

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1. О.24.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России XX века - 1**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
46.03.01 «История»

направленность (профиль)  
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	32	32
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	140	140
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры, доцент, д-р ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от 28.06.2022 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России первой половины XX века.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История России XX века - 1» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «Новая и новейшая история», «История исторической науки<sup>1,2</sup>» и др.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История России XX века 1» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России XX века 2», «Преддипломная практика», «Теория и методология истории», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	Знать: основные этапы и явления исторического процесса
		Уметь: содержательно излагать и анализировать основные этапы и явления исторического процесса
		Владеть: навыками анализа основных этапов и явлений исторического процесса
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Знать: исторические явления и процессы
		Уметь: демонстрировать понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов
		Владеть: навыками демонстрации понимания зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях,	Знать: процессы и явления, происходящие в современной истории

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку
		Владеть: навыками ориентации в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем ч.	Баллы	Интер- актив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1. История России в первой половине XX в.	Лек 1	Тема № 1. Россия в 1917 - 1929 годах.	4	2	2	2	
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию.	4	9			
	Пр 1	Тема № 1.1. Россия накануне 1917 года.	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр2	Тема № 1.2. Россия в 1917 году.	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 3	Тема № 1.3. Гражданская война в России.	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 4	Тема № 1.4. Политика "военного коммунизма".	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 5	Тема № 1.5. Россия в 1920 - е годы: социально - экономическое развитие.	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 6	Тема № 1.6. Россия в 1920 - е годы: развитие политической системы.	4	3	3	3	тест по теме

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем ч.	Баллы	Интер- актив. ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 7	Тема № 7. Россия в 1920 - е годы в системе международных отношений.	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 8	Тема № 1.8. Россия в 1920 - е годы: советское общество, культура и повседневность.	4	3	3	3	тест по теме
	ИДЗ1	Практическое задание 1	4	9	10		
	Лек 2	Тема № 2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930 – 1940-е годы.	4	2	2	2	
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 9	Тема № 2.1. Социально-экономическое развитие СССР в 1930 - е годы: индустриализация и коллективизация.	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 10	Тема № 2.2. СССР в 1930 - е годы: формирование тоталитарного режима	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			
	Пр 11	Тема № 2.3. СССР в 1930 - е годы в системе международных отношений.	4	3	3	3	тест по теме
	Сам	Самостоятельно изучение материалов темы; подготовка к практическому занятию	4	9			

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интер- актив. ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Пр 12	Тема № 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны: 1939 - 1945 гг.	4	3	3	3	тест по теме
	ИД32	Практическое задание 2	4	9	10		
	Сам	Подготовка к итоговому тестированию	4	10	40		Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

*Дистанционные образовательные технологии.*

Другим направлением учебной деятельности студентов является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Общие методические рекомендации по курсу:

Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию: выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Формы организации самостоятельной работы: самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ п-ведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Необходимые материально-технические ресурсы: LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон.

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекции Вебинара №1и 2 электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме преподавателя в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК – 3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Вопросы к зачету: №№ 1-40; ИД31 и ИД32; Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-12. Итоговый тест.</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание в форме теста

##### Образцы тестов:

Марксистский метод состоит в том, чтобы понять...  
развитие социальных групп в обществе  
роль личности в конкретную историческую эпоху  
значимость важнейших исторических событий, таких как мировые войны  
движение какого класса является основой прогресса в конкретно-исторической ситуации

Объективность историка – это...  
уважение к опыту предшественников в исследовании  
отражение реально существующих материальных объектов  
причастность к объекту  
стремление к адекватному отражению действительности

Историзм – это...  
хроника событий, явлений (фактов)  
простая констатация исторических событий, явлений (фактов)  
технология социального прогнозирования  
восприятие явления (факта) в его развитии и в связях с другими явлениями (фактами)

Методология исторического познания, характерная для советского периода:  
теологическая  
эволюционистская  
субъективистская  
марксистская

История человеческого общества, согласно теории К. Маркса, является:  
эволюцией человека и общества  
борьбой восточной и западной цивилизаций  
сменой эволюции и инволюции  
сменой общественно-экономических формаций

История исторической науки, ее становления и развития называется...  
методологией  
этнографией  
источником  
историографией

После Октября 1917 г. в основу отечественной историографии был положен...  
рационализм  
субъективизм  
волюнтаризм

марксизм

Марксистская концепция отечественной истории была создана...

С.М. Соловьевым

В.О. Ключевским

Л.Н. Гумилевым

М.Н. Покровским

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации -

##### Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Основные тенденции развития России в начале XX в. Особенности российской модернизации.
2	Первая мировая война и ее влияние на внутреннее развитие страны
3	Власть и общество накануне 1917 г.
4	Дискуссионные проблемы историографии революции 1917 г.
5	Февраль 1917 г. Падение монархии
6	От Февраля к Октябрю: нарастание социально-экономического и политического кризиса
7	Октябрь 1917 г. Установление Советской власти.
8	Учредительное собрание и проблема легитимности Советской власти
9	Формирование политической системы Советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.
10	Первые экономические мероприятия Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал
11	Понятие гражданской войны, ее хронологические рамки и причины: историографический аспект
12	Антибольшевистские силы в период гражданской войны: идеология, программные установки и практика
13	Основные этапы гражданской войны
14	Итоги, уроки и последствия гражданской войны
15	Политика «военного коммунизма»: сущность и содержание
16	Крах политики «военного коммунизма» и его причины
17	Культурная и церковная политика в годы гражданской войны
18	Новая экономическая политика: причины введения, содержание, итоги
19	Свертывание нэпа. Проблема альтернатив развития советского общества конца 1920-х гг.
20	Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
21	Основные черты советского политического режима 1920-х гг.
22	Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
23	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
24	Культура и повседневность в период нэпа
25	Формирование советской интеллигенции
26	Политика индустриализации страны: предпосылки, цели, источники
27	Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы проведения и последствия
28	Советская политическая система в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реалии
29	«Советский вариант» тоталитарного режима: истоки, основные черты
30	Формирование культа личности И.В. Сталина
31	Политические репрессии в СССР конца 1920-х – 1930-х гг.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
32	Основные направления внешней политики СССР в 1930-е гг.
33	Культура и образование в 1930-е гг.
34	Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны
35	Модернизация экономики и вооруженных сил СССР в начале Второй мировой войны
36	Начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка страны на военный лад.
37	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
38	Советская внешняя политика в годы Великой Отечественной войны. Образование антигитлеровской коалиции
39	Экономика СССР в период Великой Отечественной войны
40	Завершающий этап Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зуев М. Н.	<b>История России XX - начала XXI века</b> [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 298, [1] с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-267. - Прил.: с. 269-299. - ISBN 978-5-534-00726-8. - 758-16.	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Лачаева М. Ю.	История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0.	Учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Назырова Е. А.	Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0396-8.	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	<b>Суслов А. Б.</b>	История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Суслов. - Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2018. - 299 с. - ISBN 978-5-85218-935-6.	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
5	<b>Малахова Л. П.</b>	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9. Ключевые слова: учебные пособия; история России; история России(1900-1937 гг.)	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		<b>История России</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2	<b>Володихин Д. М.</b>	Трудные вопросы отечественной истории [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. М. Володихин [и др.] ; под ред. Д. М. Володихина. - Москва : НБФ "Наследие", 2018. - 287, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903311-40-8 : 250-00.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Пыжиков А. В.</b>	Корни сталинского большевизма [Текст] : узловой нерв русской истории / А. В. Пыжиков. - Москва : Концептуал, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-907079-08-3 : 200-00.	Монография	2019	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок