

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Словари в практической экспертной деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
45.04.01 Филология

направленность (профиль)  
Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.ф.н, доцент Паршина О.Д.

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 45.04.01 Филология

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы теоретических и практических знаний о типах словарей русского языка и других справочных ресурсах, построенных по словарному принципу, о возможностях использования словарей в практической деятельности филолога, в том числе в практике редактирования, комментирования и экспертизы текстов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 1, 2».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен выполнять комплексный анализ текста на основе использования лексикографических источников.	ПК-5.2 Владеет методикой работы с лексикографическими источниками	Знать: методы работы с лексикографическими источниками
		Уметь: применять различные методы работы с лексикографическими источниками
		Владеть: навыками анализа лексикографических источников

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Литературный язык как высшая форма национального языка.	1	2	7	-	ПТ 1
	Пр 1	Языковая и речевая компетентность носителя языка и филолога- преподавателя.	1	2	7	-	ПТ 2
	Пр 2	Динамизм и вариативность нормы, причины появления и типы вариантов.	1	2	7	-	ПТ 3
	Лек 2	Типология нормы.	1	2	7	-	ПТ 4
	Ср 1	Фонетические и лексические нормы современного русского литературного языка. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	7	-	ПТ 5
	Ср 2	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	1	20	7	-	ПТ 6

		анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Ср 3	История отечественной лексикографии. Словари как основной продукт деятельности лингвистов. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	20	6	-	ПТ 7
	Ср 4	Типы словарных изданий. Выбор необходимого издания для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	20	6	-	ПТ 8
	Ср 5	Толковый словарь как базовое лексикографическое издание. Типы толковых словарей. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience	1	20	6	-	ПТ 9

		API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	ПА		1	4	40	-	Итоговое тестирование
Итого:				108			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-5	Вопросы к зачету №№ 1-40 Промежуточное тестирование 1-9

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Промежуточные тесты

1. Чем занимается лексикография:
  - а) составлением словарей +
  - б) изучением графики
  - в) изучением синонимов
2. Теоретическая лексикография рассматривает вопросы:
  - а) актуальность слов
  - б) толкования и восприятия слов +
  - в) принципы правописания
3. Теоретическая лексикография рассматривает вопросы:
  - а) принципы правописания
  - б) составление предложений
  - в) составление словарных статей +
4. Теоретическая лексикография рассматривает вопросы:
  - а) принципы толкования +
  - б) актуальность слов
  - в) составление предложений
5. Создателем живого великорусского словаря является:
  - а) Ожегов
  - б) Розенталь
  - в) Даль +
6. Какого словаря не существует:
  - а) словообразовательного
  - б) пунктуационного +
  - в) этимологического
7. В какой из приведенных ниже пар представлены паронимы:
  - а) умный-глупый
  - б) красный-алый
  - в) соседний-соседский +
8. Как называется раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения:
  - а) лексикография +
  - б) лексикология
  - в) лексика
9. Как называется словарь, в котором указывается правописание слова:
  - а) орфоэпический словарь
  - б) толковый словарь



в) орфографический словарь +

10. Как называется словарь, в котором приводятся слова с противоположным значением:

а) словообразовательный словарь

б) словарь антонимов +

в) словарь синонимов

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

##### **Курс 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
<b>1.</b>	Ортология как раздел науки о языке.
<b>2.</b>	Литературный язык как высшая форма национального языка.
<b>3.</b>	Понятие нормы. Внелитературные формы существования языка: диалекты, жаргоны, просторечие.
<b>4.</b>	Языковая и речевая компетентность носителя языка и филолога.
<b>5.</b>	Владение письменной нормированной речью и умение выделять и ликвидировать нарушения нормы в тексте.
<b>6.</b>	Динамизм и вариативность нормы, причины появления и типы вариантов.
<b>7.</b>	Императивные и диспозитивные нормы.
<b>8.</b>	Дифференциация вариантов по семантике, стилистической окраске, сфере употребления, времени употребления.
<b>9.</b>	Языковой пуризм и антинормализаторство.
<b>10.</b>	Норма литературного языка в синхроническом и диахроническом аспекте.
<b>11.</b>	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Варианты морфологических форм. Возможные ошибки в употреблении и образовании форм частей речи.
<b>12.</b>	Словообразовательные нормы современного русского литературного языка.
<b>13.</b>	Словообразовательные варианты. Словообразовательные ошибки и языковое творчество. Окказионализмы и речевая игра.
<b>14.</b>	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
<b>15.</b>	Граница между вариантностью и ошибкой в формах согласования. Соотнесение форм подлежащего и сказуемого.
<b>16.</b>	Нормы словоупотребления современного русского литературного языка.
<b>17.</b>	Смысловая точность и правильность словоупотребления.
<b>18.</b>	Иноязычные заимствования в нормативном аспекте. Мотивированное и немотивированное использование иноязычных слов.
<b>19.</b>	Проблема синонимии. Правила использования синонимов в речи. Употребление омонимов и паронимов.
<b>20.</b>	Жаргонизмы, профессионализмы, просторечие, диалектизмы. Способы исправления немотивированного употребления перечисленных групп лексики.
<b>21.</b>	Фразеологизмы и прецедентные феномены в современной письменной речи.

22.	Проблема различения типичных ошибок, связанных с употреблением фразеологизмов (незнание значения, контаминация компонентов разных фразеологизмов, искажение грамматической формы, неоправданное расширение или сужение состава фразеологизма) и языковой игры.
23.	Понятие стилистической нормы. Стилистическая парадигматика.
24.	Типы словарных изданий. Выбор необходимого издания для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
25.	Лексикографический портрет слова и возможности его использования в практической деятельности филолога.
26.	Толковый словарь как базовое лексикографическое издание. Типы толковых словарей. Выбор толкового словаря в соответствии с коммуникативными запросами пользователя.
27.	Словари иностранных слов, их роль в решении конкретных задач в практике филолога.
28.	Учебная лексикография. Словарная статья учебного словаря как дидактический жанр.
29.	Ортологические словари. Вариантность нормы в словарях. Пути преодоления конфликтов между узусом и нормой.
30.	Проблема лексического выбора и словари. Синонимические словари в деятельности редактора.
31.	Глоссографические словари русского языка. Комментирование художественного текста и словари.
32.	Писательские словари в практической деятельности филолога. Писательские словари и проблема интерпретации художественного текста.
33.	Фразеологизмы и прецедентные феномены различных типов в словарях и справочниках.
34.	Словари субстандарта и их роль в лингвистической интерпретации текста.
35.	Использование словарей различных типов для решения вопроса о правомерности включения в текст субстандартной лексики .
36.	Электронные словари в практической деятельности филолога.
37.	Лексикографическая компетенция и электронная лексикография.
38.	Национальный корпус русского языка: решение конкретных коммуникативных и познавательных задач
39.	Экспертные задачи и различные типы словарей.
40.	Толковый словарь и лингвистическая экспертиза.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	зачет	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бобунова М.А.	Русская лексикография XXI века: учеб. пособие.	учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
2.	Архипова Е. И.	Лексикография: традиции и перспективы: учебное пособие	учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Болотнова Н.С., Болотнов А.В.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания.	учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»
2	Инфантова Г. Г., Барлас Л. Г., Сейфулин М. Г., Сенина Н. А.	Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография	учебник	2019	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### Интернет – ресурсы:

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8. 4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

### 8. 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.