

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовное право и процесс

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	зачет с оценкой	
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	20,25	20,25
Самостоятельная работа	195,75	195,75
Контроль		
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Теория и практика доказывания;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности;
- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1-способность предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-1)	ПК-1.1. Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия насильственных преступлений
		Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию насильственных преступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения насильственных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против личности	Лек.	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств	4	2	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств	4	2	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Лек.	1.2. Актуальные проблемы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	1.2. Актуальные проблемы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Лек.	1.3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против здоровья	4	2	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	1.3. Актуальные проблемы квалификации		2	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля;

		насилованных преступлений против здоровья	4				выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
--	--	---	---	--	--	--	--

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности	Пр.	1.4. Актуальные проблемы квалификации насилованных преступлений против физической и половой свободы личности	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	1.5. Актуальные проблемы квалификации насилованных преступлений против конституционных прав и свобод личности; против несовершеннолетних	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Лек.	2.1. Актуальные проблемы квалификации насилованных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения	4	2	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	2.1. Актуальные проблемы квалификации насилованных преступлений против собственности, совершаемых	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически;

		путем хищения					выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	2.2. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	Лек.	3.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против общественной безопасности	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	3.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против общественной безопасности	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	3.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	4	1	-	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	3.3. Актуальные проблемы квалификации	4		-	—	ответы на вопросы для самоконтроля;

		насиловственных преступлений против государственной власти		1			выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	4	195,75	—	—	
	ПА		4	0,25	-	—	
Итого:				216			

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Ответы на вопросы для самоконтроля

Задание №1		
Противоправное умышленное лишение виновным жизни другого человека - это _____		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №2		
Убийство по действующему УК РФ – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		непреднамеренное причинение смерти человеку
2)		как умышленное, так и неумышленное причинение смерти
3)		исключительно умышленное причинение смерти человеку
4)		преднамеренное причинение смерти человеку

Задание №3		
Уголовный кодекс защищает жизнь человека на протяжении		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		восемьдесят лет после рождения человека
2)		всей жизни
3)		ста лет от рождения человека
4)		жизни человека, до выхода на пенсию

Задание №4		
Разновидностями убийства являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		простое убийство

2)		квалифицированное убийство
3)		привилегированное убийство
4)		особо квалифицированное убийство
5)		особо привилегированное убийство

Задание №5

К убийствам со смягчающими обстоятельствами (привилегированным видам убийствам) относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		убийство матерью новорожденного ребенка
2)		убийство двух и более лиц
3)		убийство с целью скрыть другое преступление
4)		убийство, совершенное в состоянии аффекта

Задание №6

Обязательными признаками объективной стороны всех видов убийств являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		общественно опасное деяние в форме действия или бездействия
2)		причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и последствиями в виде смерти
3)		общественно опасные последствия в виде летального исхода
4)		достижение возраста уголовной ответственности.
5)		вина в форме умысла

Задание №7

Все убийства по конструкции объективной стороны относятся к преступлениям с _____ составом

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Субъективная сторона всех убийств характеризуется виной исключительно в форме _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Если задумавший убийство человек, знал о наличии у иного лица заболевания сердца и довел его до инфаркта, то данные действия должны быть квалифицированы как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	доведение до самоубийства
2)	убийство
3)	причинение тяжкого вреда здоровью
4)	посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Задание №10

Убийство может совершаться в форме

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	только действия
2)	только бездействия
3)	как действия, так и бездействия
4)	соучастия

Задание №11

По действующему уголовному законодательству эвтаназия квалифицируется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	убийство, совершенное в состоянии аффекта
2)	причинение смерти по неосторожности
3)	простое убийство
4)	убийство, совершенное при превышении мер необходимой обороны

Задание №12

Время является обязательным признаком только одного вида убийства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	простого убийства
2)	убийства матерью новорожденного ребенка
3)	убийства в состоянии аффекта
4)	причинения смерти по неосторожности

Задание №13

К факультативным признакам объективной стороны убийства можно отнести

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	место совершения преступления
2)	время совершения преступления
3)	орудие убийства
4)	физическую природу субъекта преступления

5)	вину в форме умысла
----	---------------------

Задание №14

Уголовная ответственность за простое убийство наступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с 14 лет
2)	с 16 лет
3)	с 12 лет
4)	с 18 лет

Задание №15

Уголовная ответственность за привилегированные виды убийств наступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с 14 лет
2)	с 12 лет
3)	с 16 лет
4)	с 18 лет

Задание №16

Квалифицированные виды убийства, предусматривающие в качестве обязательного признака субъективной стороны специальные мотивы и цели, могут быть совершены только с _____ умыслом

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17

Говоря о мотиве совершения убийства, необходимо задавать следующий вопрос

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Зачем было совершено убийство?
2)	Почему было совершено убийство?
3)	Чем было совершено убийство?
4)	Кем было совершено убийство?

Задание №18

Санкция ст. 106 УК РФ альтернативная, поскольку предусматривает три самостоятельных вида наказания

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	лишение свободы
2)	ограничение свободы

3)		принудительные работы
4)		смертная казнь
5)		штраф

Задание №19

Привилегированное убийство - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		убийства, которые совершаются при обстоятельствах существенно снижающих степень общественной опасности содеянного
2)		убийства, которые совершаются при обстоятельствах существенно повышает степень общественной опасности содеянного
3)		убийство по мотиву сострадания (эвтаназия)
4)		убийство с особой жестокостью

Задание №20

Какие виды привилегированных убийств закреплены в УК РФ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Простое убийство
2)		Убийство, совершенное общеопасным методом
3)		Убийство, совершенное в состоянии аффекта
4)		Убийство матерью новорожденного ребенка

Задание №21

В настоящее время привилегированные виды убийства закреплены в следующих статьях

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		ст. 108 УК РФ
2)		ст. 106 УК РФ
3)		ст. 107 УК РФ
4)		ст. 103 УК РФ
5)		ст. 109 УК РФ

Задание №22

Убийства, которые совершаются при обстоятельствах существенно снижающих степень общественной опасности содеянного - это _____ виды убийств

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №23

Сопоставьте привилегированные виды убийств и уголовно-правовые нормы, в которых закреплена ответственность за их совершение					
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:					
1)		убийство в состоянии аффекта	1)	ст. 107 УК РФ	
2)		убийство матерью новорожденного ребенка	2)	ст. 106 УК РФ	
3)		убийство при превышении пределов необходимой обороны	3)	ч. 1 ст. 108 УК РФ	
4)		убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление	4)	ч. 2 ст. 108 УК РФ	

Задание №24					
Укажите порядковый номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка?					
Выберите один из 4 вариантов ответа:					
1)		ст. 106 УК РФ			
2)		ст. 108 УК РФ			
3)		ст. 107 УК РФ			
4)		ст. 103 УК РФ			

Задание №25					
Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 107 УК (Убийство, совершенное в состоянии аффекта)?					
Выберите один из 4 вариантов ответа:					
1)		лицо, достигшее 16-летнего возраста			
2)		лицо, достигшее 18-летнего возраста			
3)		лицо, достигшее 14-летнего возраста			
4)		лицо, достигшее 21-летнего возраста			

Задание №26					
В ст. 106 УК РФ предусмотрена ответственность за					
Выберите один из 4 вариантов ответа:					
1)		убийство матерью новорожденного ребенка во время ил сразу же после родов			
2)		убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии аффекта			
3)		убийство матерью ребенка, не достигшего возраста трех лет			
4)		производство аборта			

Задание №27					
Сильное душевное волнение, вызванное длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего - это понятие _____					

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №28		
Какое законодатель определяет «аффект»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сильное душевное волнение, вызванное длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего
2)		эмоциональное состояние потерпевшего, вызванное психическим состоянием потерпевшего в момент совершения противоправного деяния
3)		душевное состояние личности, вызванное, длительной психической травмой, возникшей в ходе аморального поведения потерпевшего
4)		волнение, вызванное эмоциональным и физическим состоянием лица во время совершения противоправного деяния

Задание №29		
При каком виде аффекта исключается уголовная ответственность за убийство?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		паталогическом
2)		физиологическом
3)		психическом
4)		физическом

Задание №30		
При каком виде аффекта наступает уголовная ответственность за убийство?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		паталогическом
2)		физиологическом
3)		психическом
4)		физическом

Задание №31		
На какие виды подразделяется аффект?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		эмоциональный
2)		паталогический
3)		физиологический
4)		мотивированный

Задание №32		
Укажите порядковый номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		ст. 107 УК РФ
2)		ст. 108 УК РФ
3)		ст. 109 УК РФ
4)		ст. 106 УК РФ

Задание №33

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 108 УК РФ (Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		лицо, достигшее 16-летнего возраста
2)		лицо, достигшее 18-летнего возраста
3)		лицо, достигшее 14-летнего возраста
4)		лицо, достигшее 21-летнего возраста

Задание №34

Укажите часть и номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ч. 1 ст. 114 УК РФ
2)		ч. 1 ст. 108 УК РФ
3)		ч. 2 ст. 108 УК РФ
4)		ч. 2 ст. 114 УК РФ

Задание №35

Что необходимо учитывать при вопросе о наличии или отсутствии признаков превышения пределов необходимой обороны в случае совершения убийства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		причинно-следственную связь
2)		объект посягательства
3)		тяжесть последствий, которые могли наступить в случае доведения посягательства до конца
4)		субъекта посягательства

Задание №36

Укажите часть и номер статьи, в которой закреплена ответственность за убийство, при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ч. 1 ст. 114 УК РФ
2)		ч. 1 ст. 108 УК РФ
3)		ч. 2 ст. 108 УК РФ
4)		ч. 2 ст. 114 УК РФ

Задание №37		
Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения
2)		только сотрудники правоохранительных органов
3)		только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие
4)		только сотрудники правоохранительных и судебных органов

Задание №38		
В чем заключается основное отличие убийства от причинения смерти по неосторожности?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В субъекте преступления
2)		В форме вины по отношению к деянию и последствиям
3)		В объекте преступления
4)		В форме общественно опасного деяния

Задание №39		
Видами наказаний за совершение убийства в состоянии аффекта по ч. 1 ст. 107 УК РФ являются		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		исправительные работы
2)		штраф
3)		ограничение свободы
4)		обязательные работы
5)		лишение свободы

Задание №40		
Внешнее со стороны других лиц умышленное, противозаконное физическое или психическое воздействие на человека (или группу лиц), осуществляемое помимо или против его воли и способное причинить ему органическую, физиологическую или психическую травму, и ограничить свободу его волеизъявления или действий - это _____		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Краткое описание и регламент выполнения

1. Баллы формируется автоматически после изучения электронного учебника и прохождения тестирования по вопросам самоконтроля.

2. Студент может повторно пройти тестирование по вопросам самоконтроля неограниченное количество раз.

Критерии оценки:

- 19 баллов за десять правильно выполненных заданий;
- 17 баллов за девять правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 13 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 11 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 9 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 7 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 5 баллов за три правильно выполненных задания;
- 3 балла за два правильно выполненных задания;
- 1-2 балла за одно правильно выполненное задание.

7.2.2. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
<p>Ранее судимый за хулиганство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Рыков систематически употреблял спиртные напитки. В нетрезвом состоянии Рыков постоянно избивал жену и сыновей. 20 декабря 2016г. он в очередной раз начал избивать младшего сына. Старший сын Андрей попытался защитить младшего брата. Тогда Рыков ударил его кулаком в грудь и сбил с ног, а сам продолжил избиванием младшего сына. Тогда Андрей схватил лежавший кухонный нож и ударил им в грудь отца. В конечном счете отцу он нанес порядка 20 ударов.</p> <p>Как квалифицировать действия Андрея Рыкова?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Он понесет ответственность по ч. 1 ст. 108 УК РФ
2)	<input type="checkbox"/>	Он понесет ответственность по ч. 1 ст. 107 УК РФ
3)	<input type="checkbox"/>	Он не понесет ответственность, поскольку находился в состоянии необходимой обороны
4)	<input type="checkbox"/>	Он понесет ответственность по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ

Задание №2		
<p>Леонов, поднимаясь по лестнице домой, увидел лежащего пьяного Николаева и в порыве злости пнул его. Николаев упал в лестничный проем и ударившись об пол головой, скончался на месте. Как квалифицировать действия Леонова?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	В действиях Леонова отсутствует состав преступления
2)	<input type="checkbox"/>	Действия Леонова должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 109 УК РФ
3)	<input type="checkbox"/>	Действия Леонова должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 105 УК РФ
4)	<input type="checkbox"/>	Действия Леонова должны квалифицироваться по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ

Задание №3		
15-летняя Валеева забеременела от взрослого мужчины. Она родила здорового мальчика в своей квартире и боясь своих родителей, задушила его. После чего труп ребенка выбросила в мусорный бак. Как квалифицировать действия Валеевой?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		её действия должны квалифицироваться по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ
2)		её действия должны квалифицироваться по ст. 106 УК РФ
3)		её действия должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 105 УК РФ
4)		её действия должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 107 УК РФ

Задание №4		
Супруги Турковы пригласили в гости Блатнова. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, Турков уснул. Проснувшись через некоторое время, он увидел, что его жена совершает половой акт с Блатновым. Турков избил Блатнова и жену, нанеся им множество ударов кулаками и ногами в различные части тела, в результате чего Туркова через три дня скончалась в больнице, а Блатнов пролежал на излечении 15 дней. Как надлежит квалифицировать действия Туркова?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		по ч. 1 ст. 107 УК РФ
2)		по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 115 УК РФ
3)		по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 3 ст. 30, п. п. «а», «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ
4)		по ч. 1 ст. 107 УК РФ и ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 107 УК РФ

Задание №5		
Калиничук, проживая со Солуяновой, систематически избивал ее. 19 мая 2017 г. Калиничук, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, избил Солуянову, после чего ушел. Опасаясь, повторного избиения, Солуянова закрыла дверь на задвижку и затем уснула. Возвратившись домой поздно вечером, Калиничук стал стучать в дверь и требовать чтобы Солуянова впустила его. Солуянова, опасаясь того что Калиничук снова начнет избивать ее, категорически отказывалась открывать ему дверь. От настойчивых ударов дверь стала открываться. Увидев это, Солуянова взяла заряженное охотничье ружье и произнесла: «Миша, уйди, в противном случае буду стрелять!» Однако это не остановило Калиничука и он продолжал стучать. Тогда Солуянова выстрелила через дверь и убила Калиничука. Как следует квалифицировать деяния Солуяновой?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Действия Солуяновой будут квалифицироваться по ч.1 ст. 105 УК РФ
2)		Действия Солуяновой будут квалифицироваться по ч.1 ст. 107 УК РФ
3)		Действия Солуяновой будут квалифицироваться по ч.1 ст. 109 УК РФ
4)		Действия Солуяновой будут квалифицироваться по ч.1 ст. 105 и ч. 1 ст. 107 УК РФ

Задание №6		
------------	--	--

Котов у своей дачи, был остановлен ночью, двумя неизвестными, один из которых ударил его рукой по туловищу, причинив тем самым Котову легкий вред здоровью. После этого потерпевший забежал на дачу, взял охотничий карабин, зарядил его и выбежал из дачи. На улице он увидел двоих неизвестных. Ошибочно думая, что именно они напали на него, Котов бросился в погоню за ними и произвел один предупредительный выстрел в воздух, а вторым прицельным выстрелом смертельно ранил Базарова. Затем Котов вернулся домой и попросил жену, чтобы она вызвала полицию и «скорую помощь». По делу было установлено, что раненый никакого отношения к нападению на Котова не имел. Квалифицируйте содеянное Котовым.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Содеянное Котовым необходимо квалифицировать по ч.1 ст.109 УК РФ
2)	Содеянное Котовым необходимо квалифицировать по ч.1 ст.107 УК РФ
3)	Содеянное Котовым необходимо квалифицировать по ч.1 ст.108 УК РФ
4)	Содеянное Котовым необходимо квалифицировать по ч.1 ст.105 УК РФ

Задание №7

Пугачев, находясь в нетрезвом состоянии, украл из автомобиля Галкина аккумулятор и стал устанавливать его на свой грузовик. Увидев это, Галкин подошел к нему и в ходе возникшего конфликта, нанес Пугачеву удар кулаком по лицу. После этого Пугачев вбежал в дом, зарядил ружье и, подойдя к Галкину, произвел очередью выстрелы в сторону Галкина, который от полученного ранения на месте происшествия, скончался. Охарактеризуйте деяние Пугачева.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Пугачев совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ
2)	Пугачев совершил преступления, предусмотренные п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ и п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ
3)	Пугачев совершил преступление, предусмотренное п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ
4)	Пугачев совершил преступления, предусмотренные п. «в» ч.2 ст.158 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ

Задание №8

Толычев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорился с женой и ударил ее по лицу. Чтобы избежать дальнейшего избиения, Толычева ушла к проживавшим недалеко родителям. Опасаясь за оставленную полуторагодовалую дочь, она попросила своего брата Виктора сходить за ней. Виктор на улице увидел Толычева, который шел в сторону их дома, держа на руках плачущего ребенка. Виктор попросил отдать ему ребенка, однако Толычев потребовал не подходить к нему, угрожая убить и его, и дочь. Когда Виктор стал силой отнимать ребенка, Толычев ударил его ножом в шею. По заключению судебно-медицинской экспертизы, потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью в виде проникающего ранения в шею с повреждением дыхательных путей. Какое деяние совершил Толычев?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Толычев совершил деяние, предусмотренное ч.1 ст.111 УК РФ
2)	Толычев совершил деяние, предусмотренное ч.1 ст.112 УК РФ
3)	Толычев совершил деяние, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ

4)	Толычев совершил деяние, предусмотренное ч.1 ст. 30, ч. 1 ст.105 УК РФ
----	--

Задание №9

Пухов убил сестру Трусова, и Трусов решил отомстить Пухову, убив его. Через пять лет, встретив на улице Пухова, Трусов нанес ему удар ножом в бок. Пухов стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Трусов погнался за ним, и когда потерпевший упал, нанес ему еще семь ударов ножом в грудь и в ногу. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно, повлекло смерть. Квалифицируйте деяния Пухова и Трусова.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Трусов и Пухов совершили деяния, предусмотренные ч.1 ст.105 УК РФ
2)	Деяние Пухова квалифицируется по ч.1 ст.105 УК РФ, а деяние Трусова - по ч.4 ст.111 УК РФ
3)	Деяние Пухова квалифицируется по ч.4 ст.111 УК РФ, а деяние Трусова - по ч.1 ст.105 УК РФ
4)	Трусов и Пухов совершили деяния, предусмотренные ч.4 ст.111 УК РФ

Задание №10

Проживая в общежитии по соседству с семьей Франков, супруги Штольберг часто ругались с друг другом, высказывая разные оскорбления. 25 мая 2017 г. между этими семьями возникла новая ссора, которая затем переросла в драку. В полдень того же дня Наталья Франко встретила у подъезда дома супругов Штольберг и затеяла с ними драку. Эрик Штольберг, оставив на улице двух дерущихся женщин, зашел в дом, взял винтовку и выстрелил из нее в голову Натальи Франсиэ. От полученного ранения последняя скончалась. Какое деяние совершил Эрик Штольберг?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Эрик Штольберг совершил деяние, предусмотренное ч.1 ст.108 УК РФ
2)	Эрик Штольберг совершил деяние, предусмотренное ч.4 ст.111 УК РФ
3)	Эрик Штольберг совершил деяние, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ
4)	Эрик Штольберг не несет уголовной ответственности, поскольку находился в состоянии необходимой обороны

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

- 20 баллов за десять правильно выполненных заданий;
- 18 баллов за девять правильно выполненных заданий;
- 16 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 14 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 12 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 10 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 8 баллов за четыре правильно выполненных задания;

- 6 баллов за три правильно выполненных задания;
- 4 балла за два правильно выполненных задания;
- 2 балла за одно правильно выполненное задание.

7.2.3. Выполнение задания, проверяемого вручную

Лекция 1.2. Вопросы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства

Решите задачу

Братья Вячеслав и Максим Чибисовы проживали в двухкомнатной квартире совместно со своим отцом. В связи с тем, Вячеслав нигде не работал и злоупотреблял спиртными напитками, между братьями сложились неприязненные отношения, часто возникали конфликты и драки. После очередной ссоры Вячеслав в нетрезвом состоянии внезапно напал на брата и ударом кухонного ножа, нанесенного в сердце, убил его.

Лекция 1.3. Вопросы квалификации насильственных преступлений против здоровья

Решите задачу

Зубарев систематически конфликтовал со своей сожительницей Трифоновой. В один из дней после очередного скандала с Трифоновой Зубарев с криком: «Убью!» нанес потерпевшей удар остриём топора по теменной части головы. В результате Трифоновой был причинен открытый вдавленный перелом лоботемной кости черепа с повреждением вещества головного мозга. Из заключения судебно-медицинской экспертизы следовало, что данный вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни.

Лекция 1.4. Вопросы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности

Решите задачу

Топоркову стало известно о том, что несовершеннолетние Ким и Лосев украли его мотороллер. Для того чтобы побудить подростков признаться в содеянном и вернуть мотороллер, Топорков запер их в бани и оставил там на ночь. Замерзнув (дело происходило в ноябре), Ким и Лосев решили развести костер, чтобы согреться, однако баня загорелась. В итоге подростки погибли.

Квалифицируйте содеянное Топорковым.

Лекция 2.1. Квалификация насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения

Решите задачу

Баринов и Скляр, купив в сувенирном магазине пистолет-зажигалку, решили его использовать для завладения деньгами из отделения Сбербанка. Для реализации задуманного за 30 минут до закрытия Отделения Сбербанка, они вошли в операционный зал и приставив пистолет-зажигалку к виску работницы Сбербанка, потребовали деньги в сумме 100 000 рублей. Оператор Белова ударила Скляра калькулятором и включила сигнализацию. Испугавшись сигнализации, Баринов и Скляр выбежали на улицу, не взяв денег.

Лекция 3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности

Решите задачу

Чернышов, Ефимов и Хмуров создали группу с целью совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено 9 разбойных нападений на квартиры. При этом, для совершения преступлений группа использовала автомобиль марки

«Лада-Гранта», , баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы «Наган», который находился в неисправном состоянии, о чем были осведомлены все участники группы. В ходе нападения Чернышов, Ефимов и Хмуров совершили два убийства путем удушения жертв. При задержании группа оказала сотрудникам полиции активное сопротивление, применив баллончики с нервно-паралитическим газом.

Лекция 3.2. Квалификация насильственных преступлений против общественного порядка

Решите задачу

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребенка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. дол. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезоружен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли квалификация, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Лекция 3.3. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти

Решите задачу

Духов из мести решил совершить убийство Семенова, который пять лет назад, будучи работником полиции, задержал его при совершении грабежа. За время пребывания Духова в ИК-16 Семенов вышел на пенсию. Через месяц после отбытия наказания Духов в вечернее время напал на выходявшего из подъезда дома, где проживал Семенов, мужчину, приняв его за Семнова. Духов нанес мужчине в спину три удара заточкой, убив его. Этим мужчиной оказался гражданин Федосеев.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Студент должен сделать ответ по следующей схеме:

- Определить родовый объект преступления (указать, по каким критериям определялся родовый объект);
- Определить видовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект);
- Определить непосредственный объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект);
- Определить предмет преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать предмет преступления, если он имеет юридическое значение);
- Определить потерпевшего от преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет юридическое значение);
- Определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления (по моменту окончания преступления);
- Определить признаки объективной стороны преступления:
 - а) общественно опасное деяние (действие или бездействие) (указать, в чем оно выразилось);
 - б) последствия, если они имеются (в случае положительного ответа, указать, в чем они выразились);
 - в) причинно-следственная связь, если она имеется (в случае положительного ответа, указать, в чем она выразилась);
 - г) место, время, средства, способы, орудия и обстановка совершения преступления, если они имеются (в случае положительного ответа, охарактеризовать факультативные

признаки объективной стороны преступления, определив их юридическое значение);

-Определить признаки субъективной стороны преступления:

а) форму и вид вины (указать формы и вид вины);

б) мотив (указать, влияет ли он на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое он имеет юридическое значение);

в) цель (указать, влияет ли она на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое она имеет юридическое значение);

-Субъект (указать общие и (или) специальные признаки);

-Определить какие смягчающие и отягчающие обстоятельства могли быть учтены при назначении наказания; как бы данный факт повлиял на назначение наказания.

2. Баллы выставляются преподавателем после прикрепления задания в системе Росдистант.

3. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.

4. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

Критерии оценки:

18 баллов за семь правильно выполненных заданий;

15 баллов за шесть правильно выполненных заданий;

12 баллов за пять правильно выполненных заданий;

9 баллов за четыре правильно выполненных задания;

6 баллов за три правильно выполненных задания;

3 балла за два правильно выполненных задания;

0-2 балла задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Насильственные посягательства на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность и половую свободу человека, их виды
2.	Общее понятие убийства по УК РФ, его признаки и значение
3.	Отграничение убийства от других умышленных посягательств на жизнь человека
4.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), его объективные и субъективные признаки
5.	Понятие жизни как объекта уголовно-правовой охраны
6.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих объект этого состава преступления
7.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих объективную сторону убийства
8.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих субъективную сторону убийства
9.	Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение по неосторожности смерти человеку
10.	Основные критерии отграничения умысла и неосторожности при квалификации преступлений против жизни и против здоровья

11.	Критерии установления умысла на причинение смерти потерпевшему
12.	Особенности уголовно-правовой оценки убийства при наличии нескольких квалифицирующих признаков, пределы их сочетания
13.	Добровольный отказ от доведения убийства до конца, его признаки и юридическое значение
14.	Соучастие в убийстве, разграничение деятельности соучастников различных видов
15.	Понятие особой жестокости как квалифицирующего признака убийства, формы её выражения
16.	Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка
17.	Понятие и признаки физиологического аффекта
18.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ), его объективные и субъективные признаки
19.	Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника (ч. 2 ст. 108 УК), его объективные и субъективные признаки
20.	Причинение смерти по неосторожности, его отличие от убийства с косвенным умыслом
21.	Доведение до самоубийства, его объективные и субъективные признаки
22.	Понятие, содержание и виды тяжкого вреда здоровью
23.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
24.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
25.	Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
26.	Побои, их объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
27.	Понятие истязания, его виды, объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства. Понятие пытки
28.	Заражение венерической болезнью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
29.	Заражение ВИЧ-инфекцией, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
30.	Общая характеристика насильственных посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности, их виды
31.	Изнасилование, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
32.	Насильственные действия сексуального характера, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
33.	Понуждение к действиям сексуального характера, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
34.	Уголовно-правовое содержание категории «насилие». Виды насилия, различаемые УК РФ
35.	Особенности квалификации похищения человека, основные проблемы применения ст.126 УК РФ
36.	Особенности квалификации деяний с признаками превышения должностных полномочий либо превышения полномочий частного охранника или частного детектива. Характерные отличительные признаки между преступлениями, предусмотренными ст.286 и ст.285 УК РФ
37.	Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов к нему (кроме хищения и вымогательства). Основные проблемы применения ст.ст.222, 222 ¹ , 223 и 223 ¹ УК РФ
38.	Система экстремистских преступлений в УК РФ. Особенности квалификации этих

	преступлений. Содержание экстремистской мотивации в действующей редакции УК РФ
39.	Особенности квалификации посягательств на жизнь государственного или общественного деятеля, а также лица, осуществляющего правосудия или предварительное расследование, сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, охраняющего общественный порядок или обеспечивающего общественную безопасность, а также на жизнь их близких
40.	Современные проблемы квалификации бандитизма, создания незаконного вооружённого формирования или участия в нём, а также вооружённого мятежа
41.	Квалификация террористического акта и проблемы его квалификации
42.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства из группы «сопряжения» с другими преступлениями
43.	Особенности правовой оценки случаев применения оружия сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащими при исполнении их профессиональных обязанностей
44.	Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда с признаками превышения пределов необходимой обороны
45.	Квалификация захвата заложника или удержания лица в качестве заложника. Правила разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы
46.	Особенности конструкции состава принуждения к даче показаний. Проблемы квалификации этого преступления
47.	Квалификация побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Особенности оценки признаков соучастия и применяемого насилия при побеге, особенности момента окончания этого преступления
48.	Особенности квалификации насильственных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
49.	Насилие, как признак преступлений против правосудия.
50.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против порядка управления.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	зачет (по накопительному рейтингу)	зачтено – «отлично»	85-100 баллов
		зачтено – «хорошо»	70-84 балла
		зачтено – «удовлетворительно»	55-69 баллов
		не зачтено – «неудовлетворительно»	0-54 балла

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 736 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0189-4.	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Дуюнов В. К.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая и Особенная части : учеб. пособие / В. К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4.	учеб. пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Быков А. В.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Захарова Т. П.	Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	Джинджолия Р. С.	Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.	монография	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5- 906768-40-7	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
4	Бобраков И. А.	Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс] : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 141 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 4487-0394-2.	монография	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	