

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.01(У)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))**

(наименование практики)

по направлению подготовки
46.03.01 «История»

направленность (профиль)
«Историко-культурный туризм»

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,7	0,7
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,9	0,9
Иные формы	71,1	71,1
Итого	72	72

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель кафедры «История и философия»
Трубицын Игорь Олегович

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль) «Историко-культурный туризм»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от 28.06.2022 г.).

1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

Задача практики:

12. Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к блоку Практика (основная часть) 46.03.01 «История». Практика проводится на 2 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Учебная

5. Место проведения практики

Дистанционно (на платформе рекомендуемой университетом)

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации
		Уметь: критически подходить к анализу источников используя системный подход
		Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников. Навыками логического анализа и рефлексией.
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: способы доказательства в научном познании
		оценивать степень доказательства в научном познании
		Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения
	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: теоретические принципы оптимального выбора бизнес-идеи
		Уметь: осуществлять оптимальный выбор бизнес-идеи.
		Владеть: навыками оптимального выбора бизнес-идеи
	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	Знать: теоретические основы комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности
		Уметь: выявлять риски с помощью маркетинговых стратегий в условиях неопределенности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Владеть: навыками анализа рынка помощью маркетинговых стратегий в условиях неопределенности
		Знать: теоретические основы вывода инноваций (продукта, прототипа, идеи) на потребительский рынок
		Уметь: анализировать конъюнктуру потребительского рынка (ниши) для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
		Владеть: практическими навыками анализа потребительского рынка (ниши) для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: теоретические основы поиска, критического анализа, обобщения информации
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	Уметь: использовать основные поисковые информационные системы, принципы внутренней и внешней критики источника, принципы обобщения
		Владеть: практическими навыками поиска, критического анализа, обобщения информации
		Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной	Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны
		Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства
ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности		Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником
		Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником для решения задач в сфере профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	деятельности	Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных.
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника.
		Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника.
		Владеть: практическими навыками «критики» исторического источника, обработки полученных данных и верификации источниковой базы исследования.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории
		Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории
		Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории
		Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации историографической теории и практике	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории
		Уметь: сопоставлять, выделять общее и частное в полученных самостоятельно результатов с историографической традицией
		Владеть: практическими навыками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	анализа полученных данных с историографическими концепциями
		Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
		Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки	Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.
		Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.
		Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: базовую историческую информацию.
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
		Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры
		Владеть: основами информационно-библиографической культуры
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации
		Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности
	ОПК-5.3. Использует	Знать: информационно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	коммуникационные технологии для поиска, обработки информации
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания
		Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ОП по истории;
		Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия
		Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: основные события и факты истории и краеведения
		Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ) для работы в профессиональной сфере.
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в рамках профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1 Получение задания от руководителя практики. 2. Проведение обучения поиску научной информации и написанию научной статьи, доклада, рецензии.	Подготовительный этап	4	0,7	-	Индивидуальный план (задание) работы, конспект (см. раздел приложения)

Вид учебной работы	Этапы практики	семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
10. Подготовка научной статьи, рецензии. 11. Подготовка текста выступления по итогу написания научной статьи	Основной этап	4	71,1	-	Собеседование: Обсуждение элементов статьи, рецензии, доклада с руководителем практики
1. Написание итогового отчета по результатам прохождения практики 2. Итоговая конференция по практике	Заключительный	4	0,2	-	Письменный отчет. Выступление на конференции с результатами научно- исследовательской работы. Выставление дифференцированного зачета по практике
Форма (формы) отчетности по практике:	зачет с оценкой				
Итого:	72				

8. Образовательные технологии

Основной образовательной технологией, используемой на учебной практике, является интерактивное общение студента и руководителя практики, а также с сотрудниками кафедры и других подразделений университета (при необходимости).

В соответствии с заданием на практику, совместно с руководителем, студент составляет план прохождения практики, включая детальное ознакомление с проводимыми на кафедре «История и философия» исследованиями, методами организации работы, изучение методов исследования, сбор материалов для написания научных работ и внеучебных мероприятиях. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики. При подготовке литературного обзора по теме научной статьи используются материалы электронных библиотек и электронные базы учебно-методических ресурсов университета (<https://www.tltsu.ru/usciences/scientific-library/>) Кроме того, Тольяттинском государственном университете имеются аудитории для самостоятельной работы студентов, в которой обучающийся может работать с электронными системами и готовить материалы для отчета.

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

В ходе практики применяются *научно-исследовательские технологии*, применение которых обеспечивает поиск нового теоретического знания, новых познавательных ориентиров.

9. Методические указания

Подготовительный этап:

студенту на установочной лекции следует выделить и записать основные этапы поиска научной информации в поисковых системах: Web of Science, КиберЛенинка, поисково-информационных системах Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеке, библиотеке Конгресса США, Национальной библиотеке Франции, Национальной библиотеке Великобритании, Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина, Самарской областной универсальной научной библиотеке.

студенту на установочной лекции следует выделить и записать основные элементы (составные части) научной статьи, доклада, рецензии с пояснениями к каждому элементу. Этапы анализа источников и литературы.

студенту на установочной лекции совместно с преподавателем необходимо сформировать план работы выделив цели, задачи, виды работ и т. д.

Основной

этап:

Находясь в тесном контакте с преподавателем, студент осуществляет написание научной статьи, рецензии. Осуществляет подготовку презентации результатов научно-исследовательской работы.

Заключительный этап:

Студент должен подготовить отчет по практике и представить его на итоговой конференции. Отчет выполняется на стандартных (формат А-4) листах бумаги и оформляется в соответствии с требованиями. (см. приложение 1).

Для защиты отчета студент должен предоставить:

Индивидуальный план работы;

Конспект установочной лекции;

Статью, доклад, рецензию;

Отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными правилами оформления.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Защита практики проводится публично в виде презентации научно-исследовательской работы студента и отчета. Оценивается степень освоения студентом практических методов исследования, умения грамотно и доступно излагать информацию.

При необходимости все этапы учебной практики могут проводиться в дистанционной форме на платформе, рекомендуемой ВУЗом.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Обсуждение на установочной конференции, собеседование по составлению индивидуального задания на практику; Собеседование; Обсуждение элементов статьи, рецензии с руководителем практики; Публичная защита практики; Вопросы к дифференцированному зачету

использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
--	--

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»
Кафедра «Истории и философия»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 «История» Направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

Ф.И.О. Студента, группа

Руководитель учебной практики

Тольятти, 202_ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности): 46.03.01 «История», Направленность (профиль):
«Историко-культурный туризм»

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

Время проведения практики с « » 202_ г. по « » 202_ г.

Дата, время	1.Задачи дня (что нужно было сделать, а также какие задачи ставились перед собой — узнать, освоить, научиться и т. п.) 2. Что достигнуто? 3. Какие трудности? С чем связаны? Как и за счет чего разрешились? (или что делать, чтобы преодолеть их в дальнейшем?) 4. Какой опыт, умения, выводы, успехи вы приобрели в результате практики.	Подпись руководителя практики

студент _____

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202 г

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование регламентируемых ФГОС ВО и ООП по направлению 46.03.01.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

- 1.
- 2.

Ознакомлен (студент ФИО) _____

Руководитель практики _____

Примерная структура выступления студента на итоговой конференции:

- Презентации научно-исследовательской работы студента

Выступление 5-7 минут.

- 1) Новизна исследования
- 2) Актуальность исследования
- 3) Методы исследования
- 4) Результаты исследования
- 5) Выводы и где возможно использовать полученные результаты

10.3.2. Презентация отчета по практике:

- Перечень видов деятельности студента в период прохождения практики
- Образовательные результаты студента (знания, умения, навыки, личностные качества, приобретенные за период практики)
 - Трудности, возникшие в период практики, выводы по оценке эффективности практики и предложения по совершенствованию организации практической подготовки студентов.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией подтверждающие результаты работы студента в период практики.

10.3.1. Критерии оценки рецензии, доклада, научной статьи:

1. Наличие всех составных частей, аргументированность и логичность изложения.

Семестр 4

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (устно, в форме собеседования по вопросам)	«зачтено»	«отлично» - Полностью выполнено задание, данное руководителем. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности знаний, умений, проявляет полную самостоятельность и инициативу.
		«хорошо» - Полностью выполнено задание, данное руководителем. Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний и умений, проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.
		«удовлетворительно» - Задание руководителя выполнено не полностью. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений. Не проявляет самостоятельность и инициативу. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.
	«не зачтено»	«неудовлетворительно» - Задание не выполнено. Изложение материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя. Не самостоятелен, не проявляет инициативы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4.	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.CO M

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства	Учебное пособие	2019	ЭБС «ЛАНЬ»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722).	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Стол, стулья, компьютеры