

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.ДВ.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Корпоративная и социальная ответственность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль)  
Управление персоналом

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	6	<b>6</b>
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	<b>0,25</b>
Контактная работа	6,25	<b>6,25</b>
Самостоятельная работа	173,75	<b>173,75</b>
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент института финансов, экономики и управления, доцент, канд.пед.наук. Никишина  
А.Л.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВОи учебного плана  
направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1  
от 30.08.2024).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Отбор и найм персонала. Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций. Управление личной эффективностью. Рынок труда.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организация, проведение оценки и аттестации персонала. Выпускная квалификационная работа.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов	ПК-5.5 Способен составлять статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов	<b>Знать:</b> статьи расходов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности
		<b>Уметь:</b> составлять статьи расходов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности
		<b>Владеть:</b> навыком рационального планирования бюджетов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности
	ПК-5.6 Способен контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов	<b>Знать:</b> способы контроля статей расходов на обеспечение персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности
		<b>Уметь:</b> контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом в борьбе с коррупцией как средством корпоративной социальной ответственности
		<b>Владеть:</b> навыком контроля статей расходов на обеспечение персоналом при определении эффективности проявления корпоративной социальной ответственности

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Инте ракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<i>Л.№ 1</i>	Тема 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»	9	2	3		Тестовые вопросы электронного учебника (3балла)
	<i>СР.№1</i>	Самостоятельная работа по Теме 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»	9	18	8		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Задание 1 (творческое задание). Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой Вопросы к зачёту
	<i>СР.№2</i>	Самостоятельная работа по Теме 2 «Зарубежный и отечественный опыт развития корпоративной социальной ответственности»	9	17	4		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Инте ракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР.№3	Самостоятельная работа по Теме 3. «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»	9	18	7		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Задание 2 (творческое задание). Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	СР.№4	Самостоятельная работа по Теме 4. «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации»	9	17	4		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	СР.№5	Самостоятельная работа по Теме 5 «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности»	9	17	4		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	Л.№ 2	Тема 6. «Внешнее проявление социальной ответственности»	9	2	3		Тестовые вопросы электронного учебника (3балла)

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Инте рактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР.№ 6	Самостоятельная работа по Теме 6. «Внешнее проявление социальной ответственности»	9	18	8		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Задание 3 (творческое задание). Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	СР.№ 7	Самостоятельная работа по Теме 7. «Взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности»	9	17	4		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	Л.№ 3	Тема 8. «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества»	9	2	3		Тестовые вопросы электронного учебника (3балл).

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Инте ракти в, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР.№ 8	Самостоятельная работа по Теме 8. «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества»	9	17	4		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	СР.№ 9	Самостоятельная работа по Теме 9. «Социальная ответственность стейкхолдеров»	9	17	4		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Задание №4(творческое задание). Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	СР.№10	Самостоятельная работа по Теме 10.«Эффективность проявления корпоративной социальной ответственности»	9	18	4		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Промежуточный тест. Итоговый тест. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	-		
	СР	Самостоятельная работа	9	173,75	-		
		Итоговое тестирование по	9		40		Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>324</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе при изучении дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность» используются дистанционные образовательные технологии.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к зачёту	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## Методические рекомендации обучающимися для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче зачета (экзамена).



Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

При подготовке к зачету (экзамену) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	<b>ПК-5</b> Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов	<b>Тесты итогового контроля знаний</b> №№ 1- 426.
		<b>Задания для самостоятельной работы</b> Тема 1: «Тема 1. Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция» Тема 3: «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности» Тема 6: «Внешнее проявление социальной ответственности». Тема 9. «Социальная ответственность стейкхолдеров»
		<b>Задания, проверяемые автоматически к теме:</b> Тема 1: «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция» Тема 2 «Зарубежный и отечественный опыт развития корпоративной социальной ответственности» Тема 3: «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности» Тема 4 «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации» Тема 5 «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности» Тема 6 «Внешнее проявление социальной ответственности». Тема 7. «Взаимодействия «бизнес – власть – общество» в рамках корпоративной социальной ответственности» Тема 8 «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности» Тема 9: «Социальная ответственность стейкхолдеров»
		<b>Вопросы к зачету: №№ 1- 60</b>

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

Задание №1		
В зарубежной лексике слово «ответственность» происходит от «respondere» (лат.), то есть		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	давать в долг
)	+	обещать
)	-	долг
)	-	обязанность

Задание №2		
Назовите современные концепции корпоративной социальной ответственности.		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
)	+	Корпоративный эгоизм
)	-	Корпоративный атавизм
)	+	Разумный эгоизм
)	-	Разумный атавизм
)	+	Корпоративный альтруизм
)	-	Рациональный альтруизм

Задание №3		
Корпоративная социальная ответственность (КСО) – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	теория, согласно которой организации возлагают на себя ответственность за последствия влияния их деятельности на их сотрудников
)	-	ответственность перед людьми за данные им обещания
)	+	теория, согласно которой организации возлагают на себя ответственность за последствия влияния их деятельности на внешнюю среду, окружение, учитывают интересы общества

)	-	сознательное отношение субъекта социальной деятельности к требованиям социальной необходимости, гражданского долга, социальных задач, норм и ценностей, понимание последствий осуществляемой деятельности для общества
---	---	--

Задание №4				
Сопоставьте виды юридической ответственности с их описанием.				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
)	5	Гражданско-правовая	)	Имеет подвиды: финансовая, налоговая, и др.
)	4	Уголовная	)	Регламентируется Трудовым кодексом РФ
)	1	Административная	)	Отличается политико-правовой спецификой
)	2	Дисциплинарная	)	Применяется к виновному в совершении правонарушения, регламентируется Уголовным кодексом РФ
)	3	Конституционно-правовая	)	Возникает у граждан или юридических лиц, регламентируется Гражданским кодексом РФ

Задание №5				
Укажите подходы к пониманию корпоративной социальной ответственности.				
Выберите несколько из 7 вариантов ответа:				
)	+	Подход к корпоративной ответственности с точки зрения рыночных отношений		
)	-	Подход с точки зрения сторонних незаинтересованных лиц		
)	+	Подход с позиции государственного регулирования социальной ответственности бизнеса		
)	+	Подход с точки зрения так называемой «корпоративной совести»		
)	-	Подход с точки зрения «разумного эгоизма»		
)	-	Подход к оценке кредитных рисков банков для целей оценки достаточности регулятивного капитала, основанный на использовании внутренних рейтингов заемщиков, то есть рейтингов, устанавливаемых самими банками		
)	+	Подход с точки зрения сторонних, но заинтересованных лиц, так называемых стейкхолдеров		

### Задание №6

«Обязанность совершать полезные для общества функции, реализованная в регулятивных правоотношениях, в которых обязанная сторона находится в положении подотчетности и подконтрольности». Описание какой ответственности представлено?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Социальная
)	-	Положительная
)	-	Корпоративная
)	+	Позитивная

### Задание №7

Ответственность – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	термин, означающий надежность, честность в отношении себя и других, осознанная готовность признавать последствия своих поступков
)	-	термин, означающий надежность, честность в отношении себя, а также осознанная готовность признавать последствия поступков других лиц
)	-	отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему
)	-	отношение зависимости человека от чего-то

### Задание №8

Сколько подходов к пониманию корпоративной социальной ответственности существует?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Два
)	-	Семь
)	+	Четыре
)	-	Три

### Задание №9

Под ответственностью обычно понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	личностная характеристика человека, описывающая его способность к анализу ситуации и прогнозированию возможных последствий его действий или бездействия в конкретной ситуации, а затем к выбору поступков и готовность принять последствия такого выбора как неизбежный факт
)	-	обязанность работника возмещать ущерб, причиненный предприятию вследствие нарушения возложенных на него трудовых обязанностей
)	-	необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них
)	-	отношение зависимости человека от чего-то

#### Задание №10

Укажите верное утверждение:

1. «Корпорации получают огромные ощутимые преимущества, когда работают на продолжительную перспективу, чем с целью собственной сиюминутной краткосрочной выгоды».

2. «Отвлекает бизнес от первоначальной роли (получение прибыли) и попытка подменить контролирующую функцию государства в лице ее органов управления на различных уровнях».

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Верно только первое утверждение
)	-	Верно только второе утверждение
)	+	Оба утверждения верны
)	-	Оба утверждения неверны

#### Задание №11

Основным общим интересом корпорации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	долгосрочный коммерческий успех, т. е. прибыль, основанная на стабильности и рентабельности
)	-	повышение продаж за счет привлечения потенциальных клиентов
)	-	улучшение микроклимата в организации
)	-	поиск высококвалифицированных кадров

#### Задание №12

Сколько концепций социально-ответственного бизнеса существует сегодня?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

	-	Пять
--	---	------

)		
)	-	Восемь
)	+	Три
)	-	Четыре

### Задание №13

Корпоративный имидж – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	образ фирмы, который существует в сознании сотрудников
)	+	представление, складывающееся у человека по отношению к конкретной организации
)	-	образ фирмы в сознании людей, не входящих в число сотрудников
)	-	репутация фирмы

### Задание №14

Какой из представленных примеров можно назвать самым распространенным проявлением КСО?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	Проекты развития, учитывающие цель и задачи организации
)	-	Различные экопроекты, помогающие улучшить состояние окружающей среды
)	-	Проекты развития, учитывающие интересы местного сообщества, в котором функционирует корпорация или организация
)	-	Инвестирование в развитие культурной жизни (театры, картинные галереи)

### Задание №15

В России термин «корпорация» применим преимущественно к таким хозяйственным обществам, как

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)	+	акционерное общество
)	+	общество с ограниченной ответственностью
)	+	общество с дополнительной ответственностью
)	-	частный предприниматель без образования юридического лица

Задание №16		
Назовите виды ответственности.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	Позитивная и негативная
)	-	Положительная и отрицательная
)	+	Социальная и юридическая
)	-	Правовая и организационная

Задание №17		
Материальная ответственность – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	возмещение имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий гражданина при исполнении своих трудовых функций
)	-	необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них
)	-	меры государственного принуждения к виновному лицу, совершившему правонарушение
)	-	обязательное возмещение юридическому лицу средств за причиненный ущерб

Задание №18		
Какая модель КСО не является открытой линией поведения компании?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	Европейская
)	-	Юридическая
)	-	Внешняя
)	-	Внутренняя

Задание №19		
Кто ввел в научный оборот термин «ответственность»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	Альфред Бэн
	-	Аристотель



)		
)	-	Б. Скиннер
)	-	Дж. Ролз

Задание №20		
Юридическая ответственность – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	правоотношение между государством и правонарушителем, который за совершенное им правонарушение подвергается санкциям
)	-	отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему
)	-	обязательное возмещение юридическому лицу средств за причиненный ущерб
)	-	меры государственного принуждения к юридическому лицу, совершившему правонарушение

Задание №21		
Деловая репутация организации – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	нематериальное благо, которое представляет собой оценку деятельности лица
)	-	разница между ценой покупки организации и ее собственным капиталом
)	-	мнение целевой аудитории компании о качестве выпускаемой ею продукции и деятельности компании, а также отражение этой деятельности в СМИ
)	+	ценностные характеристики, которые могут быть вызваны уже сложившимся в организации корпоративным имиджем

Задание №22				
Сопоставьте концепции корпоративной социальной ответственности с их определениями.				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
)	3	Концепция корпоративного эгоизма	)	Благотворительную деятельность необходимо направлять в определенную область, смежную с направлением деятельности компании
)	2	Концепция корпоративного альтруизма	)	Бизнес должен заботиться не только о росте прибыли, но и о

				решении общественных проблем, проявляя заботу об обществе в целом и об окружающей среде
)	5	Концепция разумного эгоизма	)	Единственная ответственность бизнеса – повышение прибыли своих акционеров
)	1	Интегрированная концепция	)	Компания, взаимодействуя с окружающей средой, делает некие инвестиции в свои нематериальные активы, гарантируя тем самым защиту от «агрессии» со стороны внешней среды
)	4	Нормативно-инструментальная концепция	)	Затраты на социально полезные и благотворительные программы влияют на сокращение текущей прибыли, но благоприятно влияют на имидж компании

### Задание №23

Корпоративная социальная ответственность (КСО) – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	ответственность перед людьми за данные им обещания
)	-	теория, согласно которой организации возлагают на себя ответственность за последствия влияния их деятельности на их сотрудников
)	-	сознательное отношение субъекта социальной деятельности к требованиям социальной необходимости, гражданского долга, социальных задач, норм и ценностей, понимание последствий осуществляемой деятельности для общества
)	+	долг организации вне законодательного обязательства, добровольно возлагаемый на себя в форме дополнительных мер с целью повышения качества жизни работников, их семей, местного сообщества и общества в целом

### Задание №24

Юридическая ответственность – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	меры государственного принуждения к виновному лицу, совершившему правонарушение
)	-	необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них
)	-	способность субъекта (человека, группы людей или организации) адекватно ответить за то, что ему поручено, либо за то, что он взял на себя сам

)	-	обязательное возмещение юридическому лицу средств за причиненный ущерб
---	---	--

### Задание №25

Какие виды юридической ответственности различают?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

)	+	Дисциплинарная
)	-	Родительская
)	+	Административная
)	+	Гражданско-правовая
)	-	Социальная
)	+	Уголовная

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент обязан пройти промежуточное и итоговое тестирование в системе Росдистанта

2. По итогам теста формируется оценка

#### Критерии оценки:

Оцениваются автоматически в системе тестирования Росдистанта

Отметка об зачёте формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения обучающимся дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Обучающийся набрал 55-100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Обучающийся набрал менее 0-54 баллов по накопительному рейтингу

## 7.2.2. Практические задания для самостоятельной работы

### Задание 1

**Тема: «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»**

#### **Задание. Кейс-анализ**

Прочтите изложение ситуации дайте письменно лаконичный, но содержательный ответ на вопросы.

Крупнейший банк Великобритании «Co-operative Bank» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, определяющих позицию компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха.

«Co-operative Bank» стал одним из первых английских банков, опубликовавших ежегодный отчет (за 1997г.) о политике и программе социальной ответственности. Компания регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, опубликования положений политики и отчетов, банк расходует более 3,2 млн долл. США на различные общественно значимые программы.

Вопросы:

1. Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.

2. Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Рекомендации по выполнению: изучив материал по теме «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция», ответьте на вопросы.

#### **Структура выполненного задания**

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание (бланк выполнения задания).
3. Библиографический список (при необходимости).

#### **Общие требования к оформлению заданий**

##### **Выполнять оформление строго по требованиям!**

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегель 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта **TimesNewRoman**. Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине**.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание

2. В процессе выполнения задания может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки
3. Обучающийся прикрепляет задание в систему Росдистанта

**Критерии оценки:**

**0 баллов** - задание не выполнено

**3 балла** – задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**6 баллов** – задание выполнено полностью

**Задание 2**

**Тема: «Опыт российских предприятий проявления социальной ответственности»**

**Задание:** Приведите не менее 5-ти примеров различных форм проявлений социальной ответственности российскими (или зарубежными) организациями. Оформите результат поиска в табличной форме, представленной в бланке выполнения практического задания №2.

**Рекомендации по выполнению:** изучив материал по теме «Опыт проявления социальной ответственности российскими предприятиями», заполните таблицу, представленную в бланке выполнения практического задания №2.

**Структура выполненного задания**

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание (бланк выполнения задания).
3. Библиографический список (при необходимости).

**Общие требования к оформлению заданий**

**Выполнять оформление строго по требованиям!**

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегель 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта **TimesNewRoman**. Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине**.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки
3. Обучающийся прикрепляет задание в систему Росдистанта

**Критерии оценки:**

**0 баллов** - задание не выполнено

**3 балла** – задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**6 баллов** – задание выполнено полностью

### Задание 3

#### Тема: «Внешнее проявление социальной ответственности»

**Задание:** Кейс-анализ «Уровни социальной ответственности бизнеса».

Прочтите изложение ситуации дайте письменно лаконичный, но содержательный ответ на вопросы.

Зарботная плата всех работников компании «Ветер перемен» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Ветер перемен» своевременно оплачивает налоги, а также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширения рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы.

**Вопросы:**

1. Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.
2. Что необходимо сделать руководству этой компании, чтобы подняться на новые уровни социальной ответственности?

**Рекомендации по выполнению:** изучив материал по теме «Внешнее проявление социальной ответственности», ответьте на вопросы.

#### Структура выполненного задания

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание (бланк выполнения задания).
3. Библиографический список (при необходимости).

#### Общие требования к оформлению заданий

##### Выполнять оформление строго по требованиям!

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегель 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта **TimesNewRoman**. Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине**.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание
2. В процессе решения заданий может получать консультацию преподавателя и исправлять допущенные ошибки
3. Обучающийся прикрепляет задание в систему Росдистанта

#### Критерии оценки:

**0 баллов** - задание не выполнено

**3 балла** – задание выполнено не полностью или содержит некоторые ошибки

**6 баллов** – задание выполнено полностью

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачёту</b>
1.	Общее понятие о корпорации как важнейшей структуре в системе рыночных экономических отношений.
2.	Основные характеристики и сущность ответственности как интегрирующего фактора функций менеджмента.
3.	Сущность понятия «корпоративная социальная ответственность» в условиях современной рыночной экономики.
4.	Социально-психологическая основа ответственности и тенденции ее развития в условиях современной рыночной экономики.
5.	Интеллектуальный потенциал организации в системе корпоративной социальной ответственности.
6.	Профессиональная этика как прообраз корпоративной социальной ответственности.
7.	Типологическое разнообразие корпоративной социальной ответственности.
8.	Особенности экономической, социально-психологической и организационной ответственности.
9.	Объекты корпоративной социальной ответственности.
10.	Понятие и сущность внутренней корпоративной социальной ответственности.
11.	Виды внутренней корпоративной социальной ответственности.
12.	Виды корпоративных отношений: публичные, полупубличные, предпринимательские, непредпринимательские.
13.	Общее понятие о социально ответственной корпорации.
14.	Акционерные общества и государственные корпорации. Общие понятия.
15.	Основные принципы управления корпорациями.
16.	Идеи одного из основоположников научного менеджмента Г.Гантта о социальной ответственности бизнеса.
17.	Р.Оуэн и его подходы по ориентации работодателей на социальную ответственность перед трудящимися.
18.	Роль Международной Организации Труда (МОТ) в становлении идеи корпоративной и социальной ответственности.
19.	Экономические основы корпоративной и социальной ответственности. М.Фридман и его мнение о корпоративной и социальной ответственности.
20.	Научный менеджмент и социальная политика Г.Форда.
21.	Стейкхолдеры и корпоративная социальная ответственность. Формы взаимоотношений.
22.	Типы корпоративной и социальной ответственности («Пирамида Керолла») и их краткая характеристика.
23.	Юридическая, профессиональная, экономическая и морально-этическая ответственность как формы корпоративной социальной ответственности.
24.	Теория ноосферы В.И.Вернадского как гуманистическая основа для определения подходов корпоративной и социальной ответственности.
25.	Общество и бизнес: основные направления взаимодействия.

№ п/п	Вопросы к зачёту
26.	Деятельность Международной Организации Труда (МОТ) по улучшению системы охраны и гигиены труда, пожарной безопасности на предприятиях.
27.	Ассоциация менеджеров России, ее роль в решении проблем социальной ответственности.
28.	Качество трудовой жизни в контексте корпоративной и социальной ответственности.
29.	Основные принципы Глобального договора ООН по социальной ответственности предпринимательства.
30.	Краткая характеристика западных моделей корпоративной и социальной ответственности.
31.	Понятие двойственности (личная-корпоративная) в форме отражения корпоративной и социальной ответственности.
32.	Понятие «стейкхолдеры» в корпоративных отношениях. Общая характеристика.
33.	Коммерческие контрагенты компании и характер их взаимоотношений друг с другом.
34.	Укрепление взаимоотношений менеджмента компании с сотрудниками (персоналом компании). Экономические результаты взаимоотношений.
35.	Взаимоотношения менеджмента компании и инвесторов. Роль этих взаимоотношений для повышения экономической привлекательности компании.
36.	Корпоративная и социальная ответственность в контексте укрепления взаимоотношений менеджмента компании с местным сообществом.
37.	Производственный характер социальной ответственности бизнеса. Общие понятия.
38.	Различные общественные институты как форма социальной ответственности.
39.	Социальная отчетность компании как форма информирования общества о социальной ответственности бизнеса.
40.	Понятие «этические потребности» в развитых странах мира.
41.	Содержание Кодексов корпоративного управления и их правовой статус.
42.	Принципы социальной справедливости как основа корпоративной социальной ответственности.
43.	Основные принципы социальной политики (индивидуальная социальная ответственность, социальная солидарность, социальное партнерство, социальные гарантии и др.).
44.	Корпоративная и социальная ответственность и основные функции социальной политики (социальная безопасность, политическая устойчивость власти, устойчивость экономических институтов).
45.	Социальная ответственность малого бизнеса. Особенности. Понятие.
46.	Кодексы корпоративной социальной ответственности компаний. Понятие. Подходы. Определения.
47.	Роль корпоративной социальной ответственности в развитии человека.
48.	Оценка корпоративной и социальной политики
49.	Система развития социальной политики и человеческого капитала общества
50.	Роль международных организаций в разработке стандартов корпоративного управления.
51.	Содержание и особенности основных стилей управления человеческим потенциалом организации
52.	Типология ресурсов интеллектуального потенциала организации.
53.	Российская модель корпоративного менеджмента в ракурсе социальной ответственности
54.	Корпорация как объект корпоративного менеджмента. Структура управления и особенности механизма менеджмента корпорации.
55.	Принципы, проблематика и приоритеты социальной ответственности. Понимание и



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачёту</b>
	реализация корпоративной социальной ответственности
56.	Корпоративная социальная ответственность как фактор конкурентного преимущества организации.
57.	Корпоративная социальная ответственность как фактор успешного развития организации.
58.	Государственное управление социокультурной сферой. Формы зарубежного опыта поддержки культуры.
59.	Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности
60.	Международные стандарты корпоративной социальной ответственности. Структура и содержание стандарта социальной ответственности.

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Проведение зачёта обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Отметка об зачёте формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения обучающимся дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	Обучающийся набрал 55-100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Обучающийся набрал менее 0-54 баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В. В. Бондаренко	Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие / В. В. Бондаренко - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010231-3. - Текст: электронный. -	учебное пособие	2025	Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2188881">https://znanium.ru/catalog/product/2188881</a> (дата обращения: 02.05.2025).
2	Григорян Е.С.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-394-05430-3. - Текст: электронный.	учебник	2023	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082986">https://znanium.com/catalog/product/2082986</a> (дата обращения: 02.05.2025).
3	Комаров Е.И.	Методологический инструментарий современного социального управления: учебно-практическое пособие / под ред. проф. Е. И. Комарова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 314 с. - ISBN 978-5-394-04597-4. - Текст: электронный.	учебно-практическое пособие	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2083235">https://znanium.com/catalog/product/2083235</a> (дата обращения: 02.05.2025).

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Жильцов Е.Н.	Экономика и управление социальной сферой: учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-394-04881-4. - Текст: электронный.	учебник	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2085954">https://znanium.com/catalog/product/2085954</a> (дата обращения: 02.05.2025).
2	Майорова, Е. А.	Корпоративная социальная ответственность торговых организаций: учебное пособие / Е.А. Майорова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1588755. - ISBN 978-5-16-017058-9. - Текст: электронный.	учебное пособие	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1588755">https://znanium.com/catalog/product/1588755</a> (дата обращения: 02.05.2025).

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
- 11 «Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС
- 12 «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС
- 13 «Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС
- 14 Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	№ 42/02/22-К

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801).	Стол ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-805)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberr y pi 32 bit