

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.20
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР /ККР	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	11,25	11,25
Самостоятельная работа	129	129
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

преподаватель Рамм Д.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение истории развития материальной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Археологическая практика, «Этнология», «История России», «История средних веков», «Краеведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	Знать: принятую в науке периодизацию исторических процессов
		Уметь: различать исторические процессы и явления
		Владеть: навыками совмещения дат в различных хронологических традициях
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Знать: отличительные особенности экономических, социальных, политических и культурных процессов
		Уметь: отличать друг от друга экономические, социальные, политические и культурные процессы
		Владеть: навыками по выстраиванию причинно-следственных связей
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Знать: современные подходы в изучении истории
		Уметь: применять современные подходы к анализу исторических процессов и явлений на практике
		Владеть: навыками аргументированной оценки современных исторических процессов и явлений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие вопросы археологии. История развития археологической мысли. Археология каменного века.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 1. Объект, предмет и методы археологии. История развития археологического знания Тема № 2. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез	3	1		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	25			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 3. Общая характеристика и периодизация каменного века. Ранний и средний палеолит. Поздний палеолит. Мезолит Тема № 4. Неолит. Общая характеристика эпохи палеометалла. Энеолит	3	1		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	3	25			
	Практические занятия с	Тема № 1. Археология как наука. Антропогенез. Палеолит, мезолит и	3	1	30		Собеседование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме	неолит.					
Раздел 2. Археология бронзового века. Археология раннего железного века и раннего средневековья.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 5. Бронзовый век степной полосы России. Общая характеристика эпохи железа Тема № 6. Ранний железный век Европы. Скифо-сарматская эпоха в степной зоне Европы и Азии. Археологические культуры раннего средневековья Восточной Европы	3	1		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	25			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 7. Ранний бронзовый век. Средний бронзовый век. Поздний бронзовый век и финал эпохи бронзы Тема № 8. Виды могильников и основные принципы их изучения. Методика раскопок поселенческих памятников	3	1		2	
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	25			
	Лекции электронного	Тема № 9. Общая характеристика эпохи железа	3	1		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 10. Полевая документация и научный отчет. Полевая консервация, реставрация и сбор анализов					
	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции	3	25			
	Практические занятия с консультацией преподавателя на форуме	Тема № 2. Бронзовый и железный век Европы и Азии. Археология Руси	3	2	30		Собеседование
	ИТ	Итоговое тестирование	3	4	40		Итоговое тестирование
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по археологии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Практическая работа</i> <i>Промежуточный тест</i> <i>Итоговый тест</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Методические рекомендации для выполнения Практических письменных заданий (курсовых работ).

Практическое задание направлено на овладение приемами вычленения информации, связанными с понятиями археологическая культура, археологический источник, археологическая периодизация. Результатом выполнения задания становится хронологическая таблица, в которую студенты включают текстовый и иллюстративный материал согласно выбранной теме. Группировка материала происходит по следующим основным направлениям: название археологической культуры, основные памятники, время существования, виды археологических памятников, особенности материальной культуры, происхождение и прекращение существования.

- **Темы для выполнения творческого задания (студент выбирает одну из тем):**

Тема 2.1. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез.

1.	Археологические культуры раннего палеолита.
2.	Культуры верхнего палеолита.
3.	Мезолит Средней Азии.
4.	Мезолит Восточной Европы.
5.	Неолитические культуры Ближнего Востока.
6.	Неолит Восточной Европы.
7.	Энеолит Кавказа.
8.	Энеолит Средней Азии.
9.	Энеолит Поволжья.

Тема 2.2. Ранний, средний и поздний бронзовый век степной полосы России.

1.	Ранний бронзовый век Кавказа.
2.	Ранний бронзовый век Средней Азии.
3.	Ранний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.
4.	Средний бронзовый век степной зоны.
5.	Средний бронзовый век лесной зоны.
6.	Поздний бронзовый век степной зоны Восточной Европы.
7.	Поздний бронзовый век лесной зоны Восточной Европы.
8.	Поздний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.

- **Оформление таблицы.**

Тема: Средний бронзовый век степной зоны.

Название археологической культуры	Основные памятники (названия)	Время существования	Виды известных археологических памятников	Особенности материальной культуры	Формы хозяйства	Происхождение культуры и дальнейшая судьба
Катакомбная культура						
Полтавкинская культура						
...						

Критерии оценки:

41-50 баллов – работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

21-40 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

6-20 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана не в срок, позже;

1-5 баллов – работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

0 баллов - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

7.2.2. Типовые тесты.

1. Название одной из наиболее ярких археологических общностей Средней Европы , испытавших сильное влияние провинциально римской и латенской культур?

- Скифская
- Немецкая.
- Кельтская
- Пшеворская

2. На какую территорию была отмечена первая волна переселений пшеворских племен в I в. До н.э., теснимого с запада и юго-запада кельтами?

- Северные русские земли
- Причерноморье.
- Верхнее Поднестровье
- Западный Буг.

3. Период существования Черняховской культуры?

- Середина III- начало V в н.э.
- Конец IV-начало VI в н.э.
- начало I-начало III в н. э.
- начало II-конец V в н.э.

4. Первая группа традиций черняховской культуры принадлежит?

- германскому кругу
- сарматскому кругу
- скифскому кругу.
- славянскому кругу.

5. Что такое цементация?
- процесс заполнения цементом;
 - процесс насыщения поверхностных слоев стали или железа углеродом для создания твердого поверхностного слоя;
 - технологический процесс термической обработки, при которой поверхность различных металлов или сплавов насыщают азотом
 - процесс насыщения поверхности стали азотом.
6. В каком тысячелетии черная металлургия распространяется в Индии?
- в I тыс. н. э.;
 - в I тыс. до н.э.;
 - II тыс. до н. э.;
 - III тыс. до н. э.
7. Какой сплав впервые был произведен в Древнем Китае?
- чугун;
 - латунь;
 - мельхиор;
 - сталь.
8. В какое время железный век наступает в Западной Европе?
- в I тыс. до н. э.;
 - в II тыс. до н. э.;
 - в VIII – VII вв. до н. э.;
 - в V – IV вв. до н. э.
9. Какие основные памятники дают информацию о гальштатской общности?
- поселения и погребения;
 - керамика;
 - кенотафы и оборонительные сооружения;
 - городища и курганы.
10. Какие культы были распространены в гальштатской культуре?
- погребальный и тотемический культы;
 - зоолатрия и культ огня;
 - солярный и хтонический культы;
 - культ предков.

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Головченко Н. Н.	Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. – 89 с.	Учебно-методическое пособие	2019	IPR SMART

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Поляков А. Н.	Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 175 с. – ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебное пособие	2017	IPR SMART
2	Кудрявцев А. А.	Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 227 с.	Учебное пособие	2017	IPR SMART

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>

– Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	