

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная риторика»

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовное право и процесс

Форма обучения: очная

Год набора: 2023 год

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные	-//-	-//-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-//-	-//-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	119,75	119,75
Контроль	-//-	-//-
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры, кандидат юридических наук, Бобровский О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 года.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор
(руководитель) центра
кафедра «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра

(протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение дисциплины «Судебная риторика» позволяет студентам Института права воспитать языковой вкус будущих юристов и развить коммуникативные навыки.

Задачи:

1. изучить многие правила риторики, позволяющие молодому, начинающему оратору овладеть основами выступления в суде;
2. приобрести отдельные навыки в подготовке и произнесении судебных речей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: русский язык, толкование права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4).	Способен вырабатывать и отстаивать правовую позицию в письменной и устной форме (ОПК-4.1).	Знать: законодательство, юридическую теорию и практику, методiku и способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
		Уметь: самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов), используя юридическую технику.
		Владеть: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Определение и понятия судебной риторики. (Модуль 1)	Лек. 1 Пр. 1,2 Сам.раб.	Определение и понятия судебной риторики. Качества воздействующей речи (ясность, точность, логичность, уместность, чистота, правильность, лаконичность, выразительность, самобытность, богатство).	1	2 4 29,75	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) заданий.
Судебная речь – жанр ораторского искусства. (Модуль 2)	Лек. 2 Пр. 3,4 Сам. раб.	Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.	1	2 4 30	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) заданий.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Судебная речь – жанр ораторского искусства. (Модуль 2)	Лек. 3 Пр. 5, 6 Сам. раб.	Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи (введение, главная часть, заключение). Средства речевого воздействия. Средства эмоционального воздействия.	1	2 4 30	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) заданий.
Судебная речь – жанр ораторского искусства. (Модуль 2)	Лек. 4 Пр. 7, 8 Сам. раб.	Техника речи – средство речевого воздействия. Этические основы судебных прений.	1	2 4 30	-	-	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) заданий.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	«Судебная риторика».	1	0,25	-	-	Зачет с оценкой.
Итого:				144	- - -		

Схема расчета итогового балла

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	за правильный и развёрнутый ответ
		«хорошо»	за правильный и развёрнутый ответ с одной допущенной ошибкой
		«удовлетворительно»	за правильный, не развёрнутый ответ с двумя допущенными ошибками
		«неудовлетворительно»	за неправильный ответ

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области русского языка и литературы, а так же теории права.

Учебный курс посвящен изучению формы судебной речи, риторическим фигурам и приемам, делающим речь логичной, воздействующей, этичной.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности

преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

6.4. Подготовка к аттестации (зачет с оценкой)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить правила русского языка, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе, проанализировать выступительные речи ведущих юристов России. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	Собеседование, индивидуальные домашние задания, рефераты, решение практических (ситуационных) заданий.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. _____ практические (ситуационные) задания: _____ (наименование оценочного средства)

Проверяемое задание № 1 к теме: «Качества воздействующей речи».

Необходимо подготовить речь гособвинителя (прокурора) для прений по уголовному делу об убийстве, используя такие качества воздействующей речи, как ясность, логичность, чистота и выразительность. Выступить в аудитории с подготовленной речью.

Фабула дела: «29.02.2022, в период времени примерно с 02 часов до 04 часов, более точное время ходе следствия не установлено, Довгань Кирилл Денисович, 12.01.1979 года рождения, находясь в состоянии алкогольного опьянения в квартире по адресу: Самарская область, г. Тольятти, ул. Южная, д. 17, кв. 12, в ходе ссоры нанес Куприну Алексею Максимовичу, 31.12.1999 года рождения, множественные колото-резанные ранения грудной клетки спереди и живота, от которых последний скончался».

Вина Довгань К.Д. доказывается собранными по делу доказательствами, а именно: показаниями свидетелей Баснина П.К и Сказочнова Ф.Д., которые присутствовали в квартире в момент ссоры между Довгань К.Д. и Куприным А.М. (показания придумать самостоятельно); заключением судебно-медицинской экспертизы по труп Куприна А.М. (результаты придумать самостоятельно); заключением генотипоскопической судебной экспертизы (результаты придумать самостоятельно).

В деле имеются характеризующие сведения на обвиняемого и потерпевшего (указать по собственному усмотрению).

Выступительная речь представляет собой самостоятельную письменную работу, которая должна отражать анализ законодательства, научной литературы и обязательно собственное мнение.

Объем выступительной речи: 2, 3 страницы.

Требования по оформлению: собственноручно на листе бумаги.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- «Отлично» – за правильное и грамотное составление речи с соблюдением правил русского языка и указанных качеств воздействующей речи, а так же за эмоциональное выступление в аудитории;
- «Хорошо» – за правильное и грамотное составление речи с соблюдением правил русского языка и указанных качеств воздействующей речи, с незначительными ошибками или нарушениями требований по оформлению, а так же за выступление в аудитории;
- «Удовлетворительно» – за составление речи с одной ошибкой в выборе качества воздействующей речи, или множественными ошибками и несоблюдением правил русского языка, а так же за отказ от выступления в аудитории;
- «Неудовлетворительно» – за неправильное составление речи (неверно используются качества речи или не используются вообще) и наличие множественных орфографических, синтаксических и стилистических ошибок и отказ от выступления в аудитории.

Проверяемое задание № 2 к теме «Композиция судебной речи».

Необходимо письменно подготовить вступительную часть судебной речи адвоката по уголовному делу по обвинению его подзащитного в совершении кражи (позицию адвоката и его подзащитного выбрать самостоятельно (признание вины и полное раскаяние, или непризнание вины).

Вступительная речь представляет собой самостоятельную письменную работу, которая должна отражать анализ законодательства, научной литературы и обязательно собственное мнение.

Объем вступительной речи: 1 страница.

Требования по оформлению: собственноручно на листе бумаги.

Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:

- «Отлично» – за правильное и грамотное составление речи с соблюдением правил русского языка, а так же за эмоциональное выступление в аудитории;
- «Хорошо» – за правильное и грамотное составление речи с соблюдением правил русского языка с незначительными ошибками или нарушениями требований по оформлению, а так же за выступление в аудитории;
- «Удовлетворительно» – за составление речи со значительными ошибками и несоблюдением правил русского языка, а так же за выступление в аудитории;

- «Неудовлетворительно» – за неправильное составление речи, наличие множественных орфографических, синтаксических и стилистических ошибок, и отказ от выступления в аудитории.

7.2.2. реферат

(наименование оценочного средства)

Типовые темы рефератов:

1. Риторические приемы начала речи.
2. Качества воздействующей речи.
3. Назначение судебной речи.
4. Ближайшая и конечная цель судебной речи.
5. Отличительные черты судебной речи.
6. Адресаты судебной речи.
7. Диалогизированный монолог.
8. Стилиевые характеристики судебной речи
9. Логические основы судебной речи.
10. Логическая структура судебной речи.
11. Экспрессивность судебной речи.
12. Средства эмоционального воздействия.
13. Интонационно-выразительные средства.
14. Произношение.
15. Судебная этика.
16. Правила вежливости для прокурора.
17. Правила этичного поведения адвоката.
18. Этика речевого поведения оратора
19. Спонтанность судебной речи.
20. Разговорные конструкции в судебной речи.

Критерии оценки:

Критерии и нормы оценки	
«отлично»	Отличную оценку получает студент, показавший всесторонние, системные и глубокие знания материала, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, знающий фактические данные и способный их анализировать.
«хорошо»	Оценку «хорошо» получает студент, показавший твердые знание предмета, который хорошо усвоил рекомендованную литературу, законодательные источники, четко ориентирующийся в проблемных вопросах, но допускающий неточности при ответе.
«удовлетворительно»	Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знания основного учебного

	материала, справляющемуся с выполнением задания, предусмотренного программой, знакомому с рекомендованной литературой, но допускающий неточности, не ответившему на отдельные, не столь существенные вопросы.
«неудовлетворительно»	Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов в задании.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Семестр ____1____

1. Определения понятий судебной риторики (оратор, ораторское искусство, красноречие,
2. Риторические приемы начала речи.
3. Качества воздействующей речи (ясность, точность). Привести примеры использования данных качеств.
4. Качества воздействующей речи (логичность, уместность). Привести примеры использования данных качеств.
5. Качества воздействующей речи (чистота, правильность). Привести примеры использования данных качеств.
6. Качества воздействующей речи (лаконичность, выразительность). Привести примеры использования данных качеств.
7. Качества воздействующей речи (самобытность, богатство). Привести примеры использования данных качеств.
8. Назначение судебной речи (прения сторон).
9. Назначение судебной речи (ближайшая и конечная цель судебной речи).
10. Предмет и материал судебной речи.
11. Адресаты судебной речи.
12. Диалогизированный монолог.
13. Средства диалогизации монолога.
14. Стилиевые черты судебной речи.
15. Убедительность судебной речи.
16. Логические ошибки в судебной речи.
17. Языковые средства, создающие логичность речи.
18. Логическая структура судебной речи.
19. Приём контраста в судебной речи (содержание приёма, его характеристика, привести примеры).
20. Приём обрамления в судебной речи (содержание приёма, его характеристика, привести примеры).

21. Рациональность и эмоциональность в судебной речи.
22. Интеллектуализированные средства воздействия.
23. Средства эмоционального воздействия – яркие краски художественной литературы.
24. Средства эмоционального воздействия – тропы.
25. Средства эмоционального воздействия – фигуры речи.
26. Средства эмоционального воздействия – вопросительные конструкции.
27. Средства эмоционального воздействия – «курсив в печати».
28. Интонационно-выразительные средства воздействия судебной речи – сила голоса.
29. Интонационно-выразительные средства воздействия судебной речи – дикция.
30. Интонационно-выразительные средства воздействия судебной речи – темп речи.
31. Интонационно-выразительные средства воздействия судебной речи – мелодический рисунок речи.
32. Интонационно-выразительные средства воздействия судебной речи – паузы.
33. Важный показатель речевой культуры судебного оратора – произношение.
34. Благозвучие судебной речи.
35. Важный элемент звуковой организации судебной речи – ударение.
36. Судебная этика.
37. Правила вежливости для прокурора.
38. Правила этичного поведения адвоката.
39. Этика речевого поведения оратора
40. Спонтанность судебной речи.
41. Разговорные конструкции в судебной речи.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	за правильный и развёрнутый ответ
		«хорошо»	за правильный и развёрнутый ответ с одной допущенной ошибкой

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	за правильный не развёрнутый ответ с двумя допущенными ошибками
		«неудовлетворительно»	за неправильный ответ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Лаврищева О.А.	Культура речи и риторика для юристов: Учебник и практикум / Юшкова Н.А., Берг Е.Б., Феденева Ю.Б., Панченко С.В. – Москва, 2018. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)	Учебник и практикум	2018 г.	elibrary.ru.
2.	Ваджибов М.Д.	Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: Учебное пособие / Ваджибов М.Д. – издательство – Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 207 с. – ISBN: 978-5-4497-0260-9.	Учебное пособие	2019 г.	elibrary.ru.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Короткова П.Е.	Практические навыки адвоката: Учебное пособие / Короткова П.Е. – юридическое издательство Норма, 2022. – 144 с. – ISBN – 978- 5-91768-894-7.	Учебное пособие	2022 г.	znanium.com
2.	Попова Т.Г.	Риторика: Учебное пособие / Попова Т.Г. – ООО «Флинта», 2015. – 187 с. – ISBN: 978-5-9765- 2323-4.	Учебное пособие	2015 г.	elibrary.ru.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
2. WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебный зал судебных заседаний (Э-306). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт., молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ – 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический трехместный – 8 шт., стол ученический двухместный – 4 шт., Доска аудиторная – 1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Э-314). Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический трехместный – 31 шт., стул – 90 шт., стул преподавательский – 1 шт., экран с электрическим приводом – 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности – 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in – 1 шт.
3.	Помещение для самостоятельной	Стол ученический, стул, ПК с

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>выходом в сеть интернет</p>