

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционное регулирование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовное право и процесс

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	24,35	24,35
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент Иванов А.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» 1 и 2, «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен правильно квалифицировать коррупционное поведение и проводить экспертизу правовых актов	Знать: правовые механизмы осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов
		Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить антикоррупционную экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов
		Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений и осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует антикоррупционные знания и умения и принципы деятельности юриста	Знать: принципы этики, нормы материального и процессуального права, закрепляющие механизмы и процедуры осуществления профилактики коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений
		Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в сфере профилактики коррупции и пресечения коррупционных и иных правонарушений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в сфере профилактики коррупции и пресечения коррупционных и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Общие положения о коррупции	1	1	-	1	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Общие положения о коррупции	1	4	-	2	
	Ср	Общие положения о коррупции	1	30	-	-	
	Лек	Энциклопедия государственной службы	1	0,5	-	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Энциклопедия государственной службы	1	2	-	-	
	Ср	Энциклопедия государственной службы	1	15	-	-	
	Лек	Антикоррупционная политика.	1	0,5	-	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Антикоррупционная политика..	1	2	-	-	
	Ср	Антикоррупционная политика.	1	15	-	-	
	Лек	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	0,5	-	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	2	-	-	
	Ср	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	15	-	-	
	Лек	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	0,5	-	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	15	-	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Лек	Административные правонарушения коррупционной направленности	1	0,5	-	0,5	
	Пр	Административные правонарушения коррупционной направленности	1	2	-	-	
	Ср	Административные правонарушения коррупционной направленности	1	15	-	-	
	Лек	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	1	0,5	-	0,5	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	1	2	-	-	
	Ср	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	1	15	-	-	
	ПА	Тема 1-7	1	0,35	-	-	Опрос, ответ на вопросы к экзамену
	Контроль			35,65	-		
Итого:				180	-		

5. Образовательные технологии

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания);

2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия);

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия;

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена

несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	Тестовые задания №.1-7 Вопросы к экзамену № 1-30
1	ОПК-6	Тестовые задания №.8-15 Вопросы к экзамену № 31-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Коррупция – это явление

- 1)социальное
- 2)техническое
- 3)гуманистическое
- 4)догосударственное

Задание №2

В эпоху ранних (первых) государств коррупция 1)отсутствовала

- 2)имела место быть
- 3)данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
- 4)была свойственна только для некоторых государств

Задание №3

Слово «коррупция» имеет

- 1)латинское происхождение
- 2)английское происхождение
- 3)немецкое происхождение
- 4)древнерусское происхождение

Задание №4

В международно-правовых актах понятие коррупции

- 1)отсутствует
- 2)закреплено
- 3)международному праву неизвестно понятие «коррупция»
- 4)формально не закреплено

Задание №5

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является

- 1)Уголовный кодекс РФ
- 2)Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3)ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4)Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №6

Перечислите НПА, в которых закреплены коррупционные правонарушения.

- 1)Уголовный кодекс РФ
- 2)Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3)ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4)Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №7

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Получение взятки
- 2)Дача взятки
- 3)Лжепредпринимательство
- 4)Коммерческий подкуп

Задание №8

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Посредничество во взяточничестве
- 2)Дача взятки
- 3)Лжепредпринимательство
- 4)Коммерческий подкуп
- 5)Превышение власти

Задание №9

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

- 1)Дача взятки
- 2)Злоупотребление полномочиями
- 3)Кража
- 4)Незаконное банкротство
- 5)Подкуп участников выборов

Задание №10

Для коррупции характерна цель

- 1)получения выгоды
- 2)безвозмездной передачи имущества
- 3)накопительства
- 4)попустительства

Задание №11

Для коррупции не характерны

- 1)корыстные мотивы
- 2)альтруистические мотивы
- 3)цели безвозмездности
- 4)цель передачи имущества для благотворительности

Задание №12

Примерный перечень коррупционных действий дан

- 1)в Уголовном кодексе РФ
- 2)в Гражданском кодексе РФ
- 3)в Налоговом кодексе РФ
- 4)в ФЗ РФ «О противодействии коррупции»

Задание №13

В формуле коррупции Клитгаарда $K = M + C - P$, М означает Запишите ответ:

- 1)Монополию

Задание №14

Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению

- 1)повышает уровень коррупции
- 2)понижает уровень коррупции
- 3)оставляет уровень коррупции неизменным
- 4)не имеет значения

Задание №15

В международной практике коррупцию должностных лиц

- 1)административной
- 2)уголовной

- 3) должностной
- 4) гражданско-правовой

7.2.2. Кейс-задачи

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Николаев, являясь директором школы, распорядился за счёт внебюджетных средств образовательного учреждения приобрести строительные материалы, которые, в последствии, были использованы для ремонта находящегося в его личной собственности дачного дома. Всего на приобретение указанных материалов было потрачено 355 тыс. рублей. Впоследствии данные стройматериалы были подвергнуты списанию как израсходованные на ремонт школьных помещений.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи следует УК РФ необходимо квалифицировать действия Николаева.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;
- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;
- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана не верная квалификация

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих
4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства
15	Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
16	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
17	Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы
18	Злоупотребление должностными полномочиями
19	Превышение должностных полномочий
20	Получение взятки
21	Дача взятки
22	Посредничество во взяточничестве
23	Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы
24	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими

№ п/п	Вопросы к экзамену
26	Коммерческий подкуп
27	Преступления против профессионального долга
28	Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
29	Понятие и виды административных коррупционных правонарушений
30	Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов
31	Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП)
32	Неправомерное использование инсайдерской информации
33	Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
34	Административная ответственность должностных лиц
35	Международная (транснациональная коррупция)
36	Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий
37	Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция)
38	Причины коррупции
39	Конфликт интересов: понятие и виды
40	Меры по недопущению конфликта интересов
41	Запреты для государственных служащих
42	Взаимосвязь организованной преступности и коррупции
43	Понятие антикоррупционной политики
44	Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение
45	Многоаспектность понятия коррупции
46	Виды проявлений коррупции
47	Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика
48	Экономические меры по предупреждению коррупции
49	Правовые меры по предупреждению коррупции
50	Антикоррупционная экспертиза: понятие и виды
51	Антикоррупционная экспертиза НПА
52	Методы проведения антикоррупционной экспертизы
53	Участие научной общественности в проведении антикоррупционной экспертизы
54	Способы толкования НПА в целях выявления антикоррупционных пробелов
55	Правила квалификации коррупционных правонарушений
56	Проблемы системности предупреждения коррупции
57	Конфликт интересов: понятие и виды
58	Меры по предупреждению конфликта интересов

№ п/п	Вопросы к экзамену
59	Общая характеристика антикоррупционного законодательства
60	Общая концепция противодействия коррупции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не удовлетворительно» общая оценка выставляется «не удовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен в устной форме	«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Годунов И.В.	Противодействие коррупции	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Хабриева Т.Я.	Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный)	научно-практический комментарий	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	Быков А.В.	Противодействие коррупции	учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Шишкарёв С.Н.	Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт	монография	2017	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.
2	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.
3	Столы ученические, стулья ученические,	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	ПК с выходом в сеть Интернет	Белорусская , 14, Г-401