

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.36

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вожатской деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

«Психология и педагогика начального образования»

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Сессия	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	55,8	55,8
Контроль		
Итого	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DE87B60046AFD3B042F2EA2F5FA820BE
Владелец: Дыбина Ольга Витальевна
Действителен: с 07.11.2022 до 07.11.2023

Рабочую программу составил(и):

канд. пед. наук Муравьева Л.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Педагогика и психология»

(протокол заседания № 7 от «08» ноября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области социально-педагогической деятельности в оздоровительных лагерях и на летних школьных площадках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика», «Инновационные воспитательные практики».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (педагогическая практика) 1».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	ПК-9.4 Организует профессиональную деятельность в детском оздоровительном лагере на основе охраны жизни, здоровья, социальной защиты детей	Знать: основы и принципы профессиональной деятельности в детском оздоровительном лагере Уметь: подбирать современные социально-воспитательные технологии, методы и формы организации безопасной жизнедеятельности в оздоровительном лагере с учетом знаний об устройстве социальной защиты детства Владеть: профессиональным инструментарием сопровождения социализации и самоопределения детей в период каникул

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Социокультурные функции детского оздоровительного лагеря в современных условиях	3	2	1	-	-
Модуль 1	Пр 1	Социально-педагогические основы развития воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря	3	2	10	-	Сообщение
Модуль 1	Ср ИДЗ 1	Составление конспекта по теме «Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в лагере»	3	13	10	-	Конспект
Модуль 1	Лек 2	Формы и методы организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	3	2	1		
Модуль 1	Пр 2	Планирование тематической смены. Логика развития лагерной смены.	3	2	10	2	Проект плана
Модуль 1	Ср ИДЗ 2	Составление план-сетки лагерной смены по выбранной теме	3	13	10	-	План
Модуль 1	Лек 3	Методика организации деятельности временного детского коллектива	3	2	1	-	конспект
Модуль 1	Пр 3	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	3	2	10	2	Дискуссия
Модуль 1	Лек 4	Формы и методы организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	3	2	1	-	конспект
Модуль 1	Пр 4	Методика организации воспитательной работы с детским коллективом в условиях лагеря	3	2	10	-	Методическая разработка
Модуль 1	Ср ИДЗ 3	Составление конспекта «Методика коллективной творческой деятельности».	3	13,75	26	-	Конспект

Модуль 2	ПА		3	0,25			
	Посещаемость				10	-	
				Итого:	72	100	

Схема расчета итогового балла Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

5. Образовательные технологии

Лекция 1-4 – информационные технологии

Практические занятия №3,4- интерактивные технологии

Практическое занятие 2 – метод проектов

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студентам необходимо:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать;
- 3) обязательно выполнять все индивидуальные домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

- 1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;
- 2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-9.4 Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об устройстве системы социальной защиты детства	Вопросы к зачету №№ 1-30 Сообщение Методическая разработка Дискуссия Проект Тестовые задания

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Составление конспекта

1. Конспект «Методика коллективной творческой деятельности»
2. Конспект по теме «Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в лагере»

Критерии оценки:

«Зачтено»: студент свободно владеет общенаучными и специальными терминами; знает основные положения документов в области организации летнего отдыха; умеет работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, собирать и систематизировать практический материал; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы; правильно оформляет ссылки; оформление работы, библиографии соответствует требованиям ГОС.

«Не зачтено»: студент не справился с анализом и изложением нормативных документов в области организации работы в оздоровительном лагере

7.2.2. Дискуссия на занятии "Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере"

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссия)

1. Вожатый-это профессия или призвание?
2. Какие психологические особенности современных подростков должен учитывать вожатый в работе?
3. Знаете ли вы современные формы работы с подростками в условиях лагеря?

Критерии оценки:

"отлично" - обоснована актуальность рассматриваемой темы; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; высказывания полностью соответствуют теме, суждения компетентные, убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения; отмечается наличие собственного стиля; во время дискуссии проявляет готовность обсуждать все вопросы, свою активность проявляет корректно, не дублирует реплики и аргументы других участников; сформулированы конкретные выводы;

"хорошо" - имеются незначительные неточности в понимании материала; высказывания соответствуют теме, суждения достаточно компетентны, достаточно убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения; могут быть допущены 1-2 недочета в аргументации; могут допускаться разговорные обороты при отсутствии грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных оборотов; отмечается толерантность и уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но в редких случаях возможны перебивание оппонентов, либо неумение дослушать его до конца;

"удовлетворительно" - частичное понимание обсуждаемого материала; недостаточное знание литературных источников; выбор аргументов недостаточно убедителен, личное отношение не выражено; отмечается недостаточно четкая организация высказываний, нечеткое выделение главной мысли; имеются затруднения в определении понятий, использовании терминологии; недостаточно

естественная речь, преобладают общие фразы и штампы; во время дискуссии студент недостаточно активен и корректен, иногда дублирует реплики и аргументы других участников; отсутствие выводов; "неудовлетворительно" - отсутствие знаний по причине неподготовленности по рассматриваемой проблеме; высказывания не по теме, выбор аргументов случаен; излишнее использование разговорных оборотов; организация высказываний отсутствует; речь воспринимается с трудом; отмечается прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствующие проведению дискуссии или приводящие к ее срыву.

7.2.3 Сообщение

Задание: подготовить сообщение «Нормативная база организации безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря»

Критерии оценки:

Зачтено – студент подготовил обзор рассматриваемого документа, логично изложил основные положения; высказал свою позицию по рассматриваемому вопросу, представил презентацию

Не зачтено – студент подготовил сообщение формально, не подготовил презентацию

7.2.4 Методическая разработка

Задание №1: разработать конспект формы воспитательной работы

Рекомендации по разработке сценария:

В сценарии должны быть отражены следующие составляющие:

1. Тема
2. Обоснование актуальности
2. Целевая аудитория с указанием возраста/класса
3. Цель – достижимая и реальная, задачи; планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
4. Форма проведения
5. Технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов
6. Ресурсы: кадровые (социальные партнеры, родители), методические, информационные
7. Описание занятия и материал к занятию

Процедура оценивания: студент представляет конспект и защищает его на занятии

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если разработка подготовлена в соответствии с требованиями к ее структуре, использованы разнообразные источники информации, доказана ее актуальность, автор проявил компетентность в постановке цели, методов работы, внес элементы новизны, оформление соответствует имеющимся требованиям;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если разработка подготовлена в соответствии с требованиями к ее структуре, использованы разнообразные источники информации, доказана ее актуальность, автор проявил компетентность в постановке цели, методов работы, внес элементы новизны, оформление не в полной мере соответствует имеющимся требованиям;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если разработка подготовлена в соответствии с требованиями к ее структуре, использованы разнообразные источники информации, доказана ее актуальность, автор проявил компетентность в постановке цели, методов работы, однако автор не проявил творчества в выборе методов работы оформление не соответствует имеющимся требованиям.

7.2.7 Проект

Задание: разработать план деятельности отряда на смену

Процедура проведения: студент в процессе самостоятельной работы разрабатывает проект смены и представляет её на занятии в форме презентации

«**Отлично**» - проект смены студентом подготовлен целостно и логично, выбранные формы работы соответствуют цели и содержанию проекта, автор проекта проявил личную

заинтересованность, творчески подошел к работе, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация проекта выполнена качественно.

«Хорошо» - проект смены студентом подготовлен целостно и логично, выбранные формы работы соответствуют цели и содержанию проекта, автор проекта проявил личную заинтересованность, однако не совсем творчески подошли к работе, отсутствуют элементы новизны, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация проекта выполнена качественно.

«Удовлетворительно»- проект смены студентом подготовлен целостно и логично, выбранные формы работы соответствуют цели и содержанию проекта, имеются замечания к логике плана, выбранным формам работы, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация отсутствует

«Неудовлетворительно» - проект не выполнен и не представлен.

7.2.6 Тестовые задания

Закрытые задания

Задание № 1. Дополните предложение

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах: **гуманистической направленности, ценностного единства и совместности, культуросообразности, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, совместной деятельности ребенка и взрослого и**

- а) инклюзивности
- б) научности
- в) доступности

Правильный ответ: а - инклюзивности

Задание № 2

Организационный период как этап адаптации ребенка к лагерю составляет:

- а) одну неделю
- б) 1-4 дня
- в) Зависит от вожатого

Правильный ответ -б

Задание №4 Назовите 5 нормативно-правовых документов, которыми вы воспользуетесь при организации летнего отдыха в лагере?

Правильный ответ:

Основным документом, регламентирующим отдых детей, является Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Вожатый должен также знать Конвенцию о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей (2012г.), Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (2022г.)

Задание № 5 Вам поручили разработать в детском лагере инвариантный модуль «Будущие России». Поясните на чем вы сделаете акцент при разработке модуля?

Правильный ответ:

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Социокультурные функции детского оздоровительного лагеря в современных условиях.
2	Детский лагерь как учреждение дополнительного образования.
3	Актуальные проблемы «педагогики лета» на современном этапе.
4	Особенности управления детским оздоровительным лагерем.
5	Программа воспитания и ее реализация в детском лагере
6	Программирование воспитательного процесса в детском лагере.
7	Программа летней смены
8	Интегративный подход к реализации основных направлений воспитательного процесса в летнем лагере.
9	Длительная игра как форма организации профильной смены.
10	Организация тематической смены.
11	Специфика работы с младшими подростками в детском лагере.
12	Особенности работы со старшеклассниками в лагере.
13	Закономерности возникновения конфликтов во временном детском коллективе и пути их преодоления.
14	Методика планирования жизнедеятельности отряда
15	Формы и методы организации работы в отряде.
16	Игровые технологии в летнем оздоровительном лагере.
17	Массовые мероприятия, условия их эффективности на разных этапах смены.
18	Информационные и обучающие технологии в детском лагере
19	Методика создания временного детского коллектива
20	Методика организации коллективной творческой деятельности в детском лагере
21	Профессиональная этика вожатого лагеря
22	Методика поведения исследовательской деятельности в детском лагере
23	Формы организации воспитательной работы в детском лагере
24	Основные направления работы вожатого в отряде
25	Педагогический дневник как средство повышения мастерства педагога лагеря
26	Методика разработки отрядного плана
27	Методика проведения отрядных огоньков
28	Методика организации оздоровительной работы в отряде
29	Методика организации досуговой деятельности в отряде.
30	Анализ эффективности смены

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет в форме тестирования через ОТ	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Темина С. Ю	Общая теория воспитания	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium»
2	Полунина Л. И.	Организация вожатской деятельности	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «Лань»
3	Фархшатова И. А.	Основы вожатской деятельности	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
4.	Гусев Д.А.	Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кукушин В.С.	Теория и методика воспитательной работы	Учебное пособие	2010	11
2.	Борисова М. М.	Педагогика детского оздоровительного лагеря	Учебник	2017	ЭБС «Znanium»
3.	Илюшина Н.Н.	Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум	Учебное пособие	2017	ЭБС «Znanium»
4.	Цепляева С. А.	Основы досуговой педагогики в системе	Учебное пособие	2015	ЭБС «Znanium»

		профессиональной подготовки			
--	--	-----------------------------	--	--	--

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium» [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет

3. Как стать вожатым // www.ctnter-jrlyonok.ru

4. Сайт: www.vozhatyi.ru

5. Основы вожатского мастерства: курс лекций // <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/478/77478/58565>

6. Методические материалы для курса «Основы вожатской деятельности» // <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkola-vozhatyih/metodicheskie-materialyi/metodicheskie-materialy-dlja-izucheniya-modulja-osnovy-vozhatskoj-deyatelnosti/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК-506 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная	Переносной проектор, экран; столы двухместные. – 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.

	<p>аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
--	---	--