

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.02**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)  
Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
КРР	1	1
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Контактная работа	9,35	9,35
Самостоятельная работа	162	162
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры педагогики и психологии, доцент,  
канд. пед. наук Ошкина А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

\*

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Педагогика и психология»

---

(протокол заседания № 7 от «08» ноября 2022 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции студента в области теорий и технологий физического воспитания детей дошкольного возраста и практической готовности к решению профессиональных педагогических задач в сфере осуществления физического воспитания дошкольников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека», «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Детская психология», Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Дошкольная педагогика 2», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен участвовать в создании здоровьесберегающей, безопасной и психологически комфортной среды дошкольной образовательной организации	ПК-4.1. Определяет возможные риски жизни и здоровью субъектов образовательных отношений и пути их устранения в условиях дошкольной образовательной организации	Знать: - психофизиологические особенности дошкольников, особенности их физического развития в дошкольном возрасте; - негативные факторы и риски здоровью дошкольника
		Уметь: - определять эффективные средства физического воспитания
		Владеть: - технологиями профилактики нарушений в физическом развитии у дошкольников и средствами физического воспитания
	ПК-4.2. Проектирует собственное профессиональное поведение с позиции принципов здоровьесбережения	Знать: роль педагога в организации двигательной деятельности дошкольников и организации физического воспитания дошкольников
		Уметь: использовать эффективные средства физического воспитания адекватные принципам безопасности жизни дошкольникам
		Владеть: навыками поведения с позиции принципов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		здоровьесбережения
	ПК-4.3. Определяет формы, методы, средства формирования у дошкольника безопасного и здоровьесберегающего поведения, двигательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации	Знать: - формы физкультурно-оздоровительной работы, - методы и приемы физического воспитания дошкольников - требования ФГОС ДО в части организации физического развития дошкольников, содержание физического развития дошкольников - задачи физического развития дошкольников в разных формах физкультурно-оздоровительной работы
		Уметь: определять структуру и содержание форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, формулировать задачи физического развития дошкольников для разных форм физкультурно-оздоровительной работы
		Владеть: - навыком разработки конспектов двигательной деятельности разных форма физкультурно-оздоровительной работы - навыками разработки конспектов двигательной деятельности с разными
	ПК-4.4. Осуществляет проектирование образовательной среды дошкольной образовательной организации, психолого-педагогических условий для развития личности ребенка дошкольного возраста	Знать: особенности, принципы организации двигательной среды для дошкольников
		Уметь: отбирать эффективное спортивное оборудования для физического воспитания дошкольников
		Владеть: навыком разработки рекомендаций по оснащению двигательной образовательной среды для дошкольников

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек 1	Теория и технологии физического воспитания как научная и учебная дисциплина. Развитие в России и за рубежом.	6	2			
Раздел 1	Ср 1	Анатомо-физиологические особенности двигательной деятельности дошкольников	6	5			
Раздел 1	Лек 2	Цель и задачи физического воспитания дошкольников Принципы и средства физического воспитания. Методы	6	2			
Раздел 1	Пр 1	Технология организации закаливания дошкольников	6	1			Разноуровневое задание 1
Раздел 2	Пр 2	Формирование двигательных умений и навыков	6	1			Разноуровневое задание 2
Раздел 2	Ср 2	Технология обучения детей ходьбе и бегу.	6	5			
Раздел 2	Ср 3	Технология обучения прыжкам и метанию	6	5			
Раздел 2	Пр 3	Обучение дошкольников движениям. Общеразвивающие упражнения.	6	1			Разноуровневое задание 3
Раздел 2	Ср 4	Технология обучения общеразвивающим упражнениям	6	5			
Раздел 2	Ср 5	Технология обучения дошкольников подвижным играм.	6	5			
Раздел 2	Ср 6	Обучение детей подвижным играм	6	10			Разноуровневое задание 4
Раздел 2	Ср 7	Обучение детей спортивным упражнениям	6	5			
Раздел 2	Ср 8	Обучение детей спортивным играм	6	5			
	Пр 6	Формы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.	6	1			Разноуровневое задание 5

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 9	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Организация самостоятельной и индивидуальной двигательной деятельности детей.	6	5			
	Ср 10	Технология составления и проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах.	6	5			
	Ср 11	Технология организации утренней гимнастики.	6	5			
	Ср 12	Занятия физическими упражнениями с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	6	5			
	Ср 13	Технология организации досуга в дошкольном возрасте.	6	5			
	Ср 14	Технология определения уровня физической подготовленности дошкольников.	6	5			
	Ср 15	Формирование ЗОЖ у дошкольников	6	5			
	Ср 16	Организация двигательной среды в дошкольной образовательной организации	6	5			
	Ср 17	Содержание и формы работы с родителями по физическому развитию дошкольников	6	5			
	Па	Промежуточная аттестация	6	0,4			
	KPP	Комплексная контрольная работа	6	72	20		KPP
	К	Контроль	6	8,65			Тест
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

**Схема расчета итогового балла** сумма баллов

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам дисциплины и выполнению типовых заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить предлагаемые учебные материалы электронных ресурсов.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

При необходимости студент может задать вопросы преподавателю через комментарии в заданиях.

Разместить на личной странице курса выполненные задания для проверки преподавателем.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-4	Тестовые задания № 1-1000 Вопросы к экзамену № 1-90 Разноуровневое задание

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тест

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
Физическая подготовленность - это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	процесс изменения форм и функций организма под влиянием условий жизни и воспитания
2)	-	уровень качества выполнения физических упражнений
3)	-	профессиональная направленность физического воспитания
4)	+	уровень развития двигательных умений, навыков и физических качеств

  

Задание №2		
Процесс онтогенетических изменений естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств, – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	-	Физическая подготовленность
2)	-	Физическое воспитание
3)	+	Физическое развитие
4)	-	Двигательная активность

#### Задание №3

Специальные движения и относящиеся к ним сложные виды деятельности ребенка, используемые в качестве средств физического воспитания – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	подвижные игры
2)	-	спортивные игры
3)	-	гимнастика
4)	+	физические упражнения

#### Задание №4

Часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека; совокупность материальных и духовных ценностей общества в области физического совершенствования человека:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Физическое совершенство
2)	-	Здоровый образ жизни
3)	-	Физическое воспитание
4)	+	Физическая культура

#### Задание №5

Определенная деятельность, стремящаяся к достижению в том или ином виде физических упражнений высочайших результатов, которые подвергаются промежуточному мониторингу в процессе соревнований – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	общее воспитание
2)	-	физические упражнения
3)	-	занятия спортом
4)	+	физическое воспитание

#### Задание №6

Педагогический процесс, нацеленный на наличие комплекса следующих факторов: двигательных навыков, воспитание психических и физических качеств, достижение физического идеала – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Физическое воспитание
2)	-	Физическая культура
3)	-	Физическое образование
4)	-	Физическое развитие

#### Задание №7

Владение комплексом научных познаний в сфере физической культуры, двигательными умениями и навыками, развитие телесной рефлексии – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:



1)	+	Физическое образование
2)	-	Физическое воспитание
3)	-	Физическая подготовленность
4)	-	Физическое развитие

#### Задание №8

Соответствие уровня развития двигательных умений и навыков детей требованиям нормативных документов называется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Физическая подготовка
2)	+	Физическая подготовленность
3)	-	Двигательная деятельность
4)	-	Физическое образование

#### Задание №9

Часть физической культуры, характеризующаяся тяжелыми физическими и психологическими нагрузками, цель которой – достижение высоких результатов – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Физическая культура
2)	-	Соревнование
3)	-	Физическая подготовка
4)	+	Спорт

#### Задание №10

Сторона физического воспитания, содержащая в себе овладение специальными знаниями, двигательными навыками и умениями:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Физическое образование
2)	-	Физическая подготовленность
3)	-	Физическая подготовка
4)	-	Физическое воспитание

### 7.2.2. Задания, проверяемые вручную

#### Практическое задание 1 (задание, проверяемое вручную)

##### Технология организации закаливания дошкольников

##### Формулировка задания 1.

Составьте таблицу «Режим проведения закаливающих мероприятий в течении дня».

##### Рекомендации по выполнению задания

1. Определите комплекс закаливающих мероприятий для детей, определите последовательность и продолжительность отдельных видов закаливания по времени в разных возрастных групп.
2. Заполните таблицу.

##### Критерии оценки:

5 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное

4 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное

- 3 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,  
2 б. – таблица незаконченная

### **Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста»**

#### **Формирование двигательных навыков у дошкольников**

#### **Формулировка задания 2.**

Составьте таблицу «Последовательность обучения детей физическим упражнениям»

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Изучите теоретические вопросы по лекции.

Обобщите изученный материал в таблице.

*Литература основная:*

Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с.

*Литература дополнительная:*

1. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1985. – 272 с.

2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365 с.

#### **Критерии оценки:**

- 5 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное  
4 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное  
3 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,  
2 б. – таблица незаконченная

### **Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста**

#### **Технология обучения общеразвивающим упражнениям**

#### **Формулировка задания 3.**

Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для дошкольников (возрастная группа – на выбор).

*Литература основная:*

Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с.

*Литература дополнительная:*

1 Буцинская, П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду / П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. – М.: Просвещение. – 1990. – 175 с.

#### **Критерии оценки:**

- 8 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное  
6 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное  
4 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,  
2 б. – таблица незаконченная

#### **Бланк выполнения задания 3**

№	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания


### **Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста»**

#### **Технология обучения дошкольников подвижным играм**

#### **Формулировка задания 4.**

Составить конспект объяснения новой подвижной игры.

#### **Критерии оценки:**

9 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное

7 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное

5 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,

2 б. – таблица незаконченная

#### **Бланк выполнения задания 4**

<b>Алгоритм объяснения новой игры</b>	<b>Объяснения педагога</b>
Сообщение названия игры	
Сюжет игры	
Организация игровых условий	
Показ движений	
Распределение ролей	
Размещение играющих	
Объяснение правил игры	
Закрепление правил	
Ход игры	
Подведение итогов	

### **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня**

#### **Формулировка задания 1.**

Запланируйте проведение физкультурных минуток с учетом возраста детей, темы образовательной деятельности, вида детской деятельности. Заполните таблицу (3 столбец). Содержание физкультурной минутки распишите. При планировании содержания учитывайте типы нарушенного развития. Приведите примеры такого содержания (нарушение на выбор).

Возраст детей: \_\_\_\_\_ (выберите самостоятельно).

<b>Тема образовательной</b>	<b>Вид деятельности детей</b>	<b>Содержание физкультурной минутки</b>	<b>Форма работы с</b>
-----------------------------	-------------------------------	---	-----------------------

<b>деятельности</b>			<b>родителями</b>
Зимние забавы	Изобразительная деятельность	Для каких групп мышц: _____	
		Содержание:	
В гостях у сказки	Пение/слушание	Для каких групп мышц: _____	
		Содержание:	
Будь здоров!	Беседа	Для каких групп мышц: _____	
		Содержание:	
Животные родного края	Чтение художественной литературы	Для каких групп мышц: _____	
		Содержание:	

### **Критерии оценки:**

15 б – таблица заполнена верно, студент правильно отобрал содержание и способы реализации содержания образовательных и оздоровительных задач в одной из форм физкультурно-оздоровительной работы, владеет навыками определения содержания, форм и методов взаимодействия с родителями.

10 б. – таблица заполнена с небольшими неточностями, студент не по всем пунктам правильно отобрал содержание и способы реализации содержания образовательных и оздоровительных задач в одной из форм физкультурно-оздоровительной работы, владеет навыками определения традиционного содержания, форм и методов взаимодействия с родителями.

7 б. – таблица заполнена с ошибками, студент неправильно отобрал содержание и способы реализации содержания образовательных и оздоровительных задач в одной из форм физкультурно-оздоровительной работы по большинству тем, владеет навыками определения некоторого содержания, форм и методов взаимодействия с родителями.

2 б. – таблица заполнена с ошибками, отбор содержания и форм осуществлен не в соответствии с теоретическими положениями методики.

**Процедура оценивания** – автоматизированная.

**Банк тестовых заданий размещен на Образовательном портале ТГУ.**

### **Комплексные контрольные работы**

#### **1. Общие положения**

Дисциплины, на освоении которых базируется Комплексная контрольная работа по учебному курсу (дисциплине) «Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста» базируется на освоении следующих дисциплин (учебных курсов):

- Дошкольная педагогика,
- Детская психология,
- Коррекционная педагогика и специальная психология.

**2. Задание:** выполнить комплексную контрольную работу (далее – ККР) по одному из предложенных ниже вариантов (см. Приложение В). Задание оформляется в соответствии с установленной формой (см. Приложение А).

В соответствии с заданием следует:

а) Определить вариант комплексной контрольной работы (выбор варианта осуществляется по первой букве фамилии студента).

б) Изучить методические указания к выполнению.

в) Подобрать литературу (около 5-10 источников, включая периодические научные издания) и составить контент-анализ литературы по данной проблематике, обеспечивающий обоснование выполнения практической части. Проведя анализ и обобщение материала, представить краткий обзор положений, что станет теоретическим обоснованием содержания практической части ККР. Данный материал представляет собой содержание основной части (параграф 1) ККР.

г) Выполнить практическую часть ККР. Результаты выполнения, в соответствии с темой, представить в содержании основной части ККР (параграф 2).

д) Сделать заключение по результатам выполненной работы.

е) Оформить работу в соответствии с техническими требованиями.

### **3. Технические требования к оформлению ККР**

ККР работу необходимо выполнять в машинописном виде. Ее объем устанавливается в пределах 1,2 печатного листа, то есть примерно 25 страниц машинописного текста, но не менее 10 страниц. Текст должен быть набран в редакторе WORD (2010) содержать на странице 28 – 30 строк, в строке около 60 знаков, строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Сноски делаются в квадратных скобках. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист, содержание (оглавление) работы не нумеруются. Нумерация начинается с цифры 3 раздела «Введение». Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой (Приложение Б).

*Структура комплексной контрольной работы:*

- титульный лист
- задание на комплексную контрольную работу
- содержание
- введение
- основная часть (теоретический и практический параграфы)
- заключение
- список используемой литературы
- приложение.

*Пример оформления списка используемой литературы*

1. Бодров В. А. Когнитивные процессы и психологический стресс // Психологический журнал. 2016. №4. С. 64-74.

2. Божович Л. И. Психологические особенности развития личности подростка. М. : Просвещение, 2015. 127 с.

3. Брайт Д., Джонс Ф. Стресс. Теории, исследования, мифы. СПб. : Прайм-Еврознак, 2017. 352 с.

*Пример варианта 1.*

**Тема: Подвижные игры с бегом как средство развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста**

*Методические рекомендации по выполнению ККР.*

Пользуясь теоретическими источниками, в первой части контрольной работы (параграф 1 основной части) раскройте психологические и методические аспекты развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижной игры.

Литературу к теме изучите по следующему плану:

1. Роль подвижных игр в развитии быстроты.
2. Особенности проведения подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Особенности развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста.

Для изучения опыта работы побеседуйте с воспитателями, изучите календарные планы на предмет частоты планирования подвижных игр для развития быстроты, на наличие системы планирования таких игр с целью развития быстроты.

Подберите подвижные игры с бегом для развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста. Сделайте перспективный план проведения подобранных подвижных игр. Проведите запланированные игры.

В практической части (параграф 2 основной части) контрольной работы опишите перспективный план развития быстроты, объяснение и проведение подвижных игр. Представьте самоанализ проведения серии подвижных игр с целью развития быстроты у дошкольников.

Сформулируйте выводы и предложения по развитию быстроты у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр. Представьте выводы и предложения в заключении.

В приложении разместите каталог подвижных игр для развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста.

*Рекомендуемая литература:*

1. Борисова, М. М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 508 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-013803-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214595>

2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Шебеко В.Н., - 3-е изд. - Мн.: Вышэйшая школа, 2015. - 287 с.: ISBN 978-985-06-2561-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010509>

3. Макарова О.В. Народные подвижные игры как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста // Вестник магистратуры. 2019. № 2-1 (89). С. 47-48.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 5

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1	Предмет и основные понятия теории физического воспитания. Историческая обусловленность и изменчивость, их содержание и взаимосвязь.
2	Становление и развитие теории и технологий физического воспитания дошкольников в России.
3	Современные проблемы теории и технологий физического воспитания и развития ребенка в зарубежных странах.
4	Обоснование комплексного решения задач физического воспитания в дошкольном возрасте.
5	Общая характеристика средств физического воспитания. Физические упражнения – специфическое средство физического воспитания.

№ п/п	Вопросы к экзамену
6	Особенности развития моторики ребенка в дошкольном возрасте.
7	Дидактические принципы обучения двигательным движениям и воспитания физических качеств у дошкольников.
8	Характеристика, классификация методов и приемов обучения в физическом воспитании.
9	Этапы обучения двигательным действиям, соотношение методов и приемов обучения на разных этапах обучения.
10	Классификация и характеристика физических упражнений.
11	Организация двигательного режима в дошкольных учреждениях.
12	Технологий воспитания физических качеств у детей дошкольного возраста.
13	Технология развития силы у дошкольников.
14	Технология развития быстроты у дошкольников.
15	Технология развития выносливости у дошкольников.
16	Технология развития равновесия у дошкольников.
17	Технологий обследования уровня физической подготовленности детей.
18	Психологические и педагогические факторы, влияющие на формирование двигательных навыков.
19	Обучение дошкольников элементам спортивных игр. Задачи, структура и содержание занятий с элементами спортивных игр.
20	Врачебно-педагогический контроль физического воспитания в дошкольном учреждении.
21	Оздоровительный бег, его значение и особенности проведения в дошкольном возрасте.
22	Организация физического воспитания в дошкольных учреждениях.
23	Ходьба. Общая характеристика. Программные требования и методика обучения в разных возрастных группах.
24	Бег. Общая характеристика. Программные требования и методика обучения в разных возрастных группах.
25	Прыжки. Техника выполнения и ее особенности у детей в разных возрастных группах. Задачи и технологии обучения в разных возрастных группах.
26	Метание. Виды и способы выполнения. Задачи и технологии обучения в разных возрастных группах.
27	Общеразвивающие упражнения, характеристика и классификация. Требования к подбору общеразвивающих упражнений и их последовательность в комплексе.
28	Строевые упражнения. Содержание и технологии обучения строевым упражнениям в разных возрастных группах.
29	Характеристика подвижной игры как средства и метода физического воспитания.
30	Особенности проведения подвижной игры в разных возрастных группах.
31	Физкультурное занятие как основная форма физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Типы занятий. Способы организации детей на занятии.
32	Утренняя гимнастика. Задачи, схема построения и ее обоснование.
33	Физкультминутки. Технологий проведения физкультминуток в разных возрастных группах.
34	Самостоятельная двигательная деятельность и индивидуальная работа с детьми по развитию движений.
35	Организация активного отдыха. Значение и особенности проведения в разных возрастных группах.
36	Прогулки и экскурсии за пределы детского сада. Технологии проведения в разных возрастных группах.

№ п/п	Вопросы к экзамену
37	Гимнастика после сна. Значение и формы проведения.
38	Виды закаливания в дошкольном возрасте. Физиологические основы закаливания. Особенности проведения закаливания.
39	Планирование и учет работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.
40	Физическое воспитание в семье. Формы работы с родителями по воспитанию здорового дошкольника.
41	Составить план-конспект проведения физкультурного занятия в 1 младшей группе.
42	Составить план-конспект проведения физкультурного занятия во 2 младшей группе.
43	Составьте план-конспект проведения физкультурного занятия в средней группе.
44	Составьте план-конспект проведения физкультурного занятия в старшей группе.
45	Составьте план-конспект проведения физкультурного занятия в подготовительной группе.
46	Составьте план-конспект проведения физкультурного занятия на воздухе для любой возрастной группы.
47	Составьте план-конспект проведения утренней гимнастики в младшей группе.
48	Составьте план-конспект проведения утренней гимнастики в средней группе.
49	Составьте план-конспект проведения утренней гимнастики в старшей группе.
50	Спланируйте проведение подвижной игры с бегом по степени усложнения на месяц.
51	Спланируйте проведение подвижной игры с подлезанием по степени усложнения на месяц.
52	Спланируйте проведение подвижной игры с прыжками по степени усложнения на месяц.
53	Спланируйте проведение подвижной игры с метанием по степени усложнения на месяц.
54	Предложите варианты физкультурных минуток для занятий по формированию элементарных математических представлений.
55	Предложите варианты физкультурных минуток для занятий по развитию речи.
56	Предложите варианты физкультурных занятий на занятиях по рисованию.
57	Составьте план-конспект проведения физкультурного развлечения.
58	Составьте план-конспект проведения занятия по обучению спортивным упражнениям.
59	Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для любой группы.
60	Предложите формы и содержание работы с родителями по теме «Повышение двигательной активности ребенка».

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 до 100 баллов
		«хорошо»	70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	До 55 баллов



Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (устно)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне;
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	М. М. Борисова [и др.]	Воспитатель в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс] : физическое воспитание дошкольников	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
2.	Кожухова Н. Н.	Методика физического воспитания и развития ребенка	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
3.	Шебеко В. Н.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	учебник	2021	ЭБС Лань
4.	Григорьев О. А.	Контрольные задания по дисциплине «Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста»	учебно-методическое пособие	2022	ЭБС Лань
5.	Ошкина А. А.	Методика физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии : учебно-методическое пособие	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС Лань/ Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Л. В. Коломийченко [и др.]	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования	учебник	2013	ЭБС «IPRbooks»
2.	Ошкина А. А.	Теории и технологии физического	учебно-методическое	2013	Репозиторий

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		воспитания детей дошкольного возраста	пособие		ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standart	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор №142/07/22-К от 14.07.2022 г., срок действия с 01.09.2022 г. и действует до исполнения сторонами своими обязательств.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Переносной проектор, экран, столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в Интернет .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-808)	
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (У-202а)	Шкаф купе, шкаф корпусной, шкафы для документов, столы, компьютер, стул, стол овальный, МФУ, шкаф со стеклом.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.