

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфографика и визуализация данных

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)

Журналистика и цифровые коммуникации

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Прикладная математика и информатика»,
кандидат педагогических наук О.М. Гущина

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Журналистика и социология»

«__» _____ 20__ г.

Т.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2024г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать теоретические представления о технологиях инфографики и визуализации и практические навыки применения различных инструментов сбора, обработки, анализа и визуализации данных для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Актуальные проблемы современности и журналистика данных» «Основы прикладной статистики», «Открытые данные как источник информации», «Методология и методика исследований журналистики данных», «Аналитическая работа журналиста».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Журналистика данных в специализированных изданиях», «Политические технологии и журналистика данных», «Сторителлинг в журналистике данных», «Аудиовизуальные форматы в журналистике данных».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. . Способен отбирать и внедрять в процесс медиа-производства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знать: глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
		Уметь: отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: навыком, позволяющим отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста	Знать: возможности стационарных и мобильных цифровых устройств, необходимых в профессиональной деятельности журналиста
		Уметь: адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста
		Владеть: способностью адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)	
Модуль 1 - Общее пред- ставление об инфографике и визуализа- ции	Лек	Введение в инфографику и визуализацию. Инфографика и ее основные характери- стики Визуализация данных и ее характеристика Визуализация данных и визуализация информации	4	1	20		Тестовые задания по модулю 1	
	Ср	Подготовка к темам модуля 1		30				
Модуль 2 - Инфографика и визуализа- ция данных для бизнес- анализа	Лек	Бизнес-аналитика и инфографика. Бизнес-аналитика и визуализация данных Наиболее распространенные типы визуа- лизации данных Инструменты визуализации данных		2	20		Тестовые задания по модулю 2	
	Ср	Подготовка к темам модуля 2		40				
	ПА	Промежуточная аттестация		0,25				
Модуль 3 - Проект визуа- лизации дан- ных	Лек	Введение в анализ данных Этапы анализа данных для визуализации Визуализация данных в R Визуализация данных в Python		1	20		Тестовые задания по модулю 3	
	Ср	Подготовка к темам модуля 3		30			Собеседование	
	Контакт., Контроль	Зачет			3,75	40		
Итого:				108	100			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- при подготовке к занятиям обязательно использовать не только учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

6.2. Рекомендации по подготовке к тестированию по темам курса

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

6.3. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-6	Вопросы к зачету Тестовые задания Отчет по работам 1-6

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. _____ Тестовые задания _____ (наименование оценочного средства)

Модуль 1. Общее представление об инфографике и визуализации

Задание №1

Как называется представление определенного набора числовых данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	визуализация данных
2)	<input type="checkbox"/>	визуализация информации
3)	<input type="checkbox"/>	Инфографика
4)	<input type="checkbox"/>	Интерпретация

Задание №2

Что предоставляет объективную, поддающуюся количественной оценке информацию ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	визуализация данных
2)	<input type="checkbox"/>	визуализация информации
3)	<input type="checkbox"/>	Инфографика
4)	<input type="checkbox"/>	Интерпретация

Задание №3

Что характеризуется как наглядное представление данных, передавая информацию ясно и эффективно?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	визуализация данных
2)	<input type="checkbox"/>	визуализация информации
3)	<input type="checkbox"/>	Инфографика
4)	<input type="checkbox"/>	интерпретация

Задание №4

Что сопровождается короткими вставками, цитатами или другими фрагментами текста, которые развивают тему?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	визуализация данных
2)	<input type="checkbox"/>	визуализация информации
3)	<input type="checkbox"/>	Инфографика
4)	<input type="checkbox"/>	Интерпретация

Задание №5

Что фокусируется на едином наборе статистики или отвечают на один вопрос с помощью собранной информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		визуализация данных
2)		визуализация информации
3)		Инфографика
4)		Интерпретация

Модуль 2 - Инфографика и визуализация данных для бизнес-анализа

Задание №109		
Для понимания каких процессов используется визуализация данных при взаимодействии с клиентами?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Закономерности
2)		тенденции
3)		идеи
4)		статистика

Задание №110		
На какой процесс не влияет визуализация данных при взаимодействии с клиентами?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		закономерности
2)		тенденции
3)		идеи
4)		статистика

Задание №111		
Что нельзя выполнить с использованием визуализации данных?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		увидеть информацию
2)		быстро изучить информацию
3)		легко изучить информацию
4)		понять сущность выполненных преобразований

Задание №112		
Выберите характеристики визуализации данных		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		сосредоточена на отчетных данных
2)		означает взаимодействие с данными
3)		решает аналитическую задачу

4)		облегчает ведение бизнеса
----	--	---------------------------

Задание №113

Что не относится к характеристикам визуализации данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сосредоточена на отчетных данных
2)		означает взаимодействие с данными
3)		решает аналитическую задачу
4)		облегчает ведение бизнеса

Модуль 3 - Проект визуализации данных

Задание №300

От чего не зависит выбор инструмента для проекта визуализации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		от человека, выполняющего или разрабатывающего визуализацию
2)		от платформы, в которую человек хочет интегрировать свою работу
3)		от способностей пользователя и его потребностей
4)		от объема данных

Задание №301

Какие шаги нужно предпринять, чтобы минимизировать игнорирование конечных пользователей?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		составить карту пользовательских историй
2)		координировать свои действия с конечными пользователями и собирать их подробные бизнес-перспективы
3)		набросать бизнес-сценарии «как есть»
4)		набросать бизнес-сценарии «как будет»

Задание №302

Какое действие не нужно выполнять, чтобы минимизировать игнорирование конечных пользователей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		составить карту пользовательских историй
2)		координировать свои действия с конечными пользователями и собирать их

		подробные бизнес-перспективы
3)		набросать бизнес-сценарии «как есть»
4)		набросать бизнес-сценарии «как будет»

Задание №303

Какой редактор предлагает около 100 функций для создания традиционной графики, применяемой для визуализации данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		R
2)		Ar
3)		VR
4)		IR

Задание №304

Какой редактор используется для визуализации данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		R
2)		Ar
3)		VR
4)		IR

Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

По результатам итогового теста студент может набрать максимально 100 баллов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 10 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.2. Отчет по практическим заданиям

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Комплект отчетов по практическим работам

Практическая работа №1 «Создание инфографики для описания пользовательской истории о хозяйствующем объекте»

Форма отчета:

-титульный лист;

-задание;

-результат выполнения задания;

- результат эксперимента (таблицы и графики);
- выводы по работе.

Практическая работа №2 «Анализ инструментальных средств инфографики и визуализации»

Форма отчета:

- титульный лист;
- задание;
- результат выполнения задания;
- результат эксперимента (таблицы и графики);
- выводы по работе.

Практическая работа №3 «Подготовка набора данных с применением инструментов визуализации MS Excel»

Форма отчета:

- титульный лист;
- задание;
- результат выполнения задания;
- результат эксперимента (таблицы и графики);
- выводы по работе.

Краткое описание и регламент выполнения

К выполнению практических работ допускаются все студенты.

Выполняются работы на ПК с использованием программного обеспечения согласно индивидуальному варианту задания, предусмотренного в методических рекомендациях.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Отчет по практической работе 1-6	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме без замечаний</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют несущественные замечания</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 4

№ п/п	Вопросы к зачету
-------	------------------

1.	Что характеризуется как наглядное представление данных, передавая информацию ясно и эффективно?
2.	Как называется представление определенного набора числовых данных?
3.	Что сопровождается короткими вставками, цитатами или другими фрагментами текста, которые развивают тему?
4.	Что фокусируется на едином наборе статистики или отвечают на один вопрос с помощью собранной информации?
5.	Какие инструменты используются для визуального представления данных?
6.	Для чего используются наглядные материалы в инфографике?
7.	С помощью каких элементов инфографика повествует историю?
8.	От каких факторов зависит выбор платформы для создания эффективной инфографики?
9.	Назовите наиболее распространенные форматы инфографики

10.	Какой формат инфографики требует какого-либо действия или ввода от пользователя?
11.	Что относят к особенностям инфографики?
12.	Какие виды инфографики выделяют по типу источника?
13.	Какие категории представления инфографики Вы знаете?
14.	Для чего предназначена инфографика?
15.	Какие категории инфографики выделяются?
16.	Выделите основные характеристики визуализации данных
17.	С чем связана визуализация данных?
18.	Виды визуализации и их характеристики

19.	Чем характеризуются данные визуализации данных?
20.	Назовите основные положения, определяющие важность визуализации данных
21.	Что может дать визуализация данных компаниям?
22.	Для понимания каких процессов используется визуализация данных при взаимодействии с клиентами?
23.	Каковы основные условия для визуализации данных и визуализации информации?
24.	Что включает схема эффективной визуализации данных?
25.	Выберите признаки, характеризующие визуализацию данных
26.	Какие преимущества предоставляет визуальное представление данных?
27.	Для чего нужны инструменты визуализации?

28.	Что используется для анализа данных, интеллектуального анализа данных и больших данных для управления бизнесом?
29.	Что понимают под бизнес-аналитикой?
30.	Для чего применяется инфографика в бизнес-анализе?
31.	Назовите основные проблемы, для которых используется инфографика бизнес-анализа
32.	Какие способы инфографики направлены на ускорение принятия пользователями бизнес-аналитики?
33.	Для чего используется бизнес-аналитика?
34.	Что включает визуализация данных как интуитивно понятный формат?
35.	Что является элементом более широкой дисциплины архитектуры представления данных, которая направлена на выявление, определение местоположения, управление, форматирование и доставку данных наиболее эффективным способом?
36.	Какие задачи решает визуализация данных?

37.	Что используется при анализе данных с помощью визуализации?
38.	Для чего используется быстрое прототипирование в анализе данных?
39.	Какие преимущества предоставляют технологии визуализации данных BI?
40.	Что позволяет интерактивная визуализация данных компаниям?
41.	Какие виды аналитики Вы знаете?
42.	Какие преимущества визуализации данных Вы знаете?
43.	Какие основные элементы включает визуализация данных?
44.	Для чего используются графики?
45.	Какие виды диаграмм позволяют отслеживать динамику изменения данных?

46.	Что включают аналитические задачи?
47.	Какие типы относятся к визуализации сетевых данных?
48.	Какие вопросы не рассматривает бизнес-аналитика в вопросах визуализации данных?
49.	На что ориентирована бизнес-аналитика в вопросах визуализации данных?
50.	Назовите факторы стандартизации инструментов визуализации
51.	Какая техника была наиболее распространенной в начале развития визуализации?
52.	Какие задачи решаются во время планирования?
53.	Какова последовательность проведения исследования данных?
54.	Какие модели получаются в ходе анализа данных в соответствии с типом результатов?

55.	Какие техники включают простые методы генерации моделей анализа данных?
56.	Что включает документация от аналитика?
57.	Определите последовательность шагов анализа данных
58.	Какие действия включает понимание набора данных?
59.	Какие важные предпосылки успешного проекта визуализации данных Вы можете выделить?
60.	Какие основные подходы к выбору инструментов визуализации Вы знаете?
61.	Определите последовательность шагов анализа данных, чтобы обеспечить эффективный подход к поиску идей на основе данных и визуализаций
62.	Перечислите порядок проведения анализа данных
63.	Какие типы диаграмм можно создать в R, используя простые функции?

64.	Определите порядок создания простой графики в R
65.	Что включает анализ данных в R?
66.	Перечислите шаги полного анализа данных в R
67.	Какой язык программирования применяют в области науки о данных?
68.	Какая функция в Python позволяет получить первоначальный обзор данных в рамках исследования данных?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 и более баллов
		«не зачтено»	менее 55 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Шумилов, К. А.	Реалистичная визуализация в ArchiCAD : учебное пособие / К. А. Шумилов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-9227-0981-1.	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	Краюткина, Е. В.	Моделирование и визуализация экспериментальных данных : учебное пособие (лабораторный практикум) / ред. Е. В. Краюткина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 125 с. — ISBN 2227-8397.	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
3.	Синева, И. С.	Анализ данных в среде R. Ч. 1 : учебное пособие / И. С. Синева. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 32 с. — ISBN 2227-8397.	учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
4.	Бурнаева, Э. Г.	Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4.	учебное пособие	2018	ЭБС Лань

8.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное	Год изда-	Количество в
---	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------	--------------

п/п	ли		пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	ния	научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Войтов А.Г.	Наглядность, визуалистика, инфографика системного анализа	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/85400.html
2.	Маккинли, Уэс	Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7.		2020	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям : официальный сайт. – URL: <http://www.fapmc.ru/rospechat/> (дата обращения: 19.10.2019). – Текст: электронный.
- Каталог агентств, статьи, исследования, программы : официальный сайт. – URL: <http://www.mediaplanirovanie.ru/> (дата обращения: 18.02.2020). – Текст: электронный.
- Электронная библиотека : официальный сайт. – URL: <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm/> (дата обращения: 18.02.2019). – Текст: электронный.
- Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ. – <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст: электронный.
- Российская ассоциация по связям с общественностью : официальный сайт. – URL: <http://www.raso.ru/> (дата обращения: 20.02.2019). – Текст: электронный.
- Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. Ломоносова : официальный сайт. – URL: <http://www.mediascope.ru/> (дата обращения: 18.02.2019). – Текст: электронный.
- Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – URL: apps.webofknowledge.com. – Текст: электронный.
- Scopus : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – URL: scopus.com. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 12.12.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
- Springer International Publishing, Part of Springer Science+Business Media. – Springer International Publishing AG, 2020. – URL: link.springer.com.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	бессрочная
2.	Office Standart	бессрочная
3.	PyCharm	-

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)</p>	<p>блок.</p>