

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс/ Сессия	5/2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	36	36
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	40,35	40,35
Самостоятельная работа	95	95
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Трубицын И.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление об истории обществ Азии и Африки, их месте в мировом историческом процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История древнего мира», «Первобытное общество», «Этнология»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Новая и новейшая история-2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные результаты развития стран Азии и Африки в период древности
		Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии стран Азии и Африки
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: терминологию для понимания текстов по проблемам истории стран Азии и Африки
		Уметь: оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира
		Владеть: навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в сфере изучения традиций афро-азиатского мира
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Востока
		Уметь: вести дискуссию по проблемам истории стран Азии и Африки
		Владеть: навыками использования знания культурных ценностей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		народов Азии и Африки в практике межкультурной коммуникации
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития восточного типа хозяйствования, общества и государства
		Уметь: использовать полученные знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
		Знать: подходы в изучении стран Азии и Африки в отечественной и зарубежной науке Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о странах Азии и Африки Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Страны Азии и Африки в средние века и Новое время	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара (практическая работа)	Страны Азии и Африки в Средние века и Новое время	5/2	2		2	
	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях (самостоятельная работа)	Тема 1. (Проверяемое задание 1). «Основные проблемы и тенденции развития стран Азии и Африки в эпоху Средневековья». Тема 2. (Проверяемое задание 2). «Общие проблемы развития стран Азии и Африки в Новое время. Эпоха колониализма». Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5/2	34	19		Практическое задание 1,2

	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема 1. (1.1. – 1.8.). Основные проблемы и тенденции развития стран Азии и Африки в период средневековья (Корея, Япония, Индия, Держава Сасанидов, Османский бейлик. Становление Османской державы, Арабы в истории средневекового Востока, государственные образования на африканском континенте; Тема 2. (2.1. – 2.9.). Страны Азии и Африки в Новое время (Индия, Япония, Корея, Китай, Иран, Арабские страны, Османская держава, африканские страны); Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	18	10		Промежуточный тест
Раздел II. Страны Азии и Африки в Новейшее время	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара (практическая работа)	Основные тенденции экономического развития Азии и Африки в XX-XXI вв.	5/2	2		2	

	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	<p>Тема 3. (3.1. – 3.4.). Общие проблемы развития стран Азии и Африки в XX веке (Общие проблемы развития стран Азии и Ближнего Востока, Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока, Индия, Пакистан, Бангладеш, Турция, Иран, Афганистан;</p> <p>Тема 4. (4.1. – 4.3.). Общие проблемы развития арабских стран и государств Африки (арабские страны Азии, страны Северной Африки и Египет, страны Тропической Африки).</p> <p>Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p>	5/2	18	11		Промежуточный тест
	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях (самостоятельная работа)	<p>Тема 3. (Проверяемые задания 3/4). «Общие проблемы развития стран Азии и Ближнего Востока», «Общие проблемы развития стран Азии и Ближнего Востока».</p> <p>Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.</p>	5/2	34	20		Практическое задание 3,4

	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника. Подготовка к итоговому тестированию на платформе «Росдистант». Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/2	36	40		Итоговый тест
Итого				144	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/Сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5/2	ПК-1: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-4.3. Итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания).</i>
5/2	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<i>Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1-4.3. Итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания).</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.1. Практическое занятие в форме теста (промежуточные тесты)

Примерный промежуточный тест по теме «Китай в средние века»

1. Существование империи Суй в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

2. Эпоха Мин в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

3. Существование империи Тан в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

4. Существование империи Сун в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

Критерии оценки: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Примерная форма задания:

Тема 2. Общие проблемы развития стран Азии и Африки в Новое время. Эпоха колониализма.

Задание. Заполните таблицу «Европейские колониальные захваты Индии: этапы, ход, последствия».

Рекомендации по выполнению задания

Используя интернет-источники, лекцию по теме и рекомендованную для изучения курсу литературу, заполните таблицу.

Используйте данный бланк.

Этап и хронологические рамки	Ход колонизации	Итоги и последствия
1. Первое проникновение европейских колонизаторов (XVI–середина XVIII вв.		
2. Английские колониальные захваты второй половины XVIII века		
3. Завершение колонизации в первой половине XIX века.		

Критерии оценки:

«10-9 баллов» – таблица заполнена полностью, соблюдается логичность, последовательность изложения материала.

«8-7 баллов» – таблица заполнена полностью, но некоторые аспекты раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла» – при заполнении таблицы наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения.

«3-0 балла» – таблица заполнена не в полном объеме, рекомендовано внести исправления с учетом замечаний преподавателя.

7.2.3. Итоговый тест

Примерные вопросы итогового теста по курсу «История стран Азии и Африки».

1. Новый порядок налогообложения, введённый Ян Яном в VIII веке, предполагал

- а) отказ от надельной системы
- б) введение надельной системы
- в) модернизацию надельной системы
- г) ликвидацию частной собственности

2. Одной из мер, предложенной Ван Аньши, было

- а) ликвидация казённого фонда зерна
- б) замена трудовых повинностей денежным налогом
- в) замена денежного налога трудовыми повинностями
- г) освобождение торговли из-под контроля государства

3. Завоевание Китая монголами относится к периоду

- а) 1211 – 1276 гг.
- б) 1126 - 1211 гг.
- в) 1368 – 1644 гг.
- г) 1126 – 1176 гг.

4. Завоевание Китая маньчжурами относится к периоду

- а) 1211 – 1276 гг.
- б) 1126 - 1211 гг.
- в) 1368 – 1644 гг.
- г) 1644 - 1683 гг.

5. Особым почётом в средневековом Китае пользовалось сословие

- а) титулованная знать
- б) чиновничество
- в) воины
- г) крестьяне

6. История средневекового Китая развивалась

- а) династическими циклами
- б) циклами крестьянских войн
- в) циклами завоевательных походов
- г) демографическими циклами

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 40.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Студенту предоставляется 2 попытки для прохождения теста.

Время тестирования: 1 ч. 30 мин.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс/Сессия – 5/2

№ п/п	Вопросы
1.	Особенности цивилизации Востока в средние века.
2.	Средневековые и проблема феодализма на Востоке.
3.	Особенности развития Африки в средневековую эпоху.
4.	Монгольские племена VII-VII век.
5.	Завоевательные походы монголов.
6.	Государственное устройство империи Чингисхана.
7.	Монголия после распада империи XIV-XVII век.
8.	Китай в VI – начале X в.. Империя Суй и Тан.
9.	Китай в X – XIII вв. Империя Сун.
10.	Завоевание Китая монголами.
11.	Эпоха Юань в Китае 1276 – 1368 гг.
12.	Эпоха Мин в Китае 1368 – 1464 гг.
13.	Завоевание Китая маньчжурами
14.	Культура средневекового Китая
15.	Япония в III - VI вв.
16.	Японское общество и государство в VII – IX вв.
17.	Особенности развития Японии в IX – XII вв.
18.	Япония в XIII – XVI вв.
19.	Япония в XVI - XVII вв. Проникновение европейцев.
20.	Культура средневековой Японии
21.	Характерные черты развития Индийской цивилизации в средние века: особенности феодализма, сословно-кастовая структура, индуизм.
22.	Индия в IV – V вв.
23.	Государства северной Индии в VI – XII вв.
24.	Государства Декана и южной Индии в VI – XII вв.
25.	Делийский султанат в 1206 – 1526 гг.
26.	Государство Великих Моголов в середине XVI - середине XVII вв.
27.	Предыстория Османской империи.
28.	Турецкие завоевания.
29.	Социально-экономическое, административно-политическое, этноконфессиональное устройство Османской империи.
30.	Османская империя в конце XVI – XVII вв.
31.	Особенности исторического развития Ирана.
32.	Раннесасанидский и Среднесасанидский Иран. III – VI вв. .
33.	Позднесасанидский период VI - середина VII вв.
34.	Иран под властью завоевателей. VII – XV вв.
35.	Государство Сефевидов XVI - середина XVII вв.
36.	Доисламский период в истории Аравии.
37.	Возникновение ислама. Особенности мусульманского государства. Мединский халифат 632 - 662 гг.
38.	Халифат Омейядов 662 – 750 гг.
39.	Халифат Аббасидов 750 – 1050 гг.

40.	Государства распавшегося халифата Арабского халифата.
41.	Основные тенденции развития стран Азии и Африки в Новое время.
42.	Китай в XVII – XVIII вв.
43.	Опиумные войны первой половины XIX в.
44.	Движение тайпинов и вторая опиумная война в Китае.
45.	Движение «самоусиления». Китай во второй половине XIX в.
46.	Период Токугавского сёгуната в Японии в XVII – XVIII вв.
47.	Япония в первой половине XIX в. Свержение сёгуната. Революция 1868 г. и реформы «мэйдзи»
48.	Япония в конце XIX - начале XX вв.
49.	Индия накануне колониальных захватов. Империя Великих Моголов и ее распад.
50.	Начало колониальных захватов в Индии. XVIII век.
51.	Завершение колонизации Индии. Политика английских колонизаторов первой половины XIX в.
52.	Индия во второй половине XIX в.
53.	Хозяйство и общий строй афганского населения в XVI – XVII вв.
54.	Возникновение первых очагов государственности держава Дуррани.
55.	Афганистан в первой половине XIX в.. Англо-афганская война 1838 - 1842 гг.
56.	Афганистан во второй половине XIX в.. Вторая англо-афганская война. 1878 – 1880 гг. Правление Абдурахмана.
57.	Аравия в XVIII - начале XIX вв.
58.	Египет в XVIII - первой половине XIX в.
59.	Египет во второй половине XIX в.
60.	Сирийские провинции Османской империи в XVI - начале XIX вв.
61.	Сирийские провинции в период египетской оккупации и в период Танзимата в 30-70 – е годы. XIX в.
62.	Колонизация стран Магриба в Новое время.
63.	Тропическая и Южная Африка в Новое время.
64.	Османская империя в начале Нового времени в XVII - первой половине XVIII вв.
65.	Османская империя во второй половине XVIII - начале XIX вв. Зарождение восточного вопроса.
66.	Египетский кризис и первый период Танзимата.
67.	Крымская война и второй период Танзимата.
68.	Османская империя в конце XIX в.
69.	Основные тенденции развития Японии в 1920 – е годы.
70.	Япония в 1930 – е годы. Становление тоталитарного государства.
71.	Япония в войне на Тихом океане. 1941 – 1945 гг.
72.	Китай в начале XX века. Революция 1911 – 1913 гг.
73.	Китай в 1914 – 1925 гг.
74.	Китай в годы революции 1925 – 1927 гг. и гражданской войны.
75.	Китай в конце 1920 – х – 1939 г. Борьба с японской агрессией.
76.	Китай в годы Второй мировой войны.
77.	Иран в межвоенный период. Реформ Реза-шаха Пехлеви (1925-1941).
78.	Индия в начале XX века.
79.	Индия в 1918 – первой половине 1920 – х годов.
80.	Индия во второй половине 1920 – х – 1939 гг.
81.	Завершающий этап борьбы за независимость в Индии. 1939 – 1947 гг.
82.	Турция в начале XX века. Младотурецкая революция.
83.	Турция в межвоенный период. Политика М. Кемаля.
84.	Доминион Индийский Союз (1947 – 1950 гг.).
85.	Республика Индия. 1950 – 1970.

86.	Индия в 1980 –2000– е годы: развитие государственно – правовой и партийно-политической систем.
87.	Образование КНР. КНР в период строительства основ социализма. 1945-1957.
88.	Война в Корее (1950-1953 гг.). Судьбы Северной и Южной Кореи в послевоенный период.
89.	КНР в период "культурной революции".
90.	КНР в период проведения политики "четырёх модернизаций". Новая модель внешней политики.
91.	Политический кризис в КНР в мае 1989 г. Развитие КНР в 1990 гг. – начале XXI века.
92.	Япония после Второй мировой войны. Превращение Японии в один из основных центров силы в мире.
93.	Структурная перестройка японской экономики. 1974-1993. Поиски политического равновесия во внутренней политике Японии в 1974-1993 гг.
94.	Политические и структурные реформы в Японии в 1990- е - 2000 - е гг.
95.	Экономическое и политическое развитие Турции 1945-2012.
96.	Завоевание Афганистаном независимости. Реформы Амануиллы-хана. 1919-1929.
97.	Афганистан во второй половине XX века.
98.	Экономическое и политическое развитие Ирана в 1945-2012 гг.
99.	Ближневосточный конфликт: истоки и современное состояние.
100.	Крушение колониальной системы и появление независимых государств в Африке.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс /сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5/2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Слободчиков О.Н.	Слоботчиков, О.Н. Священная Лига и Османская Империя в Средиземном море (XVI век): монография / Слоботчиков О.Н., Наматов М., Наматов Н.А. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 338 с. — ISBN 978-5-907445-84-0. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126937.html (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	монография	2022	ЭБС «Iprbook»
2	Кепель Ж.	Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Кепель Ж. — Москва: Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121157.html (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Политическая энциклопедия	2021	ЭБС «Iprbook»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Кочергин И.В.	Регионоведение. Китай: учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд., электрон. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 546 с.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мигаль А.С.	Мигаль, А.С. Мусульманский мир в представлениях западноевропейских интеллектуалов эпохи Просвещения: монография / Мигаль А.С. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-9275-3872-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121877.html (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Монография	2021	ЭБС «Iprbook»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Родригес-Фернандес А.М.	История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М.: МПГУ, 2018. - 96 с.	Учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	

