

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физическая культура и массаж
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность (профиль)
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	163,0	163,0
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Профессор, д.п.н., доцент, Балашова В.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2028_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания №2 от «23» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению лечебной физической культуры и приемов массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) занимающихся, с учетом их функционального состояния, возраста и пола.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Физическая культура и спорт», «Базовые виды двигательной деятельности. Оздоровительные виды гимнастики», «Туризм».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Курортология и рекреология», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: общие основы лечебной физической культуры (средства, методы, формы, двигательные режимы) и физиологическое влияние основных видов и приемов массажа на организм человека.
		Уметь: составлять комплексы лечебной физической культуры и содержание курсов массажа с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
		Владеть: навыками проведения занятий по лечебной физической культуре и методиками массажа с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.

4. Структура и содержание дисциплины

Курс 5

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Введение в ЛФК и массаж	Лек 1	Тема 1. Средства и методы ЛФК Тема 2. Общие основы массажа	5	2	-	-	-
	ПрЗ 1	Тема 3. ЛФК при заболеваниях сердечно- сосудистой системы Тема 4. Гигиенические основы массажа.	5	2	-	-	Практическое задание. Тест
	Лек 2	Тема 6. Системы, методы, формы и виды массажа. Классификация видов массажа. Тема 7. Физиологическое влияние массажа на организм человека	5	2	-	-	-
	ПрЗ 2	Тема 11 Техника и методика выполнения приемов массажа	5	2	-	-	Доклад и презентация.
	Сам.	Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по разделу 1. Самостоятельно изучить темы: Тема 5. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы; Тема 8. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы; Тема 9. ЛФК при заболеваниях ЦНС. Тема 10. ЛФК при гинекологических заболеваниях. при заболеваниях мочеполовой системы.	5	80	-	-	-
	ПА		5	0,35	-	-	-
	Контроль	Экзамен	5	35,65	-	-	-
Итого:				180			

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод; сеансы массажа.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь применять приемы массажа;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК – 1	Доклад с презентацией – темы 1-10. Тестовые задания. Практические задания. Вопросы к экзамену 8-32.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовить презентацию и выступить с докладом по теме самостоятельной работы

Тематика по курсу «Лечебная физическая культура и массаж»:

1. Средства и методы ЛФК. Общие основы массажа.
2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Гигиенические основы массажа.
4. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
5. Системы, методы, формы и виды массажа. Классификация видов массажа.
6. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы.

7. Физиологическое влияние массажа на организм человека.
8. ЛФК при заболеваниях ЦНС.
9. ЛФК при гинекологических заболеваниях. при заболеваниях мочеполовой системы.
10. Техника и методика выполнения приемов массажа

Примечание: Студент выбирает тему для доклада и презентации и готовит интересное познавательное сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

Критерии оценки: *оценочное средство - доклад, презентация*

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.1. Комплект творческих (практических) заданий:

1. Задания по курсу «Лечебная физическая культура и массаж»:

Практическая работа 1. Напишите реферат на одну из предложенных тем и представьте презентацию от 20 слайдов:

№ п/п	Темы
1.	ЛФК и массаж при атеросклерозе
2.	ЛФК при ишемической болезни сердца
3.	ЛФК при стенокардии.
4.	ЛФК при инфаркте миокарда
5.	ЛФК при гипертонической болезни (ГБ)
6.	ЛФК при гипотонии и нейроциркулярной дистонии
7.	ЛФК и массаж при пороках сердца
8.	ЛФК и массаж при облитерирующем эндартериите
9.	ЛФК и массаж при варикозном расширении вен
10.	ЛФК и массаж при ревматоидном полиартрите
11.	ЛФК и массаж ЛФК при пневмонии
12.	ЛФК и массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких
13.	ЛФК и массаж при бронхиальной астме
14.	ЛФК и массаж при эмфиземе легких
15.	ЛФК и массаж при пневмосклерозе и плеврите

№ п/п	Темы
16.	ЛФК и массаж при бронхоэктатической болезни
17.	ЛФК и массаж при туберкулезе легких
18.	ЛФК и массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
19.	ЛФК и массаж при дискинезии желчных путей
20.	ЛФК и массаж при хроническом холецистите
21.	ЛФК и массаж при гастрите
22.	ЛФК и массаж при гастроптозе
23.	ЛФК и массаж при мочекаменной болезни
24.	ЛФК и массаж при нефроптозе
25.	ЛФК и массаж при пиелонефрите

Примечание: объем реферата не менее 10 страниц машинописного текста, оригинальность текста – не менее 50%.

Практическая работа 2. Выполните одно задание по выбору:

Задание 1. Составьте и обоснуйте комплекс ЛФК с методикой массажа для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.

Задание 2. Составьте и обоснуйте комплекс ЛФК с методикой массажа для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Задание 3. Составьте и обоснуйте комплекс ЛФК с методикой массажа для пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

Задание 4. Составьте и обоснуйте комплекс ЛФК с методикой массажа для пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Задание 5. Составьте и обоснуйте комплекс ЛФК с методикой массажа для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

Практическая работа 3.

Вы работаете инструктором – методистом по ЛФК и массажу в стационарных отделениях «Кардиология» и «Пульмонология», с пациентами, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Решите практическую задачу, моделирующую возможную ситуацию из будущей профессиональной деятельности (одна задача на выбор):

Задача 1. Группе пациентов среднего возраста, имеющих диагноз - «Ишемическая болезнь сердца (ИБС)», с клинической формой: атеросклеротический кардиосклероз, рекомендовано посещать кабинет ЛФК и массажа по месту жительства. Составьте и обоснуйте реабилитационную программу с применением средств ЛФК и массажа для данного контингента, на поликлиническом этапе физической реабилитации.

Задача 2. Вы занимаетесь с группой пациентов, имеющих диагноз - «Ишемическая болезнь сердца (ИБС)», I функционального класса. Составьте и обоснуйте реабилитационную программу тренирующего режима для больных ИБС на санаторном этапе физической реабилитации.

Задача 3. Вы занимаетесь с группой пожилых пациентов, имеющих диагноз - «Ишемическая болезнь сердца (ИБС)», II функционального класса. Составьте и обоснуйте реабилитационную программу щадяще-тренирующего режима для больных ИБС, на санаторном этапе физической реабилитации.

Задача 4. Больные ИБС III функционального класса, с проявлениями стенокардии, занимаются по программе щадящего режима санатория. Составьте и обоснуйте применяемые Вами средства ЛФК и методику массажа для данного контингента.

Задача 5. К вам обратился больной А., перенесший инфаркт миокарда (ИМ) и находящийся на стационарном этапе реабилитации. Составьте и обоснуйте реабилитационную программу для данного больного, используя распределение нагрузки по ступеням активности.

Задача 6. К вам обратился больной В., перенесший инфаркт миокарда (ИМ) и находящийся на санаторном этапе реабилитации. Составьте и обоснуйте реабилитационную программу для данного больного, используя распределение нагрузки по ступеням активности.

Задача 7. Больной, перенесший ИМ, на диспансерно-поликлиническом этапе относится к категории лиц, страдающих хронической ИБС с постинфарктным кардиосклерозом. Составьте и обоснуйте реабилитационную программу для данного пациента, используя распределение нагрузки по периодам (щадающий, щадаще-тренировочный, тренировочный, поддерживающий).

Задача 8. К вам обратился больной Б. со II стадией облитерирующего эндотериита. Обоснуйте задачи и разработайте методику реабилитационной программы для данного больного.

Задача 9. К вам обратился больной С. со II степенью варикозного расширения вен. Сформулируйте задачи лечебной гимнастики и определите методы физической реабилитации для данного больного.

Задача 10. Вас пригласили помочь больному, перенесшему операцию на легкое и находящемуся на постельном режиме. Составьте и обоснуйте реабилитационную программу на весь ранний послеоперационный период.

Примечание: Вы должны продемонстрировать разнообразный набор знаний, умений и компетенций в процессе решения конкретной практической задачи, моделирующей возможную ситуацию из будущей профессиональной деятельности. **План ответа:** начните ответ с определения заболевания/травмы; опишите строение органа/сустава и др.; раскройте причины возникновения и клинические проявления (этиология и патогенез) патологии; разработайте и обоснуйте программу физической реабилитации с использованием средств ЛФК и методик массажа.

7.2.4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Организационно-методические основы лечебной физической культуры.
2. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями
3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания
4. Система пищеварения: патологии, этиология, средства ЛФК
5. Физиологическое влияние массажа на организм.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала

студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности исторических фактов;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	История возникновения и развития ЛФК.
2.	Влияние физических упражнений на организм.
3.	Оценка физического развития человека.
4.	Основные методы исследования физического развития.
5.	Классификация физических упражнений.
6.	Дозировка физической нагрузки.
7.	Формы и методы ЛФК.
8.	Показания, противопоказания и факторы риска в лечебной физкультуре.
9.	Средства лечебной физической культуры.
10.	Основные принципы применения ЛФК (индивидуальность, сознательность, активность, систематичность, постепенность, регулярность).
11.	Формы проведения ЛФК (лечебная гимнастика, дозированная ходьба, терренкур, плавание, лыжи, коньки и др.).
12.	Трудовая терапия и ее формы.
13.	Периоды лечебной физкультуры (определение задачи ЛФК по периодам).
14.	ПФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
15.	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.
16.	Основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний (одышка, отеки, цианоз, кровохарканье, боли и др.).
17.	Механизм лечебного действия ЛФК при заболеваниях ССС (тонизирующее, трофическое, компенсаторное, нормализации функций, профилактическое действие)
18.	ЛФК при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации.
19.	Задачи, показания и противопоказания по использованию ЛФК при инфаркте миокарда.
20.	Методические подходы по использованию ЛФК при инфаркте миокарда.
21.	ЛФК при ишемической болезни (задачи, показания, противопоказания).
22.	ЛФК при артериальной гипертензии (задачи, показания, противопоказания).
23.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Задачи. Стадии.

24.	ЛФК при острой пневмонии.
25.	ЛФК при остром бронхите (задачи, противопоказания).
26.	ЛФК при бронхиальной астме (задачи, показания, противопоказания).
27.	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений.
28.	28. Основы методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Задачи ЛФК.
29.	ЛФК при хроническом гастрите. Задачи и методики.
30.	ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31.	ЛФК при болезни Боткина (остром инфекционном гепатите).
32.	Понятие о массаже как методе АФК.
33.	Нормативная база, организация и условия работы массажиста.
34.	Общие физиологические механизмы влияния массажа на организм.
35.	Местные механизмы влияния массажа на организм.
36.	Классификация основных видов массажа (по цели назначения, по методике исполнения, по топографии).
37.	Показания и противопоказания к проведению массажа (общие и местные).
38.	Классификация основных приемов классического массажа. Разновидности основных приемов.
39.	Общие методические правила выполнения основных приемов массажа.
40.	Характеристика и методика приема поглаживания.
41.	Характеристика и методика приема растирания.
42.	Характеристика и методика приема разминания.
43.	Характеристика и методика приема вибрации.
44.	Характеристика и методика точечного массажа.
45.	Общая характеристика периостального массажа.
46.	Общая характеристика сегментарного массажа.
47.	Общая характеристика соединительнотканного массажа.
48.	Общая характеристика лечебного массажа. Сочетание лечебного массажа и физиопроцедур.
49.	Общая характеристика спортивного массажа.
50.	Общая характеристика аппаратного массажа.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне; умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			обучения и концепций, используемых в физической культуре, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре; умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в сфере лечебной физической культуры, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Налобина А. Н., Таламова И.Г.	Основы массажа. Спортивный массаж.	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	Налобина А. Н., Таламова И.Г.	Основы классического массажа	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
3.	Попов В. И.	Лечебная физическая культура при остеохондрозе позвоночника у студентов	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
4.	Харченко Л.В.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями	учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
5.	Стельмашонок В. А., Владимирова Н.В.	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры	учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
6.	Рипа М.Д.	Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I	учебно-методическое пособие	2013	ЭБС "IPRbooks"
7.	Евсеев С. П.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы	учебное пособие	2011	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Парамонова Д.Б.	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	учеб.-метод. пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
2	Налобина А. Н.	Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3	Куршев А. В.	Лечебный массаж для студентов вузов, имеющих отклонения в состоянии здоровья	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4	Глазина Т. А.	Лечебная физическая культура	практикум	2020	ЭБС «IPRbooks»
5	Бурханов А. И., Хорошева Т. А.	Лечебная физическая культура	учеб.-метод. пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
6	Спатаева М.Х.	Учебно-методическое обеспечение производственной практики в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
7	Третьякова Н.В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
8	А.В. Полуструев [и др.]	Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы	учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniium.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-321).	Стол ученические двухместные; стол преподавательский стул преподавательский; стулья ученический, доска аудиторная
2	Лаборатория "Функциональная диагностика и физическая реабилитация" (У-321а).	Массажные столы; стол; стул; ширма.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор. Гимнастическое оборудование и спортивный инвентарь для проведения практических занятий по ЛФК.
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Стол ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет