

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.14

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Первобытное общество

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	20	20
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	24,25	24,25
Самостоятельная работа	116	116
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, канд. ист. наук Адаевская Татьяна Ивановна

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести первокурсников в мир первобытной истории, пробудив интерес к истории как науке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Первобытное общество» относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса «Первобытное общество» – «Этнология», «История южных и западных славян», а также при подготовке курсовых работ и дипломного проекта.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: логику биологической и социальной эволюции.
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
		Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике
		Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1 Введение в науку о первобытном обществе.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. Предмет первобытной истории. Её место в системе наук	1	2		2	Вебинар № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
Модуль №2 Антропогенез	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	2.1. Эволюционная теория Чарльза Дарвина – изменение представлений о мироздании	1	2	4	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Лекции электронного учеб-	2.2. Современная синтетическая теория эволюции	1	2	4	2	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ника с консультацией преподавателя на форуме						
Модуль № 3. Праобщина	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	3.1. Современная историческая реконструкция эпохи праобщины	1	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3.2. Олдувайская (олдованская), ашельская, мустьерская археологические культуры	1	2	4	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль №4. Начало социальной истории. Первобытная община.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.1. Расогенез. Факторы расообразования	1	2	4	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.2. Раннепервобытная община	1	2	4	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.3. Историко-этнографическая реконструкция позднепервобытной общины	1	2	4	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.4. Особенности жизни первобытных и кочевых племен. Первобытная соседская община	1	2	4	2	Промежуточный тест Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.5. Культура родовой общины	1	2	4	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4.6. Этапы развития пещерной живописи	1	2	4	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль №5 Духовная культура и искусство в первобытном обществе.	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.1. Религиозные представления в эпоху неолита	1	2	4		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5.2 Культура первобытной эпохи (особенности быта палеолита, мезолита, неолита, энеолита)	1	2	4		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль №6 Разложение первобытно-общинного строя	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.1. Возникновение производящей экономики	1	2	4		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.2. Политогенез. Возникновение публичной власти	1	4	4		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9		2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6.3. Первобытность и цивилизация: появление первых очагов цивилизации. Первые города	1	4	4		Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	9			
	Сам	Подготовка к итоговому к тестированию	1	9	40		Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2)	<i>Типовые (промежуточные тесты)</i> <i>Итоговое тестирование</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Примерный вариант теста по теме «Начало социальной истории: завершение процесса антропогенеза»

1. Какая наука, используя зоологические методы исследования, исследует археологические раскопки костных останков и делает выводы о местности, в которых были найдены останки?

☐ археозоология

☐ археоботаника

☐ этнография

☐ четвертичная геология

2. Какой античный философ написал поэму «О природе вещей»?

☐ Демокрит

☐ Лукреций Кар

☐ Гесиод

3. Какой ученый не выделял первобытность в особую ступень, но отводил ей значимое место, деля историю на три периода: натуральное хозяйство, денежное хозяйство, кредитное хозяйство?

☐ А. Тойнби

☐ Б. Гильдебранд

☐ К. Маркс

☐ Гесиод

4. Переходный к бронзе меднокаменный век – это...

☐ палеолит

☐ мезолит

☐ неолит

☐ энеолит

5. Какой ученый впервые классифицировал орудия труда первобытных людей?

☐ К. Томсен

☐ Демокрит

☐ Л.И. Мечников

☐ Галилео Галилей

6. Назовите учёного, выделявшего 13 основных цивилизаций, развивающихся независимо друг от друга, но проходящих в своём развитии одни и те же стадии: зарождение, расцвет, гибель.

☐ К. Маркс

☐ Пифагор

☐ **А. Тойнби**

☐ У. Ростоу

7. М. Олифант и Д. Ламберт считали, что человек выделился из животного мира...

☐ 5-3 млн. лет назад до образования классовых обществ

☐ **8-5 млн. лет назад до образования классовых обществ**

☐ 7 млн. лет назад до н. э.

8. Предыстория или период биологической эволюции, предшествующий появлению человека, – это...

☐ мегоистория

☐ параистория

☐ **доистория**

9. Ойкумена - это...

☐ **населенная человеком часть земного шара**

☐ раздел анатомии, изучающий кости

☐ раздел антропологии, изучающий ископаемых людей

☐ ископаемая человекообразная обезьяна, близкая к австралопитеку

10. Народы «без идеи» это...

☐ современные народности

☐ вымершие народы

☐ **народы вне исторического времени, которым характерна адаптация, гармония человека и природы**

☐ народы древнего мира

11. Первая ступень развития человечества

☐ распад первобытнообщинного строя

☐ первобытная община

☐ **первобытность**

☐ неолит

12. Гоминины - это...

☐ **подсемейство или, по другой классификации, семейство людей**

☐ народы, находящиеся в диком состоянии, живущие по своим законам и обычаям

☐ семейство или, по другой классификации, надсемейство людей

☐ племена Африки

13. Когда появляются первые формы упорядоченных форм социальной организации - род и четко выражены коллективизм в производстве и потреблении, общая собственность и уравнительное распределение?

☐ праобщина

☐ **первобытная община**

☐ первобытность

☐ эпоха класообразования

14. Ученый, деливший историю на три периода: натуральное хозяйство (период первобытности в том числе), денежное хозяйство, кредитное хозяйство

☐ А. Тойнби

☐ **Б. Гильдебранд**

☐ К. Маркс

☐ Л. Кар

15. Наука, позволяющая произвести реконструкцию четвертичных палеоландшафтов и динамики географической среды

☐ антропология

☐ археология

☐ **палеогеография**

☐ археоботаника

16. Форма социальной организации, характеризующаяся появлением первых орудий труда и возникновением древнейших людей

☐ первобытная община

☒ **праобщина**

☐ эпоха неолита

☐ распад первобытного общества

17. Как называется среднекаменный век?

☐ палеолит

☒ **мезолит**

☐ неолит

☐ энеолит

18. Какие периоды выделил немецкий учёный Бруно Гильдебранд?

☐ натуральное хозяйство, кредитное хозяйство, коммунальное хозяйство

☒ **натуральное хозяйство, денежное хозяйство, кредитное хозяйство**

☐ зарождение, расцвет, гибель

☐ эпоха дикости, варварства, цивилизации

19. Какой учёный называл первобытность традиционным обществом

☐ Дарвин

☐ Морган

☒ **Ростоу**

☐ Энгельс

20. Кто разделил исторический процесс на эпоху дикости, варварства и цивилизации?

☒ **Морган**

☐ Томсен

☐ Пифагор

☐ Гесиод

### **Критерии оценивания**

1 балл за каждый правильный ответ

### **7.2.2. Вопросы для подготовки к вебинару:**

#### **Вебинар № 1. «Родовая община (раннепервобытное и позднепервобытное)»**

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Завершение процесса антропогенеза. Возникновение общинно-родового строя. Начало социальной истории человечества: раннепервобытная община
2. Расогенез.
3. Возникновение общинно-родового строя. Начало социальной истории человечества: раннепервобытная община
4. Позднепервобытная община. Неолитическая революция: земледельческие и скотоводческие племена.

### **Критерии ответа студента:**

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

### **Критерии оценки:**



- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет первобытной истории и ее место в системе наук.
2	Взаимодействие первобытного общества и цивилизации.
3	Значение первобытной истории.
4	Этническое состояние эпохи появления социального неравенства.
5	Источниковедение первобытной истории.
6	Религия в эпоху появления социального неравенства.
7	Историография первобытной истории.
8	Духовная культура в период разложения первобытного общества.
9	Критерии человека.
10	Причины неравномерности субъектов исторического развития.
11	Движущие силы процесса антропогенеза.
12	Общинная и родоплеменная организация в эпоху появления социального неравенства.
13	Древнейшие гоминиды и их трудовая деятельность.
14	Переворот в положении полов.
15	Ближайшие предки человека, время и место очеловечивания.
16	Брак и семья в период первобытной общины.
17	Роль охоты в развитии праобщины.
18	Факторы расообразования.
19	Праобщина.
20	Социогенез.
21	Складывание государства и права.
22	Древние гоминиды и их трудовая деятельность.
23	Политогенез.
24	Развитие первобытного коллективизма.
25	Становление частной собственности.
26	Половые отношения в праобщине.
27	Вызревание институтов классового общества.
28	Возникновение и развитие мышления и речи.
29	Неравномерность и разнообразие хозяйственного развития человечества в период разложения первобытного общества.
30	Истоки идеологических представлений
31	Рост общественного продукта и превращение избыточного продукта в прибавочный.
32	Завершение процесса антропогенеза.
33	Возникновение ремесла.
34	Зрелость первобытного общества.
35	Интенсификация обмена в период разложения первобытного общества.
36	Расогенез.
37	Развитие производящего хозяйства.
38	Возникновение человека современного вида.
39	Открытие металлургии.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
40	Стадия раннепервобытной общины.
41	Языковое и этническое состояние, характерное для стадии позднепервобытной общины.
42	Возникновение общинно-родового строя.
43	Подъем производства в период разложения первобытного общества.
44	Социально-экономические отношения в раннепервобытной общине.
45	Организация власти в позднепервобытной общине.
46	Подъем производительных сил и расширение первоначальной ойкумены.
47	Духовная культура в позднепервобытной общине.
48	Половозрастная организация на стадии раннепервобытной общины.
49	Брак и семья в позднепервобытной общине.
50	Народонаселение и его воспроизводство на стадии раннепервобытной общины.
51	Общинно-родовая организация на стадии раннепервобытной общины.
52	Стадия позднепервобытной общины.
53	Остатки первобытности в цивилизованных обществах.
54	Источниковедение и историография истории первобытного общества.
55	Духовная культура в эпоху первобытной общины.
56	Первое разделение труда.
57	Возникновение религиозных представлений.
58	Переворот в положении полов.
59	Материальные культуры периода праобщины (одулвайская, ашельская, мадлен).
60	Материальные культуры периода первобытной общины (перигорская, граветтийская, ориньякская, солютре).

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Курс</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 баллов и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / составители А. П. Беликов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99426.html">https://www.iprbookshop.ru/99426.html</a>	Хрестоматия	2018	ЭБС "IPRbooks"
1	Адаевская, Т. И.	Адаевская, Т. И. Первобытное общество : учебное пособие / Т. И. Адаевская. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8259-1495-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157024">https://e.lanbook.com/book/157024</a>	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»
2	Дробышевский, С. А.	Дробышевский, С. А. Правовое регулирование в первобытном обществе: теоретическая возможность и ее практическая реализация : монография / С. А. Дробышевский. — Красноярск : СФУ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7638-4205-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181565">https://e.lanbook.com/book/181565</a>	монография	2020	ЭБС «Лань»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Адаевская Т.И.	Первобытное общество [Электронный ресурс] : учебник /Т.И.Адаевская. - 4-е изд., испр. и доп. – Тольятти.ТГУ°, 2020. - 200 с. : ил..	Учебник	2017	Репозиторий ТГУ
2		<b>Первобытное общество</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [сост. А. П. Беликов]. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 146 с.	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Малахова Н. В.	<b>История</b> политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	