

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(У)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

(наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

направленность (профиль)

«История и Обществознание»

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	2	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Иные формы	142	142
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Программу практики составил(и):

Доцент кафедры «История и философия», к.и.н. Трубицын Игорь Олегович

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История и Обществознание»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

---

(протокол заседания № 11 от 28.06.2022 г.).

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

### **Задача практики:**

Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика относится к блоку Практика (обязательная часть) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Практика проводится на 1 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (ознакомительная практика) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Учебная практика (ознакомительная практика).

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

## **4. Тип практики**

Учебная

## **5. Место проведения практики**

Кафедра «История и философия». Размещение отчетной документации студентом осуществляется на портале «Росдистант». Вся информация о практике доступна студентам в личном кабинете на портале «Росдистант».

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: основные теоретические аспекты проектирования диагностируемых целей индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		Уметь: планировать диагностические цели исходя из особенностей образовательного процесса и возможностей обучающихся
		Владеть: практическими навыками проектирования диагностируемых целей индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать: теоретические особенности педагогического мастерства и особенностей психофизического устройства обучающегося
		Уметь: выстраивать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся исходя из особенностей обучающихся и требований образовательных стандартов
		Владеть: использования различных форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их	Знать: особенности подростковой и взрослой психологии
		Уметь: использовать различные психологические приемы и методы для достижения позитивного психологического климата в группе
		Владеть: различными приемами для достижения позитивного психологического климата в группе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	
	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: основы норм поведения в обществе
		Уметь: применять в обществе полученные знания в области общепринятых норм поведения в обществе
		Владеть: практическими навыками поведения в обществе
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: теоретические основы формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
		Уметь: применять знания в различных жизненных ситуациях
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	Знать: основные психолого-педагогических технологии, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности
		Уметь: применять основные психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательными потребностями	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные психолого-педагогических технологии, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности
		Уметь: применять основные психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: основные методы анализа педагогических ситуаций, профессиональной рефлексии
		Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и	Знать: основные методы осуществления проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<div data-bbox="922 309 1463 376"> организации образовательного процесса </div> <div data-bbox="922 387 1463 768"> Уметь: использовать основные методы осуществления проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса </div> <div data-bbox="922 779 1463 1099"> Владеть: навыками осуществления проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса </div>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	<div data-bbox="922 1122 1463 1615"> Знать: основные исторические события, которые позволяют объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики </div> <div data-bbox="922 1626 1463 1805"> Уметь: критически анализировать исторические события исходя из глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики </div> <div data-bbox="922 1816 1463 2065"> Владеть: навыками системного мышления для формирования целостного представления о политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлениях и процессах </div>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: основные концепции социального устройства общества, факторах и моделях его исторического развития
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать в профессиональной деятельности основные концепции социального устройства общества, факторы и модели его исторического развития
		Владеть: навыками системного анализа основных концепций социального устройства общества, факторов и моделей его исторического развития



## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<p>1 Получение задания от руководителя практики. Оформление договора о прохождении практики и индивидуального графика (плана)</p> <p>2. Проведение обучения поиску научной информации и написанию научной статьи, рецензии.</p>	Подготовительный этап	2	1,8	15	Договор о прохождении практики, Индивидуальный график (план) прохождения практики – Задание 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Поиск научной информации в отечественных БД, поиск информации в библиотеках	Теоретический этап	2	40	15	Выполнение практического задания №2

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Написание рецензии на научную работу. Написание научной статьи.	Практический этап	2	102	20 (10 б. за каждое задание)	Выполнение практического задания №3,4
Итоговая презентация научного исследования (Отчет)	Заключительный	2	0,2	50	Выполнение практического задания №5
<b>Форма (формы) отчетности по практике:</b>	<b>зачет с оценкой</b>				
<b>Итого:</b>	<b>144                      100</b>				

## 8. Образовательные технологии

Основной образовательной технологией, используемой на учебной практике, является интерактивное общение студента и руководителя практики, а также с сотрудниками кафедры и других подразделений университета (при необходимости).

В соответствии с заданием на практику, совместно с руководителем, студент составляет план прохождения практики, включая детальное ознакомление с проводимыми на кафедре «История и философия» исследованиями, методами организации работы, изучение методов исследования, сбор материалов для написания научных работ и внеучебных мероприятиях. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики. При подготовке литературного обзора по теме научной статьи используются материалы электронных библиотек и электронные базы учебно-методических ресурсов университета (<https://www.tltsu.ru/usciences/scientific-library/>) Кроме того, в Тольяттинском государственном университете имеются аудитории для самостоятельной работы студентов, в которой обучающийся может работать с электронными системами и готовить материалы для отчета.

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

*Технология развития критического мышления* – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

*Информационные технологии* – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

*Технология проблемного обучения* – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

*Интерактивные технологии* – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

В ходе практики применяются *научно-исследовательские технологии*, применение которых обеспечивает поиск нового теоретического знания, новых познавательных ориентиров.

## 9. Методические указания

*Подготовительный этап:*

Студенту на установочной лекции следует выделить и записать основные этапы поиска научной информации в поисковых системах: Web of Science, КиберЛенинка, поисково-информационных системах Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеке, библиотеке Конгресса США, Национальной библиотеке Франции, Национальной библиотеке Великобритании, Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина, Самарской областной универсальной научной библиотеке.

Студенту на установочной лекции следует выделить и записать основные элементы (составные части) научной статьи, рецензии с пояснениями к каждому элементу. Этапы анализа источников и литературы.

Студенту на установочной лекции совместно с преподавателем необходимо сформировать план работы выделив цели, задачи, виды работ и т. д. Подготовить и предоставить лично в отдел практик договор и разместить его на портале «Росдистант».

*Основной*

*этап:*

Находясь в тесном контакте с преподавателем, студент осуществляет поиск необходимой литературы по выбранной теме, написание научной статьи, рецензии (Задание 1,2,3). Осуществляет подготовку презентации результатов научно-исследовательской работы. Все задания размещаются студентом на платформе «Росдистант».

*Заключительный этап:*

Студент должен подготовить отчет по практике и представить его на итоговой конференции, а также разместить на платформе «Росдистант». Отчет выполняется на стандартных (формат А-4) листах бумаги и оформляется в соответствии с требованиями.

Для защиты отчета студент должен предоставить:

Индивидуальный план работы;

Договор;

Научную статью, рецензию;

Презентацию научно-исследовательской работы. Отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными правилами оформления.

Без предоставления перечисленных документов студент к защите не допускается.

Защита практики проводится публично в виде презентации научно-исследовательской работы студента и отчета. Оценивается степень освоения студентом практических методов исследования, умения грамотно и доступно излагать информацию.

При необходимости все этапы учебной практики могут проводиться в дистанционной форме на платформе, рекомендуемой ВУЗом.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	Договор о прохождении практики, индивидуальный план (график) прохождения практики, задания 1-5.

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Договор о прохождении практики

Договор о прохождении практики размещен и доступен студентам для заполнения в курсе практики на портале «Росдистант». Проверку правильности оформления, а также выставление баллов за размещение договора на портале «Росдистант» осуществляется отделом практик. Максимальный балл: 10 баллов.

*Пример договора:*

#### **ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ о практической подготовке обучающихся**

г. Тольятти

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице директора Центра проектной деятельности Ю.П. Карабельской, действующей на основании Доверенности №10 от 09.01.2023, и

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

именуемое в дальнейшем Профильная организация, в лице

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании \_\_\_\_\_, заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего договора является организация практической подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, указанных в Приложении 1 к настоящему договору, осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение 2).

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Университет обязан:

2.1.1. Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки.

2.1.2. Назначить руководителей по практической подготовке от Университета из числа педагогических работников, которые:

- обеспечивают организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организуют участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несут ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оказывают работникам Профильной организации консультации по проведению практической подготовки.

2.1.3. При смене руководителя по практической подготовке в 3х-дневный срок сообщить об этом Профильной организации.

<sup>1</sup> Оставить нужное.

2.1.4. Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации.

2.1.5. Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

2.1.6. Иные обязанности<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_.

## **2.2. Профильная организация обязана:**

2.2.1. Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.2.2. Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

2.2.3. При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3х-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4. Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.2.5. Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

2.2.6. Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_<sup>3</sup>.

2.2.7. Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

2.2.8. Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (Приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием, программным обеспечением и техническими средствами обучения.

2.2.9. Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета.

2.2.10. Иные обязанности<sup>4</sup>: \_\_\_\_\_.

## **2.3. Университет имеет право:**

2.3.1. Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора.

2.3.2. Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3.3. Иные права \_\_\_\_\_<sup>5</sup>.

---

<sup>2</sup> Указывается при наличии, в противном случае ставится знак «—».

<sup>3</sup> Указываются иные нормативные акты Профильной организации (при необходимости).

<sup>4</sup> Указывается при наличии, в противном случае ставится знак «—».

<sup>5</sup> Указывается при наличии, в противном случае ставится знак «—».



## **2.4. Профильная организация имеет право:**

2.4.1. Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

2.4.2. В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3. Иные права \_\_\_\_\_<sup>6</sup>.

## **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

3.2. Любая из сторон вправе расторгнуть договор с предварительным письменным уведомлением другой стороны за один месяц, но не позднее, чем за 15 дней до начала практической подготовки.

## **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

## **5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН**

УНИВЕРСИТЕТ:

ПРОФИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования «Тольяттинский  
государственный университет»  
445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,  
тел. (8482) 54-64-24  
ИНН 6320013673;  
КПП 632401001;  
БИК 013601205; ОКВЭД 85.22;  
ОГРН 1036300997567.

---

<sup>6</sup> Указывается при наличии, в противном случае ставится знак «—».

Директор Центра проектной деятельности

\_\_\_\_\_  
(наименование должности лица, подписывающего договор)

\_\_\_\_\_  
Ю.П. Карабельская

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

МП

### 10.2.2. Задание 1. Индивидуальный график (план)

Индивидуальный график (план) прохождения практики размещен и доступен студентам для заполнения в курсе практики на портале «Росдистант». Проверку правильности оформления, а также выставление баллов за размещение договора на портале «Росдистант» осуществляется отделом практик. Максимальный балл: 5 баллов.

*Образец Индивидуального графика (плана)*

(Наименование практики)

Обучающегося

(И.О. Фамилия)

Группа:

Этап прохождения практики (наименование)	Период (номер недели практики)	Виды работ	Результаты прохождения этапа практики
Оформление и загрузка по договора практики			
Подготовительный			
Теоретический			
Практический			
Заключительный			

### 10.2.3. Задание 2.

**Этап практики** – Теоретический этап

**Задание.** Основы поиска научной информации в отечественных БД, поиск информации в библиотеках.

#### **Методические указания:**

а) Практикантам следует выделить и записать в виде конспекта основные этапы поиска научной информации в поисковых системах: Кибер Ленинка, поисково-информационных системах Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеке, Государственная публичная историческая библиотека, библиотеке Конгресса США, Национальной библиотеке Франции, Национальной библиотеке Великобритании, Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина.

б). Подготовить подборку материалов (статьи, монографии и т.д.) из указанных выше источников. Подборка должна включать в себя не менее 30 работ. Не менее 5 работ должны быть не младше 2022 года. Литература на иностранном языке должна составлять не менее 25%.

Приблизительная тематика поиска:

1) Отмена крепостного права в России.

- 2) Эпоха Екатерины II.
- 3) Эпоха Петра Великого.
- 4) Революция 1917 г
- 5) Великая отечественная война.
- 6) Косыгинская реформа.

Темы представлены в обобщенном виде. Практикант может сосредоточить свое внимание на отдельном аспекте предложенной тематики или же предложить собственную тему (необходимо согласовать ее с руководителем практики).

*Пример оформления:*

Основы поиска научной информации в международных, отечественных БД, поиск информации в библиотеках»

Тема исследования: \_\_\_\_\_

№ п/п	Литература (монография, статья и т.д.)	Год издания	База данных, библиотека
<b>Аспект темы: при наличии</b>			
1.	<b>Пример:</b> Волков С.В. Высшее чиновничество Российской империи. Краткий словарь. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016. - 800 с. .....	2016	РГБ
2			

*Оценка задания:* максимальное количество баллов: 15. 14-15 баллов – подборка полностью отражает и позволяет полноценно охарактеризовать различные аспекты темы. Оформление соответствует нормам ГОСТа. 9-13 баллов – подборка полностью отражает и позволяет полноценно охарактеризовать различные аспекты темы. При оформлении работы допущены ошибки. 5-8 баллов – подборка не полностью отражает и частично позволяет охарактеризовать различные аспекты темы. Оформление соответствует нормам ГОСТа. 1-4 балла – подборка не отражает и не позволяет охарактеризовать различные аспекты темы. Оформление не соответствует нормам ГОСТа.

### 10.2.3. Задание 3.

**Этап практики** – Практический этап

**Задание.** Написание рецензии на научную работу

**Методические указания:** Рецензия должна содержать следующие структурные элементы:

- указание рецензируемой работы и ее автора;
- введение (краткий обзор рецензируемой работы);

- Основная часть должна содержать анализ положительных и отрицательных сторон рецензируемой работы;
- Вывод включает в себя краткое резюме;
- При написании рецензии необходимо использовать методические рекомендации, которые размещены в одноименном разделе курса.

*Оценка задания:* максимальное количество баллов: 10. 10-9 баллов – рецензия полностью отражает представления автора о анализируемой работе и историографическом нарративе по данной проблематике. Оформление соответствует нормам научного стиля. Рецензия содержит все структурные элементы, текст рецензии логически и структурно связан между собой. Работа носит самостоятельный характер. 8-5 баллов – рецензия полностью отражает представления автора о анализируемой работе и частично о историографическом нарративе по данной проблематике. Оформление соответствует нормам научного стиля. Рецензия содержит все структурные элементы, текст рецензии не всегда логически и структурно связан между собой. Работа носит самостоятельный характер. 4-1 балла – рецензия не полностью отражает представления автора о анализируемой работе и о историографическом нарративе по данной проблематике. Оформление соответствует нормам научного стиля. Рецензия содержит не все структурные элементы, текст рецензии логически и структурно не связан между собой. Работа носит самостоятельный характер.

0 баллов – рецензия не отражает представления автора о анализируемой работе и о историографическом нарративе по данной проблематике. Оформление не соответствует нормам научного стиля. Рецензия содержит не все структурные элементы, текст рецензии логически и структурно не связан между собой. Работа носит самостоятельный характер.

#### **10.2.4. Задание 4.**

**Этап практики** – Практический этап

**Задание.** Написание научной статьи

**Методические указания:** Научная статья должна содержать все структурные элементы:

- УДК (универсальный десятичный классификатор)
- Аннотация;
- Ключевые слова;
- Введение: методологический, историографический и источниковый обзоры, выдвижение проблемы и гипотезы исследования;
- Основная часть (изложение сути исследования);
- Заключение;
- Библиографический список;
- Текст статьи должен быть логически и структурно согласован;
- Оформленной согласно ГОСТу 2008;
- Оригинальность в системе «Антиплагиат ВУЗ» не менее 70 %;
- Написание статьи осуществляется в тесном контакте с преподавателем.

*Оценка задания:* максимальное количество баллов: 10. 10-9 баллов – подготовленный текст статьи содержит все структурные элементы. Текст структурно и логически связан между собой. Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом. Оформление соответствует нормам научного стиля. 8-5 баллов – подготовленный текст статьи содержит все структурные элементы. Текст структурно и логически связан между собой. Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом. Однако студент допустил ряд ошибок, исправленных после указания на них преподавателем. 4-1 балла – подготовленный текст статьи содержит не все структурные элементы. Текст структурно и логически связан между собой. В целом научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом, однако допущен ряд существенных ошибок, не исправленных студентом после указания на них преподавателем. 0 баллов – подготовленный текст статьи содержит все структурные

элементы. Текст структурно и логически связан между собой. Научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТом. Оформление соответствует нормам научного стиля, однако текст не соответствует нормам оригинальности.

#### **10.2.4. Задание 5.**

Результаты научно-исследовательской работы практикант представляет в презентации и отчете и акте о прохождении практики.

Примерная структура презентации:

I Часть

- 1) Новизна исследования
- 2) Актуальность исследования
- 3) Методы исследования
- 4) Результаты исследования
- 5) Выводы и где возможно использовать полученные результаты.

II Часть

1. Перечень видов деятельности студента в период прохождения практики.
2. Образовательные результаты студента (знания, умения, навыки, личностные качества, приобретенные за период практики).
3. Трудности, возникшие в период практики, выводы по оценке эффективности практики и предложения по совершенствованию организации практической подготовки студентов.

*Критерии оценки:*

45-50 баллов - подготовленная презентация и отчет в полной мере отражают основные результаты деятельности студента. Научное исследование практиканта обладает новизной и соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам (статьям, рецензиям). Были допущены несущественные ошибки.

10-44 баллов - подготовленная презентация и отчет в полной мере не отражают основные результаты деятельности студента. Научное исследование практиканта обладает новизной и соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам (статьям, рецензиям). Однако практикантом был допущен ряд ошибок, исправленных после указания на них преподавателем.

1-9 баллов - подготовленная презентация и отчет в полной мере не отражают основные результаты деятельности студента. Научное исследование практиканта не обладает новизной и не соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам (статьям, рецензиям).

0 баллов – отчетная документация не сдана. Задания 2-4 не выполнены или выполнены на минимальный балл.

Семестр 2

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	«дифференцированный зачет с оценкой» (по накопительному рейтингу)	Зачтено, «отлично»	85-100
		Зачтено, «хорошо»	70-84
		Зачтено, «удовлетворительно»	55-69
		Не зачтено, «неудовлетворительно»	0-54

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4.	Учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.CO M

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и	Учебное	2019	ЭБС «ЛАНЬ»



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическ ое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		изобретательства	пособие		

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
11	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
22	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-722).	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Стол, стулья, компьютеры