

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Система менеджмента охраны труда

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	2,25	2,25
Самостоятельная работа	69,75	69,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Шерстобитова А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Бердникова Л.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами на основе системного подхода, реализуемые в предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности
		Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	деятельности в процессе проектного управления
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении	Лек	Тема 1. Введение в системный подход	1	2	-	2	-
	Лек	Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами			-		-
	Лек	Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход			-		-
	Лек	Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами			-		-
	СР	Работа над проектом с использованием цифровой платформы студенческой проектной деятельности «Проектива»		18	60	-	Задачи по проекту, защита проекта
	СР	Курс в СДО «Росдистант»: Тема 1. Введение в системный подход Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами		51,75	40	-	- Промежуточные тесты - Практические задания - Вопросы для учебника - Итоговый тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА			0,25		-	
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	- Задачи по проекту, защита проекта - Промежуточные тесты - Практические задания - Вопросы для учебника - Итоговый тест - Вопросы к зачету с оценкой

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Задачи по проекту, защита проекта

Типовые примеры задач

Выполнение задач по реализации проекта. При работе над проектом обучающимся должна использоваться цифровая платформа студенческой проектной деятельности «Проектива».

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет задачи по реализации проекта и отчитывается об их выполнении на цифровой платформе студенческой проектной деятельности «Проектива», в назначенную дату принимает участие в защите проекта, где презентуются результаты работы над проектом в семестре, которые оцениваются экспертной комиссией.

Критерии оценки:

Максимум студент может получить 60 баллов.

Критерии оценки за работу над проектом:

- 60 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 55 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту выполнены с несущественными замечаниями, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 50 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 80% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 75% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 40 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 65% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 60% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;

- 30 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 50% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 40% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 30% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 25% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 15% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задачи по проекту не выполнены, но результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- - 60 баллов выставляется обучающемуся, если проектная команда не представила результаты проекта на защите проекта.

7.2.2. Промежуточный тест

Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

Задание №1		
Проект		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		является замыслом, идеей, образом, воплощенными в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, которые раскрывают сущность замысла и возможность его практического применения
2)		представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и способами ее выполнения
3)		характеризуется совокупностью элементов и связей между ними, которая обеспечивает достижение поставленных целей
4)		это функция управления

Задание №2		
Какие два подхода выделяют к определению проекта		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		системный
2)		деятельностный
3)		несистемный
4)		практический

Задание №3		
Какими характеристиками наделят проект системный подход?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)		временное ограничение
2)		уникальность
3)		результативность
4)		повторяемость

Задание №4

Инновационность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары
4)		реализация каждого отдельного проекта ограничена временем

Задание №5

Уникальность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары
4)		реализация каждого отдельного проекта ограничена временем

Задание №6

Какими характеристиками наделят проект системный подход?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		инновационность
2)		разовость
3)		результативность
4)		отсутствие временного ограничения

Задание №7

Временное ограничение проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары
4)		реализация каждого отдельного проекта ограничена временем

Задание №8

Результативность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты
2)		каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов
3)		в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары
4)		он должен иметь определенные результаты

Задание №9

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		сложность структуры
2)		динамичность процессов
3)		простота структуры
4)		статичность процессов

Задание №10

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		взаимосвязь элементов
2)		целостность проекта как системы
3)		несвязанность элементов
4)		сложность структуры

Задание №11

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		многофункциональность проекта
2)		целостность проекта как системы
3)		несвязанность элементов
4)		простота структуры

Задание №12

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		субъект проектирования
2)		объект проектирования
3)		цель проектирования
4)		проблема проектирования

Задание №13

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	субъект проектирования
2)	<input type="checkbox"/>	несогласованность проектирования
3)	<input type="checkbox"/>	технология проектирования
4)	<input type="checkbox"/>	средства проектирования

Задание №14

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	субъект проектирования
2)	<input type="checkbox"/>	несистемность проектирования
3)	<input type="checkbox"/>	методы проектирования
4)	<input type="checkbox"/>	средства проектирования

Задание №15

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	условия проектирования
2)	<input type="checkbox"/>	проблемность проектирования
3)	<input type="checkbox"/>	объект проектирования
4)	<input type="checkbox"/>	средства проектирования

Задание №16

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	условия проектирования
2)	<input type="checkbox"/>	проблемность проектирования
3)	<input type="checkbox"/>	объект проектирования
4)	<input type="checkbox"/>	средства проектирования

Задание №17

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	органы принятия решений
2)	<input type="checkbox"/>	государственные и негосударственные организации
3)	<input type="checkbox"/>	нематериальные свойства и отношения
4)	<input type="checkbox"/>	рекламные кампании

Задание №18

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		органы принятия решений
2)		государственные и негосударственные организации
3)		научные и экспертные советы
4)		процессы

Задание №19		
Что относится к субъектам проектирования		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		органы принятия решений
2)		общественность
3)		научные и экспертные советы
4)		услуги

Задание №20		
Что является объектом проектирования		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		органы принятия решений
2)		процессы
3)		научные и экспертные советы
4)		услуги

Задание №21		
Что является объектом проектирования		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		рекламные кампании
2)		процессы
3)		органы принятия решений
4)		услуги

Задание №22		
Что НЕ является объектом проектирования		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		рекламные кампании
2)		процессы
3)		органы принятия решений
4)		услуги

Задание №23		
Что НЕ относится к субъектам проектирования		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		органы принятия решений

2)		государственные и негосударственные организации
3)		научные и экспертные советы
4)		процессы

Задание №24

Совокупность способов и операций, которые способствуют достижению цели - это ... проектирования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		средства
2)		цель
3)		функции
4)		задачи

Задание №25

Какие из представленных методов являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		дерево решений
2)		метод коллективного блокнота
3)		метод аналогий
4)		теории информации, структурной лингвистики

Задание №26

Какие из представленных методов НЕ являются креативными или неформальными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		метод мозгового штурма
2)		экспертные оценки
3)		стохастический факторный анализ
4)		детерминированный факторный анализ

Задание №27

Методы управления проектами зависят от

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		масштаба проекта
2)		сроков реализации
3)		качества
4)		желаний руководителя

Задание №28

В зависимости от места выполнения различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		внешние
2)		внутренние

3)		смешанные
4)		инертные

Задание №29

Проекты, которые реализуются внутри самой организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		внешними
2)		внутренними
3)		специальными
4)		индивидуальными

Задание №30

Проекты, предполагающие выполнение работ, услуг, поступивших от внешних заказчиков, или выполнение работ, услуг за пределами организации называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		внешними
2)		внутренними
3)		специальными
4)		индивидуальными

Задание №31

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		монопроект
2)		мультипроект
3)		мегапроект
4)		инновационный проект

Задание №32

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		монопроект
2)		гиперпроект
3)		мегапроект
4)		мультипроект
5)		средний проект

Задание №33

В зависимости от характера и предметной области различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		инновационные
2)		инвестиционные

3)		внешние
4)		внутренние

Задание №34

Какие проекты относятся к техническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		строительные
2)		аэрокосмические
3)		проекты в области инженерии
4)		проекты реорганизации

Задание №35

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		строительные
2)		аэрокосмические
3)		консалтинговые
4)		проекты реорганизации

Задание №36

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		маркетинговые
2)		аэрокосмические
3)		строительные
4)		бизнес-проекты

Задание №37

Проекты реорганизации можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		техническим
2)		нетехническим
3)		инновационным
4)		образовательным

Задание №38

Проекты слияния и поглощения можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		техническим
2)		нетехническим
3)		инвестиционным
4)		образовательным

Задание №39

Маркетинговые проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	инженерным
2)	<input type="checkbox"/>	нетехническим
3)	<input type="checkbox"/>	коммерческим
4)	<input type="checkbox"/>	образовательным

Задание №40

Аэрокосмические проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	техническим
2)	<input type="checkbox"/>	нетехническим
3)	<input type="checkbox"/>	коммерческим
4)	<input type="checkbox"/>	консалтинговым

Задание №41

В зависимости от степени сложности проекты разделяют на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	простые
2)	<input type="checkbox"/>	сложные
3)	<input type="checkbox"/>	очень сложные
4)	<input type="checkbox"/>	несистемные

Задание №42

В зависимости от длительности проекта выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	краткосрочные проекты
2)	<input type="checkbox"/>	среднесрочные проекты
3)	<input type="checkbox"/>	долгосрочные проекты
4)	<input type="checkbox"/>	мегасрочные проекты

Задание №43

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	бездефектные
2)	<input type="checkbox"/>	дефектные
3)	<input type="checkbox"/>	модульные
4)	<input type="checkbox"/>	стандартные

Задание №44

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	бездефектные
2)	<input type="checkbox"/>	нестандартные
3)	<input type="checkbox"/>	модульные
4)	<input type="checkbox"/>	стандартные

Задание №45

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	бездефектные
2)	<input type="checkbox"/>	нестандартные
3)	<input type="checkbox"/>	модульные
4)	<input type="checkbox"/>	стандартные
5)	<input type="checkbox"/>	дефектные

Задание №46

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	международные
2)	<input type="checkbox"/>	рыночные
3)	<input type="checkbox"/>	федеральные
4)	<input type="checkbox"/>	региональные
5)	<input type="checkbox"/>	местные

Задание №47

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	территориальные
2)	<input type="checkbox"/>	рыночные
3)	<input type="checkbox"/>	федеральные
4)	<input type="checkbox"/>	сельские
5)	<input type="checkbox"/>	местные

Задание №48

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	престиж-проекты
2)	<input type="checkbox"/>	проекты влияния

3)		мегапроекты
4)		гиперпроекты

Задание №49

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		престиж-проекты
2)		проекты влияния
3)		международные проекты
4)		проекты-фикции

Задание №50

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		престиж-проекты
2)		проекты влияния
3)		федеральные
4)		региональные

Задание №51

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		коммерческие
2)		социальные
3)		сельские
4)		городские

Задание №52

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		коммерческие
2)		социальные
3)		ресурсные
4)		нересурсные

Задание №53

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		коммерческие
2)		социальные
3)		затратные
4)		экономные

Задание №54

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		проекты-фикции
2)		затратные проекты
3)		квазипроекты
4)		дефектные проекты

Задание №55

Укажите виды псевдопроектов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		проекты-фикции
2)		материалоемкие проекты
3)		квазипроекты
4)		нерентабельные проекты

Задание №56

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		определение цели проекта
2)		обоснование проекта
3)		выявление структуры проекта
4)		определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		применение метода мозгового штурма при выборе проекта

Задание №57

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		определение цели проекта
2)		определение сроков выполнения проекта
3)		выявление структуры проекта
4)		определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		формирование бухгалтерской отчетности

Задание №58

Что относится к задачам управления проектами?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		определение цели проекта
2)		определение сроков выполнения проекта
3)		оценка рисков
4)		планирование графика проекта проекта
5)		формирование налоговой декларации

Задание №59

Что НЕ относится к задачам управления проектами?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		определение цели проекта
2)		определение сроков выполнения проекта
3)		выявление структуры проекта
4)		определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		формирование бухгалтерской отчетности

Задание №60

Что НЕ относится к задачам управления проектами?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		определении цели проекта
2)		обосновании проекта
3)		выявлении структуры проекта
4)		определении требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта
5)		применение метода мозгового штурма при выборе проекта

Краткое описание и регламент выполнения

Тестирование проводится по изученному в рамках самостоятельной работы студента материалу на компьютере в курсе в СДО «Росдистант». К тестированию допускаются все студенты. Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточные тесты	5 баллов – 100% верных ответов. 0 баллов – 0% верных ответов. Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов.

7.2.3. Практические задания

Типовые примеры заданий

Практическое задание 1

Охарактеризуйте представленные виды проектов, приведите практические примеры проектов и заполните таблицу.

Виды проектов

Вид проекта	Характеристика	Пример проекта
-------------	----------------	----------------

Монопроект		
Мультипроект		
Мегапроект		
Инновационный проект		
Инвестиционный проект		
Образовательный проект		
Научно-исследовательский проект		
Технический проект		
Нетехнический проект		

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать представленные виды проектов, привести их практические примеры. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Практическое задание 2

Приведите практический пример применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Обязательно опишите суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Укажите результаты использования данной теории в примере.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо привести практический пример применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Необходимо описать суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Обязательно укажите результаты использования данной теории в примере.

Практическое задание 3

Выберите любой проект. Можно взять из интернета, или любой действующий, а можно его придумать. Опишите проект. Выделите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию данного проекта. Опишите каким образом возможно влияние каждого фактора. Ответы оформите в виде таблицы.

Влияние внешних и внутренних факторов

Описание проекта	Характеристика внешних факторов и описание области их влияния на проект	Характеристика внутренних факторов и описание области их влияния на проект
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо выбрать любой проект. Можно взять из интернета или любой действующий, а можно его придумать. Далее необходимо описать выбранный проект. В таблице выделить внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию

данного проекта. Обязательно необходимо указать область влияния каждого фактора на выбранный проект. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Практическое задание 4

Смоделируйте процесс «Инициализация проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869— 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Процесс проекта	Инициация проекта
наименование проекта	
причины инициации проекта	
цели и продукты проекта	
дата инициации проекта	
заказчик проекта	
руководитель проекта	
куратор проекта	

Практическое задание 5

Смоделируйте процесс «Планирование персонала проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Практическое задание 6

Осуществите научный и практический сбор информации по выявлению проблем управления проектами на основе системный подхода по данным российских и зарубежных авторов.

Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежных авторов, которые используют системный подход в управлении проектами. Задание должно быть оформлено в таблицу.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в СДО «Росдистант», преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки. Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания и принимается решение об оценке. В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

- 10 баллов – 100% правильное выполнение практических заданий;
- 9 баллов – выполнение более 90% заданий без ошибок и замечаний;
- 8 баллов – выполнение более 80% заданий без ошибок и замечаний;
- 7 баллов – выполнение более 70% заданий без ошибок и замечаний;

баллов – выполнение более 60% заданий без ошибок и замечаний;
 баллов – выполнение более 50% заданий без ошибок и замечаний;
 4 баллов – выполнение более 40% заданий без ошибок и замечаний;
 3 баллов – выполнение более 30% заданий без ошибок и замечаний;
 2 балла – выполнение более 20% заданий без ошибок и замечаний;
 1 балл – выполнение более 10% заданий без ошибок и замечаний;
 0 баллов – выполнение менее 10% заданий без ошибок и замечаний.

7.2.4 Вопросы для учебника. Итоговый тест.

Задание №1		
Что относится к системному анализу?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		системный анализ раскрывается как методология углубленного понимания и структуризации проблемы
2)		каждая альтернатива оценивается с позиции длительной перспективы
3)		используется для решения стратегических проблем
4)		системный анализ применим только в открытых системах
5)		системный анализ основан на принятии оптимального решения из множества альтернатив

Задание №2		
В процессе системного анализа применяются:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		математический аппарат общей теории систем
2)		теории принятия решений
3)		теории эффективности
4)		теории информации, структурной лингвистики
5)		химический анализ

Задание №3		
В системном анализе принцип конечной цели		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		представляет собой приоритет конечной цели
2)		предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)		предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)		заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

Задание №4

В системном анализе принцип измерения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		представляет собой приоритет конечной цели
2)		предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)		предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)		заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

Задание №5

В системном анализе принцип эквивалентности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		представляет собой приоритет конечной цели
2)		предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)		предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)		заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

Задание №6

В системном анализе принцип единства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		представляет собой приоритет конечной цели
2)		предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы
3)		предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами
4)		заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов

Задание №7

Какие методы относятся к аналитическим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		методы интегрального и дифференциального исчисления
2)		методы поиска экстремумов функций
3)		методы вариационного исчисления
4)		метод мозгового штурма

Задание №8

Какие методы применяются для изображения объектов в виде образа системы и способствуют отображению в обобщенном виде системных структур и связей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		графические
2)		семиотические
3)		экспертные
4)		лингвистические

Задание №9

Какие методы направлены на использование логики, опыта и интуиции специалистов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		графические
2)		семиотические
3)		экспертные
4)		лингвистические

Задание №10

Какой подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		системный подход
2)		метод сетевого анализа
3)		метод
4)		эксперимент

Задание №11

Этот подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №12

Все части системы работают для достижения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		общего результата
2)		общей цели

3)		общего принципа
4)		общей идеи
5)		общего механизма

Задание №13

Все части системы работают вместе для достижения одного и того же

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №14

Каждый ее элемент, выполняет определенную работу, которая вносит свой вклад в общий план, в достижение общей ее цели. О чем говорится?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №15

Что является составной частью системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		элемент
2)		функция
3)		метод
4)		принцип

Задание №16

Система состоит из таких частей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		элементы
2)		механизмы
3)		методы
4)		алгоритмы

Задание №17

На начальном этапе при рассмотрении проекта в целом, необходимо целостное понимание чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проекта
2)		идеи
3)		миссии
4)		алгоритма

Задание №18

Ключом к пониманию проекта является сбор чего?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	информации
2)	<input type="checkbox"/>	идей
3)	<input type="checkbox"/>	способов
4)	<input type="checkbox"/>	методик
5)	<input type="checkbox"/>	алгоритмов

Задание №19

У них тоже есть потребности, и, если эти потребности не удовлетворены, они не смогут работать так эффективно, как это необходимо.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	люди
2)	<input type="checkbox"/>	работники
3)	<input type="checkbox"/>	управляющие проектом
4)	<input type="checkbox"/>	куратор проекта
5)	<input type="checkbox"/>	оборудование

Задание №20

Группу людей, работающую над проектом желательно рассматривать как

Запишите ответ:

1)	<input type="text"/>	Ответ:	<input type="text"/>
----	----------------------	--------	----------------------

Задание №21

Что не дает вам ловкости, необходимой для того, чтобы выдержать возможные штормы и возникающие риски в управленческой деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	негибкость
2)	<input type="checkbox"/>	целеустремленность
3)	<input type="checkbox"/>	гибкость
4)	<input type="checkbox"/>	разумность

Задание №22

Что является ключевым элементом хорошего системного управления проектом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	негибкость
2)	<input type="checkbox"/>	отсутствие целевой установки
3)	<input type="checkbox"/>	гибкость
4)	<input type="checkbox"/>	неразумность

Задание №23

... - это ограниченная во времени, сложно организованная совокупность действий, направленная на создание новаторской продукции в виде конечного результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	проект
2)	<input type="checkbox"/>	механизм
3)	<input type="checkbox"/>	алгоритм
4)	<input type="checkbox"/>	идея

Задание №24

Определенная совокупность взаимосвязанных работ представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	проект
2)	<input type="checkbox"/>	механизм
3)	<input type="checkbox"/>	алгоритм
4)	<input type="checkbox"/>	идея

Задание №25

Система мероприятий, направленная на эффективное решение выявленной проблемы характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	проект
2)	<input type="checkbox"/>	механизм
3)	<input type="checkbox"/>	алгоритм
4)	<input type="checkbox"/>	идея

Задание №26

Проекту нужны следующие элементы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	исполнители
2)	<input type="checkbox"/>	инструменты управления
3)	<input type="checkbox"/>	сырье и материалы
4)	<input type="checkbox"/>	незавершенное производство

Задание №27

Под системным подходом понимается, в первую очередь, изучение проекта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	системы
2)	<input type="checkbox"/>	алгоритма
3)	<input type="checkbox"/>	метода
4)	<input type="checkbox"/>	методики

Задание №28

... - это взаимосвязанная совокупность отдельных элементов, причинно-следственные связи, которой, определяют единственность рассматриваемой совокупности и формируют ее единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		система
2)		алгоритм
3)		метод
4)		методика

Задание №29

Если рассматривать проект как систему, то в эту совокупность следует включить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		изучение всех компонентов проекта
2)		изучение всех его составляющих
3)		изучение динамики развития отрасли
4)		изучение экономических тенденций

Задание №30

Что состоит из комплекта объединенных базовой целью решения взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сложная структура
2)		сложная система
3)		слабая структура
4)		слабая система

Задание №31

Структура обособлена от других объектов набором ограничений по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		срокам
2)		стоимости
3)		качеству
4)		количеству

Задание №32

Как называется модель управления с обратной связью, где имеется вход, выход, учитывается воздействие внешней среды, причем как со стороны управляющих воздействий, так и со стороны шумов и обеспечивающая составляющая проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		"черный ящик"
2)		"черный квадрат"

3)		"черный сундук"
4)		"черный диван"

Задание №33

Что способно инициировать риски управления и являются мешающими воздействиями внешней среды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		шумы
2)		изъяны
3)		звуки
4)		шаги

Задание №34

Обеспечивающая составляющая проектной деятельности это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исполнители
2)		ресурсы
3)		ограничения
4)		методы

Задание №35

Что относится к составляющим проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исполнители
2)		ресурсы
3)		ограничения
4)		способы

Задание №36

Для проектного управления на входе будет

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №37

На выходе проектного управления

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №38

Цель проектного управления определена выявленной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		проблемой исследования
----	--	------------------------

2)		методикой исследования
3)		методологией исследования
4)		схемой исследования

Задание №39

В этом стандарте расписаны заказчик, руководитель, куратор проекта, а также важным является то, что требования устанавливаются, начиная от старта проекта и до его завершения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

Задание №40

Согласно требованиям этого стандарта, проект рассматривается не только как совокупность взаимосвязанных мероприятий, для каждого из которых определены его стоимость и сроки реализации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

Задание №41

В нем определены основные процессы, которые важны как стадии жизненного цикла проекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

Задание №42

В нем отражены понятия "инициация проекта", "планирование проекта", "организация исполнения проекта", "контроль исполнения проекта", "завершение проекта".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

Задание №43

Стандарт ГОСТ Р 54869 – 2011 что рассматривает?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Проектный менеджмент
2)	<input type="checkbox"/>	Требования к управлению проектом
3)	<input type="checkbox"/>	проектное управление
4)	<input type="checkbox"/>	требования к проектам

Задание №44

Чаще всего результатом проекта является изменение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	системы
2)	<input type="checkbox"/>	механизма
3)	<input type="checkbox"/>	алгоритма
4)	<input type="checkbox"/>	идеи

Задание №45

Проектная деятельность требует

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	процесса организации
2)	<input type="checkbox"/>	процесса построения организационной структуры
3)	<input type="checkbox"/>	процесса регулирования
4)	<input type="checkbox"/>	процесса построения матрицы

Задание №46

На выходе проект имеет

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	новизну
2)	<input type="checkbox"/>	результаты
3)	<input type="checkbox"/>	изменения
4)	<input type="checkbox"/>	методологию

Задание №47

К компетенциям менеджмента относят

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	грамотное целеполагание
2)	<input type="checkbox"/>	планирование
3)	<input type="checkbox"/>	анализ
4)	<input type="checkbox"/>	контроль
5)	<input type="checkbox"/>	зачет

Задание №48

Включает в себя совокупность моно- и мультипроектов, обычно национальный уровень

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №49

Управление системой всегда рассматривается в триаде. Что учитывают?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		систему
2)		надсистему
3)		подсистему
4)		факторы

Задание №50

Какое свойство системы формируется при создании организационной структуры проектной деятельности каждый раз заново для нового новаторского проекта, реализуемого в организации.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №51

Что обусловлено многочисленными взаимосвязями между элементами системы, которые в условиях цифровизации несут в себе трансформационные механизмы передачи знаний, а не только информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сложные информационные процессы
2)		информация
3)		цифровизация
4)		системность

Задание №52

Свойство компонентов проекта как системы, где каждая функция направлена на решение главной целевой задачи по решению требуемой проблемы проекта

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №53

Структурирование проекта обычно выполняется по следующим признакам:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		компоненты продукции проекта, с учетом качества каждого из компонентов и критериев их оценки
2)		этапы жизненного цикла проекта, включая разбивку на стадии, где для каждой стадии должны быть оговорены возможности завершения одной и перехода на другую

3)		элементы организационной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности взаимных причинно-следственных связей
4)		элементы функциональной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности

Задание №54

Это процесс играет важную роль для начала проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс "инициация проекта"
2)		Процесс "планирование проекта"
3)		Процесс "организация исполнения проекта"
4)		Процесс "завершения проекта".

Задание №55

Это менеджер, имеющий навыки административного и финансового управления ресурсами проекта

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №56

Кто должен уметь планировать и регулировать проектную деятельность, выполнять анализ проекта, принимать своевременные управленческие решения

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №57

Кто должен иметь представление о системном и процессном подходе и понимающий важность согласования переходов от одного вида работ к другому

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №58

Процесс *управление содержанием проекта* имеет следующие особенности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов
2)		описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ
3)		описываются цели работ
4)		описываются главные люди

Задание №59

Процесс *разработка расписания проекта* имеет следующую особенность

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		четко определена цель процесса, состоящая в определении его ключевых событий, дат, определяющих начало и окончание требуемых к выполнению работ проекта, его стадий и этапов, ответственных лиц
2)		формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов.
3)		Описаны возможные допущения проекта и исключения. касающиеся работ проекта
4)		описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ

Задание №60

Какой процесс ставит своей целью обоснование объема финансовых ресурсов и порядка их бюджетирования в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Процесс <i>планирования бюджета проекта</i>
2)		Процесс <i>контроля проекта</i>
3)		Процесс <i>организации бюджета проекта</i>
4)		Процесс <i>мотивации проекта</i>

Задание №61

На выходе какого процесса должна быть определена и задокументирована структура бюджетного расхода, в соответствии с которой был бы возможен контроль расхода бюджета проекта, в том числе и определен порядок и сроки поступления денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Процесс <i>планирования бюджета проекта</i>
2)		Процесс <i>контроля проекта</i>
3)		Процесс <i>организации бюджета проекта</i>
4)		Процесс <i>мотивации проекта</i>

Задание №62

Какой стандарт устанавливает требования к проекту и описывает функциональные обязанности каждого из его участников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ГОСТ Р 54869 – 2011
2)		ГОСТ Р 54869 – 2012
3)		ГОСТ Р 54869 – 2013
4)		ГОСТ Р 54869 – 2014

Задание №63

В каком стандарте добавлены особенности создания среды проекта, способствующей успеху, и другие особенности, в частности добавлены пред- и пост проектные мероприятия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ISO 21502-2020
2)		ISO 21500-2020
3)		ISO 21501-2020
4)		ISO 21504-2020

Задание №64

В каком стандарте добавлены описания дополнительных ролей и обязанностей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ISO 21502-2020
2)		ISO 21500-2020
3)		ISO 21501-2020
4)		ISO 21504-2020

Задание №65

В каком процессе предусмотрено обоснование и других требуемых ресурсов: трудовых, материальных с учетом возможных ограничений на их привлечение в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс планирования бюджета проекта
2)		Процесс контроля проекта
3)		Процесс организации бюджета проекта
4)		Процесс мотивации проекта

Задание №66

Главная цель какого процесса состоит в проверке соответствия требуемых запросов к анализируемым процессам и формируемому продукту проекта, его результату?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс планирования бюджета проекта
2)		Процесс контроля исполнения проекта
3)		Процесс организации бюджета проекта
4)		Процесс мотивации проекта

Задание №67

Какой процесс описывает нормативные требования к формированию архива проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс планирования бюджета проекта
2)		Процесс завершения проекта
3)		Процесс организации бюджета проекта
4)		Процесс мотивации проекта

Задание №68

На каком этапе происходит предварительная оценка потребности в ресурсах и формируется предполагаемая команда исполнителей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс "инициация проекта"
2)		Процесс "планирование проекта"
3)		Процесс "организация исполнения проекта"
4)		Процесс "завершения проекта".

Задание №69

Целеполагание, планирование, организация, контроль это функции чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		управления
2)		администрирования
3)		регулирования
4)		мотивации

Задание №70

Какие три основные фазы определяют инвестиционный цикл?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная
3)		инновационная
4)		операционная
5)		финансовая

Задание №71

Фаза предварительного планирования и подготовки проектного предложения - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная
3)		инновационная
4)		операционная
5)		финансовая

Задание №72

Фаза использования и оценки проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная
3)		инновационная

4)		операционная
5)		финансовая

Задание №73

Сложность иерархической структуры проекта, обусловленная требуемыми причинно-следственными связями для решения целевой задачи. Это свойства чего?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №74

Какой проект представляет собой сложную бизнес-структуру, в состав которой входят несколько монопроектов, обычно региональный уровень?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №75

Какой проект представляет собой отдельно взятый небольшой проект, быстро реализуемый, обычно в рамках одной организации

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №76

В каком процессе определяется ролевое участие всех, кто будет охвачен инновационной деятельностью по реализации проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Процесс "инициация проекта"
2)		Процесс "планирование проекта"
3)		Процесс "организация исполнения проекта"
4)		Процесс "завершения проекта".

Задание №77

Выберите необходимые навыки персонала для проектной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		опыт проектной деятельностью
2)		подготовка в цифровизации
3)		коммуникации
4)		навыки организации

Задание №78

Фаза детального планирования и реализации проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		прединвестиционная
2)		инвестиционная

3)		инновационная
4)		операционная
5)		финансовая

Задание №79

Какие выделяют проекты?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		моно
2)		мега
3)		мульти
4)		мезо

Задание №80

Подход Вестланда учитывает последовательно эти четыре фазы жизненного цикла проекта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Инициация проекта
2)		Планирование проекта
3)		Реализация проекта
4)		Завершение проекта

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет вопросы для учебника и итоговый тест в СДО «Росдистант».

Вопросы для учебника:

Вопросы для учебника по каждой теме выбираются из банка тестовых заданий для итогового теста.

Итоговый тест:

Итоговый тест включает в себя 40 вопросов. На его выполнение дается 1 час 30 минут.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Вопросы для учебника	За просмотр электронного учебника и ответы на вопросы для учебника выставляется максимально 5 баллов пропорционально количеству верных ответов.
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы начисляются автоматически пропорционально количеству верных ответов)

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие проекта, программы портфеля. Понятие проектной системы.
2	Проект, программа, портфель проектов как системы.
3	Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами.
4	Управление проектами как система
5	Организационные структуры управления проектами как системы.
6	Жизненный цикл проекта.
7	Системное представление проекта через полный жизненный цикл.
8	Процессы управления проектами.
9	Системное рассмотрение областей знаний управления проектами.
10	Матрица “процессы-области знаний управления проектами”.
11	Матрица взаимосвязи показателей проекта..
12	Системная модель управления проектами
13	Тектология А.А. Богданова.
14	Общая теория систем Людвиг фон Берталанфи.
15	Теория ограничений Э. Голдратта.
16	Понятие системы. Эмерджентность.
17	Строение системы. Элемент системы. Структура.
18	Связи в системе и их виды. Прямая и обратная связь.
19	Процессы в теории систем. Понятие подсистемы.
20	Морфологический анализ. Энтропия. Негэнтропия.
21	Закон необходимого разнообразия Эшби. Cynefin
22	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
23	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
24	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
25	Понятие системы систем (СС).
26	Типология СС. Содерживание СС отдельных типов.
27	Виртуальная (Virtual).
28	Коллаборативная (Collaborative). Признанная(Acknowledged).
29	Система управления проектами в компании.
30	Процессы и функциональные области управления проектами.
31	Определение и предметная область проекта.
32	Управление командой проекта.
33	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам.
34	Управление качеством проекта.
35	Управление рисками проекта.
36	Управление коммуникациями и стейкхолдерами.
37	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
38	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
39	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
40	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
41	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?
42	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
43	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать? Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?
44	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
45	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
46	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?
47	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
48	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно студент может набрать максимум 100 баллов.

Формы текущего контроля	Количество баллов (максимум)
Задачи по проекту, защита проекта	60
Курс в СДО «Росдистант»	40
- Промежуточные тесты	5
- Практические задания	10
- Вопросы для учебника	5
- Итоговый тест	20
Итого	100

Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет с оценкой	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

В случае пересдачи критерии оценки следующие:

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет с оценкой	«отлично»	Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов
		«хорошо»	Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта с оценкой
		«удовлетворительно»	Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.
		«неудовлетворительно»	Полностью не раскрыт ни один вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Косова Л. Н.	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами	учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
2	Герштейн Ю. М.	Управление проектами с Microsoft Project 2016	практикум	2021	ЭБС «IPRbooks»
3	Комкова И. Н.	Управление инвестиционными проектами	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС «IPRbooks»
4	Васючкова Т. С.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
5	Троицкая Н. Н.	Управление проектами	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент)	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Попов Ю. И.	Управление проектами	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Тихомирова О. Г.	Управление проектами	практикум	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья