

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

(наименование практики)

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)

Журналистика данных

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,2	0,2
Иные формы	215,8	215,8
Итого	216	216

Программу практики составил(и):

Заведующий кафедрой, доцент, кандидат филологических наук Иванова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 14 от «11» июля 2022 г.).

1. Цель практики

Цель – формировать у студентов готовность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Методология и методика исследований журналистики и медиа; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики – кафедра «Журналистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществляет	Знать: – состояние современной науки о журналистике и массмедиа, ее актуальные проблемы; – степень разработанности избранной научной проблематики; – современные научные концепции и точки зрения по выбранной научной проблематике; – принципы и методику системного подхода к анализу

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций из сферы журналистики и массмедиа; – анализировать проблемы из сферы журналистики и массмедиа на основе системного подхода
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического мышления; – методом оценки проблем из сферы журналистики и массмедиа; – навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблематике из сферы журналистики и массмедиа; – способностью к теоретическому осмыслению результатов анализа явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа
	<p>УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе
		Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций
	<p>УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности
		Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности
	УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления
		Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций	Знать: – принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках
		Уметь: – находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных публикациях
		Владеть: – навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках
	УК-4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке при помощи электронных словарей и	Знать: – существующие справочные материалы и ресурсы сети Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития для извлечения информации профессиональной направленности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Интернет-ресурсов для достижения высокого результата	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и преодолевать лексические и грамматические трудности при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского на русский язык; – адекватно письменно переводить профессионально ориентированный или академический текст с английского языка на русский язык в соответствии со структурно-стилистическими нормами; – редактировать текст перевода; – пользоваться словарями и другой справочной литературой в сети Интернет для решения переводческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками преодоления лексико-грамматических трудностей при переводе профессионально ориентированного или академического текста с английского языка на русский язык; – навыком структурирования текста перевода в соответствии со стилистическими характеристиками; – навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; – навыками работы с электронными словарями и различными справочными ресурсами в сети Интернет для решения переводческих задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, организует и представляет результаты исследовательской деятельности на иностранном языке для академического профессионального/ взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул для публичного выступления на профессионально ориентированную тему; – принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); – речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей и для создания письменных академических текстов и текстов делового письма на английском языке (научная статья, тезисы, деловые письма); – речевые клише, используемые в устном общении на английском языке (доклад, выступление с презентацией на конференции и т.п.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять речевые клише, используемые в письменном и устном академическом и деловом общении на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад, презентация, деловые письма и т.п.); – переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; – использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; – продуцировать монологическую речь с использованием стандартных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; – составлять реферативный перевод и аннотацию к статье <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул с целью публичного выступления на профессионально ориентированную тему; – навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; – навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка; – навыками языкового сжатия текста
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа, определяет поле исследования, разрабатывает или	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные научные школы, направления, подходы к анализу журналистики и массмедиа; – методологические принципы и методы научных исследований в сфере журналистики и медиа;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	адаптирует методологию научного исследования	– состояние современной науки о журналистике и ее актуальные проблемы
		Уметь: – выбирать адекватную научной проблеме методику и методологию исследования; – определять поле научного исследования, разрабатывать методику научных исследований в сфере журналистики и медиа
		Владеть: – навыком выбора научного подхода, методологии и методики анализа, адекватных разрабатываемой научной проблеме; – навыком адаптирования методики исследований к разрабатываемым научным проблемам
	ПК-1.2. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	Знать: – способы обоснования актуальности проблем медиаисследования Уметь: – обосновывать актуальность избранной научной проблемы, степень ее разработанности; – осуществлять научные исследования в сферах журналистики и массмедиа; – применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) (магистерской диссертацией); – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок; – проводить эмпирические обобщения на основе анализа эмпирического материала из сфер журналистики и масмедиа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – навыками участия в работе научных и творческих коллективов, проводящих исследования по проблематике, посвященной журналистике; – современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.
	ПК-1.3. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и требованиями, в том числе жанрово-форматными	Знать: принципы создания научного текста; критерии качества его содержания и формы
		Уметь: формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
		Владеть: навыками индивидуальной исследовательской деятельности, а также работы в научных и творческих коллективах, осуществляющих подготовку и редактирование научных публикаций

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Курс	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Контактная работа	<i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей	2	0,2	-	Лист ознакомления
	<i>Основной этап.</i> Консультации с научным руководителем	2	-	-	
Иные формы	<i>Основной этап.</i> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность – выполнение этапов конкретного исследовательского проекта:	2			
	– завершение исследования, формулирование выводов по результатам проведенного исследования или выполненного проекта	2	60,0	10	Заключение магистерской диссертации
	– подготовка доклада по теме исследования и выступление с ним на научном мероприятии («Студенческие дни науки ТГУ»)	2	60,0	20	Текст научного доклада по теме магистерской диссертации
	– выступление на научном мероприятии	2	18,8	10	Сертификат участника научной конференции
	– подготовка текста статьи по теме диссертационного исследования к публикации в научном издании	2	60,0	50	Опубликованная научная статья по теме магистерской диссертации
	<i>Заключительный этап.</i> Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 4. Подготовка текста выступления-защиты и презентации	2	17,0	10	Оформленный отчет Презентация и защита

Форма (формы) отчетности по практике				Оформленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) 4, включающий: <ul style="list-style-type: none">— заключение магистерской диссертации;— текст научного доклада по теме магистерской диссертации;— сертификат участника научной конференции;— опубликованная научная статья по теме магистерской диссертации
Итого:		216	100	

8. Образовательные технологии

Организация и проведение практики осуществляется с применением технологии дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант», ЭИОС.

При организации и проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) 4 используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения:
 - установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей;
 - консультации с научным руководителем.
2. Технология развития критического мышления: организация технологического процесса, в котором студенты проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:
 - самостоятельная работа, направленная на реализацию конкретного исследовательского проекта, на решение поставленных руководителем задач с применением выбранной методики и инструментария;
 - осмысление и представление результатов реализации исследовательского проекта;
 - защита результатов практики на научно-исследовательском семинаре.

9. Методические указания

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента расширенных представлений о концептуальном содержании и организации современных медиаисследований. Это подразумевает постепенное развитие у него специальных знаний, умений и навыков в области теории и методологии науки, а также опыта академического изучения медиа, позволяющих вести самостоятельную научную деятельность.

Для формирования теоретико-методологической базы научного исследования необходимо обращаться к научной и учебно-методической литературе, реферативным журналам, справочной литературе, интернет-изданиям, специализированным журналам и газетным изданиям.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1	Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада по теме магистерской диссертации Опубликованная научная статья по теме магистерской диссертации
УК-4	Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада по теме магистерской диссертации Выступление на научном мероприятии Опубликованная научная статья по теме магистерской диссертации Презентация и защита
ПК-1	Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада по теме магистерской диссертации Выступление на научном мероприятии Опубликованная научная статья

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Лист ознакомления (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

На ознакомительной лекции студенты знакомятся с нормативными документами по организации практики; с графиком консультаций научных руководителей; получают рекомендации по выполнению программы производственной практики (научно-исследовательской работы) 4.

Краткое описание и регламент выполнения

В конце установочной лекции студенты подписывают «Лист ознакомления». Это является подтверждением проведения установочных (подготовительных) мероприятий.

Пример «Листа ознакомления».

№	ФИО студента	С приказом №... о прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы) 2 ознакомлен	С программой производственной практики (научно- исследовательской работы) 2 ознакомлен	С графиком консультаций научным руководителем ознакомлен
1	Иванов Петр Степанович	Подпись студента	Подпись студента	Подпись студента

10.2.2.

Заключение магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Завершить исследовательский проект и представить его результаты в виде заключения магистерской диссертации.

Краткое описание и регламент выполнения

Заключение должно соответствовать требованию завершенности, то есть читаться как самостоятельный и самодостаточный текст.

В заключении формулируются итоговые выводы диссертации (творческого проекта), которые напрямую соотносятся с целью исследования и с положениями, выносимыми на защиту.

Объем заключения – 6-7 страниц.

Критерии оценки:

- 9-10 баллов: заключение содержит основные выводы и результаты исследования, описание перспектив его продолжения, рекомендации для практики.
- 7-8 баллов: заключение включает все элементы, но некоторые формулировки не соответствуют критериям четкости, точности, понятности;
- 5-6 баллов: сформулированные в заключении выводы диссертации (творческого проекта) соотносятся с целью исследования, но раскрывают не все положения, вынесенные на защиту;
- 3-4 балла: объем введения не соответствует установленным нормативам, сформулированные в заключении выводы диссертации (творческого проекта)
- 1-2 балла: текст введения грешит фрагментарностью; не в полной мере соотносятся с целью исследования, не раскрывают положения, вынесенные на защиту; не все требуемые элементы раскрыты; объем введения не соответствует установленным нормативам;
- 0 баллов: задание не выполнено.

10.2.3.

Текст научного доклада по теме магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить текст научного доклада к заседанию секции «Журналистика» на конференции «Студенческие дни науки ТГУ».

Краткое описание и регламент выполнения

Тема доклада должна соответствовать перечню вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации.

Доклад должен представлять собой завершенное исследование. Обязательным элементом доклада должны быть выводы, доказанные проведенным исследованием.

Объем доклада – не более 6 страниц, набранных в текстовом редакторе Microsoft Word для Windows. Поля – по 2 см; шрифт – Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1; выравнивание – по ширине; абзацный отступ – 1 см; ориентация листа – книжная.

Объем презентации доклада – не более 8-10 слайдов. Содержание слайдов презентации не должно повторяться в устном докладе.

Критерии оценки:

- 16-20 баллов: тема доклада соответствует теме магистерской диссертации, в содержании представлена стройная концепция, суждения сформулированы четко, их аргументация достаточна, доказаны теоретическая и практическая значимость результатов;

- 11-15 баллов: тема доклада соответствует теме магистерской диссертации, в содержании представлена стройная концепция, суждения сформулированы четко, их аргументация достаточна, не достаточно убедительно доказана теоретическая значимость результатов;
- 6-10 баллов: тема доклада соответствует теме магистерской диссертации, в содержании представлена стройная концепция, суждения сформулированы четко, их аргументация достаточна, но недостаточно убедительно доказаны теоретическая и практическая значимость результатов;
- 1-5 баллов: тема доклада соответствует теме магистерской диссертации, концепции не хватает четкости, и убедительности, не сформулированы теоретическая и практическая значимость результатов;
- 0 баллов: несоответствие доклада теме и направлению исследования, отсутствие теоретической и практической значимости результатов.

10.2.4. Выступление на научном мероприятии

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Выступить (онлайн) с представлением и защитой доклада на научном мероприятии. Подготовить презентацию.

Краткое описание и регламент выполнения

В выступлении студент должен продемонстрировать свободное владение теоретическим и методологическим аппаратом исследования, умение представлять и защищать результаты научного исследования.

Факт выступления должен быть подтвержден сертификатом участника (дипломом победителя).

Критерии оценки:

- 9-10 баллов: убедительно выступил с докладом на научном мероприятии; продемонстрировал свободное владение теоретическим и методологическим аппаратом исследования, умение уверенно представлять и защищать результаты научного исследования, ответил на все вопросы; презентация выполнена грамотно с учетом содержательных, оформительских и эстетических требований;
- 7-8 баллов: студент уверенно, убедительно и логично представил результаты исследования, ответил на все вопросы; допустил небольшие ошибки в оформлении презентации;
- 5-6 баллов: студент уверенно, убедительно и логично представил результаты исследования, допустил небольшие ошибки в оформлении презентации; не смог ответить на некоторые вопросы;
- 3-4 балла: студент представил стройную концепцию исследования, но на вопросы отвечал не уверенно; путался в описании теоретического и методологического аппарата, допустил ошибки в презентации;
- 1-2 балла: докладу не хватало концептуальной четкости и аргументированности; студенту – уверенности и готовности отстаивать результаты исследования, допущены ошибки в содержании доклада и в сопровождающей его презентации; на большинство вопросов ответы не прозвучали;
- 0 баллов: студент не выступил с докладом, либо представленный доклад не соответствует критериям научного жанра.

10.2.5. Опубликованная научная статья по теме магистерской диссертации (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить текст научной статьи для публикации в научном журнале или сборнике конференции, индексируемым в РИНЦ.

Краткое описание и регламент выполнения

Тема научной статьи должна отражать один из вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации.

Объем статьи – не менее 8 000 знаков.

Статья должна пройти проверку в системе «Антиплагиат.ру» (оригинальность не менее 85 %)

Перед отправкой статьи в научный журнал необходимо убедиться в его индексировании через платформу научной библиотеки eLIBRARY: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Если статья не опубликована, но принята редколлегией журнала к публикации, то необходимо предоставить справку о принятии статьи.

Критерии оценки:

– 41-50 баллов: научная статья содержит обоснованную концепцию, соответствует требованиям к объему, содержанию и оформлению текстов такого рода; оригинальность текста – не менее 85 %; представлены все элементы статьи: обоснование актуальности, научно-понятийный аппарат; методика исследования, промежуточные и итоговые выводы; статья опубликована;

– 31-40 баллов: текст статьи соответствует требованиям к содержанию и оформлению научных работ этого типа, оригинальность текста – не менее 85 %; статья опубликована, однако некоторым элементам статьи не хватает четкости, точности, обоснованности;

– 21-30 баллов: статья, в целом, соответствует требованиям к содержанию научного текста, однако не все элементы понятно и логично взаимосвязаны между собой; отсутствуют итоговые выводы, не прослеживается связь исходных посылок и выводов;

– 11-20 баллов: статья, в целом, соответствует требованиям к содержанию научного текста, однако не все элементы понятно и логично взаимосвязаны между собой; отсутствуют итоговые выводы, не прослеживается связь исходных посылок и выводов; допущены погрешности в обосновании актуальности; статья опубликована после доработки;

– 1-10 баллов: статья подготовлена к публикации, в целом, соответствует требованиям к содержанию научного текста, однако не все элементы понятно и логично взаимосвязаны между собой; отсутствуют итоговые выводы, не прослеживается связь исходных посылок и выводов; допущены погрешности в обосновании актуальности и в описании методики исследования; статья опубликована в низко рейтинговом журнале;

– 0 баллов: представленный материал не соответствует требованиям к объему (менее 40% от установленного), содержанию и оформлению текста научной статьи, не опубликован, оригинальность текста – менее 85 %.

10.2.6. Оформленный отчет (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Оформить отчетную документацию по производственной практике (научно-исследовательской работе) 4 и разместить ее на платформе «Росдистант».

Краткое описание и регламент выполнения

В соответствии с графиком учебного процесса, студент размещает на платформе «Росдистант» отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) 4, оформленный в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ТГУ по оформлению текста ВКР. Оформленный отчет должен включать:

- заключение магистерской диссертации;
- текст научного доклада;
- сертификат участника научного мероприятия;
- библиографическое описание и копию опубликованной научной статьи.

Результаты практики студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре.

Критерии оценки:

– 9-10 баллов: отчет включает все необходимые элементы; оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %;

– 7-8 баллов: отчет включает все необходимые элементы, оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %; в тексте встречаются орфографические и пунктуационные ошибки;

– 5-6 баллов: в отчете отсутствует один из элементов программы практики; есть недочеты в оформлении, орфографические и пунктуационные ошибки;

– 3-4 балла: в отчете отсутствует один из необходимых элементов, в представленных – допущены ошибки, оформление не в полной мере соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %;

– 1-2 балла: в отчете отсутствуют два необходимых элемента; в остальных допущены ошибки, оформление не в полной мере соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %;

– 0 баллов: отчет не представлен.

10.2.7. Презентация и защита (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить выступление с представлением результатов научно-исследовательской работы в семестре.

Краткое описание и регламент выполнения

Результаты НИР студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре. Студенту на выступление дается 10 минут, еще 10 минут – на вопросы преподавателей, выступление студента должно сопровождаться визуальной презентацией.

Критерии оценки:

По итогам презентации студентам выставляется условные отметки «зачтено», «не зачтено», даются рекомендации по доработке презентации и текста выступления.

– «Зачтено»: студент уверенно представил результаты научно-исследовательской работы, успешно ответил на все вопросы; презентация выполнена грамотно с учетом рекомендаций, приводимых в пособии по подготовке ВКР.

– «Не зачтено»: студент представил результаты научно-исследовательской работы, но не смог их защитить; не смог ответить на вопросы, доказать выводы; презентация выполнена с нарушением требований и правил.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1	Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки
2	Типы исследований и открытий в сфере журналистики
3	Журналистика как объект исследования
4	Междисциплинарный характер исследования журналистики
5	Проблемы терминологии в журналистике как науке
6	Понятие о научной школе. Научные школы в журналистиковедении
7	Научные подходы к изучению массмедиа
8	Медиа как объект научного исследования
9	Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования
10	Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета
11	Цель и задачи исследования
12	Понятие «научная гипотеза», ее проверка
13	Понятие о научной новизне исследования ее критерии
14	Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов
15	Система общеметодологических научных принципов
16	Общенаучные методы в журналистиковедении
17	Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация)
18	Сводные методы исследования: факторный анализ
19	Сводные методы исследования: функциональный анализ
20	Сводные методы: метод моделирования
21	Сводные методы исследования: системный метод
22	Сводные методы исследования: структурный анализ
23	Сводные методы исследования: типологический анализ
24	Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом
25	Зарубежные теории средств массовой коммуникации
26	Отечественные теории средств массовой коммуникации
27	Социологические методы в медиаисследовании
28	Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. Этапы формирования концепции исследования
29	Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат
30	Диссертация как особый жанр научного исследования
31	Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п.
32	Принципы составления библиографии для исследовательской работы
33	Функциональные обязанности редактора и корреспондента
34	Методы самодиагностики профессиональных знаний и умений

35	Технологии профессиональной рефлексии
36	Стратегии и технологии повышения собственной профессиональной компетенции
37	Этапы повышения профессиональной компетенции
38	Возможности карьерного роста в журналистской профессии
39	Принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов)
40	Методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	По накопительному рейтингу	«Зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил не менее 55 баллов
		«Не зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил менее 55 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Автаева Н. О., Болдина К. А., Гордеева Ю. Е.	Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела : учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Боуш Г. Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	Учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium. Com
3	Зверева Е. А.	Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
4	Исхаков Р. Л.	Актуальные проблемы журналистского науковедения: учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
5	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник /	Учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium. Com
6	Смеюха В. В., Гриценко А. П.	Исследование деятельности СМИ	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система Znanium. Com
7	Тихомирова О. Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ	Монография	2022	Электронно-библиотечная система Znanium. Com

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобров А. А.	Общество и человек. Журналистика в социально-культурной сфере	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система IPRbooks
2	Дзялошинский И. М.	Современное медиапространство России	Учебное пособие	2017	Электронно-библиотечная система IPRbooks
3	Козырев Г. И.	Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании	Учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система Znanium.com
4	Тараканова Н. И.	Подготовка магистерской диссертации	Электрон. учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge : Cambridge university press, 2018. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org/> – англ. с экрана. – Яз. англ.
2. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland : Springer Nature, 1842. – Режим доступа: <https://link.springer.com/> – Загл. с экрана. – Яз. англ.
6. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com.> – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about>
9. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/>
10. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi>

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	«АнтиплагиатВУЗ»	договор № 931 от 23.09.2021 до 27.09.2022
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-301a)	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок, экран
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб. камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры