

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.03**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История южных и западных славян**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс /Сессия	3/3	4/2	Итого
Форма контроля	Зачет	зачет	
Вид занятий			
Лекции	38	42	80
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	42,25	46,25	88,5
Самостоятельная работа	98	94	192
Контроль	3,75	3,75	7,5
<b>Итого</b>	144	144	288

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Трубицын И.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории южных и западных славян с древнейших времен до начала XXI в. в рамках традиционного страноведческого подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История южных и западных славян» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Истории средних веков», «История России до XX века».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История южных и западных славян» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Постсоциалистические страны в современном мире».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события, этапы и закономерности развития зарубежных славянских стран с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий
		Владеть: методами типологизации процессов развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии славянских стран
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные результаты развития славянских стран
		Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития славянских обществ
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Центральной и Юго-Восточной Европе, и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	научной объективности и историзма
		Знать: основные этапы истории славянских стран наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох
		Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии славянских стран
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории славянских стран, основные подходы, оценки процессов исторического развития славянского мира, ведущих ученых и их труды.
		Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории славянских стран
		Владеть: навыками анализа исторических источников для подтверждения выводов об особенностях развития славянских обществ в разных регионах Европы
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства
		Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии славянских стран
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		интересах различных социальных слоев общества

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел I. История южных и западных славян в средние века и новое время	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема: «Основные тенденции развития славянских стран в Средние века и раннее Новое время»	3/3	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1. «Славяне в древности. Проблема происхождения славян»; Тема 2. «Гуситское движение»; Тема 3. «Эпоха «Национального возрождения» славянских народов. Проблемы модернизации южнославянских стран»; Тема 4. «Польские земли в новое время». Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	38	60		Промежуточные тесты 1 – 4
	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	Тема 1. «Славяне в древности. Проблема происхождения славян» (Проверяемое задание); Тема 4. «Польские земли в Новое время» (Проверяемое задание);	3/3	51			Практическое задание

	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника и дополнительной литературы. Подготовка к итоговому тестирования на платформе «Росдистант». Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3/3	51	40		Итоговый тест
Итого:			3/3	144	100		
Раздел II. История южных и западных славян в новейшее время	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	Тема: «Основные тенденции развития южных и западных славян в новейшее время»	4/2	4			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1: «Западные славяне в межвоенный период. 1918 - 1945 гг.»; Тема 2: «Южнославянские народы в 1918 - 1945 гг.»; Тема 3: «Западнославянские государства во второй половине XX века»; Тема 4: «Южнославянские народы во второй половине XX века». Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	42	60		Промежуточные тесты 1 – 4



	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	Тема 2. «Южнославянские народы в 1918 - 1945 гг.» (Проверяемое задание); Тема 4. «Южнославянские народы во второй половине XX века» (Проверяемое задание).	4/2	50			Практическое задание
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника и дополнительной литературы. Подготовка к итоговому тестированию на платформе «Росдистант». Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	50	40		Итоговый тест
Итого			4/2	144	100		
<b>Итого</b>				<b>288</b>	<b>200</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3/3	ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-4, практические задания, итоговый тест.</i>
4/2	ПК-2: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-4, практические задания, итоговый тест.</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое занятие в форме теста

Вариант промежуточного теста по теме: «Западнославянские государства во второй половине XX века»

1. Хронологические рамки «бархатных революций» в странах Центрально – Восточной Европы

- а) 5 апреля 1989 г. – декабрь 1990 г.
- б) май 1980 г - 5 апреля 1989 г.
- в) январь – сентябрь 1989 г.
- г) май – декабрь 1989 г.

2. Что не относится к внешним причинам «бархатных» революций в странах Центрально – Восточной Европы?

- а) идейное поражение «реального социализма» в холодной войне
- б) изменение политики СССР в отношении этих стран
- в) сила примера и взаимовлияния
- г) вмешательство НАТО во внутренние дела этих государств, введение экономических санкций

3. Что не относится к внутренним причинам «бархатных» революций в странах Центрально – Восточной Европы?

- а) несостоятельность административных методов управления
  - б) политическое банкротство руководства правящих партий
  - в) осознание утопичности коммунистической идеологии
  - г) приход к власти либеральных сил при поддержке стран Запада
4. Организация стран Варшавского договора перестала существовать
- а) в 1991 г.
  - б) в 1993 г.
  - в) 1989 г.
  - г) 1990 г.
5. Совет экономической взаимопомощи был распущен в

- а) в 1991 г.
- б) в 1993 г.
- в) 1989 г.
- г) 1990 г.

**Критерии оценки:**

Правильный ответ – 1 балл.

**7.2.2. Задание, проверяемое вручную**

**Примерная форма задания. Практическое задание по курсу «История южных и западных славян 1,2»:**

Тема 2. «Южнославянские народы в 1918 - 1945 гг.»

Задание:

Написать эссе на тему: «Движение Сопротивления в славянских странах в годы Второй мировой войны»

Рекомендации по выполнению задания:

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета.

Мысли автора эссе по проблеме должны излагаться в форме кратких тезисов. Каждый тезис подкрепляется доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы – факты, явления общественной жизни. События, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура эссе: вступление, тезисы и аргументы, заключение. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме: во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев.

Объем эссе – 2-4 страницы.

Тема 4. «Южнославянские народы во второй половине XX века»

Задание:

Подготовить биографию выдающегося общественно-политического деятеля, полководца, деятеля культуры или науки изучаемых народов периода XX века.

Рекомендации по выполнению задания:

Биография должна быть выполнена в виде презентации в формате PowerPoint и содержать биографические сведения, анализ вклада в общественную, политическую или духовную жизнь, отзывы современников и потомков о нем и о его деятельности

**Критерии оценки:**

«зачтено» – эссе полностью отражает сущность заданной темы. Текст работы структурно и логически выстроен, не является заимствованным (Оригинальность в системе Антиплагиат не менее 70%). При цитировании студент оформляет библиографические сноски на цитируемый источник и список используемой литературы. Биография выдающегося общественно-политического деятеля, полководца, деятеля культуры или науки соответствует предъявленным требованиям.

«не зачтено» – эссе не отражает сущность заданной темы. Текст работы структурно и логически не выстроен, не является оригинальным. При цитировании студент не оформляет библиографические сноски на цитируемый источник и список используемой литературы. Биография выдающегося общественно-политического деятеля, полководца, деятеля культуры или науки не соответствует предъявленным требованиям.

### **7.2.3. Итоговый тест**

#### **Примерные вопросы итогового теста по курсу «История южных и западных славян 1,2»**

1 В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы «бархатная революция» сопровождалась проведением «круглого стола» с участием коммунистов и оппозиции?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

2. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы «бархатная революция» сопровождалась массовым народным движением?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

3. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы революция 1989 г. получила название «нежной революции»?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

4. В каких странах Центральной, Юго-Восточной Европы революция 1989 г. повлекла за собой распад государства?

- а) Чехословакия
- б) Болгария
- в) Польша
- г) Югославия

5. Одним из последствий «бархатных революций» в странах Центральной, Юго-Восточной Европы было (выберите наиболее полный вариант ответа):

- а) ликвидация монополии коммунистов на власть, начало рыночных реформ, демократизация, переориентация этих стран во внешней политике на Запад.
- б) ликвидация монополии коммунистов на власть
- в) переориентация внешней политики славянских стран на Запад.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 40.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Студенту предоставляется 2 попытки для прохождения теста.

Время тестирования: 1 ч. 30 мин.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Курс/сессия – 3/3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет курса истории южных и западных славян
2.	Основные источники по истории южных и западных славян
3.	Древние славяне: происхождение, хозяйство, быт, социальная организация
4.	Создание славянской письменности
5.	Первое Болгарское царство. Средневековая Болгария под властью Византии
6.	Второе Болгарское царство. Болгария в период османского завоевания. Середина XIV – середина XV вв.
7.	Болгарские земли под властью Османской империи. Середина XV – XVIII вв.
8.	Сербские земли в VII – XV вв.
9.	Хорватские земли в VII – XV вв. Османское завоевание. Раздел хорватских земель
10.	Хорватские земли в составе монархии Габсбургов (XVII – XVIII вв.)
11.	Польские земли в VI – XII вв.
12.	Польша в XII – XV вв. Сословная монархия
13.	Социально – экономическое и политическое развитие польских земель в XVI – первой половине XVII вв. Шляхетская демократия
14.	Польские земли во второй половине XVII – XVIII вв. Магнатская олигархия. Разделы Речи Посполитой
15.	Чешские земли в дофеодальный период. Великая Моравия
16.	Чешские земли в X – XII вв. Государство Пршемысловичей
17.	Социально – экономическое и политическое развитие чешских земель в XII – первой трети XIV вв.
18.	Чешское государство во второй трети XIV – XV вв. Эпоха Карла IV. Вацлав IV
19.	Гуситское движение в чешских землях в XV в.
20.	Социально – экономическое и политическое развитие чешских земель в 1471 – 1620. Фердинанд I Габсбург. Конфликты короля и чешских сословий
21.	Чешское сословное восстание 1618 – 1620 гг. Чешские земли в составе монархии Габсбургов в XVII – XVIII вв.
22.	Словакия в Средние века и Раннее Новое время
23.	Эпоха «национального возрождения» в славянских странах: предпосылки, сущность, итоги
24.	Болгарское национальное Возрождение в XVIII– 70 – е годы XIX вв.
25.	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Образование болгарского национального государства
26.	Болгария в 1879 – 1914 гг. Провозглашение независимости Болгарии. Балканские войны.
27.	Чешские земли в конце XVIII – первой половине XIX вв. Национальное Возрождение
28.	Чешские земли во второй половине XIX – начале XX вв.
29.	Словакия в конце XVIII - первой половине XIX вв.
30.	Словакия во второй половине XIX – начале XX вв.
31.	Польские земли в конце XVIII – 60 – е годы XIX вв. Национально – освободительное движение
32.	Польские земли в конце XIX – начале XX вв.
33.	Сербия на пути к национальной независимости в конце XVIII в. – 1878 г.

34.	Черногория в конце XVIII в. – 1914 г.
35.	Босния и Герцеговина в конце XVIII в. – 1914 г.
36.	Сербия в 1878 – 1914 гг.
37.	Македонские земли в 1878 – 1914 гг.
38.	Хорватские земли в первой половине XIX в.
39.	Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX вв.
40.	Воеводина и словенские земли в составе империи Габсбургов в Новое время

Курс/сессия – 4/2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Болгария в годы первой мировой войны
2.	Югославянские народы в годы первой мировой войны
3.	Польские земли в годы первой мировой войны
4.	Чешские и словацкие земли в годы первой мировой войны
5.	Политическое развитие Болгарии в 20-30-е годы XX века
6.	Социально - экономическое развитие Болгарии в 20-30-е годы XX века
7.	Внешняя политика Болгарии в 20-30-е годы XX века
8.	Социально - экономическое развитие Югославии в 20-30-е годы XX века
9.	Политическое развитие Югославии в 20-30-е годы XX века
10.	Внешняя политика Югославии в 20-30-е годы XX века
11.	Социально - экономическое развитие Польши в 20-30-е годы XX века
12.	Политическое развитие Польши в 20-30-е годы XX века
13.	Внешняя политика Польши в 20-30-е годы XX века
14.	Политическое развитие Чехословакии в 20-30-е годы XX века
15.	Социально - экономическое развитие Чехословакии в 20-30-е годы XX века
16.	Внешняя политика Чехословакии в 20-30-е годы XX века
17.	Народы Югославии в 1929 – 1945 гг.
18.	Польша в 1939 – 1945 гг.
19.	Чехи и словаки в 1939 - 1945 гг.
20.	Болгария в 1939 – 1945 гг.
21.	Социалистическая модернизация в странах Восточной Европы после Второй мировой войны
22.	Режим «народной демократии» в странах Восточной Европы после Второй мировой войны
23.	Социально – экономическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
24.	Политическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
25.	Внешняя политика Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
26.	Социально – экономическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
27.	Политическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
28.	Внешняя политика Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
29.	Социально – экономическое развитие Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
30.	Политическое развитие Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
31.	Внешняя политика Польши во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.
32.	Социально – экономическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
33.	Политическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.

34.	Внешняя политика Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX в.
35.	Попытки реформирования социалистического курса в странах ЦВЕ во второй половине XX века
36.	Революции 1989 г. в странах Центральной и Восточной Европы: причины, характер, особенности, итоги
37.	Проблемы новой региональной идентичности стран Центральной и Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв.
38.	Распад Югославии
39.	Этно - конфессиональные конфликты на Балканах на рубеже XX – XXI вв.
40.	Посткоммунистическая трансформация стран Центральной, Юго-Восточной Европы: характер, особенности, итоги

### 7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 баллов и выше
3/3,4/2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	54 балла и ниже



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лесная Г.М., Антоновский В.В. и др.	Лесная, Г. М. История и культура Польши: учебник / Г. М. Лесная, С. П. Антоновский, В. В. Воротников; под общей редакцией Г. М. Лесной. — Москва: МГИМО, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-9228-2327-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/294167">https://e.lanbook.com/book/294167</a> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	монография	2021	ЭБС «ЛАНЬ»
2	Филатова Е.Н.	Филатова, Е.Н. Белорусско-литовские земли в 1772–1860 гг.: человек и общество / Филатова Е.Н. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-08-2738-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119222.html">https://www.iprbookshop.ru/119222.html</a> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	монография	2021	ЭБС «Iprbook»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Эфендиева Д.А.	Эфендиева, Д. А. История южных и западных славян: глоссарий (около 75 терминов и понятий) / Д. А. Эфендиева. — Махачкала: ДГУ, 2019. — 19 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158444">https://e.lanbook.com/book/158444</a> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «ЛАНЬ»
2		Slověne = Словѣне : международный славистический журнал. - Москва: Институт славяноведения РАН, 2020. - Т. 9, № 2. - 474 с. - ISSN 2305-6754. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815971">https://znanium.com/catalog/product/1815971</a> (дата обращения: 19.02.2023)	научный журнал	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:  WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
2	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	

