

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(Пд)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (преддипломная практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

направленность (профиль)

Креативные технологии в создании и переводе текста (английский язык)

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	<b>1,8</b>
Промежуточная аттестация	0,2	<b>0,2</b>
Контактная работа	2	<b>2</b>
Иные формы	178	<b>178</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Программу практики составил(и):

доцент, доцент, канд. филол. наук, Вопияшина С.М.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Креативные технологии в создании и переводе текста (английский язык)

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и практика перевода»

---

(протокол заседания № 1 от «5» сентября 2022 г.).

## 1. Цель практики

Цель – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю подготовки и применение этих знаний при решении конкретных исследовательских прикладных задач.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «Академический английский язык 1,2», «Сравнительная стилистика русского и английского языков», «Теория текста», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, 3, 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы, подготовки к презентации результатов исследования в рамках итоговой государственной аттестации.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

## 4. Тип практики: преддипломная.

## 5. Место проведения практики

Местом проведения производственной практики (преддипломной практики) является ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», кафедра «Теория и практика перевода».

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: требования ТГУ к списку использованной литературы при написании исследовательских работ, общие требования к подготовке PowerPoint-презентации.
		Уметь: применять на практике требования ТГУ к списку использованной литературы, общие рекомендации по созданию PowerPoint-

		презентации.
		Владеть: навыком подбора литературы по теме исследования, навыком подготовки PowerPoint-презентации.
	УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: основные правила построения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы по направлению 45.04.01 Филология, построения доклада и презентации в формате PowerPoint по теме.
		Уметь: формулировать основные положения ВКР, приводить аргументы в защиту положений; в краткой форме формулировать содержание работы для презентации результатов исследования в виде доклада и PowerPoint презентации
		Уметь: формулировать основные положения ВКР, приводить аргументы в защиту положений; в краткой форме формулировать содержание работы для презентации результатов исследования в виде доклада и PowerPoint презентации.
	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понимать место исследования по теме ВКР в ряду аналогичных исследований.
		Уметь: определять актуальность и новизну (при наличии последней) проделанных наблюдений, соотносить их с имеющимися в научной и образовательной среде наблюдениями, обобщать и кратко формулировать выводы по проделанным наблюдениям, уметь отображать эту информацию в докладе и PowerPoint презентации.
		Владеть: методологией выполнения ВКР.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: цели и задачи практики производственной практики (преддипломной практики)
		Уметь: соотносить индивидуальные задания производственной практики (преддипломной практики) с ее целями и задачами, планировать выполнение отдельных видов работ в течение практики
		Владеть: навыком самостоятельного планирования выполнения заданий в рамках отдельных этапов работы производственной практики (преддипломной практики)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии	Знать: правила этичного взаимодействия студента и руководителя преддипломной практики (права и обязанности студента и руководителя практики, прописанные в Положении об организации и проведении практики обучающихся).
		Уметь: выстраивать уважительные, ответственные отношения с руководителем преддипломной практики.
		Владеть: навыком выстраивания этичного взаимодействия с руководителем.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания	Знать: критерии оценки отчетных документов по преддипломной практике; требования ТГУ к уровню самостоятельности выполнения ВКР
		Уметь: адекватно соотносить качество выполненных работ в рамках производственной (преддипломной) практики с критериями оценки; использует свои психофизические, интеллектуальные ресурсы для создания текста ВКР в соответствии с требованиями к уровню самостоятельности

		выполнения ВКР
		Владеть: навыком рефлексивного поведения; навыком самостоятельного создания текста ВКР
ПК-2 Способен создавать устные и письменные тексты с учетом межкультурного и социального контекста	ПК-2.1. Создает тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ	Знать: коммуникативно-прагматические установки текстов доклада и презентации; правила построения текстов доклада и презентации; языковые средства, позволяющие оформлять тексты доклада и презентации в соответствии с требованиями официального регистра общения; требования к оформлению отчета по практике
		Уметь: создавать тексты доклада и презентации в соответствии с коммуникативно-прагматическими установками; создавать тексты доклада и презентации в соответствии с заданными параметрами; адекватно использовать языковые средства, позволяющие оформлять тексты доклада и презентации в соответствии с требованиями официального регистра общения; оформлять отчет в соответствии с требованиями
		Владеть: практическим навыком создания текстов доклада и презентации для защиты ВКР; навыком создания речевых произведений жанров «доклад», «презентация»; навыком использования языковых средств оформления текстов доклада и презентации в соответствии с требованиями официального регистра общения
ПК-3 Способен осуществлять перевод и редактирование специальных текстов	ПК-3.2. Оценивает качество письменного перевода, выявлять переводческие ошибки и устанавливать их причины	Знать: нормы и правила редактирования текста; правила оформления письменного текста в переводящем языке в рамках

		ВКР
		Уметь: оформлять текст перевода и его элементов для представления в ВКР
		Владеть: навыками оформления текста перевода в ВКР
ПК-5 Способен к редактированию текстов разных видов, жанров, стилей	ПК-5.1 Редактирует авторские тексты разных видов, жанров, стилей	Знать: требования к оформлению текста ВКР, презентации на предзащиту
		Уметь: оформлять текст ВКР в соответствии с правилами нормоконтроля
		Владеть: навыками подготовки текста ВКР к публичному представлению

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
УР	Подготовительный	4	1,8		Собеседование
СР		4	10		
УР	Основной	4			Нормоконтроль Автореферат
СР		4	148		
УР	Заключительный	4			Презентация магистерской диссертации (доклад, PowerPoint презентации) Отчет по преддипломной практике
СР		4	20		
	ПА	4	0,2		Зачет с оценкой
<b>Форма (формы) отчетности по практике</b>					
<b>Итого</b>			<b>180</b>		



## **8. Образовательные технологии**

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

**Технология развития критического мышления** организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

**Информационные технологии**, предполагающие использование ИТ-технологий для работы с информацией.

**Технология дифференцированного обучения** – организация учебного процесса с учетом интересов и способностей обучаемых.

**Технология проектного обучения** – ориентация на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата.

**Технология проблемного обучения** – создание проблемной ситуации и организация активной самостоятельной деятельности студентов по ее разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Производственная практика (преддипломная практика) предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой и подготовки к защите ВКР.

В отведенное на практику время студент должен представить научному руководителю полный текст магистерской диссертации.

Целью проверки ВКР на данном этапе являются консультации по доработке ВКР в содержательном плане, а также окончательному оформлению текста ВКР.

Магистерская диссертация подвергается нормоконтролю, под которым понимается проверка на соответствие требованиям и нормам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, нормативным документам Тольяттинского государственного университета, рекомендациям кафедры по написанию выпускной квалификационной работы.

После согласования с руководителем окончательного текста ВКР и прохождения нормоконтроля студент готовит доклад и презентацию в формате PowerPoint к защите своего исследования, согласует их со своим руководителем.

По результатам производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен сдать отчет. Требования к оформлению отчета представлены в ФОС производственной практики (преддипломной практики). Сроки сдачи отчета – последний день практики.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1 УК-3 ПК-3	собеседование
УК-1 ПК-3	автореферат
УК-1 ПК-3 ПК-5	нормоконтроль
УК-1 ПК-2 ПК-5	презентация магистерской диссертации
УК-2 УК-6	отчет по преддипломной практике
УК-2	вопросы к зачету

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 10.2.1. Задания на практику

##### Задание №1:

Собеседование

##### Процедура оценивания

Оценивается содержание проделанной работы, владение студентом информацией о содержании исследования.

##### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: студентом полностью подготовлен текст магистерской диссертации, студент отвечает на вопросы руководителя по содержанию магистерской диссертации по существу: студент демонстрирует знание терминологии работы, умение анализировать материал, делать выводы, подкреплять тезисы аргументами, студентом выполнены все рекомендации по подготовке магистерской диссертации в части содержания;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: студентом подготовлен текст магистерской диссертации не менее чем на 90%, студент отвечает на вопросы руководителя по содержанию магистерской диссертации по существу, допуская незнание отдельных положений или затрудняясь проиллюстрировать примерами отдельные положения, студентом выполнены большинство рекомендаций по подготовке магистерской диссертации в части содержания;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: студентом подготовлен текст магистерской диссертации не менее чем на 80%, студент испытывает затруднения при ответе на вопросы руководителя по содержанию магистерской диссертации: студент

демонстрирует неумение определить некоторые термины работы, неумение проиллюстрировать выводы языковым материалом, с трудом обосновывает базовые положения работы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: текст магистерской диссертации готов частично (до 80%), студент не может дать четкие, логичные, аргументированные ответы на вопросы руководителя по содержанию магистерской диссертации, студентом не выполнены рекомендации по подготовке магистерской диссертации в части содержания.

### **Задание №2:**

Автореферат магистерской диссертации

### **Процедура оценивания**

Оцениваются текст автореферата на 1) соответствие концепции и содержанию магистерской диссертации, 2) на качество подачи материала. Актуальные требования к оформлению автореферата представлены в Положении о выпускной квалификационной работе.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: текст автореферата соответствует структурно-композиционным требованиям, отражает в полной мере содержание магистерской диссертации, отвечает таким критериям, как логичность, аргументированность, языковая и стилистическая грамотность.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: текст автореферата соответствует структурно-композиционным требованиям, отражает в полной мере содержание магистерской диссертации, отвечает таким критериям, как логичность, аргументированность, языковая и стилистическая грамотность, доклад коррелирует с презентацией в PowerPoint. Имеются некоторые недочеты в оформлении, в формулировках содержания, которые могут быть в дальнейшем (до предзащиты) устранены.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: текст автореферата соответствует структурно-композиционным требованиям, отражает в общих чертах содержание текста магистерской диссертации, имеет недочеты в части основных критериев - логичность, аргументированность, языковая и стилистическая грамотность;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: текст автореферата, не представлен или он не соответствует минимально допустимым требованиям.

### **Задание №3:**

Нормоконтроль

### **Процедура оценивания**

Оценивается текст ВКР (магистерская диссертация) на предмет соответствия нормативным требованиям по объему, структуре, оформлению.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: магистерская диссертация соответствует всем требованиям в части оформления, содержит все необходимые структурно-композиционные элементы, студент демонстрирует умение пользоваться современными информационными и библиографическими ресурсами на русском, английском и других языках, студент соблюдает правила информационной безопасности

(в частности, правила цитирования), в тексте работы отсутствуют языковые и стилистические ошибки;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: магистерская диссертация соответствует требованиям в части оформления, содержит все необходимые структурно-композиционные элементы, студент демонстрирует умение пользоваться современными информационными и библиографическими ресурсами преимущественно на русском языке, обучающийся в целом соблюдает правила информационной безопасности (в частности, правила цитирования), наблюдаются отдельные недочеты в оформлении текста работы, например, списка использованной литературы и т.п., имеются 2-3 некорректных цитирования, в тексте работы отмечаются опечатки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: магистерская диссертация не соответствует требованиям в части оформления на 30%, студент демонстрирует умение пользоваться современными информационными и библиографическими ресурсами на русском языке, обучающийся не соблюдает правила информационной безопасности (в частности, правила цитирования) - имеются множественные некорректные цитирования, наблюдаются заметные недочеты в оформлении текста работы, например, списка использованной литературы, в тексте работы отмечаются языковые и стилистические ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: магистерская диссертация не соответствует требованиям в части оформления, содержит не все необходимые структурно-композиционные элементы, имеет менее 80% необходимого объема, студент демонстрирует неумение пользоваться современными информационными и библиографическими ресурсами на русском, английском и других языках: технически текст работы оформлен с множественными ошибками, студент не соблюдает правила информационной безопасности (в частности, правила цитирования): работа носит компилятивный характер с элементами плагиата; в тексте работы отмечаются языковые и стилистические ошибки.

#### **Задание №4:**

Презентация магистерской диссертации

#### **Процедура оценивания**

Оцениваются текст доклада и PowerPoint презентации на 1) соответствие концепции и содержанию магистерской диссертации, 2) на качество подачи материала.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: текст доклада отражает в полной мере содержание магистерской диссертации, отвечает таким критериям, как логичность, аргументированность, языковая и стилистическая грамотность, доклад коррелирует с презентацией в PowerPoint. Презентация в PowerPoint соответствует таким критериям, как: наглядность, понятность, соответствие содержания слайдов содержанию работы, информативность, логичность, связность, завершенность, выдержанность, языковая и стилистическая грамотность;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: текст доклада отражает в полной мере содержание магистерской диссертации, отвечает таким критериям, как логичность, аргументированность, языковая и стилистическая грамотность, доклад коррелирует с презентацией в PowerPoint. Имеются некоторые недочеты в оформлении, в формулировках содержания, которые могут быть в дальнейшем (до предзащиты) устранены. Презентация в PowerPoint не соответствует не более чем двум критериям из указанных выше;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: текст доклада отражает в общих чертах содержание текста магистерской диссертации, имеет недочеты

в части основных критериев - логичность, аргументированность, языковая и стилистическая грамотность, доклад не всегда коррелирует с презентацией в PowerPoint. Презентация в PowerPoint не соответствует 3-4 критериям из указанных выше;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: текст доклада не представлен или он не соответствует минимально допустимым требованиям. Презентация в PowerPoint не представлена или соответствует более чем 4 критериям из указанных выше.

### **Задание №5**

Отчет по преддипломной практике

#### **Процедура оценивания**

Оценивается качество работы студента по завершению исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура отчета по преддипломной практике:

1. Титульный лист.
2. Акт о прохождении практики.
3. Результаты текущего контроля.
4. Текста доклада на предзащиту.
5. Слайды презентации на предзащиту.

#### **Критерии оценки:**

- **«отлично»:** отчет по преддипломной практике сдан в срок, содержит все композиционные элементы, оформление отчета соответствует требованиям в полном объеме;
- **«хорошо»:** отчет по преддипломной практике сдан с опозданием на срок от одного дня до недели, оформление отчета соответствует основным требованиям. Имеются некоторые недочеты в оформлении;
- **«удовлетворительно»:** отчет по преддипломной практике сдан с опозданием на срок от недели до двух недель, в оформлении отчета отмечаются ошибки;
- **«неудовлетворительно»:** отчет по преддипломной практике не сдан.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Требования ТГУ к уровню самостоятельности письменных работ студентов.
2.	Требования ТГУ к оформлению цитирования в тексте магистерской диссертации.
3.	Требования программы практики: виды работ, отчетная документация.
4.	ФОС преддипломной практики: оцениваемые задания, критерии оценки.
5.	Выпускная квалификационная работа как вид научно-исследовательской работы магистранта.
6.	PowerPoint презентация: возможности визуализации.
7.	Доклад как вторичный тип текста.
8.	PowerPoint презентация как вторичный тип текста.
9.	Нормоконтроль: критерии проверки магистерских диссертаций.

10.	Методы исследования магистерской диссертации по направлению 45.04.01. Филология
11.	Критерии качества доклада.
12.	Критерии качества PowerPoint презентации
13.	Требования к списку использованной литературы
14.	Права и обязанности студента и руководителя практики
15.	П.6 Организация практики Положения об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета
16.	Положение о выпускной квалификационной работе

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	не менее 75% мероприятий текущего контроля выполнены на «отлично». Оценка «неудовлетворительно» отсутствует
	«хорошо»	не менее 75% мероприятий текущего контроля выполнены на «хорошо». Оценка «неудовлетворительно» отсутствует
	«удовлетворительно»	не менее 75% мероприятий текущего контроля выполнены на «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» отсутствует
	«неудовлетворительно»	как минимум одно из трех мероприятий текущего контроля выполнено на оценку «неудовлетворительно»

Время проведения промежуточной аттестации – последний день практики.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В.	Как написать магистерскую диссертацию	Учебно-методическое пособие	2022	ЭБС «Лань»
2	Кайль Я. Я.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3	Комарова З.И.	Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике	Учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зудина Е.В.	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Котюрова М.П.	Идиостилистика научной речи. Наши представления о речевой индивидуальности ученого	Монография	2019	ЭБС «Лань»
3	Любимова Н.А. Бузальская Е.В.	От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
<b>1</b>	Зудина Е.В.	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
<b>2</b>	Котюрова М.П.	Идиостилика научной речи. Наши представления о речевой индивидуальности ученого	Монография	2019	ЭБС «Лань»
<b>3</b>	Любимова Н.А. Бузальская Е.В.	От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
<b>4</b>	Семенкова С.Н.	Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления	Электрон. учеб. пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
<b>5</b>	Старостина Ю.С.	Основы научной коммуникации на английском языке	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 30.03.2023).
2. Московский государственный лингвистический университет, научный журнал «Вестник Московского государственного лингвистического университета» [Электронный ресурс]. URL: [http://libranet.linguanet.ru/prk/vestnik.asp?vest\\_lang=Rus&vest\\_type=gum](http://libranet.linguanet.ru/prk/vestnik.asp?vest_lang=Rus&vest_type=gum) (дата обращения: 30.03.2023).
3. Издательство Springer [Электронный ресурс]. URL: <http://www.link.springer.com> (дата обращения: 30.03.2023).
4. Нижегородский государственный лингвистический университет, научный журнал «Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lunn.ru/page/arhiv-nomerov> (дата обращения: 30.03.2023).
5. Волгоградский государственный университет, научный журнал «Вестник Волгоградского государственного университета» [Электронный ресурс]. URL: <http://l.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru> (дата обращения: 30.03.2023).

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-801)	Стол ученический двухместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), трибуна, стол под телевизор, телевизор, компьютер

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья