

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертный подход к анализу спорных текстов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

направленность (профиль)/специализация

Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

профессор, д-р филол. наук, доцент Измestьева И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Теория и практика лингвистической экспертизы 1, 2», «Производственная (научно-исследовательская работа 2, 3, 4», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен определить коммуникативное содержание и смысл текста	ПК-2.1 Анализирует типы речи текстов и их композиционное построение.	Знать: - типы и стили текстов Уметь: - анализировать структуру и композицию текста Владеть: - навыками лингвистического анализа текста
	ПК-2.2 Декодирует текст путем анализа лексико-грамматической структуры текста.	Знать: - лексико-грамматический строй русского языка Уметь: - выявлять лексико-грамматические элементы речи Владеть: - навыком анализа лексико-грамматической структуры текста

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек 1	Введение.	1	2	5	-	ПТ 1
	Лек. 2	Из истории развития лингвокриминалистики	1	2	5	-	ПТ 2
	Ср 1	Понятие лингвокриминалистики. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	5	-	ПТ 3
	Ср 2	Основные понятия и терминология лингвокриминалистики. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	5	-	ПТ 4
	Пр.1	Основные понятия и терминология лингвокриминалистики.	1	2	5	-	ПТ 5
	Пр. 2	Лингвистическая экспертиза: понятие, структура, специфика	1	2	5	-	ПТ 6

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 3	Основная научно-методическая и лексикографическая литература по лингвокриминалистике. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	5	-	ПТ 7
	Ср 4	Принципы и методы лингвокриминалистического исследования. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	5	-	ПТ 8
	Ср 5	Языковые средства в лингвистической экспертизе текста. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	5	-	ПТ 9

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 6	Системные признаки текста. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	5	-	ПТ 10
	Ср 7	Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	16	5	-	ПТ 11
	Ср 8	Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	20	5	-	ПТ 12

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	1	12	40		Итоговое тестирование
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		Вопросы зачета 1-40 Промежуточное тестирование 1-12

7. 2. 1. Промежуточные тесты

1 Буква ё в словах типа свёкла (греч.), пёс (общеслав.), сёстры (общеслав. Установите соответствия по функционально-стилевой окрашенности:

- ⇔ Просторечные слова --- дылда, зануда, трепач, жмот, оплеуха, обормот, башка
- ⇔ Грубо-просторечные слова --- одурелый, муторный, плюгавый, нахрапистый проворонить, садануть, вбухать, размусоливать, лопать, хапать, окрыситься
- ⇔ Жаргонные слова --- неформалы, рокеры, панки, люберы, качки, лохи, стригуны

2 Установите соответствия по функционально-стилевой окрашенности:

- ⇔ Нейтральные слова --- делать, дом, идти, хороший, десять, мой, ты
- ⇔ Разговорные слова --- многовато, раздевалка, поспать, бродяга, потихоньку
- ⇔ Профессионализмы --- кирпич «знак, запрещающий проезд», застолбить «договориться», текучка «постоянные, непрекращающиеся мелкие дела»

3 Укажите правильный ответ: «Как называется метафора, которая индивидуальна, невоспроизводима в языке, имеет автора и выполняет образные эстетические функции: олицетворения («Улыбнулись сонные березки» Ес.); сравнения («Золотые ладьи облаков» Бл.); загадки («Всходит месяц обнаженный при лазерной луне» Бр.) и под.?»

- ☒ Художественная
- ☐ Языковая

4 Какое существительное имеет вариативное окончание в Именительном падеже множественного числа?

- ☐ Договор
- ☐ Сторож
- ☐ Профессор
- ☒ Слесарь

5 Выберите существительное, у которого есть нормативное окончание -а (я) в Именительном падеже множественного числа

- ☐ ректор

- ☒ доктор
- ☐ договор
- ☐ инженер

6 В каких словосочетаниях есть ошибка в образовании формы Родительного падежа множественного числа?

- ☐ килограмм помидоров
- ☐ много солдат
- ☒ несколько грамм
- ☐ пятьдесят армян

7 Как определяется род составных существительных (интернет — страничка)?

- ☐ первому слову
- ☐ зависимому слову
- ☐ изменяемому слову
- ☒ по более значимой по смыслу части

8 Определите тип речи в приведённом тексте: При ограниченной численности населения и обширной территории Швеция является одной из самых редконаселённых стран Европы. Чем это объяснить? Раньше суровый северный климат не мог дать жизнь более многочисленному населению — лишь в наше время люди с помощью техники смогли создать благоприятные условия для своей жизни.

- ☐ повествование
- ☒ рассуждение
- ☐ описание
- ☐ повествование с элементами описания
- ☐ повествование с элементами рассуждения

9 Определите стиль следующего текста: Утром лесная поляна стала наполняться светом. Ёлочки сверкали в лучах солнца чудесными подарками, и ветер-звонарь играл на своей лесной колокольне. Стволики часто растущих осин стучали друг о друга, и это было тревожно слушать. Снег медленно расходился по веткам каплями, и они понемногу поднимались. Рядом с вытянувшейся возле бора сухой тропинкой шумел ручей...

- ☐ публицистический
- ☐ официально-деловой
- ☐ научный
- ☒ художественный

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

№ п/п	Вопросы для зачета
1.	Назначение и задачи лингвокриминалистики.
2.	Лингвоконфликтология и юриспруденция
3.	Понятие лингвокриминалистики и ее место в системе знаний лингвистики, психологии, юриспруденции, физики, биологии.
4.	Методы, применяемые в лингвокриминалистике
5.	Теоретические основы лингвокриминалистики
6.	Права и обязанности эксперта
7.	Подготовка материалов для экспертного исследования.
8.	Типовые вопросы лингвистической экспертизы текста и пути их решения.
9.	Заключение эксперта на основании задания, предоставленных материалов и его значение как судебного доказательства.

10.	Предотвращение экспертных ошибок при производстве экспертизы
11.	Виды экспертиз (комиссионная, комплексная).
12.	Судебная лингвистическая экспертиза, её объект, предмет, материалы для исследования, цель и задачи.
13.	Методы лингвистической экспертизы.
14.	Законодательная база лингвистической экспертизы.
15.	Проблемы лингвистического анализа спорного текста.
16.	Понятие спорного текста.
17.	Проблемы становления и формирования лингвокриминалистики как науки.
18.	Лингвистическая экспертиза: понятие, структура, специфика
19.	Проблема выбора метода в современной лингвоэкспертной практике
20.	Назначение и структура заключения эксперта
21.	Лингвистическая безопасность: к проблеме толкования
22.	Требования к эксперту-лингвисту. Права и обязанности эксперта-лингвиста
23.	Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста
24.	Угроза и средства её языкового выражения.
25.	Понятия чести, достоинства и деловой репутации
26.	Понятие «неприличная форма выражения»
27.	Лингвистические вопросы, касающиеся экстремизма и разжигания национальной розни.
28.	Некоторые приёмы речевого воздействия. Приёмы речевой манипуляции
29.	Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию. Понятие о распространении таковых сведений.
30.	Понятие утверждение.
31.	Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию. Понятия мнение, негативная информация, информация о лице
32.	Понятие о конфликтогенном (спорном) тексте и смежных с ними явлениях.
33.	Факторы, обуславливающие речевой конфликт.
34.	Манипуляционные лингвистические приемы в тексте
35.	Клевета, оскорбление. Трактовка понятий «факт и оценка (комментарий)», «сведения и мнение», «ненормативная лексика» и других.
36.	Оценка заключения
37.	Научно-методические и лексикографические источники
38.	Понятийный аппарат лингвистического исследования.
39.	Требования к материалам, представленным на экспертизу.
40.	Системные признаки текста (информативность, структурность, регулятивность, интегративность)

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ворошилова М. Б.	Лингвистическая экспертиза конфликтного текста	учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
2	Баранов А. Н.	Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика	учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
3	Иваненко Г. С.	Лингвистическая экспертиза в процессах по защите чести, достоинства, деловой репутации : монография		2018	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Будаев Э. В.	Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы	монография	2019	ЭБС «Лань»
2	Бринев К. И.	Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика)	монография	2015	ЭБС «Лань»
3	Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В.	Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Иваненко Г. С.	На пересечении языка и права. Из практики производства судебных лингвистических экспертиз	монография	2018	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philology.ru> – Загл. с экрана.
2. Ruthenia (Сайт для филологов и историков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> – Загл. с экрана.
3. Филологический факультет Московского государственного университета. – Режим доступа: <http://philol.msu.ru> – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/> – Загл. с экрана.
6. Академик (Словари и энциклопедии на Академике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/> – Загл. с экрана.
7. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : <http://neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
10. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : <http://scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8. 4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

8. 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	