

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религий России

(наименование дисциплины)

для всех направлений подготовки

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		2	Итого
Вид занятий	Форма контроля	Зачет с оценкой	
Лекции		18	18
Лабораторные			
Практические		18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		36,25	36,25
Самостоятельная работа		35,75	35,75
Контроль			
Итого		72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор, проф. филос. наук, доцент Цветкова Ирина Викторовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент, канд. филос. наук, Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Преподаватель Рамм Денис Антонович

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов всех направлений подготовки по программам бакалавриата

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «05» июля 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История религий России» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История России».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История религий России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	Лек 1	Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность.	2	2		2	
	Сам	Самостоятельное изучение материала	2	2			
	ПрЗ 1	Тема 1. Что такое религия	2	2	5		Сообщения
	Лек 2	Тема 2. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в древнем Море.	2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала	2	5			
	ПрЗ 2	Тема 2. Исторически ранние формы религии	2	2	5		Ролевая игра
	Лек 3	Тема 3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала	2	2			
	ПрЗ 3	Тема 3. Возникновение христианства	2	2	5		Круглый стол
	Лек 4	Тема 4. Особенности восточного и западного христианства. Католицизм. Протестантизм. Мировое православие	2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПрЗ 4	Тема 4. Особенности восточного и западного христианства	2	2	5		Сообщения
	Лек 5	Тема 5. Особенности православия в России. Основные исторические этапы.	2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	2	2			
	ПрЗ 5	Тема 5. Особенности православия в России	2	2	5		Круглый стол
	ИДЗ 1	Самостоятельное выполнение индивидуального домашнего задания	2	6	25		Индивидуальное домашнее задание № 1
	Лек 6	Тема 6. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	2	2			
	ПрЗ 6	Тема 6. Возникновение ислама	2	2	5		Дискуссия
	Лек 7	Тема 7. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	2	2			
	ПрЗ 7	Тема 7. Буддизм: истоки и основные идеи	2	2	5		Круглый стол

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 8	Тема 8. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	2	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	2	2			
	ПрЗ 8	Тема 8. Религиозная ситуация в современном мире	2	2	5		Круглый стол
	Лек 9	Тема 9. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	2	2			
	ИДЗ 2	Самостоятельное выполнение индивидуального домашнего задания	2	7	25		Индивидуальное домашнее задание № 2
	Псщ	Посещение лекций	2		10		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Подготовка к тестированию	2	4			
	ИТ	Итоговое тестирование	2	2	100		Итоговое тестирование
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + T_{ср})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Используется несколько типов лекции: информационная, мотивационная, организационно-ориентационная, методологическая, оценочная и воспитывающая.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по проведению «круглого стола»

Проведение семинара в форме «круглого стола» позволяет глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в три этапа:

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе студент самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой сообщения и подготовкой к участию в дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение сообщений.

Третий этап: резюмирование основных итогов дискуссии.

Методические рекомендации по проведению семинара - сообщения.

Сообщение, как правило, готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению.

Для подготовки сообщения необходимо найти журнальную или газетную статью по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия), выбрать из этого материала интересные факты и сведения и изложить их аудитории.

Методические указания по выполнению индивидуального домашнего задания

Цель работы - расширить мировоззренческие горизонты студентов, научить сопоставлять, анализировать информацию

Содержание работы: на основе изучения учебной и научной литературы исследовать основные философские школы и направления, основные проблемы и вопросы философии, проанализировать результаты и занести их в таблицу

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Дискуссия, ИДЗ, круглый стол; Вопросы к зачету с оценкой: №№1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-12</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. «Круглый стол»

Практическое занятие № 5

Тема «Особенности православия в России»

Перечень тем и вопросов для «круглого стола»

«Круглый стол» так же предполагается проводить в форме диалога, но не преподавателя и студента, а представителей разных рабочих групп (группа № 1 и группа № 2). В рамках своей рабочей группы студенты распределяют и готовят вопросы.

(группа № 1: А –П)

1. Православие. Социально-исторические условия формирования православных автокефальных церквей.
2. Особенности православного культа, вероучения, организации.
3. Русское православие.

(группа № 2: Р – Я)

1. Принятие христианства Киевской Русью.
2. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество.
3. Петр 1 и Русская Православная Церковь. Синодальный период Русской Православной Церкви.

(группа № 1: А –П)

1. Православие в истории нашего Отечества.
2. Монашество.
3. Святые.

(группа № 2: Р – Я)

1. Русская церковь в 20 веке.
2. Русская религиозно-философская мысль.
3. Проблемы модернизации православия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;

- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;

- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;

- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

7.2.2. Дискуссия

Практическое занятие № 6.

Тема 6. «Возникновение ислама»

Перечень тем и вопросов для дискуссии:

1. Общественно-исторические условия возникновения ислама, его идейные источники.
 2. Мухаммед и его проповеди.
 3. Коран и Сунна.
 4. Вероучение и культ ислама.
 5. Нравственные основы ислама, их влияние на быт, жизнь и деятельность мусульман.
 6. Религиозно-политические течения и секты.
 7. Концепция войны и мира в исламе.
 8. Модернизм и фундаментализм в современном исламе.
- Ислам в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

7.2.3. Сообщение

Практическое занятие № 4

Тема 4. «Особенности восточного и западного христианства»

Перечень дискуссионных тем и вопросов для сообщения

1. Причины раскола христианства. Современная организация христианских церквей. Вселенские соборы.
2. Основные этапы истории католицизма. Расцвет католицизма в эпоху средневековья.
3. Католические ордена. Схоластическое богословие. Влияние католицизма на развитие западноевропейской культуры.
4. Современный католицизм. Ватикан. Структура и организация Католической Церкви.
5. Католицизм в России.
6. Истоки протестантизма. Реформация и ее социокультурный смысл в контексте становления либеральной цивилизации.
7. Основные расхождения с католицизмом.
8. Основные направления в протестантизме: лютеранство, кальвинизм, англиканство.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

7.2.4. Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание № 1

Установите верность или ложность утверждение («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

1. Иудаизм

1. Название религии «иудаизм» происходит от имени основоположника племени иудеев, патриарха Иегуды.

2. Имя «Яхве» (Иегова) означает Сущий, Тот, кто Есть.

3. Сакральный день у иудеев, посвященный Богу - суккот.

4. Синагога представляет собой древнееврейский переносной, походный храм.

5. Иудаизм формулирует уникальную идею, свойственную лишь этой религии - всеобщего воскресения и Страшного Суда.

6. В иудаизме руководителем общины верующих, служителем культа выступает муэдзин.

7. Десять заповедей, лежащих в основе иудаизма и христианства, именуется Заветом.

1	2	3	4	5	6	7

2. Буддизм

1. Символ буддизма (алмаз, громовой топор, пучок скрещенных молний) называется ваджра.

2. Будда - это имя Бога в классическом буддизме.

3. Буддийские культовые сооружения для хранения святынь и реликвии называются пагоды, ступы.

4. Буддизм категорически запрещает своим монахам читать книги.

5. Раввин - это титул, который присваивается главе тибетской буддийской школы.

6. Корпус священных текстов буддизма называется Типитакой, что означает «три корзины».

1	2	3	4	5	6

3. Христианство

1. По-гречески «Христос» означает Пантакратор.

2. Общее название книг ранних христиан об учении и эпизодах жизни Иисуса Христа - евангелия («Благая весть»)

3. Термин «православие» означает правильное устройство церковной иерархии.

4. Термин «католический» в точном смысле означает непогрешимый.

5. Понтификатом в католической церкви именуется власть и период пребывания в должности папы римского.

6. Служитель церкви в протестантских течениях, отрицающих институт священства, называется пастором.

7. Женское священство есть в англиканстве, адвентизме и методизме.

1	2	3	4	5	6	7

4. Ислам

1. Мухаммад является основателем ислама, именуется «печатью пророков», посланником Аллаха.

2. Родиной ислама может считаться Палестина.

3. Мухаммад похоронен в Иерусалиме, а его гроб висит в воздухе.

4. Слово «ислам» переводится как «самая правильная вера».

5. Шариат в исламе означает первое положение мусульманского кредо - «нет богов, кроме Аллаха, а Мухаммад — посланник Его».

6. Умма представляет собой организацию исламского духовенства.

7. Самой знаменитой святыней ислама является Кааба.

1	2	3	4	5	6	7

Критерии оценки:

- 25 баллов выставляется студенту, если таблицы полностью заполнены, нет ошибок;
- 20 балла выставляется студенту, если таблицы полностью заполнены, но есть незначительные ошибки;
- 10 балла выставляется студенту, если таблицы не полностью заполнены, нет ошибок;
- 1-5 балла выставляется студенту, если таблицы не заполнены полностью, есть существенные ошибки.

7.2.5. Тест-опрос

1. Соотношение понятия и определения:

- а) Карма — Неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей
- б) сансара — Круговорот перерождений существ в мире страдания
- в) нирвана — Понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это — конец страдания
- г) Бодхисаттва — Человек, достигший состояния Будды, но оставшийся среди людей, чтобы оказывать им помощь

2. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...

- а) начале XVIII в.
- б) середине XVII в.
- в) период правления Иоанна Грозного
- г) период правления Петра I

3. Реформация — это ...

- а) социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме
- б) широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.
- в) движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

4. Религиоведение включает ... религии.

- а) историю
- б) экономику
- в) феноменологию
- г) философию

5. Оккультные учения

- а) теософия
- б) кришнаизм
- в) Агни-йога
- г) иеговизм
- д) антропософия

6. Буддизм возник в ...

- а) Палестине, I в. н. э.
- б) Аравии, VII в. н. э.

- в) Персии (Иране), VII в. до н. э.
- г) Индии, VI в. до н. э.

7. Первая монотеистическая религия

- а) зороастризм
- б) иудаизм
- в) фетишизм
- г) индуизм

8. Первоначально христианство было одной из сект ...

- а) даосизма
- б) иудаизма
- в) индуизма
- г) зороастризма

9. Место и время возникновения христианства:

- а) Китай, VI в. до н. э.
- б) Иран, VII в. до н. э.
- в) Аравия, VII в. н. э.
- г) Палестина, I в. н. э.

10. Ислам возник в ...

- а) VII в. н. э. в Аравии
- б) I в. н. э. в Палестине
- в) X в. н. э. в Иране
- г) VII до н. э. в Иране

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на все вопросы правильно и получает max 10 баллов;
- оценка «хорошо» - правильные ответы на 50 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» - правильные ответы на 30% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» - правильные ответы на 10% вопросов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие религии, ее функции
2.	Классификация и структура религий
3.	Миф и религия
4.	Проблема происхождения религии
5.	Ранние формы верований и культа
6.	Религия славян
7.	Религия протоиндийской цивилизации
8.	Ведическая религия
9.	Брахманизм
10.	Индуизм
11.	Джайнизм
12.	Буддизм, его история; основополагающие принципы вероучения, обряды и праздники
13.	Иудаизм
14.	Археологические источники Ветхого Завета; структура и содержание текстов Ветхого Завета
15.	Жизнеописание Иисуса Христа в Новом Завете; структура и содержание текстов Нового Завета
16.	Социально-исторические предпосылки возникновения христианства
17.	Особенности католического вероучения и культа
18.	Католические отцы и учителя церкви
19.	Культура средневековой Европы и католическая церковь
20.	Контрреформация
21.	Католичество XX века
22.	Католичество в России. Уния
23.	Реформация 16 в. в Германии и Швейцарии
24.	Реформация в Англии. Англиканство
25.	Протестантизм в России
26.	Протестантские общины в XX веке
27.	Христианство в средневековой Руси
28.	Реформы Никона и церковный раскол в 18 веке
29.	Старообрядчество
30.	Синодальный период истории русской церкви
31.	Революция 1917 года и церковь
32.	Православие в России сегодня
33.	Возникновение ислама и деятельность пророка Мухаммеда
34.	Коран – священная книга ислама и памятник мировой культуры
35.	Основы исламского вероучения
36.	Ислам в средние века. Суннизм и шиизм
37.	Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм
38.	Ислам в России и Поволжье

39.	Современные религиозные организации деструктивного и оккультного характера
40.	Место религии в современной культуре

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки		
2	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	«отлично»	85 – 100 баллов
			«хорошо»	70 - 84 баллов
			«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«не зачтено»	«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Соловьев, К. А.	Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-019149-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091883 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Данильян, О. Г.	Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2058776 (дата обращения: 29.05.2024)	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-238- 03367-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1376384 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-722)	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Стол многоблочный двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-702)	
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	Стол преподавательский , телевизор ,роутер ,веб.камера, ширмы, системный блок, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора , сетевой фильтр , зеркало , источник бесперебойного питания , транспарант-перетяжка
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры