

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.33

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

Уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очно - заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	97,75	97,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс, Гамбарова Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(Протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;
- овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

Философия,
Профессиональная этика,
Введение в юридическую профессию,
Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),
Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс,)

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Предварительное следствие,
Криминология,
Методика расследования отдельных видов преступлений,
Криминалистика,
Тактико-следственная подготовка 1,
Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе обучения.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий с использованием инновационных технологий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – зачёт в форме компьютерного тестирования.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 – Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Знать: основные закономерности взаимодействия психологии и права, базовые теоретические понятия и категории юридической психологии
		Уметь: правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста
		Владеть: базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности, навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.
		Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; использовать психологические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;
		Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 «Общие вопросы юридической психологии»	Лекция	Общие вопросы юридической психологии. Психология личности и профессиональной деятельности юриста	7	2			
	Практ. занят.	Юридическая психология: цели, задачи, объект, предмет и методы науки. Личность как объект изучения в юридической психологии	7	2			Промежуточный тест, задания, проверяемые вручную
	Практ. занят.	Профессиограмма работников юридического труда	7	2			Промежуточный тест, задания, проверяемые вручную
Раздел 2 «Особенная часть юридической психологии»	Лекция	Основные направления юридической психологии. Криминальная психология. Психологические особенности уголовного процесса	7	2			
	Практ. занят.	Психология судебной деятельности и психологические основы судебно-экспертной деятельности	7	2			Промежуточный тест, задания, проверяемые вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР	Раздел 1 «Общие вопросы юридической психологии» Раздел 2 «Особенная часть юридической психологии»	7	97,8			
		Промежуточная аттестация	7	0.25			Тестовые задания
Итого:				10,25/ 97,8	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи).

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дать студентам целостное представление о психологических особенностях личности субъектов правоприменительной деятельности, психологической характеристике профессиональной деятельности юриста; обеспечить усвоение студентами общих основ психологии и на этой базе - специальных проблем юридической психологии, закономерностей психической деятельности и специфики проявления в различных сферах юридической практики.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Юридическая психология» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины, проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, комбинированная форма, групповая работа. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

В процессе изучения курса «Юридическая психология» у будущих юристов должно сформироваться представление о системе психологических знаний, умений и навыков, необходимых для оптимизации правоприменительной, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Активная, вдумчивая, целенаправленная и правильно организованная работа по изучению учебного курса «Юридическая психология» значительно облегчает усвоение необходимого учебного материала и является необходимым условием успешной сдачи зачёта.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ОПК-7	<i>Задание проверяемое вручную Тестовые задания</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс – задачи

Типовой пример задания

При обыске в спальне у спекулянтки С. было обнаружено много ценностей. С. сильно нервничала, но при обыске в столовой заметно успокоилась.

Разбираясь в причинах перемены настроения С, члены оперативной группы решили повторить обыск в спальне. Вторичный осмотр вначале не дал результатов. Но когда еще раз была обследована внутренность платяного шкафа, внимание следователя привлекла массивная задняя стенка. Несмотря на возражения С, обшивка шкафа была снята и под ней оказалась полость, где хранились изделия из драгоценных металлов и камней.

Во время оформления протокола один из участников обыска вспомнил, что при завершении обыска в спальне С. часто поглядывала в угол комнаты и даже всплакнула. Было замечено, что С. старалась постоянно находиться около тех мест, где впоследствии обнаружили наиболее ценные вещи. Поэтому было решено повторно обследовать и этот угол. В стене оказалась незначительная неровность. После удаления нескольких кирпичей обнаружили узелок с большим количеством золотых изделий и монет.

Вопросы к заданию:

В чем выразились произвольные реакции обыскиваемой? Каково их значение в тактике расследования?

Какие существуют приемы, вызывающие произвольные реакции у обыскиваемого?

В совершении преступления подозревались два брата - Николай и Петр, достаточными доказательствами вины которых, следствие не располагало. Николай на допросах уверял следователя, что они с Петром невиновны. Следователь предложил ему сказать брату на очной ставке: «Петя, я сказал всю правду, говори и ты правду». Николай согласился. В результате Петр признался в том, что они с братом совершили преступление.

Вопрос к заданию

Допустимо ли применение следователем указанного приема психического воздействия на подозреваемого?

При осмотре сгоревшего здания швейного ателье следователь констатировал, что наибольшему разрушению подверглись помещения, расположенные в разных его концах: примерочная, закройная и приемная. Участки, находящиеся между ними, пострадали значительно меньше. Было также установлено, что в полусгоревшем шкафу в приемной почти нет пепла от находившихся там документов.

В закройном отделении обнаружили выгорание пола по концентрическим окружностям. На месте пожара не обнаружили посуды, в которой преступник мог хранить горючую жидкость. Следователь осмотрел мусорные урны во дворе ателье и обнаружил бутылку, пахнущую керосином, со следами пальцев рук. Оказалось, что эти следы оставлены руками заведующего ателье, который впоследствии и был изобличен в хищениях и поджоге.

Задание.

Дайте психологическую характеристику осмотра места происшествия как познавательной и удостоверительной деятельности следователя.

Проанализируйте решение следователем мыслительных задач при производстве осмотра места происшествия (по вышеизложенной ситуации), выделив:

- 1) восприятие и анализ ключевых знаков места происшествия;*
- 2) анализ взаимосвязи обнаруженных следов, установление причинного отношения обнаруженного к событию происшествия;*
- 3) создание информационно-вероятностной модели расследуемого события*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

7.2.2 Тест

Типовой пример задания для контроля полученных знаний по теме:

1. Раздел юридической психологии, изучающий психику и психологические особенности личности осужденных за преступления, факторы и методы, влияющие на их исправление, перевоспитание и ресоциализацию в обществе:

- а) криминальная психология
- б) судебная психология
- в) исправительная (пенитенциарная) психология.

2. «Психопат в здравом уме», для которого свойственна расчетливость и хладнокровие при осуществлении замысла. Количество жертв может исчисляться десятками и даже сотнями:

- а) бытовой убийца
- б) серийный убийца
- в) наемный убийца.

3. В поведении отбывающего наказание в местах лишения свободы отмечается двигательное беспокойство в камере, а на прогулке — повышенная двигательная активность:

- а) тревожно-депрессивная реакция
- б) клаустрофобическая реакция
- в) негативно-депрессивная реакция
- г) негативно-истерическая реакция

4. В поведении отбывающего наказание в местах лишения свободы отмечается демонстративно-негативное поведение, стремление привлечь к себе внимание как к лицу, «невинно пострадавшему». Характерны сутяжничество, жалобы, эгоцентризм, бравада:

- а) тревожно-депрессивная реакция
- б) клаустрофобическая реакция
- в) негативно-депрессивная реакция
- г) негативно-истерическая реакция.

5. В уголовном судопроизводстве судебно-психологическая экспертиза может быть назначена для:

- а) диагностики наличия или отсутствия у субъекта в момент совершения преступления физиологического аффекта
- б) диагностики наличия или отсутствия у субъекта в момент совершения преступления патологического аффекта
- в) определения вменяемости лица.

6. Внезапно возникающее в острой конфликтной ситуации сильное душевное волнение, сопровождающиеся временной дезорганизацией сознания, снижением волевого контроля:

- а) аффект
- б) фрустрация
- в) эмоция презрения.

7. Главной чертой таких людей является приспособленчество к своему непосредственному окружению. Такие личности становятся тем, чем делает их микросреда:

- а) циклоидный тип
- б) конформный тип
- в) гипертимный тип.

8. Главной чертой таких людей является эгоцентризм, жажда внимания к себе. Все остальные качества питаются этой чертой:

- а) циклоидный тип
- б) истероидный тип
- в) гипертимный тип.

9. Для людей данного типа характерны периоды злобно-тоскливого настроения с поиском объекта, на котором можно сорвать злобу. Также отмечаются садистские, мазохистские наклонности. Легко алкоголизируются. Опьянение протекает тяжело, с проявлениями ярости, драками:

- а) истероидный тип
- б) эпилептоидный тип
- в) гипертимный тип.

10. Для людей с такой акцентуацией характера свойственна смена периода подъема фазой упадка сил:

- а) циклоидный тип
- б) гипертимный тип
- в) лабильный тип
- г) дистимный тип.

11. Для преступника характерен постоянный поиск острых ощущений, ситуаций риска, опасности. Корыстный мотив переплетается с включением в эмоционально-возбуждающие ситуации — «игрой»:

- а) утверждающийся тип
- б) алкогольный тип

- в) семейный тип
- г) дезадаптивный тип
- д) игровой тип.

12. Для преступника характерен приоритет интересов семьи, близких и значимых людей над собственными интересами. Криминальные деяния совершаются для обеспечения материальными и духовными благами указанных категорий лиц (сам преступник может быть даже аскетом):

- а) утверждающийся тип
- б) алкогольный тип
- в) семейный тип
- г) дезадаптивный тип
- д) игровой тип.

13. Для этой группы преступников характерна болезненно повышенная восприимчивость, возбудимость, ранимость, конфликтность. Нередко умысел на совершение преступления возникает спонтанно. Часто преступления совершаются в состоянии аффекта, алкогольного опьянения. Жертвами преступления становятся, как правило, родственники, близкие или знакомые люди:

- а) бытовой убийца
- б) серийный убийца
- в) наемный убийца
- г) детоубийца.

14. Из-за проблем в социальной адаптации представители данного типа выключены из нормальных связей и отношений. Отсутствуют устойчивое представление о себе, а также стремление к его приобретению. Присуще желание отгородиться от общества, избегать социальной активности. Как правило, у данных лиц отсутствуют законные источники существования:

- а) утверждающийся тип
- б) алкогольный тип
- в) семейный тип
- г) дезадаптивный тип
- д) игровой тип.

15. Изучение явления с участием представителей различных наук, что позволяет установить связи и зависимости между явлениями разного рода:

- а) лонгитюдный метод
- б) сравнительный метод
- в) системный (комплексный) метод.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1. 1	Понятие, объект, предмет и задачи юридической психологии
2.	История возникновения и развития юридической психологии
3.	Структура современной юридической психологии как науки
4.	Методы юридической психологии: понятие и общая характеристика
5.	Личность и ее психологическая структура: понятие и общая характеристика
6.	Понятие и основное содержание когнитивной сферы личности
7.	Понятие и содержание регулятивной сферы личности
8.	Коммуникативная сфера личности: понятие и общая характеристика
9.	Индивидуально-психологические свойства личности
10.	Направленность личности: понятие и психологическая характеристика
11.	Правовая социализация личности
12.	Мотивационная сфера личности
13.	Правосознание и его функции
14.	Роль психологических знаний в деятельности юриста
15.	Профессиональное мастерство и его психологические составляющие
16.	Понятие ощущения и восприятия их общая характеристика
17.	Понятие и общая характеристика памяти, ее роль в деятельности юриста
18.	Понятие и общая характеристика мышления. Использование его закономерностей при решении юридических задач
19.	Типы и виды мышления

№ п/п	Вопросы к зачету
20.	Понятие и основные теории интеллекта
21.	Способы активизация мыслительных процессов юриста
22.	Понятие и общая характеристика внимания, представления и воображения. Значение этих познавательных процессов для правоприменительной деятельности
23.	Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста
24.	Понятие и общая характеристика эмоций и чувств
25.	Функции и виды эмоций
26.	Характеристика эмоциональных реакций. Специфика их проявлений в юридической деятельности
27.	Виды эмоциональных состояний
28.	Беседа как метод изучения психологических особенностей личности
29.	Характеристика наблюдения как метод изучения психологических особенностей личности
30.	Выявление психологических свойств и качеств личности в процессе изучения материальных результатов ее деятельности
31.	Характеристика биографического метода
32.	Социально-психологические особенности преступных групп
33.	Понятие и структура общения
34.	Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения
35.	Специфика и виды профессионального общения юриста. Психологические барьеры общения и приемы их устранения. Этапы установления психологического контакта юриста
36.	Условия и динамика контактного взаимодействия в ситуациях правоприменительной деятельности
37.	Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития
38.	Методы управления и правила разрешения конфликта
39.	Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов
40.	Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения
41.	Предмет, цели и задачи криминальной психологии
42.	Психологическое исследование личности правонарушителя
43.	Психические аномалии, не исключающие вменяемость личности преступника
44.	Понятие и общая характеристика психологического генезиса преступления
45.	Типы психологического генезиса преступного поведения
46.	Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ
47.	Психология вины и ответственности
48.	Структура, типология личности преступника

№ п/п	Вопросы к зачету
49	Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников
50	Правомерное психологическое воздействие и его отличие от психического насилия
51	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений
52	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
53	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве
54	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве
55	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних
56	Посмертная судебно-психологическая экспертиза
57	Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза
58	Психология допроса свидетелей и потерпевших
59	Психология допроса подозреваемого и обвиняемого
60	Психология опознания
61	Психология осмотра места происшествия. Познавательная деятельность следователя (когнитивный диссонанс)
62	Психология обыска
63	Психология очной ставки
64	Психология следственного эксперимента.
65	Психологическая структура деятельности судьи
66	Психологическая структура деятельности прокурора
67	Психологическая структура деятельности адвоката
68	Психолого-риторические аспекты убеждения в судебной речи
69	Психотехника речи юриста
70	Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачёт (по накопительному	«зачтено»	55-100

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации (рейтингу)	Критерии и нормы оценки	
		«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Виговская М.Е.	Психология делового общения	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
2.	Еникеев М. И.	Юридическая психология	учебник	2018	ЭБС «Znanium»
3.	Лебедев И.Б., Родин В.Ф., Цветков В.Л., Кикоть В.Я., Эриашвили Н.Д.	Юридическая психология	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks»
4.	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Еремеев С. Г.	Психология права	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2.	Дмитриева Т.Б. Сафуанов Ф.С. , Сулимовская Е. И. и др.	Медицинская и судебная психология	учебное пособие	2016.	ЭБС «Znanium»
3.	Нагаев В.В.	Основы судебно-психологической экспертизы	учебное пособие	2015	ЭБС «Znanium»
4.	Рогозина Т.И.	Юридическая психология	учебно-методическое пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
5.	Сафуанов Ф.С.	Медицинская и судебная психология.	учебное пособие	2016	ЭБС

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Сулимовская Е. И. и др.	Курс лекций			«Znanium»
6.	Сафуанов Ф.С., Харитонов Н.К., Русаковская О. А	Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка	учебное пособие	2016	ЭБС «Znanium»

8.3 Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Антонов И.О.	Юридическая психология	учебное пособие	2013	https://lib-isgz.ru/gsdlib/uris/2011/0034_01_01_Yuridicheskaya_psihologiya_(Antonov).pdf

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Юридическая психология. Психологический практикум» (<http://yurpsy.com/>)
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

–
–

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Интернет.</p>