

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по лингвистической интерпретации спорных текстов 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
45.04.01 Филология

направленность (профиль)/специализация
Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	-	-
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	203	203
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

профессор, д-р филол. наук, доцент Измestьева И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – ввести магистрантов в круг актуальных практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Практикум по лингвистической интерпретации спорных текстов 2», «Производственная (научно-исследовательская работа 3, 4)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Владеет методами проведения лингвистических экспертиз	ПК-3.2 Выбирает оптимальные методы анализа текста.	Знать: методические приемы лингвистического исследования спорных текстов
		Уметь: использовать методы анализа текста в рамках профессиональной деятельности.
		Владеть: навыком проведения лингвистической экспертизы текста

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
Модуль 1. Журналистские правонарушения, регулируемые Уголовным кодексом РФ, и их юрислингвистическая интерпретация.	Пр. 1	Лингвистика и юриспруденция – эффективное содружество наук в сфере конфликтной коммуникации.	2	2	5	-	ПТ 1
	Пр. 2	Понятие о диффамации. Виды диффамации. Лингвистические признаки диффамации в теории и практике судебных лингвистических экспертиз.	2	2	5	-	ПТ 2
	Ср 1	Лингвистика и юриспруденция – эффективное содружество наук в сфере конфликтной коммуникации. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции.	2	20	5	-	ПТ 3
	Ср 2	Понятие о диффамации. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции.	2	20	5	-	ПТ 4
	Ср 3	Виды диффамации. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции.	2	20	5	-	ПТ 5
	Ср 4	Лингвистические признаки диффамации в теории и практике судебных лингвистических экспертиз. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции.	2	20	5	-	ПТ 6
	Ср 5	Оскорбление в юридическом и лингвистическом аспектах. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции.	2	20	5	-	ПТ 7
	Ср 6	Клевета в юридическом и лингвистическом аспектах. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции.	2	20	5	-	ПТ 8

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
Модуль 2. Журналистские правонарушения, регулируемые Гражданским кодексом РФ, и их юрислингвистическая интерпретация		электронного учебника с разделением на лекции и с					
	Ср 7	Словесный экстремизм как явление: истоки, признаки, интерпретация. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	2	20	5	-	ПТ 9
	Ср 8	Агитация в юридическом и лингвистическом аспектах. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience	2	20	5	-	ПТ 10
	Ср 9	Речевое воздействие и речевое манипулирование. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	2	20	5	-	ПТ 11
	Ср 10	Манипуляционные лингвистические приемы в тексте. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при	2	23	5	-	ПТ 12
	ПА	Промежуточная аттестация.	2	9	40		Итоговое тестирование
Итого:				216	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	<i>Промежуточное тестирование 1-12, вопросы к экзамену 1-60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Промежуточные тесты

К компонентам структуры лингвистической экспертизы относятся следующие:

вопросы, поставленные перед экспертом
объекты исследования и материалы дела
сведения об эксперте
права эксперта
участники судебного процесса

К обязательным требованиям к лингвисту-эксперту относятся:

филологическое образование
филологическое образование и экспертный стаж
филологическое образование и ученая степень
филологическое образование, экспертный стаж и дополнительные знания в области лингвокриминалистики

Лингвистическим заключением эксперта признается:

оформленное в письменной форме суждение лица, обладающего специальными знаниями по представленным на экспертизу вопросам
письменно оформленные результаты речеведческого исследования лицом, имеющим специальные знания, по представленным на экспертизу вопросам
иное

Автороведческая экспертиза предполагает:

исследование параметров речи с целью установления ее авторства

исследование почерков, подписей, характеристик знаков, оставленных на носителях при создании каких-либо осмысленных сообщений

исследование продуктов речевой деятельности

нет правильного ответа

Лингвистическая экспертиза предполагает:

исследование параметров речи с целью установления ее авторства

исследование почерков, подписей, характеристик знаков, оставленных на носителях при создании каких-либо осмысленных сообщений

исследование продуктов речевой деятельности

нет правильного ответа

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Актуальность юридического аспекта языка в сфере публицистической речи
2.	Актуальность юридического аспекта языка в сфере деловой речи
3.	Актуальность юридического аспекта языка в сфере быденной речи.
4.	Дайте толкование понятия «конфликт»
5.	Дайте толкование понятия «речевой конфликт».
6.	Охарактеризуйте языковые механизмы возникновения речевого конфликта.
7.	Охарактеризуйте речевые механизмы возникновения речевого конфликта.
8.	Дайте понятие конфликтогенного текста.
9.	Юридический аспект оскорбления
10.	Лингвистический аспект оскорбления.
11.	Юридический аспект клеветы
12.	Лингвистический аспект клеветы.
13.	Типы информации в публицистическом тексте.
14.	Утверждение как форма выражения вербальной информации в тексте.
15.	Мнение как форма выражения вербальной информации в тексте.
16.	Оценка как форма выражения вербальной информации в тексте.
17.	Предположение как форма выражения вербальной информации в тексте.
18.	Раскройте содержание понятия «негативная информация».
19.	Раскройте содержание понятия <i>порочащие сведения</i>
20.	Раскройте содержание понятий <i>честь, достоинство, деловая репутация</i> .
21.	Дайте понятие скрытой инвективности.
22.	Формы выражения невербальной информации в тексте.
23.	Может ли невербальная информация быть подвергнута процедуре верификации (проверке на истинность)?
24.	Приведите типологию суждений.

25.	Всегда ли можно четко разграничить факт и мнение (фактологическое и оценочное суждения)?
26.	Дайте понятие экстремизма.
27.	Дайте понятие словесного экстремизма.
28.	Охарактеризуйте понятие «язык вражды»
29.	Охарактеризуйте лингвостилевые признаки понятия «язык вражды»
30.	Охарактеризуйте объекты и виды «языка вражды».
31.	Дайте понятие о речевом воздействии.
32.	Дайте понятие о речевом манипулировании.
33.	Охарактеризуйте манипулятивный потенциал стилистических приемов в тексте.
34.	Охарактеризуйте условия повышения суггестивности человеческой речи.
35.	Юридический аспект агитации
36.	Лингвистический аспект агитации.
37.	Лингвостилевые признаки агитации в тексте.
38.	Документный текст как лингвистическое явление
39.	Системные особенности и признаки документного текста.
40.	Документный текст в сфере речевых конфликтов.
41.	Речевой акт угрозы.
42.	Нейтрализация угрозы в тексте.
43.	Рекламный текст в сфере речевых конфликтов.
44.	Охарактеризуйте юрислингвистический статус публицистических текстов с неявной коммуникативной функцией высказывания.
45.	Каковы психологические механизмы возникновения речевого конфликта?
46.	Каковы источники внутренней конфликтогенности естественного языка?
47.	Типология инвективной лексики.
48.	Что общего между понятиями <i>клевета</i> и <i>оскорбление</i>
49.	Каков основной критерий разграничения понятий <i>клевета</i> и <i>оскорбление</i> ?
50.	Языковые средства выражения мнения в тексте.
51.	Основная и периферийные формы выражения утвердительного суждения в тексте.
52.	Общая и частная оценка.
53.	Эксплицитные формы выражения оценки в тексте.
54.	Имплицитные формы выражения оценки в тексте.
55.	Языковые средства выражения предположения в тексте.
56.	Охарактеризуйте нормативно-правовую базу противодействия словесному экстремизму.
57.	Охарактеризуйте средства и приемы речевого воздействия в тексте.
58.	Охарактеризуйте приемы речевого манипулирования в тексте.
59.	Охарактеризуйте признаки словесного экстремизма в тексте.
60.	Отличие агитации от информации.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен	«отлично»	85 баллов и выше

		«хорошо»	От 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ворошилова М. Б.	Лингвистическая экспертиза конфликтного текста	учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
2	Баранов А. Н.	Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика	учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
3	Бринев К. И.	Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза	монография	2017	ЭБС «Лань»
4	Иваненко Г. С.	Лингвистическая экспертиза в процессах по защите чести, достоинства, деловой репутации : монография		2018	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Будаев Э. В.	Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы	монография	2019	ЭБС «Лань»
2	Бринев К. И.	Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика)	монография	2015	ЭБС «Лань»
3	Голев Н. Д., Дударева Я. А.,	Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Ким Л. Г., Кишина Е. В.				
4	Иваненко Г. С.	На пересечении языка и права. Из практики производства судебных лингвистических экспертиз	монография	2018	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philology.ru> – Загл. с экрана.
2. Ruthenia (Сайт для филологов и историков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> – Загл. с экрана.
3. Филологический факультет Московского государственного университета. – Режим доступа: <http://philol.msu.ru> – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/> – Загл. с экрана.
6. Академик (Словари и энциклопедии на Академике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/> – Загл. с экрана.
7. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : <http://neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
10. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : <http://scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8. 4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

8. 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	