

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Филологическая герменевтика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

направленность (профиль)/специализация

Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	204	204
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил(и):

профессор, доктор. филол. наук, доцент Измestьева И.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»  
(протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением филологической герменевтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: филологические дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Практикум по лингвистической интерпретации спорных текстов», «История и методология филологии».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен определить коммуникативное содержание и смысл текста	ПК-2.2 Декодирует текст путем анализа лексико-грамматической структуры текста.	Знать: - способы определения коммуникативного содержания и смысла текста
		Уметь: - анализировать лексико-грамматическую структуру текста
		Владеть: - методическими принципами и приемами исследования текста

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Истоки и становление герменевтики как науки.	Лекция 1-2	Истоки и становление герменевтики как науки. Методология и терминология герменевтики.	2	4	12	-	ПТ 1
	ПрЗ 1-2	Развитие герменевтической теории в русской философии и филологии.	2	4	12	-	ПТ 2
Модуль 2. Филологическая герменевтика как теория и практика истолкования художественного текста	Ср 1	Герменевтический статус символа, архетипа и мифа. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	68	12	-	ПТ 3
	Ср 2	Герменевтический статус имени собственного. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	68	12	-	ПТ 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 3	Проблемы герменевтики художественного текста. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	68	12	-	ПТ 5
	ПА	Промежуточная аттестация	2	4	40		Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				<b>216</b>	<b>-</b>		

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2	Вопросы к зачету № 1 – 40 Промежуточное тестирование 1-5

### 7.2.1. Промежуточные тесты

1. Название «герменевтика» происходит
  - ☐ немецкого глагола *герменео* («разъясняю»)
  - ☐ от латинского глагола *герменео* («постигаю»)
  - ☐ от греческого глагола *герменео* («воплощаю»)
  - ☒ от греческого глагола *герменео* («разъясняю»)
2. Синонимом понятия «герменевтика» у западных авторов служит термин
  - ☐ эзотерика
  - ☐ германистика
  - ☐ герметика
  - ☒ экзегетика
3. Автором первой обобщающей работы по герменевтике был
  - ☐ древнеримский мыслитель Марк Аврелий
  - ☐ древнегреческий философ Платон
  - ☐ средневековый мыслитель Фома Аквинский
  - ☒ средневековый мыслитель Аврелий Августин
4. Отождествление понятий «герменевтика» и «экзегетика» характерно для
  - ☐ научного словоупотребления XVIII века
  - ☐ научного словоупотребления XIX века
  - ☐ философской практики советского времени
  - ☒ религиозной традиции
5. К числу базовых понятий герменевтики относятся
  - ☐ интерпретация, наррация, конвенция

- понимание, «вживание». конвенция
- наррация, конвенция, смысл
- ⊙ понимание, интерпретация, смысл

6. К числу специфических понятий герменевтики относится термин

- гиперпонимание
- транспонимание
- постпонимание
- ⊙ предпонимание

7. Основоположителем герменевтики как научной дисциплины считается

- В. Шеллинг
- Г.Г. Гадамер
- В. Дильтей
- ⊙ Ф. Шлейермахер

8. Понятие *герменевтического круга* было введено

- Г.Г. Гадамером
- П. Рикером
- М. Хайдеггером
- ⊙ Ф. Шлейермахером

9. Понятие *герменевтического круга* основано на диалектическом принципе отношений

- сознательного и бессознательного
- свободы и необходимости
- субъекта и объекта
- ⊙ части и целого

10. В античности герменевтика понималась как

- система моральных правил
- религиозное вероучение
- совокупность мифов
- ⊙ возвешение и разъяснение воли богов

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Основные этапы становления герменевтики
2.	Особенности античной герменевтики
3.	Особенности средневековой герменевтики
4.	Развитие герменевтики в XIX веке

5.	Развитие герменевтики в XX веке
6.	Статус герменевтики в современной филологии
7.	Ф. Шлейермахер как основоположник герменевтики Нового времени
8.	Значение трудов В.Дильтея для развития герменевтики
9.	Значение трудов М.Хайдеггера для герменевтики
10.	Вклад Г.Г.Гадамера в развитие герменевтики
11.	Вклад П.Рикера в становление герменевтики
12.	Герменевтические аспекты российской филологии XIX века
13.	Значение трудов А.А. Потебни для развития герменевтики
14.	Значение трудов А.Н. Веселовского для развития герменевтики
15.	Значение трудов Ф.Ф. Зелинского для развития герменевтики
16.	Значение трудов Г.О.Винокура для развития герменевтики
18.	Значение трудов М.М. Бахтина для развития герменевтики
19.	Вклад А.П. Скафтымова в развитие герменевтики
20.	Вклад С.С. Аверинцева в развитие герменевтики
21.	Вклад В.Н. Топорова в развитие герменевтики
22.	Вклад С.Г. Бочарова в развитие герменевтики
23.	Вклад А.В. Михайлова в развитие герменевтики
24.	Герменевтическая проблематика в работах В.Н. Турбина
25.	Герменевтическая проблематика в работах Г.Д. Гачева
26.	Герменевтическая проблематика в работах В.В. Кожина
27.	Герменевтическая проблематика в работах П.Н. Палиевского
28.	Герменевтическая проблематика в работах Г.А. Мейера
29.	Герменевтическая проблематика в работах Т.А. Касаткиной
30.	Герменевтическая проблематика в работах К.Г. Исупова
31.	Герменевтическая проблематика в работах И.А. Есаулова
32.	Основные принципы и понятия герменевтики
33.	Принцип герменевтического круга
34.	Интерпретация как понятие герменевтики
35.	Понимание и смысл как герменевтические категории
36.	Интенциональность сознания как понятие герменевтики
37.	Герменевтический статус категории символа
38.	Типология символа в работах А.Ф. Лосева
39.	Герменевтический статус категории мифа
40.	А.Ф. Лосев о категории мифа

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет	«зачтено»	55 балла и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Егорова Л. П.	История филологии: учебное пособие Издательство "ФЛИНТА", 2021. – 195 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
2	Фуксон Л. Ю.	История герменевтики: учебное пособие. Издательство Кемеровский государственный университет, 2021. 280 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
3	Хроленко А.Т.	Основы современной филологии: учеб. пособие. Издательство "ФЛИНТА", 2019. 343 с.	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Анциферова Н. Б.	Филология в системе современного гуманитарного знания: Учебное пособие Забайкальский государственный университет, 2021. 147 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
2	Серебренникова Е.Ф. и др.	Лингвистика и аксиология	монография	2011	ЭБС «IPRbooks»
3	Белоусов К. И.	Теория и методология полиструктурного синтеза текста	монография	2018	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8. 4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

### 8. 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.