы правового регулирования профессиональной деятельности;
		Владеть: - навыками применения основ правового регулирования профессиональной деятельности;
	ПК-3.3. Осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм конституционного, административного и муниципального права.	Знать: нормы конституционного, административного и муниципального Права, необходимые для принятия решений Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в области в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм права Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере в сфере государственного управления и местного самоуправления на основе норм права

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Научно-исследовательский (1 неделя) Выполнение научного аналитического обзора, изучение литературы	3	83	15	Задание 1
ИФ	Научно-исследовательский (2 неделя). Выполнение научного аналитического обзора, изучение литературы		104	15	Задание 2
ИФ	Научно-исследовательский (3 неделя) Выполнение научного аналитического обзора, изучение литературы		104		Задание 2
ИФ	Завершающий (1/3 четвертой недели) Подготовка отчета НИР, подготовка к вопросам промежуточной аттестации		30	60	Задание 3
СРП	Систематизация материалов. Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) 2 Сдача отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) 2 в департамент для проверки ответственного за практику.		2,8		
ПА			0,2	10	Вопросы промежуточной аттестации
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет НИР
Итого:			324	100	

### Схема расчета балла:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Выполнение научного аналитического обзора	<p>Максимальное количество баллов 15</p> <p>от 9 до 15 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ не менее 10 источников научной литературы, аннотировано изложив их в работе, указав на существующие научные проблемы и предложив способы их разрешения</p> <p>от 5 до 8 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 источников научной литературы, обзор содержит недочеты и ошибки, некоторые проблемы упущены</p> <p>от 2 до 4 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 источников литературы, но уровень самостоятельности минимален, нет анализа, а только перечисление точек зрения ученых по научной проблеме</p> <p>от 0 до 1 баллов выставляется, если студент не представил отчет, либо отчет носит характер обрывочных сведений</p>
Выполнение аналитического обзора НПА	<p>Максимальное количество баллов 15</p> <p>от 9 до 15 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ не менее 10 НПА, аннотировано изложив, указав на существующие проблемы правового регулирования и предложив способы их разрешения</p> <p>от 5 до 8 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 НПА, обзор содержит недочеты и ошибки, некоторые проблемы правового регулирования упущены</p> <p>от 2 до 4 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 НПА, но уровень самостоятельности минимален, нет анализа, а только перечисление положений НПА</p> <p>от 0 до 1 баллов выставляется, если студент не представил отчет, либо отчет носит характер обрывочных сведений</p>
Отчет НИР	<p>Максимальное количество баллов – 60</p> <p>от 50 до 60 баллов выставляется, если студент заполнил индивидуальный план и изложил задания НИР. При этом отчет обладает четкой структурой,</p> <p>от 30 до 39 баллов выставляется если студент в отчете изложил задания НИР. Однако есть отдельные недочеты, а студент не исправил замечания.</p> <p>от 20 до 29 баллов выставляется если студент изложил задания НИР. При этом отчет не обладает четкой структурой, содержит описание проделанной работы не в полном объеме</p> <p>от 10 до 19 баллов выставляется если отчет содержит ошибки в оформлении, либо оформлен небрежно, либо задания выполнены поверхностно;</p> <p>от 0 до 9 баллов выставляется если студент не представил отчет, либо представил его, но его</p>

	содержание не дает представления о проделанной работе
ответы на вопросы промежуточной	<p>10 баллов выставляется, если студент дал развернутые и осмысленные ответы на вопросы для промежуточной аттестации</p> <p>от 7 до 9 выставляется, если студент дал развернутые и осмысленные ответы на вопросы для промежуточной аттестации, но они содержат отдельные недочеты</p> <p>от 4 до 6 баллов выставляется, если ответы студента на вопросы промежуточной аттестации содержат существенные ошибки и недочеты</p> <p>от 0 до 3 баллов выставляется если студент не ответил на вопросы, либо они содержат характер обрывочных сведений.</p>
	Максимальное количество баллов - 100



## 8. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 руководитель от департамента должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями MicrosoftOffice–Word и Excel.

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## 9. Методические указания

В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;
- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;
- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.
- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в

соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины, беспрекословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения.

## **10. Оценочные средства**

### **10.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-1; ПК-3	Вопросы промежуточной аттестации
	Задание 1-3, Отчет НИР

### **10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости**

#### **10.2.1. Задания на практику**

##### **Задание 1.**

Студенту необходимо выполнить аналитический научный обзор по ранее выбранной теме диссертационного исследования.

**Методические рекомендации.** Требования к обзору – объем 15-20 страниц текста, шрифт 14, интервал 1,5, гарнитура Times New Roman. Данный обзор фактически представляет первый параграф диссертационного исследования. При написании научного обзора необходимо использовать как минимум 15-20 источников литературы, которая не должна состоять исключительно из учебников. В нем должны обязательно присутствовать монографии, научные статьи по теме диссертационного исследования.

При выполнении научного обзора не следует ограничиваться обычным перечислением мнений ученых по исследуемой проблеме, следует давать оценку их позиции, указывая на спорные и положительные аспекты. В конце обзора необходимо привести список используемой литературы.

У обзора должно быть соответствующее название, приближенное к названию первого параграфа магистерской работы.

##### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов 10

от 8 до 10 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ не менее 10 источников научной литературы, аннотировано изложив их в работе, указав на существующие научные проблемы и предложив способы их разрешения

от 5 до 8 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 источников научной литературы, обзор содержит недочеты и ошибки, некоторые проблемы упущены

от 2 до 4 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 источников литературы, но уровень самостоятельности минимален, нет анализа, а только перечисление точек зрения ученых по научной проблеме

от 0 до 1 баллов выставляется, если студент не представил отчет, либо отчет носит характер обрывочных сведений

## **Задание 2.**

Студенту необходимо выполнить аналитический нормативно-правовых актов, связанных с темой диссертационного исследования.

**Методические рекомендации.** Объем обзора 5-10 страниц шрифт 14, интервал 1,5, гарнитура Times New Roman.

Обзор делается от общего к частному. Сначала перечисляются нормативные акты, регулирующие ту или иную сферу общественных отношений, которую исследует магистрант. Затем перечисляются главы, разделы, статьи, которые непосредственно регулируют определённую сферу общественных отношений. Далее магистрант формулирует свои выводы, какие из сфер общественных отношений регламентированы не в полном объеме, либо какие существуют противоречия, коллизии, пробелы и предлагает пути их разрешения. В конце обзора должен быть приведён перечень НПА, которые были исследованы.

Возможно написание двух типов обзоров, в целом по теме или же по какому-то отдельному аспекту проблемы. Аналитический обзор может быть дополнен судебной и административной практикой.

## **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов 10

от 8 до 10 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ не менее 10 НПА, аннотировано изложив, указав на существующие проблемы правового регулирования и предложив способы их разрешения

от 5 до 8 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 НПА, обзор содержит недочеты и ошибки, некоторые проблемы правового регулирования упущены

от 2 до 4 баллов выставляется, если студент изучил и сделал анализ менее 10 НПА, но уровень самостоятельности минимален, нет анализа, а только перечисление положений НПА

от 0 до 1 баллов выставляется, если студент не представил отчет, либо отчет носит характер обрывочных сведений

## **Задание 3.**

Подготовка отчета. Выполненные студентом задания необходимо сформулировать в отчете о НИР и загрузить в систему

### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов – 60

от 50 до 60 баллов выставляется, если студен заполнил индивидуальный план и изложил задания НИР. При этом отчет обладает четкой структурой,

от 30 до 39 баллов выставляется если студен в отчете изложил задания НИР. Однако есть отдельные недочеты, а студент не исправил замечания.

от 20 до 29 баллов выставляется если студен изложил задания НИР. При этом отчет не обладает четкой структурой, содержит описание проделанной работы не в полном объеме

от 10 до 19 баллов выставляется если отчет содержит ошибки в оформлении, либо оформлен небрежно, либо задания выполнены поверхностно;

от 0 до 9 баллов выставляется если студен не представил отчет, либо представил его, но его содержание не дает представления о проделанной работе

### **Критерии оценки**

10 баллов выставляется, если студент дал развернутые и осмысленные ответы на вопросы для промежуточной аттестации

от 7 до 9 выставляется, если студент дал развернутые и осмысленные ответы на вопросы для промежуточной аттестации, но они содержат отдельные недочеты

от 4 до 6 баллов выставляется, если ответы студента на вопросы промежуточной аттестации содержат существенные ошибки и недочеты

от 0 до 3 баллов выставляется если студент не ответил на вопросы, либо они содержат характер обрывочных сведений.

## **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Понятие и виды правового мышления при проведение научно-исследовательских работ
2.	Принципы научной этики
3.	Общая характеристика методов поиска научной информации
4.	Общая характеристика стиля научной работы
5.	Общая характеристика нормативных актов в сфере государственного управления и местного самоуправления
6.	Проблемы совершенствования нормативных актов в сфере государственного управления и местного самоуправления
7.	Реализация норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления и местного самоуправления
8.	Проблемы обеспечения законности в сфере государственного управления и местного самоуправления
9.	Юридические приемы и средства анализа нормативных актов в сфере государственного управления и местного самоуправления
10.	Нормативная основа коррупции в сфере государственного управления и местного

	самоуправления
11.	Методы исследования
12.	Категории диалектики
13.	Общенаучные принципы исследования
14.	Юридические методы в управлении
15.	Общенаучные методы исследования в управлении
16.	Мировоззренческие парадигмы в государственном управлении
17.	Понятие и виды правового мышления при проведение научно-исследовательских работ
18.	Принципы научной этики
19.	Общая характеристика методов поиска научной информации
20.	Общая характеристика стиля научной работы
21.	Общая характеристика нормативных актов в сфере государственного управления и местного самоуправления
22.	Проблемы совершенствования нормативных актов в сфере государственного управления и местного самоуправления

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу
	«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	А. А. Акмалова, В. М. Капицын	Система государственного и муниципального управления	учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	С. П. Рыков	Основы научных исследований	учеб. пособие	2022	ЭБС Лань
3.	Каргин Н. Н.	Методология научных исследований	Учебник	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая, Т. В. Кушнаренок [и др.]	Бухгалтерский учет и отчетность	комплект презентаций : [учебник и практикум]	2023	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5.	А. В. Краснов	Научно-исследовательская деятельность	электронное учебно-методическое пособие	2022	Репозиторий ТГУ
6.	Блюмин А. М.	Управление знаниями в научно-исследовательской работе	учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кабашов С.Ю.	Государственная служба	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	М. В. Ливанский, В. В. Зотов, Н. Н. Губачев [и др.]	Государственное и муниципальное управление : теория и практика	энцикл. словарь для студентов, аспирантов и преподавателей вузов	2021	Библиотека ТГУ

3.	Р. Т. Мухаев, Р. А. Абрамов	Государственное и муниципальное управление	учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5.	Дмитриенко, Г. В.	Методология и методы научных исследований	Учебное пособие	2021	ЭБС «IPRbooks»

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья