

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение и компетентность персонала в сфере охраны труда

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Система менеджмента охраны труда

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	20,35	20,35
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент Института инженерной и экологической безопасности, к.э.н., доцент Фрезе Т.Ю.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 1 от «04» сентября 2023 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать навыки проведения обучения охране труда работодателей и работников с целью предотвращения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Информационные технологии в сфере безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1,2, Функционирование системы управления охраны труда 1. Организационная структура. Функции и полномочия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Функционирование системы управления охраны труда 2. Планирование. Реализация. Оценка результатов деятельности, Система документооборота по охране труда, Аудит системы управления охраны труда.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен к планированию, внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраны труда	ПК-1.3 Владеет навыками планирования, организации и проведения обучения по охране труда в организации	Знать: - особенности организации обучения по охране труда - порядок обучения и проведения проверки знания требований охраны труда - требования и порядок регистрации сведений в реестре обученных по охране труда лиц - современные образовательные технологии обучения, включая дистанционные образовательные технологии, электронное обучение - образовательные, информационные ресурсы в области охраны труда, порядок и правила их использования - требования к ведению документации по учету проведенных занятий на бумажных и электронных носителях - правила аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда и требования к

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услугу по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда</p> <p>- регламенты(стандарты) взаимодействия организации с органами государственной власти, общественными структурами, представителями СМИ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы обучения и учебно-тематические планы занятий, планы проведения занятий, лекции, с использованием информационных технологий</li> <li>- пользоваться единой общероссийской информационной системой по охране труда</li> <li>- разрабатывать локальные нормативные акты устанавливающие требования к порядку проведения обучения и проверки знания требований охраны труда</li> <li>- подготавливать документы для аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда</li> <li>- готовить документы для регистрации в реестре индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих обучение своих работников вопросам охраны труда</li> <li>- взаимодействовать с органами государственного и ведомственного контроля</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>(надзора) в сфере охраны труда, контроля за соблюдением требований и условий при осуществлении деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения документацию по учету, проведённых занятий и результатов проверки знания по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ на бумажном и электронном носителях</li> <li>- навыками передачи сведений в реестр обученных лиц по установленной форме</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Проведение обучения по охране труда	Лек	<p>1.1 Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ)</p> <p>1.2 Обучение проведению инструктажей по охране труда и стажировки на рабочем месте</p> <p>1.3 Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>1.4 Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты</p> <p>1.5 Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков</p> <p>1.6 Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими</p>	3	4	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 Управление обучением по охране труда		государственные нормативные требования охраны труда  2.1. Контроль и оценка качества обучения по охране труда 2.2. Взаимодействие со структурами, участвующими в обучении по охране труда				
	Ср	Самостоятельное изучение материала модулей 1-2, не вошедшего в курс лекций	3	88	-	Банк тестовых заданий/ Письменная работа
	Пр	Практическая работа №1 Планирование обучения по охране труда Практическая работа №2 Разработка локальных нормативных актов по обучению по охране труда Практическая работа №3 Разработка программы обучения по охране труда Практическая работа №4 Регламентированная процедура проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда	3	16	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Практическая работа №5 Оформление результатов проверки знаний требований охраны труда Практическая работа №6 Внесение сведений об обученных в реестр Минтруда России Практическая работа №7 Регламентированная процедура организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда аккредитации Практическая работа №8 Подготовка документов для регистрации в реестре индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих обучение своих работников вопросам охраны труда				
	К	Контроль	3	35,65		Вопросы к экзамену/ Банк тестовых заданий
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,35		Вопросы к экзамену/ Банк тестовых заданий
Итого:				144		



## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.

#### 4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

### 7. Оценочные средства

#### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Вопросы к экзамену № 1-60. Практические работы № 1-8 Тестовые задания №1-500.

#### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

##### 7.2.1. Практическая работа

(наименование оценочного средства)

Практическая работа №1 Планирование обучения по охране труда

Практическая работа №2 Разработка локальных нормативных актов по обучению по охране труда

Практическая работа №3 Разработка программы обучения по охране труда

Практическая работа №4 Регламентированная процедура проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда

Практическая работа №5 Оформление результатов проверки знаний требований охраны труда

Практическая работа №6 Внесение сведений об обученных в реестр Минтруда России

Практическая работа №7 Регламентированная процедура организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда аккредитации

Практическая работа №8 Подготовка документов для регистрации в реестре индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих обучение своих работников вопросам охраны труда

### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 4 - Действия по регламентированной процедуре «Обучение по охране труда»

Мероприятие	Основание проведения обучения <sup>1</sup>	Ответственный за процесс <sup>2</sup>	Исполнитель процесса <sup>3</sup>	Категория обучаемых <sup>4</sup>	Сроки/ периодичность, продолжительность обучения <sup>5</sup>	Комиссия по проверке знаний требований охраны труда <sup>6</sup>	Документ на входе (документы, необходимые для проведения обучения) <sup>7</sup>	Оформление результатов проверки <sup>8</sup>
Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим								
Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты								
Организация и проведение обучения требованиям охраны труда								

#### Примечание:

<sup>1</sup> Указывается основание, причина проведения обучения

<sup>2</sup> Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение обучения по охране труда

<sup>3</sup> Указывается должность работника/организация, которому поручено проведение обучения по охране труда

<sup>4</sup> Указываются категории обучаемых в зависимости от вида обучения

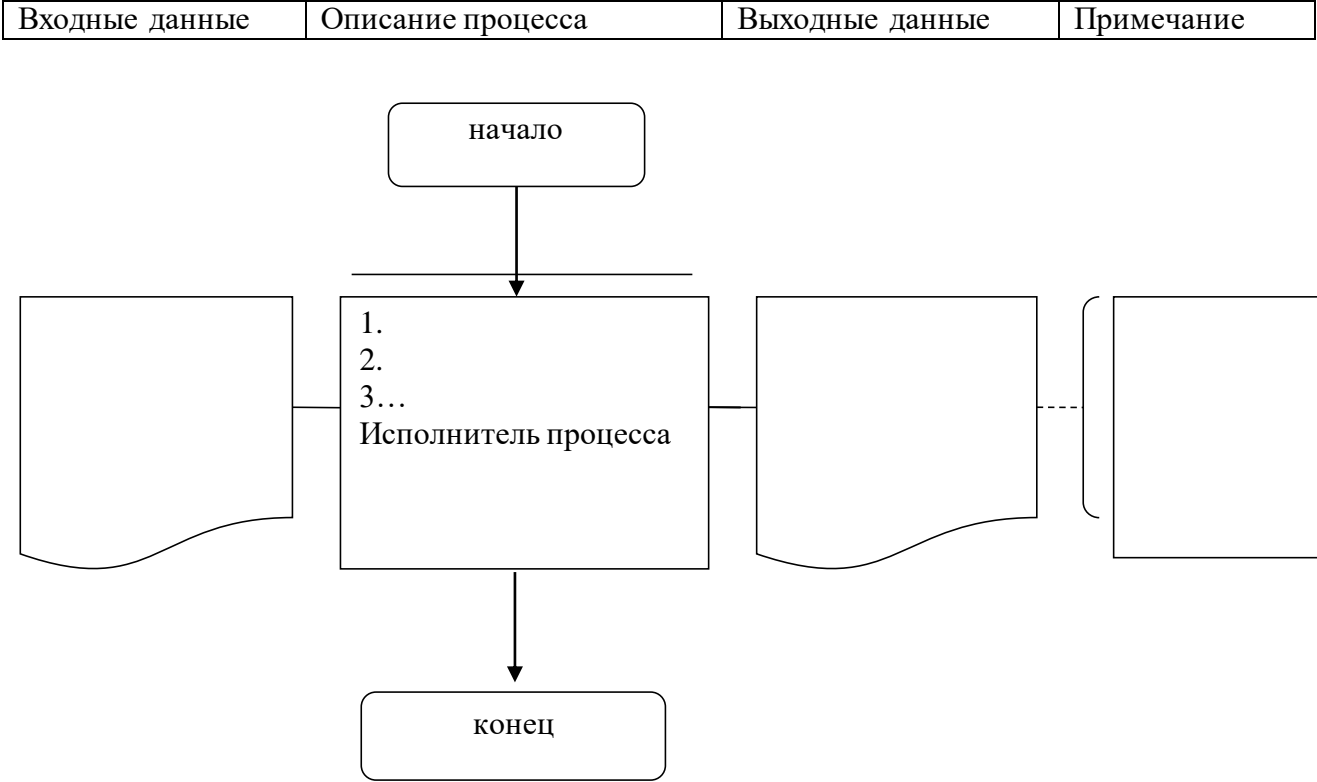
<sup>5</sup> Указываются сроки, продолжительность и периодичность обучения в зависимости от вида обучения

<sup>6</sup> Указывается численность и состав комиссии по проверке знаний требований охраны труда. Указываются особенности обучения и проверки знаний на микропредприятиях

<sup>7</sup> Указываются требования к программам обучения в зависимости от вида обучения

<sup>8</sup> Указываются документы, которые необходимы для оформления результатов проверки знаний по охране труда

Форма 4 - Регламентированная процедура «Обучение по охране труда»



## Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Методики разработки программ по обучению и составлению документов к проведению занятий
2	Методики разработки оценочных средств для проверки знания результатов освоения программы обучения по охране труда
3	Виды инструктажей по охране труда, сроки их проведения Основания для освобождения от прохождения инструктажей по охране труда
4	Информирование работников о вводимых в действие новых и актуализированных законодательных и нормативных правовых актов по охране труда
5	Современные информационно-коммуникационные технологии применяемые организацией (структурным подразделением) для обучения охране труда
6	Обработка персональных данных лиц, проходящих(прошедших) обучение по охране труда, с соблюдением законодательства Российской Федерации
7	Методы мотивации и управления персоналом
8	Методы и инструменты мониторинга и оценки качества освоения программ обучения
9	Формирование положительного имиджа обучающей организации
10	Механизмы организации сетевого взаимодействия и использования цифровых технологий в управленческой деятельности

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Ознакомиться с нормативными документами по проведению обучения по охране труда.
2. Изучить теоретический материал по разработке регламентированных процедур на основе процессного подхода (Приложение 1).
3. Заполнить таблицу 4 путем внесения ключевой информации по каждому действию регламентированной процедуры «Обучение по охране труда».
4. Заполнить форму 4 «Регламентированная процедура «Обучение по охране труда»»

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа не выполнена, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.2. Тестирование

#### Типовой пример тестового задания

В какие сроки проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу?

1. В сроки, установленные работодателем;
2. В сроки, установленные работодателем, но не позднее 20 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу;
3. В сроки, установленные работодателем, но не позднее 30 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу;
4. В сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу

### Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 3

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда
2.	Обязанности работодателя по организации обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3.	Ответственность работодателя за несоблюдение государственных нормативных требований в области охраны труда
4.	Ответственность работника за несоблюдение государственных нормативных требований в области охраны труда
5.	Порядок и форма учета работников, подлежащих обучению по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
6.	Образовательные, информационные ресурсы, порядок и правила их использования в области охраны труда
7.	Особенности организации обучения по охране труда на микропредприятиях
8.	Требования к формированию комиссии по проверке знания требований охраны труда. Формирование комиссии по проверке знания требований охраны и подготовка приказа об утверждении ее состава
9.	Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса
10.	Порядок обучения и проведения проверки знания требований охраны труда
11.	Актуализация программ обучения требованиям охраны труда
12.	Информирование работников о вводимых в действие новых и актуализированных законодательных и нормативных правовых актов по охране труда
13.	Порядок проверки знания требований охраны труда с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
14.	Требования и порядок регистрации сведений в реестре обученных по охране труда лиц
15.	Требования по защите персональных данных обучающихся и работников организации
16.	Документы для аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда

17.	Правила аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда и требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услугу по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда
18.	Требования и порядок регистрации сведений в реестре индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда
19.	Современные образовательные технологии обучения, включая дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
20.	Нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие и использование цифровых технологий в управленческой деятельности по организации обучения требованиям охраны труда
21.	Требования к оформлению договоров, в том числе гражданско- правового характера, по обучению охраны труда
22.	Требования к ведению документации по учету, проведенных занятий по охране труда на бумажных и электронных носителях
23.	Подготовка перечня профессий и должностей, работники которых проходят инструктажи по охране труда, стажировку на рабочем месте
24.	Проведение инструктажей по охране труда и стажировки на рабочем месте
25.	Обучение работников, ответственных за организацию и проведение инструктажей по охране труда и стажировки на рабочем месте, с применением различных форм, видов и методов обучения
26.	Контроль и оценка результатов по обучению проведению инструктажей по охране труда и стажировки на рабочем месте
27.	Ведение документации по учету проведённых занятий и результатов проверки знания по проведению инструктажей по охране труда и стажировки на рабочем месте
28.	Государственные нормативные требования охраны труда Российской Федерации, законодательство об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
29.	Нормативные правовые акты определяющие права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи пострадавшим и перечни мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим
30.	Проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с применением различных форм, видов и методов обучения
31.	Особенности организации обучения по программе оказания первой помощи пострадавшим на микропредприятиях
32.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим
33.	Наборы средств и устройств, используемых для оказания первой помощи пострадавшим, их назначение и требования к комплектации
34.	Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам
35.	Контроль и оценка результатов освоения программы обучения по оказанию первой помощи
36.	Ведение документации по учету, проведённых занятий по обучению оказания первой помощи пострадавшим

37.	Государственные нормативные требования охраны труда Российской Федерации, нормативные правовые акты в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)
38.	Законодательство о стандартизации в Российской Федерации, устанавливающее требования к СИЗ
39.	Правила обеспечения работников и Единые типовые нормы выдачи СИЗ и смывающих средств
40.	Требования, предъявляемые к содержанию программ обучения по использованию (применению) СИЗ
41.	Категории работников, подлежащих обучению по использованию (применению) СИЗ
42.	Организация и проведение обучение по применению СИЗ с использованием различных форм, видов и методов обучения, технических средств и наглядных пособий
43.	Оценка результатов освоения программы обучения по использованию (применению) СИЗ
44.	Электронные, информационные ресурсы по учету и выдачи СИЗ работникам, порядок и правила их использования
45.	Порядок обеспечения работников СИЗами, составления заявок (заказов) и выдачи
46.	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
47.	Нормативные правовые акты регулирующие проведение специальной оценки условий труда на рабочем месте, оценку профессиональных рисков
48.	Нормативные правовые акты, устанавливающие гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности вредных производственных факторов (далее - ВПФ) и (или) опасных производственных факторов (далее - ОПФ), источников опасности (ОИ) для человека
49.	Общие сведения, характеристики, свойства ВПФ и (или) ОПФ, ИО и последствия, к которым может привести их воздействие на организм человек
50.	Методика проведения специальной оценки условий труда, классификатор ВПФ и ОПФ
51.	Методы оценки профессиональных рисков и мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков
52.	Форма и порядок учета работников, подлежащих обучению безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВПФ и ОПФ, ИО
53.	Проведение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВПФ и(или) ОПФ, ИО с применением различных форм, видов и методов обучения
54.	Оценка результатов освоения программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВПФ и(или) ОПФ, ИО
55.	Перечень работ повышенной опасности и порядок их выполнения
56.	Порядок назначения лиц ответственных за организацию и выполнение работ повышенной опасности
57.	Перечень работ и должностей работников, которым необходимо пройти стажировку на рабочем месте



58.	Проведение обучения безопасным методам и приёмам выполнения работ повышенной опасности с применением различных форм, видов и методов обучения
59.	Меры защиты от воздействия вредных и(или) опасных производственных факторов
60.	Оценка результатов освоения программы обучения безопасным методам и приёмам выполнения работ повышенной опасности

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов практические работы выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	70-84 балла практические работы выполнены грамотно или имеют несущественные замечания; обучающийся владеет основным теоретическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы, с неточностями
		«удовлетворительно»	55-69 баллов практические работы выполнены, имеют замечания; обучающийся владеет теоретическим материалом, не отвечает на дополнительные вопросы
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов практические работы не выполнены или имеют существенные замечания; обучающийся не владеет теоретическим материалом, не

			отвечает на дополнительные вопросы или отвечает с грубыми ошибками
--	--	--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Щипанов А. В.	Охрана труда, промышленная безопасность и охрана окружающей среды в машиностроительном комплексе	электрон. учеб.-метод. пособие	2023	Репозиторий ТГУ
2	Федоров П. М.	Охрана труда	практ. пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3	Филимонов В. А.	Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью	практикум	2022	Репозиторий ТГУ
4	Околелов О. П.	Инновационная педагогика	учеб. пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
5	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в науке и образовании	учеб. пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Семенов В. В.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов	учеб. пособие	2022	ЭБС "Лань"
2	Полевая М. В.	Технология обучения и развития персонала в организации	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
6	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-405	Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»
7	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Comrag px 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».
8	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-408</p>	<p>размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Стол учебный двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья учебные, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 шт), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Стол учебный двухместный, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная</p>