

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.11  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)/специализация

Психолого-педагогическое образование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | зачет     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 4         | 4         |
| Лабораторные                                 |           |           |
| Практические                                 |           |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     |           |           |
| Контактная работа                            | 4.25      | 4.25      |
| Самостоятельная работа                       | 64        | 64        |
| Контроль                                     | 3.75      | 3.75      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.б.н., доцент Хорошева Т.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Педагогика и психология»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В.Дыбина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Физическое воспитание»

(протокол заседания № \_1\_ от «31» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки | Знать:<br>- основы здорового образа жизни студента;<br>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   |
|   |  | Уметь:<br>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;<br>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;<br>- уметь использовать физические упражнения в целях профилактики заболеваний. |
|   |  | Владеть:<br>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;<br>- навыками подбора физических упражнений для профилактики заболеваний.   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Семестр 1

| Модуль<br>(раздел)   | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)               | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|--------------------------|--|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Теоретические<br>основы<br>физической<br>культуры<br>Основные<br>понятия и<br>термины. | Практическая<br>работа   | Физические качества. Понятие о качествах.<br>Классификация | 1       | 2            | 0     | -              | практическая работа  |
|  |                          | Развитие силы как физического качества                     | 1       | 2            | 0     | -              |  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы) | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|----------------|--|
|                    | СР                       | Самостоятельная работа                       | 1       | 64           | 0     | -              | -  |
|                    | ПА                       | Промежуточная аттестация                     | 1       | 0,25         | 0     | -              | -  |
|                    | Контроль                 |  | 1       | 3,75         | 0     | -              | -  |
| Итого:             |                          |  |         | 72           | 0     |                |  |

Схема расчета итогового балла -

## **5. Образовательные технологии**

Технология дистанционного обучения.

Изучение электронного учебника. Прослушивание вебинаров.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо изучить электронный учебник, ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с учебной и учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы промежуточных и итогового тестов.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

| <b>Семестр</b> | <b>Код контролируемой компетенции<br/>(или ее части)</b>  | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b>   |
|----------------|---|---|
| 1              | УК-7<br>Способен<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности | ИДЗ (составление комплекса<br>упражнений на развитие<br>выносливости, гибкости,<br>координационных способностей). |

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

7.2.1. Типовой комплекс упражнений на развитие физических качеств должен включать в себя название упражнения, количество повторений, количество подходов, дозировку, методические указания для выполнения каждого упражнения. Комплекс должен включать в себя подготовительную часть, основную и заключительную. Должно указываться время, затрачиваемое на выполнение данного комплекса. В соответствии с этим указывается количество упражнений всего. Количество упражнений должно составлять не меньше 25 упражнений.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к зачету

|    |   |
|----|---|
| 1  | Средства физической культуры.   |
| 2  | Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.  |
| 3  | Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.   |
| 4  | Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).         |
| 5  | Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.                                       |
| 6  | Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.                           |
| 7  | Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.  |
| 8  | Общее представление о строении тела человека.   |
| 9  | Физическая культура и спорт как социальные феномены.  |
| 10 | Оценка функциональной подготовленности организма. Функциональные пробы.   |
| 11 | Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.   |
| 12 | Субъективные и объективные показатели самоконтроля.   |
| 13 | Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.               |
| 14 | Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики. |
| 15 | Формы и содержание самостоятельных занятий.   |
| 16 | Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.   |
| 17 | Возрастные особенности содержания занятий   |
| 18 | Общая и моторная плотность занятия.   |
| 19 | Построение и структура учебно-тренировочного занятия.   |
| 20 | Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).  |
| 21 | Гипокинезия и гиподинамия.  |
| 22 | Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.  |
| 23 | Личная гигиена и закаливание.   |
| 24 | Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.   |
| 25 | Организация режима питания.   |
| 26 | Организация сна.  |
| 27 | Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья   |
| 28 | Представление о мышечной системе (функции поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры). Строение мышечной ткани.                  |
| 29 | Профилактика вредных привычек.  |
| 30 | Кровь. Кровеносная система, ее состав и функции. Сердце как главный орган кровеносной системы (строение и функции).             |
| 31 | Понятие о суставах, связках и сухожилиях. Представление об опорно-двигательном аппарате.  |
| 32 | Представление о дыхательной и пищеварительной системе.  |



|    |   |
|----|---|
| 33 | Форма и функции костей скелета человека. Позвоночник. Его отделы и функции. |
| 34 | Общее представление о строении тела человека.                               |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                   |
|---------|---|-------------------------|-------------------|
|         |   | «зачтено»               | 55-100 баллов     |
| 1       | Зачет (по накопительному рейтингу)        | «не зачтено»            | 54 и менее баллов |
|         |   |                         |                   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
|          | Быченков С. В.      | Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 270 с.  | Электронный учебник   | 2016        | ЭБС «IPRbooks»  |
|          | Хорошева Т. А.      | Физическая культура [Электронный ресурс] : (теоретический курс) : электрон. учеб. пособие / Т. А. Хорошева, Г. М. Популо ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Физическое воспитание". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 220 с. - Библиогр.: с. 218-220. - ISBN 978-5-8259-1234-9 : 1-00. | Электронное учебное пособие   | 2018        | Репозиторий ТГУ                                       |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---------------------------------------|---|-------------|---|
|          | Мостовая Т. Н.      | Физическая культура. Подвижные игры в | Электронное учебно-методическое пособие                                     | 2016        | ЭБС «IPRbooks»  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в научной библиотеке /<br/>Наименование ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|
|                  |                            | системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. - Орел : МАБИВ, 2016. - 72 с. : ил.                        |  |                    |   |
|                  | А. В. Токарева             | Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [и др.]. - Санкт-Петербург :СПбГАСУ , 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0637-7. | Электронное учебное пособие  | 2016               | ЭБС «IPRbooks»  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znanium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-----|-----------------|---------------------|--|
| 1   | Windows         | 1398                | Договор № 690 от 19.05.2015г.,<br>срок действия - бессрочно<br>Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно  |
| 2   | Office Standart | 1398                | Договор № 690 от 19.05.2015г.,<br>срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | УЛК-807<br>Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|----------|--|--|
| 2        | <p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p> |