

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (археологическая практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

История и Обществознание

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Иные формы	142	142
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Преподаватель кафедры «История и философия» Рамм Д.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История и Обществознание

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История древнего мира 1,2», «История средних веков 1», «История России (до XX века) 1».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: приемы выстраивания доверительных отношений с членами команды
		Уметь: находить компромиссные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
реализовывать свою роль в команде		решения в случае возникновения межличностных конфликтов
		Владеть: навыками применения личных качеств в командной работе
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: основные постулаты цивилизационного, модернизационного и формационного подходов к пониманию общемирового исторического процесса
		Уметь: интерпретировать события отечественной истории в контексте общемирового исторического развития
		Владеть: навыками по выделению сходств и различий между событиями отечественной и мировой истории
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные события из истории развития крупных социальных групп, ведущих этносов и мировых религий
		Уметь: учитывать влияние исторического процесса на современное состояние культуры
		Владеть: навыками употребления понятий и терминов применительно к различным социокультурным традициям
	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: основные культурологические концепции
		Уметь: уважительно относиться к культуре других народов
		Владеть: навыками адаптации к иной культурной среде
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: общепринятые нормы вежливого общения
		Уметь: учитывать позицию собеседника при разговоре
		Владеть: навыками по контролю эмоционального состояния

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
		Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
		Владеть: навыками уважительного общения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	Знать: приемы тайм-менеджмента
		Уметь: строить план действий с учетом затрат времени
		Владеть: навыками рациональной расстановки приоритетов
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: условия профессионального роста и признаки профессионального мастерства
		Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста
		Владеть: навыками по применению умений, приобретённых в ходе профессионального роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке	Знать: негативное влияние вредных привычек на общее состояние организма
		Уметь: определять потенциальные опасности для здоровья в процессе профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи
	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: способы поддержания физического и психического здоровья
		Уметь: сохранять физическое и психическое здоровье в ходе профессиональной деятельности
		Владеть: навыками восстановления физического и психического тонуса
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	Знать: приемами равномерного распределения физической и умственной нагрузки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку
		Владеть: навыками обеспечения работоспособности в условиях высоких физических и умственных нагрузок
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
		Уметь: подбирать необходимые здоровьесберегающие технологии, способствующие успешной профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: конструировать образовательное пространство
		Владеть: навыками педагогической деятельности
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	Знать: научно обоснованные ответы на популярные заблуждения, распространенные среди непосвященных категорий населения
		Уметь: транслировать научные знания в упрощенном виде без утраты и искажения первоначального значения
		Владеть: навыками привлечения и удержания внимания аудитории
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: осуществлять подбор технологий и методов просветительской деятельности в зависимости от целевой аудитории
		Владеть: навыками применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: периодизацию истории человеческих обществ
		Уметь: интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: навыками выявления глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: сущность социальной природы общества, факторы и модели его исторического развития
		Уметь: применять знания об обществе для трактовки современных тенденций и проблем общественной жизни
		Владеть: навыками установления причинно-следственных связей

7. Структура и содержание практики

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Инструктаж по технике безопасности для студентов, отправляющихся на археологическую практику		Правила поведения в экспедиции. Техника безопасности при проведении работ. Способы оказания первой медицинской помощи	6	2			Устный опрос
Подготовительный этап археологической практики	Сам	Ознакомление с литературой, посвященной методике проведения полевых исследований и археологическим изысканиям, проведенных на территории региона, где будет проходить археологическая практика. Подготовка оборудования (палатки, спальные мешки, шанцевый инструмент и т.п.)	6	10			
Начальный этап археологической практики	Сам	Постановка экспедиционного лагеря. Знакомство с археологическим памятником и особенностями местности	6	6			
Этап учебно-исследовательской работы студентов	Сам	Получение навыков постановки экспедиционного лагеря. Приобретение знаний об особенностях археологических объектов. Знакомство с правилами выполнения разведочного шурфа, разбивки раскопа, замеров при помощи нивелира. Обучение способам построения глазомерных топографических схем. Отработка навыков работы на археологических объектах. Обучение	6	120			Творческие задания № 1,2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		методике раскопок и изучение системы описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов в раскопе. Ознакомление с процессом отбора проб для получения результатов естественнонаучных анализов. Участие студентов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Обучение способам полевой камеральной обработки материалов. Составление первичных описание обнаруженных артефактов. Ведение дневника практики					
Завершающий этап археологической практики	Сам	Подготовка отчета по итогам археологической практики	6	6			Отчет по археологической практике
Итого:				144			

8. Образовательные технологии

В ходе практики применяется практико-ориентированная технология.

Основным видом деятельности студентов во время прохождения археологической практики является выполнение практических работ по основным направлениям деятельности в полевом археологическом лагере.

9. Методические указания

Методические указания для выполнения заданий практики указаны в п. 10.2.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Устный опрос Творческие задания № 1,2 Отчет по археологической практике</i>
6	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Творческие задания № 1,2 Отчет по археологической практике</i>
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Устный опрос Творческие задания № 1,2 Отчет по археологической практике</i>
6	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Устный опрос Творческие задания № 1,2 Отчет по археологической практике</i>
6	ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<i>Творческие задания № 1,2 Отчет по археологической практике</i>
6	ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<i>Творческие задания № 1,2 Отчет по археологической практике</i>

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Задания на практику

Устный опрос:

Зачет по технике безопасности.

Зачет проходит в форме собеседования по технике безопасности и правилам работы в археологической экспедиции.

Вопросы для собеседования:

1. Правила поведения в полевом лагере: оказание первой медицинской помощи, обращение с огнем, поведение на водоемах, отношение к окружающей среде.
2. Обязанности практикантов: работа на раскопе, работа в лагере.
3. Особенности полевого археологического исследования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил правила поведения в полевом лагере, имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил правила поведения в полевом лагере, не имеет представления о своих обязанностях в течение археологической практики.

Творческое задание № 1:

Творческое задание «Археологическая разведка. Составление топографического плана местности с указанием археологических памятников»

Студенты составляют первоначальный топографический план местности, наносят на него археологические памятники. Оформляют топоплан в соответствии с требованиями к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ. Для составления плана студенты пользуются картографическими материалами и геодезическими приборами (нивелир, теодолит).

Процедура оценивания:

Руководитель практики оценивает работы студентов, исходя из требований к картографическим материалам по объектам историко-культурного наследия РФ, предъявляемым к научным отчетам по археологическим разведкам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план соответствует (имеет незначительные ошибки) правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный топографический план не соответствует правилам и нормам к топографическим планам по объектам археологического наследия, существующим в законодательстве РФ.

Творческое задание № 2:

Творческая работа

Студенты составляют дневник археологической практики, содержащий записи в хронологическом порядке с 1 по 12 день практики. Дневник должен содержать данные об основных событиях, происходящих на раскопе или других местах учебной деятельности студента (пункт камеральной обработки материалов, дежурство по лагерю, разведка местности, иные работы). Дневник практики является основой для отчета по археологической практике.

Форма дневника практики

Дата	Виды проделанных работ (работа на раскопе, в пункте камеральной обработки материалов, прослушанные лекции, прочитанная литература)

Примерные виды работ, указывающиеся в дневнике практики:

Вскрытие культурного слоя

Полевая фиксация находок

Расчистка выявленных объектов

Зачистка бортов раскопа

Фиксация стратиграфических горизонтов

Камеральная обработка материала

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает дневники студентов, исходя из их действительной работы на раскопе и в лагере.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики соответствует предъявляемым к нему требованиям, несет в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если составленный дневник практики не соответствует предъявляемым к нему требованиям, не содержит (либо содержит в минимальном количестве) в себе виды научной и творческой деятельности, такой как ссылки на литературу, зарисовка найденных артефактов, подробное описание деятельности студента.

Задание № 4:

Итоговая практическая работа

Студенты выполняют итоговую практическую работу, применяя приобретенные знания на практике. Студенты объединяются руководителем в группы и получают индивидуальные задания на группу. В течение 3–4 часов студенты самостоятельно выполняют задания, используя все необходимое оборудование.

Виды заданий для зачета по практике:

Разбивка раскопа

Проведение археологической разведки

Деятельность археолога по охране культурно-исторического наследия

Камеральная обработка материала, составление описи

Пластовая фиксация материала, зарисовка сооружений

Фиксация и анализ стратиграфии

Процедура оценивания

Руководитель практики оценивает работу студентов, исходя из ее методически правильного оформления (раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа не соответствует предъявляемым требованиям: раскоп разбит с погрешностью не больше 2 см, присутствует план разведки и собран археологический материал, описаны действия по пресечению незаконной деятельности относительно объектов культурно-исторического наследия, составлена грамотная опись находок, правильно зафиксированы материалы на пластовых планах и бортах раскопа.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
1	Нормативно-правовая база и организация охраны объектов историко-культурного наследия в Российской Федерации.
2	Правила действий в случае обнаружения несанкционированных разведок и раскопок.
3	Методика проведения археологических разведок.
4	Снятие топографического плана местности.
5	Методика раскопок поселений.
6	Методика раскопок грунтовых могильников.
7	Методика раскопок курганов и курганных могильников.
8	Разбивка раскопа.
9	Методика составления чертежной документации археологических раскопок.
10	Фотофиксация в полевом археологическом исследовании.
11	Использование геодезических приборов в полевых археологических исследованиях.
12	Стратиграфия раскопа.
13	Полевая камеральная обработка археологического материала.
14	Полевая экспериментальная археология.

10.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	«зачтено»	«отлично» выставляется, если дан верный и содержательный ответ на поставленные вопросы «хорошо» выставляется, если ответ содержит незначительные фактические ошибки «удовлетворительно» выставляется, если ответ демонстрирует наличие общих знания по теме, но не отличается полнотой и глубиной
		«не зачтено»	«неудовлетворительно» выставляется, если дан сбивчивый, неуверенный ответ и допущено обилие фактических ошибок, свидетельствующих об отсутствии базовых представлений о предмете

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Загорульский Э.М.	Загорульский, Э. М. Археология : учебное пособие / Э. М. Загорульский. - Минск : БГУ, 2020. - 343 с. - ISBN 978-985-566-823-8	Учебное пособие	2020	«Лань»

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Андреева Е.А., Баранова С.И., Беляев Л.А.	Археология и художественное видение: исторические контексты / Е. А. Андреева, С. И. Баранова, Л. А. Беляев [и др.] ; под редакцией Л. Ю. Лиманской. - 2-е изд. - Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. - 431 с. - ISBN 978-5-7281-3087-1	Монография	2022	IPR SMART
2	Молев Е.А.	Молев, Е. А. Археология : учебно-методическое пособие / Е. А. Молев. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 42 с.	Учебно-методическое пособие	2019	«Лань»

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>
- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-712).	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий	Переносной проектор, экран, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-722).	стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Столы, стулья, компьютеры.