

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Постсоциалистические страны в современном мире

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	22	22
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	78	78
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

профессор, доцент, доктор исторических наук Гуров Владимир Алексеевич

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 20278 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории постсоциалистических стран на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов глобализации и формирования нового мирового порядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Истории южных и западных славян».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: основные результаты развития постсоциалистических
		Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Постсоциалистические страны в современном геополитическом пространстве.	<i>Лек. Вебинар 1, на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара</i>	1. Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства в Европе.	5	2	3	2	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	1. Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства в Европе.	5	3	2	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	2. Особенности развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Новый мировой порядок.	5		2	2	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами	5	4			

	для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	2. Особенности развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Новый мировой порядок.	5	3	2	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	3. Внешнеполитический потенциал и национально- государственные интересы постсоциалистических стран в современном мире.	5		2	2	
<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	3. Внешнеполитический потенциал и национально- государственные интересы постсоциалистических стран в современном мире.	5	3	2		<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
<i>Идз 1</i>	Таблица №1: Постсоциалистические страны в современном мире.	5	4	4		<i>Заполнить таблицу №2</i>
Раздел 2. Проблемы идентичности	<i>Лекции электронного</i> 4. Понятие идентичности в современном мире. Поиски новой	5		2	2	

постсоциалистических стран.	учебника с консультацией преподавателя на форуме	региональной идентичности постсоциалистическими странами в конце XX – начале XXI вв.					
	Сам.	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате	4. Понятие идентичности в современном мире. Поиски новой региональной идентичности постсоциалистическими странами в конце XX – начале XXI вв.	5	3	2	2	Круглый стол (дискуссия)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5. Модернизация и трансформация в посткоммунистических странах: характерные черты, общее и отличное.	5		2	2	
	Сам.	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			

	<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	5. Модернизация и трансформация в посткоммунистических странах: характерные черты, общее и отличное.	5	3	2		<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
	<i>Идз 2</i>	Таблица 2: В поисках новой идентичности постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы	5	4	4		<i>Заполнить таблицу №2</i>
Раздел 3. Проблемы развития отдельных постсоциалистических стран.	<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	6. Страны Центральной Европы	5		2	2	
	<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	6. Страны Центральной Европы	5	3	2	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
	<i>Лекции электронного учебника с консультацией</i>	7. Страны Юго – Восточной Европы.	5		2	2	

<i>преподавателя на форуме</i>						
<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	7. Страны Юго – Восточной Европы.	5	3	2	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	8. Страны Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия)	5		2	2	
<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
<i>Пр. Вебинар на онлайн-</i>	8. Страны Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия)	5	3	3	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>

<i>площадке, дискуссия в чате</i>						
<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	9.Страны Закавказья	5		2	2	
<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
<i>Пр. Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате</i>	9.Страны Закавказья	5	3	3	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	10.Страны Средней Азии	5		2	2	
<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	5	4			

	обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	10. Страны Средней Азии	5	3	3	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
<i>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</i>	11. Страны Балтии	5		2	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
<i>Сам.</i>	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	11. Страны Балтии	5	2	3	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
<i>Идз 3</i>	Таблица № 3: Постсоветские страны в современном мире	5	4	4		<i>Заполнить таблицу №3</i>

Раздел 4. Внешняя политика постсоциалистических стран	Лек. Вебинар 2, на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	12. Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве. Политика НАТО и ЕС.	5	2	3	2	
	Сам.	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	4			
	Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате	12. Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве. Политика НАТО и ЕС.	5	2	3	2	Круглый стол (дискуссия)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	13. СНГ: история и этапы создания, направления и проблемы сотрудничества.	5		2	2	
	Сам.	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5	3			

	<i>Пр. Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате</i>	13. СНГ: история и этапы создания, направления и проблемы сотрудничества.	5	2	3	2	<i>Круглый стол (дискуссия)</i>
	<i>Идз 4</i>	Таблица №4: Внешне политические интересы России, СНГ, ЕС, США.	5	3	4		<i>Заполнить таблицу №4</i>
	<i>ПТ</i>	Промежуточный тест	5		14		<i>Промежуточный тест</i>
	<i>ИТ.</i>	Итоговый тест по курсу (Пост социалистические страны в современном мире, тест итоговый, зачет).	5	2	40		<i>Итоговое тестирование (зачет)</i>
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 17 б.
Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 12 б.
Тестирование по разделу № 3 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается тах в 32б.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Промежуточное тестирование, состоящее из описания ситуации, оценивается max в 14 б.
Посещаемость занятий	Допускаются все	Состоящее из посещаемости, оценивается max в 10 б.
		Итого: 17+12+32+15+14+10=100баллов
Итоговое тестирование по теме	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящее из описания ситуации, оценивается max в 100 б.
Итог		Итого: 100+100=200:2=100баллов

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по курсу:

Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию: выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Формы организации самостоятельной работы: самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ п-ведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Необходимые материально-технические ресурсы: LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон.

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекции Вебинара №1и 2 электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме преподавателя в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Электронный учебник и тестовые задания к темам №№ 1 - 13</i>
		Типовые (промежуточные и итоговые) тесты: Раздел 1-4.
		Итоговый тест №№ 1-50.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Индивидуальные домашние задания:

ИДЗ №1: Заполнить таблицу «Постсоветские страны в современном мире».

Страны региона	Черты социально – экономического развития	Особенности политической модернизации	Направленность внешней политики
Закавказье			
Средняя Азия			
Восточная Европа			
Балтии			

Критерии оценки:

4 баллов - студент правильно заполнил 90 - 100 % содержания таблицы. 3 баллов - студент правильно заполнил 70 - 80 % содержания, 2 балла - студент правильно заполнил 60 - 50 % содержания, 1 балл - студент правильно заполнил менее 50 % содержания таблицы.

ИДЗ №2: Заполнить таблицу «В поисках новой идентичности постсоциалистических стран Центральной и Юго-Восточной Европы».

Постсоциалистические страны	Виды идентичности	Недостатки идентичности	Достижения идентичности
Страны Центральной и Юго- Восточной Европы (Словакии, Чехии и Венгрии)			
Республики бывшей Югославии			
Страны Центральной Европы			

(Чехия, Венгрия, Польша, Эстония, Словения, Болгария, Румыния, Латвия, Литва и Словакия) .			
--	--	--	--

Критерии оценки:

4 баллов - студент правильно заполнил 90 - 100 % содержания таблицы. 3 баллов - студент правильно заполнил 70 - 80 % содержания, 2 балла - студент правильно заполнил 60 - 50 % содержания, 1 балл - студент правильно заполнил менее 50 % содержания таблицы.

ИДЗ №3: Заполнить таблицу «Постсоветские страны в современном мире».

Страны региона	Черты социально – экономического развития	Особенности политической модернизации	Направленность внешней политики
Страны Центральной Европы (Венгрия, Словакия, Хорватия)			
Страны Северной Европы (Польша, Чехия)			
Страны Юго – Восточной Европы (Болгария, Румыния, Сербия)			
Страны Закавказья (Азербайджан, Грузия, Армения)			
Страны Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан)			
Страны Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия)			
Страны Балтии (Латвия, Литва, Эстония)			

Критерии оценки:

4 баллов - студент правильно заполнил 90 - 100 % содержания таблицы. 3 баллов - студент правильно заполнил 70 - 80 % содержания, 2 балла - студент правильно заполнил 60 - 50 % содержания, 1 балл - студент правильно заполнил менее 50 % содержания таблицы.

ИДЗ №4: Заполнить таблицу «Внешне политические интересы России, СНГ, ЕС, США».

Страны	Политические	Экономические	Военные
Россия			

СНГ			
Евросоюз			
США			

Критерии оценки:

4 баллов - студент правильно заполнил 90 - 100 % содержания таблицы. 3 баллов - студент правильно заполнил 70 - 80 % содержания, 2 балла - студент правильно заполнил 60 - 50 % содержания, 1 балл - студент правильно заполнил менее 50 % содержания таблицы.

7.2.2. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. По теме 1. Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства в Европе.

2. По теме 2. Особенности развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Новый мировой порядок.

3. По теме 3. Понятие идентичности в современном мире. Поиски новой региональной идентичности постсоциалистическими странами в конце XX – начале XXI вв.

4. По теме 4. Модернизация и трансформация в посткоммунистических странах: характерные черты, общее и отличное.

5. По теме 5. Внешнеполитический потенциал и национально- государственные интересы постсоциалистических стран в современном мире.

6. По теме 6. Страны Центральной Европы

7. По теме 7. Страны Юго – Восточной Европы

8. По теме 8. Страны Закавказья

9. По теме 9. Страны Средней Азии

10. По теме 10. Страны Восточной Европы (Украина, Белоруссия, Молдавия)

11. По теме 11. Страны Балтии

12. По теме 12. Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве. Политика НАТО и ЕС.

13. По теме 13. СНГ: история и этапы создания, направления и проблемы сотрудничества.

Критерии оценки

4 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы. 3 баллов - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой. 2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении. 1 балла – выступление с дополнением или уточнением к изложенному другим студентом материалом.

7.2.3 Тестовые задания к темам №№ 1 – 13 (Тест-опрос)

Примерный промежуточный тест

1. Определения «устройство международных отношений, которое призвано обеспечить основные потребности субъектов мировой политики в безопасном существовании и реализации своих интересов» и «принципы, нормы и институты, регулирующие поведение и деятельность международных акторов» в современной исторической науке, соответствует понятие

А) система международных отношений

*Б) мировой порядок

В) баланс сил

2. Какие факторы НЕ ОКАЗЫВАЮТ, согласно современным исследователям, влияние на формирование нового мирового порядка

- А) глобализация
- *Б) гонка вооружения
- В) информационная революция
- *Г) блоковое противостояние

3. Новый мировой порядок стал формироваться

- А) после второй мировой войны
- Б) в начале XXI в.
- *В) с окончанием «холодной войны»

4. Кто из исследователей является сторонником многополюсной парадигмы современного геополитического порядка

- А) И. Валерстайн
- *Б) С. Хаттингтон
- В) Ф. Фукуяма

5. Главные проблемы мировой политики – это

- а) накопление оружия массового поражения для обеспечения мира
- *б) ее демократизация, гуманизация и демилитаризация
- в) в современных условиях обеспечение гегемонизма США
- *г) обеспечение патернализма развитых стран в отношении развивающихся

6. В современных международных отношениях исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит

- а) руководству НАТО
- б) руководителям стран «большой восьмерки»
- *в) Совету Безопасности ООН
- г) Экономическому и Социальному совету

7. Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики

- а) оказать отпор агрессору
- б) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций
- в) стать полноправным членом международных организаций
- *г) влиять на характер международных отношений в собственном интересе

8. В процессы мировой политики вовлечены

а) только крупнейшие государства мира
*б) правительства, общественные движения, международные организации, политические лидеры, отдельные граждане

в) только неправительственные организации, борющиеся за мир

г) только отдельные государства независимо от их статуса

9. Международные отношения по характеру могут быть

а) экономическими и политическими
б) всемирными и межрегиональными
в) надрегиональными и межрегиональными
*г) равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими (отношениями господства и подчинения)

10. Надрегиональные организации создаются потому, что

а) зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН
б) это предписывает Устав ООН
*в) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на глобальном уровне международных отношений

г) ООН имеет право решать только общемировые проблемы

Критерии оценки:

«2» балла начисляется за каждый правильный ответ (всего 20 вопросов в задании)

«0» баллов за неправильный ответ.

7.2.4. Тестовые задания к темам №№ 1 – 13 (Итоговый тест)

Раздел 1. Постсоциалистические страны в современном геополитическом пространстве.

Тест по теме:

Организация стран Варшавского договора перестала существовать

А) в 1991 г.

Б) в 1993 г.

В) 1989 г.

Г) 1990 г.

Совет экономической взаимопомощи был распущен в

А) в 1991 г.

Б) в 1993 г.

В) 1989 г.

Г) 1990 г.

3. Понятие «балканизация» означает:

А) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и народами по поводу территорий и непрерывную атомизацию Балканского региона

Б) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и великими державами

В) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и соседними исламскими государствами

Г) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и народами по поводу территорий и непрерывную интеграцию Балканского региона

4. Балканский регион в системе современных международных отношений является

А) одним из основных акторов международной политики

Б) периферийной частью Европы

В) сферой влияния России

Г) сферой влияния США

5. Балканский регион в современной системе международных отношений характеризуется

А) повышенной конфликтностью

Б) самостоятельной политикой, как в отношении России, так и в отношении стран Запада

В) решительным отказом от Евроинтеграции

Г) решительным отказом от интеграции в НАТО

6. Геополитическая специфика Балканского региона заключается в

А) его расположении на стыке двух центров притяжения, исторически противоборствующих друг с другом: Востока и Запада

Б) столкновении на его территории трёх гуманитарных, политических культур, трёх конфессий

В) сложной самоидентификации стран региона

Г) повышенно конфликтности

7. Цивилизационная специфика Балканского региона заключается в:

А) его расположении на стыке двух центров притяжения, исторически противоборствующих друг с другом: Востока и Запада

Б) столкновении на его территории трёх гуманитарных, политических культур, трёх конфессий

В) сложной самоидентификации стран региона

Г) повышенно конфликтности

8. Сложная самоидентификация народов Балкан заключается

А) в чувстве одновременной принадлежности к двум макросообществам: этническому и конфессиональному

Б) в отнесении себя прежде всего этническому сообществу

В) в отнесении себя прежде всего к определённой конфессии

Г) в преобладании локальной идентичности

9. Понятие «плюралистическая однополярность» в современных международных отношениях предполагает

А) разную степень лидерства России

Б) разную степень лидерства США

В) разную степень лидерства Евросоюза

Г) разную степень доминирования Китая

10. Американская стратегия «балканского урегулирования» носила характер

А) откровенно силовой

Б) мягкой силы

В) дипломатический

Г) комплексный (военной вмешательство и дипломатия)

Раздел 2. Проблемы идентичности постсоциалистических стран.

1. Осознание принадлежности к определённому единству, тождественность основных целей, которые осуществляются составляющими это единство народами и государствами называется

А) региональной идентичность

Б) локальной идентичностью

В) национальной идентичностью

Г) субрегиональной идентичностью

2. Региональная идентичность включает следующие элементы:

А) место нахождения индивидуума в данный момент времени

Б) общность целей народонаселения данного региона

В) географическую идентичность

Г) историческую идентичность.

3. К северному субрегиону Центральной Европы относятся страны постсоциалистического периода

А) скандинавские страны

Б) страны Вышеградской группы и Словения

В) страны Прибалтики

4. К южному субрегиону Центральной Европы относятся страны постсоциалистического периода

А) Албания, Болгария, Румыния, страны бывшей Югославии

Б) Украина, Белоруссия, Молдова

В) страны бывшей Югославии

Г) Румыния и Молдавия

5. Для южного субрегиона Центральной Европы характерно

А) политическая нестабильность

Б) укрепление демократических режимов

В) религиозный ренессанс

Г) нарастающая исламизация населения

6. Новая региональная идентичность стран и народов ЦВЕ начала формировать

А) после окончания «холодной войны»

Б) после окончания Второй мировой войны

В) после мирового экономического и финансового кризиса 2008 года

Г) после Украинского кризиса 2014 года

7. Один из видов территориальной идентификации человека, чувство сопричастности по отношению к событиям, происходящим на территории непосредственного проживания (города, района, поселка, микрорайона) называется

- А) локальной
- Б) национальной
- В) надрегиональной
- Г) субрегиональной

8. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, называется

- А) локальной
- Б) национальной
- В) надрегиональной
- Г) субрегиональной

9. В рамках концепции региональной идентичности вертикальное разделение Европейского континента предполагает выделение

- А) Западной, Центральной и Восточной Европы
 - Б) Западной и Центрально – Юго-Восточной
 - В) Западной и Восточной
 - Г) Западной и Центральной
10. Для стран Центральной Европы характерно (исключите лишнее)
- А) общее социалистическое прошлое
 - Б) безальтернативность прозападного курса
 - В) установление авторитарных режимов
 - Г) интеграция в Евроатлантические структуры

Раздел 3. Проблемы развития отдельных постсоциалистических стран.

1. На президентских выборах 1990 г. в Республике Польша победил

- А) В. Ярузельский
- Б) Л. Валенса
- В) Л. Бальцерович
- Г) А. Луканов

2. Для Польши 90 –х годов XX в. было характерно

- А) быстрые темпы реформирования экономики (переход к рынку)
- Б) отсутствие планов перехода к рынку
- В) медленный переход к рынку
- Г) развитие уже сложившихся рыночных отношений

3. На президентских выборах 1995 г. в Польше победил

- А) А. Квасьневский
- Б) Л. Валенса
- В) В. Ярузельский
- Г) Л. Бальцерович

4. Для политической системы Польши в 90 – е годы XX века было характерно

- А) сочетание левых и правых политических сил
- Б) преобладание демократических центристских сил
- В) преобладание коммунистов
- Г) преобладание правых националистических партий и движений

5. Когда произошел демонтаж социалистической системы в Польше?

- А) в 1989 г.
- Б) в 1990 г.
- В) в 1995 г.
- Г) в 2000 г.

6. «Солидарность» это...

А) объединение самых разных политических сил, способствовавших мирному демонтажу социалистического режима в Польше

Б) массовое социальное движение антитоталитарной, антикоммунистической направленности, выросшее из польского объединения профсоюзов

В) добровольное общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду их деятельности на производстве.

Г) политическая молодежная организация в Польше

7. Политика «шоковой терапии» в Польше была начата,,,

А) в 1989 г.

Б) в 1990 г.

В) в 1995 г.

Г) в 2000 г

8. Является ли Польша членом ЕС и НАТО?

А) да

Б) нет

В) не знаю

Г) только член ЕС

9. Итогами реализации плана стабилизации экономики (плана Бальцеровича) в Польше в начале 90 – х годов XX в. было:

а) стабилизация финансов, рост безработицы, спад промышленного производства

б) финансовый кризис, рост безработицы, спад промышленного производства

в) рост промышленного производства и стабилизация финансов

г) сокращение безработицы, рост промышленного и сельскохозяйственного производства

10. Раздел Чехословакии на два государства произошёл в...

А) 1990 г.

Б) 1993 г.

В) 1995 г.

Г) 1997 г.

Раздел 4. Внешняя политика постсоциалистических стран

1. Условия приёма государств в ЕС получили название...

А) «брюссельские критерии членства»

Б) «копенгагенские критерии членства»

В) «европейские критерии членства»

Г) «западные критерии членства»

2. Решение о начале процедуры приема Польши в НАТО было принято в

А) 1990 г.

Б) 1995 г.

В) 1997 г.

Г) 1999 г.

3. Первая «волна» принятых в блок НАТО в 1997 году постсоциалистических стран состояла из:

А) Польши, Венгрии, Чехии.

Б) Чехословакии, Румынии, Польши

В) Словакии, Польши, Чехии

Г) Болгарии, Венгрии, Польши

4. Когда образовалось НАТО?

А) 1945 г.

Б) 1947 г.

В) 1949 г.

Г) 1991 г.

5. В процессе включения стран ЦВЕ в Евроатлантические структуры ЕС и НАТО
- А) выработали официально оформленную совместную стратегию
 - Б) действуют обособленно, свободно и независимо
 - В) выработали совместную стратегию, но официально в документах она пока не оформлена
 - Г) разорвали совместные проекты после 2014 года
6. Принципы и направления политики НАТО в отношении стран Юго-Восточной Европы определены в следующем документе:
- А) «вашингтонская концепция»
 - Б) «стратегическая концепция»
 - В) «евроатлантическая концепция»
 - Г) «западная концепция»
7. Где и когда было принято решение о стратегическом партнёрстве НАТО и ЕС в отношениях со странами Балканского региона и предотвращении расширения конфликтных зон?
- А) Стамбульским саммитом Североатлантического Союза, июнь 2004 г.
 - Б) Вашингтонским саммитом Североатлантического Союза, апрель 1999 г.
 - В) Брюссельским саммитом ЕС, май 2005 г.
 - Г) Пришвинским саммитом ЕС, март 1997 г.
8. Договор, положивший начало Европейскому союзу называется:
- А) «Мадридское соглашение»
 - Б) «Стамбульское соглашение»
 - В) «Копенгагенское соглашение»
 - Г) «Маастрихтское соглашение»
9. «Копенгагенские критерии членства» в ЕС были приняты в:
- А) 1993 г.
 - Б) 1995 г.
 - В) 1999 г.
 - Г) 2003 г.
10. «Копенгагенские критерии членства» в ЕС предполагают:
- А) способность стран – кандидатов создать стабильные институты, гарантирующие демократию
 - Б) способность стран – кандидатов иметь функциональную рыночную экономику
 - В) членство в НАТО стран – кандидатов
 - Г) придерживаться общих правил и стандартов, действующих в ЕС
- Критерии оценки:**
- 1 балл за каждое правильно выполненное задание

Схема расчета итогового балла

Каждому студенту отводится на тестирование 60 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 40 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 17 б.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
выполнение заданий 1 вручную		
Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 12 б.
Тестирование по разделу № 3 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 32б.
Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Промежуточное тестирование, состоящее из описания ситуации, оценивается max в 14 б.
Посещаемость занятий	Допускаются все	Состоящее из посещаемости, оценивается max в 10 б.
		Итого: 17+12+32+15+14+10=100баллов
Итоговое тестирование по теме	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящее из описания ситуации, оценивается max в 100 б.
Итог		Итого: 100+100=200:2=100баллов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он отвечает на все вопросы правильно и получает max 85-100 баллов;
- оценка «хорошо» (зачтено) - правильные ответы на 70-84 балла;
- оценка «удовлетворительно» (зачтено) - правильные ответы на 55-69 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» (незачтено) - правильные ответы на 0-54 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки(шкала перевода рейтинговых баллов в оценки)	
		зачтено	85-100
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	Не зачтено	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Раджабова, З. К.	Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfalc1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1712396	учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Фененко, А. В.	Современная история международных отношений: 1991-2021 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 493 с. - ISBN 978-5-7567-1209-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897253	учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Гасюкова, В. В.	Нова ли новая Россия : монография / Е. Н. Гасюкова, В. В. Карачаровский, С. А. Коротаев [и др.] ; под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова ; науч. консульт. Д. Лейн. - Москва : Университетская книга, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98699-202-0. - Текст :	монография	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

		электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212467			
4.	Аникеева Н.Е.	Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.1: Европа и Америка : учебник для вузов / Н.Е. Аникеева [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7567-1043-4, 978-5-7567-1044-1 (т.1). Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/96319.html	Учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
5.	Аватков В.А.	Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка : учебник для вузов / В.А. Аватков [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-1043-4, 978-5-7567-1045-8 (т.2). Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/96320.html	Учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
6.	Агазаде М.М.	Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М.М. Агазаде [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. Режим доступа:: http://www.iprbookshop.ru/87964.html	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Тимохова Е.А.	Постсоциалистические страны в современном мире [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Тимохова; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 76 с. - Библиогр.: с. 69-71. - Глоссарий: с. 71. - ISBN 978-5-8259-1423-7. - Режим доступа: http://hdl.handle.net/123456789/8839	Практикум	2019	Репозиторий ТГУ
2.	Головин Ар.А.	Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головин Ар.А., Головин А.А., Пархомчук М.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85776.html .	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	Дьяченко Н.В.	Дьяченко Н.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг. : учебно-методическое пособие / Дьяченко Н.В.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102742.html	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadm	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения (УЛК-719)	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб.камера, информационная стойка используемая в качестве задника, системный блок, вешалка, стул преподавательский, штатив, стойка для телевизора, гарнитура, шторы, системный фильтр на 5 розеток, комод, зеркало, источник бесперебойного питания