

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.14
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

(наименование дисциплины)

для всех направлений подготовки

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	18	18
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	54,25	54,25
Самостоятельная работа	17,75	17,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор, проф. филос. наук, доцент Цветкова Ирина Викторовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент, канд. филос. наук, Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана всех направлений подготовки по программам бакалавриата

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «05» июля 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – последовательное освоение студентами знаний, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных учений, связанных с Россией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основы российской государственности» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История России».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Основы российской государственности» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История религий России» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Тема 1. Народы, религии, культура России	1	2		2	
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	ПрЗ 1	Народы, религии, культура России	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	ПрЗ 2	Народы, религии, культура России	1	2	5		Дискуссия
	Лек 2	Тема 2. Ресурсный потенциал Российской Федерации	1	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	ПрЗ 3	Ресурсный потенциал Российской Федерации	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	ПрЗ 4	Проблемы рационального использования и развития ресурсного потенциала России	1	2	5		Дискуссия
	Лек 3	Тема 3. Россия как государство-цивилизация	1	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	ПрЗ 5	Россия как государство-цивилизация.	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	ПрЗ 6	Цивилизационный подход к российской истории и к современной России	1	2	5		Дискуссия
	Лек 4	Тема 4. Особенности русского менталитета	1	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	1	1			
	Пр3 7	Особенности русского менталитета	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	Пр3 8	Системная модель мировоззрения в современном российском обществе	1	2	5		Дискуссия
	Лек 5	Тема 5. Ценности российской цивилизации	1	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	1	1			
	Пр3 9	Ценностные основания российской ментальности	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	Пр3 10	Ценностные вызовы современной политики в России	1	2	5		Дискуссия
	Лек 6	Тема 6. Политическая система российского общества	1	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала .	1	1			
	Пр3 11	Уровни и ветви политической власти в России	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	Пр3 12	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1	2	5		Дискуссия
	Лек 7	Тема 7. Конституционные основы российской цивилизации	1	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	1	2	5		
	Пр3 13	Конституционные основы российской цивилизации	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	Пр3 14	Мировоззрение и государство	1	2	5		Дискуссия
	Лек 8	Тема 8. Россия и технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества	1	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	1	1			
	Пр3 15	Россия и технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества	1	2	5		Круглый стол
	Сам	Самостоятельное изучение материала	1	1			
	Пр3 16	Внутренние вызовы общественного развития России	1	2	5		Дискуссия
	Лек 9	Тема 9. Факторы неопределенности мирового развития и процессы глобализации	1	2			
	Сам	Самостоятельное изучение материала.	1	1			
	Пр3 17	Россия и глобальные вызовы	1	2	5		Дискуссия
	Псщ	Посещение лекций	1		10		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Подготовка к тестированию	1	2			Итоговое тестирование
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + Т_{ср})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Используется несколько типов лекции: информационная, мотивационная, организационно-ориентационная, методологическая, оценочная и воспитывающая.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по проведению «круглого стола»

Проведение семинара в форме «круглого стола» позволяет глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в три этапа:

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе студент самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой сообщения и подготовкой к участию в дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение сообщений.

Третий этап: резюмирование основных итогов дискуссии.

Методические рекомендации по проведению практического занятия - дискуссия.

Сообщение для дискуссии, как правило, готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению.

Для подготовки сообщения необходимо найти журнальную или газетную статью по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия), выбрать из этого материала интересные факты и сведения и изложить их аудитории.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Дискуссия, круглый стол; Вопросы к зачету: №№1-40; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-9</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. «Круглый стол»

Практическое занятие № 1.

НАРОДЫ, РЕЛИГИИ, КУЛЬТУРА РОССИИ

(Тема № 1. Народы, религии, культура России)

Практическое занятие в форме круглого стола.

- Выступление на круглом столе – это доклад (не более 5 минут) по одной из тем.
- Содержание доклада должно опираться на актуальные материалы, публикации научных статей в электронных библиотеках, статистических данных 2018-2023 г.г.
- Выступление может быть подготовлено 2 студентами.
- Выступающие с докладом отвечают на 2-3 вопроса, которые задает преподаватель или другие студенты.

Студенты готовят сообщения по темам:

1. Понятия «нация», «этнос», народ»
2. Россия – многонациональное государство. Этническое разнообразие России.
3. Языки народов России. Значение русского языка для межнационального общения
4. Основные религии России (православное христианство, ислам, буддизм, иудаизм и протестантизм (численность приверженцев, регионы распространения, краткое изложение сущности вероучения)
5. Соотношение понятий гражданская и этническая идентичность. Значение гражданской идентичности для единства России.
6. Этнический состав Самарской области.
7. Конфессии Самарской области.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

7.2.2. Дискуссия

Практическое занятие № 4.

ПРОБЛЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

(Тема № 2. Ресурсный потенциал Российской Федерации)

Практическое занятие в форме дискуссии.

Для участия в дискуссии студенты могут объединяться в группы не более 3 человек.

Участники группы готовят выступления по плану, представленному ниже. Аргументация позиции может основываться на основе материалов прошлого занятия (статистика, рейтинги, экономическая аналитика).

Вопросы для дискуссии:

1. Является наличие значительными природными ресурсами положительным фактором развития экономики России?

2. Является ли экономика России сырьевой? Аргументируйте свою позицию на основе материалов прошлого занятия.

3. Как Вы считаете, есть ли необходимость в бережном использовании природных ресурсов России?

4. Какие факторы, по Вашему мнению, повышают эффективное использование природных ресурсов?

5. Как Вы считаете, возможен ли переход России в ближайшие десятилетия на возобновляемые источники энергии? (солнца, ветра, приливом и отливом и т.д.)

6. Будут ли в ближайшее десятилетие на российских дорогах преобладать российские электромобили?

7. Какие факторы сдерживают эффективное использование российских ресурсов?

8. Какие меры, по Вашему мнению, необходимо предпринимать для эффективного использования ресурсов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;

- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;

- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;

- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики
2	Этнонациональное и культурное разнообразие России
3	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (природно-климатические и географические факторы)
4	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (социально-экономические и политические факторы)
5	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (этнонациональные и культурные факторы)
6	Многонациональная российская культура: национальное, языковое, религиозное разнообразие и их воплощение в культурных символах и традициях
7	Хозяйственная специализация российских регионов, роль экономических кластеров в социально-экономическом развитии России
8	Объективные причины испытаний России: природно-климатические особенности, стихийные бедствия, демографические шоки
9	Основные испытания в истории российской государственности, их значение для развития России
10	Исторические вызовы и достижения российского народа: общая характеристика
11	Характеристика цивилизационного подхода и его базовых категорий
12	Принципы, факторы и исторические формы существования цивилизаций
13	Политико-философские основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия
14	Историческая трансформация российской цивилизации: от имперского к федеративному проекту и ее взаимодействие с другими цивилизациями
15	Факторы формирования и типологические черты российской цивилизации. Наднациональный (многонациональный) характер современной российской цивилизации
16	Российская цивилизация в работах отечественных и зарубежных ученых
17	Понятие и структура мировоззрения
18	Подходы к определению менталитета в современной литературе
19	Понятие идентификации и идентичности. Формы проявления идентичности, их нормативно-правовое закрепление
20	Системная модель мировоззрения: понятие и структура
21	Современные геополитические и цивилизационные вызовы России
22	Исторический опыт государственной инициативы в области мировоззрения и создания государственной идеологии (концепция «Москва-третий Рим», «уваровская теория «официальной народности»», советская государственная идеология)
23	Роль институтов публичной власти по формированию устойчивого мировоззрения и общественной системы ценностей
24	Проблема формирования национальной идеи в современной России
25	Роль государственных институтов в политической и правовой социализации граждан

№ п/п	Вопросы к зачету
26	Конституционно-правовое закрепление формы современного российского государства
27	Конституционный строй как правовая модель устройства общества и государства
28	Понятие и структура публичной власти в России
29	Конституционные принципы организации публичной власти в России (принцип единства публичной власти, принцип разделения властей, федерализма)
30	Местное самоуправление в единой системе публичной власти в РФ
31	Символическая и культурная политика российского государства
32	Понятие, принципы и цели государственного стратегического планирования
33	Документы государственного стратегического планирования
34	Национальные проекты в системе стратегического планирования России
35	Общая характеристика глобальных трендов и вызовов современности
36	Внутренние вызовы развития России
37	Проблемы сохранения идентичности и восприятия базовых ценностей в современном российском обществе
38	Метафоры образа будущего России в отечественной культуре
39	Научные оценки роли России будущего в постглобализационном мире
40	Перспективные сценарии развития российской цивилизации, их отражение в современных документах государственного стратегического планирования

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Основы Российской государственности : учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01946-7 . - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123773 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Панищев, А. Л.	Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16- 019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148627 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ермоленко, Г. А.	Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545 (дата обращения: 29.05.2024).	практикум	2023	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Юхно, А. С.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154988 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебно-методическое пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-722)	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Стол многоблочный двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-702)	
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	Стол преподавательский , телевизор ,роутер ,веб.камера, ширмы, системный блок, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора , сетевой фильтр , зеркало , источник бесперебойного питания , транспарант-перетяжка
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры