

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Активные процессы в современном русском языке

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
45.04.01 Филология

направленность (профиль)
Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	18,25	18,25
Самостоятельная работа	89,75	89,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. пед. наук, Соколова Марина Геннадьевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системные знания об активных процессах в современной лексике, грамматике, словообразовании, произношении и графике, современной коммуникации; способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка и их динамике; сформировать умение различать системные изменения и речевые ошибки в практике коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Словари в практической экспертной деятельности», «Методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», Практикум по лингвистической интерпретации спорных текстов 1».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и литературы в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	ПК-1.1. Отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: рефлексивные методы анализа актуальных проблем русского языка и литературы.
		Уметь: применять рефлексивные методы анализа актуальных проблем русского языка и литературы.
		Владеть: навыками рефлексивного анализа актуальных проблем русского языка и литературы.
	ПК-1.2. Составляет библиографический список к научной работе	Знать: основные актуальные тенденции в области русского языка и литературы и методы их анализа
		Уметь: анализировать и применять результаты научных исследований актуальных проблем русского языка и литературы при решении конкретных исследовательских задач
		Владеть: навыками анализа актуальных проблем русского языка и литературы при решении конкретных исследовательских задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта	Знать: современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Активные процессы в современном русском языке и литературе».
		Уметь: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Активные процессы в современном русском языке и литературе».
		Владеть: навыками использования современных образовательных технологий для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Активные процессы в современном русском языке и литературе».

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек 1	Тема 1. Экстралингвистические факторы языковых изменений. Современная языковая политика и динамика нормы языка. Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии.	2	2	-	-	Собеседование
	Лаб1	Тема 1. Современная языковая политика и динамика нормы языка.	2	2	-	-	Сообщение
	Сам 1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лабораторной работе 1	2	13	-	-	
	Лек 2	Тема 3. Активные процессы в грамматике. Активные процессы в произношении и графике	2	2	-	-	Собеседование
	Пр1	Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии.	2	2	-	-	Сообщение
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 1	2	13	-	-	
	Пр2	Тема 3. Активные процессы в грамматике (морфология)	2	2	-	-	Сообщение

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам 3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 3	2	13	-	-	
	Лаб2	Тема 3. Активные процессы в грамматике (синтаксис)	2	2	-	-	Сообщение
	Сам4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лабораторной работе 2	2	13	-	-	
	Пр 3	Тема 4. Активные процессы в словообразовании.	2	2	-	-	Сообщение
	Сам 5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 3	2	13	-	-	
	Пр 4	Тема 5. Активные процессы в произношении и графике.	2	2	-	-	Сообщение
	Сам 6	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 5	2	12	-	-	
	Пр 5	Тема 5. Функционально-стилистические изменения в русской лексике.	2	2	-	-	Сообщение
	Сам 7	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 7	2	12,75	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	-	-	-
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Курс разработан на основе технологии традиционного обучения. На лекционных и практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических, метода наблюдения над языковым материалом. Эта технология обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано студентом и от которого он получает удовлетворение, имея возможности напрямую общаться с преподавателем.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение практических заданий, ответы на вопросы для собеседования.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы необходимо:

- изучить учебный материал по лекции или по указанным источникам по соответствующей теме;
- акцентировать внимание на основных терминах и понятиях по данной теме, выписать их определения;
- ответить на вопросы для самоконтроля по данной теме, при этом не механически пересказывать содержание данной темы в учебном пособии, а целенаправленно и точно отвечать по сути вопроса;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1.1.	<i>Собеседование по темам №№ 1; 5 Сообщения по темам №№№ 1; 5 Вопросы к зачету №№ 1-3; 11; 15-18;25; 33-40 Собеседование по темам №№ 1; 5 Сообщения по темам №№№ 1; 5 Вопросы к зачету №№ 1-3; 11; 15-18;25; 33-40</i>
	ПК 1.2	<i>Собеседование по темам №№ 1- 5 Сообщения по темам №№№ 1-5 Вопросы к зачету №№ 1-40</i>
	ПК 1.3	<i>Сообщения по темам №№ 1-5</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. _____ Комплект материалов для собеседования _____ (наименование оценочного средства)

**Лекция 1. Тема 1. Экстралингвистические факторы языковых изменений.
Современная языковая политика и динамика нормы языка.**

Типовой пример вопросов для собеседования:

1. Каковы основные законы развития языка? Приведите примеры их действия.

2. Продемонстрируйте на современных языковых примерах действие основных экстралингвистических факторов.
3. В чем сущность интенсивных процессов в различных уровнях системы русского языка?
4. Назовите основные антиномии языка?
5. Охарактеризуйте современные языковые процессы и вызвавшие их экстралингвистические факторы (орализация и диалогизация общения, плюрализация общения).
6. Какое влияние оказывают на современный русский язык СМИ? Приведите примеры.
7. Назовите периоды русской истории, когда заметную роль играли экстралингвистические факторы, способствующие языковым изменениям.
8. Приведите примеры, иллюстрирующие антиномию информативной и экспрессивной функций языка в текстах СМИ.

Лекция 2. Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии.

Активные процессы в произношении и графике

Типовой пример вопросов для собеседования:

1. Каковы основные причины изменения в семантике слов?
2. Расскажите об основных типах семантических процессов в современной лексике.
3. Расскажите об источниках возникновения новых фразеологических единиц в современной речи.
4. Охарактеризуйте семантику и типовые контексты 2-3 наиболее интересных фразеологизмов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и убедительно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала; допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажает их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

7.2.2. _Сообщение_____

(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 1. Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии

1. Проект (презентация) по теме «Активные процессы в современном русском языке»
(Представление-описание одного из явлений современного русского языка).

Требования к оформлению:

1. Объем презентации – 10-15 слайдов.
2. Наличие списка использованной литературы.
3. Наличие введения и заключения.
4. Самостоятельность подготовки сообщения.

Процедура оценивания

Устное сообщение обучаемого для защиты презентации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к подготовке и защите сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если выполнены основные требования к сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы письменных работ

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен учебным планом.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Основные законы развития языка. Социальные причины языковых изменений.
2.	Понятие языковой нормы. Вариантность языковой нормы.
3.	Понятие языковой политики. Особенности современной языковой политики.
4.	Активные процессы в современной лексикографии.
5.	Семантические процессы в современной лексике.
6.	Семантические процессы в современной фразеологии.
7.	Перераспределение лексики активного – пассивного запаса.
8.	Ключевые слова эпохи.
9.	Понятие и структура концептуальной метафоры.
10.	Новые заимствования в современном русском языке.
11.	Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.
12.	Рост аналитизма в морфологии русского языка.
13.	Активные процессы в словообразовании.
14.	Активные процессы в именах собственных.
15.	Активные процессы в произношении.
16.	Активные процессы в графике.
17.	Активные процессы в современной коммуникации.
18.	Современные языковые процессы (орализация, диалогизация, демократизация, персонификация общения).
19.	Эвфемизмы и дисфемизмы и их роль в современных СМИ.
20.	Понятие советизма, их судьба в современном русском языке.
21.	Признаки ключевого слова.
22.	Прецедентность языка и речи.
23.	Принципы адаптации иноязычного слова к системе принимающего языка.
24.	Критерии уместности заимствованного слова.
25.	Понятие межстилизации, коллоквиализации.
26.	Основные изменения в грамматических формах рода, числа и падежа существительных.
27.	Основные изменения в грамматических формах глагола.
28.	Основные изменения в грамматических формах прилагательного
29.	Основные изменения в синтаксическом строе русского языка.
30.	Понятие словообразовательного неологизма. Основные модели узусуального словообразования неологизмов.
31.	Аббревиация как способ словообразования и как средство экспрессии.
32.	Изменение продуктивности словообразовательных типов.
33.	Активные процессы в территориальных диалектах, профессиональных и социальных жаргонах.
34.	Закон экономии речевых усилий и экспрессии.
35.	Изменение языковой нормы в деловой коммуникации.
36.	Изменение языковой нормы в СМИ.
37.	Языковая антиномия. Основные антиномии языка
38.	Общенациональный сленг.
39.	Особенности текстов массовой литературы.

40.	Языковое регулирование языка Интернета.
-----	-----------------------------------------

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется студенту, если теоретический ответ полный, богат примерами. Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Фактические ошибки в ответе и практическом задании отсутствуют. В целом студент демонстрирует высокий уровень компетенции в теоретической проблеме, а также обнаруживает высокие навыки анализа практического материала. Ответ студента отличается богатством словаря, точностью и яркостью словоупотребления, выразительностью
		«не зачтено»	выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос отсутствует или не соответствует теме. Допущено много фактических ошибок. Отсутствует смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. В целом студент не проявил даже минимальных систематизированных знаний, предусмотренных вузовской программой

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пантелеев А. Ф.	Современный русский язык : Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учеб. пособие. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. 132 с. :	Учебное пособие	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Пантелеев А. Ф.	Современный русский язык : Морфология : учеб. пособие. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. 352 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3	Политова, И. Н.	Современный русский литературный язык : синтаксис словосочетания и предложения : сборник упражнений : учебное пособие. Флинта , 2021. 56 с	Учебное пособие	2021	ЭБС "Лань"
5	Рацибурская Л. В.	Активные процессы в современном русском языке: национальное и интернациональное : сб. науч. статей Москва : Флинта, 2021. 938 с.	Сб. науч. статей	2021	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гаврилова О. С., Лебедева Е. Е.	Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке :	Практикум	2018	ЭБС " IPRbooks "

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 191 с.			
2	Мыльникова С. Е..	Современный русский язык : Словообразование. Морфология : учеб.-метод. комплекс / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 504 с.	Учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
3	Пантелеев А. Ф.	Современный русский язык : Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учеб. пособие / А. Ф. Пантелеев, Е. В. Шейко, Н. А. Белик. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017.	Учебное пособие	2017	ЭСБ «ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Компьютеры, столы, стулья
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы(моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-612)	стул преподавательский, доска аудиторная.