

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.11
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	45,75	45,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент Института финансов, экономики и управления, к.э.н. Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института Институт инженерной и экологической безопасности

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Экономическая статистика» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - основные инструменты для управления личными финансами; - основные экономические и финансовые риски
		Уметь: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами; - контролировать собственные экономические и финансовые риски
		Владеть: - навыками расчета собственных экономических и финансовых рисков; - навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений Эволюция экономических систем и развитие	3		10	-	ИДЗ 1 Тест
	Пр			2			
	Ср			12,75			
	Лек	Государство в современной экономике Циклическое развитие экономики и кризисы	3	2	15		ИДЗ 2
	Пр			4			
	Ср			6			
2	Лек	Экономика домохозяйства и личный бюджет	3	2	15	-	ИДЗ 3
	Пр			2			
	Ср			6			
	Лек	Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов	3	2	15	-	ИДЗ 4
	Пр			4			
	Ср			10			
	Лек	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида Кредит как способ достижения финансовых целей	3	2	15	-	ИДЗ 5
	Пр			4			
	Ср			5			
	Лек	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	3		20	-	ИДЗ 6 Тестирование 2
	Пр			2			
	Ср			6			
	Псщ.	Посещаемость	3		10		
	ПА	Промежуточная аттестация (зачет)	3	0,25	100		Итоговый тест
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (баллы по посещению занятий, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных домашних заданий) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение практических заданий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, выполнение ИДЗ, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

2. Подготовку к практическим занятиям, выполнение ИДЗ;

3. Работу с электронными источниками;

4. Подготовку к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-10.2	Тестирование 1,2 Итоговое тестирование Вопросы к зачету №1-53 ИДЗ 1-6

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование 1, Тестирование 2, Итоговое тестирование

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий к Тестированию 1, Тестированию 2, Итоговому тестированию

1. Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционера — владельца обыкновенных акций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

- а) Такой акционер имеет право голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам повестки дня, кроме случаев, установленных законом.
- б) Такой акционер имеет право на получение дивидендов в размере, установленном решением общего собрания акционеров.
- в) Такой акционер имеет право собственности на часть активов акционерного общества пропорционально доле от уставного капитала, которую составляют его акции.
- г) Такой акционер имеет право на получение информации и материалов к общему собранию акционеров.

2. Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционеров ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

- а) Владельцы обыкновенных акций всегда получают дивиденды по итогам отчетного года, если компания получила прибыль.
- б) Владельцы привилегированных акций могут получать дивиденды, размер которых определен в уставе общества.
- в) Владельцы привилегированных акций никогда не имеют права голоса на общем собрании акционеров.
- г) Владельцы обыкновенных акций имеют право требовать выкупа акций по заранее оговоренной цене, определенной уставом, по истечении 10 лет с момента создания акционерного общества.

3. Вы — владелец обыкновенных акций российского публичного акционерного общества «Ромашка». Общее собрание акционеров приняло решение не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям. Вправе ли вы требовать выплаты дивидендов в судебном порядке?

- а) Вправе, если размер дивиденда по обыкновенным акциям определен в уставе акционерного общества «Ромашка».
- б) Вправе, если общее собрание акционеров одновременно приняло решение о выплате дивидендов по привилегированным акциям.
- в) Вправе при условии, что в суд в защиту ваших прав обратится Центральный банк.
- г) Не вправе.

4. Какое из перечисленных утверждений в отношении облигаций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством и практикой фондового рынка?

- а) Облигация может предусматривать право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости облигации (купона).
- б) Если компания, выпустившая облигации, не выплачивает купоны по ним, то владельцы облигаций приобретают право голоса на собрании акционеров этой компании.
- в) Эмитентами облигаций могут быть, в частности, промышленные компании, банки, Российская Федерация.
- г) Торговля облигациями может происходить как на бирже, так и на внебиржевом рынке.

5. Какое из перечисленных утверждений в отношении облигаций НЕВЕРНО в соответствии с российским законодательством и практикой фондового рынка?

- а) Облигация может не предусматривать регулярную выплату процентов, в этом случае доходом владельца облигации является дисконт.
- б) Чем лучше финансовое положение компании, выпустившей облигации, и чем лучше ее деловая репутация, тем при прочих равных выше будет величина процента (купона).
- в) Облигация может предусматривать право инвестора досрочно погасить облигацию в определенные даты или интервалы времени.
- г) К факторам, от которых зависит цена облигации, относятся, в частности, купонная ставка, срок до погашения, надежность эмитента, уровень процентных ставок на рынке.

6. Какое из перечисленных утверждений в отношении индивидуальных инвестиционных счетов (ИИС) ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

- а) ИИС открывается и ведется либо брокером, либо биржей на основании отдельного договора.
- б) Инвестор, открывший ИИС, может получать только один из двух видов налоговых льгот: либо возврат НДФЛ с суммы вложений на ИИС в конце года, либо освобождение от уплаты НДФЛ в конце инвестиционного периода при закрытии счета.
- в) Сумма ежегодных вложений на один ИИС не должна превышать 500 000 рублей.
- г) За счет средств, находящихся на ИИС, нельзя приобретать иностранную валюту, производные финансовые инструменты и ценные бумаги иностранных эмитентов.

7. Какие преимущества может иметь для гражданина, не являющегося профессионалом на фондовом рынке, инвестирование через паевой инвестиционный фонд по сравнению с индивидуальными самостоятельными инвестициями? (возможно несколько правильных ответов)

- а) Снижение транзакционных издержек по управлению портфелем.
- б) Снижение рисков за счет страхования вклада.
- в) Снижение рисков за счет диверсификации активов.
- г) Гарантированный минимальный доход.
- д) Гарантированный возврат первоначальной суммы вложений.
- е) Снижение рисков за счет качества управления портфелем.

8. Какой из перечисленных доходов облагается налогом?

- а) Доход от продажи акций с помощью ИИС с типом вычета Б.
- б) Купонные выплаты по корпоративной облигации с купоном в 6 % годовых.
- в) Дивиденды по привилегированным акциям.
- г) Купонные выплаты по государственной облигации с купоном в 7,5 % годовых.

9. Что такое «биржевой стакан»?

- а) Помещение биржи.

- б) Стратегия инвестирования в недооцененные компании.
- в) Упорядоченный набор заявок на покупку и продажу ценных бумаг.
- г) Стратегия торговли с использованием заемных средств.

10. Что из перечисленного можно назвать примером кредитного риска?

- а) Компания, чьи обыкновенные акции вы владеете, не заплатила дивиденды.
- б) По еврооблигациям, которыми вы владеете, был начислен купон в долларах, но рубль за время с покупки облигаций успел упасть, поэтому вы получили меньше, чем рассчитывали.
- в) Компания, облигациями которой вы владеете, объявила дефолт, и вы не получили номинал облигации.
- г) Мошенники получили доступ к вашему брокерскому счету и вывели с него деньги

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит итоговое тестирование по курсу в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически. Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

Тестирования 1,2 проводятся на практических занятиях. К тестированиям допускаются все студенты.

Критерии оценки:

Итоговое тестирование:

100 баллов – 45 верных ответов.

0 баллов – 0 верных ответов.

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов: 1 верный ответ = 2,22 балла.

Тестирование 1,2:

4 балла - 80% и более тестовых заданий выполнены верно;

3 балла- 60% -79% тестовых заданий выполнены верно;

2 балла – 50-59% тестовых заданий выполнены верно;

1 балл – 30%-49% тестовых заданий выполнены верно;

0 баллов – менее 30% тестовых заданий выполнено верно;

- 4 балла – студент не приступил к выполнению тестовых заданий.

7.2.3. Индивидуальное домашнее задание

Типовые примеры заданий к ИДЗ 1-6

ИДЗ 1

Задание 1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

Задание 2. Составить 20 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов по основным экономическим терминам.

ИДЗ 2

Необходимо подробнее изучить и проанализировать действующие стратегии экономического развития Российской Федерации и Самарской области и на их основе составить и нарисовать карту трендов развития г.о. Тольятти.

Выполнение данного ИДЗ возможно в группах по 2-6 человек.

ИДЗ 3

Студентам необходимо заполнить личный калькулятор финансов в приложении Excel, смодулировав свои финансы на ближайшие 3 года заполнив таблицы на всех вкладках Excel. Сделать соответствующие выводы. Скриншоты таблиц калькулятора финансов Excel представлены ниже.

Вкладка «Списки».

Что это:
Этот лист – основа для Калькулятора. Здесь создают категориям – структура для расчетов.

Что делать:

- Впишите названия статей.
- Чтобы удалить статью из списка, используйте кнопку "Очистить содержимое".

Полезная информация:

- Названия статей должны быть **уникальными**. Если статьей выделилась красной заливкой, значит, вы дали название, чтобы данные считались корректно.
- В расчеты на следующих листах попадают только этой листе.
- Если у вас появилась новая статья дохода, расход ее на этом листе, и она автоматически появится в расчете, вы исключили какую-либо статью из своего списка, т.к. это приведет к искажению результатов по сравнению с реальными.
- Чтобы сохранить корректность работы файла, не удаляйте статьи.

Вкладка «Данные».

Что это:
Это основной рабочий лист для ежедневных расчетов.

Что делать:

- Добавляйте информацию о расходах. Следите за соответствием названий статей.
- Обязательно заполняйте поля "Сумма" и "Месяц и год".
- Если в текущем месяце статьи дохода предыдущим, вы можете скопировать коррективы и проставить новые суммы.
- Поле "Список" заполняется автоматически.
- Чтобы удалить статью из списка, используйте кнопку "Очистить содержимое".

Полезная информация:

- Если вы ввели статью, которая не была в списке, вы получите предупреждение в столбце "Комментарий".
- Особые правила для движения денежных средств.

Вкладка «Доходы».

Месяц	ДОХОД ВСЕГО	Сумма
Январь 2017		
Февраль 2017		
Март 2017		
Апрель 2017		
Май 2017		
Июнь 2017		
Июль 2017		
Август 2017		
Сентябрь 2017		
Октябрь 2017		
Ноябрь 2017		
Декабрь 2017		
2017		
Январь 2018		

Вкладка «Конверты».

A4		01.01.2017												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
2	Месяц	Доход всего												
3			Поступление	%	Списание	Остаток	Поступление	%	Списание	Остаток	Поступление	%	Списание	Ост
4	Январь 2017													
5	Февраль 2017													
6	Март 2017													
7	Апрель 2017													
8	Май 2017													
9	Июнь 2017													
10	Июль 2017													
11	Август 2017													
12	Сентябрь 2017													
13	Октябрь 2017													
14	Ноябрь 2017													
15	Декабрь 2017													
16	2017													

Вкладка «Конверты».

Также присутствуют вкладки «Регулярные расходы», «Нерегулярные расходы», «Общий факт», «Прогноз и цели».

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома (по вариантам), отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого студента индивидуально.

ИДЗ 4

Если индивид осуществляет вложения в тот или иной инструмент, то может столкнуться с различными рисками. С какими рисками может столкнуться при открытии вклада в российский банк? В КПК? В ОМС? В финансовую пирамиду? Покупке долларов? Сопроводите каждый случай примером.

Пример

	Кредитный риск	Операционный риск	Правовой риск	Валютный риск / риск изменения цены актива
Российский банк	+ (санация банка, т.е отзыв лицензии у банка)	+ (сотрудник банка выдал по потерянному паспорту деньги с процентами мошеннику)	+ (банк нарушил правила и изменил ставку по вкладу)	-

ИДЗ 5

Необходимо решить задачи своего варианта.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А-Д
2	Е-К
3	Л-П
4	Р-У
5	Ф-Я

Вариант 1

. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

ИДЗ 6

Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить? Обсудите со студентами следующие утверждения:

а) Без кредитной истории невозможно получить банковский кредит.

б) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту.

в) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну: она означает, что вы можете ВЗЯТЬ

- деньги в долг и не вернуть, и вам за это ничего не будет.
- г) Без кредитной истории вы будете много переплачивать за использование кредита.
- д) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту.

Критерии оценки:

ИДЗ 1:

- 6 балла – 80% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 4 балла - 50% -79% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 2 балл - 30-49% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 6 балла - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 2:

- 15 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 12 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 9 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 15 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 3:

- 15 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 12 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 9 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 15 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 4:

- 15 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 12 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 9 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 15 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 5:

- 15 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 12 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 9 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 15 баллов - студент не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 6:

- 16 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
- 13 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 10 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
- 16 баллов студент не сдал ИДЗ преподавателю

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№	Вопросы к зачету
1.	Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов.
2.	Деньги и их функции.
3.	Экономические агенты и рыночный обмен, теория спроса и предложения, трансакционные издержки.
4.	Рыночная координация и распределительная функция рынка.
5.	Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление.
6.	Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных издержек; сравнение предельных величин.
7.	Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.
8.	Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации.
9.	Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.
10.	Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
11.	Экономическое содержание собственности.
12.	Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством.
13.	Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.
14.	Показатели уровня социально-экономического развития.
15.	Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи».
16.	Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
17.	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета.
18.	Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.
19.	Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.
20.	Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.
21.	Социальная функция государства.
22.	Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов:

	налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.
23.	Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса.
24.	Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.
25.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида.
26.	Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
27.	Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.
28.	Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии.
29.	Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение.
30.	Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета.
31.	Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.
32.	Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства.
33.	Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки».
34.	Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов.
35.	«Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
36.	Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
37.	Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида.
38.	Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
39.	Формы сбережений. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты.
40.	Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России.
41.	Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий).
42.	Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции.
43.	Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан.
44.	Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).

45.	Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты».
46.	Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде.
47.	Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита.
48.	Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.
49.	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности).
50.	Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги.
51.	Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования.
52.	Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.
53.	Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Липсиц И.В.	Экономика : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). ISBN 978-5-16-103858-1.	учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. ISBN 978-5-9558-0486-6.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3.	Донцова О.И.	Инновационная экономика : стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. ISBN 978-5-98281-403-6.	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
4.	Лупей Н.А.	Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0414-7.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Липсиц И.В.	Инвестиционный анализ : подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-16-004656-3.	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Чараева М.В.	Корпоративные финансы : учеб. пособие / М. В. Чараева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 286 с. ISBN 978-5-16-011081-3.	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004— . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000— . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.gks.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-709)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), трибуна, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), стулья ученические,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-704)	проектор, экран; компьютер.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет