

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.04(П)
(индекс практики)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
(наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Технологии перевода и Методика преподавания (английский язык)

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2,2	2,2
Иные формы	213,8	213,8
Итого	216	216

Программу практики составил(и):

доцент, доцент, канд. пед. наук Круглякова Г.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технологии перевода и Методика преподавания (английский язык)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и практика перевода»

(протокол заседания № 1 от «5» сентября 2022 г.).

1. Цель практики

Цель – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учителя иностранного языка в рамках разработки методического сопровождения учебного процесса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Педагогика 1,2», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык) 1,2», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплинами, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

4. Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

5. Место проведения практики

Как правило, производственная практика (проектная (проектно-технологическая практика)) организуется в структурных подразделениях университета, таких как: кафедра «Теория и практика перевода», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а также в Лингвистических / Языковых центрах.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: свою роль и роль других членов команды при профессиональном взаимодействии.
		Уметь: учитывать в работе особенности поведения и интересы других участников команды; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соотносит идеи других членов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		команды и свои приоритеты для достижения общей цели.
		Владеть: навыком установления контакта с людьми, выстраивания рабочих взаимоотношений в команде, навыками этики поведения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: средства иностранного языка для установления письменной и устной коммуникации.
		Уметь: анализировать и применять средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.
		Владеть: приёмами деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в общекультурном контексте.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: средства иностранного языка для установления письменной и устной коммуникации, с использованием информационно-коммуникационных средств.
		Уметь: анализировать и применять средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте, с использованием информационно-коммуникационных средств.
		Владеть: приёмами деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в общекультурном контексте, с использованием информационно-коммуникационных средств.
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.4. Предлагает способы преодоления	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия.
		Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества при профессиональном общении.
		Владеть: умением преодолевать коммуникативные барьеры, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: требования к структуре и содержанию при проектировании основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
		Владеть: умениями проектировать и разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, применяя информационно-коммуникационные технологии
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: правила и нормы толерантного поведения по отношению к людям с ограниченными возможностями
		Уметь: взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями и организовывать учебно-воспитательный процесс
		Владеть: умениями организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Проектирует воспитательную деятельность в условиях поликультурной среды	Знать: особенности организации воспитательной деятельности учащихся в условиях поликультурной среды
		Уметь: организовывать внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		Владеть: умениями проектирования воспитательной деятельности в условиях поликультурной среды в средней образовательной школе
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.7. Использует технологии педагогического дизайна при проектировании и разработке образовательных продуктов.	Знать: технологии педагогического дизайна и приёмы проектирования и разработки методических разработок в рамках иностранного языка.
		Уметь: учитывать методики индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: методиками использования психолого-педагогических технологий при проектировании и разработке образовательных продуктов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.6. Реализует взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в формах устной и письменной профессиональной коммуникации в различных стилях речи и ситуациях	Знать: приемы эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в ситуациях педагогического общения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	педагогического общения	Владеть: приёмами эффективной профессиональной коммуникации в ситуациях педагогического общения в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.7. Использует современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности	Знать: научные знания в области методики для осуществления педагогической деятельности.
		Уметь: применять научные знания в области методики для планирования и разработки методических продуктов.
		Владеть: приёмами педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области методики преподавания иностранных языков.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ур	Подготовительный	9	0,9		
ср	Характеристика целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности. Обсуждение индивидуального задания.	9	8		
ур	Основной	9	2		
ср	Выполнение разноуровневых заданий. Проработка вопросов	9	374,1		
ур	Заключительный	9	1		Отчет
ср	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговом учебном мероприятии.	9	10		
па	Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	9	0,2		Дифференцированный зачет
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого			396		

8. Образовательные технологии

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Информационные технологии, предполагающие использование ИТ-технологий для работы с информацией.

Технология дифференцированного обучения – организация учебного процесса с учетом интересов и способностей обучаемых.

Технология проектного обучения – ориентация на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата.

Технология контекстного обучения – моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста

9. Методические указания по освоению дисциплины

На установочной конференции по практике студент получает задание на практику, которое он должен выполнить в рамках сроков прохождения практики.

В соответствии с программой производственной практики и Положением об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета студент должен:

- пройти практику в сроки, установленные графиком учебного процесса, в соответствии с приказом;
- своевременно, точно и полностью выполнять задачи, предусмотренные заданием по практике, выданным преподавателем-руководителем практики в соответствии с программой практики;
- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения, подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать технику безопасности, требования охраны труда, правила эксплуатации оборудования и другие условия работы;
- соблюдать режим работы базы (фирмы, предприятия) практики или график, установленный руководителем практики по месту ее прохождения;
- собрать материалы, необходимые для написания отчета по практике и подготовить отчет о прохождении практики;
- после завершения практики предоставить на кафедру по утвержденной форме отчет и характеристику, подтверждающую прохождение практики, за подписью руководителя практики от предприятия.

Студент имеет право:

- самостоятельно осуществлять поиск места прохождения производственной практики;
 - пройти практику в индивидуальные сроки, установленные заместителем ректора - директором института (заместителем директора), на основании личного заявления по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплен данный вид практики;
- обращаться к руководителю практики за консультацией по вопросам практики.

9.1. Рекомендации по подготовке отчетной документации

В последний день практики студенты предоставляют руководителю практики от кафедры отчет по производственной практике. Отчет включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист;
2. акт о прохождении производственной практики;
3. характеристика с места практики;
4. разработанные методические и иные материалы в печатном и электронном виде;
5. отчет.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	разноуровневые задания, вопросы к зачету
ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	отчет

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

10.2.1. Задания на практику

Каждый студент выбирает общее направление для проектно-технологической практики и разрабатывают его содержание, последовательно выполняя задания по практике. Отчет по исследовательскому проекту происходит в форме презентации, где студенты описывают ход и результаты своей работы. К презентации студенты прикладывают сделанные методические разработки и иные результаты практики, представленные в электронном и печатном виде.

Примерные направления для проектно-технологической практики

- педагогическое;
- методическое;
- воспитательное;
- лингвистическое;
- цифровые технологии в преподавании иностранного языка;
- профессиональные компетенции учителя иностранного языка;
- тьюторство в преподавании иностранного языка.

Задание 1. Подготовить обзор образовательных ресурсов по выбранной тематике для проектно-технологической практики в соответствии с профилем подготовки.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент производит анализ существующих образовательных и информационных ресурсов, для использования в своей педагогической деятельности и составляет их список и характеристику.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: обзор выполнен в соответствии с требованиями в полном объеме;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если: обзор выполнен в соответствии с требованиями в достаточно полном объеме, имеются неясности и неточности в обработке информации;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: обзор выполнен в соответствии с требованиями не в полном объеме, имеются пробелы в обработке информации;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: обзор не выполнен в соответствии с требованиями.

Задание 2. Подбор материала и разработку тестовых заданий к разделам (модулям) УМК по различным направлениям проектно-технологической практики.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент осуществляет подбор учебных ресурсов, заданий, разработку упражнений, тестов и т.д. по тематическим модулям УМК в рамках выбранного направления исследования.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: задание выполнено в соответствии с требованиями в полном объеме;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: задание выполнено в соответствии с требованиями в достаточно полном объеме, имеются неясности и неточности в обработке информации;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: задание выполнено в соответствии с требованиями не в полном объеме, имеются пробелы в обработке информации;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: задание не выполнено в соответствии с требованиями.

Задание 3. Разработать дидактические материалы по выбранному направлению проектно-технологической практики (для образовательных целей: пакет дидактических материалов (презентация, учебное задание, квиз, проект)).

Краткое описание и регламент выполнения

По выбранному направлению исследования и конкретной учебной теме, студент разрабатывает *кейс дидактических материалов* в соответствии с требованиями и критериями к разработке.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: задание выполнено в соответствии с требованиями в полном объеме;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: задание выполнено в соответствии с требованиями в достаточно полном объеме, имеются неясности и неточности в обработке информации;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: задание выполнено в соответствии с требованиями не в полном объеме, имеются пробелы в обработке информации;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: задание не выполнено в соответствии с требованиями.

Задание 4. Разработать проект образовательного мероприятия для обучающихся (учебное, внеурочное, культурно-досуговое др.), связанного с содержанием проектно-технологической практики.

Краткое описание и регламент выполнения

В рамках выбранного направления исследования, студент разрабатывает *любое образовательное мероприятие* и представляет его план, ход мероприятия и необходимые информационно-методические материалы.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: проект разработан в соответствии с требованиями в полном объеме;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: проект разработан в соответствии с требованиями в достаточно полном объеме, имеются неясности и неточности в обработке информации;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: проект разработан в соответствии с требованиями не в полном объеме, имеются пробелы в обработке информации;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: проект не разработан в соответствии с требованиями.

Задание 5. Подготовить аннотированный список научных статей по исследуемой проблематике (методической, лингвистической, переводческой).

Краткое описание и регламент выполнения

Студент производит анализ существующих образовательных и информационных ресурсов, преимущественно научные журналы, где публикуются результаты научных исследований (BAK, Scopus, Web of Science, e.library и т.д.) и составляет *список научной литературы (актуальных статей)* и представляет их содержание в виде аннотации, в соответствии с критериями и требованиями.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: аннотирование выполнено в соответствии с требованиями в полном объеме;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если: аннотирование выполнено в соответствии с требованиями в достаточно полном объеме, имеются неясности и неточности в обработке информации;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: аннотирование выполнено в соответствии с требованиями не в полном объеме, имеются пробелы в обработке информации;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: аннотирование не выполнено в соответствии с требованиями.

Задание №6: Отчет по производственной практике:

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовьте отчет в соответствии с требованиями и предоставьте его на проверку руководителю практики от кафедр.

Требования к содержательной части отчета: отчет должен включать сведения о выполнении разноуровневых заданий: список образовательных ресурсов; кейс учебных ресурсов; кейс дидактических материалов; разработка образовательного мероприятия; список научной литературы (актуальных статей) по выбранной теме.

Технические требования: отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета.

Процедура оценивания

Оценивается качество проделанной работы

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**»: практика пройдена в полном объеме, выполнены все задачи, отчет оформлен в соответствии с требованиями; студент продемонстрировал владение материалом, умение выполнять переводческие задачи в соответствии с требованиями профессионального сообщества, продемонстрировал продвинутый уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- оценка «**хорошо**»: практика пройдена в полном объеме, выполнены все задачи, отчет оформлен в соответствии с основными требованиями; студент в целом продемонстрировал владение материалом, выполнять переводческие задачи в соответствии с требованиями профессионального сообщества; оценка снижена, т.к. имеются небольшие недочеты в оформлении отчетной документации и/или погрешности в

переводе и/или нарушены сроки сдачи отчета, студент продемонстрировал базовый уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;

- оценка **«удовлетворительно»**: практика пройдена в полном объеме, выполнены все задачи, отчет оформлен в соответствии с основными требованиями; студент в целом продемонстрировал умение выполнять переводческие задачи в соответствии с требованиями профессионального сообщества; оценка снижена, т.к. имеются значимые недочеты в оформлении отчетной документации и/или ошибки в переводе и/или нарушены сроки сдачи отчета, студент продемонстрировал пороговый уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;

- оценка **«неудовлетворительно»**: практика пройдена в неполном объеме, выполнены не все задачи, отчет не сдан; студент продемонстрировал слабые умения выполнять переводческие задачи в соответствии с требованиями профессионального сообщества; несформированность заявленных в программе практики компетенций.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1.	Особенности и содержание проектной работы.
2.	Задачи проектной работы во время практики.
3.	Выбор направления исследования и выбор темы для разработки проекта.
4.	Этапы организации проектной работы. Планирование и реализация.
5.	Логика проведения и разработки проекта.
6.	Написание текста для защиты проекта и его редактирование.
7.	Подготовка презентации результатов проекта. Защита работы и текст выступления.
8.	Основные формы представления результатов научного / проектного исследования.
9.	Тайм-менеджмент в организации проектно-технологической практики.
10.	ФГОС основного общего образования.
11.	ФГОС среднего общего образования.
12.	ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование.
13.	Учебный план: направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.
14.	Профессиональная этика преподавателя.
15.	Рабочая программа дисциплин, реализуемых кафедрой.
16.	ФОС по дисциплин, реализуемых кафедрой.
17.	Профессиональное взаимодействие учителя иностранного языка с обучающимися.
18.	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка.
19.	Государственная политика в сфере преподавания иностранных языков в школе.
20.	Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

10.3.2. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	практика пройдена в полном объеме, выполнены все задачи, отчет оформлен в соответствии с требованиями; обучающийся продемонстрировал владение материалом и сформированные компетенции, в соответствии с требованиями
	«хорошо»	практика пройдена в полном объеме, выполнены все задачи, отчет оформлен в соответствии с требованиями; обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом и в целом и сформированные компетенции в соответствии с требованиями; имеются небольшие недочеты в оформлении отчетной документации или сроках ее предоставления
	«удовлетворительно»	практика пройдена не в полном объеме, выполнено 50% задач; обучающийся продемонстрировал недостаточное владение материалом, умение выполнять задачи только в соответствии с отдельными требованиями; оценка снижена, т.к. имеются ощутимые недочеты в оформлении отчетной документации; наблюдается поверхностность выполнения задач
	«неудовлетворительно»	практика пройдена не в полном объеме, выполнено менее 50% задач; обучающийся продемонстрировал слабое владение материалом, умение выполнять задачи только в соответствии с отдельными требованиями; т.к. отсутствует отчетная документация или в отчетной документации представлено менее 50 % необходимой информации

Время проведения промежуточной аттестации – последний день прохождения практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Тимофеева М. С., Мизюков Г. С., Семенов В. Н., Аверьянова И. Ф., Давыдов Ю. В., Андреева О. Б., Дагладиян Г. Д., Симонцева А. В., Полстяной Е. А	Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования	учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
2	Симатова О. Б.	Психолого-педагогические программы: разработка и реализация: Учебное пособие для вузов	учебное пособие	2023	ЭБС «Лань»
3	Зорина Е. М.	Методика преподавания иностранных языков и культур — предметно-языковое интегрированное обучение:	учебное пособие	2023	ЭБС «Лань»
4	Биккузина А. Х., Хайруллина Г. Х.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение: учебное пособие	учебно- методическое пособие	2023	ЭБС «Лань»
5	Зебзеева В. А., Мусс Г. Н.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Цибульникова, В.Е.	Тайм-менеджмент в образовании	учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»
2	Старкова, Д. А	Иностранный язык в специальных сферах коммуникации	практикум	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Кочетков, В. В.	Психология межкультурных различий	учебник для вузов	2019	ЭБС «IPRbooks»
4	Хмельницкая, О. Е	Секретарь - лицо компании (имидж секретаря, деловой этикет и протокол)	книга	2017	ЭБС «IPRbooks»
5	Выходцева, И. С.	Речевая культура делового общения	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Common European Framework of References for Languages: Learning, Teaching, Assessment [Электронный ресурс] :. – Strasbourg : Language Policy Unit – . – Режим доступа: https://www.coe.int/t/DG4/linguistic/Source/CECR_EN.pdf
2. <http://www.busuu.com> [Электронный ресурс] : обучающая платформа – . – Режим доступа : <http://www.busuu.com>
3. <http://www.lingualeo.com> [Электронный ресурс] : обучающая платформа – . – Режим доступа : <http://www.lingualeo.com>
4. Иностранные языки. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс] : коллекция учебных пособий по иностранным языкам, в т.ч. рекомендованная к использованию . – Режим доступа : <http://inyaz.prosv.ru/>
5. Методические материалы к уроку по УМК издательства «Просвещение» [Электронный ресурс] : коллекция планов уроков иностранного языка . – Режим доступа : <http://www.prosv.ru/ebook/lessons.asp>
6. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] :. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 . – Режим доступа : http://school20.tgl.ru/sp/pic/File/2014/iyun/prikaz_MON_Ob_utverjdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatel'nogo_standarta_srednego_polnogo_obshego_obrazovaniya.pdf
7. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018 – . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
10. SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
11. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://www.fipi.ru>
12. Новиков, А. М. Новиков, Д. А. Методология / Монография: <http://www.mtas.ru/person/novikov/methodology.htm>

Литература

1. Bibliomania. Free Online Literature [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliomania.com/bibliomania-static/index.html>
2. Журнальный зал [Электронный ресурс]. URL: <http://magazines.russ.ru/>
Российская ассоциация электронных библиотек [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aselibrary.ru/index.html>
3. Библиотека GREYLIB [Электронный ресурс]. URL: <http://greylib.net/>
EUROPEANA [Электронный ресурс]. URL: <https://www.europeana.eu/portal/ru>
4. Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wdl.org/ru/>
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://nlr.ru/>
6. Free ebooks – Projekt Gutenberg [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gutenberg.org/>
7. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.ru/>
(дата обращения: 30.09.2022).
8. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]. URL: <http://www.prilib.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	ABBYYLingvoX3 [CD]: электронный словарь многоязычный. – М.: ABBYY, 2009.	договор № 457/2011 от 19.04.2011 - бессрочно
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-818).	Столы ученические трехместный, столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), кафедра напольная.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья