

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(П)  
(индекс дисциплины)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2  
*(наименование практики)*

по направлению подготовки  
42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)  
Журналистика данных

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	<b>0,2</b>
Контактная работа	2,2	<b>2,2</b>
Иные формы	105,8	<b>105,8</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу практики составил(и):

Доцент, кандидат филологических наук Куприянова А. В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 14 от «11» июля 2022 г.).

## 1. Цель практики

Цель – формировать у студентов готовность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Актуальные проблемы современности и журналистика данных; Методология и методика исследований журналистики и медиа; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, 4; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

## 4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики – кафедра «Журналистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или)	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знать: принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов), а также способы отражения действительности в медиатекстах
		Уметь: применять методы анализа журналистского текста для выявления проблем взаимодействия общественных и государственных институтов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
коммуникационных продуктах		Владеть: навыком выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: принципы анализа журналистского текста по теме отечественной и мировой культуры
		Уметь: анализировать журналистские тексты по теме отечественной и мировой культуры
		Владеть: способностью формулировать рекомендации по улучшению структурно-содержательного качества текстов по теме отечественной и мировой культуры
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать: – источники данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – методы обработки и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; – способы изучения особенностей целевой аудитории, которые необходимо учитывать при создании медиаконтента
		Уметь: – на основе данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп выбирать адекватные технологии интерпретации данных; – интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и учитывать их при создании медийного контента

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обработки и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп;</li> <li>– способностью применять данные социологических исследований при создании медиаконтента</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikationных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikationных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику развития медиакommunikationных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</li> <li>– концептуальное содержание и организацию современных медиаисследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikationных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</li> <li>– вести самостоятельную научную деятельность</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать медиакommunikationные системы на глобальном, национальном и региональном уровнях;</li> <li>– методикой и инструментарием анализа действительности и явлений журналистики и массмедиа</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя</p>	<p>ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы социальной ответственности журналиста;</li> <li>– закономерности формирования эффектов и</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
принципам социальной ответственности	деятельности, концепции ее социальной ответственности	последствий профессиональной деятельности
		Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с учетом особенностей медиасферы
		Владеть: навыками поведения, соответствующими профессиональным требованиям
	ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знать: принципы и приемы сбора, обработке и распространении информации, соответствующие общепринятым стандартам и правилам профессии журналиста
		Уметь: обеспечивать соблюдение общепринятых стандартов и правил профессии журналиста при сборе, обработке и распространении информации Владеть: навыком оценки корректности творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Контактная работа</b>	<i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей	2	2,2	2	Собеседование
	<i>Основной этап.</i> Консультации с научным руководителем	2	10	-	Собеседование
<b>Иные формы</b>	<i>Основной этап.</i> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность – выполнение этапов конкретного исследовательского проекта:  – пополнение библиографии по теме исследования	2	20,8	5	Библиографический список (не менее 40 наименований)
	– подготовка текста научного доклада по теме диссертации для представления на конференции «Студенческие дни науки ТГУ»	2	20,0	8	Текст научного доклада по теме магистерской диссертации
	– представление научного доклада по теме диссертации на конференции «Студенческие дни науки ТГУ»	2	5,0	5	Сертификат участника
	– подготовка тезисов к публикации по итогам конференции «Студенческие дни науки ТГУ»	2	10,0	5	Тезисы научного доклада, подготовленные к публикации
	– выбор и осмысление теоретико-методологической базы исследования	2	35,0	10	Черновой вариант первой главы
	<i>Заключительный этап.</i> Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 2	2	7	65	Оформленный отчет

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Форма (формы) отчетности по практике				Оформленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) 2, включающий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– библиографический список магистерской диссертации;</li> <li>– текст научного доклада по теме магистерской диссертации;</li> <li>– сертификат участника студенческой научно-практической конференции (копия);</li> <li>– тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации;</li> <li>– черновой вариант первой главы</li> </ul>
		Итого:	108	100	



## **8. Образовательные технологии**

Организация и проведение практики осуществляется с применением технологии дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант», ЭИОС.

При организации и проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) 2 используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения:

- установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей;
- собеседование с научным руководителем.

2. Технология развития критического мышления: организация технологического процесса, в котором студенты проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- самостоятельная работа в виде чтения, осмысления, реферирования научных работ, составляющих теоретико-методологическую базу магистерской диссертации;
- реализация конкретного исследовательского проекта, решение поставленных руководителем задач с применением предложенной им методики и инструментария.

## **9. Методические указания**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента расширенных представлений о концептуальном содержании и организации современных медиаисследований. Это подразумевает постепенное развитие у него специальных знаний, умений и навыков в области теории и методологии науки, а также опыта академического изучения медиа, позволяющих вести самостоятельную научную деятельность.

Для формирования теоретико-методологической базы научного исследования необходимо обращаться к научной и учебно-методической литературе, реферативным журналам, справочной литературе, интернет-изданиям, специализированным журналам и газетным изданиям.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Текст научного доклада по теме магистерской диссертации Тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации
ОПК-3	Текст научного доклада по теме магистерской диссертации Тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации
ОПК-4	Черновой вариант первой главы магистерской диссертации
ОПК-5	Черновой вариант первой главы Библиографический список магистерской диссертации
ОПК-7	Черновой вариант первой главы магистерской диссертации

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Библиографический список магистерской диссертации (наименование оценочного средства)

##### Типовой пример задания

Пополнить список источников по теме магистерской диссертации; оформить новые источники в соответствии с государственным стандартом.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Оформление списка должно соответствовать ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Количество источников в списке – не менее 40. 80% источников должны быть изданы в последние 5 лет. Обязательным элементом списка должны быть иностранные источники (не менее 5).

Необходимо свести к минимуму перечень учебных и учебно-методических трудов в списке, основными в нем должны быть научные работы различного типа: актуальные статьи, монографии, авторефераты диссертаций, научные доклады и т.п.

##### Критерии оценки:

- 4-5 баллов: представленный список соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает не менее 40 источников, 80 % источников – не старше 5 лет, список оформлен в соответствии с ГОСТ.
- 1-3 балла: представленный список не соответствует теме магистерской диссертации, более 30 % источников старше 5 лет, оформление не соответствует стандарту.
- 0 баллов: задание не выполнено.

### **10.2.2. Текст научного доклада по теме магистерской диссертации**

*(наименование оценочного средства)*

---

#### **Типовой пример задания**

Подготовить научный доклад для конференции «Студенческие дни науки в ТГУ». Содержание научного доклада должно представлять один из аспектов темы магистерской диссертации.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Научный доклад представляет собой развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий. Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от различных факторов, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление, в котором формулируется тема доклада, разворачивается ее актуальность, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть, в которой материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования.

Заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренного аспекта темы.

Объем печатного варианта доклада – 5-6 страниц формата А-4, текст набран Times New Roman, 14 кгл, 1,5 интервал, автоматический абзацный отступ на 1,25, выравнивание – по ширине.

Оригинальность текста научного доклада не менее 85 % (включая цитирование).

#### **Критерии оценки:**

– 7-8 баллов: представленный текст научного доклада соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает все элементы, они взаимосвязаны и раскрывают стратегию и тактику научного исследования; представлен грамотный обзор теоретико-методологической базы; текст оформлен в соответствии с ГОСТ, отформатирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа;

– 5-6 баллов: представленный текст научного доклада соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает все элементы, они взаимосвязаны и раскрывают стратегию и тактику научного исследования; допущены незначительные погрешности в формулировках, в обзоре теоретико-методологической базы не хватает некоторых ключевых работ.

– 1-4 балла: в представленном тексте научного доклада заметно несоответствие содержания теме магистерской диссертации, представлен фрагментарный обзор научных источников, допущены ошибки в оформлении и форматировании текста.

– 0 баллов: задание не выполнено.

### **10.2.3. Представление научного доклада на студенческой научно-практической конференции**

*(наименование оценочного средства)*

---

#### **Типовой пример задания**

Выступить с докладом (онлайн) на студенческой научно-практической конференции.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Представление доклада на студенческой научно-практической конференции является обязательным этапом научно-исследовательской работы. Студент публично представляет научные результаты, отвечает на вопросы членов жюри и участников конференции. По результатам выступления студент получает сертификат участника конференции.

**Критерии оценки:**

- 1-5 студент уверенно, четко и ясно представил результаты научно-исследовательской работы, доказал выводы, ответил на вопросы слушателей, уложился в регламент выступления; получил сертификат участника;
- 0 баллов: отсутствует подготовленный текст доклада либо студент не смог убедительно четко и ясно представить научный доклад по теме магистерской диссертации; не смог ответить на вопросы слушателей.

**10.2.4. Тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации**

*(наименование оценочного средства)*

**Типовой пример задания**

Представить тезисы научного доклада для публикации в сборнике работ конференции в соответствии с требованиями организационного комитета.

**Краткое описание и регламент выполнения**

К публикации принимаются тезисы на русском языке (английском и русском для англоязычных секций) объемом не более 2 страниц машинописного текста.

Требования к содержанию и оформлению тезисов:

- Последняя страница тезисов должна быть максимально заполнена (не менее 2/3 листа).
- Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер - 14; межстрочный интервал - 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ - 1 см; ориентация листа — книжная.
- Формулы набираются целиком в редакторе формул Microsoft Equation (MS Word).
- Таблицы должны быть выполнены в программе MS Word.
- Рисунки и схемы представляются дополнительно отдельными файлами в графическом формате jpg, bmp, eps, tiff. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями и расположены в тексте там, где требуется по смыслу (а не в конце документа). Рисунки и картинки, взятые из интернета, использовать в работе не разрешается. Издательство ТГУ не принимает к печати статьи, в которых используются рисунки, картинки, таблицы и т.п., взятые из интернета.
- Список литературы обязателен. Оформляется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на соответствующий источник списка литературы следует оформлять в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

**Критерии оценки:**

- 4-5 баллов: тезисы соответствуют выбранной теме магистерской диссертации, включают все элементы, необходимые для данного типа научных публикаций, они взаимосвязаны и раскрывают стратегию и тактику научного исследования; представлен грамотный обзор теоретико-методологической базы; текст оформлен в соответствии с требованиями сборника, отформатирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикациям подобного типа;
- 3 балла: тезисы соответствуют выбранной теме магистерской диссертации, включают все элементы, необходимые для данного типа научных публикаций; представлен грамотный обзор теоретико-методологической базы; текст оформлен в соответствии с требованиями сборника, отформатирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикациям подобного типа; допущены погрешности в формулировках, в обзоре теоретико-методологической базы не хватает некоторых ключевых работ.

- 1-2 балла: в представленных текстах тезисов да заметно несоответствие содержания теме магистерской диссертации, представлен фрагментарный обзор научных источников, допущены ошибки в оформлении и форматировании текста.
- 0 баллов: задание не выполнено.

#### **10.2.5. Черновой вариант первой главы магистерской диссертации**

*(наименование оценочного средства)*

##### **Типовой пример задания**

Представить оформленную в соответствии с методическими указаниями по оформлению ВКР первую главу магистерской диссертации.

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

На основе изучения, анализа и систематизации научной литературы по теме исследования подготовить черновой вариант первой главы магистерской диссертации.

Объем – не менее 35 страниц. Глава состоит, как минимум, из двух пунктов, имеющих названия, соответствующие задачам, поставленным во введении.

##### **Критерии оценок:**

- 8-10 баллов: представленный текст первой главы магистерской диссертации соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает все элементы, они взаимосвязаны и раскрывают стратегию и тактику научного исследования; представлен грамотный обзор теоретико-методологической базы; текст оформлен в соответствии с ГОСТ, отформатирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа;
- 5-7 баллов: представленный текст первой главы магистерской диссертации соответствует выбранной теме магистерской диссертации, включает все элементы, они взаимосвязаны и раскрывают стратегию и тактику научного исследования; допущены незначительные погрешности в формулировках, в обзоре теоретико-методологической базы не хватает некоторых ключевых работ.
- 1-4 балла: в представленном тексте первой главы магистерской диссертации доклада заметно несоответствие содержания теме магистерской диссертации, представлен фрагментарный обзор научных источников, допущены ошибки в оформлении и форматировании текста.
- 0 баллов: задание не выполнено.

#### **10.2.6. Оформленный отчет**

*(наименование оценочного средства)*

##### **Типовой пример задания**

Оформить отчетную документацию по производственной практике (научно-исследовательской работе) 2 и разместить ее на платформе «Росдистант»

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

В соответствии с графиком учебного процесса, студент размещает на платформе «Росдистант» отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) 2, оформленный в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ТГУ по оформлению текста ВКР. Оформленный отчет должен включать:

- библиографический список магистерской диссертации;
- текст научного доклада по теме магистерской диссертации;
- сертификат участника студенческой научно-практической конференции (копия);
- тезисы научного доклада по теме магистерской диссертации;
- черновой вариант первой главы.

Результаты практики студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре.

**Критерии оценки:**

- 40-65 баллов: отчет включает все необходимые элементы; оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %.
- 1-39 баллов: в отчете отсутствуют более двух необходимых элементов, объемы проделанной работы менее 40% от установленных нормативов; оформление не соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета менее 80 %.
- 0 баллов: задание не выполнено.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

1	Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки
2	Типы исследований и открытий в сфере журналистики
3	Журналистика как объект исследования
4	Междисциплинарный характер исследования журналистики
5	Проблемы терминологии в журналистике как науке
6	Понятие о научной школе. Научные школы в журналистиковедении
7	Научные подходы к изучению массмедиа
8	Медиа как объект научного исследования
9	Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования
10	Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета
11	Цель и задачи исследования
12	Понятие «научная гипотеза», ее проверка
13	Понятие о научной новизне исследования ее критерии
14	Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов
15	Система общеметодологических научных принципов
16	Общенаучные методы в журналистиковедении
17	Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация)
18	Сводные методы исследования: факторный анализ
19	Сводные методы исследования: функциональный анализ
20	Сводные методы: метод моделирования
21	Сводные методы исследования: системный метод
22	Сводные методы исследования: структурный анализ
23	Сводные методы исследования: типологический анализ
24	Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом
25	Зарубежные теории средств массовой коммуникации
26	Отечественные теории средств массовой коммуникации
27	Социологические методы в медиаисследовании

28	Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. Этапы формирования концепции исследования
29	Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат
30	Диссертация как особый жанр научного исследования
31	Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п.
32	Принципы составления библиографии для исследовательской работы
33	Функциональные обязанности редактора и корреспондента
34	Методы самодиагностики профессиональных знаний и умений
35	Технологии профессиональной рефлексии
36	Стратегии и технологии повышения собственной профессиональной компетенции
37	Этапы повышения профессиональной компетенции
38	Возможности карьерного роста в журналистской профессии
39	Принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов)
40	Методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«Зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил не менее 55 баллов
2	По накопительному рейтингу	«Не зачтено»	По итогам практики, за выполненные задания студент получил менее 55 баллов

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зверева Е.А.	Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
2	Исхаков Р.Л.	Актуальные проблемы журналистского науковедения	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
3	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com
4	Логунова О.С. [и др.]	Представление и визуализация результатов научных исследований	Учебник	2020	Электронно-библиотечная система Znanium.com
5	Овчаров А.О.	Методология научного исследования	Учебник	2021	Электронно-библиотечная система Znanium.com



## 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
6	Автаева Н.О. [и др.]	Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела	Учебное пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
7	Боуш Г.Д.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	Учебник	2022	Электронно-библиотечная система Znanium.com
8	Колосова Н.Н. [и др.]	Методология и практика научно-исследовательской работы	Учебно-методическое пособие	2020	Электронно-библиотечная система «Лань»
9	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень	Научно-практическое пособие	2022	Электронно-библиотечная система Znanium.com
10	Смеюха В.В.	Исследование деятельности СМИ	Учебное пособие	2021	Электронно-библиотечная система «Лань»
11	Тараканова Н.И.	Подготовка магистерской диссертации	Учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

### **11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com.> – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about>
7. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/>
8. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi>

#### **Научно-профессиональные издания**

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: [www.journalist-virt.ru/](http://www.journalist-virt.ru/)
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	«АнтиплагиатВУЗ»	договор № 931 от 23.09.2021 до 27.09.2022
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-301a)	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок, экран
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб. камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Столы, стулья, компьютеры