

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.40**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права России**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой**

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого
Форма контроля	экзамен		
Вид занятий			
Лекции	2	-	2
Лабораторные			
Практические	6	-	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	-	0,35
Контактная работа	8,35	-	8,35
Самостоятельная работа	136	-	136
Контроль	35,65	-	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил:  
Профессор кафедры «Теория и история государства и права», профессор, доктор  
юридических наук, Жильцов С.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», Направленность  
(профиль) гражданско-правовой

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «22» декабря 2028 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от « 29 » августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		находящихся на территории нашего государства на протяжении ее истории.

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
1. Становление и развитие древнерусского государства до 70-х годов XIX века	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1. Предмет и метод курса 2.Становление Древнерусского государства и права 3. Русская Правда 4. Государство и право Новгорода и Пскова 5. Русское единое государство	1	2	-	-	Задания, проверяемые вручную к темам №№ 8,10,11,28  Тестовые задания к темам №№ 1-38
	Вебинары на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	6. Судебники 1497 и 1550 годов 7. Соборное Уложение 1649 года 8. Становление абсолютизма 9. Государство и право России XVIII века 10. Государство и право России первой половины XIX века		6	-	Вопросы к учебнику по темам №№ 1-38  Промежуточный тест к темам №№ 1-38	
	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях						

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2. Буржуазные реформы и контрреформы 70-х - 90-х годов XIX века		<p>11. Причины проведения крестьянской реформы. Крестьянская реформа. Волостной суд.</p> <p>12. Реформы в области местного управления. Судебная реформа 1864 года. Коронный суд. Военные суды.</p> <p>13. Мировой суд. Основные недостатки судебной реформы.</p> <p>14. Военная реформа. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа и реформа образования.</p> <p>15. Реформирование церкви в системе управления. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX века.</p>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3. Государство и право в период буржуазных революций (1900 - октябрь 1917 года)		16. Изменения в государственном управлении России в начале XX века. 17. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно – демократическая революция. 18. Установление двоевластия. Государственный строй России февраль – октябрь 1917 года. Право в феврале – октябре 1917 года					
4. Советское государство и право в период (октябрь 1917 г. - 1940 г.)		19. Становление Советского государства 20. Местные органы власти и возникновение Советской Федерации 21. Создание основ советского права. 22. Советская Конституция 1918 года. 23. Кодификация законодательства в период НЭП. 24. ГК РСФСР, Земельный кодекс РСФСР, КЗОТ РСФСР 1922 года. 25. УПК РСФСР, ГК РСФСР 1922 – 1923 годов. 26. Образование СССР и Конституция СССР 1924 года. 27. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		28. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 года. 29. Развитие права в 30 – е годы. 30. Реформа прокуратуры, суда, НКВД во второй половине 30-х – начало 40-х годов.					
5. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны		31. Чрезвычайные органы власти и управления в период Великой Отечественной войны. 32. Развитие права в годы войны. 33. Чрезвычайное законодательство.					
6. Советское государство и право в период с 1946 - 1965 гг.		34. Предпосылки проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века. 35. Реформы государственного управления промышленностью. 36. Реформы государственного управления сельским хозяйством.					
7. Государство и право 70-е - начало 90-х годов XX века		37. Развитие права в 70-е – первой половине 80-х годов XX века. 38. Государство и право во второй половине 80-х - начало 90-х годов XX века.					
	Ср	Темы 1-38	1	136	-	-	-
	ПА		1	0,35			



<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
		Контроль	1	35,65	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>180</b>			

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка обучающихся опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара.

Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и обучающиеся находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара обучающиеся могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзамену обучающимся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где обучающиеся выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающийся должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию. Уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, обучающимся выдаются вопросы для изучения. Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы обучающегося является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1.1 Паспорт оценочных средств «История государства и права России»**

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5	Задания, проверяемые вручную к темам 8,10,11,28  Тестовые задания к темам №№ 1-38  Вопросы к учебнику по темам №№ 1-38  Промежуточный тест к темам №№ 1-38  Вопросы к экзамену №№ 1-60

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Задания, проверяемые вручную

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

##### Текущий контроль 1.

Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем: «Изменения в системе органов государственной власти и управления во второй четверти XVIII века», «Правовой статус императора и Сената в первой половине XIX века», «Земская реформа 1864 года», «Конституция СССР 1936 года».

#### Краткое описание и регламент выполнения

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

6 - 9 баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта в полном объеме, использовано значительное количество дополнительной литературы, оригинальность текста свыше 70%.

4 - 5 баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта, дополнительная литература исследовалась в небольшом объеме, оригинальность текста не менее 50%.

1 - 3 балла выставляется обучающемуся, если тема раскрыта частично, дополнительная литература не использовалась, оригинальность текста менее 50%.

0 баллов выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта.

### **7.2.2. Тестовые задания**

*(наименование оценочного средства)*

### **Текущий контроль 2.**

Тестовое задание (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Основой советской системы по Конституции РСФСР 1918 г. были советы:

- а) рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- б) депутатов трудящихся;
- в) народных депутатов;
- г) трудовых коллективов.

2. Государственный орган, который согласно Конституции РСФСР 1918 г., выполнял функции рабоче-крестьянского правительства:

- а) СНК;
- б) ВЦИК;
- в) Съезд Советов;
- г) Народный комиссариат.

3. Высшими отраслевыми органами государственной власти по Конституции РСФСР 1918 г. являлись:

- а) министерства;
- б) рады;
- в) народные комиссариаты;
- г) приказы.

4. Конституция РСФСР 1918 г. относила разрешение вопросов местного значения к ведению:

- а) правоохранительных органов;
- б) местных советов;
- в) органов рабочего контроля;
- г) совнархозов.

5. Какой документ признавал и закреплял право советских граждан на труд?

- а) Конституция 1918 года;
- б) КЗОТ 1918 года;
- в) приказ Комиссариата внутренних дел 1918 г.;

г) Декрет Совета народных комиссаров от 1918 г.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставаются пропорционально правильным ответам:

4 балла - 90 – 100% правильных ответов;

3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;

2 балла - 50 – 69 % правильных ответов.

1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

### **7.2.3. Вопросы к учебнику**

*(наименование оценочного средства)*

### **Текущий контроль 3.**

Вопросы для самоконтроля (примерный вариант).

1. Представители буржуазии и некоторая часть либеральных помещиков требовали:

- а) запретить перевод крестьян в разряд городских жителей
- б) запретить брать бывших крепостных на предприятия в качестве вольнонаемных рабочих
- в) отмены барщинной системы и перехода к вольнонаемному труду
- г) разрешить брать крепостных на предприятия в качестве «отходников» для уплаты денежного оброка помещикам

2. Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Кто установил ограничение барщинных дней?

- а) Александр II
- б) Екатерина II
- в) Павел I
- г) Александр I

3. В 1861 году Александр II учредил Совет министров. Кто созывал его заседания и был на них председателем?

- а) Император
- б) Генерал - губернатор Петербурга
- в) Вице - премьер
- г) Премьер - министр

### **Критерии оценки:**

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-10. Максимальное количество баллов – от 2 до 5 баллов за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 11-38. Максимальное количество баллов – 0,5 баллов за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

#### 7.2.4. Промежуточный тест

(наименование оценочного средства)

#### Текущий контроль 4.

Примерный вариант:

1. По договору займа купец Данила взял в долг два рубля у купца Василия. Договор оформили письменно (по доске). Когда истек срок договора, то истец стал требовать возврата долга, но ответчик отказался от выплаты.

Какое решение примет суд? Выберите один ответ:

- ☐ Отказать в иске
- ☐ Выплатить сумму долга
- ☐ Выплатить долг с пятикратным штрафом
- ☐ Обратить ответчика в холопа

2. На торгу была приобретена лошадь, которую опознали как украденную. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 года для выяснения истины? Выберите один ответ:

- ☐ Выяснить, что договор был заключен без регистрации
- ☐ Выяснить, что лошадь была клейменная
- ☐ Выяснить, что сделка была совершена без письменного оформления договора
- ☐ Выяснить, что сделка была совершена без свидетелей

3. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд Русского единого государства в отношении Архипа в случае, если он раньше уже наказывался за кражу? Выберите один ответ:

- ☐ Приговаривал его к смертной казни
- ☐ Не признавал свидетельских показаний Андрияна
- ☐ Осуждал Архипа к пожизненному заключению
- ☐ Подвергал пытке Архипа

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 4,0. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

Примерный вариант:

1. Постановление Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 06 октября 1918 года «О подсудности революционных трибуналов» позволяло революционным трибуналам осуждать на смертную казнь. Выберите один вариант ответа:

- ☐ за 5 составов преступлений

- ☐ за 8 составов преступлений
- ☐ за 10 составов преступлений
- ☐ за 12 составов преступлений

2. В постановлении ЦК РКП (б) от 25 октября 1918 года «О революционной законности» были установлены следующие правила:

- ☐ правила судопроизводства к подсудственным и отмена полномочий ВЧК по вынесению высшей меры наказания
- ☐ формальное протоколирование подсудных дел и полномочия органов ВЧК по расстрелу осужденных
- ☐ установление правил уголовно-процессуальных рамок органов ВЧК и постановление их под контроль советских органов
- ☐ правила наказания осужденных по суду

3. По декрету Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 12 апреля 1919 года устанавливалось, что дела с кассационными жалобами и протестами следовало направлять в кассационный трибунал в течение:

- ☐ 24 часов
- ☐ 48 часов
- ☐ 72 часов
- ☐ 96 часов

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 2,5. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№	Вопросы к экзамену
1.	Предмет и метод дисциплины «История государства и права России».
2.	Образование Древнерусского государства.
3.	Система государственных органов в Киевской Руси.
4.	Русская Правда (редакции и содержание).
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Преступления и наказания по Русской Правде.
7.	Гражданское право по Русской Правде.
8.	Суд и процесс по Русской Правде.
9.	Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.

10.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
11.	Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
12.	Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
13.	Государственный и общественный строй Русского единого государства.
14.	Сословно-представительная монархия в России.
15.	Преступление и наказание по Судебникам 1497 и 1550 гг.
16.	Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
17.	Возникновение и развитие абсолютной монархии в России (к. XVII – н. XVIII вв.).
18.	Сословные реформы Петра I.
19.	Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 г.
20.	Жалованная грамота дворянству 1785 г.
21.	Жалованная грамота городам 1785 г.
22.	Правовое положение крестьян в первой половине XIX в.
23.	Правовое положение городского населения в первой половине XIX в.
24.	Изменения в системе государственных органов в первой половине XIX в.
25.	Гражданское право по своду законов Российской империи. Право собственности. Обязательственное право.
26.	Крестьянская реформа 1861 г.
27.	Земская и городская реформы 1864 года.
28.	Судебная реформа 1864 г.
29.	Военная реформа 1874 г.
30.	Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX столетия.
31.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
32.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
33.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
34.	II-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
35.	Создание Красной Армии и Флота.
36.	Создание и развитие советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
37.	Создание советского суда. Первые декреты о суде.
38.	Создание и правовое положение ВЧК.
39.	Управление народным хозяйством. ВСНХ.
40.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
41.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
42.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
43.	Переход к новой экономической политике и перестройка государственного аппарата.
44.	Судебная реформа 1922 г.
45.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
46.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
47.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.



48.	Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
49.	Уголовно- процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. и Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
50.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
51.	Причины и ход образования СССР.
52.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
53.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы XX века.
54.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
55.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов XX века
56.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
57.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.
58.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
59.	Конституция СССР 1977 г.
60.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов XX века.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

#### 7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

В случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Обучающийся выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Исаев И.А.	Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 2 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-824-4.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Жильцов С.В.	История государства и права России: электронное учеб.-метод. пособие / С. В. Жильцов ; М-во науки и высшего образования РФ, ТГУ, Ин-т права. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2022. - 222 с.- ISBN 978-5-8259-1091-8	Электронное учебно-методическое пособие	2022	Репозиторий ТГУ
2.	Кузнецов Н.И.	История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02265-4 .	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Курскова Г.Ю., Михайлова Н. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4.	Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Давиденко А. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). – ISBN978-5-238-02510-0.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
5.	Шестаков Ю. А.	Шестаков Ю. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 310 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN978-5-369-01650-3.	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен