

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.01(У)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)

Энергосбережение и энергоэффективность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,8	0,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1	1
Иные формы	215	215
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Программу практики составил(и):

доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», к.п.н., доцент, Третьякова М.Н.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
«Электроснабжение и электротехника»

---

(протокол заседания № 3 от «20» сентября 2022 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – знакомство с методами решения профессиональных задач проектного типа по профилю образовательной программы; развитие умений и формирование навыков исследования объектов профессиональной деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Управление качеством электрической энергии систем электроснабжения», «Современные технологии проектирования в электроэнергетике и электротехнике», «Энергоменеджмент и энергомониторинг на предприятиях».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», выпускная квалификационная работа.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная практика

Способ проведения: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная).

## **4. Тип практики**

Ознакомительная практика.

## **5. Место проведения практики**

Учебная практика может проводиться:

- на предприятиях энергетической и строительной отрасли, в проектных и научно-исследовательских организациях, в жилищно-коммунальных хозяйствах, и на других предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы магистратуры и компетенциям, формируемым в рамках ОПОП ВО;

- в структурных подразделениях университета;

- на выпускающей кафедре «Электроснабжение и электротехника».

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	Знать: основы межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
		Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного и социального взаимодействия
		Владеть: навыками организации межличностных взаимодействий в профессиональной среде
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования	Знать: принципы формулировки целей и задач исследования
		Уметь: на основе логического обоснования актуальности темы и анализа исходных данных осуществлять постановку цели и задач исследования
		Владеть: навыками формулировки цели и задач исследования
	ОПК-1.2. Определяет последовательность решения задач	Знать: основы методологии решения профессиональных задач
		Уметь: критически анализировать информацию и выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач с учетом конкретных условий, норм, ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками анализа исходных данных и обоснованного выбора методов решения профессиональных задач
	ОПК-1.3. Формулирует критерии принятия решения	Знать: основные показатели, характеризующие объекты электроэнергетики
		Уметь: в соответствии с целью исследования и на основе показателей, характеризующих объекты электроэнергетики, формулировать критерии эффективности решаемых профессиональных задач
		Владеть: навыками оценочных суждений при решении профессиональных задач

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	Знать: современные методы исследования объектов электроэнергетики
		Уметь: выбирать эффективные методы исследования объектов электроэнергетики с учетом решаемых задач
		Владеть: современными методами исследования объектов электроэнергетики
	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов	Знать: основные закономерности, принципы функционирования, показатели и характеристики объектов электроэнергетики
		Уметь: систематизировать, обрабатывать и оценивать результаты исследования объектов электроэнергетики
		Владеть: навыками систематизации, обработки и оценки результатов исследования объектов электроэнергетики
	ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы	Знать: основные формы представления результатов исследования, нормативные документы и требования к оформлению отчетных материалов
		Уметь: оформлять отчеты о результатах выполненной работы в соответствии с требованиями нормативных документов
		Владеть: навыками создания и защиты отчетов о результатах выполненной работы

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	<b>Подготовительный этап:</b> заключение договора об организации практики	2	10	10	-
ИФ	<b>Подготовительный этап:</b> ознакомление с приказом и программой практики, составление индивидуального задания	2	3	-	Комплект заданий
ИФ	<b>Основной и отчетный (заключительный) этапы:</b> изучение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; сбор информации по теме индивидуального задания; систематизация и анализ собранного материала; выполнение индивидуального задания	2	202,8	90	Критерии текущей аттестации
ПА	Сдача зачета	2	0,2	-	-
<b>Форма отчетности по практике</b>					Оформленный отчет по учебной практике
<b>Итого:</b>			<b>216</b>	<b>100</b>	

## **8. Образовательные технологии**

В процессе учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные технологии, используемые как консультации руководителя во время выполнения студентом конкретных учебных действий; при работе с литературой, обработке результатов экспериментов, систематизации информации, проведении расчетов, составлении отчета по практике и т.д.
- технология традиционного обучения в форме самостоятельной работы по изучению теоретического материала.

## **9. Методические указания**

Учебная практика осуществляется в форме изучения профессиональных задач, имеющих отношение к тематике выпускной квалификационной работе, а также методов их решения, в том числе и специалистами по месту практики.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Электроснабжение и электротехника». Кафедра назначает руководителя учебной практики от университета. Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

За месяц до начала практики обучающихся знакомятся с процедурой оформления и прохождения практики.

Не позднее трёх недель до начала практики заключаются договоры об организации практики. Инициаторами заключения договоров об организации практики могут быть: специалисты центра проектной деятельности, сотрудники кафедры, обучающиеся.

За неделю до начала практики, обучающиеся знакомятся с программой и распределением по базам практики составляют и согласовывают индивидуальные задания.

Обучающиеся в период практики обязаны: полностью выполнить индивидуальные задания, подчиняться действующим в организациях (предприятиях, сообществах, учреждениях) правилам внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; своевременно представить руководителю практики от кафедры оформленный отчет и акт о прохождении практики.

Акт является неотъемлемой частью отчетной документации о прохождении практики. Практика считается пройденной в полном объеме только при наличии акта и оформленного отчета.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета. При положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Все отчетные документы выполняются в формате А4 и размещаются в электронной форме в системе дистанционного обучения «Росдистант».

## 10. Оценочные средства

Промежуточная аттестация применяется для оценки степени сформированности части компетенций (индикаторов) в результате обучения в период учебной (ознакомительной) практики.

Промежуточная аттестация по учебной (ознакомительной) практике проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) осуществляется по накопительному рейтингу на основе оценки отчетной документации по учебной практике, комплектность и качество выполнения которой контролируется в ходе текущей аттестации.

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-5 (УК-5.1, УК- 5.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 1 – 10 Комплект заданий Критерии текущей аттестации
ОПК-1 (ОПК-1.1)	Вопросы к зачету с оценкой № 11 – 15 Комплект заданий Критерии текущей аттестации
ОПК-1 (ОПК-1.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 16 – 20 Комплект заданий Критерии текущей аттестации
ОПК-1 (ОПК-1.3)	Вопросы к зачету с оценкой № 21-50 Комплект заданий Критерии текущей аттестации
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Вопросы к зачету с оценкой № 51 -50 Комплект заданий Критерии текущей аттестации
ОПК-2 (ОПК-2.2)	Вопросы к зачету с оценкой № 21 – 50 Комплект заданий Критерии текущей аттестации
ОПК-2 (ОПК-2.3)	Вопросы к зачету с оценкой № 51-60 Комплект заданий Критерии текущей аттестации

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Индивидуальное задание

(наименование оценочного средства)

Индивидуальное задание на учебную практику составляется с учетом тематики выпускной квалификационной работы и индивидуального плана обучающегося, а также места прохождения практики.

#### Типовые примеры заданий

1. Ознакомиться с методами повышения энергетической эффективности предприятия.
2. Ознакомиться с методами повышения энергетической эффективности объектов жилищно-коммунального хозяйства.
3. Ознакомиться с методами обеспечения энергосбережения в электроустановках промышленных предприятий, сетей и систем.

4. Ознакомиться с энергосберегающими технологиями в электроустановках промышленных предприятий, сетей и систем.
5. Ознакомиться с применением альтернативных источников питания.
6. Ознакомиться со способами компенсации реактивной мощности в системах электроснабжения.
7. Ознакомиться с методами обеспечения энергосбережения в системах теплоснабжения.
8. Ознакомиться с методами и средствами автоматизация систем электроснабжения.
9. Ознакомиться с методами физико-математического моделирования энергоэффективных систем электроснабжения.
10. Ознакомиться с методиками, используемыми при разработке нормативно-технической документации в области нормирования потребления энергоресурсов.
11. Ознакомиться с методами обеспечения энергосбережения в системах электроснабжения.
12. Ознакомиться с методами снижения потерь электроэнергии в питающих сетях.
13. Ознакомиться с методами снижения потерь электроэнергии в распределительных сетях.
14. Ознакомиться с методами снижения потерь электроэнергии в сетях предприятий.

Перечень индивидуальных заданий (решаемых профессиональных задач) может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и в соответствии тематикой выпускной квалификационной работы.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Ознакомиться с местом практики и профессиональными задачами, решаемыми специалистами по месту практики.
2. Описать профессиональную задачу, с которой требуется ознакомиться в период учебной практики.
3. Провести поиск информации и ознакомиться с существующими методами решения заданной профессиональной задачи.
3. Осуществить критический анализ методов решения рассматриваемой профессиональной задачи.
4. Сделать обоснованный выбор наиболее эффективного способа или метода решения анализируемой профессиональной задачи.
5. Сделать выводы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если индивидуальное задание выполнено в соответствии с установленным регламентом.
- оценка «не зачтено» выставляется, если индивидуальное задание не выполнено или выполнено без учета требований регламента.

#### **10.2.2. Критерии текущей аттестации**

*(наименование оценочного средства)*

Качество, комплектность и соответствие отчетной документации нормативным документам контролируется в ходе текущей аттестации.

#### **Типовой пример задания**

1. Подготовить отчетную документацию по учебной практике: оформить письменный отчет, подписать акт о прохождении практики в организации, являющейся местом практики.
2. Оформленный письменный отчет представить руководителю практики от университета в электронной форме для проверки на предмет заимствований.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

В отчет по учебной (ознакомительной) практике включаются результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет по учебной (ознакомительной) практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структурными элементами отчета являются:

- Титульный лист.
- Акт о прохождении практики.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список используемых источников.

Согласно Порядку обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ, обучающихся в ТГУ оригинальность отчета по практике, определяемая Системой проверки письменных работ на предмет заимствований должна составлять – не менее 70%.

### **Критерии оценки:**

70÷90 баллов выставляется обучающемуся, если зачтено индивидуальное задание, представлен акт о прохождении практики, представлен отчет, оригинальность отчета по практике, определяемая Системой проверки письменных работ на предмет заимствований составляет не менее 70%. Работа выполнена на отличном уровне. Соблюдены все требования к написанию отчета по учебной практике (содержание разделов соответствует индивидуальному заданию, разделы написаны последовательно и связно, оформление соответствует требованиям нормативных документов).

50 ÷ 69 баллов выставляется обучающемуся, если зачтено индивидуальное задание, представлен акт о прохождении практики, представлен отчет, оригинальность отчета по практике, определяемая Системой проверки письменных работ на предмет заимствований составляет не менее 70%. Работа выполнена на хорошем уровне. Требования к написанию отчета по учебной практике в основном соблюдены (содержание разделов соответствует индивидуальному заданию, оформление соответствует требованиям нормативных документов), но допущены несущественные ошибки при изложении материала.

30 ÷ 49 баллов выставляется обучающемуся, если зачтено индивидуальное задание, представлен акт о прохождении практики, представлен отчет, оригинальность отчета по практике, определяемая Системой проверки письменных работ на предмет заимствований составляет не менее 70%. Работа выполнена на удовлетворительном уровне. Требования к написанию отчета по учебной практике соблюдены не в полной мере.

0 ÷ 29 баллов выставляется обучающемуся, если не зачтено индивидуальное задание, или (и) не представлен акт о прохождении практики, или (и) не представлен отчет, или (и) оригинальность отчета по практике, определяемая Системой проверки письменных работ на предмет заимствований составляет менее 70%, или (и) качество работы – не удовлетворительное.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Понятие коммуникации
2.	Виды коммуникации
3.	Формы делового общения
4.	Формы межличностного общения
5.	Формы межличностного взаимодействия, использованные при заключении договора на практику
6.	Формы межличностного взаимодействия, использованные для получения информации и выполнения индивидуального задания в период практики
7.	Формы межличностного взаимодействия, использованные при получении акта о прохождении учебной практики
8.	Влияние глобализации на развитие межкультурной коммуникации
9.	Примеры международного научного взаимодействия
10.	Общечеловеческие нормы поведения людей
11.	Понятие актуальности исследования
12.	Последовательность постановки цели исследования
13.	Последовательность формулирования задач исследования
14.	Обоснование актуальности исследования
15.	Различие между целями и задачами исследования
16.	Последовательность выполнения критического анализа
17.	Понятие методологии
18.	Решение профессиональной задачи на основе системного подхода
19.	Сущность оптимального решения профессиональной задачи
20.	Определение критерия оптимального решения профессиональной задачи
21.	Основные организационно-технические мероприятия по энергосбережению
22.	Новые информационные технологии, применяемые при автоматизации учета электроэнергии СЭС
23.	Основные задачи диагностики объектов электроэнергетики
24.	Методы диагностики параметров объектов электроэнергетики
25.	Основные понятия системного анализа
26.	Методы и средства обеспечения надежности в технических и энергетических системах
27.	Методы моделирования объектов электроэнергетики
28.	Требования к надежности электроснабжения потребителей электроэнергии
29.	Направления повышения надежности электроснабжения
30.	Энергосберегающие источники света, их характеристики
31.	Типы электронагревательных приборов и их характеристики
32.	Эффективное использование электронагревательных приборов
33.	Повышение эффективности систем освещения
34.	Методика расчета эффективности замены ламп накаливания
35.	Системы автоматического управления освещением
36.	Экономия электроэнергии при автоматическом управлении освещением
37.	Способы экономии и рационального использования воды, газа, электроэнергии и тепла
38.	Методика расчета эффективности внедрения сенсорных смесителей воды
39.	Основные способы снижения потерь энергии в электроприводе при отработке переходных режимов
40.	Нетрадиционные возобновляемые источники энергии в жилищной сфере

41.	Расчет эффективности работы электропривода
42.	Нетрадиционные возобновляемые источники энергии в жилищной сфере
43.	Направления применения солнечных батарей
44.	Области применения мини-ГЭС
45.	Эффективность использования ветрогенераторов
46.	Технико-экономические показатели эффективности системы диагностики
47.	Влияние качества электрической энергии на технико-экономические показатели объектов электроэнергетики
48.	Средства нормализации качества электрической энергии
49.	Методические положения обоснования и выбора схем электростанций и подстанций
50.	Проблемы высоковольтной коммутации и пути ее решения.
51.	Основные направления повышения качества электрической энергии в системах электроснабжения
52.	Основные методы расчета электрических нагрузок промышленных предприятий
53.	Методы математического моделирования, используемые в электроэнергетике
54.	Методы решения оптимизационных задач в системах электроснабжения
55.	Методы расчета и выбора элементов систем электроснабжения
56.	Правила составления заключения исследования
57.	Основные требования ЕСКД к текстовым документам
58.	Требования к отчетам по НИР (ГОСТ 7.32 – 2017)
59.	Оформление иллюстраций, формул и таблиц
60.	Оформление списка использованной литературы

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично» (85-100 баллов)	Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований. Своевременно сданный полный отчет в соответствии с программой практики
	«хорошо» (70-84 балла)	Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований. Своевременно сданный полный отчет в соответствии с программой практики с небольшими замечаниями
	«удовлетворительно» (55-69 баллов)	Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований. Своевременно сданный отчет в соответствии с программой практики с существенными замечаниями
	«неудовлетворительно» (0-54 балла)	Невыполнение программы практики и отсутствие отчета

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ополева Г.Н.	Электроснабжение промышленных предприятий и городов	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Плащанский Л. А.	Электрооборудование подстанций и осветительные сети предприятий, организаций и учреждений	Учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
3	Сибикин Ю. Д.	Электроснабжение	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Стрельников Н. А.	Энергосбережение	Учебное пособие	2019	ЭБС "Консультант студента"
5	Ларин О. М., Бирюлин В. И., Горлов А. Н. [и др.]	Электроэнергетические системы и сети	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Вахнина В. В., Черненко А.Н.	Системы электроснабжения	Учебно-методическое пособие	2015	Репозиторий ТГУ
2	Вахнина В. В., Черненко А.Н.	Проектирование систем электроснабжения	Учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ
3	Вахнина В.В., Черненко А.Н., Самолина О.В.	Требования к выпускной квалификационной работе магистров	Учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Компас-3D v18	Договор 1198 от 18.11.2019, срок действия – бессрочно
4	Mathcad Education - University Edition Subscription (25 pack)	Контракт № 469 от 05.06.2020 г.), срок действия - бессрочно
5	MATLAB & Simulink	Договор № 652/2014 от 07.07.2014г., срок действия - бессрочно
6	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия до 31.12.2023 включительно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория веб конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-407)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Столы, стулья, компьютеры