

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.23

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология истории

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс /сессия	5/3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	36	36
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР /ККР	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	41,25	41,25
Самостоятельная работа	63	63
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд. ист. наук Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от 28.06.2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление об эпистемологических основаниях теорий исторического процесса, рассмотреть проблемы построения системного знания о человеке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Документ в историческом исследовании», «История исторической науки 3».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		явлений и событий, работать с различными типами исторических источников; Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс/семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Вебинар	Вводная лекция	5/3	4			Вебинар № 1, 2
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Тема №1.1 «Онтологические и гносеологические проблемы теории и методологии истории в научной мысли нового и новейшего времени.»	5/3	36	60	4	Промежуточный тест Отчет по заданию № 1 Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	5/3	68	40		Итоговое тестирование
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + Т_{ср})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

1. Прочитать соответствующую тему в рекомендованном учебнике.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

Требования к конспектированию монографий.

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5/3	- способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-4)	<i>Задание, проверяемое вручную; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1.1</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Задания для контрольной работы №1 (конспект монографии) по теме:
Формирование концепции методологии источниковедения в трудах А. С. Лаппо-Данилевского.

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. СПб., 1911–1913.
2. Лаппо-Данилевский А. С. Очерк русской дипломатики частных актов. Лекции, читанные слушателям «Архивных курсов» при Петроградском Археологическом институте в 1918 г. Пг., 1920.

Критерии оценки:

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Задания для контрольной работы №1 (конспект монографии) по теме:
Источники личного происхождения

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Алексеев В. В. Письма трудящихся в газеты как источник социологической информации //Методы отбора данных, анализ документов, эксперимент. М., 1985.
2. Быстров А. В., Злобин Е. В. К вопросу об авторстве предсмертного письма Б. В. Савинкова – опыт комплексного исследования //Круг идей: Новое в исторической информатике. М., 1994.
3. Кузнецов И. А. Фонд писем «Крестьянской газеты»: источниковедческий аспект// Вестник МГУ. 1999. Серия «История». №2.

Критерии оценки:

- 5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.2.2. Типовые вопросы банка тестовых заданий

1. Какая из работ К. Тацита, описывающая психологические портреты Римской империи, приобрела всемирную славу:
 - А) «История»
 - Б) «История Римской империи»
 - В) «Римская империя»
2. Как называется главный философский труд Ф. Бэкона:
 - А) «Новый Органон»
 - Б) «Органон»
 - В) «Рассуждение о методе»
3. Кому принадлежит изречение «Истина есть родная дочь истории...»:
 - А) Сервантесу
 - Б) Бэкону
 - В) Декарту
4. В какой стране началась борьба за превращение истории в самостоятельную дисциплину:
 - А) Франция
 - Б) Англия
 - В) Германия
5. Кто сводил концептуальный подход к осмыслению трех факторов: «форма правления», «физический фактор», «социальный факт»:
 - А) Монтескье
 - Б) Руссо
 - В) Маркс
6. Кто считал, что история относится к миру этики:
 - А) Кант
 - Б) Руссо
 - В) Маркс
7. Кто являлся главой школы историков-позитивистов:
 - А) Ранке
 - Б) Кант
 - В) Руссо
8. Позитивисты строили методологию истории по образцу:
 - А) естественных наук

- Б) гуманитарных наук
- В) технических наук

9. «Родителем» цивилизационного подхода является:

- А) Тойнби
- Б) Маркс
- В) Конт

10. Автором формационного подхода является:

- А) Маркс
- Б) Конт
- В) Монтескье

Критерии оценки:

1 балл за каждое правильно выполненное задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5 (сессия 3)

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Методология истории в системе гуманитарного знания.
2.	Методологические приемы в работе Ш.В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса «Введение в изучение истории».
3.	Проблемы интерпретации и критики источников в позитивистской методологии истории. Огюст Конт, Б.Г. Нибур, Л. Фон Ранке.
4.	Проблемы методологии истории в философской мысли. Гегель.
5.	Концепция исторического познания в труде Р. Коллингвуда «Идея истории».
6.	Концепция «ремесла» историк в труде М. Блока «Апология истории, или Ремесло историка».
7.	Исторический синтез в концепции Л.П. Карсавина.
8.	Проблемы отношения источника и исторического факта в трудах основателей «школы Анналов».
9.	Методология исторического источниковедения А.С. Лаппо-Данилевского.
10.	Проблема перехода от европоцентристской модели исторического процесса к глобальной: А. Тойнби.
11.	Теории исторического процесса в России: П. А. Сорокин. («Система социологии»).
12.	Теории исторического процесса в России в трудах Н. А. Бердяева.
13.	Теория истории в марксизме.
14.	Фрейдистский подход к теории исторического процесса.
15.	Историософская концепция К. Ясперса. («Смысл и назначение истории»).
16.	Историософская концепция О. Шпенглера. («Закат Европы»).
17.	Теория исторического процесса Л. Н. Гумилева.
18.	Теоретические построения в работах М. Фуко. («Археология знания», «История безумия в классическую эпоху»).
19.	Историческая антропология и проблемы её метода.
20.	Методы исторических дисциплин в науках о человеке.
21.	Основные этапы развития общества согласно теории постиндустриального общества
22.	Цивилизационный подход в объяснении процесса развития общества
23.	Теория глобального цивилизационного подхода
24.	Принципы и методы исторического исследования
25.	Основные методы исторического познания Ковальченко И.Д
26.	Современное историческое образование: теория и практика
27.	Методологические и историографические вопросы исторической науки
28.	Количественные методы в исторических исследованиях
29.	Критика формационного подхода к истории
30.	Основные черты методологии постмодернизма
31.	Сравнительный анализ историко-культурных построений О.Шпенглера и А.Тойнби: общее и особенное
32.	Ограниченность исторической теории К.Маркса и Ф.Энгельса
33.	Характеристика принципа историзма в исторической науке

34.	Теория как форма научного познания
35.	Географическая парадигма в историческом познании
36.	Причины возникновения цивилизаций в концепции Д.Тойнби
37.	Факт в историческом познании
38.	Общие черты историцизма и историзма
39.	Методы изучения повседневной истории
40.	Логические методы и средства в социальном и историческом познании

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс/сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5/3	зачет	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Платонова С. И.	История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Платонова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 148 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Вальяно М. В.	История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Вальяно. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 208 с. : ил. - (Магистратура. Аспирантура). - ISBN 978-5-98281-269-8.	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок