

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.25**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика преподавания истории**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс/Сессия</b>		<b>5/3</b>	<b>Итого</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>экзамен</b>	
<b>Вид занятий</b>			
Лекции		36	36
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,35	0,35
Контактная работа		40,35	40,35
Самостоятельная работа		95	95
Контроль		8,65	8,65
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от 28.06.2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о целях школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы, о процессе обучения истории в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Теория и методика преподавания истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры
		Владеть: основами информационно-библиографической культуры
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности
	ОПК-5.3. Использует информационно-	Знать: информационно-коммуникационные технологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	для поиска, обработки информации
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания
		Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООО по истории;
		Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия
		Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия
ОПК-8. Способен понимать принципы работы	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий,	Знать: основные знания в области современных информационных технологий, необходимых для

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	необходимых для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: знаниями в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: современными информационными технологиями для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии
		Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Предмет и задачи курса теория и методика преподавания истории»	5/3	4		2	Вебинар № 1
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/3	4	5		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/3	11			Промежуточный тест № 1
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Актуальные проблемы развития школьного исторического образования в XXI веке»	5/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	5/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Планирование процесса обучения истории»	5/3	4	5		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/3	11			
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/3	4	10		Отчет по заданию № 2
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Приемы работы с учебником»	5/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	5/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Формирование специальных умений учащихся в работе с историческим материалом»	5/3	4			
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/3	4	10		Отчет по заданию № 3
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/3	11			
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	1.6. «Инновационные технологии в преподавании истории»	5/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	5/3	49	10		Промежуточный тест № 3



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем , ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	1.7. «Внеклассная работа по истории и обществознанию»	5/3	4	5		
	Итоговый тест:				40		
	Итого:			144	100		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5/3	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7</i>
5/3	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7</i>
3/3	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 7</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

**Вопросы для подготовки к вебинару:**

**Вебинар № 1. «Предмет и задачи курса теория и методика преподавания истории»**

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Предмет методики обучения истории как науки.
2. Связь методики с другими науками.

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручную

##### **Задание № 1.**

Законспектировать статью А.Н. Иоффе Мотивация в обучении истории и обществознания  
// Преподавание истории в школе. 2009. — №6 — С. 4-8.

##### **Критерии оценки:**

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 балла»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения.

«3 – 1 балла»- конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

### **7.2.3. Практическое занятие в форме теста**

#### **Тест по темам Модуля № 1**

1. В методике наиболее распространена классификация уроков:

- 1) По звеньям процесса обучения
- 2) По ведущему методу
- 3) По тематике урока
- 4) По деятельности учащихся

2. Урок изучения нового материала относится к классификации уроков

- 1) По звеньям процесса обучения
- 2) По ведущему методу
- 3) По тематике урока
- 4) По деятельности учащихся

3. Комбинированный урок относится к классификации уроков по

- 1) По звеньям процесса обучения
- 2) По ведущему методу
- 3) По тематике урока
- 4) По деятельности учащихся

4. Дополнительные требования к уроку

- 1) Обучать, воспитывать, развивать
- 2) Организационная, управленческая, сотрудничество
- 3) Обучение, управление, сотрудничество
- 4) Развивать, организовать, обучить

5. Самостоятельная работа – это:

- 1) Форма организации учебных занятий
- 2) Метод обучения
- 3) Средство обучения
- 4) Репродуктивный метод

6. Урок проверки и учета знаний относится к классификации уроков

- 1) По звеньям процесса обучения
- 2) По ведущему методу
- 3) По тематике урока
- 4) По деятельности учащихся

7. В 5-6 классах наиболее плодотворен следующий тип урока

- 1) Комбинированный
- 2) Изучения нового материала
- 3) Повторительно-обобщающий
- 4) Урок проверки и учета знаний

8. Проведение урока в форме лекции целесообразно при следующем типе урока

- 1) Комбинированный
- 2) Изучения нового материала
- 3) Повторительно-обобщающий
- 4) Урок проверки и учета знаний

9. Контроль знаний преследующий диагностирующую цель

- 1) Текущий контроль

- 2) Предварительный контроль
- 3) Итоговый контроль
- 4) Выпускной контроль
- 10. Контроль, проводимый на всех видах занятий
- 1) Текущий контроль
- 2) Предварительный контроль
- 3) Итоговый контроль
- 4) Выпускной контроль

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5/3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Днепровская Н. В.	Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. - 3-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2019. - 139 с. - 978-5-4486-0505-5	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Карпов А. С.	Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс] : Планирование и организация учеб. процесса : учеб.-метод. пособие / А. С. Карпов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 66 с. - 2227-8397	Учебно – методическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Узунов Ф. В.	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] :			ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		учеб. пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова ; Университет экономики и управления. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. - 112 с.- 2227-8397	Учебное пособие	2016	



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок