

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы прикладной статистики

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)
Журналистика и цифровые коммуникации

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	208	208
Контроль	3,75	3,75
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры «Прикладная математика и информатика», доктор социологических наук, доцент Е.В. Желнина

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Журналистика и социология»

«__» _____ 20__ г.

_____ Т.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2024г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для понимания специфики статистических исследований и работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Открытые данные как источник информации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технологии прикладного анализа данных; Основы программирования; Жанры и форматы журналистики данных; Медиадизайн и визуализация информации; Журналистика данных в специализированных изданиях; Инфографика как формат представления данных; Производственная практика (профессионально-творческая практика) 1, 2; Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп;– основные методы обработки и анализа первичных статистических данных;– основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики;– основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих потребности общества и интересы отдельных аудиторных групп;– основы методологии анализа социальных и экономических данных
		Уметь

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; – осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами
	ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	Знать: методы прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты
		Уметь: применять методы анализа для прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты
		Владеть: методами прогнозирования на основе статистических данных

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль I. Основы статистики	Лекция	Зарождение и формирование статистической науки. Предмет и метод статистики, специфические приемы изучения явлений общественной жизни. Статистическое наблюдение, выборка, погрешности (ошибки) наблюдения и методы проверки достоверности	2	2	-	-	Вопросы к зачету Тестовые задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Самостоятельное изучение материала модуля 1 по теме «достоверность статистики»	2	35	25	-	Разноуровневые задачи и задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Самостоятельное изучение дополнительных материалов по теме модуля 1, указанных преподавателем	2	35	25	-	Разноуровневые задачи и задания
Модуль II. Виды величин и ряды динамики	Лекция	Статистический показатель. Структурные средние. Вариация данных. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании	2	2	-	-	Вопросы к зачету Тестовые задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Самостоятельное изучение материала модуля 2 по теме «распределение»	2	31	25	-	Вопросы к зачету Тестовые задания
	Самостоятель ная работа (СР)	Самостоятельное изучение материала модуля 2, выполнение творческого задания, подготовка к зачёту	2	30	25	-	Разноуровневые задачи и задания
	Контроль		2	3,75			
	ПА		2	0,25			
Итого:				216	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста + ББ (если ББ предусмотрены).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины основано на принципе практико-ориентированного обучения. Используются образовательные технологии, создающие условия, необходимые для формирования профессионально-творческих и управленческих компетенций студентов.

Преподавателем используется *технология развития критического мышления*:

- лекция-беседа;
- практические занятия с проверкой правильности решения разноуровневых задач и заданий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Важнейшим результатом освоения дисциплины является овладение знаниями о предмете и методах статистики, а также умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной или коллективной работы со статистическими данными.

Освоение компетенций происходит в несколько этапов: реферативный (изучение и усвоение теоретических знаний о статистике), репродуктивный (использование полученных знаний для узнавания объектов изучения в профессиональной практике), исследовательский (анализ результатов чужой деятельности, отбор лучших образцов для подражания), творческий (осуществление авторской (коллективной) деятельности по проведению статистического исследования и представления его результатов).

Работа со статистикой предполагает понимание системы факторов, влияющих на процесс, в первую очередь, специфики разных видов распределения. В связи с этим отдельное внимание в рамках дисциплины уделяется анализу чужих статистических исследований и их методологии.

Для разработки концепции статистического исследования студентам необходимо понимать функциональные факторы:

- источники информации (базы данных и т.п);
- цифровые технологии фиксации, представления и извлечения данных;
- характеристики адресата (социально-психологические характеристики, культурный тезаурус), его коммуникативные ожидания (потребности, интересы), уровень осведомленности, стереотипы;
- пространственно-временной, социально-политический и культурный контекст;

прагматические факторы:

- способы представления информации, призванные продемонстрировать имеющиеся закономерности;

Понимать, что концептуальный выбор является результатом анализа функциональных факторов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-4	Вопросы к зачету Тестовые задания Разноуровневые задачи и задания

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

- Назовите центральный учетно-статистический орган России
 - ☒ Федеральная служба государственной статистики РФ
 - ☐ Госкомстат РФ
 - ☐ Счетная палата
 - ☐ Федеральное агентство РФ по статистике
- Статистика изучает...
 - ☒ количественную сторону массовых общественных явлений
 - ☐ любую статистическую совокупность
 - ☐ статистическую отчетность
 - ☐ статистические таблицы и графики
- Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют
 - ☐ категории и понятия статистики
 - ☐ методы изучения динамики явлений
 - ☒ статистическую методологию
 - ☐ методы расчета статистических данных
- Статистическое исследование включает следующие этапы:
 - ☐ проведение анализа статистической информации и получение выводов
 - ☒ статистическое наблюдение, свodka и группировка, анализ данных
 - ☐ сбор статистической информации и ее обобщение
 - ☐ подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков
- Термин статистика происходит от слова
 - ☐ stato (ит.) - государство
 - ☐ statista (ит.) – знаток государства
 - ☒ status (лат.) – сосoстояние дел
 - ☐ statistics (англ.) – статистика, статистические данные
- Задачей статистического наблюдения является
 - ☐ первичная обработка, свodka и обобщение данных
 - ☒ сбор массовых данных об изучаемом явлении

- выявление количественных закономерностей
- группировка данных

7. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется

- комбинированной
- типологической
- ⊙ аналитической
- структурной

8. Если мода, медиана и средняя арифметическая статистического ряда совпадают, то коэффициент асимметрии

- больше единицы
- равен 10%
- ⊙ равен единице
- меньше единицы

9. К видам статистических группировок НЕ относят ...

- типологическую
- ⊙ хронологическую
- комбинированную
- аналитическую

10. К количественным признакам группировок НЕ относят...

- плотность населения
- среднедушевой доход
- ⊙ пол
- возраст

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания по тематике лекции и вопросам для самостоятельного изучения передаются студенту в виде документа Word. После освоения теоретического материала студент проходит тренировочный тест, выделяя в нем маркером правильные варианты ответов. Решенный тест студент отправляет на проверку преподавателю.

Преподаватель готовит два варианта тестовых заданий.

Вариант теста включает не более 20 наиболее важных заданий, показательных для оценки уровня освоения студентом теоретического материала.

Критерии оценки:

- 5 баллов: 100-80% правильных ответов;
- 4 балла: 79-60% правильных ответов;
- 3 балла: 59-40% правильных ответов;
- 2 балла: 39-30% правильных ответов;
- 1 балл: 29-20% правильных ответов.

7.2.2. Разноуровневые задачи и задания

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания репродуктивного типа

Опираясь на материалы лекции, в особенности на раздел об ошибках наблюдения, студенту или группе студентов потребуется представить перед одноклассниками и

преподавателем два существующих статистических исследования или графика, один из них верный, а другой – ошибочный.

Краткое описание и регламент выполнения

Два представленных образца должны сопровождаться небольшим пояснением об их сути, использованных источниках, важном для них контексте, но без указания, какой из примеров ложный или ошибочный. Следовательно, дополнительный интерес будут представлять пары, где верно выполненное исследование будет казаться менее правдоподобным, чем ложное. Примерами ошибок могут служить: ненормальное распределение, некорректная экстраполяция, вводящая в заблуждение форма представления результатов и другие.

Критерии оценки:

- 10 баллов: представлены оба примера, дана их исчерпывающая характеристика, вердикт об их правдивости другим студентам составить не удалось;
- 8 баллов: представлены оба примера, дана их исчерпывающая характеристика, но их правдивость и ложность легко считывались;
- 6 баллов: представлены оба примера, но их характеристика была подвержена манипуляциям с целью запутывания студентов и преподавателя;
- 4 балла: представлен один пример, он был надлежащим образом характеризован;
- 2 балла: были названы один или два примера без надлежащего представления.

Типовой пример задания реконструктивного типа

Студенту потребуется заняться включённым наблюдением и собрать за неделю статистические данные об одной своей привычке, будь то употребление кофеиносодержащей продукции, быстрых углеводов, нерегулярных приёмов пищи или иного, представить это в виде таблицы или графика, отметить тренды.

Краткое описание и регламент выполнения

Для данного задания потребуется выбрать наиболее частое и нерегулярное явление. Для увеличения объёма данных следует фиксировать как можно больше количественных и качественных показателей, как объём, место, другие обстоятельства и контексты, которые потом могут помочь составить вывод.

Конечная работа будет являть собой таблицу наблюдений, краткое изложение выводов, а также график, если тот поможет проследить некоторую тенденцию в изменении показателей.

Критерии оценки:

- 10-15 баллов: задание выполнено в полном объеме; полученный результат демонстрирует достижение поставленной задачи; студент доказал устойчивость знаний и сформированность профессиональных умений;
- 4-9 баллов: студентом допущены негрубые ошибки при выполнении задания (не учтен какой-либо фактор; не аргументировано определенное суждение или действие и т.п.);
- 3 балла: студентом выполнено задание, но допущены грубые ошибки;
- 2 балла: выполнено не более 50 % задания;
- 1 балл: выполнено не более 50 % задания, допущены грубые ошибки.

Типовой пример задания творческого типа

Работа с имеющейся статистикой.

Краткое описание и регламент выполнения

Студенту потребуется, по согласованной с преподавателем теме, взять статистическую информацию за продолжительный период из баз данных государственных структур или иных источников, чтобы затем исследовать её и представить результаты работы. Студенту потребуется очистить и упорядочить информацию, грамотно выбрать вид визуализации, корректно представить её, отметить наблюдаемые тенденции в динамике явления, и, если понадобится, применить ранее рассмотренные формулы для обеспечения большей наглядности сделанных выводов.

Итоговая работа будет представлять собой печатный текст и иллюстрации, демонстрирующие результат работы и доказывающие верность сделанных заключений с использованием научной терминологии.

Критерии оценки:

- 10-15 баллов: задание выполнено в полном объеме; полученный результат демонстрирует достижение поставленной задачи; студент доказал устойчивость знаний и сформированность профессиональных умений;
- 4-9 баллов: студентом допущены негрубые ошибки при выполнении задания (не учтен какой-либо фактор; не аргументировано определенное суждение или действие и т.п.);
- 3 балла: студентом выполнено задание, но допущены грубые ошибки;
- 2 балла: выполнено не более 50 % задания;
- 1 балл: выполнено не более 50 % задания, допущены грубые ошибки.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Мода в статистике, сфера применения
2	Медиана в статистике, сфера применения
3	Абсолютные показатели в статистике, их применение
4	Относительные показатели в статистике, их применение
5	Средние показатели в статистике, их применение
6	Дисперсия в статистике
7	Математическое ожидание в статистике
8	Нормальное распределение и стандартное отклонение в статистике
9	Индексы количественных показателей, отличие от качественных, сфера применения
10	Индексы качественных показателей, отличие от количественных, сфера применения.
11	Виды индексов по периоду исчисления, сфера применения.
12	Отличие динамического индекса от территориального
13	Отличие индивидуального индекса от сводного
14	Отличия базисных и цепных показателей в статистике
15	Среднее арифметическое и геометрическое
16	Нормальное распределение (распределение Гаусса), его применение на примерах
17	Аномалии распределения на примерах, чем они могут быть вызваны
18	Статистика: цель и предмет
19	Статистика: в государственных органах РФ
20	Статистика: история области знания

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	По накопительному рейтингу	«Зачтено»	55-100 баллов
		«Не зачтено»	54 баллов и менее

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (устно)	«Зачтено»	<p><i>В течение семестра:</i> Прохождение проверочных тестов не менее чем на «удовлетворительно» (3 балла). Выполнение разноуровневых заданий на оценку не ниже «удовлетворительно» (3 балла).</p> <p><i>На зачете:</i> Развернутые ответы на два вопроса: глубина раскрытия темы, полнота, точность определения терминов и понятий, правильность примеров, доказывающих (иллюстрирующих) теоретические положения; ответы на дополнительные вопросы, демонстрирующие свободное владение материалом; знание источников научной и учебно-методической информации. Возможны незначительные ошибки в определении понятий, отсутствие в ответе описаний второстепенных аспектов темы. При условии отсутствия ответа на один вопрос студент должен продемонстрировать глубокое владение темой.</p>
		«Не зачтено»	<p><i>В течение семестра:</i> Тесты не пройдены, не все учебные задания выполнены либо большинство оценены на «неудовлетворительно».</p> <p><i>На зачете:</i> Студент ответил на два вопроса, но допустил</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>грубые ошибки в раскрытии темы, не привел подтверждающие примеры; либо ответил только на один вопрос, при этом не продемонстрировал достаточный уровень понимания современного состояния жанрово-форматной сущности дата-материалов</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лукьяненко И. С., Ивашковская Т. К.	Статистика	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Ганичева А. В.	Прикладная статистика	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Монсик, В. Б.	Вероятность и статистика: учебное пособие	Учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
4	Протасов Ю.М.	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система «Лань»
5	Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В., Бикеева М. В., Катень А. В.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
6	Бослаф С.	Статистика для всех	Учебное пособие	2015	Электронно-библиотечная система «Лань»
7	Петров А. А.	Математическая статистика: Учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов всех форм обучения	Учебное пособие	2018	Электронно-библиотечная система «Лань»
8	Дятлов А.В., Лукичев П.Н.	Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика)	Учебник	2018	Электронно-библиотечная система «Лань»
9	Орлов А.И.	Прикладная статистика	Учебное пособие	2016	Электронно-библиотечная система «Лань»
10	Кузовкова Т.А., Салютин Т.Ю., Шарова О.И.	Статистика инфокоммуникаций	Учебник	2016	Электронно-библиотечная система «Лань»
11	Ганичева, А. В.	Практикум по математической статистике с примерами в Excel	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»
12	Янсон Ю.Э.	Сравнительная статистика населения	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система «Лань»
13	Салкинд, Н. Д.	Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику	Научно-популярное издание	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
14	Канищева Л. Н.	Социальная статистика	Учебное пособие	2014	Электронно-библиотечная система «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства.– Cambridge : Cambridge university press, 2018. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org/> – англ. с экрана. – Яз. англ.
2. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland : Springer Nature, 1842. – Режим доступа: <https://link.springer.com/> – Загл. с экрана. – Яз. англ.
6. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com.> – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about>
9. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/>
10. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi>

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г.,

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
		срок действия - бессрочно
	Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	УЛК-314а Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок
3	УЛК-301а Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Стол преподавательский, стул преподавательский доска (маркерная), системный блок, экран

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации	
4	У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет