

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и социология проблем молодежи

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 История

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Вид занятий	Форма контроля	5	Итого
		зачет	
Лекции		36	36
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		40,25	40,25
Самостоятельная работа		100	100
Контроль		3,75	3,75
Итого		144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, д-р филос. наук Цветкова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История России. Всеобщая история», «Правовая культура», «Экономика», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Новая и новейшая история 1», «Новая и новейшая история 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знать: методы, приемы и технологии, в том числе информационные, применяемые в обучении
		Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, применяемых для обучения
		Владеть: навыками применения методов, приемов и технологий, в том числе информационных, применяемые в обучении, а также для диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать: особенности познавательной мотивации обучающихся Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания.	5	2	0		Промежуточный тест
M1	Сам1	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания.	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 2	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Лекции электронного учебника с консультацией	Тема 2 Молодежь как социальная группа: проблемы комплексного анализа.	5	2	0		Промежуточный тест
M1	Сам 3	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке	Тема 2. Молодежь как социальная группа: проблемы комплексного анализа.	5	2	5	1	Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 3. Социализация молодежи. Социологические подходы к изучению молодежи	5	2	0		Промежуточный тест
M1	Сам 4	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 3. Социологические подходы к изучению молодежи.	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 5	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 4. Условия социализации молодежи на различных исторических этапах.	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 6	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 5. Формирование социальной идентичности молодежи	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 7	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Сам 8	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 6. Социальный институт семьи и молодежь	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 7. Социальные проблемы молодежи на различных этапах развития общества.	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 9	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 8 Этапы становления молодежной политики	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам10	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 9 Подходы к молодежной политике в современном обществе	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 11	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 10. Образование в условиях современного общества.	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 12	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 11 Современный рынок труда и молодежь	5	2	5	1	Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Сам 13	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 12. Тема Политическое сознание молодежи	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 14	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 13. Молодежные движения и организации	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам15	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема14. Тема Экстремизм в молодежной среде	5	2	0	1	Дискуссия
M1	Сам 16	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 15. Социальное здоровье молодежи	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 17	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 16. Риски в молодежной среде	5	2	0	1	Дискуссия
M1	Сам 18	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в	Тема 17. Девииации в молодежной среде	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 19	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема 21. Молодежные субкультуры.	5	2	5	1	Дискуссия
M1	Сам 20	Изучение учебной и научной литературы	5	5	0		
M1		Итоговый тест			40		
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла $\langle (Сумма + T_{cp})/2 \rangle$ - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	<i>ИДЗ, круглый стол, дискуссия, ролевая игра, решение задач,; Тестовые задания Темы №1-24 Вопросы к зачету №1-40</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания.

Вопросы для подготовки к вебинару

1. Социальные факторы и условия формирования социологии молодежи
2. Взаимосвязь социологии молодежи и социологии семьи
3. Значение демографии для развития социологии молодежи
4. Проблемное поле социологии культуры и социологии молодежи
5. Социально-психологические исследования в становлении социологии молодежи.

Каждый участник круглого стола в выводах своего выступления выделяет факторы, которые влияют на развитие социологии молодежи, а также выражает свое мнение о соотношении социологии молодежи других видов социологического знания.

Критерии оценки

- 5 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы
- 4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы
- 3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы,
- 2-1 балл – выступление с дополнением

7.2.2. Задания для тестирования

Социология молодёжи, как наука, сформировалась:

+В 60-х гг. XX столетия

В 50-х гг. XX столетия

В 50-х гг. XIX столетия

В 60-х гг. XIX столетия

Объектом изучения социологии молодёжи выступает(ют):

+Молодёжь как социальный феномен

+Молодёжь как социально-демографическая группа

Социальные отношения

Межпоколенческие взаимоотношения

В социологии молодёжи изучается (ются):

+Молодёжная субкультура

+Образование и трудоустройство молодёжи

Мировоззрение и система ценностей

Процессы модернизации и трансформации

В социологии молодёжи изучается (ются):

+Социальный статус и социальное развитие молодёжи

+Социализация и девиантное поведение молодого поколения

Социальная стратификация общества

Социальные институты

В социологии молодёжи изучается (ются):

+Молодёжная субкультура

+Социализация и девиантное поведение молодого поколения

Социальная стратификация общества

Процессы модернизации и трансформации

Главным центром эмпирических исследований проблем молодёжи в России является...

+Центр молодёжных исследований НИУ ВШЭ в Санкт Петербурге

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

Институт социологии РАН

Всероссийский центр изучения общественного мнения

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

+Рискологическое

+Психоаналитическое

Конфликтологическое

Институциональное

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

+Культурологическое

+Структурно-функциональное

Коструктивистское

Интеракционистское

Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:

+Психоаналитическое

+Культурологическое

Конфликтологическое

Коструктивистское

Критерии оценки:

Правильно выполненное задание – 1 балл.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Междисциплинарные исследования молодежи как социальной группы. Проблемы формирования комплексных методов.
2	Формирование ювенологии как комплексных знаний о молодежи
3	Значение статистических обследований для изучения положения молодежи
4	Социальные характеристики молодежи как особой социальной группы
5	Социализация как процесс формирования социальны качеств молодежи
6	Понятие «человеческий потенциал» в науках о молодежи
7	«Качество жизни» молодежи
8	Социологические исследования как источник знаний о молодежи
9	Система ценностей современной молодежи
10	Индекс развития человеческого потенциала
11	Социально-психологические методы изучения малых групп в молодежной среде
12	Концепция социального развития молодежи В.И. Чупрова
13	Показатели социального развития молодежи
14	Проблемы взаимодействия молодежи с представителями других поколений
15	Факторы, влияющие на молодежь как группу риска
16	Рискологические концепции молодежи
17	Исследования девиантного поведения молодежи
18	Гуманистическая концепция молодежи И.М.Ильинского
19	Молодежь как «социальная ценность»
20	Тезаурусная концепция молодежи В. Лукова, Вал. Лукова
21	Показатели социального здоровья молодежи
22	Медико-социальные исследования здоровья молодежи
23	Практика подготовки докладов о положении молодежи в нашей стране
24	Программы формирования здорового образа жизни молодежи
25	Концепция молодежных стилей и субкультур Е.Л. Омельченко
26	Понятие и типология поколений. Конфликт поколений
27	К. Мангейм о проблемах поколений. Преемственность поколений
28	Роль и сущность молодежной политики
29	Социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы
30	Особенности социализации молодежи в советский период
31	Зарубежные концепции социализации молодежи
32	Зарубежные концепции молодежных субкультур
33	Понятие «социальные риски» в контексте молодежных проблем
34	Направления современной молодежной политики
35	Молодежь на рынке труда
36	Особенности молодежного предпринимательства
37	Молодежь в информационном обществе
38	Особенности обеспечения безопасности молодежи в информационном пространстве
39	Проблемы здорового образа жизни в молодежной среде
40	Формы социальной поддержки молодежи

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 баллов и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Социология молодежи : учебник / К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин ; под ред. К. В. Воденко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 189 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-01681-7. - Текст : электронный.	Учебник	2022	ZNANIUM.COM
2	Афанасьев, В. В.	История социологии : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 284 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1.	Учебное пособие	2020	ZNANIUM.COM
3	Кукушкина Е. И.	История социологии : учебник / Е. И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 463 с. - ISBN 978-5-16-005124-6.	Учебник	2020	ZNANIUM.COM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Афанасьев, В. В.	Западная социология XX века : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 285 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-102655-7 .	Учебное пособие	2020	ZNANIUM.COM
2	Симонова О. А.	История социологии XX века : избранные темы : учеб. пособие / О. А. Симонова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2020. - 208 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0.	Учебное пособие	2020	ZNANIUM.COM

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок