

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.01(П)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1
(наименование практики)

по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)
Журналистика данных

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по курсам

Курс Форма контроля Вид занятий	1	Итого
	Зачет	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2,2	2,2
Иные формы	105,8	105,8
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук Куприянова А. В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 14 от «11» июля 2022 г.).

1. Цель практики

Цель – формировать у студентов готовность проводить научное исследование в сфере журналистики данных и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Методология и методика исследований журналистики и медиа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2, 3, 4; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики – кафедра «Журналистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знать: принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов), а также способы отражения действительности в медиатекстах
		Уметь: применять методы анализа журналистского текста для выявления проблем взаимодействия общественных и государственных институтов
		Владеть: навыком выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		общественных и государственных институтов
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: принципы анализа журналистского текста по теме отечественной и мировой культуры
		Уметь: анализировать журналистские тексты по теме отечественной и мировой культуры
		Владеть: способностью формулировать рекомендации по улучшению структурно-содержательного качества текстов по теме отечественной и мировой культуры
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать: – источники данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – методы обработки и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – способы изучения особенностей целевой аудитории, которые необходимо учитывать при создании медиаконтента
		Уметь: – на основе данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп выбирать адекватные технологии интерпретации данных; – интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и учитывать их при создании медийного контента

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – способностью применять данные социологических исследований при создании медиаконтента
<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikationных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikationных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику развития медиакommunikationных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; – концептуальное содержание и организацию современных медиаисследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikationных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; – вести самостоятельную научную деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать медиакommunikationные системы на глобальном, национальном и региональном уровнях; – методикой и инструментарием анализа действительности и явлений журналистики и массмедиа
<p>ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя</p>	<p>ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы социальной ответственности журналиста; – закономерности формирования эффектов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
принципам социальной ответственности	деятельности, концепции ее социальной ответственности	последствий профессиональной деятельности
		Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с учетом особенностей медиасферы
		Владеть: навыками поведения, соответствующими профессиональным требованиям
	ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знать: принципы и приемы сбора, обработке и распространении информации, соответствующие общепринятым стандартам и правилам профессии журналиста
		Уметь: обеспечивать соблюдение общепринятых стандартов и правил профессии журналиста при сборе, обработке и распространении информации
		Владеть: навыком оценки корректности творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Курс	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Контактная работа	<i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей	1	0,2	5	Договор на практику
	<i>Основной этап.</i> Консультации с научным руководителем	1	2		
Иные формы	<i>Основной этап.</i> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность – выполнение этапов конкретного исследовательского проекта: – определение объекта, предмета, целей, задач и научного аппарата магистерской диссертации	1	20,8	10	Текст введения (за исключением эмпирической базы и положений, выносимых на защиту)
	– определение структуры магистерской диссертации	1	10,0	5	Структура магистерской диссертации
	– составление библиографии по теме диссертационного исследования	1	40,0	5	Библиографический список (не менее 15 наименований)
	– подготовка научного реферата по теме магистерской диссертации	1	30,0	10	Научный реферат (не менее 15 страниц)
	<i>Заключительный этап.</i> Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 1	1	5	65	Оформленный отчет Презентация отчета

Вид учебной работы	Этапы практики	Курс	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Форма (формы) отчетности по практике			Оформленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) 1, включающий: <ul style="list-style-type: none"> – введение магистерской диссертации; – структуру магистерской диссертации; – научный реферат по теме магистерской диссертации; – библиографический список магистерской диссертации
		Итого:	108	100	

Схема расчета итогового балла
Текущий рейтинг (все задания)

8. Образовательные технологии

Организация и проведение практики осуществляется с применением технологии дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант», ЭИОС.

При организации и проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) 1 используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения:

- установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей;
- собеседование с научным руководителем.

2. Технология развития критического мышления: организация технологического процесса, в котором студенты проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- самостоятельная работа в виде чтения, осмысления, реферирования научных работ, составляющих теоретико-методологическую базу магистерской диссертации;
- реализация конкретного исследовательского проекта, решение поставленных руководителем задач с применением предложенной им методики и инструментария.

9. Методические указания

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента расширенных представлений о концептуальном содержании и организации современных медиаисследований, в том числе исследований в области журналистики данных. Это подразумевает постепенное развитие у него специальных знаний, умений и навыков в области теории и методологии науки, а также опыта академического изучения медиа, позволяющих вести самостоятельную научную деятельность.

Для формирования теоретико-методологической базы научного исследования необходимо обращаться к научной и учебно-методической литературе, реферативным журналам, справочной литературе, интернет-изданиям, специализированным журналам, базам данных научной литературы.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Реферат Оформленный отчет
ОПК-3	Библиографический список Научный реферат Оформленный отчет
ОПК-4	Текст введения Оформленный отчет
ОПК-5	Текст введения Оформленный отчет
ОПК-7	Текст введения Оформленный отчет

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Текст введения

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Введение является обязательной частью магистерской диссертации и включает следующие элементы:

1. Актуальность темы исследования.
2. Степень научной разработанности проблемы.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Гипотеза исследования.
6. Теоретическая и методологическая основа исследования.
7. Методы исследования.
8. Научная новизна исследования (не обязательно).
9. Основные положения, выносимые на защиту (не обязательно).
10. Теоретическая и практическая значимость работы.
11. Апробация результатов исследования.

Краткое описание и регламент выполнения

Во время регулярных консультаций научный руководитель рекомендует студенту возможные направления разработки темы, методы и инструменты решения задач исследования. Корректирует черновик введения. Студент при написании введения руководствуется рекомендованной учебно-методической литературой, в том числе методическим пособием по подготовке магистерской диссертации. Обязательными для изучения документами также являются «Положение о магистратуре» и «Положение о ВКР», принятые в Тольяттинском государственном университете.

Критерии оценки:

– 8-10 баллов: представленный текст введения соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает все элементы, они взаимосвязаны и раскрывают стратегию и тактику научного исследования; представлен грамотный обзор теоретико-

методологической базы; текст оформлен в соответствии с ГОСТ, отформатирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа;

– 5-7 баллов: представленный текст введения соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает все элементы, они взаимосвязаны и раскрывают стратегию и тактику научного исследования; допущены незначительные погрешности в формулировках, в обзоре теоретико-методологической базы не хватает некоторых ключевых работ.

– 1-4 балла: в представленном тексте введения отсутствуют более трех обязательных элементов, заметно несоответствие содержания теме магистерской диссертации, представлен фрагментарный обзор научных источников, допущены ошибки в оформлении и форматировании текста.

– 0 баллов: задание не выполнено.

10.2.2. Структура магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Представить структуру магистерской диссертации, раскрывающую стратегию и тактику научного исследования конкретной темы из сферы журналистики данных и массмедиа.

Краткое описание и регламент выполнения

Тема магистерской диссертации выбирается студентом совместно с научным руководителем в первый месяц обучения в магистратуре. Выбранная тема должна отражать реальную научную или практическую проблему, то есть быть актуальной. Актуальность – одно из требований, предъявляемых к теме. Оно предполагает, что студент осознает соответствие его работы современному состоянию науки и практики, их реальным потребностям и перспективам развития определенного направления своей профессиональной отрасли, а значит, пригодность результатов своего исследования для решения проблем теоретического или практического характера.

Как правило, магистерская диссертация имеет следующую структуру:

Введение

Глава 1 (раскрывающая теоретико-методологическую концепцию исследования)...

1.1. ...

1.2. ...

Глава 2 (раскрывающая результаты анализа эмпирического материала с применением методики и инструментов исследования) ...

2.1. ...

2.2. ...

Заключение

Приложения

Критерии оценки:

– 4-5 баллов: представленная структура соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает все элементы, оформлена в соответствии с ГОСТ.

– 1-3 балла: структура не раскрывает стратегию и тактику исследования, имеет слабую связь с темой магистерской диссертации, нарушены требования оформления.

– 0 баллов: задание не выполнено.

10.2.3.

Научный реферат

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить реферат по теме магистерской диссертации. Содержание реферата должна представлять теоретико-методологическую базу исследования.

Краткое описание и регламент выполнения

Реферативное изложение научных источников – краткое (часто тезисное) представление публикаций исследователей, представляет собой своего рода научное обозрение. Может использоваться как форма обзорного реферата, предполагающего систематизированное изложение, творческую компиляцию полученных из литературы сведений по заданной теме, так и форма аналитического реферата, в котором добавляются критические пометки автора.

Критерии оценки:

- 5-10 баллов: представленный реферат соответствует выбранной теме магистерской диссертации; раскрывает теоретико-методологическую базу исследования; основывается не менее чем на 15-20 научной литературы, изданной не более 5 лет назад; оформлен в соответствии с ГОСТ.
- 1-4 балла: представленный реферат не соответствует теме магистерской диссертации, либо основан на недостаточном количестве источников (менее 10 источников), в том числе старше 5 лет, в оформлении допущены ошибки.
- 0 баллов: задание не выполнено.

10.2.4. Библиографический список по теме магистерской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подобрать научные источники по теме магистерской диссертации, составить и оформить библиографический список в соответствии с государственным стандартом.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформление списка должно соответствовать ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Количество источников в списке – не менее 20. 80% источников должны быть изданы в последние 5 лет. Обязательным элементом списка должны быть иностранные источники: не менее 5.

Необходимо свести к минимуму перечень учебных и учебно-методических трудов в списке, основными в нем должны быть научные работы различного типа: актуальные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные доклады и т.п.

Критерии оценки:

- 4-5 баллов: представленный список соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает не менее 15 источников, 80 % источников – не старше 5 лет, список оформлен в соответствии с ГОСТ.
- 1-3 балла: представленный список не соответствует теме магистерской диссертации, более 30 % источников старше 5 лет, оформление не соответствует стандарту.
- 0 баллов: задание не выполнено.

Типовой пример задания

Оформить отчетную документацию по производственной практике (научно-исследовательской работе) 1 и разместить ее на платформе «Росдистант».

Краткое описание и регламент выполнения

В соответствии с графиком учебного процесса, студент размещает на платформе «Росдистант» отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) 1, оформленный в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ТГУ по оформлению текста ВКР. Оформленный отчет должен включать:

- введение магистерской диссертации;
- структуру магистерской диссертации;
- научный реферат по теме магистерской диссертации;
- библиографический список магистерской диссертации.

Результаты практики студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре.

Критерии оценки:

- 40-65 баллов: отчет включает все необходимые элементы; оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %.
- 1-39 баллов: в отчете отсутствуют более двух необходимых элементов, объемы проделанной работы менее 40% от установленных нормативов; оформление не соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета менее 80 %.
- 0 баллов: задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

1	Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки
2	Типы исследований и открытий в сфере журналистики и журналистики данных
3	Журналистика данных как объект исследования
4	Междисциплинарный характер исследования журналистики
5	Проблемы терминологии в журналистике как науке
6	Понятие о научной школе. Научные школы в журналистиковедении
7	Научные подходы к изучению массмедиа
8	Медиа как объект научного исследования
9	Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования
10	Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета
11	Цель и задачи исследования
12	Понятие «научная гипотеза», ее проверка
13	Понятие о научной новизне исследования ее критерии
14	Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов

15	Система общеметодологических научных принципов
16	Общенаучные методы в журналистике
17	Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация)
18	Сводные методы исследования: факторный анализ
19	Сводные методы исследования: функциональный анализ
20	Сводные методы: метод моделирования
21	Сводные методы исследования: системный метод
22	Сводные методы исследования: структурный анализ
23	Сводные методы исследования: типологический анализ
24	Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом
25	Зарубежные теории средств массовой коммуникации
26	Отечественные теории средств массовой коммуникации
27	Социологические методы в медиаисследовании
28	Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. Этапы формирования концепции исследования
29	Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат
30	Диссертация как особый жанр научного исследования
31	Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п.
32	Принципы составления библиографии для исследовательской работы
33	Функциональные обязанности редактора и корреспондента
34	Методы самодиагностики профессиональных знаний и умений
35	Технологии профессиональной рефлексии
36	Стратегии и технологии повышения собственной профессиональной компетенции
37	Этапы повышения профессиональной компетенции
38	Возможности карьерного роста в журналистской профессии
39	Принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов)
40	Методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«Зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил не менее 55 баллов
1	По накопительному рейтингу	«Не зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил менее 55 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зверева Е.А.	Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Исхаков Р.Л.	Актуальные проблемы журналистского науковедения	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
3	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
4	Логунова О.С. [и др.]	Представление и визуализация результатов научных исследований	Учебник	2020	Электронно-библиотечная система Znanium.com
5	Овчаров А.О.	Методология научного исследования	Учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
6	Автаева Н.О. [и др.]	Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела	Учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
7	Боуш Г.Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	Учебник	2022	Электронно-библиотечная система Znanium.com
8	Колосова Н.Н. [и др.]	Методология и практика научно-исследовательской работы	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
9	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень	Научно-практическое пособие	2022	Электронно-библиотечная система Znanium.com
10	Смеюха В.В.	Исследование деятельности СМИ	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»
11	Тараканова Н.И.	Подготовка магистерской диссертации	Учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com.> – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about>
7. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/>
8. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi>

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	«АнтиплагиатВУЗ»	договор № 931 от 23.09.2021 до 27.09.2022
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-301a)	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная) , системный блок, экран
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб. камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры