

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль)  
Английский язык; второй иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	47,75	47,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры «Предпринимательское и трудовое право» к.п.н., доцент ВАК Чертакова  
Е.М.,

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Старший преподаватель кафедры «Предпринимательское и трудовое право» Воронова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол заседания № 1 от « 30 » августа 20 22 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии проектирования образовательных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – философия, высшая математика, физика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», для написания бакалаврской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1. способен проводить патентно – информационный поиск для выявления и критического анализа инноваций используемых в решении поставленных профессиональных задач. .	Знать: методiku и технологию проведения патентно-информационного поиска, и критического анализа полученной информации для создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в соответствии с правовыми нормами РФ.
		Уметь: проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий в дальнейшей своей профессиональной работе .
		Владеть: знаниями, умениями, позволяющими ему ориентироваться в условиях научно технического прогресса и реализовать себя и свои возможности в процессе обучения и дальнейшей своей профессиональной деятельности.
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Используя правовые основы и содержание понятий	Знать: действующие правовые нормы и ограничения регулирования отношений в сфере

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе.	интеллектуальной собственности для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения в дальнейшей профессиональной работе.
		Уметь: применять на практике знания и умения особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности для выбора оптимальных способов решения поставленных задач, в рамках поставленной цели, посредством имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: знаниями правовых основ и содержания понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и методикой поиска оптимальных решений, используя патентно-информационный поиск.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
1	Лек.	1 Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	2	2	5		
	СР.	Место права интеллектуальной собственности в системе российского права.  Интеллектуальная собственность: понятие,	2	11,75	5		тест
2	Лек,	2. Авторское и смежное с авторским право	2	2	10		
	СР	Понятие, функции и источники авторского права. Границы исключительных авторских прав.	2	12	20		Практическая работа №1
	ПР	Личные неимущественные и имущественные авторские права. Смежные права и их границы	2	6	20		тест
3	Лек.	3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	2	1	5		
	СР	Понятие и особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	2	12	5		тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
	ПР	Научные открытия. Рационализаторские предложения. Единая технология. Сравнительная таблица нетрадиционных объектов ИС. Правовая охрана нетрадиционных объектов	2	6	5		Практическая работа № 2
4	Лек.	4.Патентное право.	2	1	5		
	СР	Отличия от авторского права. Источники патентного права. Субъекты патентного права. Объекты патентного права.		12	5		тест
	ПР	Оформление патентного права. Способы защиты патентных прав.	2	6	5		Практическая работа № 3
5	посещаемость	Лекции и практические занятия	2	-	10		
	ПА		2	0,25			
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Итоговый тест по курсу через ЦТ. Баллы за все занятия и промежуточные тесты, рефераты + Результат итогового теста и все делится на 2

## **5. Образовательные технологии**

Образовательная технология изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, решение ситуационных задач).

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК – 1	Отчет по практической работе №1, 2 Вопросы теста
2	УК – 2	Отчет по практической работе № 3 Вопросы теста

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Компетенции – УК-1. Задания, проверяемые вручную

##### Практическая работа №1

Отчет практической работы № 1. «Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД».

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление - форма РП и РП/Доп.
4. Реферат
5. Титульный лист листинга.
6. Лист заклейки.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ и/или БД.

#### 2. Критерии оценки:

10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

#### 2. Задание

**Отчет практической работы № 2.** «Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе товарного знака».

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление -

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе товарного знака.

#### 2. Критерии оценки:



10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные.

0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполны

### **7.2.2. Компетенции – УК-2. Задания, проверяемые вручную**

#### **Задание 3**

Отчет практической работы №3. "Проведение патентно- информационного поиска по объекту исследования."

1. Студент, выбрав объект исследования - любой технический компьютера, способ работы по программе для ЭВМ определяет регламент патентно-информационного поиска для модернизации выбранного объекта и оформляет отчет регламента патентно-информационного поиска в соответствии с ГОСТом 15.011-96 "Патентные исследования".

2. Проведя патентно-информационный поиск по открытым базам данных ФГБУ ФИПС, ЕПВ, Евразийского патентного ведомства. Оформляет бланк отчета о проведенном патентно-информационном поиске.

При защите отчета обсуждается теоретическое и практическое обоснование применявшихся методов патентно- информационного поиска.

Отчет практической работы № 3. "Модернизация объекта исследования на основании технических решений, выявленных при проведении патентно- информационного поиска."

1. Студент, рассмотрев результаты патентно-технического поиска, представленного в практической работе № 2, выявляет инновационные технические решения, позволяющие модернизировать объект исследования, выбранный во второй практической работе.

2. Составляет формулу модернизированного объекта исследования.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование выбранных технических решений для модернизации объекта исследования и полнота формулировки формулы модернизированного объекта исследования.

#### **2. Критерии оценки:**

30 баллов -Представлены, правильно оформленные, все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала по патентному праву, самостоятельность исполнения, творческий подход в разработке модернизированного объекта исследования, ответы содержательные и полные.

25 баллов -Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, самостоятельно написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву, ответы содержательные.

15 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов, написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву.

10 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов (формула), знание теоретического материала по патентному праву.

5 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов

### **7.2.3. Компетенции –УК-1. Тестовые задания**

#### **Тест тема №1**

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- только физические лица;

- только юридические лица;
  - как физические, так и юридические лица.
2. Интеллектуальная собственность это:
- новое решение на производстве
  - новые технические решения
  - то, что создано творческим трудом человека
3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?
- интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
  - это разные объекты гражданских прав;
  - информация является разновидностью интеллектуальной собственности.
4. Интеллектуальные права включают:
- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
  - 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права
5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?
- 1 да
  - 2 нет
6. Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?
- 1 да
  - 2 нет
7. Автор результата интеллектуальной собственности это
- юридическое лицо
  - физическое лицо
  - гражданин, творческим трудом которого создан такой результат
8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?
- исключительном ведении РФ
  - исключительном ведении субъектов РФ
  - совместном ведении РФ и субъектов
9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане
- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
  - оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
  - граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
  - гражданин, творческим трудом которого создан такой результат
10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.
- нет
  - да
  - с согласия правообладателя

## 7.2.4. Компетенции –УК-2. Тестовые задания

### Тест тема № 2

1. Кто признается автором товарного знака?  
Физическое лицо, творческим трудом которого он создан  
Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака  
Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака
2. Исключительное право на товарный знак принадлежит  
юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю  
автору товарного знака  
заявителю
3. Что защищает регистрация товарного знака?  
Право производить товары  
Право производить товары и маркировать их товарным знаком  
Право ввозить товары  
Право маркировать товары товарным знаком
4. Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?  
Да  
Нет  
Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ
5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?  
Подача заявки и получение патента  
соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу- хау  
регистрация
6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?  
любое юридическое лицо;  
только коммерческая организация;  
любой субъект гражданских правоотношений.
7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?  
на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;  
на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;  
на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).
8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?  
обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;  
товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;  
любые имена и фамилии.
9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?  
в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;  
в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;

законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?

10. Формальная экспертиза заявки на товарный знак — это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям?

обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей

обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов 40 100 баллов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов от 0-40 баллов

#### **Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1.	Специфика патентования способа - программы для ЭВМ.
2.	Методика проведения патентного поиска в ЕПВ.
3.	Проблемы охраны объектов авторского права на территории РФ.
4	Поиск инновационных решений в интернет.
5	Внедрение инноваций и подводные камни ФИПС.
6	Состав заявки на изобретение в РСТ.
7.	Формальная экспертиза на изобретение, ее специфика.
8	Что такое товарный знак.
9	Единая технология, методика охраны инноваций.
10	Отличия заявки на промышленный образец от заявок на изобретение.
11.	Защита личных неимущественных прав
12.	Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и исключительного права на объект смежных прав
13.	Право авторства и право на имя
14.	Право на неприкосновенность произведения
15.	Организации, осуществляющие управление правами на коллективной основе
16.	Субъекты авторского права
17.	Объекты патентного права.
18	Права на объекты патентных прав.
19	Товарный знак, правовая охрана.
20	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### **Критерии оценки:**

2-5 баллов выставляется студенту, если он подготовил доклад по теме реферата, ответил на большинство вопросов по теме реферата и принимал активное участие в обсуждении докладов других студентов;

0-2 баллов выставляется студенту, если он не подготовился по теме реферата или не ответил на вопросы по теме реферата

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр   2  

п/п	№	Вопросы
	1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
	2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
	3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
	4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
	5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
	6	Объекты патентного права: понятие и виды.
	7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
	8	Понятия товарного знака, места происхождения товара, фирменное наименование.
	9	Объекты и субъекты авторского права.
	10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
	11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
	12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
	13	Право авторства, право на получение патента.
	14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
	15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
	16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
	17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
	18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
	19	Право преждепользования.
	20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
	21	Методика проведения патентного поиска.
	22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
	23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
	24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
	25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
	26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
	27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
	28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
	29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
	30	Досрочное прекращение действия патента.
	31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или

	промышленный образец.
32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.
35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно- информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог- условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 55 до 100 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 54 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Шаблова, Е. Г.	Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-5029-2 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3042-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL:	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник /	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ларионов И.К. и др.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL:	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ручкина Е.Ф. и др.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL:			

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
	Тюльпинова Н.В	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]:	Учебное пособие	2020	ЭБС znanium.com
	Килясханов И. Ш.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность .:	Учебное пособие	2020	ЭБС " znanium.com "

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.1.fips.ru](http://www.1.fips.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.eapo.org](http://www.eapo.org) - – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: [www.epo.org](http://www.epo.org) — Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом ,  системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен