

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Арт-педагогика и Креативные индустрии

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 23Е

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 16 | 16 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 22,25 | 22,25 |
| Самостоятельная работа | 49,75 | 49,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Резникова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Срок действия рабочей программы до 21 декабря 2028 г

СОГЛАСОВАНО

Директор института изобразительного и декоративно-прикладного искусства

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

И.Г. Панов
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Производственная безопасность

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК- 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.4 Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях | Знать: Приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях |
| | | Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим в экстренных ситуациях |
| | | Владеть: Навыками по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль | Лек | <p>Лекция 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Лекция 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.</p> <p>Лекция 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Лекция 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.</p> <p>Лекция 5. Первая помощь при ранениях.</p> <p>Лекция 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.</p> | 4 | 6 | - | - | Коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Пр | Практическая работа 1. Принципы оказания первой помощи Практическая работа 2. Иммобилизация и транспортировка Практическая работа 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения Практическая работа 4. Первая помощь при травмах, ранениях Практическая работа 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях Практическая работа 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1 Практическая работа 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2 Практическая работа 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3,4 | 4 | 16 | 90 | - | Отчет по практической работе |
| | Ср | Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций | 4 | 49,75 | - | - | Коллоквиум |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | ПА | Промежуточная аттестация | 54 | 0,25 | - | - | |
| | | Посещаемость | 4 | | 10 | | |
| | | Итоговое тестирование | 4 | | 100 | | |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг + Результат итогового теста делятся на 2.

5. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|--|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. | |

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|---|
| 4 | ОПК-8 | Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-9 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическая работа 1. Принципы оказания первой помощи
 Практическая работа 2. Иммобилизация и транспортировка
 Практическая работа 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
 Практическая работа 4. Первая помощь при травмах, ранениях
 Практическая работа 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях
 Практическая работа 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1
 Практическая работа 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2
 Практическая работа 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3,4

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Бланк выполнения задания 1

| Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего | Состояние для оказания первой помощи |
|--|--------------------------------------|
| Отсутствие дыхательных движений и пульсации на сонной артерии | |
| Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда | |
| Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания | |
| Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости | |
| Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание | |
| Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела | |
| Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания | |

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» |
| 2 | Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы человека |
| 3 | Правила и порядок осмотра пострадавшего |
| 4 | Клиническая смерть. Биологическая смерть |
| 5 | Принципы и последовательность оказания первой помощи. |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Отсутствие сознания у пострадавшего является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) признаком клинической смерти
- 2) признаком биологической смерти
- 3) признаком необходимости оказания неотложной помощи
- 4) признаком необходимости вызова скорой помощи

Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к зачету |
|--------------|---|
| 1 | Первая помощь. Особенности. Принципы. |
| 2 | Табельные и подручные средства оказания первой помощи |
| 3 | Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательной системы человека |
| 4 | Анатомо-физиологическим особенностям строения сердечно-сосудистой системы человека |
| 5 | Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы |
| 6 | Анатомо-физиологических особенностей строения нервной системы |
| 7 | Анатомо-физиологические особенности строения пищеварительной системы |
| 8 | Состояния для оказания первой помощи |
| 9 | Виды наказаний для лиц, оставивших кого-либо в опасности |
| 10 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни |
| 11 | Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения |
| 12 | Иммобилизация. Особенности |
| 13 | Психологическая помощь пострадавшим. Эмоциональная поддержка |
| 14 | Правила и последовательность осмотра пострадавшего |
| 15 | Биологическая смерть |
| 16 | Общие принципы оказания первой помощи |
| 17 | Травмы позвоночника. Особенности оказания помощи при таких травмах |
| 18 | Техника перекладывания пострадавшего на носилки. Транспортировка с помощью носилок |
| 19 | Виды транспортных шин |
| 20 | Реанимационные мероприятия или сердечно-легочная реанимация |
| 21 | Техника проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот». |
| 22 | Оказание первой помощи при остановке кровообращения |
| 23 | Техника выполнения непрямого массажа сердца |
| 24 | Типичные ошибки при проведении непрямого массажа сердца |
| 25 | Осложнения, возникающими в результате сердечно-легочной реанимации |
| 26 | Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей |
| 27 | Особенности применения приема Геймлиха у детей |
| 28 | Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути |
| 29 | Процесс оказания первой помощи при кровотечениях |
| 30 | Артериальное кровотечение |
| 31 | Венозное кровотечение |
| 32 | Капиллярное кровотечение |
| 33 | Способы временной остановки кровотечения |
| 34 | Остановка кровотечения из ран конечностей |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|---|
| 35 | Временная остановка наружного венозного и капиллярного кровотечений |
| 36 | Алгоритм противошоковых мероприятий при острой кровопотере |
| 37 | Задачи противошоковых мероприятий |
| 38 | Гемостатическая губка |
| 39 | Оказание первой помощи при носовом кровотечении |
| 40 | Рана, признаки, классификация |
| 41 | Осложнения после ранения, их классификация |
| 42 | Основные принципы оказания первой помощи при ранениях |
| 43 | Техника и принципы наложения повязок |
| 44 | Спиралевидная повязка |
| 45 | Косыночные повязки |
| 46 | Повязки на голову «шапочка Гиппократ», «Чепец» |
| 47 | Бинтовые повязки головы и шеи |
| 48 | Повязка на один глаз, на оба глаза |
| 49 | Бинтовые повязки грудной клетки и живота |
| 50 | Бинтовые повязки верхней и нижней конечностей |
| 51 | Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся с кровью, при наложении повязок |
| 52 | Первая помощь при травмах |
| 53 | Травмы опорно-двигательного аппарата |
| 54 | Первая помощь при закрытых переломах. Первая помощь при открытых переломах. |
| 55 | Алгоритм оказания первой помощи при переломах |
| 56 | Основные правила иммобилизации при травмах |
| 57 | Травмы позвоночника. Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника |
| 58 | Оказание первой помощи при черепномозговых травмах |
| 59 | Острая кровопотеря |
| 60 | Электротравма |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|----------------|
| 4 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | 55 -100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|
| 1 | Гайдаров Г.М. | Порядки и стандарты медицинской помощи | Учебное пособие | 2020 | ЭБС Лань |
| 2 | Боев М.В. | Организация медицинской помощи при неотложных состояниях | Учебное пособие | 2022 | ЭБС Лань |
| 3 | Тюрина М. Й | Оказание первой помощи | Учебно-методическое пособие | 2021 | ЭБС IRPbooks |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|---|
| 1 | Харрасов А.Ф. | Первая медицинская помощь при травмах | Учебно-методическое пособие | 2018 | ЭБС Лань |
| 2 | Отвагина Т. В. | Неотложная медицинская помощь | Учебное пособие | 2020 | ЭБС IRPbooks |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | OfficeStandart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|--------------|---|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Столы, стулья, компьютеры |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен., тонометр механический., торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер |
| 5 | Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | <p>проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407</p> | <p>размещения документов по охране труда, пожарной безопасности , экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»., стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p> |