

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Досудебное производство

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

специализация
Уголовное право и процесс

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);	ПК-3.1 – Способен составлять проекты решений по результатам юридической деятельности и анализа законодательства	Знает: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; судебную и следственную практику; правовые позиции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, нормы международного права
		Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; планировать профессиональную деятельность; систематизировать полученные данные
		Владеет: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности; юридической терминологией; методами анализа.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек.	Тема 1. Общие проблемы уголовного процесса	2	8	-	-	
	Пр.	Тема 2. Система принципов уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства	2	2	-	-	
	Пр.	Тема 3. Уголовное преследование. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	2	2	-	-	
	Пр.	Тема 4. Проблемы доказательств и доказательственного права	2	2	-	-	
	Пр.	Тема 5. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения в уголовном судопроизводстве.	2	2	-	-	
	Пр.	Тема 6. Возбуждение уголовного дела: теоретические и практические аспекты	2	2	-	-	Тест
	Пр.	Тема 7. Понятие и общие условия предварительного расследования	2	2	-	-	Кейс-задача
	Пр.	Тема 8. Система следственных действий	2	2			Кейс-задача
	Пр.	Тема 9. Окончание	2	2			

		предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного следствия					
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	2	120			
	ПА		2	0,35			
	Контроль		2	35,65			
Итого:				180			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	<i>кейс-задачи, тест Вопросы для экзамена № 1-62</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Задание №1		
В качестве свидетелей не подлежит допросу ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		следователь – об обстоятельствах, ставших ему известными
2)		понятой – об обстоятельствах, ставших ему известными
3)		специалист – об обстоятельствах, ставших ему известными
4)		священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

Задание №2		
Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод

2)	государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
3)	лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения

Задание №3

32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	12
2)	24
3)	3
4)	5

Задание №4

Право на реабилитацию включает в себя:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	право на возмещение имущественного ущерба
2)	право требования возмещения процессуальных издержек
3)	устранение последствий морального вреда
4)	право на свободу передвижения

Задание №5

Что составляет основу уголовного процесса:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Конституция Российской Федерации
2)	УПК Российской Федерации
3)	основанная на законе деятельность Конституционного Суда Российской Федерации
4)	основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя и органа дознания
5)	основанная на законе деятельность правоохранительных органов

Задание №6

Доказательства в зависимости от источника бывают ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	личные и вещные
2)	первоначальные и производные
3)	показания подозреваемого, обвиняемого
4)	прямые и косвенные
5)	обвинительные и оправдательные

Задание №7

Близкие родственники:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
2)		лица состоящие в родстве
3)		супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки

Задание №8

В чем заключается значение понятий, содержащихся в статье 5 УПК Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		их законодательные формулировки, устраняют необходимость научной дискуссии среди ученых-процессуалистов
2)		в таком виде, они стали более понятны правоприменителям
3)		они усовершенствовали понятийный аппарат уголовного процесса
4)		они заменили интуитивно подразумеваемое содержание той или иной процессуальной категории, точным смыслом
5)		они не имеют большого значения в уголовном судопроизводстве

7.2.2. Кейс-задачи

1. Задания:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1

ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности органов расследования
2	Вопросы назначения уголовного судопроизводства в досудебном производстве
3	Реализация принципа законности при производстве предварительного следствия
4	Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при производстве предварительного следствия
5	Реализация принципов состязательности и презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия
6	Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве

№ п/п	Вопросы к экзамену
	предварительного расследования
7	Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования
8	Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса
9	Допустимость применения мер принуждения при производстве по уголовному делу
10	Передача сообщения о преступлении по подследственности или в суд
11	Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства
12	Юридическое значение досудебного соглашения о сотрудничестве
13	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
14	Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера
15	Особенности предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц
16	Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и правовая регламентация
17	Презумпция невиновности и обязанность доказывания на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
18	Признание подозреваемым, обвиняемым своей вины и презумпция невиновности
19	Соотношение принципа презумпции невиновности и преюдиции на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
20	Понятие преюдиции в уголовном судопроизводстве и ее значение
21	Виды преюдиции в уголовном процессе, их классификации и значение
22	Явка с повинной в уголовном судопроизводстве России
23	Явка с повинной и добровольный отказ: общее и особенное
24	Явка с повинной как доказательство в уголовном судопроизводстве
25	Признание вины при допросе лица в качестве подозреваемого, обвиняемого и его правовые последствия
26	Самооговор: тактические и психологические приемы его распознавания
27	Взаимодействие различных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений
28	Особенности производства отдельных следственных действий с использованием специальных знаний
29	Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства
30	Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков
31	Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства
32	Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль — важные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства на предварительном расследовании
33	Применение мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства
34	Иммунитеты и привилегии как средство защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства
35	Актуальные проблемы реализации конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного преступлением
36	Предмет и пределы доказывания на досудебном производстве

№ п/п	Вопросы к экзамену
37	Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
38	Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Проблемы его правовой регламентации
39	Меры пресечения: проблемы теории. Понятие и цели мер пресечения
40	Меры пресечения: проблемы правового регулирования и правоприменения
41	Дифференцированный подход к определению вида меры пресечения
42	Проблемы при избрании в качестве меры пресечения домашнего ареста
43	Проблемы при избрании в качестве меры пресечения залога
44	Проблемы правовой регламентации и практики применения иных мер процессуального принуждения
45	Стадии возбуждения уголовного дела: общая характеристика. Концепции реформирования стадии возбуждения уголовного дела
46	Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела. Проблемы правовой регламентации
47	Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении
48	Проблемы толкования понятия «основание для возбуждения уголовного дела»
49	Проблемы использования специальных средств в процессе рассмотрения сообщений о преступлениях
50	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела
51	Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела
52	Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования
53	Проблемы стадии предварительного расследования в системе уголовного судопроизводства
54	Структура органов предварительного следствия
55	Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной модели
56	Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования
57	Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий
58	Актуальные вопросы института предъявления обвинения
59	Проблемные вопросы приостановления и возобновления приостановленного предварительного расследования
60	Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования
61	Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям
62	Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного следствия

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100
		«хорошо»	75-84
		«удовлетворительно»	55-74
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Барабаш А.С., Брестер А.А., Назаров А.Д.	Уголовный процесс: практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8	практикум	2019	ЭБС Знаниум
2	Смирнов А.В., Калиовский К.Б.	Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.	учебник	2023	ЭБС Знаниум
3	Прошляков А. Д.	Уголовный процесс: учебник / А. Д. Прошляков. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3.	учебник	2022	ЭБС Знаниум

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и	Монография	2017	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с. — 978-5-238-01585-9.			
1.	Гаврилов Б.Я.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аттестации.	
2	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
3	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.