

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.11  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация

Автоматизация бизнес-процессов и проектирование ИТ-решений

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                         | 2         | Итого     |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 4         | 4         |
| Лабораторные                                 |           |           |
| Практические                                 |           |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 4,25      | 4,25      |
| Самостоятельная работа                       | 64        | 64        |
| Контроль                                     | 3,75      | 3,75      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):  
Доцент института финансов, экономики и управления, канд.экон.наук Анисимова Ю.А.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.**

СОГЛАСОВАНО

Директор Института цифровых технологий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.М. Гущина

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии» и дисциплины, предшествующего уровня.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (проектная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни                                                                                                                 | Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития                                                       |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: применять методы расчета основных экономических показателей                                                                     |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками расчета основных экономических показателей                                                                           |
|                                                                                                   | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: основные виды экономических и финансовых рисков                                                                                 |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками расчета собственных экономических и финансовых рисков                                                                |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                           | Курс | Объем,<br>ч. | Баллы      | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | Лек                      | Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений | 2    | 1            | 3          | -              | Промежуточный<br>тест 1                                                |
|                    | Ср                       | Эволюция экономических систем и                                        |      | 11           |            |                |                                                                        |
|                    | Лек                      | Государство в современной экономике                                    | 2    | 1            |            |                |                                                                        |
|                    | Ср                       | Циклическое развитие экономики и кризисы                               |      | 11           |            |                |                                                                        |
| 2                  | Лек                      | Экономика домохозяйства и личный бюджет                                | 2    | 0,5          | 3          | -              | Промежуточный<br>тест 2                                                |
|                    | Ср                       |                                                                        |      | 10           |            |                |                                                                        |
|                    | Лек                      | Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов   | 2    | 0,5          | 2          | -              | Промежуточный<br>тест 3                                                |
|                    | Ср                       |                                                                        |      | 10           |            | -              |                                                                        |
|                    | Лек                      | Сберегательное и инвестиционное поведение индивида                     | 2    | 0,5          |            |                |                                                                        |
|                    | Ср                       | Кредит как способ достижения финансовых целей                          |      | 11           |            |                |                                                                        |
|                    |                          |                                                                        | 2    | 3            | 5          |                | Вопросы к учебнику                                                     |
|                    | Лек                      | Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя       | 2    | 0,5          | 2          | -              | Промежуточный<br>тест 4                                                |
|                    | Ср                       |                                                                        |      | 11           | 55         |                | Практические<br>задания                                                |
|                    | К                        | Контроль                                                               | 2    | 3,75         |            |                |                                                                        |
|                    | ПА                       | Промежуточная аттестация (зачет)                                       | 2    | 0,25         | 30         |                | Итоговое<br>тестирование                                               |
| <b>Итого:</b>      |                          |                                                                        |      | <b>72</b>    | <b>100</b> |                |                                                                        |

**Схема расчета итогового балла:** Накопительный рейтинг (баллы за выполнение тестовых заданий и практических заданий)

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Методы обучения: решение практических заданий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, выполнение ИДЗ, заданий из соответствующего практикума.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

2. Работу с электронными источниками;

3. Подготовку к сдаче зачета.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к зачету* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | УК-9                                             | <i>Промежуточный тест 1-4<br/>Вопросы к учебнику<br/>Итоговое тестирование<br/>Вопросы к зачету №1-53<br/>Практические задания</i> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Промежуточный тест 1-4, вопросы к учебнику и Итоговое тестирование (наименование оценочного средства)

Типовые примеры тестовых заданий к Промежуточному тесту 1-4, Итоговому тестированию

| Задание №1                                                                                                                                                                                             |   |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
| Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения, являются сутью учения |   |                                    |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                                                   |   |                                    |
| 1)                                                                                                                                                                                                     | + | классической политической экономии |
| 2)                                                                                                                                                                                                     | - | меркантилизма                      |
| 3)                                                                                                                                                                                                     | - | маржинализма                       |
| 4)                                                                                                                                                                                                     | - | кейнсианства                       |

| Задание №2                                                                                         |   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Какой из экономических ученых написал книгу «Исследование о природе и причинах богатства народов»? |   |             |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                               |   |             |
| 1)                                                                                                 | + | А. Смит     |
| 2)                                                                                                 | - | К. Маркс    |
| 3)                                                                                                 | - | Д. Рикардо  |
| 4)                                                                                                 | - | Й. Шумпетер |

| Задание №3                                                                                                                           |   |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что <b>не относится</b> к макроэкономике. |   |                                                                                                                             |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                 |   |                                                                                                                             |
| 1)                                                                                                                                   | + | Снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия дождей в центральных районах России в течение длительного времени |

|    |   |                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) | - | Снижение налоговых ставок призвано содействовать оживлению деловой активности в стране                  |
| 3) | - | Одним из средств снижения уровня инфляции является устранение бюджетного дефицита                       |
| 4) | - | Правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области ценообразования |

#### Задание №4

Ограниченность (редкость) ресурсов определяется как проблема, которая

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                       |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | связана с определенными моделями экономических систем                                 |
| 2) | + | присутствует во всех экономических системах независимо от благосостояния этой системы |
| 3) | - | существует только в наименее развитых странах                                         |
| 4) | - | зависит от политической ситуации в стране                                             |

#### Задание №5

Каждая точка на графике производственных возможностей показывает возможное сочетание производства двух товаров при

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                      |
|----|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | неизменной технологии и полном использовании всех имеющихся ресурсов |
| 2) | - | неполном использовании трудовых ресурсов                             |
| 3) | - | изменении количества капитальных ресурсов                            |
| 4) | - | все ответы верны                                                     |

#### Задание №6

Направление классической политической экономии – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                                                           |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | деятельность, связанная с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики                                    |
| 2) | + | идея экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен |
| 3) | - | изучение капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений в области производства и обмена                          |
| 4) | - | анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин      |

#### Задание №7

В чем состоит экономическая цель, которую преследует общество в стремлении минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                          |
|----|---|------------------------------------------|
| 1) | - | В достижении полной занятости            |
| 2) | - | В поддержании экономического роста       |
| 3) | - | В обеспечении экономической безопасности |

|    |   |                                          |
|----|---|------------------------------------------|
| 4) | + | В достижении экономической эффективности |
|----|---|------------------------------------------|

### Задание №8

Экономический закон отражает

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами и явлениями             |
| 2) | - | логические понятия, обозначающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества |
| 3) | - | количественные оценки экономических явлений и процессов                                             |
| 4) | + | содержание экономических взаимосвязей                                                               |
| 5) | - | случайные и не повторяющиеся экономические взаимосвязи                                              |

### Задание №9

Макроэкономика изучает приведенные ниже вопросы, за исключением

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                        |
|----|---|----------------------------------------|
| 1) | + | роста мировых цен на кофе              |
| 2) | - | влияния инфляции на экономический рост |
| 3) | - | причин экономических циклов в России   |
| 4) | - | валютных систем                        |

### Задание №10

Экономической целью домашнего хозяйства как экономического агента является максимизация

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                           |
|----|---|-------------------------------------------|
| 1) | - | затрат на экономические ресурсы           |
| 2) | + | доходов от продажи экономических ресурсов |
| 3) | - | валовой прибыли                           |
| 4) | - | предельной полезности                     |

### Задание №11

Экономическую модель используют для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                                |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | раскрытия экономических принципов и законов                                                                    |
| 2) | + | определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться |
| 3) | - | выявления сущности экономических отношений                                                                     |
| 4) | - | все ответы верны                                                                                               |

### Задание №12

Фундаментом экономической концепции, получившей название «маржинализм», является изучение

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:



|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | - | национальной экономики              |
| 2) | - | отдельных отраслей экономики        |
| 3) | - | международной экономики             |
| 4) | + | экономики отдельной фирмы           |
| 5) | + | поведения индивида в условиях рынка |

### Задание №13

Фундаментом категории «альтернативные издержки» является определение издержек как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------|
| 1) | + | отказа от других направлений использования ресурсов |
| 2) | - | сравнительных                                       |
| 3) | - | абсолютных                                          |
| 4) | - | внешних                                             |

### Задание №14

Именно \_\_\_\_\_ функция экономической теории способствует формированию современного для данной эпохи экономического мышления.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 1) | + | мировоззренческая |
| 2) | - | методологическая  |
| 3) | - | теоретическая     |
| 4) | - | практическая      |

### Задание №15

Такие категории, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», используются в разделе экономической науки под названием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | + | «микроэкономика» |
| 2) | - | «макроэкономика» |
| 3) | - | «мезоэкономика»  |
| 4) | - | »наноэкономика»  |

### Задание №16

Дополнительный продукт, созданный в сельском хозяйстве, \_\_\_\_\_ считали источником богатства общества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1) | + | физиократы    |
| 2) | - | меркантилисты |
| 3) | - | монетаристы   |
| 4) | - | кейнсианцы    |

### Задание №17

Основоположники \_\_\_\_\_ направления экономической теории рассматривают экономику как систему, считая, что экономика, политика и культура взаимосвязаны и взаимно влияют друг на друга.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 1) | + | институционального |
| 2) | - | классического      |
| 3) | - | неоклассического   |
| 4) | - | монетаристского    |

#### Задание №18

Меркантилисты считали развитие \_\_\_\_\_ источником богатства общества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1) | + | сферы обращения            |
| 2) | - | сельского хозяйства        |
| 3) | - | промышленного производства |
| 4) | - | ремесленного производства  |

#### Задание №19

Параметрами свободного рыночного хозяйства выступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                             |
|----|---|---------------------------------------------|
| 1) | - | неограниченное число участников конкуренции |
| 2) | - | свободный доступ к рыночной информации      |
| 3) | - | ограниченная роль правительства в экономике |
| 4) | + | всё перечисленное                           |

#### Задание №20

Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1) | - | необходимостью |
| 2) | - | желанием       |
| 3) | + | полезностью    |
| 4) | - | спросом        |

#### Задание №21

Равновесное положение потребителя на карте безразличия определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                  |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | каждое пересечение кривой безразличия и бюджетной линии                          |
| 2) | - | всякая точка на самой низкой из кривых безразличия                               |
| 3) | + | точка, в которой совмещаются линия потребительского бюджета с кривой безразличия |
| 4) | - | любая точка, расположенная на бюджетной линии                                    |

### Задание №22

Каждая точка на кривой производственных возможностей отражает

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                     |
|----|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | рост издержек производства                                          |
| 2) | - | снижение стоимости единицы продукции                                |
| 3) | + | увеличение вменённых издержек каждой последующей единицы продукции  |
| 4) | - | сокращение издержек производства                                    |
| 5) | + | динамику изменения величин производимых благ на основе их замещения |

### Задание №23

Основные признаки, которые отличают разные экономические системы, – это

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | цели экономического развития     |
| 2) | + | господствующий тип собственности |
| 3) | + | способ управления экономикой     |
| 4) | - | уровень благосостояния нации     |
| 5) | - | уровень безработицы              |
| 6) | - | экономические гарантии           |

### Задание №24

Отличительной особенностью частных экономических благ является то, что

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | с ростом доходов потребителей их потребление возрастает            |
| 2) | + | потребление их одним человеком снижает их полезность для остальных |
| 3) | - | их производство сопровождается положительным внешним эффектом      |
| 4) | - | они непосредственно удовлетворяют потребности                      |
| 5) | + | из процесса потребления можно исключить тех, кто за них не платил  |

### Задание №25

К первичной относится та потребность, удовлетворение которой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                 |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | необязательно при условии удовлетворения других первичных потребностей          |
| 2) | - | необязательно при условии удовлетворения вторичных потребностей                 |
| 3) | + | обусловлено биологическим происхождением человека (физиологическая, врожденная) |
| 4) | - | связано с обеспечением развития личности                                        |

### Задание №26

В пирамиде Маслоу в качестве потребности не упоминается потребность в

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1) | - | образовании |
| 2) | - | еде         |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 3) | - | одежде  |
| 4) | + | деньгах |
| 5) | - | сне     |

#### Задание №27

К неэкономическим относятся блага, которые

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------|
| 1) | - | приобретаются только в условиях конкуренции         |
| 2) | - | не нужно производить и распределять                 |
| 3) | - | являются редкими в экономическом смысле этого слова |
| 4) | + | обладают качеством неограниченности                 |

#### Задание №28

К благам, которые используются в процессе производства других благ, относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | + | факторы производства             |
| 2) | - | основной капитал                 |
| 3) | - | информация                       |
| 4) | - | предпринимательская деятельность |

#### Задание №29

Основные вопросы «что, как и для кого производить?» имеют отношение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | к любой экономической системе |
| 2) | - | только к плановой экономике   |
| 3) | - | к рыночной экономике          |
| 4) | - | к традиционной экономике      |

#### Задание №30

Субъектами рыночного хозяйства являются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | собственники ценных бумаг   |
| 2) | - | капитал                     |
| 3) | - | здания и сооружения         |
| 4) | + | владельцы ссудного капитала |
| 5) | - | деньги                      |

#### Задание №31

Экономика является \_\_\_\_\_, если экономические проблемы решаются посредством взаимодействия рынка и государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 1) | - | традиционной |
|----|---|--------------|

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 2) | - | командной        |
| 3) | + | смешанной        |
| 4) | - | социалистической |

#### Задание №32

К экономическим методам государственного регулирования относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов |
| 2) | - | установление фиксированных цен на товары и услуги                  |
| 3) | + | изменение налоговых ставок                                         |
| 4) | - | принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров         |

#### Задание №33

Собственность как экономическая категория выражает общественно-производственные отношения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                                                                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | присвоения или отчуждения средств производства и создаваемых с их помощью материальных благ в процессе их производства, распределения, обмена и потребления |
| 2) | - | граждан при получении доходов от деятельности субъектов народного хозяйства                                                                                 |
| 3) | - | субъектов рынка при производстве, обмене и потреблении                                                                                                      |
| 4) | - | граждан и государства при создании продуктов, предназначенных к реализации населению                                                                        |

#### Задание №34

Неэффективное использование ресурсов показывает точка, которая расположена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                             |
|----|---|---------------------------------------------|
| 1) | - | вне кривой производственных возможностей    |
| 2) | + | внутри кривой производственных возможностей |
| 3) | - | на линии производственных возможностей      |
| 4) | - | на оси ординат                              |

#### Задание №35

С экономической точки зрения благом признается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                             |
|----|---|---------------------------------------------|
| 1) | + | явление или предмет, обладающие полезностью |
| 2) | - | добро как таковое                           |
| 3) | - | нечто, несущее положительный смысл          |
| 4) | - | что-то, помогающее человеку развиваться     |

#### Задание №36

С точки зрения экономической теории продуктом не является

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                                                                                                |
|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)                                   | + | изморозь, образующаяся в результате дыхания людей на стекле автомобиля в холодную погоду зимой |
| 2)                                   | - | восстановление лесов, необходимое вследствие нерационального природопользования                |
| 3)                                   | - | переселение навозных жуков в Австралию, чтобы было кому перерабатывать коровий навоз           |
| 4)                                   | - | отсутствие облачности в какой-либо момент времени вследствие целенаправленных действий авиации |

| Задание №37                          |   |                                                               |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
| Частным благом можно назвать         |   |                                                               |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                                                               |
| 1)                                   | + | участок земли под индивидуальную застройку                    |
| 2)                                   | - | навигационный знак на пути следования речных судов            |
| 3)                                   | - | фонарь, освещающий мостовую квартала индивидуальной застройки |
| 4)                                   | - | внутреннюю и внешнюю безопасность государства                 |

| Задание №38                                                                                                               |   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| Экономическая система, невосприимчивая к достижениям технического прогресса, плохо поддающаяся реформированию, называется |   |              |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                      |   |              |
| 1)                                                                                                                        | + | традиционной |
| 2)                                                                                                                        | - | рыночной     |
| 3)                                                                                                                        | - | смешанной    |
| 4)                                                                                                                        | - | командной    |

| Задание №39                            |   |                                                                                           |
|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Равновесная цена на конкурентном рынке |   |                                                                                           |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |   |                                                                                           |
| 1)                                     | - | определяется решениями потребителей                                                       |
| 2)                                     | - | это наименьшая цена, назначив которую, производители всё ещё получают прибыль             |
| 3)                                     | - | определяется правительственными учреждениями                                              |
| 4)                                     | + | это цена, по которой покупатели скупают все товары, которые производители захотят продать |

| Задание №40                          |   |                                                                      |
|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| Закон спроса отражает                |   |                                                                      |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                                                                      |
| 1)                                   | + | обратную зависимость между величиной спроса и ценой                  |
| 2)                                   | - | рыночную конъюнктуру, при которой спрос на товар растет              |
| 3)                                   | - | тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать |

|    |   |                                                                                           |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) | - | ситуацию, когда спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Задание №41

Кривая спроса на товар может сместиться вправо, если

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | - | товар становится немодным            |
| 2) | - | уменьшается число покупателей        |
| 3) | + | растёт цена на товар-заменитель      |
| 4) | - | повышается цена на дополняющий товар |
| 5) | - | падает доход семьи                   |

#### Задание №42

Закон предложения гласит, что при прочих равных условиях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                               |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким                       |
| 2) | + | производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти |
| 3) | - | количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены                |
| 4) | - | потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким                   |

#### Задание №43

Совершенствование технологии вызывает

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 1) | - | сдвиг влево линии предложения  |
| 2) | - | сдвиг влево линии спроса       |
| 3) | + | сдвиг вправо линии предложения |
| 4) | - | сдвиг вправо линии спроса      |
| 5) | - | движение по линии предложения  |

#### Задание №44

При увеличении спроса на компьютеры, растет спрос на принтеры. А когда уменьшается спрос на компьютеры, уменьшается и спрос на принтеры. Следовательно, компьютеры и принтеры являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | неродственными товарами     |
| 2) | - | взаимозаменяемыми товарами  |
| 3) | + | взаимодополняющими товарами |
| 4) | - | эластичными товарами        |

#### Задание №45

| Рынок совершенной конкуренции        |   |                                                        |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                                                        |
| 1)                                   | + | отличается множеством покупателей и продавцов          |
| 2)                                   | - | это место, где господствуют несколько крупных компаний |
| 3)                                   | - | регулируется правительством                            |
| 4)                                   | - | включает монополии и олигополии                        |

| Задание №46                                          |   |                                                                   |
|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| Значение рыночной конкуренции велико, потому что она |   |                                                                   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                 |   |                                                                   |
| 1)                                                   | - | ограничивает влияние спроса и предложения                         |
| 2)                                                   | - | снижает мотивацию получения прибыли                               |
| 3)                                                   | + | побуждает производителей работать более эффективно                |
| 4)                                                   | - | создает рынок, на котором производители могут контролировать цены |

| Задание №47                               |   |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рыночной организацией хозяйства управляют |   |                                                                                                                       |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:      |   |                                                                                                                       |
| 1)                                        | - | стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов                                                                |
| 2)                                        | - | отдельные, наиболее удачливые предприниматели                                                                         |
| 3)                                        | - | потребители и их спрос на ту или иную продукцию                                                                       |
| 4)                                        | + | экономические законы, проявляющиеся в действиях потребителей, предпринимателей и собственников экономических ресурсов |

| Задание №48                                                                          |   |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рыночная экономика выдержала проверку временем, потому что функционирует по принципу |   |                                                                                                               |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                 |   |                                                                                                               |
| 1)                                                                                   | - | проб и ошибок                                                                                                 |
| 2)                                                                                   | - | подчинения государственному регулированию                                                                     |
| 3)                                                                                   | + | подчинения законам экономической эволюции предпринимательства в условиях естественной ограниченности ресурсов |
| 4)                                                                                   | - | все ответы верны                                                                                              |

| Задание №49                                                                                                                               |   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
| Банкротство фермерских хозяйств, как это ни парадоксально, может быть вызвано высокими урожаями. В таком случае причина банкротства – это |   |                                              |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                      |   |                                              |
| 1)                                                                                                                                        | - | рынок                                        |
| 2)                                                                                                                                        | + | низкие цены на продукцию фермерских хозяйств |
| 3)                                                                                                                                        | - | государственные субсидии фермерам            |
| 4)                                                                                                                                        | - | все ответы верны                             |



**Задание №50**

Функции государства по регулированию рыночной экономики сводятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                          |
|----|---|----------------------------------------------------------|
| 1) | - | к решению социальных проблем                             |
| 2) | - | к сглаживанию колебаний промышленного цикла              |
| 3) | - | к сдерживанию инфляции и безработицы                     |
| 4) | + | к решению всех перечисленных выше проблем макроэкономики |

**Задание №51**

Рыночная экономика возникла в результате

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                          |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими субъектами                       |
| 2) | - | появления денег                                                                                          |
| 3) | + | ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами экономически обособленными производителями |
| 4) | - | товарного обмена                                                                                         |
| 5) | - | появления биржи                                                                                          |

**Задание №52**

Величина спроса на товар при прочих равных условиях показывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | объем товара, который производители хотят и имеют возможность продать по данной цене |
| 2) | - | объем товара, который удовлетворяет потребности покупателей                          |
| 3) | - | сумму денег, которую все покупатели готовы заплатить за товар                        |
| 4) | + | количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене              |

**Задание №53**

Смещение вправо кривой спроса на товар может быть вызвано

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                           |
|----|---|-------------------------------------------|
| 1) | + | ростом субсидий потребителям              |
| 2) | - | увеличением масштабов производства товара |
| 3) | - | ростом подоходного налога                 |
| 4) | - | падением цены на товар-заменитель         |

**Задание №54**

При одновременном росте цен на факторы производства и изменении моды на определенный товар равновесная цена

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| 1) | - | остается неизменной               |
| 2) | - | падает                            |
| 3) | + | изменяется неопределенным образом |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 4) | + | повышается |
|----|---|------------|

#### Задание №55

Снижение цены на товар В будет причиной \_\_\_\_\_, при условии что товары А и В взаимозаменяемы.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                          |
|----|---|------------------------------------------|
| 1) | - | смещения вправо кривой спроса на товар А |
| 2) | - | роста величины спроса на товар А         |
| 3) | - | сдвига линии спроса на товар В вправо    |
| 4) | + | смещения влево кривой спроса на товар А  |
| 5) | - | падения величины спроса на товар В       |

#### Задание №56

Рассматривая закон спроса, можно утверждать, что

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                                                        |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | рост величины спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара |
| 2) | - | если правительство устанавливает верхний предел для роста цен, то величина спроса и предложения данного товара всегда равны            |
| 3) | - | любое изменение цен на ресурсы приведет к изменению спроса                                                                             |
| 4) | - | падение цен на товар приведет к росту спроса на товар-заменитель                                                                       |
| 5) | - | если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение – расти            |

#### Задание №57

Рыночный спрос на конкретный товар не изменяется в зависимости от

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | цен на взаимозаменяемые товары     |
| 2) | - | доходов покупателей данного товара |
| 3) | + | уровня технологии его изготовления |
| 4) | - | количества покупателей товара      |
| 5) | - | всех перечисленных параметров      |

#### Задание №58

Если рынок товара находится в равновесном положении, это означает, что

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------|
| 1) | + | спрос на данный товар равен предложению этого товара   |
| 2) | - | предложение конкретного товара равно потребности в нём |
| 3) | - | избыток товара равен объему его предложения            |
| 4) | - | дефицит данного товара равен величине спроса на него   |
| 5) | - | все утверждения верны                                  |

**Задание №59**

Снижение цены одного товара при неизменных ценах на другие товары

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                       |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | увеличивает и денежный, и реальный доход потребителя                  |
| 2) | + | увеличивает реальный доход потребителя при неизменном денежном доходе |
| 3) | - | не влияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителя            |
| 4) | - | увеличивает денежный доход потребителя при неизменном реальном доходе |

**Задание №60**

Функционирование рыночного механизма автоматически, без вмешательства со стороны государства

Выберите один из 6 вариантов ответа:

|    |   |                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1) | - | обеспечивает полную занятость                                   |
| 2) | - | гарантирует стабильность цен                                    |
| 3) | - | является залогом справедливого распределения доходов            |
| 4) | - | учитывает общественные потребности                              |
| 5) | - | удовлетворяет все вышеперечисленные целевые параметры экономики |
| 6) | + | не обеспечивает ничего из перечисленных выше целей              |

**Задание №61**

Величина предложения товара – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | объем товара, который производители готовы продать по данной цене |
| 2) | - | доход, который хотят получить производители за свой товар         |
| 3) | - | количество данного товара на складах всех предприятий             |
| 4) | - | объем товара, который потребители хотят купить по данной цене     |

**Задание №62**

Кривая предложения для конкретного товара смещается вправо, если

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1) | - | повышаются налоги на товар                                      |
| 2) | + | увеличивается число производителей товара                       |
| 3) | - | увеличиваются цены на ресурсы, из которых изготавливается товар |
| 4) | - | возрастают цены на взаимозаменяемые товары                      |
| 5) | - | возрастает цена на данный товар                                 |

**Задание №63**

Определите, какая причина может привести к сдвигу кривой предложения конкретного товара вправо.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                            |
|----|---|------------------------------------------------------------|
| 1) | - | Рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар |
|----|---|------------------------------------------------------------|

|    |   |                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------|
| 2) | + | Повышение субсидий фирмам, выпускающим данный товар |
| 3) | - | Увеличение среднего дохода населения                |
| 4) | - | Расширение спроса на данный товар                   |

#### Задание №64

Под монополией понимается такая рыночная структура, при которой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                         |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | входные барьеры в отрасль практически непреодолимы                      |
| 2) | - | тип продукта уникальный, близких заменителей нет                        |
| 3) | - | существует ограниченное число производителей, конкурирующих между собой |
| 4) | - | контроль над ценами продукции практически отсутствует                   |

#### Задание №65

Если осуществляется продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам, то это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                            |
|----|---|--------------------------------------------|
| 1) | - | научно-техническое соперничество           |
| 2) | - | промышленно-производственное соперничество |
| 3) | + | ценовая дискриминация                      |
| 4) | - | неценовая дискриминация                    |

#### Задание №66

Непреодолимые рыночные барьеры входа в отрасль характерны для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | монополии                     |
| 2) | - | монополистической конкуренции |
| 3) | - | олигополии                    |
| 4) | - | совершенной конкуренции       |

#### Задание №67

Больше всего условиям монополистической конкуренции соответствует отрасль

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | легкой промышленности   |
| 2) | - | военного машиностроения |
| 3) | - | сельского хозяйства     |
| 4) | - | коммунального хозяйства |

#### Задание №68

Примером \_\_\_\_\_ конкуренции может служить противоборство на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения.

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                  |
|--------------------------------------|---|------------------|
| 1)                                   | + | межотраслевой    |
| 2)                                   | - | внутриотраслевой |
| 3)                                   | - | ценовой          |
| 4)                                   | - | неценовой        |

| Задание №69                             |   |                                                                        |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| Примером неценовой конкуренции является |   |                                                                        |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:    |   |                                                                        |
| 1)                                      | + | продажа фена для укладки волос с новой функцией ионизации воздуха      |
| 2)                                      | - | продажа упаковки шампуня большего объема по прежней цене               |
| 3)                                      | - | введение системы накопительных скидок в магазине косметики             |
| 4)                                      | - | предоставление скидки при покупке значительного объема стройматериалов |

| Задание №70                                                             |   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| Уникальность продукта при отсутствии близких заменителей характерна для |   |                               |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                    |   |                               |
| 1)                                                                      | + | монополии                     |
| 2)                                                                      | - | монополистической конкуренции |
| 3)                                                                      | - | олигополии                    |
| 4)                                                                      | - | совершенной конкуренции       |

| Задание №71                                                                                                                                                       |   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| Примером _____ конкуренции может служить предложение сотовой компанией новой услуги по предоставлению доступа к сети Internet на более выгодных ценовых условиях. |   |                            |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                              |   |                            |
| 1)                                                                                                                                                                | + | внутриотраслевой ценовой   |
| 2)                                                                                                                                                                | - | внутриотраслевой неценовой |
| 3)                                                                                                                                                                | - | межотраслевой ценовой      |
| 4)                                                                                                                                                                | - | межотраслевой неценовой    |

| Задание №72                                                                                                                                                                 |   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| Примером _____ конкуренции могут служить предприятия – производители автомобилей-вседорожников, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности. |   |                            |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                                                                                                                                        |   |                            |
| 1)                                                                                                                                                                          | + | внутриотраслевой неценовой |
| 2)                                                                                                                                                                          | - | внутриотраслевой ценовой   |
| 3)                                                                                                                                                                          | - | межотраслевой ценовой      |
| 4)                                                                                                                                                                          | - | межотраслевой неценовой    |

**Задание №73**

Производитель стирального порошка, улучшающий экологические характеристики производимой продукции в сравнении с аналогичными продуктами других фирм, использует \_\_\_\_\_ метод конкурентной борьбы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | + | неценовой        |
| 2) | - | ценовой          |
| 3) | - | недобросовестный |
| 4) | - | межотраслевой    |

**Задание №74**

Примером применения ценового метода конкуренции является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1) | + | предоставление рассрочки по оплате товара                       |
| 2) | - | повышение надежности, безопасности товара                       |
| 3) | - | бесплатное обучение работе на проданном оборудовании            |
| 4) | - | копирование фирменного стиля другой компании в дизайне упаковки |

**Задание №75**

Абсолютно свободный вход на рынок характерен для рынка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | совершенной конкуренции       |
| 2) | - | монопольного                  |
| 3) | - | олигопольного                 |
| 4) | - | монополистической конкуренции |

**Задание №76**

Функционирование в городе единственной сети канализации является примером

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | естественной монополии  |
| 2) | - | закрытой монополии      |
| 3) | - | совершенной конкуренции |
| 4) | - | олигополии              |

**Задание №77**

На рынке монополистической конкуренции

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                           |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | предприятия производят дифференцированный товар                                                           |
| 2) | + | относительно легкие условия вхождения в отрасль, возможен контроль над ценами, но в довольно узких рамках |
| 3) | - | предприятия производят стандартизированный товар                                                          |

|    |   |                                                                       |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 4) | - | вступление в отрасль заблокировано, отсутствует неценовая конкуренция |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------|

#### Задание №78

На рынке олигополии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                        |
|----|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | производится как дифференцированный, так и стандартизированный продукт |
| 2) | + | существует взаимозависимость фирм                                      |
| 3) | - | фирмы производят уникальный продукт                                    |
| 4) | - | отсутствует стратегическое взаимодействие фирм                         |

#### Задание №79

Основные факторы производства — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                           |
|----|---|-----------------------------------------------------------|
| 1) | - | деньги, земля, капитал и предпринимательская деятельность |
| 2) | - | собственность и труд                                      |
| 3) | - | деньги и труд                                             |
| 4) | + | труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность    |

#### Задание №80

\_\_\_\_\_ характеризует максимальный объем выпуска, которого можно достичь при любом заданном наборе ресурсов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                          |
|----|---|------------------------------------------|
| 1) | - | Кривая производственных затрат           |
| 2) | - | Кривая валового объема выпуска продукции |
| 3) | + | Производственная функция                 |
| 4) | - | Кривая производственных возможностей     |

#### Задание №81

К достоинствам рыночной экономики можно отнести

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1) | - | обеспечение самокупаемости фундаментальных научных исследований |
| 2) | + | эффективное распределение ограниченных ресурсов                 |
| 3) | - | плановое распределение ресурсов                                 |
| 4) | - | гарантии прав на труд и доход                                   |
| 5) | - | социальные гарантии                                             |

#### Задание №82

Под \_\_\_\_\_ понимаются долгосрочные вложения в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли или достижения другого полезного эффекта.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | основным капиталом |
| 2) | + | инвестициями       |

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 3) | - | оборотным капиталом  |
| 4) | - | добавочным капиталом |

#### Задание №83

Конкуренция – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | борьба производителей за получение наивысшей прибыли                                              |
| 2) | - | экономическая состязательность за достижение наилучших результатов в каком-либо виде деятельности |
| 3) | - | движущая сила рынка                                                                               |
| 4) | + | все ответы верны                                                                                  |

#### Задание №84

Кривая Лоренца используется для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | - | изображения величины доходов населения                                         |
| 2) | + | характеристики фактического распределения доходов в обществе                   |
| 3) | - | отражения зависимости между налоговыми поступлениями в бюджет и ставкой налога |
| 4) | - | иллюстрации связи между уровнем безработицы и уровнем инфляции                 |

#### Задание №85

Под рыночной инфраструктурой понимают

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                                                                                                             |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | совокупность институтов, систем, фирм, обслуживающих рынок и обеспечивающих общие условия его эффективного функционирования |
| 2) | - | совокупность отраслей и сфер хозяйственной деятельности, обеспечивающих общие условия производства                          |
| 3) | - | материальные условия потребления                                                                                            |
| 4) | - | средства производства                                                                                                       |

#### Задание №86

Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции – 14 % в год, то реальная процентная ставка составит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 1) | - | 4 %   |
| 2) | + | –4 %  |
| 3) | - | 1,4 % |
| 4) | - | 0,7 % |

#### Задание №87

Дисконтирование – это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:



|    |   |                                                                                                  |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | + | приведение разновременных значений денежных потоков к их ценности на определенный момент времени |
| 2) | - | расчет процентов по ставке Центрального банка                                                    |
| 3) | + | процесс, обратный начислению сложных процентов                                                   |
| 4) | - | расчет затрат по снижению себестоимости                                                          |
| 5) | - | процесс переноса стоимости основных фондов на издержки производства                              |

#### Задание №88

Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1) | - | уровень жизни повышается  |
| 2) | + | повышается уровень цен    |
| 3) | - | уровень жизни не меняется |
| 4) | - | уровень цен падает        |

#### Задание №90

Мультипликатор инвестиций – это коэффициент, показывающий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                               |
|----|---|-----------------------------------------------|
| 1) | - | среднее значение текущих инвестиций           |
| 2) | + | превышение роста дохода над ростом инвестиций |
| 3) | - | максимальное значение инвестиций прошлых лет  |
| 4) | - | минимальное значение будущих инвестиций       |

#### Задание №91

Спрос на инвестиции уменьшится, если реальная ставка процента

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 1) | + | возрастет          |
| 2) | - | уменьшится         |
| 3) | - | не изменится       |
| 4) | - | все ответы неверны |

#### Задание №92

Рынок капитала – система отношений спроса и предложения, при которой в условиях конкуренции формируются цены на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                           |
|----|---|-------------------------------------------|
| 1) | + | инвестиционные товары                     |
| 2) | + | денежные ресурсы                          |
| 3) | - | инвестиционные и потребительские товары   |
| 4) | - | потребительские товары и денежные ресурсы |

#### Задание №93

Капитал приносит доход в виде

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |           |
|--------------------------------------|---|-----------|
| 1)                                   | - | прибыли   |
| 2)                                   | - | ренты     |
| 3)                                   | + | процента  |
| 4)                                   | - | дивиденда |

| Задание №94                               |   |                    |
|-------------------------------------------|---|--------------------|
| Формы капитала на рынке:                  |   |                    |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |   |                    |
| 1)                                        | - | уставный капитал   |
| 2)                                        | + | физический капитал |
| 3)                                        | - | добавочный капитал |
| 4)                                        | + | денежный капитал   |

| Задание №95                                            |   |                                                             |
|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| Внедрение новой ресурсосберегающей технологии приведет |   |                                                             |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                   |   |                                                             |
| 1)                                                     | + | к снижению спроса на низкоквалифицированную рабочую силу    |
| 2)                                                     | - | к дефициту низкоквалифицированной рабочей силы              |
| 3)                                                     | - | к снижению предложения высококвалифицированной рабочей силы |
| 4)                                                     | - | к избытку высококвалифицированной рабочей силы              |

| Задание №96                           |   |                                                             |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| К особенностям рынка капитала относят |   |                                                             |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |                                                             |
| 1)                                    | + | наличие временного лага в получении дохода                  |
| 2)                                    | - | недвижимый характер капитала                                |
| 3)                                    | - | длительность взаимоотношений продавца и покупателя капитала |
| 4)                                    | - | производный характер спроса на продукт от спроса на капитал |

| Задание №97                                                        |   |                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| Способность капитальных благ приносить в будущем доход сопряжена с |   |                                         |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                               |   |                                         |
| 1)                                                                 | + | затратами в настоящем                   |
| 2)                                                                 | - | планируемыми затратами                  |
| 3)                                                                 | - | инфляционными ожиданиями кредитора      |
| 4)                                                                 | - | ожидаемым уровнем конкуренции в отрасли |

| Задание №98                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает |  |  |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                      |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| 1)                                   | + | орудия производства  |
| 2)                                   | - | предметы потребления |
| 3)                                   | - | рабочую силу         |
| 4)                                   | - | банковский кредит    |

| Задание №99                           |   |                                |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| К субъектам рынка капитала не относят |   |                                |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |                                |
| 1)                                    | + | наёмного рабочего завода       |
| 2)                                    | - | арендатора складских помещений |
| 3)                                    | - | продавца строительных машин    |
| 4)                                    | - | заёмщика ссудного капитала     |

| Задание №100                                                   |   |                               |
|----------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| Объектом купли-продажи на рынке финансового капитала выступают |   |                               |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                           |   |                               |
| 1)                                                             | + | ценные бумаги                 |
| 2)                                                             | - | права распоряжения ценностями |
| 3)                                                             | - | сырьё и материалы             |
| 4)                                                             | - | машины и оборудование         |

| Задание №101                         |   |                           |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| К оборотному капиталу относят        |   |                           |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                           |
| 1)                                   | + | топливо                   |
| 2)                                   | - | дорогостоящие инструменты |
| 3)                                   | - | сооружения                |
| 4)                                   | - | рабочий скот              |

| Задание №102                         |   |                     |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| К основному капиталу относят         |   |                     |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |   |                     |
| 1)                                   | + | экскаватор          |
| 2)                                   | - | дизельное топливо   |
| 3)                                   | - | лопаты              |
| 4)                                   | - | крепёжные материалы |

| Задание №103 |  |  |
|--------------|--|--|
|--------------|--|--|

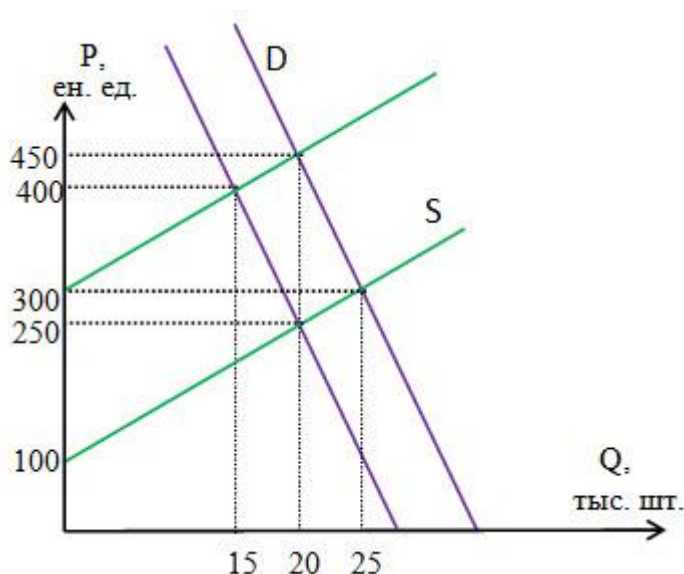
Совокупность материальных средств, представляющих собой фактор производства, который позволяет увеличить производительность человеческого труда, называется \_\_\_\_\_ капиталом.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 1) | + | физическим   |
| 2) | - | денежным     |
| 3) | - | юридическим  |
| 4) | - | человеческим |

#### Задание №104

Исходное равновесное состояние спроса и предложения на рынке представлено линиями D и S.



Правительство ввело налог в размере 200 ден. ед. с 1 тыс. шт. проданного товара. Эти действия государства приведут к установлению нового равновесия на рынке с такими параметрами: цена \_\_\_\_\_, объем продаж \_\_\_\_\_.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1) | + | 450 ден.ед., 20 тыс. шт. |
| 2) | - | 250 ден.ед., 20 тыс. шт. |
| 3) | - | 400 ден.ед., 15 тыс. шт. |
| 4) | - | 300 ден.ед., 25 тыс. шт. |

#### Задание №105

Установите соответствие между видами издержками и их характеристиками

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                        |    |                                                                                  |
|----|---|------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | 3 | Средние общие издержки | 1) | дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукции (услуги) |
| 2) | 2 | Постоянные издержки    | 2) | затраты, которые не зависят от объема выпуска                                    |

|    |   |                     |    |                                                                         |
|----|---|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 3) | 1 | Предельные издержки | 3) | совокупные (общие) издержки, рассчитанные на единицу продукции (услуги) |
| 4) | 4 | Переменные издержки | 4) | затраты, которые зависят от объема выпуска                              |

#### Задание №106

В каком порядке следуют фазы экономического цикла?

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1) | 3 | Оживление |
| 2) | 2 | Депрессия |
| 3) | 1 | Кризис    |
| 4) | 4 | Подъем    |

#### Задание №107

Укажите последовательность эволюцию денег

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                  |
|----|---|--------------------------------------------------|
| 1) | 3 | кредитные деньги                                 |
| 2) | 2 | золотые и серебряные монеты (полноценные деньги) |
| 3) | 1 | товарные деньги                                  |
| 4) | 4 | безналичные деньги                               |

#### Задание №108

Главной целью фирмы как экономического агента является максимизация

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                           |
|----|---|-------------------------------------------|
| 1) | - | общей выручки                             |
| 2) | - | доходов от продажи экономических ресурсов |
| 3) | + | общей прибыли                             |
| 4) | - | затрат экономических ресурсов             |

#### Задание №109

К каким негативным последствиям приводит инфляция?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                   |
|----|---|---------------------------------------------------|
| 1) | + | Обесценивает сбережения                           |
| 2) | + | Замедляет темпы экономического роста              |
| 3) | - | Способствует созданию новых производств           |
| 4) | - | Создает условия для роста самозанятости населения |

#### Задание №110

Какие составляющие содержит финансовая система государства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | Государственные финансы |
|----|---|-------------------------|

|    |   |                                        |
|----|---|----------------------------------------|
| 2) | + | Финансы предприятий, фирм и корпораций |
| 3) | - | Международные финансы                  |
| 4) | - | Финансы Международного валютного фонда |

#### Задание №111

Водоснабжение в городах является \_\_\_\_\_ рынком.

Запишите ответ:

|    |        |             |
|----|--------|-------------|
| 1) | Ответ: | монопольным |
|----|--------|-------------|

#### Задание №112

В таблице представлена зависимость цены и валовых издержек от объемов производства фирмы – монополиста в своей отрасли.

| Q  | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| P  | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  |
| ТС | 80  | 110 | 136 | 152 | 180 |

Примечание. ТС – валовые издержки, P – цена, Q – объем производства.

Определите, чему будет равна величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 2.

Запишите число:

|    |        |    |
|----|--------|----|
| 1) | Ответ: | 40 |
|----|--------|----|

#### Задание №113

Кейс: снижение таможенных пошлин на ввозимую продукцию привело к потере конкурентоспособности национальных производителей и сокращению объемов производства. Это приведет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------|
| 1) | + | к сокращению спроса на труд и снижению заработной платы |
| 2) | - | к снижению спроса на труд и росту заработной платы      |
| 3) | - | к увеличению предложения труда и росту заработной платы |
| 4) | - | к увеличению спроса на труд и предложения труда         |

#### Задание №114

Кейс: Клиент открывает вклад в коммерческом банке на сумму 150 000 ден. ед. Вложение капитала в банк дает ее владельцу 13% годовых, инфляция 6% в год.

Определите размер дохода через год (укажите число без пробелов).

Запишите число:

|    |        |        |
|----|--------|--------|
| 1) | Ответ: | 160500 |
|----|--------|--------|

#### Задание №115

Кейс: Между арендатором и арендодателем по договору аренды (гл.34. Аренда, Гражданский кодекс РФ) установлены права собственности. Установите соответствие между правами собственности и их содержанием

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |   |                                 |    |                                                                                           |
|----|---|---------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | 2 | Право использования             | 1) | исключительный физический контроль над объектом аренды                                    |
| 2) | 1 | Право владения                  | 2) | личное использование объекта аренда                                                       |
| 3) | 3 | Право на доход                  | 3) | право на блага, которые проистекают от предшествующего личного пользования объекта аренды |
| 4) | 4 | Право управления (распоряжения) | 4) | решения, как и кем может быть использован объект аренды                                   |

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет все предложенные задания промежуточного теста 1-4 и итогового тестирования, по которому система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

К тестированиям допускаются все обучающиеся, после выполнения предыдущих заданий.

### **Критерии оценки:**

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный тест 1    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы выставляются, если обучающийся ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям)                                                                              |
| Промежуточный тест 2    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы выставляются, если обучающийся ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям)                                                                              |
| Промежуточный тест 3    | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы выставляются, если обучающийся ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям)                                                                              |
| Промежуточный тест 4    | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы выставляются, если обучающийся ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям)                                                                              |
| Вопросы к учебнику      | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы выставляются, если обучающийся ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям)                                                                              |
| Итоговый тест           | 30 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы рандомной выборки 40 тестовых заданий;<br>0-29 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы рандомной выборки 40 тестовых заданий. |

## **7.2.2. Практическое задание**

### **Типовые примеры практических заданий**

## Задание 1

**Цель работы:** изучение основных подходов и экономических школ, базовых экономических категорий и закономерностей, выявление закономерностей в современном мире; получение навыков проведения анализа и сравнительного анализа.

1.1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

1.2. Составить не менее 2-х экономических школ, сформулировать предмет исследования рассматриваемых школ и выявить недостатки.

1.3. На основе действующего Гражданского кодекса РФ распределить права собственности, выделить субъектов отношений и определить форму дохода.

Пример выполнения:

1.1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

| Закон                                                    | Применение в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закон возвышения потребностей                            | В современных условиях в развитых и развивающихся странах (исключение страны с отсталой экономикой) потребности первого уровня (физиологические) уже решены (т.е. отсутствует дефицит в воде, еде и т.д.). В таких странах потребности общества направлены на удовлетворение потребностей более высокого порядка (социальные связи, самореализация), что приводит .... |
| Закон денежного обращения                                | Количественная теория денег основа на равновесии товарного и денежного рынка. В странах, где товарная масса превышает денежную массу наблюдается излишек производимой продукции (перепроизводства). Для решения данной проблемы излишки продукции экспортируют в страны, в которых производства подобных товаров обходится дороже ...                                  |
| Закон спроса                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Закон убывающей производительности факторов производства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Закон Сэя                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

1.2. Составить не менее 2-х экономических школ, сформулировать предмет исследования рассматриваемых школ и выявить недостатки.

| Экономическая школа | Предмет исследования                                                                                 | Недостатки                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классическая школа  | Создание богатства во всех сферах деятельности – в производстве, распределении, обмене и потреблении | Распределение ресурсов осуществляется между сферами, которые приносят производителю экономическую выгоду, а производство общественных благ не вызывает заинтересованности со стороны производителей.<br>.... |
| Институционализм    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |



|            |  |  |
|------------|--|--|
| Монетаризм |  |  |
|------------|--|--|

1.3. На основе действующего Гражданского кодекса РФ распределить права собственности, выделить субъектов отношений и определить форму дохода. Субъекты отношений собственности – хранитель и поклажедатель.

Форма дохода – плата за хранение.

| Правомочия                                                                   | Хранитель | Поклажидатель |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Право владения                                                               |           |               |
| Право распоряжения                                                           |           |               |
| Право пользования                                                            |           |               |
| Право на доход                                                               |           |               |
| Право на переход вещи по наследству или завещанию                            |           |               |
| Право на «капитальную ценность» вещи                                         |           |               |
| Право на безопасность                                                        |           |               |
| Бессрочность                                                                 |           |               |
| Обязанность воздерживаться от использования вещи вредным для других способом |           |               |
| Ответственность в виде взыскания                                             |           |               |
| Остаточный характер                                                          |           |               |

## Задание 2

**Цель работы:** изучение основных показателей экономики, целей и форм участия государства в экономической жизни; получение навыков расчета экономических показателей и анализа базы данных.

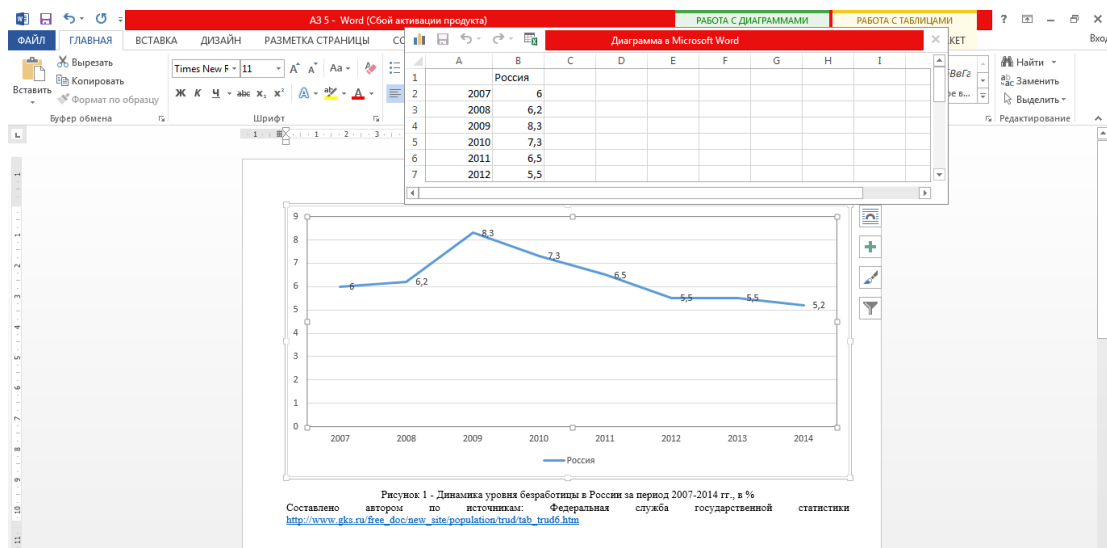
Необходимо подробнее изучить и проанализировать макроэкономические показатели России на основе базы данных Росстата (официальный сайт <https://rosstat.gov.ru/>). Показать динамику ВВП (<https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts#>), уровня цен и безработицы ([https://rosstat.gov.ru/labour\\_force](https://rosstat.gov.ru/labour_force)) за последние 3 года с разбивкой по кварталам.

Пример

Таблица 1 - Динамика ВВП России за период 2024-2026

| Кварталы          | Россия данные по ВВП |
|-------------------|----------------------|
| 1 квартал 2024 г. |                      |
| 2 квартал 2024 г. |                      |
| 3 квартал 2024 г. |                      |
| 4 квартал 2024 г. |                      |
| .....             |                      |
| .....             |                      |

На рисунке 1 приведена динамика безработицы по России по данным Росстата



### Задание 3

Студентам необходимо заполнить личный калькулятор финансов в приложении Excel, смоделировав свои финансы на ближайшие 3 года заполнив таблицы на всех вкладках Excel. Сделать соответствующие выводы. Скрины таблиц калькулятора финансов Excel представлены ниже.

#### Вкладка «Списки».

| A  | B      | C                  | D                    | E        | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
|----|--------|--------------------|----------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Доходы | Регулярные расходы | Нерегулярные расходы | Конверты |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25 |        |                    |                      |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Что это:  
 Этот лист – основа для Калькулятора. Здесь создают категориям – структура для расчетов.

Что делать:  
 1. Впишите названия статей.  
 2. Чтобы удалить статью из списка, используйте кнопку "Очистить содержимое".

Полезная информация:  
 1. Названия статей должны быть **уникальными**. Если статьей выделится красной заливкой, значит, вы до название, чтобы данные считались корректно.  
 2. В расчеты на следующих листах попадают только этом листе.  
 3. Если у вас появилась новая статья дохода, расход ее на этом листе, и она автоматически появится в расчете, вы исключили какую-либо статью из своего ее, т.к. это приведет к искажению результатов по пре.  
 4. Чтобы сохранить корректность работы файла, не у

#### Вкладка «Данные».

| A  | B      | C     | D           | E       | F      | G           | H | I | J | K | L | M | N | O | P |
|----|--------|-------|-------------|---------|--------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Статья | Сумма | Месяц и год | Конверт | Список | Комментарий |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25 |        |       |             |         |        |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Что это:  
 Это основной рабочий лист для ежеме

Что делать:  
 1. Добавляйте информацию о расходах. Соблюдайте соответствие названий ст  
 2. Обязательно заполняйте поля "Сп" воспользоваться выпадающим списко  
 3. Если в текущем месяце статьи дох предыдущим, вы можете скопировать корректировки и проставить новые сум  
 4. Поле "Список" заполняется автомат  
 5. Чтобы удалить статью из списка, ис содержимое".

Полезная информация:  
 1. Если вы ввели статью, которая не б выдаст предупреждение в столбце "К" Скорректируйте статью (либо добавьте  
 2. **Особые правила для движения**

#### Вкладка «Доходы».

| Месяц         | Доход всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Январь 2017   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Февраль 2017  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Март 2017     |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель 2017   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май 2017      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Июнь 2017     |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Июль 2017     |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Август 2017   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь 2017 |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрь 2017  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь 2017   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь 2017  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017          |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь 2018   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вкладка «Конверты».

| Месяц         | Доход всего | Поступление | % | Списание | Остаток | Поступление | % | Списание | Остаток | Поступление | % | Списание | Ост |
|---------------|-------------|-------------|---|----------|---------|-------------|---|----------|---------|-------------|---|----------|-----|
| Январь 2017   |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Февраль 2017  |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Март 2017     |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Апрель 2017   |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Май 2017      |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Июнь 2017     |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Июль 2017     |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Август 2017   |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Сентябрь 2017 |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Октябрь 2017  |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Ноябрь 2017   |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| Декабрь 2017  |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |
| 2017          |             |             |   |          |         |             |   |          |         |             |   |          |     |

Вкладка «Конверты».

Также присутствуют вкладки «Регулярные расходы», «Нерегулярные расходы», «Общий факт», «Прогноз и цели».

#### Задание 4

4.1. Если индивид осуществляет вложения в тот или иной инструмент, то может столкнуться с различными рисками. С какими рисками может столкнуться при открытии вклада в российский банк? В КПК? В ОМС? В финансовую пирамиду? Покупке долларов? Сопроводите каждый случай примером.

#### Пример

|                 | Кредитный риск                                | Операционный риск                                                               | Правовой риск                                       | Валютный риск / риск изменения цены актива |
|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Российский банк | + (санация банка, т.е отзыв лицензии у банка) | + (сотрудник банка выдал по потерянному паспорту деньги с процентами мошеннику) | + (банк нарушил правила и изменил ставку по вкладу) | -                                          |
|                 |                                               |                                                                                 |                                                     |                                            |

#### 4.2. Необходимо решить задачи своего варианта.

| Номер варианта | Первая буква фамилии |
|----------------|----------------------|
| 1              | А-Д                  |
| 2              | Е-К                  |
| 3              | Л-П                  |
| 4              | Р-У                  |
| 5              | Ф-Я                  |

##### Вариант 1

1. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого обучающегося индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические задания    | <p>55 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>50 баллов – задание выполнено в полном объеме, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист);</p> <p>45 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы и оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист);</p> <p>40 баллов – задание выполнено в полном объёме, есть ошибки в решении заданий</p> <p>35 балла - задание выполнено, ошибки в одном из заданий, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>30 баллов – задание выполнено, ошибки в двух заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>25 баллов - 30 баллов – задание выполнено, ошибки в трех заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>20 баллов – задание выполнено, ошибки в четырех заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>15 баллов – задание полностью не выполнено (2 задания) и ошибки в заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>10 баллов – задание выполнено 1 задание без ошибок; или задание полностью не выполнено (2 задания) с ошибками;</p> <p>5 баллов – задание выполнено 1 задание с ошибками, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>0 баллов – задание не выполнено или выполнено не верно</p> |

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

| №   | Вопросы к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов.                                                                                                                                                                            |
| 2.  | Деньги и их функции.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.  | Экономические агенты и рыночный обмен, теория спроса и предложения, трансакционные издержки.                                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Рыночная координация и распределительная функция рынка.                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление.                                               |
| 6.  | Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных издержек; сравнение предельных величин. |
| 7.  | Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации.                                                                                                                                              |
| 9.  | Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.                                                                                                                                        |
| 11. | Экономическое содержание собственности.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством.                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.                                                                                                                                  |
| 14. | Показатели уровня социально-экономического развития.                                                                                                                                                                                                                            |
| 15. | Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи».                                                                                                                                 |
| 16. | Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.                                                                                                                                                                                                                      |
| 17. | Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета.                                                                            |
| 18. | Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.                                                  |
| 19. | Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.                                                                                                                                                                                               |
| 20. | Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.                                                                                                                                                                                                  |
| 21. | Социальная функция государства.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.                                                                                                                             |
| 23. | Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса.                                                                                                                                            |
| 24. | Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.                               |
| 25. | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида.                                                                                                                                                          |
| 26. | Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.                                                                                                                                                       |
| 27. | Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.                                                                                                                                                            |
| 28. | Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии.                                                                                                              |
| 29. | Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. |
| 30. | Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета.                          |
| 31. | Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.                                                                                                             |
| 32. | Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства.                                                                                                                                        |
| 33. | Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки».                                                                                                            |
| 34. | Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов.                                                                                                                                                                                         |
| 35. | «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.                                                                                                         |
| 36. | Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.                       |
| 37. | Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.                                                                                                                                         |
| 38. | Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.                                                                                                                                               |
| 39. | Формы сбережений. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты.                                                   |
| 40. | Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.                                                                                                                                         |
| 41. | Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий).                                                                                                                             |
| 42. | Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции.                                                                                    |
| 43. | Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан.                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44. | Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).                             |
| 45. | Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».                                             |
| 46. | Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде.                           |
| 47. | Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита.                                                          |
| 48. | Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство. |
| 49. | Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности).                                            |
| 50. | Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги.                                                                                       |
| 51. | Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.                                                          |
| 52. | Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.                                  |
| 53. | Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников.                                                                          |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                                                                 |
|------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |                                           |                         |                                                                 |
| 2    | Зачет (по накопительному рейтингу)        | «зачтено»               | Обучающийся набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу |
|      |                                           | «не зачтено»            | Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                                                                                                                                                                                  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Бескровная В. А.    | Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 495 с. – ISBN 978-5-4497-2372-7.                                                                                           | учебник                                                                     | 2024        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2.    | Проскурин В. К.     | Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. ISBN 978-5-9558-0486-6. | учебное пособие                                                             | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.CO M»                                 |
| 3.    | Донцова О.И.        | Инновационная экономика : стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. ISBN 978-5-98281-403-6.                                  | учебное пособие                                                             | 2019        | ЭБС «ZNANIUM.CO M»                                 |
| 4.    | Буров М. П.         | Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров, В. С. Горбунов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-394-05815-8.                                             | Учебно-методическое пособие                                                 | 2024        | ЭБС «ZNANIUM.CO M»                                 |

### 8.2. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>                                                                                                                              | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Бардовский В. П.           | Экономика : учебник / В. П. Бардовский,<br>О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. –<br>Москва : Форум : ИНФРА-М, 2023. – 672<br>с. – ISBN 978-5-16-108840-1 . | Учебник                                                                                         | 2023               | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO<br>M»                                                  |
| 2.               | Елисеев А. С.              | Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 4-<br>е изд., стер. – Москва : Дашков и К°,<br>2023. – 528 с. – ISBN 978-5-394-05166-1 .                          | Учебник                                                                                         | 2023               | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO<br>M»                                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)                                                                       |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно                                                              |
| 2.    | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                                                                   | Перечень основного оборудования                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-801)   | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи. |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411) | Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).                                                                          |
| 3.    | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)                                                                                                                                                  | Стол компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit. |