

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика исследований журналистики и медиа
(наименование дисциплины)

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)
Журналистика данных

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Форма контроля Вид занятий | 1 | Итого |
|--|---------|--------------|
| | Экзамен | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 10,35 | 10,35 |
| Самостоятельная работа | 197 | 197 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 216 | 216 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук Куприянова А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 14 от «11» июля 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать компетенции по методике и методологии исследовательской работы в сфере журналистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Открытые данные как источник информации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, 3, 4; Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики | ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа, определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию научного исследования | Знать: – основные методы научного исследования в сфере журналистики; – современные теоретические концепции в сфере массовой информации и коммуникации |
| | | Уметь: – определять наиболее адекватные методы сбора и обработки фактического исследовательского материала; – самостоятельно оценивать и осмысливать современное состояние массмедиа как части системы с точки зрения методологии исследования журналистики, используя примеры из практики отечественных и зарубежных журналистов |
| | | Владеть: – методами анализа журналистских и публицистических текстов с точки зрения их идейно-содержательной сущности; – способами применения полученных теоретических и практических знаний для развития своего творческого потенциала |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | ПК-1.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными | Знать: правила и требования, в том числе жанрово-форматные, предъявляемые к научному тексту |
| | | Уметь: создавать научный текст в соответствии с академическими правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными |
| | | Владеть: навыком оценки соответствия научного текста академическим правилам и требованиям, в том числе жанрово-форматным |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|------------------------|---|------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Исследовательская деятельность в области массмедиа, журналистики и журналистики данных | Лекция | Специфика научных исследований массмедиа и журналистики: история, теория, современное состояние. Методология и методы исследования журналистики и массмедиа | 1 | 2 | 2 | - | Тестовые задания |
| | Практическое занятие | Гипотеза научного исследования | 1 | 2 | 7 | - | Разноуровневые задачи и задания |
| | Практическое занятие | Сбор эмпирического материала для научного исследования, его анализ и систематизация, получение, предъявление и верификация результатов, выводы | 1 | 2 | 7 | - | Разноуровневые задачи и задания |
| | Самостоятельная работа | Работа над библиографией научного исследования. | 1 | 57 | 7 | - | Разноуровневые задачи и задания |
| Модуль 2. Научное исследование по журналистике в рамках магистерской диссертации | Лекция | Магистерская диссертация как вид научной работы. Основные требования к подготовке, написанию и оформлению | 1 | 2 | 2 | - | Тестовые задания |
| | Практическое занятие | Структура введения магистерской диссертации. Диалектическая связь элементов введения | 1 | 2 | 7 | - | Разноуровневые задачи и задания |
| | Самостоятельная работа | Выбор и обоснование теоретико-методологической базы исследования | 1 | 40 | 7 | - | Разноуровневые задачи и задания |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--------------------------|---|------|------------|------------|----------------|--|
| | Самостоятельная работа | Выбор и обоснование методики исследования | 1 | 50 | 7 | - | Разноуровневые задачи и задания |
| | Самостоятельная работа | Подбор научных источников по теме исследования. Оформление списка использованной литературы и источников по теме исследования | 1 | 50 | 14 | - | Разноуровневые задачи и задания |
| | Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация по курсу | 1 | 0,35 | - | - | Тестовые задания |
| | Контроль | Итоговое тестирование по курсу | 1 | 8,65 | 40 | - | Итоговый тест |
| Итого: | | | | 216 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания и промежуточные тесты) + Результат итогового теста.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются технологии дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант», ЭИОС.

Преподавание дисциплины основано на сочетании лекций и семинарско-практических занятий. Преподавателем используются следующие образовательные технологии.

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся предполагает чтение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

Технологии развития критического мышления: организация учебного процесса, при которой обучающиеся проверяют, анализируют, получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- лекция-беседа – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. преподавателем с привлечением обучающихся к обсуждению изучаемой темы по ходу лекции;
- разноуровневые практические задания.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные и практические занятия призваны углубить и закрепить знания обучающихся о методологии и методике исследования журналистики данных.

Для успешного овладения курса необходимо выполнять следующие требования: посещать вебинары, изучать текст электронного учебника и рекомендуемую литературу; в полном объеме выполнять задания для самостоятельной работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|--|
| 1 | ПК-1 | Разноуровневые задачи и задания Тестовые задания Итоговый тест |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневые задачи и задания (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Тема: Научное исследование: специфика и этапы. Журналистика как область научного исследования

Формулировка практического задания

Подготовьте письменный ответ на вопросы:

- В чем на ваш взгляд заключается специфика изучения журналистики как области научного исследования?
- Какого подхода к изучению журналистики вы будете придерживаться в своем диссертационном исследовании?

Краткое описание и регламент выполнения

Прочитайте раздел «Журналистика как объект исследований: основные подходы к изучению СМИ» учебного пособия «Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа» [1, с. 115-188].

Прочитайте раздел «Исследовательское поле журнализма» учебного пособия Р. Л. Исхакова «Актуальные проблемы журналистского науковедения» [2, с. 92-102].

Сформулируйте аргументированный ответ на вопросы задания на две-три страницы стандартного печатного текста. Требования к тексту: шрифт Times New Roman, размер – 14 кгл, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Абзацный отступ стандартный – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются, после титульного листа, сверху, по правому краю.

Список используемой литературы и используемых источников к занятию

1. Зверева Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Зверева, А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. Тамбов: ТГУ им. Г. Р. Державина, 2020. 136 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/177104> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Исхаков Р. Л. Актуальные проблемы журналистского науковедения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Москва : ФЛИНТА, 2020. 218 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/143745> (дата обращения: 25.05.2022).

Критерии оценки:

- 6-7 баллов выставляется, если обучающийся подготовил развернутый ответ на задание, продемонстрировал глубину раскрытия темы, полноту, точность определений терминов и понятий, представил систематизированное изложение современных научных

теорий; наряду с кратким (тезисным) представлением концептуальных суждений ученых, добавил критические пометки автора;

– 4-5 баллов выставляется, если обучающийся подготовил развернутый ответ на задание, продемонстрировал глубину раскрытия темы, полноту, точность определений терминов и понятий, представил систематизированное изложение современных научных теорий; наряду с кратким (тезисным) представлением концептуальных суждений ученых, отсутствуют критические пометки автора;

– 2-3 балла выставляется, если обучающийся подготовил развернутый ответ на задание, тема раскрыта поверхностно, есть неточности в определениях терминов и понятий, представленное изложение современных научных теорий не систематизировано; отсутствуют критические пометки автора;

– 1-2 балла выставляется, если обучающийся не подготовил развернутый ответ на задание, тема раскрыта поверхностно, нет точных определений терминов и понятий, не представлено систематизированное изложение научных теорий.

Типовой пример задания

Тема: Поиск литературы и источников для использования в научном исследовании

Формулировка задания

Подберите научные источники по теме магистерской диссертации, составьте и оформите список использованной литературы и источников, в соответствии с государственным стандартом.

Краткое описание и регламент выполнения

Для того, чтобы подобрать научные источники для теоретико-методологической базы исследования воспользуйтесь следующими профессиональными базами данных и информационно-справочными системами:

– DisserCat – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов (URL: <https://www.dissercat.com>);

– научная электронная библиотека eLibrary.Ru (URL: <https://elibrary.ru>);

– академия Google (англ. Google Scholar) – поисковая система по текстам научных работ (URL: <https://scholar.google.ru>);

– Scopus – база данных научных работ (URL: <https://www.scopus.com>).

Оформление списка должно соответствовать «Методическими указаниями по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», принятым в Тольяттинском государственном университете.

Количество источников в списке – 14. Источники должны быть изданы в последние пять лет. Обязательным элементом списка должны быть иностранные источники: не менее трех.

Необходимо свести к минимуму перечень учебных и учебно-методических трудов в списке, основными в нем должны быть научные работы различного типа: актуальные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные доклады и т.п.

Критерии оценки:

1 балл за каждый правильно оформленный источник в списке.

Типовой пример задания

Тема: Направления в исследованиях журналистики

1. Журналистика как наука является
 - + междисциплинарной
 - не является наукой
 - разделом социологии
 - разделом филологии
2. Что сыграло ключевую роль в развитии и трансформации российской медиасистемы в последние десятилетия?
 - политика
 - + цифровизация
 - экономика
 - аудитория
3. Что характерно для медиасистемы последнего десятилетия?
 - стагнация
 - + появление и широкое распространение онлайн-медиа
 - рост оффлайн-СМИ
 - появление региональных медиа

Краткое описание и регламент выполнения

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки:

Количество баллов за правильные ответы на все предложенные тестовые задания соответствует паспорту курса.

Типовой пример задания

1. Как традиционно понимается понятие «средства массовой информации»?
 - журналистика
 - + каналы передачи определенной информации массовой аудитории (пресса, радио, телевидение)
 - информационная деятельность
 - пресса
 2. Каналы передачи определенной информации массовой аудитории (пресса, радио, телевидение) – это
 - пресса
 - средства массовой коммуникации
 - + средства массовой информации
 - массмедиа
- Банк тестовых заданий размещен на платформе Росдистант.

Краткое описание и регламент выполнения

Итоговый тест соответствует тематике лекции и вопросам для самостоятельного изучения. После освоения всего теоретического материала студент проходит тест, выбирая правильные варианты ответов. Решенный тест студент загружает на платформу «Росдистант».

Критерии оценки:

- 40 баллов: 100-85% правильных ответов;
- 30 баллов: 84-70% правильных ответов;
- 20 баллов: 69-55% правильных ответов;
- 10 баллов: 55%-45% правильных ответов;
- 0 баллов: менее 45% правильных ответов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс: 1

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|---|
| 1. | Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки. |
| 2. | Типы исследований и открытий в сфере журналистики. |
| 3. | Журналистика как объект исследования. |
| 4. | Междисциплинарный характер исследования журналистики. |
| 5. | Проблемы терминологии в журналистике как науке. |
| 6. | Понятие о научной школе. Научные школы в изучении журналистики и массмедиа. |
| 7. | Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования. |
| 8. | Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета. |
| 9. | Цель и задачи исследования. |
| 10. | Понятие «научная гипотеза», ее проверка. |
| 11. | Понятие о научной новизне исследования ее критерии. |
| 12. | Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов. |
| 13. | Понятие «методология»: значение и структура. |
| 14. | Понятие «научная парадигма». |
| 15. | Понятие «эвристика». Многокомпонентность дискурсивной эвристики. |
| 16. | Система общеметодологических научных принципов. |
| 17. | Общенаучные методы в журналистских исследованиях. |
| 18. | Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация). |
| 19. | Сводные методы исследования: факторный анализ. |
| 20. | Сводные методы исследования: функциональный анализ. |
| 21. | Сводные методы: метод моделирования. |
| 22. | Сводные методы исследования: системный метод. |
| 23. | Сводные методы исследования: структурный анализ. |
| 24. | Сводные методы исследования: типологический анализ. |
| 25. | Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом. |
| 26. | Зарубежные теории средств массовой коммуникации. |
| 27. | Отечественные теории средств массовой коммуникации. |
| 28. | Научный метод познания как основной метод исследования журналистики. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|------------------|--|
| 29. | Понятие «факт» в науке. Многозначность семантики научного факта. |
| 30. | Понятие об эмпирической базе исследования. |
| 31. | Источники эмпирической информации и методы работы с ними. |
| 32. | Обусловленность предметом исследования выбора методов специальных, общенаучных, универсальных и т.п. |
| 33. | Социологические методы в исследовании журналистики: анкетирование, опрос общественного мнения, контент-анализ. |
| 34. | Сравнительно-сопоставительный анализ при изучении документов, явлений журналистики. |
| 35. | Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. |
| 36. | Этапы формирования концепции исследования. |
| 37. | Верификация и фальсификация в научном исследовании журналистики. |
| 38. | Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат. |
| 39. | Основные принципы научной этики. |
| 40. | Особенности письменной научной речи. |
| 41. | Стили изложения результатов исследования и жанровые формы. |
| 42. | Виды научных жанров. |
| 43. | Диссертация как особый жанр научного исследования. |
| 44. | Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п. |
| 45. | Способы фиксации фактического материала в исследовании журналистики, в т.ч. архивных источников: принципы и виды конспектирования, тезирования, реферирования. |
| 46. | Понятие об историографии вопроса. Проблематизация историографического обзора. |
| 47. | Принципы составления библиографии для исследовательской работы. |
| 48. | Правила оформления списка литературы и сносок. |
| 49. | Личность исследователя: психотипы ученых; моральные принципы научного работника. |
| 50. | Требования общественного прогресса к нравственным и профессиональным качествам исследователя журналистики. |
| 51. | Поиск данных для научного исследования. |
| 52. | Базы данных по поиску информации для научного исследования |
| 53. | Журналистика данных как объект научного исследования. |
| 54. | Интерпретация данных научного исследования. |
| 55. | Программа научного исследования. |
| 56. | Представление эмпирического материала в научном исследовании. |
| 57. | Визуализация данных научного исследования. |
| 58. | Междисциплинарные научные исследования медиа. |
| 59. | Основные принципы исследовательского процесса. |
| 60. | Этика научных публикаций. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|--|
| 1 | <i>По накопительному рейтингу</i> | Отлично | 85-100 баллов за выполнение тестов и учебных заданий |
| | | Хорошо | 70-84 балла за выполнение тестов и учебных заданий |
| | | Удовлетворительно | 55-69 баллов за выполнение тестов и учебных заданий |
| | | Неудовлетворительно | Менее 55 баллов за выполнение тестов и учебных заданий |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Бесшапошникова В.И. | Методологические основы инноваций и научного творчества | учебное пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| 2 | Боуш Г.Д. | Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) | учебник | 2021 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| 3 | Зверева Е.А. | Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа | учебно-методическое пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| 4 | Исхаков Р.Л. | Актуальные проблемы журналистского науковедения | учебно-методическое пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система «Лань» |

| | | | | | |
|---|------------------|--|-----------------------------|------|---|
| 5 | Космин В.В. | Основы научных исследований (Общий курс) | учебное пособие | 2021 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| 6 | Кохановский В.П. | Философия науки | учебник | 2021 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| 7 | Овчаров А.О. | Методология научного исследования | учебник | 2021 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| 8 | Смеюха В.В. | Исследование деятельности СМИ | учебное пособие | 2021 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| 9 | Тараканова Н.И. | Подготовка магистерской диссертации | учебно-методическое пособие | 2018 | Репозиторий ТГУ |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Автаева Н.О. [и др.] | Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела | учебно-методическое пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| 2 | Дмитриева О.А. [и др.] | Журналистика в информационном поле современной России : должное и реальное | монография | 2019 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|---|------------------------|---|
| 3 | Жилавская И.В. | Виды медиа: типология и история | учебное пособие | 2020 | Электронно- библиотечная система IPRbooks |
| 4 | Колосова Н.Н. [и др.] | Методология и практика научно- исследовательской работы | учебно-методическое пособие | 2020 | Электронно- библиотечная система «Лань» |
| 5 | Корконосенко С.Г. | Теория журналистики: моделирование и применение | учебное пособие | 2020 | Электронно- библиотечная система «Лань» |
| 6 | Фотиева И.В. [и др.] | Российская журналистика сегодня: социальная миссия и профессиональное мастерство | монография | 2021 | Электронно- библиотечная система Znanium.com |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научно-профессиональные и профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya-zhurnaly-i-prodolzhayushc>.
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
3. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
4. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – режим доступа: www.journalist-virt.ru/
5. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
6. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
6. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <http://www.mlg.ru/>
7. Медиаскоп [Электронный ресурс]: медиаисследования и мониторинг средств массовой информации и рекламы. – Режим доступа: <http://mediascope.net/>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|------------------|------------------------------------|---|
| 3 | «АнтиплагиатВУЗ» | договор № 931 от 23.09.2021 до 27.09.2022 |
| 4 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|------------------|---|---|
| 1 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок |
| 2 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810) | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916) | Столы, стулья, компьютеры |