

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.03(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2  
(наименование практики)

по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)  
Бизнес-аналитика

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 3          | Итого      |
|---|------------|------------|
| Форма контроля  | Зачет      |            |
| Вид занятий   |            |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2,8        | 2,8        |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2        | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 3          | 3          |
| Иные формы  | 105        | 105        |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>108</b> |

Программу практики составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,  
доцент, Шерстобитова А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления  
подготовки 38.04.01 Экономика

**Срок действия программы практики до «03» марта 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.).

## 1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Экономическая теория (продвинутый уровень)», Производственная практика (научно-исследовательской работы) 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 – «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно

## 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

## 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1. Использует основы фундаментальной экономической науки для успешного выполнения профессиональной деятельности | Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;   |
|  |  | Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей  |
|  | ОПК-1.2.<br>Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки | Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, основные актуальные профессиональные практические и (или) исследовательские задачи |
|  |  | Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать, формулировать профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;   |
|  |  | Владеть: навыками формулировки профессиональных практических (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки;   |
|  | ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальной экономической науки для решения задач профессиональной деятельности                            | Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования  |
|  |  | Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                 | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)      | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p>значимости научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования</p> |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1. Обобщает научные исследования в экономике             | Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования                        |
|  |  | Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;                                 |
|  |  | Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей   |
|  | ОПК-3.2. Критически оценивает научные исследования в экономике | Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования                        |
|  |  | Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;                     |
|  |  | Владеть: навыками обоснования  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                    | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|--|
|  |  | актуальности выбранной темы работы, критической оценки критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;  |
|  | ОПК- 3.3.<br>Формулирует обоснованные выводы по результатам проведенных научных исследований | Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования                         |
|  |  | Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования |
|  |  | Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты выполненного исследования          |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                   | Этапы практики  | Семестр | Объем, ч. | Баллы    | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|---|---------|-----------|----------|--|
| ИФ                                   | Подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности | 3       | 35        | 50       | Задание 1  |
| ИФ                                   | Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания: разработка первой главы магистерской диссертации                  |         | 35        | 50<br>50 | Задание 1<br>Задание 2                                     |
| ИФ                                   | Предоставление отчета по практике в системе: выгрузка первой главы диссертации.   |         | 35        | 50       | Задание 2  |
| СРП                                  | Защита отчета по практике у руководителя практики от института  |         | 2,8       |          |  |
| ПА                                   |   |         | 0,2       |          |  |
| Форма (формы) отчетности по практике |   |         |           |          |  |
| Итого:                               |   |         | 108       |          |  |

## 8. Образовательные технологии

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 руководитель от кафедры должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями MicrosoftOffice–Word и Excel.

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## 9. Методические указания

*Общие требования по оформлению отчета по практике*

Отчет по практике выполняется в виде рукописи в печатном виде на белой писчей бумаге формата А4 (210х297мм) на одной стороне листа с использованием персонального компьютера в редакторе Microsoft Word или аналогичном. Отчет о практике предоставляется в распечатанном и в электронном виде руководителю практики.

Размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм.

Выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц сквозная по всему тексту, включая приложения, производится арабскими цифрами внизу страницы справа. В номере не допускаются точки, черточки или иные знаки.

Первый лист – Титульный лист: включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Бланк титульного листа отчета о практике оформляется соответственно образцу.

Нумерация страниц проставляется, начиная с содержания. Нумерация соблюдается по всему тексту, включая приложения, и заканчивается последним листом – нумеруется.

Текст работы выполняется шрифтом TimesNewRoman, стиль – обычный, размер (кегель) – 14, начертание – обычное, шрифт – черный.

Заголовки глав – по центру, TimesNewRoman, стиль обычный, размер (кегель) – 14, с отступом 1,25.

Главы (параграфы) – по ширине, TimesNewRoman, стиль – обычный, размер – 14, с отступом 1,25.

Расстояние между заголовком главы и названием параграфа – один интервал (18 пт.).

Расстояние между названием параграфа и текстом – один интервал (18 пт.).

Расстояние между текстом и названием параграфа – один интервал (18 пт.).

Заголовки параграфов интервалами не выделяются.

«Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» записывают в виде заголовка (выравнивание по центру).



Цифры, обозначающие номера страниц (листов), с которых начинается глава или параграф, следует располагать на расстоянии 15мм от края листа, соблюдая разрядность цифр. Слово «стр.» не пишется.

Между наименованием главы и номером страницы можно выполнять заполнитель, например, точки.

Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Заголовки по тексту отчета должны точно отражать содержание глав, параграфов.

Главы должны иметь порядковые номера: 1, 2, 3.

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела: 1.1, 1.2, 1.3 и т. Д.

Каждую главу текстового документа следует начинать с нового листа (страницы). Глава должна заканчиваться текстом, последний лист главы должен быть заполнен минимум наполовину.

Заголовки параграфов не должны выполняться в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало несколько строк текста.

Номер главы и параграфа необходимо разделять с их названиями точкой. Заголовки глав и параграфов следует писать через один пробел после номера главы (параграфа) с абзацного отступа с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Но если заголовок состоит из одного предложения, точка в конце предложения не ставится.

При изложении в тексте отчета о практике следует употреблять следующие слова «таким образом», «следует», «необходимо», «требуется», «запрещается», «рекомендовано», «в случае», «исследовано», «в процессе исследования выявлено» и т.д. Если по тексту отчета употребляются какие-либо специфические научные термины, то недопустимо подменять их синонимами или близкими по смыслу, т.к. это может привести к заблуждениям в понимании существа вопроса.

В тексте отчета о практике не допускается применять: обороты разговорной речи; произвольные словообразования. В тексте отчета о практике рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

В отчете о практике следует приводить иллюстративный материал: таблицы, схемы, графики, формулы, диаграммы. Весь этот материал повышает наглядность и убедительность и позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения исследуемых вопросов. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

Большие таблицы выносятся в приложения, со ссылкой на них.

Таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблица должна иметь заголовок, отражающий ее содержание. Текст внутри таблицы оформляется шрифтом – TimesNewRoman, размера – 12, отступа первой строки нет, межстрочный интервал – одинарный. Название таблицы следует размещать над таблицей по центру, TimesNewRoman, стиль – обычный, размер– 14.

Нумерация таблиц должна быть сквозная по всему отчету, арабскими цифрами (1).

Таблица 1

| № п/п    | Заголов<br>ок 1 | Заголовок 2 | Заголовок 3 |
|----------|-----------------|-------------|-------------|
| 1        | 2               | 3           | 4           |
| Строка 1 | 10              | 10          | 10          |
| Строка 2 | 5               | 4           | 5           |
| Строка 3 | 5               | 4           | 5           |
| Строка 4 | 10              | 10          | 5           |
| Строка 5 | 10              | 10          | 5           |

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Например, «в таблице 1 приведены данные о ...».

Таблицы, приводимые в отчете без выводов, не могут расцениваться как иллюстративный материал.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются в отчете сразу под текстом, где они упоминаются впервые или на следующей странице, TimesNewRoman, стиль – обычный, размер– 14. Нумерация иллюстрации должна быть сквозная по всему тексту, арабскими цифрами.

На все иллюстрации в тексте делаются ссылки - «...в соответствии с рис. 1. ...». Например, организационная структура управления предприятием, представлена на рис.1.

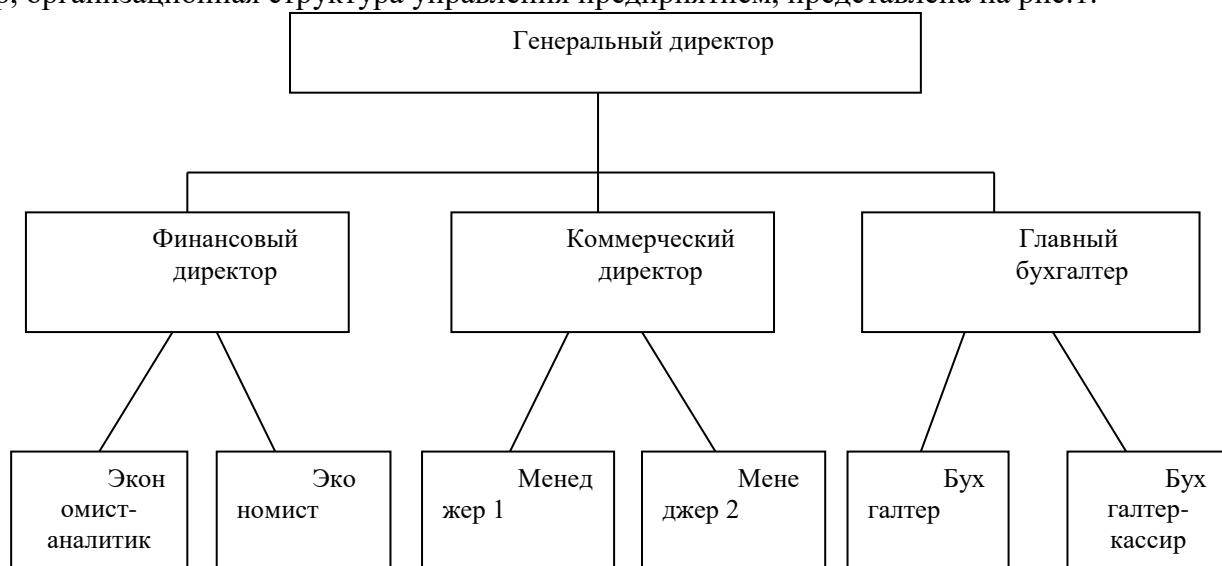


Рис. 1. Организационная структура управления предприятия

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку по центру. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка. Условные обозначения, встречающиеся в формулах, должны быть пояснены.

Нумерация формул должна быть сквозная по всему тексту, арабскими цифрами. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Пример- фондоотдача вычисляется по формуле:

$$Ф_о = \frac{ОП}{ОС}, \quad (1)$$

где,  $Ф_о$ – фондоотдача,

$ОП$  – объем выпущенной продукции,

$ОС$  – среднегодовая стоимость основных средств.

Список использованных источников должен включать действительно используемые в отчете источники в количестве не менее 30 источников.

Список использованных источников имеет следующую структуру: вначале указываются нормативно-законодательные документы (Кодексы, Федеральные законы, инструкции, положения (с последними изменениями и дополнениями на дату написания магистерской диссертации)); затем в алфавитном порядке учебники, учебные и практические пособия, периодические издания; последними в списке литературы следует указать официальные Интернет – ресурсы, данные из которых используются выпускником в работе. Материал группируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов работ или заглавиям работ. Работы одного и того же автора располагаются в алфавитном порядке названий работ или хронологии изданий. Описание произведений авторов-однофамильцев размещают в алфавите их инициалов.

Оформление использованных источников производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В отчете о практике необходимо делать ссылки на используемые источники литературы и точки зрения цитируемых авторов. Оформление ссылок производится в соответствии с ГОСТ 7.0.5 – 2008.

При ссылке в тексте отчета о практике на использованный источник приводится его порядковый номер в списке источников и номер страницы. Указанная ссылка заключается в квадратных скобках, например, [18] или [18, с.77]. Если делается ссылка на несколько источников, то в отчете о практике указываются порядковые номера источника без приведения номеров страниц, например, [14, 29, 34].

В приложения помещают материал, дополняющий текст отчета, который при включении в основную часть загромождал бы ее, а также бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия за исследуемый период, калькуляции, схемы организационной структуры управления, первичную документацию, аудиторское заключение и т.д. Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его листах. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают сквозной нумерацией арабскими цифрами.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы (листа) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его порядкового номера, например, «Приложение 1». Если приложение расположено на нескольких листах, то необходимо указывать продолжение приложения и окончание приложения, например, «Продолжение приложения 1», «Окончание приложения 1». При выполнении отчета о практике необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся. Не допускаются подчеркивания и цветовое оформление заголовков, фраз и слов.

Оригинальность отчета должна быть не менее 70%.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства |
|--|-------------------------------------|
| ОПК-1, ОПК-3                                     | Вопросы к зачету                    |
|  | Задание 1-2                         |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задание на практику

##### Задание 1.

В ходе обучения по данному курсу магистранту необходимо выполнить первую – теоретическую главу магистерской диссертации, состоящую из трех параграфов.

Так первый параграф обычно освящает предмет исследования, понятия, сущность, значение, классификацию и подходы к теоретическому обоснованию.

Второй параграф главы Вашей магистерской диссертации должен включать методы, приемы и методики анализа выбранного предмета исследования, формулы и алгоритмы для расчета уже по выбранному объекту исследования в главе два.

Третий параграф рассматривает информационную базу проводимого исследования, а также возможен анализ проблем и перспектив развития выбранной тематики работы.

В теоретической части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, аргументировать собственные позиции.

Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре предмета исследования не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет косвенное отношение к теме его работы. Но определения, методики и выдержки из публикаций, имеющие непосредственное отношение к теме магистерской диссертации, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику качественного анализа проблемы.

При выполнении главы необходимо рационально распределить материал, с учетом того, что вся диссертационная работа должна быть объемом от 90 до 130 страниц текста вместе с введением и списком использованной литературы. Теоретическая часть не должна превышать 1/3 от общего объема квалификационной работы, так как, как правило, магистерская работа включает три главы, подразделенных на параграфы.

Требования к оформлению стандартные: верхнее поле – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое 1,5 см, выравнивание по ширине. Отступ абзаца составляет 1,25 см. Каждая глава начинается с новой страницы, новый параграф начинается на странице, на которой был

закончен предыдущий параграф. С отступом в три абзаца. Шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5.

Обращаем Ваше внимание, что главы проверяются научным руководителем в системе «Антиплагиат». Минимальный процент оригинальности – 70. Работа не будет зачтена, если процент оригинальности менее 70.

Максимальное количество баллов 50

от 40 до 50 баллов выставляется, если студент выполнил первую главу диссертации, которая отвечает, предъявляемым требованиям, возможно наличие отдельных недочетов

от 30 до 39 баллов выставляется, если студент выполнил первую главу диссертации, но есть 3-4 грубые ошибки (оформление не отвечает требованиям, не все аспекты проблемы раскрыты, либо некоторые задачи решены поверхностно)

от 20 до 29 баллов выставляется, если студент выполнил первую главу диссертации не в полном объеме, необходим ее существенная доработка

от 10 до 19 баллов выставляется, если студент выполнил первую главу диссертации не в полном объеме, необходим ее существенная доработка, а процент оригинальности от 50 до 60

от 0 до 9 баллов выставляется, если процент оригинальности менее 50, либо цели и задачи не разрешены и не достигнуты, а работа не отвечает предъявляемым требованиям.

## **Задание 2**

Студенту необходимо исправить замечания и представить повторно первую главу диссертации научному руководителю.

Максимальное количество баллов – 50

от 40 до 50 баллов выставляется, если студент исправил все замечания

от 30 до 39 баллов выставляется, если студент исправил наиболее существенные замечания

от 20 до 29 баллов выставляется, если исправлена только часть существенных замечаний

от 0 до 29 баллов выставляется, если студент не исправил замечания, либо подошел к их исправлению формально

**Титульный лист практического задания № 1**  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»  
Институт финансов, экономики и управления  
Кафедра «Финансы и кредит»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

по учебному курсу «Научно-исследовательская работа в семестре 2»

Студент

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Группа

\_\_\_\_\_

Преподаватель

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20\_\_

## Титульный лист практического задания № 2

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»  
Институт финансов, экономики и управления  
Кафедра «Финансы и кредит»

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

по учебному курсу «Научно-исследовательская работа в семестре 2»

Студент

---

(И.О. Фамилия)

Группа

Преподаватель

---

(И.О. Фамилия)

Тольятти 20\_\_

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
| 1.       | Функциональные обязанности финансового аналитика  |
| 2.       | Виды организационных структур управления  |
| 3.       | Виды бюджетов на предприятия  |
| 4.       | Виды и формы финансовой отчетности  |
| 5.       | Методики аналитических исследований   |
| 6.       | Показатели экономической эффективности деятельности организаций                                       |
| 7.       | Основные составляющие корпоративных финансов  |
| 8.       | Финансовое планирование, составляющие и методики  |
| 9.       | Методы оценки инвестиций  |
| 10.      | Предложения по оптимизации экономической деятельности предприятия в контексте рассматриваемых проблем |
| 11.      | Функциональные обязанности оценщика   |
| 12.      | Виды организационных структур управления  |

| Форма<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации | Критерии и нормы оценки |   |
|--|-------------------------|---|
|  | «зачтено»               | Студент набрал свыше 55 баллов по накопительному рейтингу   |
| Зачет  | «не зачтено»            | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители                                      | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|---|---|-------------|--|
| 1.    | Б. И. Соколов, С. В. Соколова                            | Деньги. Кредит. Банки   | учебник   | 2023        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 2.    | В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев | Рынок ценных бумаг  | учебник   | 2023        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 3.    | Иванилова С. В.  | Биржевое дело   | учеб. пособие   | 2021        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 4.    | Горбунов В. Л.   | Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов | Научно-практическое пособие   | 2022        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |

### 11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                      | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1.    | Савицкая Г. В.      | Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия | Учебник   | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 2.    | Кондраков Н. П.     | Бухгалтерский учет  | Учебник   | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 3.    | Курилова А.А.       | Оценка стоимости предприятия (бизнеса)                    | электрон. учеб. пособие   | 2018        | Репозиторий ТГУ                                    |
| 4.    | Дмитриенко, Г. В.   | Методология и методы научных исследований                 | Учебное пособие   | 2021        | ЭБС «IPRbooks»                                     |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                      | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)  |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc         | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:                                     |   |
|       | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно   |
|       | Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно  |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)              | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1.    | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
|          | работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)                             |                                 |
| 2.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)  | Компьютеры, столы, стулья       |