

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.10
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техника ведения переговоров

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)
Управление корпоративными информационными процессами

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины

Семестр	4	Итого
	Экзамен	
Вид занятий	Форма контроля	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	203	203
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., Л.Л. Кифа

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «03» марта 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.М. Гущина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся системное представление о коммуникационных процессах, а также формирование готовности участвовать в переговорах, с демонстрацией умения предложить свою идею, убедить в ее значимости и привлечь внимание стейкхолдеров в процессе создания и реализации задуманного, поскольку навык приобретается во время участия в переговорах, как способе современной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений, Цифровое общество и проблемы прикладной информатики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Деловые коммуникации, Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Демонстрирует знания в принципах, методах и средствах анализа и структурирования профессиональной информации.	Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации Уметь: применять методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации Владеть: навыками анализа и структурирования профессиональной информации
	ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров	Знать: технику составления аналитических отчетов Уметь: на основе анализа и структурирования профессиональной информации формировать аналитические обзоры Владеть: навыками оформления и представления аналитических отчетов на основе анализа и структурирования профессиональной информации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Знать: принципы подготовки докладов, публикаций и аналитических обзоров Уметь: составлять доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями Владеть: навыками подготовки докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Деловое общение: понятие, виды, особенности. Классификация переговоров. Организация переговорной среды	4	4			
	Лек	Методы манипулирования и противостояния им. Формирование навыков ведения переговоров					
	ПР	Технология деловых переговоров. Выработка навыка участия в деловых переговорах. Составление вопросов уточнения, правильно ли			55		Практическое задание 1
	ПР	Выработка навыка позитивного настроения. Отработка навыка завершения переговоров					Практическое задание 2
	СР	Промежуточный тест		131	15		Промежуточный тест
	СР	Итоговый тест			30		Итоговый тест
	ПА	Промежуточная аттестация		0,35			
		Контроль		8,65			
Итого:				216			

Схема расчета итогового балла

Промежуточный тест	15
Практические задания	55
Итоговый тест	30
Итого	100

Критерии оценки практических заданий

55 баллов	Студент выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, вышел на ВКС и защитил практическое задание
45 баллов	Студент выполнил практическое задание частично и вышел на ВКС, защитив практическое задание
33 балла	Студент выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не вышел на практическое задание на ВКС
0 баллов	Студент не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не вышел на ВКС и не защитил практическое задание, или подгрузил чужую работу

5. Образовательные технологии

При реализации учебных процессов по освоению дисциплины с целью формирования компетенций у студентов используются традиционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК -3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Практическое задание 1,2 Промежуточный тест 1,2

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Задание №1

Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Просьбы
2)	Приказа
3)	Призыва
4)	Познавательного сообщения

Задание №2

К характеристикам делового общения относится:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	весело провести время с партнером
2)	основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество
3)	общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела
4)	партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта

Задание №3

Выберите из перечня вербальные коммуникации :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	язык телодвижений и параметры речи
2)	письменные и устные
3)	знаковые и тактильные
4)	звуковые и без звука

Задание №4

Укажите в перечне, что является формой делового общения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	видеоконференция
2)	беседа
3)	совещания
4)	переговоры
5)	брифинг

Задание №5

Каким общением является желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	открытое
2)	ролевое
3)	закрытое
4)	примитивное

Задание №6

Что из перечисленного является этапами делового общения?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		завершение общения
2)		взаимодействие
3)		выявление мотивов общения
4)		установление контакта
5)		телефонный разговор

Задание №7		
Что из перечисленного является механизмом познания другого человека:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		идентификация
2)		рефлексия
3)		эмпатия
4)		переписка

Задание №8		
Один из компонентов культуры делового общения является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		столкновение интересов
2)		служебный этикет
3)		взаимная похвала
4)		статус участников

Задание №9		
Под «терпеливой целенаправленной аргументацией» на деловых переговорах подразумевается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		установка на толерантность и терпимость во время ведения деловых переговоров
2)		использование временного фактора с целью «давления» собеседника, имитация «недопонимания», одурачивания и лести
3)		оглашение запланированных действий перед деловым партнером без права пойти на компромисс
4)		установка на быстрое окончание переговоров

Задание №10		
Демократический тип лидерства – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		принятие единоличных решений
2)		гибкость в решении задач
3)		ориентация на мнение производственной группы, коллектива
4)		отстранение от принятия решений

Задание №11

Диалогическое общение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	внутренний мысленный диалог
2)	общение, при котором человек рассматривает собеседника как объект воздействия
3)	общение, при котором другой человек рассматривается как равноправный собеседник
4)	участвуют два человека с каждой стороны

Задание №12

Интернальный тип человека – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	человек, который склонен приписывать ответственность за происходящее прежде всего личности, а не обстоятельствам
2)	общительный, коммуникабельный тип человека
3)	приписывание человеком ответственности за происходящее с ним ситуации, окружению, обстоятельствам
4)	умеет со всеми дружить и находить общий язык

Задание №13

Автономное поведение члена группы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	противопоставление себя группе
2)	независимость человека в суждениях, мнениях, чувствах от группового давления
3)	безоговорочное принятие членами группы существующих порядков
4)	отказ от самостоятельных взглядов и действий

Задание №14

Считается, что во время деловой беседы делать записи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	не стоит, так как это может привести к пропуску важных элементов беседы
2)	необходимо, так как это помогает не забыть важные детали
3)	неприлично
4)	чем больше, тем лучше

Задание №15

Стереотипы в общении:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	являются необходимым элементом психологической защиты
----	-------------------------------------------------------

2)	обеспечивают эффективность деловых коммуникаций
3)	являются помехой и причиной плохой коммуникации
4)	неприемлемы

Задание №16

Наиболее важным фактором формирования социальной группы являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	символы и эмблемы, обозначающие принадлежность к определенной группе
2)	совместная трудовая деятельность
3)	сильный лидер
4)	активные члены группы

Задание №17

Эффект проекции – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приписывание другому человеку своих собственных качеств, чувств, мотивов
2)	«моделирование» образа подчиненного на основе его профессиональной принадлежности
3)	тенденция переносить благоприятное впечатление об одном качестве человека на все его другие качества
4)	смотреть сквозь пальцы

Задание №18

Монологическим общением является такое, при котором:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	общение со своим внутренним «Я»
2)	общение, при котором другой человек рассматривается как равноправный собеседник
3)	общение, при котором человек рассматривает другого как объект воздействия
4)	все слушают одного

Задание №19

Референтная группа — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	группа, к которой человек себя причисляет, образец для подражания
2)	группа, мнение которой безразлично для человека
3)	группа, которую человек не приемлет, отрицает, отвергает
4)	пишет рефераты выступающему

Задание №20

Для современного китайского менталитета характерны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	коллективизм, дух дружбы, поддержки
2)	конфуцианство, строгое соблюдение всех ритуалов и норм
3)	независимость, индивидуализм, стремление к личным достижениям
4)	традиции китайского народа

Задание №21

Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	попустительском
2)	либеральном
3)	авторитарном
4)	демократическом

Задание №22

Неправильное отношение в процессе общения друг к другу относится к барьерам общения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	организационно-психологическим
2)	неправильной установки сознания
3)	социально-психологическим
4)	физическим

Задание №23

Деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	служебной сфере
2)	процессе взаимодействия
3)	сфере общения
4)	личном плане

Задание №24

Специфической особенностью Делового общения является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	разговор по душам
2)	отсутствие норм и правил
3)	регламентированность
4)	неограниченность во времени

Задание №25

Определите третью фазу деловой беседы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		принятие решения
2)		передача информации
3)		аргументирование
4)		опровержение доводов собеседника

Задание №26		
Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		конфликтности, возбудимости
2)		грубости и резкости
3)		тактичности и доброжелательности
4)		компетентности

Задание №27		
Важным элементом Деловой беседы является умение...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		критиковать
2)		слушать
3)		молчать
4)		говорить

Задание №28		
Для уяснения проблемы при деловом общении целесообразно задавать вопрос открытого типа, на который требуется ответ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		неопределенный
2)		двусмысленный
3)		однозначный
4)		развернутый

Задание №29		
Наиболее распространенной формой делового общения является...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		общение группой
2)		молчание
3)		диалоговое общение
4)		монолог

Задание №30		
Главное требование культуры общения по телефону – это...		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		жесткость в разговоре
2)		четкость изложения
3)		длительность общения
4)		краткость (лаконичность) изложения

Задание №31		
Деловые беседы и переговоры осуществляются в форме...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		нерефлексивной
2)		рефлексивной
3)		вербальной
4)		невербальной

Задание №32		
Деловые беседы часто проходят...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в неформальной обстановке
2)		в общественном транспорте
3)		в формальной обстановке
4)		на улице

Задание №33		
Общение всегда есть диалог		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		технических устройств
2)		человека с машиной
3)		наедине с собой
4)		одного человека с другим

Задание №34		
Деловые беседы в области управленческой деятельности представляют собой целенаправленную коммуникацию...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		носящую информативный характер
2)		происходящую случайно
3)		с непланируемым заранее эффектом и результатом
4)		с заранее планируемым эффектом и результатом

Задание №35		
Преимущества деловой беседы перед другими формами коммуникации обусловлены :		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		непониманием всех участников процесса
2)		ощущением собственной слабости в решении проблем
3)		невозможностью дифференцированного подхода к учету всех факторов проблемы
4)		повышением компетентности руководителя за счет предложений и мнений партнера

Задание №36		
Для достижения оптимального эффекта в процессе Делового общения руководитель должен настраивать своего партнера на местное решение проблемы, учитывая, прежде всего его...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		полномочия и сферу ответственности
2)		недостаток опыта
3)		профессиональный уровень
4)		авантюризм

Задание №37		
При приёме на работу в кадровой беседе оценивают претендента по:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		невнимательности к говорящему
2)		внешнему виду
3)		способности к общению
4)		умению спорить

Задание №38		
В зависимости от отношений между собеседниками и ситуации, телефонные разговоры делятся на:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		важные и неважные
2)		официальные и неофициальные
3)		деловые и дружеские
4)		ошибочные и безошибочные

Задание №39		
Функция общения, суть которой заключается в установлении взаимопонимания в процессе деятельности, называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		когнитивной
2)		интерактивной
3)		перцептивной

4)	коммуникативной
----	-----------------

Задание №40

К письменным видам делового общения относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	устав
2)	договор
3)	заявление
4)	доклад (на совещании)

Задание №41

К письменным видам делового общения НЕ относится:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	устав
2)	договор
3)	заявление
4)	доклад (на совещании)

Задание №42

К деловой речи предъявляются следующие требования:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	правильность, точность, логичность, эллиптичность
2)	эмоциональность, доступность, лаконичность, логичность
3)	краткость, правильность, точность, доступность
4)	правильность, точность, экспрессивность, метафоричность

Задание №43

Определите вид речевой ошибки, которая допущена в предложении "В силу слабого контроля за исполнением распоряжения директивы не были выполнены":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	смещение паронимов
2)	соединение несовместимых понятий
3)	тавтология
4)	плеоназм

Задание №44

Определите вид речевой ошибки, которая допущена в предложении "Все победители получают ценные подарки и призы":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	соединение несовместимых понятий
2)	употребление слова без учета его семантики

3)	неверное употребление синонимов
4)	тавтология

Задание №45

Определите вид ошибки, допущенной в предложении "Для решения проблемы были приняты эффективные меры":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	тавтология
2)	лексическая избыточность
3)	смещение паронимов
4)	лексическая недостаточность

Задание №46

Определите вид речевой ошибки, допущенной в словосочетаниях "курсовая работа написана по теме", "составлен график по взаимопосещению занятий":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	использование канцеляризм
2)	нарушение лексической сочетаемости
3)	тавтология
4)	неверное употребление предлога

Задание №47

Укажите строку, в которой все слова верно поставлены в форму именительного падежа множественного числа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	договоры, ректора, шофера, инспекторы
2)	договоры, шоферы, профессора, ректоры
3)	директоры, кондитеры, доценты, редактора
4)	инженера, договора, бухгалтера, лифтеры

Задание №48

В предложении «Информация о внезапном спаде курса доллара застала врасплох всех участников финансового рынка» допущена ошибка, связанная с нарушением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	орфоэпических норм
2)	лексических норм
3)	словообразовательных норм
4)	морфологических норм

Задание №49

Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отправиться в поход
2)	заседать два часа
3)	давать деньги на семью
4)	освободить от занимаемой должности

Задание №50

Укажите, какую предложно-падежную форму неуместно употреблять в официально-деловых текстах:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вследствие болезни
2)	по причине болезни
3)	в связи с болезнью
4)	из-за болезни

Задание №51

Употребление предлога "благодаря" неуместно в словосочетании:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	низкая производительность труда
2)	эффективная работа отдела
3)	помощь соседей
4)	внедрение новой технологии

Задание №52

Основными требованиями к эффективности речи являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	новизна, уместность, правильность
2)	краткость, монологичность, субъективность
3)	новизна, безэмоциональность, монологичность
4)	новизна, спонтанность, эмоциональность

Задание №53

Укажите, какой "эффект" имеется в виду: "Речь должна быть обоснованной, убедительной, логичной, вызывающей соразмышление и осмысление информации":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	эффект визуального имиджа
2)	эффект первой фразы
3)	эффект аргументации
4)	эффект художественной выразительности

Задание №54

Укажите, какая фигура речи использована в предложении «Кто из нас не любовался восходом солнца, летним разнотравьем лугов, бушующим морем?»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		гипербола
2)		риторический вопрос
3)		метонимия
4)		синекдоха

Задание №55		
Укажите, какая фигура речи использована в предложении "А новое так отрицает старое!"		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		синекдоха
2)		антитеза
3)		градация
4)		инверсия

Задание №56		
Укажите, какая фигура речи использована в предложении "Пришел, увидел, победил!"		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		антитеза
2)		метафора
3)		метонимия
4)		градация

Задание №57		
Кто считал, что деловое общение - это коммуникативная предметно-целевая и профессиональная деятельность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Колтунова
2)		Алан Пиз
3)		Барбара Пиз
4)		А. Луначарский

Задание №58		
Колтунова считала, что деловое общение является коммуникативной деятельностью в сферах:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		социально-правовых отношений
2)		экономических отношений
3)		личных отношений
4)		производственных отношений

Задание №59		
-------------	--	--

Отношения деловые от личных отличаются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------------------------|
| 1) | партнеры значимы друг для друга |
| 2) | партнеры не представляют интереса друг для друга |
| 3) | собеседники компетентны в обсуждаемых вопросах |
| 4) | важен статус собеседника |

Задание №60

Особенностью делового общения считают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------------------|
| 1) | заинтересованность в продуктивном сотрудничестве |
| 2) | взаимозначимость партнеров друг для друга |
| 3) | главное, чтобы собеседники были вежливы |
| 4) | статус собеседника должен быть высоким в иерархии |

Задание №61

Основными отличительными чертами личного от делового общения называют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------------------|
| 1) | значимость партнеров друг для друга |
| 2) | отличное понимание собеседниками друг друга |
| 3) | интерес в продуктивном сотрудничестве |
| 4) | личная симпатия представителей сторон |

Задание №62

Выберите из перечня признаки классификации видов делового общения:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------------------|
| 1) | По форме речи |
| 2) | Пространственное расположение собеседников |
| 3) | Компетентность собеседников |
| 4) | Количество участников |

Задание №63

По форме речи различают деловое общение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | письменное |
| 2) | устное |
| 3) | электронное |
| 4) | не имеет значения |

Задание №64

По направленности между субъектами, различают деловое общение:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	монологическое
2)	<input type="checkbox"/>	диалогическое
3)	<input type="checkbox"/>	смешанное
4)	<input type="checkbox"/>	публичное

Задание №65		
По наличию опосредствующего аппарата различают деловое общение:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	непосредственное
2)	<input type="checkbox"/>	опосредованное
3)	<input type="checkbox"/>	прямолинейное
4)	<input type="checkbox"/>	центровое

Задание №66		
По расположению субъектов в пространстве, различают деловое общение:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	контактное
2)	<input type="checkbox"/>	дистанционное
3)	<input type="checkbox"/>	интимное
4)	<input type="checkbox"/>	продольное

Задание №67		
По количеству участников, различают деловое общение:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	межличностное
2)	<input type="checkbox"/>	публичное
3)	<input type="checkbox"/>	монотонное
4)	<input type="checkbox"/>	смешанное

Задание №68		
Сколько признаков классификации видов делового общения представлено в теме?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	3
2)	<input type="checkbox"/>	5
3)	<input type="checkbox"/>	7
4)	<input type="checkbox"/>	4
5)	<input type="checkbox"/>	6

Задание №69		
Укажите соответствие признака и вида делового общения		

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		по форме речи	1)	непосредственное
2)		по направленности	2)	устное
3)		по положению субъектов	3)	диалогическое
4)		по количеству участников	4)	контактное
5)		по наличию опосредствующего аппарата	5)	межличностное

Задание №70				
Подберите признаку соответствующий ему вид делового общения				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		по направленности между субъектами	1)	публичное
2)		по форме речи	2)	контактное
3)		по количеству участников	3)	диалогическое
4)		по положению субъектов	4)	письменное

Задание №71				
Какие из перечисленных видов общения НЕ являются деловыми?				
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		перебранка		
2)		скандал на рынке относительно качества продукта		
3)		публичная речь		
4)		дискуссия		

Задание №72				
В перечне необходимо указать, какие формы относятся к деловому общению:				
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		телефонный разговор		
2)		публичная речь		
3)		пресс-конференция		
4)		спор из-за цены		

Задание №73				
Какими могут быть типовые цели деловой беседы?				
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		вызвать желание собеседника к взаимодействию		
2)		необходимость сформулировать решение на основе мнений сотрудников		
3)		занять время сотрудников, если есть свободное		
4)		показать свою компетентность		

Задание №74				
-------------	--	--	--	--

Укажите верную последовательность этапов телефонного разговора		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		завершение
2)		приветствие
3)		взаимопредставление
4)		предмет звонка

Задание №75		
Выберите элементы телефонного разговора из перечня:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		завершение
2)		окончание
3)		приветствие
4)		пожелание долгих лет и здоровья

Задание №76			
Укажите соответствие элемента телефонного разговора и действия собеседников:			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		завершение	1) прощание, выражение признательности
2)		взаимопредставление	2) сообщение причины звонка и его темы
3)		приветствие	3) Сидоров у аппарата
4)		предмет звонка	4) здравствуйте

Задание №77			
Подберите элементу телефонного разговора соответствующее действие			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		приветствие	1) подведем итоги
2)		взаимопредставление	2) здесь начальник бюро
3)		завершение	3) добрый день
4)		предмет звонка	4) обсуждение вопроса

Задание №78		
Каким требованиям необходимо следовать, чтобы совещание было результативным?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		регулярность проведения
2)		проведение совещаний, как только потребуется руководству
3)		сочетание обсуждения стратегических и оперативных вопросов
4)		имидж руководителя не имеет значения

Задание №79	
Укажите верную последовательность этапов дискуссии	

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		наличие оптимального решения
2)		оценка альтернатив
3)		уточнение предмета обсуждения
4)		вступление в контакт

Задание №80		
Выберите из перечня основные этапы пресс-конференции		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		обдумывание
2)		подготовка
3)		проведение
4)		обсуждение
5)		подведение итогов

Задание №81		
Выберите, что необходимо сделать на этапе подготовки к пресс-конференции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		тайминг, документы
2)		анонс
3)		распределить функции между участниками
4)		корректировать документов

Задание №82		
Что необходимо сделать на этапе подготовки к пресс-конференции?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		техническое оснащение
2)		речь для ведущего спикера
3)		музыку для возникшей паузы
4)		анализ ошибок

Задание №83		
Что необходимо выполнить на этапе проведения пресс-конференции?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		регистрировать участников
2)		разъяснить журналистам порядок
3)		обеспечить микрофоном желающих выступить
4)		корректировка документов

Задание №84		
На каком этапе пресс-конференции журналистам разъясняют порядок задавания вопросов		

и фотографирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | подготовка |
| 2) | проведение |
| 3) | подведение итогов |
| 4) | не имеет значения |

Задание №85

Анализ ошибок и размещение пост-фактума осуществляется на этапе пресс-конференции:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | подготовительном |
| 2) | проведения |
| 3) | подведения итогов |
| 4) | не имеет значения, на каком |

Задание №86

Формирование тайминга и анонсирование пресс-конференции проводится на этапе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | подготовки |
| 2) | проведения |
| 3) | подведения итогов |
| 4) | не имеет значения, на каком |

Задание №87

К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | Риторические |
| 2) | Информационные |
| 3) | Зеркальные |
| 4) | Альтернативные |

Задание №88

Все люди делятся на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | Экстравертов и интровертов |
| 2) | Сенсорики и интуиты |
| 3) | Рациональных и иррациональных |
| 4) | Все ответы верны |

Задание №89

В каком порядке рассаживаются участники переговоров при трех и более сторонах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1) | вокруг стола по часовой стрелке в алфавитном порядке |
| 2) | вокруг стола против часовой стрелки в алфавитном порядке |
| 3) | вокруг стола по часовой стрелке по степени занимаемой должности |
| 4) | не имеет значения |

Задание №90

К методам ведения деловых переговоров относят следующие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 1) | компромиссный метод, метод интеграции, вариационный метод |
| 2) | метод фальсификации, метод возможных допущений, метод интеграции |
| 3) | метод обмена мнениями, компромиссный метод, метод идентификации |
| 4) | соблюдение всех этапов переговорного процесса |

Задание №91

К коммуникативной стороне общения относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов |
| 2) | процессы взаимодействия партнеров по общению – кооперацию, конкуренцию и т.д. |
| 3) | основные элементы коммуникации, а именно: отправитель/кодировщик, сообщение, канал, получатель сообщения, восприятие, обратная связь |
| 4) | все, что позволяет понять собеседника |

Задание №92

Что относится к социальным стереотипам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | элемент массовой психологии, имеющий как позитивные, так и негативные стороны |
| 2) | феномен, облегчающий межличностное восприятие |
| 3) | феномен, мешающий эффективному общению |
| 4) | положительный настрой |

Задание №93

Переговоры - обсуждение с целью...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------------------|
| 1) | навязывания своих условий сделки |
| 2) | выяснение отношений |
| 3) | заключение соглашения по какому-либо вопросу |

4)	приятного времяпрепровождения
----	-------------------------------

Задание №94

Деловая беседа по отношению к переговорам, может быть:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1) | способствовать конфликтной ситуации |
| 2) | быть их составной частью |
| 3) | вредить переговорам |
| 4) | предварять переговоры |

Задание №95

Первым этапом переговорного процесса может быть...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------------------|
| 1) | встреча экспертов |
| 2) | обсуждение претензий |
| 3) | ознакомительная встреча (деловая беседа) |
| 4) | ультиматум |

Задание №96

Общаясь через переводчика, необходимо соблюдать следующие правила...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------------|
| 1) | учитывать реакцию партнеров |
| 2) | говорить большой объем материала |
| 3) | говорить медленно, четко формулируя мысли |
| 4) | сопровождать речь поговорками |

Задание №97

Выберите наиболее полный список видов диалогического общения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------------------------|
| 1) | переговоры, доклад, приветственная речь |
| 2) | деловая беседа, переговоры, дискуссия, интервью |
| 3) | информационная речь, дискуссия |
| 4) | переговоры, интервью, реклама, доклад на заседании |

Задание №98

Выберите наиболее полный список видов монологического общения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | доклад на совещании, приветственная речь, дискуссия |
| 2) | деловая беседа, переговоры, дискуссия |
| 3) | приветственная речь, информационная речь, доклад на заседании (собрании, совещании) |

4)	переговоры, интервью, реклама
----	-------------------------------

Задание №99

Какой вид делового общения представлен в следующей ситуации: "Начальник отдела маркетинга объясняет студентам-практикантам, как делать рекламные стенды":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	духовное деловое общение
2)	деятельностное деловое общение
3)	познавательное деловое общение
4)	мотивационное деловое общение

Задание №100

Кому принадлежит высказывание: "Мы никогда не будем вести переговоры из страха и никогда не будем страшиться переговоров"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Дж. Кеннеди
2)	И.В. Сталину
3)	Н. Макиавелли
4)	А. Македонскому

Задание №101

Что, по мнению экспертов, является средством коммуникации между сторонами для достижения определенных целей делового общения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	переговоры
2)	деловое совещание
3)	интервью
4)	конференцию

Задание №102

В каком виде делового общения каждая из сторон имеет равные возможности как в контроле ситуации, так и в принятии решения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	переговоры
2)	совещание
3)	конференция
4)	брифинг

Задание №103

Что является в деловой среде одним из методов альтернативного урегулирования споров и коммуникационным взаимодействием людей или социальных групп?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		переговоры
2)		совещания
3)		конференции
4)		пресс-конференции

Задание №104		
Выберите из перечня характерные особенности переговоров, как средства коммуникации:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		коммуникационное взаимодействие людей или социальных групп
2)		один из методов альтернативного урегулирования споров
3)		раздача подарков за хорошие взаимоотношения
4)		наделение дополнительными полномочиями участников

Задание №105		
Как называется процесс, когда совместная с партнером деятельность, предполагает отношение в системе субъект-субъект?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		переговоры
2)		доклад
3)		рекламная компания
4)		совещание

Задание №106		
Характерной особенностью переговоров является то, что интересы их участников могут:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		частично совпадать, и частично расходиться
2)		полностью совпадать
3)		полностью расходиться
4)		полностью совпадать и полностью расходиться

Задание №107		
Характерной особенностью переговоров является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		неоднородность переговорного процесса по решаемым на них задачам
2)		обязательное участие руководства
3)		вынесение не более трех решений
4)		принятие решений в первой половине переговоров

Задание №108		
Выберите из перечня функции переговорного процесса:		

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		информационная
2)		коммуникативная
3)		направляющая
4)		обязательная

Задание №109		
Укажите, что является функцией переговорного процесса?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		контрольная
2)		координирующая
3)		информационная
4)		делегирующая

Задание №110		
Какую функцию выполняют переговоры, если стороны не готовы к совместным действиям, либо принятые решения одной из сторон считаются недопустимыми?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		информационную
2)		контрольную
3)		координирующую
4)		направляющую

Задание №111		
Какую функцию выполняют переговоры, если налажены новые связи, сформированы отношения, произведен обмен точками зрения и информацией?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		коммуникативную
2)		контрольную
3)		направляющую
4)		координирующую

Задание №112		
Какую функцию выполняют переговоры, поскольку всегда есть предмет обсуждения и переговорный процесс будет настраиваться на его обсуждение?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		направляющую
2)		контрольную
3)		координирующую
4)		информационную

Задание №113		
--------------	--	--

Какая функция переговоров обеспечивает соблюдение регламента переговорного процесса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	контрольная
2)	информационная
3)	координирующая
4)	регулирующая

Задание №114

Какая функция способствует выполнению сторонами-участниками переговоров необходимых действий, способствующих успешному завершению деловой коммуникации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	координирующая
2)	направляющая
3)	регулирующая
4)	информационная

Задание №115

Укажите соответствие между функцией и характеристикой переговоров

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	информационная	1)	всегда есть предмет обсуждения и переговорный процесс будет настраиваться на его обсуждение
2)	коммуникативная	2)	если стороны не готовы к совместным действиям, либо принятые решения одной из сторон считаются недопустимыми
3)	направляющая	3)	когда налажены новые связи, формируются отношения, обмен точками зрения и информацией
4)	контрольная	4)	обеспечивает соблюдение регламента переговорного процесса

Задание №116

Необходимо указать соответствие между наименованием функции переговоров и их характеристикой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	регулятивная	1)	обеспечивает соблюдение регламента переговорного процесса
2)	контрольная	2)	способствует выполнению сторонами необходимых действий, способствующих успешному завершению деловой коммуникации
3)	координирующая	3)	интерес сторон проявился лишь в обмене точками зрения, или переговоры рассматриваются сторонами как предварительные
4)	информационная	4)	поскольку всегда есть предмет обсуждения и

			переговорный процесс будет настраиваться на его обсуждение
--	--	--	------------------------------------------------------------

Задание №117

Какого типа переговоры, если все участники переговоров преследуют исключительно свои цели:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	позиционные
2)	интегральные
3)	внутриорганизационные
4)	оперативные

Задание №118

Какого типа переговоры, если участники объединяются в группы, для более эффективного достижения необходимого результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	позиционные
2)	интегральные
3)	оперативные
4)	тактические

Задание №119

К основным методам ведения переговорного процесса относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	вариационный
2)	интеграции
3)	балансовый
4)	финансовый
5)	компромиссный

Задание №120

Какой метод ведения переговорного процесса имеет место, если на стадии подготовки к переговорам участники занимаются поиском ответов на вопросы, а рассуждения выходят за рамки альтернативного рассмотрения предмета переговоров

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вариационный
2)	интеграции
3)	балансовый
4)	финансовый

Задание №121

Какой метод ведения переговорного процесса используют в ситуации необходимости

убеждения партнера, в необходимости оценивать проблематику переговоров

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	интеграции
2)	<input type="checkbox"/>	компромиссный
3)	<input type="checkbox"/>	балансовый
4)	<input type="checkbox"/>	вариационный

Задание №122

Какой метод ведения переговорного процесса необходим, чтобы мысленно встать на место партнера, посмотреть на вещи его глазами и рассмотреть комплекс проблем с точки зрения ожидаемых от партнера аргументов «за» и довести до сознания собеседника связанные с этим преимущества?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	балансовый
2)	<input type="checkbox"/>	интеграции
3)	<input type="checkbox"/>	компромиссный
4)	<input type="checkbox"/>	вариационный

Задание №123

При каком методе ведения переговорного процесса участники должны обнаруживать готовность к согласию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	компромиссном
2)	<input type="checkbox"/>	балансовом
3)	<input type="checkbox"/>	финансовом
4)	<input type="checkbox"/>	интеграции

Задание №124

Кому принадлежит позиция различия переговоров по целям?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Ф.Ч. Икле
2)	<input type="checkbox"/>	А. Маслоу
3)	<input type="checkbox"/>	Р. Гадапасу
4)	<input type="checkbox"/>	А. Македонскому

Задание №125

Какое количество целей переговоров выделено Ф.Ч. Икле?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	три
2)	<input type="checkbox"/>	пять
3)	<input type="checkbox"/>	шесть
4)	<input type="checkbox"/>	семь

Задание №126

Какие виды переговоров по типу совместных решений ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	компромиссные
2)	<input type="checkbox"/>	качественного перехода
3)	<input type="checkbox"/>	сужения противоречий
4)	<input type="checkbox"/>	прямые

Задание №127

Выберите виды переговоров по типу совместных решений :

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	асимметричного решения
2)	<input type="checkbox"/>	прямые
3)	<input type="checkbox"/>	косвенные
4)	<input type="checkbox"/>	снятия противоречия

Задание №128

Какими могут быть переговоры по характеру взаимодействия сторон?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	прямые
2)	<input type="checkbox"/>	косвенные
3)	<input type="checkbox"/>	компромиссные
4)	<input type="checkbox"/>	асимметричного решения

Задание №129

Переговоры, при которых все стороны одновременно присутствуют за столом переговоров и способны разрешить предмет своего спора без внешней помощи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Прямые
2)	<input type="checkbox"/>	Косвенные
3)	<input type="checkbox"/>	Компромиссные
4)	<input type="checkbox"/>	Ассиметричные

Задание №130

Какого вида переговоры, при которых контакта сторон между собой не происходит, а взаимодействуют они через посредников

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	косвенные
2)	<input type="checkbox"/>	прямые
3)	<input type="checkbox"/>	ассиметричные

4)	компромиссные
----	---------------

Задание №131

Какой признак классификации переговоров объединяет их виды : компромиссные, качественного перехода, сужения противоречий, снятия противоречия, асимметричного решения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по типу совместных решений
2)	по характеру взаимодействия сторон
3)	по виду взаимодействия
4)	по продолжительности проведения

Задание №132

Укажите верный порядок стадий переговорного процесса:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	подготовка
2)	отбор позиции
3)	поиск приемлемого решения
4)	завершение переговоров
5)	анализ результатов

Задание №133

Каким этапом переговорного процесса является отбор позиции?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	1
2)	2
3)	3
4)	4
5)	5

Задание №134

Каким по счету этапом переговорного процесса является анализ результатов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	1
2)	2
3)	3
4)	4
5)	5

Задание №135

В переговорном процессе каким по счету является этап завершение переговоров?

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №136		
В переговорном процессе каким по счету является этап "поиск приемлемого решения"?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		1
2)		2
3)		3
4)		4
5)		5

Задание №137		
Чьей задачей является: привести в действие возможные комбинации интересов участников, способствующих внесению некоторого количества вариантов решений, чтобы направить переговоры в русло поиска конкретных предложений?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		посредника
2)		участника-инициатора
3)		наблюдателя
4)		потребителя

Задание №138		
На каком этапе переговорного процесса возможно усиление напряжения, компромиссы или даже уступки сторон?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		окончание
2)		начало
3)		анализ результатов
4)		подготовка

Задание №139		
Чем является сформулированное одной стороной и принятое другой стороной предложение или система предложений о ее восприятии проблемной ситуации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		позицией
2)		точкой зрения
3)		решением

4)	установкой
----	------------

Задание №140

Кому принадлежит высказывание: "Мы никогда не будем вести переговоры из страха и никогда не будем страшиться переговоров"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Дж. Кеннеди
2)	А. Маслоу
3)	Р. Гандапасу
4)	Д. Рузвельту

Задание №141

Что различного может быть у переговорщиков?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	цели
2)	интересы
3)	намерения
4)	любовь к жизни

Задание №142

Укажите, что является функцией переговорного процесса?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	коммуникативная
2)	контрольная
3)	вдохновляющая
4)	дискуссионная

Задание №143

Что из перечисленного НЕ является функцией переговорного процесса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	направляющая
2)	координирующая
3)	представительная
4)	коммуникативная

Задание №144

Что из перечня НЕ является методом переговорного процесса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вариационный
2)	балансовый

3)	компромиссный
4)	функциональный

Задание №145

С какой целью применяется метод интеграции в переговорном процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	для урегулирования ситуации
2)	интеграции сторон
3)	разъяснения трудных вопросов
4)	взаимодействия

Задание №146

С какой целью применяется метод уравнивания в переговорном процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	добиться осознания партнером ситуации
2)	мысленно встать на место партнера, посмотреть на вещи его глазами и рассмотреть комплекс проблем с точки зрения ожидаемых от партнера аргументов «за»
3)	убеждения партнера в необходимости оценить проблему
4)	принять решение

Задание №147

Кто предложил "различать переговоры по целям, которые ставят перед собой стороны"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Фред Икле
2)	Дж. Кеннеди
3)	Р. Гандапас
4)	М.В. Ломоносов

Задание №148

В каком типе переговоров их видами будут: "компромиссные", "качественного перехода", "асимметричного решения" переговоры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	по типу совместных решений
2)	по характеру взаимодействия
3)	во всех типах
4)	не имеет значения

Задание №149

Подберите синоним слову "релятивная", если речь идет о позиции в переговорах:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	относительная
----	---------------

2)	точная
3)	конкретная
4)	формулирующая

Задание №150

На чем основан авторитарный стиль руководства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	на абсолютной власти руководителя
2)	строгом исполнении подчиненными своих задач
3)	соблюдении сроков исполнения
4)	согласовании вопросов с руководителем

Задание №151

На чем основан либеральный (попустительский) стиль руководства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	безразличии руководителя
2)	невмешательстве в деятельность работников
3)	согласовании действий
4)	получении четких указаний со стороны руководителя

Задание №152

Если в переговорном процессе "интерес сторон проявился лишь в обмене точками зрения, или переговоры рассматриваются сторонами как предварительные", имеем дело с какой его функцией?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	информационной
2)	коммуникативной
3)	направляющей
4)	контрольной

Задание №153

О какой функции переговорного процесса идет речь, если "налажены новые связи, формируются отношения"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	коммуникативной
2)	информативной
3)	контрольной
4)	координирующей

Задание №154

О какой функции переговорного процесса идет речь, если "обеспечивается соблюдение регламента"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		информативная
2)		коммуникативная
3)		контрольная
4)		координирующая

Задание №155		
О какой функции переговорного процесса идет речь, если "выполнены сторонами действия, способствующие успешному завершению деловой коммуникации"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		контрольная
2)		коммуникативная
3)		направляющая
4)		координирующая

Задание №156		
На что необходимо обращать во-первых, при подготовке к переговорам, с точки зрения организации среды, в которой их запланировано провести?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		помещение, в котором произойдет встреча оппонентов
2)		техническое оснащение
3)		обеспечение необходимыми канцелярскими принадлежностями, напитками
4)		стоянка для автомашин

Задание №157		
Почему не рекомендуется проводить серьезные деловые беседы в баре? Укажите причины:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		шумно
2)		много отвлекающих моментов
3)		могут подслушать
4)		все участники не поместятся

Задание №158		
В каком случае удобно провести переговоры в кабинете руководителя?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		не более двух участников с каждой стороны
2)		когда "наших" участников больше
3)		если нет другого помещения (уборка, ремонт)
4)		так захотел оппонент, как он хочет

Задание №159		
--------------	--	--

Какие помещения можно использовать для проведения переговоров?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	помещение для проведения переговоров
2)	<input type="checkbox"/>	конференц-зал для проведения организационных совещаний
3)	<input type="checkbox"/>	учебный кабинет для проведения занятий, инструктажа, собеседования
4)	<input type="checkbox"/>	только кабинет руководителя

Задание №160		
Что из мебели будет лишним в переговорной комнате?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Стулья, кресла
2)	<input type="checkbox"/>	Столы
3)	<input type="checkbox"/>	Шкаф для верхней одежды
4)	<input type="checkbox"/>	Диван-кровать

Задание №161		
Чем необходимо оснащать переговорные помещения?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Магнитно-маркерная доска
2)	<input type="checkbox"/>	Проектор с экраном
3)	<input type="checkbox"/>	Принтер, сканер
4)	<input type="checkbox"/>	Компьютер, ноутбук
5)	<input type="checkbox"/>	Кухня для приготовления обеда (за перегородкой)

Задание №162		
Используется для изображения схем, коротких текстов, иллюстрирующих речь выступающего:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Магнитно-маркерная доска
2)	<input type="checkbox"/>	Сплит-система
3)	<input type="checkbox"/>	Стулья, кресла
4)	<input type="checkbox"/>	Флип-чарт

Задание №163		
Для просмотра видеоматериалов, результатов анализа и демонстрации выгодных перспектив применяют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Видеопроектор
2)	<input type="checkbox"/>	Сплит-система
3)	<input type="checkbox"/>	Бытовая техника
4)	<input type="checkbox"/>	Флип-чарт

Задание №164

Каким креслам для оснащения переговорных комнат отдается предпочтение ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------|
| 1) | с мягкой обивкой |
| 2) | с подлокотниками |
| 3) | типа табурета |
| 4) | мягкие, глубокие и удобные |

Задание №165

В перечень необходимых принадлежностей для обеденной зоны входит:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | Чайные/кофейные пары |
| 2) | Тарелки для бутербродов |
| 3) | Бумажные салфетки и полотенца |
| 4) | Кастрюли типа "вок" |

Задание №166

Выберите основные зоны переговорных комнат:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------------------------------|
| 1) | Зона для ведения переговоров |
| 2) | Зона приготовления пищи |
| 3) | Зона для неформального общения |
| 4) | Туалетная комната (убедиться в опрятности внешнего вида) |

Задание №167

О какой зоне переговорной комнаты идет речь: "Начинать планирование с нее, это - основное и комфортное пространство"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------------------------------------|
| 1) | Ведение переговоров |
| 2) | Гардеробная |
| 3) | Наличие водопровода и канализации, запаса продуктов |
| 4) | Поодаль, для спокойного общения |

Задание №168

О какой зоне переговорной комнаты идет речь: "Вблизи от входа, гарантия сохранности вещей обязательна"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | Гардеробная |
| 2) | Ведение переговоров |
| 3) | Зона приготовления пищи |
| 4) | Неформальное общение |

Задание №169

Говоря об организации переговорной среды, имеется в виду:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	помещение для переговоров
2)	<input type="checkbox"/>	техническое оснащение
3)	<input type="checkbox"/>	обеспечение участников всем необходимым
4)	<input type="checkbox"/>	возраст участников и стаж работы

Задание №170

При каких условиях можно проводить переговоры в кабинете руководителя?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	участников не более двух с каждой стороны
2)	<input type="checkbox"/>	имеется в кабинете отдельно стоящий стол
3)	<input type="checkbox"/>	окна кабинета выходят на восток
4)	<input type="checkbox"/>	участники переговоров настаивают на этом

Задание №171

Для каких целей может быть использована переговорная комната?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	для проведения переговоров
2)	<input type="checkbox"/>	как конференц-зал
3)	<input type="checkbox"/>	учебный кабинет
4)	<input type="checkbox"/>	распространения сплетен

Задание №172

Чем, по мнению экспертов организации переговоров, может быть оснащена переговорная комната?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	флип-чарт
2)	<input type="checkbox"/>	стулья, кресла
3)	<input type="checkbox"/>	проектор с экраном
4)	<input type="checkbox"/>	тарелками с фирменными блюдами

Задание №173

Чем, по мнению экспертов организации переговоров, может быть оснащен конференц-зал?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	маркерная доска
2)	<input type="checkbox"/>	флип-чарт
3)	<input type="checkbox"/>	принтер

4)	стол, стулья
----	--------------

Задание №174

В каких случаях оборудовать кухонную зону в переговорной комнате необходимо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В крупных компаниях, офисных центрах, когда переговорные комнаты эксплуатируются часто
2)	не имеет значения
3)	если компания имеет средства на ее оборудование
4)	для проведения сотрудниками обеденного перерыва

Задание №175

Зачем применяют перегородки?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	для обеспечения комфорта участникам делового общения
2)	для офисного зонирования
3)	чтобы никто не подглядывал
4)	разделения зон уборки

Задание №176

Проксемическими характеристиками невербального общения являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Угол общения партнеров
2)	Телефон
3)	Похлопывание по спине
4)	Мимика
5)	Дистанция между общающимися

Задание №177

К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
2)	Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции
3)	Психотехнические приемы манипулятивного воздействия
4)	Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор

Задание №178

Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Тактильными образами
2)	Зрительными образами
3)	Аудиальными образами
4)	Не имеет значения

Задание №179

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
2)	Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
3)	Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
4)	Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами

Задание №180

Атрибуцией называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Стремление человека быть в обществе других людей
2)	Приписывание определенным группам людей специфических черт
3)	Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
4)	Все ответы неверны

Задание №181

Тактичность в деловых отношениях – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	распределение профессиональных обязанностей между членами деловой организации
2)	состояние человека, который легко осуществляет внутренний самоконтроль даже в самых стрессовых жизненных ситуациях
3)	поведение человека, который берет за привычку уважать честь и достоинство собеседника, терпим к его взглядам и мировоззрению
4)	умение не приводить к конфликту

Задание №182

Один из психологических приемов перед вступлением в деловой контакт с собеседником:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	осознательный контакт
2)	обонятельный контакт
3)	зрительный контакт

4)	тактильный контакт
----	--------------------

Задание №183

В психологии под «ошибкой контраста» подразумевается ситуация, когда человек:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	при встрече с потенциальными партнерами в первую очередь замечает только их негативные качества
2)	стремится при восприятии с людьми оценивать их поступки исключительно в черных и белых тонах
3)	в момент контакта с индивидом начинает сравнивать его с другими людьми
4)	безразличен к собеседнику

Задание №184

Когда деловые партнеры во время заседания располагаются друг от друга по диагонали стола с разных сторон, это подчеркивает их:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	неприязнь друг к другу
2)	заинтересованность в предстоящей беседе
3)	независимость
4)	подчинение

Задание №185

Под термином «акцентуация характера» в психологии подразумевается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	определенные черты развития характера, обуславливающиеся возрастными особенностями
2)	гипертрофированно выраженные черты характера
3)	изменчивость характера в соответствии с изменением хода беседы
4)	поведенческий аспект

Задание №186

Психологическим механизмом самосознания выступает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	идентификация
2)	самовосприятие
3)	рефлексия
4)	перцепция

Задание №187

Если человек дает оценку собственным возможностям, стремлением и обозначает свое место в системе межличностных отношений, такое явление именуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	самопрезентация
2)	самооценка
3)	самовосприятие
4)	самодостаточность

Задание №188

В деловой психологии прием «зеркало отношения» обозначает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	представлять на месте собеседника не человека, а зеркало, чтобы видеть в его глазах отражение собственных слов и действий
2)	периодическое поглядывание на себя в зеркало во время ведения переговоров, чтобы убедиться в собственной безупречности
3)	умение улыбаться тогда, когда это необходимо, с целью оказать положительное впечатление на потенциального партнера
4)	иметь зеркало в переговорной комнате

Задание №189

Императивное общение – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	это авторитарная форма воздействия на партнера с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками
2)	это воздействие на партнера с целью достижения своих скрытых намерений
3)	общение с сотрудниками в ходе выполнения какой-либо работы
4)	дружеское отношение

Задание №190

Под "фундаментальной ошибкой атрибуции" понимается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приписывание окружающим своих мыслей, чувств, мотивов
2)	при оценке собственного поведения
3)	переоценка значения ситуации, недооценка значения личностных свойств
4)	переоценка значения личностных свойств, недооценка значения ситуации

Задание №191

Протестантская этика предполагает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	предоставляет возможность каждому определять свое отношение к богатству
2)	негативное отношение к накоплению капитала
3)	поощрение трудолюбия, накопления капитала
4)	жить по принципу "здесь и сейчас"

Задание №192

Какой вид делового общения имеет своей целью скрытое внедрение в психику делового партнера таких установок, желаний, мотиваций, которые внутренне не присущи ему, но желательны инициатору общения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	убеждающее деловое общение
2)	манипулятивное деловое общение
3)	суггестивное деловое общение
4)	императивное деловое общение

Задание №193

Вид делового общения, предполагающий следующие типы психологического воздействия: побуждение, принуждение, запугивание:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	убеждающее деловое общение
2)	императивное деловое общение
3)	суггестивное деловое общение
4)	ритуальное деловое общение

Задание №194

Прием, суть которого состоит в выведении собеседника из состояния психологического равновесия насмешками, обвинениями, упреками или иронией, что заставляет его нервничать и, в результате, принимать необдуманные решения, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	"ложный стыд"
2)	"раздражение собеседника"
3)	"Карфаген должен быть разрушен"
4)	"ошарашивание темпом"

Задание №195

Стимуляция неблагоприятного психоэмоционального состояния адресата, его негативных эмоциональных переживаний, тормозящих когнитивную ориентацию адресата в деловой ситуации и его ответные психические реакции, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	инроспекция
2)	эмпатия
3)	эпатирование
4)	эмотирование

Задание №196

В ходе делового совещания руководитель организации неоднократно оставлял реплики одного из подчиненных без внимания, перебивал его, обращался по имени ко всем, кроме

него. Какую технику манипулирования использовал руководитель в данном случае?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		технику игнорирования
2)		технику побуждения
3)		технику суггестии
4)		технику заражения

Задание №197

Включение индивидом в свой внутренний мир воспринимаемых им взглядов, мотивов и установок других людей называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		эмпатия
2)		суггестия
3)		интроекция
4)		интроспекция

Задание №198

О каком типе манипулятора идет речь: "Этот тип человека решает, что поскольку он не может контролировать жизнь, то откажется от усилий и позволит другим распоряжаться собой. Он прикидывается беспомощным и играет роль «угнетенного». Он побеждает своей вялостью и пассивностью, позволяя другим думать и работать за него"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		пассивный манипулятор
2)		манипулятор, который соревнуется
3)		активный манипулятор
4)		равнодушный манипулятор

Задание №199

О каком типе манипулятора идет речь: "Он пытается управлять другими с помощью активных методов. Он не демонстрирует свою слабость в отношениях, а будет играть роль человека, полного сил. При этом он использует свое социальное положение (босс, отец, старший брат, учитель, начальник). Он достигает удовлетворения, опираясь на бессилие других и контролируя их. Он применяет систему прав и обязанностей, приказов и просьб, табелей рангов и т. п., управляя людьми, как марионетками":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		равнодушный манипулятор
2)		манипулятор, который соревнуется
3)		активный манипулятор
4)		агрессивный манипулятор

Задание №200

Использование приемов манипуляции, позволяющих отбить атаку оппонента-

манипулятора и вынудить его к принятию невыгодного для него решения называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	интерференция
2)	ассимиляция
3)	контрманипуляция
4)	адаптация

Задание №201

К какому чувству подчиненного апеллирует руководитель, когда говорит: «Мы знаем, что вы - перспективный сотрудник. Мы вас верим, поэтому предлагаем вам повышение, правда с сохранением старой зарплаты»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	к чувству страха
2)	к чувству жалости
3)	к чувству гордости
4)	к чувству вины

Задание №202

Общепринятая форма делового общения, цель которой - обсуждение производственных вопросов и проблем, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	деловые переговоры
2)	деловое совещание
3)	деловой разговор
4)	собеседование

Задание №203

Какова основная задача делового общения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	поиски «нужных» людей для решения личных и производственных вопросов
2)	налаживание межличностных контактов
3)	строгое регулирование иерархического соположения управляющего и управляемого
4)	продуктивное сотрудничество

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование студентов в соответствии с планом-графиком
2. Оценить количество правильных ответов
3. Выставить результаты

Критерии оценки:

- 0 баллов – правильно выполнено меньше 2/3 тестовых заданий.
2 балла – правильно выполнено больше 2/3 тестовых заданий.

7.2.2. Практические задания

Задания к практическому занятию 1

ЗАДАНИЕ 1.1: ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

ЦЕЛЬ: выработать навыки ведения деловых переговоров.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ:

Известно, что результатом плохо подготовленные переговоры чреваты потерей имиджа, а подчас и коммерческого фиаско.

Для подготовки к переговорам необходимо:

1. Определить предмет переговоров, о чем пойдет разговор. Например, если тема «Расширение производственно-поточной линии по производству молочного десерта для детей».
2. Заранее понять, какой сферы эксперты должны быть приглашены на переговоры. Например: технолог производства, экономист, юрист, детский диетолог, др.
3. Необходимо провести анализ предмета переговоров:
 - сформулировать точнее, в чем ваш интерес;
 - определить, каковы интересы партнера;
 - понять, в чем совпадают и расходятся ваши интересы.
4. Спланируйте переговоры по содержанию:
 - какую информацию необходимо получить о партнере;
 - какую информацию вы дадите о себе;
 - какое заключите соглашение.
5. Сформулируйте ваши предложения (уровень цены, график поставки, и т.д.). Покажите выгоду ваших предложений для партнера.
6. Сформулируйте свою основную и альтернативную позицию на переговорах (до какого уровня вы готовы идти на компромисс).

ВЫПОЛНИТЬ:

Для удобства выполнения задания, ответ можно оформить в табличной форме:

№ п/п	Наименование позиции	Вариант ответа
1	Формулировка предмета переговоров	
2	Профиль экспертов	
3	Анализ обсуждаемого на переговорах предмета	
4	Спланируйте содержательные аспекты переговоров	
5	Формулирование предложений, от которых партнеру невозможно будет отказаться	
6	Формулировка основной и запасной позиции на переговорах	

ЗАДАНИЕ 1.2:

В переговорном процессе часто бывает необходимым установить обратную связь. Иногда важно уточнить, правильно ли понята информация, или запросить дополнительную информацию.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ: для выполнения задания можно использовать материалы электронного учебника, рекомендуемой литературы и иных источников

ВЫПОЛНИТЬ: Сформулируйте вопросы, заполнив таблицу:

Ситуация	Примерные вопросы
1. В монологе партнера вы услышали незнакомый термин	
2. Оппонент уклоняется от темы и не говорит о том, что вы хотели бы узнать	
3. Партнер «идет по кругу», повторяя одно и то же. Вам - хотелось бы продвинуться дальше	
4. Собеседник сказал о том, что, по вашему мнению, не согласуется с его ранними утверждениями. Уточните...	
5. Хотите уточнить мнение партнера о сказанном вами...	
6. Считывая невербальные сигналы, наводит вас на мысль о беспокойстве партнера. Необходимо рассеять его сомнения	
7. как привлечь внимание к высказанным вами положениям?	
8. В случае несогласия партнера с некоторыми вашими доводами, уточните причину этого несогласия	
9. Вами названы преимущества обсуждаемой идеи. Установите обратную связь с партнером	

Процедура оценивания

Работа оценивается в соответствии с критериями оценки на основе наблюдений за деятельностью студента во время выполнения задания.

Критерии оценки:

2 балла - задание выполнено самостоятельно, своевременно, активно отстаивает свою точку зрения, излагает понятно;

1 балла - задание выполнено самостоятельно, малоактивно отстаивает свою точку зрения, излагает сбивчиво.

Задания к практическому занятию 2

ЗАДАЧА 2.1

Иногда оппонент никак не может завершить переговоры. Его, как правило, к этому решению следует «подтолкнуть». Делается это двумя подходами:

Прямой - партнера побуждают принять решение в полном объеме. Это самый короткий путь. Но процент отказов здесь составляет примерно «пятьдесят на пятьдесят».

Косвенным - постепенное (посредством частичных решений) подведение партнера к желанной цели.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ:

Существуют десятки способов закончить переговоры. В вариантах, приведенных ниже, укажите, какие препятствия могут помешать намерению.

ВЫПОЛНИТЬ: Заполните столбец в таблице:

Завершение	Как это сделать	Что может помешать
Резюме	Резюмируйте пункты, по которым удалось достигнуть соглашения. Сделайте акцент на выгодах для обеих сторон. Просите о соглашении	
Уступка	«Если это позволит обеспечить соглашение по поводу всей сделки, мы готовы...»	
Вариант А. «Разделяем спорные вопросы»	«Если мы пойдем вам навстречу, можем ли мы рассчитывать на встречное воздействие с вашей стороны?» Если они скажут «да», предложите им разделить спорные вопросы на двоих. Еще лучше: сделайте так, чтобы они предложили их разделить!	
Вариант Б. Последнее возражение	«Правильно ли я понимаю, что единственным препятствием является...» Если они скажут «да», вы можете сделать уступку, чтобы закрыть вопрос	
Альтернатива	Предложите им два пакета соглашений, из которых они могут выбрать	
Перерыв	«Мы сможем сделать... Есть предложение обдумать это и сообщить нам ответ до пятнадцати часов»	
Гипотетическое завершение	Напишите заказ, черновик соглашения «Когда вы хотите, чтобы товар был доставлен?»	
«Синица в руках»	«Возьмите образец с собой. Протестируйте его. Даем вам его на испытательный срок»	

ЗАДАНИЕ 2.2

Цель: Выработать навык позитивного настроя. Осознать, каким образом негативные установки препятствуют успешной работе

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ:

Изучите материалы темы. При необходимости, возможно обращение к дополнительным материалам.

ВЫПОЛНИТЬ:

Заполнить таблицу. Проговорить вслух. Скорректировать формулировки при необходимости.

Не ограничивайте себя в количестве исправлений формулировок позитивной настройки.

Установка	
Негативная (отрицательная)	Позитивная (положительная)
Мне трудно это сделать...	
В случае моей ошибки, что будет ...	

Я боюсь, что не хватит времени...	
Не смогу привести нужные аргументы...	
Моя слабость будет заметна окружающим...	
Мне доверили важное дело, а я не оправдаю надежд....	
Они обязательно должны меня выслушать...	
С этими людьми невозможно работать...	
Я выгляжу смешно (глупо, испуганно, не презентабельно)...	
Сегодня я не в лучшей форме....	

ЗАДАНИЕ 2.3 РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ:

Изучите материалы учебника. Заполняя строки в таблице, стремитесь найти эффективные варианты формулировок.

ВЫПОЛНИТЬ: заполните таблицу в соответствии с рекомендациями

№ п/п	Алгоритм работы	Способы формулировки
1	Простимулировать его, рассказать о его выгоде	
2	Выяснить приоритеты его интересов	
3	Определить личные потребности участников, лежащие в плоскости интересов	
4	Подтвердить важность его интересов	
5	Признать значимость его потребностей для вас	
6	Показать связь между его интересами и вашими предложениями	
8	Описать будущую ситуацию, когда его интересы будут уже реализованы	
9	Уточнить мнение клиента, что он думает по этому поводу	

Процедура оценивания

Работа оценивается в соответствии с критериями оценки на основе наблюдений за деятельностью студента во время выполнения задания.

Критерии оценки:

1 балла – задача понята, подготовлены необходимые материалы, активно и самостоятельно работает

1 балл – задача не понята, не подготовлены необходимые материалы, неактивно работает

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Деловое общение: понятие, виды, особенности
2.	Классификация видов делового общения
3.	Основные формы делового общения
4.	Вариант расположения собеседников в деловой беседе
5.	Элементы телефонного разговора
6.	Деловые переговоры как процесс обмена мнениями сторон для достижения цели
7.	Совещание - эффективный способ привлечения к процессу принятия решений
8.	Общая схема подготовки и проведения совещаний
9.	Дискуссия как вид общения
10.	Основные этапы дискуссии
11.	Структура и основные аспекты подготовки и проведения пресс-конференции
12.	Оперативные пресс-конференции, брифинг как виды пресс-конференции
13.	Публичная речь, как вид делового общения
14.	Отличительные особенности устной и письменной речи
15.	Приемы поведения на разных этапах выступления
16.	Порядок создания письменного документа
17.	Деловые письма в практике делового общения
18.	Классификация переговоров
19.	Функции переговорного процесса
20.	Методы проведения переговорного процесса
21.	Основные стадии переговорного процесса
22.	Организация переговорной среды
23.	Необходимое оборудование и оснащение
24.	Необходимые принадлежности для обеденной зоны
25.	Основное назначение зон переговорных комнат
26.	Схема зонирования офиса
27.	Психолого-этические приемы делового общения
28.	Виды этики и содержание
29.	Основные принципы деловой этики
30.	Способы снятия напряжения
31.	Дыхательные упражнения, мышечная релаксация
32.	Принципы ведения переговоров, касающиеся собственного поведения участника
33.	Принципы поведения по отношению к партнеру
34.	Методы манипулирования и правила противостояния им
35.	Способы противостояния манипуляторам
36.	Формы защиты от манипуляций
37.	Алгоритм применения вариантов манипулирования
38.	Техники психологической защиты
39.	Основные варианты контрманипуляций
40.	Виды манипулирования и основная потребность
41.	Типы манипуляторов
42.	Основные виды манипуляций

№ п/п	Вопросы к экзамену
43.	Невербальные приемы передачи информации
44.	Цели применения невербальных средств
45.	Компоненты коммуникативного взаимодействия
46.	Виды невербального общения
47.	Группы жестов
48.	Жесты, применяемые в деловых коммуникациях
49.	Пять типов языкового поведения по В. Сатир
50.	Алгоритм подстройки в деловых коммуникациях
51.	Совокупность средств невербального общения
52.	Способ визуального контакта. Межличностное расстояние между собеседниками
53.	Мимическое выражение эмоций
54.	Интонация и тембр голоса
55.	Жесты и позы собеседников
56.	Формирование навыков ведения переговоров
57.	Основные навыки успешного переговорщика
58.	Рекомендации по определению источника конфликтного настроения
59.	Приемы активного слушания и их осуществления при переговорах
60.	Основные важные качества личности переговорщика

7.3.2. Критерии и нормы оценки

В случае устной сдачи экзамена, отметка выставляется в результате выслушивания ответа, задавания наводящих, уточняющих вопросов и в соответствии с критериями оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	экзамен	«отлично»	выставляется, если студент демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логичное изложение ответа
		«хорошо»	выставляется студенту, если он освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале осознанно применяет знания для решения практических задач грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
		«удовлетворительно»	выставляется, если студент освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале применяет знания для решения практических

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			задач, излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют неточности
		«неудовлетворительно»	выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	С. Д. Гуриева	Теория и практика ведения переговоров	учебное пособие	2019	https://znanium.com/read?id=353366
2	Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Тколенко	Межкультурная коммуникация в информационном обществе	учебное пособие	2020	https://znanium.com/read?id=366908
3	В. Н. Наумов	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	учебник	2021	https://znanium.com/read?id=362123

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Н. К. Шутая, О.О. Румянцева	Теория и практика делового общения	учебное пособие	2018	https://znanium.com/read?id=365179
	Лебедева, М.М.	Технология ведения международных переговоров	учебник	2018	https://znanium.com/read?id=343523

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Кадровое сообщество и публикации - Режим доступа: <http://hr-portal.ru>
- Кадровое дело. Практический журнал по кадровой работе - Режим доступа: <http://www.kdelo.ru>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
- Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://trud.samregion.ru/home/slugba.aspx>
- Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	