

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.21**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Новая и новейшая история 1, 2**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

направленность (профиль)

«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 12 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс/Сессия</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	4/2	4/3	<b>Итого</b>
	зачет	экзамен	
Лекции	36	36	72
Лабораторные			
Практические	4	4	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	<b>40,25</b>	<b>41,35</b>	<b>81,6</b>
Самостоятельная работа	<b>172</b>	<b>166</b>	<b>338</b>
Контроль	<b>3,75</b>	<b>8,65</b>	<b>12,4</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>432</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от 28.06.2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о процессе исторического развития стран западной цивилизации в XVII – начале XXI века, выявление общих закономерностей исторического процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Новая и новейшая история» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	Знать: основные исторические явления и процессы Новой и новейшей истории стран Западной Европы и Америки в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		Уметь: содержательно излагать и анализировать основные этапы и явления исторического процесса
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств, выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории
		Уметь: демонстрировать понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Знать: основные процессы и явления, происходящие в современной истории
		Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в современной истории
		Владеть: навыками аргументации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Европа и Америка в XVII – XX вв.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.1. «Понятие "новое время" и его место в историографии»	4/2	2			Вебинар № 1
	Пр 1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4/2	2	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.2. «Английская буржуазная революция»	4/2	9	5		Промежуточный тест № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	4/2	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.3. «Война за независимость в Северной Америке. Образование США»	4/2	9	5		Промежуточный тест № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.4. «Революционное движение в Европе в 20 - 30-е гг. XIX в.»	4/2	9			
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	4/2	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.5. «Революции 1848 - 1849 гг.»	4/2	9	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.6. «Гражданская война в США»	4/2	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.7. «Германия во второй половине XIX - начале XX в.»	4/2	9	5		Промежуточный тест № 3
	Пр 2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4/2	2	10		Отчет по заданию № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	9			
	Лекции электронного учебника с	1.8. «Италия во второй половине XIX – начале XX в.»	4/2	9			



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	консультацией преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	9			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.9. «Страны Латинской Америки во второй половине XIX - начале XX в.»	4/2	9	5		
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.10. «Международные отношения в XIX в.»	4/2	9	5	2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	4/2	9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.11.«Развитие культуры и науки в XIX - начале XX в.»	4/2	9	5		Промежуточный тест № 4
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/2	5			
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1.12. «Первая мировая война»	4/2	5	5		
		<b>Итоговый тест:</b>	<b>4/2</b>		<b>40</b>		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<b>Итого:</b>	<b>4/2</b>	<b>216</b>	<b>100</b>		
Раздел 2. Европа и Америка в начале XX в. – начале XXI в.	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.1. «Основные направления социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в межвоенный период»	4/3	2	5	2	Вебинар № 1
	Пр	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4/3	4	10		Отчет по заданию № 1
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	11			
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	2.2. «Итоги Первой мировой войны. Версальско - Вашингтонская система международных отношений»	4/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	4/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	2.3. «Веймарская республика. 1920 - е годы»	4/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	11			
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	2.4. «Германия в 1930 - е годы. Формирование фашистского государства»	4/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	11			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	2.5. «Великобритания в 1920 - е годы»	4/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	11			
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	2.6. «Италия в 1920 - е годы»	4/3	4	5		
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	11			
	Пр с консультацией	2.7. «Испания в межвоенный период: установление фашистской диктатуры»	4/3	4	5		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	преподавателя на форуме						
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	66			
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	2.8. «Страны Латинской Америки в межвоенный период»	4/3	4	5		
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2.9. «Основные события на фронтах Второй мировой войны. Формирование антигитлеровской коалиции»	4/3	2		2	Вебинар № 2
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	4/3	44			

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Курс /Сессия</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Пр с консультацией преподавателя на форуме	2.10. «Окончание Второй мировой войны. Проблемы послевоенного устройства мира»	4/3	4	10	10	Отчет по заданию № 2
<b>Итоговый тест:</b>					<b>40</b>		
<b>Итого:</b>				<b>432</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс/сессия	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4/2; 4/3	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Задания, проверяемые вручную; промежуточные тесты № 1- 8</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

**Вопросы для подготовки к вебинару:**

**Вебинар № 1. «Понятие "новое время" и его место в историографии»**

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Предмет Нового времени.
2. Особенности исторического развития стран Европы и Америки.
3. Источники и историография изучения нового времени.

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручную

**Задание № 1 (Раздел 2).**

Законспектировать статью по теме "Национал - социализм в Германии: теория и практика"

**Критерии оценки:**

«10-9 баллов»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте, по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала .

«8-7 баллов»- конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе.

«6-4 балла»- при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность.

«3-1 балла» - конспект выполнен не по плану, отсутствует внутренняя логика изложения.

#### 7.2.3. Практическое занятие в форме теста

**Тест по темам Модуля № 1**

1. К какому течению протестантизма принадлежали пуритане?
  - 1) к лютеранству;
  - 2) к цвинглианству;
  - 3) к квакерству;
  - 4) к кальвинизму.
2. В каком году началась Английская революция?
  - 1) 1628 г.;
  - 2) 1629 г.;
  - 3) 1640 г.;
  - 4) 1649 г.

3. Кто получил исполнительную власть после казни Карла I?
- 1) парламент;
  - 2) лорд-протектор;
  - 3) Совет сорока одного;
  - 4) Совет офицеров.
4. Какой регион Англии преимущественно поддержал короля в ходе гражданской войны?
- 1) юго-восток;
  - 2) северо-запад;
  - 3) северо-восток;
  - 4) юго-запад.
5. Кто такие «железнобокие»?
- 1) кавалерия короля;
  - 2) отряд Кромвеля;
  - 3) отряд Ферфакса;
  - 4) армия парламента.
6. В каком году в Англии была установлена республика?
- 1) 1643 г.;
  - 2) 1649 г.;
  - 3) 1651 г.;
  - 4) 1660 г.
7. Кто осуществил «чистку» Долгого парламента?
- 1) Монк;
  - 2) Ферфакс;
  - 3) Кромвель;
  - 4) Прайд.
8. Движение левеллеров возглавлял:
- 1) О. Кромвель;
  - 2) Д. Лильберн;
  - 3) Д. Уинстенли;
  - 4) У. Рейли.
9. Какой документ установил, что английский трон может быть занят только протестантом?
- 1) «Билль о правах»;
  - 2) «Бредская декларация»;
  - 3) «Акт об устройении»;
  - 4) «Великая ремонстрация».
10. В каком году впервые в истории Великобритании произошла отставка кабинета министров из-за вотума недоверия палаты общин?
- 1) 1688 г.;
  - 2) 1723 г.;
  - 3) 1744 г.;
  - 4) 1783 г.

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Тематика курсовых работ

№ п/п	Темы
1	Английская буржуазная революция.
2	Французская революция конца XVIII века.
3	Проблема рабства накануне и в ходе Гражданской войны в США 1861-1865 гг.
4	Основные этапы объединения Германии: от Венского конгресса до создания Германской империи.
5	Типы колониального управления: английская и французская модели.
6	Революция 1830 г. и буржуазная монархия во Франции.
7	Император Франции Наполеон III: человек и политик.
8	Повседневная жизнь викторианской Англии.
9	Британская империя: особенности английского колониального господства в XIX веке.
10	Итальянское движение «Рисорджименто» (Возрождение) и его лидеры Дж. Мадзини и Дж. Гарибальди.
11	Держава Габсбургов: истоки национальной проблемы.
12	История Ку-Клукс-Клана.
13	Гибель Авраама Линкольна: факты, гипотезы, расследования.
14	Основные этапы и события Первой мировой войны: европейский и / или ближневосточный театры военных действий.
15	Международное рабочее движение в конце XIX в. и влияние на него К. Маркса и Ф. Энгельса.
16	Европа в поисках мира и безопасности в 1920-е гг.
17	Политика «умиротворения агрессора»: причины и последствия.
18	Вторая мировая война: причины, характер, особенности.
19	Эволюция системы международных отношений во второй половине XX в.
20	Феномен «экономического чуда» (ФРГ, Италия - по выбору).
21	Политические лидеры «Третьего рейха» (по выбору).
22	Лига Наций: история создания и деятельность (1919-1940 гг. ).
23	«Новый курс» Рузвельта - опыт модернизации американского общества.
24	Народный фронт во Франции: опыт политического консенсуса левых сил.
25	Испания в межвоенный период: от монархии к диктатуре.
26	Идеология и пропаганда в третьем рейхе (на выбор: 1933-1939; 1939-1945).
27	Роль Нюрнбергского процесса в подведении морально-политических и военных итогов Второй мировой войны.
28	Роль НТР в послевоенном развитии стран Запада
29	Информационная революция: причины, особенности и влияние на дальнейшее развитие общества.
30	Культура в странах Запада после II мировой войны (на примере одной страны)
31	Европейская интеграция: основные этапы развития.
32	Американский неоконсерватизм 1980-х годов: основные черты и особенности.

#### 7.3.2. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	тема раскрыта полностью, работа имеет самостоятельный, оригинальный характер, опирается на широкую источниковую и историографическую базу,

	материал изложен логично, структурировано, подготовлена видеопрезентация, раскрывающая тему исследования
<b>«хорошо»</b>	тема раскрыта, работа имеет самостоятельный характер, опирается на достаточную источниковую и историографическую базу, но материал изложен недостаточно логично и структурировано, встречаются отдельные неточности, подготовлена видеопрезентация
<b>«удовлетворительно»</b>	тема раскрыта, но работа имеет реферативный характер, опирается на незначительную источниковую и историографическую базу
<b>«неудовлетворительно»</b>	тема не раскрыта, работа носит несамостоятельный характер, большой процент плагиата

### 7.3.1. Критерии и нормы оценки

<b>Курс /сессия</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4/3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	0-54 баллов и ниже
5/2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Григорьева И. В.	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.C OM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Мумладзе [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : Русайнс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4365-0888-7.	Учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2		<b>Сравнительная история мировых цивилизаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А. Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ,	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		2015. - 296 с.			
3	<b>Прохоренко И. А.</b>	Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : электрон. учеб.метод. пособие / И. А. Прохоренко ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 132 с. - Библиогр.: с. 107-120. - Глоссарий : с. 121-132. - ISBN 978-5-82590838-0 : 1-00.	Учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ
4	<b>Тимохова Е. А.</b>	Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Тимохова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 129 с. - Библиогр.: с. 113-114. - Глоссарий: с. 115-137. - Прил.: с. 138-140. - ISBN 978-5-8259-0999-8.	Практикум	2016	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок