

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины)

для всех направлений подготовки

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. филос. наук Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов всех направлений подготовки по программам бакалавриата

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2029 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «05» июля 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История религии России», «Теория и практика межкультурной коммуникации», при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1. История философии	Лек	Тема 1. Актуальные проблемы истории философии	4	2		2	Вебинар № 1
	Ср Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Изучение лекций электронного учебника Тема 1.1 Предмет философии Тема 1.2 Виды мировоззрения Тема 1.3 Античная философия Тема 1.4 Философия средневековья Тема 1.5 Философия Возрождения Тема 1.6 Философия Нового времени Тема 1.7 Философия Просвещения Тема 1.8 Немецкая классическая философия Тема 1.9 Философия марксизма Тема 1.10 Русская философия	4	24	5	16	Промежуточный тест
	Ср	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	4	16	55	16	Практическое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Выполнение задания, проверяемого вручную					
Модуль 2. Теория философии	Лек	Тема 2. Философские проблемы познания	4	2		2	Вебинар № 2
	Ср Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Изучение лекций электронного учебника Тема 2.1 Современная западная философия Тема 2.2 Проблемы бытия Тема 2.3. Проблемы сознания Тема 2.4 Проблемы познания Тема 2.5 Проблемы научного познания Тема 2.6 Философские проблемы человека Тема 2.7 Философские проблемы культуры Тема 2.8 Социальная философия Тема 2.9 Философские проблемы техники Тема 2.10 Философские концепции будущего	4	24	5	16	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Подготовка к тестированию	4	3,75	40		Итоговое тестирование
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25			
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-1.9</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

Тема 1.5. Философия Возрождения

Задание. Заполните табл. 1, опираясь на материалы тем 1.2 и 1.4.

Таблица 1

Античное наследие в философии Возрождения		
Философия Сократа		
Основные идеи Сократа	Философы Возрождения, которые опирались на идеи Сократа	Интерпретация (критика) учения Сократа в контексте философии Возрождения
Философия Платона		
Основные идеи Платона	Философы Возрождения, которые опирались на идеи Платона	Интерпретация(критика) учения Платона в контексте философии Возрождения
Философия Аристотеля		
Основные идеи Аристотеля	Философы Возрождения, которые опирались на идеи Аристотеля	Интерпретация учения(критика) Аристотеля в контексте философии Возрождения
Философия Эпикура		
Основные идеи Эпикура	Философы Возрождения, которые опирались на идеи Эпикура	Интерпретация учения(критика) Эпикура в контексте философии Возрождения

Рекомендации по выполнению задания

Задание по обобщению материала по темам 1.2 и 1.4.

Необходимо письменно заполнить табл. 1. Для этого необходимо скопировать текст задания, заполнить таблицу в соответствии с требованиями.

1. Основные идеи античного философа – сформулируйте краткую характеристику философского учения античного мыслителя (3–5 предложений).

2. Философы Возрождения, которые опирались на идеи античных мыслителей – укажите представителей философии Возрождения, которые развивали или критиковали учение соответствующего философа периода античности. Достаточно указать 1–3 философа.

3. Интерпретация (критика) учения античного философа в контексте философии Возрождения – сформулируйте, какие идеи античного мыслителя получили отклик в концепциях Возрождения или стали предметом критики (3–5 предложений).

Тема 2.9. Философские проблемы техники

Задание. Напишите эссе на тему «Влияние развития техники на социальный прогресс».

Рекомендации по выполнению задания

Следует найти в учебнике соответствующую тему «Философские проблемы техники», ознакомиться с ней. Скопировать текст задания, раскрыть содержание каждого пункта.

Объем эссе не менее 2 страниц, но не более 3 страниц (шрифт 14, интервал – 1,5; выравнивание по ширине страницы).

При работе над эссе предлагаем опираться на труды следующих философов: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно, Герберт Маркузе, Ральф Густав Дарендорф, Льюис Мэмфорд, Хенрик Сколимовски, Уильям Дайзард и др.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы.

1. Анализ подходов к определению техники. Привести 2–3 определения. Укажите, какое из определений техники в большей степени отражает связь техники с развитием общества. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

2. Влияние техники на изменение социальной структуры общества. Укажите, как под влиянием техники изменились виды производственной деятельности.

3. Какие виды профессий появились под влиянием технического прогресса, а какие исчезли? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

4. Изменение условий труда под влиянием развития техники. Рассмотрите, какие изменения произошли в условиях производства. Стало ли производство более безопасным для работников, произошло ли сокращение физического труда? В каких сферах наиболее сократился физический труд, в каких наименее? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

5. Ценность знаний и образования в условиях технического прогресса. Какие знания стали востребованными в условиях технического прогресса? Какие виды знаний утратили свое значение? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

6. Влияние техники на образ жизни. Проанализируйте положительные и отрицательные аспекты влияния техники на образ жизни современного человека. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

7. Влияние техники на мораль и нравственность. Рассмотрите, оказывает ли техника влияние на моральные нормы. В чем прослеживается это влияние? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

Критерии оценки:

- 55 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 40 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 20 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет философии. Основные функции философии в культуре.
2	Основные функции философии в культуре.
3	Основной вопрос философии.
4	Основные философские направления (материализм, идеализм, познавательный оптимизм, скептицизм, агностицизм)
5	Структура философского знания (онтология, метафизика, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика)
6	Философские учения Древнего Китая и Индии
7	Характеристика основных этапов формирования философии античности. Исторические рамки, проблемы.
8	Какие принципы лежат в основе философии Платона?
9	Что характеризует философию Аристотеля?
10	Основные понятия философии средневековья (патристика, монотеизм, теология, схоластика).
11	Проблема универсалий в средневековой схоластике(номинализм, реализм, концептуализм)
12	Проблема соотношения разума и веры в философии Августина Блаженного.
13	Особенности средневековой философии Арабского Востока (аль-Фараби, ибн-Сина, ибн-Рушд).
14	Доказательства бытия бога в философии Фомы Аквинского. Компромисс между теологией и аверроизмом.
15	Характеристика философии Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.
16	Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию. (Петрарка, Бруни, Данте и т.д.)
17	Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения. (Бруно, Коперник, Галилей, Николай Кузанский)
18	Значение философии М. Лютера для движения Реформации.
19	Значение христианской культуры для формирования философии Возрождения.
20	Факторы, обусловившие формирование философии Нового времени (ранние буржуазные революции, религиозные представления, формирование науки, развитие техники).
21	Факторы, обусловившие формирование философии Просвещения (движение энциклопедистов, критика феодализма, религиозных предрассудков, распространение революционных идей)
22	Философские учения о природе. Механистический материализм (Дидро, Ламетри, Гельвеций)
23	Философские учения о человеке и обществе. Споры о критериях общественного прогресса, природе человека (Руссо, Вольтер, Гельвеций)
24	Развитие диалектики как метода познания в немецкой классической философии.
25	Противоречия идеалистической диалектики и материализма.
26	Разработка проблем внутренней свободы человека в немецкой классической философии
27	Проблемы исторического прогресса в немецкой классической философии
28	Философия И. Канта
29	Философия Гегеля. Как сочетаются абсолютный идеализм и диалектический метод Гегеля?
30	Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Л. Фейербаха?

№ п/п	Вопросы к зачету
31	Особенности русской философии Просвещения (Г. Сковорода, Ф. Прокопович, А. Радищев, М. Ломоносов)
32	Общая характеристика русской философии (конец XIX века). (Славянофильство, западничество, консерватизм, почвенничество, революционный демократизм)
33	Характеристика русской религиозной философии XIX-начала XX века (В. Соловьев, Н. Бердяев)
34	Основные положения русского космизма.
35	Философия России в XX - XXI веке
36	Общая характеристика современной западной философии (основные направления, идеи)
37	Становление психоаналитического направления в философии. З. Фрейд
38	Феноменология. Э. Гуссерль
39	Философия экзистенциализма (основные концепции и идеи)
40	Философия позитивизма (этапы становления позитивизма, основные идеи и концепции)

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 баллов и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Данильян, О. Г.	Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130079 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2		Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 519 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053189 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Цветкова, И.В.	Философия. Основы истории философии : электронное учебное пособие / И.В. Цветкова, О.С. Евченко. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2023. – 1 оптический диск. – ISBN 978-5-8259-1347-6	Электронное учебное пособие	2023	Репозиторий ТГУ
4	Островский, Э. В.	Философия : учебник / Э. В. Островский.	Вузовский учебник	2024	ЭБС

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056807 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.			"ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дружинина, И. А.	Философия: лекции / И.А. Дружинина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111534-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2022226 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	лекции	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2		Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL:	учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		https://znanium.com/catalog/product/1904352 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	Стол преподавательский , телевизор ,роутер ,веб.камера, ширмы, системный блок, стул преподавательский,штатив,стойка для телевизора , сетевой фильтр, , зеркало , источник бесперебойного питания , транспарант-перетяжка