

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.29

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поисково-спасательные работы в условиях природной среды

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность (профиль)

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	10,25
Самостоятельная работа	96,0	94,0
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.п.н., доцент, Подлубная А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2028_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «23» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Спортивная медицина».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная медицина», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме»; «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Топография и ориентирование на местности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь	Знать: как обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
		Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
		Владеть: способностью обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
	ОПК-6.2. Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знать: как обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Уметь: обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Владеть: способностью обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ОПК 6.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства	Знать: как оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма
		Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профилактики травматизма	профилактики травматизма
		Владеть: способностью оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочно- го средства)
Раздел 1.	Лек 1	Чрезвычайные ситуации природного характера Выживание в аварийных ситуациях в условиях природной среды Аварийное ориентирование	4	2	-	-	-
	Пр3 1	Чрезвычайные ситуации природного характера Выживание в аварийных ситуациях в условиях природной среды Аварийное ориентирование	4	2	-	-	Доклад и презентация. Практическое задание. Тест
	Лек 2	Приемы самоспасения Поисковые и спасательные мероприятия Первая медицинская помощь при проведении поисково-спасательных работ в условиях природной среды.	4	2	-	-	-
	Пр3 2	Приемы самоспасения Поисковые и спасательные мероприятия Первая медицинская помощь при проведении поисково-спасательных работ в условиях природной среды.	4	2	-	-	Доклад и презентация. Практическое задание. Тест
	Сам.	Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и презентаций по разделу 1.	4	96	-	-	-
	ПА		4	0,25	-	-	-
	Контроль	Зачет	4	3,75	-	-	-
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения. Проблемный семинар. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Методы обучения: Дискуссия. Решение проблемной (производственной) ситуации. Эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения: Семинар «круглый стол». Методы обучения: дискуссия. Презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-6	Тестовые задания. Вопросы к зачету.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Ответить на вопросы теста

1.Какой способ применения узлов запрещается применять при блокировке страховочных систем и при связывании веревок при транспортировке:

- a) прямой, академический, шкотовый, брам-шкотовый
- б) Ткацкий, встречный, Грейпвайн и проводник
- с) Восьмерка-проводник, заячьи уши, Булинь и девятка
- d) Узел “Удава”, двойной узел “Удава”, австрийский проводник и австрийский схватывающий узел

- 2) Соревнования по ПСР (Поисково-спасательные работы) это:
- a) Вид экстремальных командных соревнований по спортивному туризму на комбинированной дистанции
 - b) Пожарная эстафета
 - c) Соревнования, которые проводятся между МЧС и пожарными
 - d) Соревнования по туризму водных дистанций
- 3) Что из этого не входит в перечень задач, с которыми сталкиваются участники соревнований по ПСР:
- a) Подача сигналов бедствия
 - b) Поиск, оказание первой помощи и транспортировка пострадавших
 - c) Организация бивуаков на сложном рельефе
 - d) Постановка судейского оборудования
- 4) При транспортировки пострадавшего, должен(ны) быть зафиксирован(ы):
- a) Как минимум один сустав, ближайший к поврежденной области
 - b) Как минимум два сустава, ближайших к поврежденной области
 - c) Как минимум три сустава, ближайших к поврежденной области
 - d) Как минимум четыре сустава, ближайших к поврежденной области
- 5) Самой чистой природной водой считается:
- a) Речная вода
 - b) Озерная вода
 - c) Родниковая вода
 - d) Подземная вода
- 6) Подплывать к утопающему лучше:
- a) Спереди
 - b) Сзади
 - c) Справа или слева
 - d) Не имеет значения
- 7) Какого цвета должен быть спасательный конец Александра:
- a) Синего
 - b) Зелёного
 - c) Чёрного
 - d) Оранжевого
- 8) Плавучесть поплавков спасательного конца Александра должна составлять:
- a) Не менее 1,4 кг
 - b) Не более 1,4 кг
 - c) 0,5 – 1 кг
 - d) 1,1 кг
- 9) Спасательный конец Александра состоит из:
- a) Плавучий линь с петлей
 - b) Плавучий линь с петлей и двумя поплавками
 - c) Несколько поплавков
 - d) Плавучий линь без петли и два поплавок

10) Длина плавучего линия спасательного конца Александрова должна составлять:

- a) 10 метров
- b) 20 метров
- c) 10 – 20 метров
- d) Не менее 30 метров

11) Эстафетную палочку в пожарной эстафете заменяет:

- a) Ствол
- b) Огнетушитель
- c) Рукав
- d) Краги

12) Для обеспечения безопасности соревнований рекомендуется организовать взаимодействие с:

- a) Подразделениями полиции
- b) Пожарной бригадой
- c) Подразделениями МЧС
- d) Всеми вышеперечисленными

13) Каким способом необходимо правильно надеть рубашку на пострадавшего при ранении рук(и):

- a) на обе руки одновременно
- b) на больную руку, затем на здоровую
- c) на здоровую, затем на больную
- d) не имеет значения

14) При переломах ног перемещать пострадавшего можно:

- a) В любых случаях
- b) В случае, когда его жизни угрожает опасность
- c) Ни в каких случаях
- d) В случае, если при перемещении пострадавший не испытывает боль

15) Отсутствие пульса ниже места перелома свидетельствует о том:

- a) Что этот случай является крайне неотложным
- b) Что этот перелом является закрытым
- c) Что этот перелом является открытым
- d) Что пострадавший находится без сознания

16) Особенно опасными являются переломы:

- a) Ног
- b) Рук
- c) Шеи и позвоночника
- d) Тазобедренного сустава

17) Ожог 1 – й степени характерен:

- a) кожа покрасневшая и припухлая
- b) на коже имеются образования пузырей с прозрачно светло-желтой жидкостью
- c) кожа омертвевшая, имеются образования струпа серого или черного цвета
- d) кожа и глубь лежащие ткани полностью омертвевшие

18. Особой разновидностью солнечных ожогов является:

- a) “Сияние снегов”

- b) Метастатическая офтальмия
- c) Симпатическая офтальмия
- d) “Снежная слепота”

19) Что необходимо сделать при ожоге медузой:

- a) ожог обработать раствором из уксуса или спирта
- b) пострадавшую часть тела отмачивать в горячей воде
- c) ожог обработать антигистаминным средством
- d) снять гидрокостюм, и промыть ожог водой

20) Что можно использовать вместо шины, если ее нет?

- a) доска
- b) бинты
- c) картон
- d) ветки

21) Какую первую медицинскую помощь нужно предоставить пострадавшему при обморожении?

- a) снегом или жёстким полотенцем растереть пораженный участок
- b) наложить ватно-марлевую повязку для согревания участка
- c) обработать пораженное место одеколоном или спиртом
- d) обработать пораженный участок холодной водой и растереть марлевой повязкой

22) Какой из видов кровотечения, считается самым опасным?

- a) капиллярное
- b) венозное
- c) артериальное
- d) не имеет значения

23) Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

- a) Правильная транспортировка пострадавшего
- b) Прекращение воздействия травмирующего фактора
- c) Предотвращение возможных осложнений
- d) Зависит от конкретного случая

24) Что называют «горизонталями» на карте ?

- a) кривые линии на карте, которые соединяют точки местности с высотой относительно уровня моря, что дает представление о поверхности рельефа земли
- b) прямые линии на карте, которые соединяют точки местности с высотой относительно уровня моря, что дает представление о поверхности рельефа земли
- c) прямые линии на карте, которые соединяют точки местности с разными высотами относительно уровня моря, что дает представление о поверхности рельефа земли
- d) кривые линии на карте, которые соединяют точки местности с разными высотами относительно уровня моря, что дает представление о поверхности рельефа земли

25) Что такое «кроки»?

- a) изображение местности с подробными отображениями на карте
- b) Вид палатки для горного туризма
- c) Обязательное снаряжение каждого из участников группы, напоминающее нож
- d) Порода собак, проявившая себя в поисково-спасательных работах

26. что такое «азимут»?

- a) Угол между направлением на север (в Южном полушарии – на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет
- b) Угол между направлением на север (в Южном полушарии – на юг) и направлением на восток
- c) Угол между направлением на север (в Южном полушарии – на юг) и направлением на запад
- d) Угол между направлением на север (в Южном полушарии – на юг) и направлением на солнце

27) Что представляет из себя «схема дистанции»?

- a) Схематический рисунок, который должен воспроизвести взаимное расположение технических этапов относительно старта и финиша
- b) Схематический рисунок, который должен воспроизвести взаимное расположение судей и зрителей
- c) Точная карта местности, на которой проводятся соревнования, в масштабе 1:10000
- d) Точная карта местности, на которой проводятся соревнования, в масштабе 1:25000

28) Этап ориентирования это:

- a) Часть дистанции, заключающаяся в прохождении участниками контрольных пунктов, отмеченных на карте и расположенных на месте в соответствии с условиями этапа
- b) Часть дистанции, на которой нет контрольных пунктов
- c) Часть дистанции, заключающаяся в прохождении технического этапа
- d) Часть дистанции, которую нужно проходить не в соответствии с условиями

29) Длина коротких дистанций измеряется:

- a) По коридору движения
- b) От 1 до 2 этапа
- c) По дорожкам
- d) От 2 до 3 этапа

30) Сколько составляет длина самого большого расстояния между предыдущим и последующим этапом?

- a) Больше половины длины всей дистанции
- b) Больше 1000 метров
- c) Больше одной трети длины всей дистанции
- d) Больше 5000 метров

Критерии оценки тестов:

От 55 до 100% правильных ответов - «зачтено»

От 0 до 54% правильных ответов – «не зачтено»

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Стихийные бедствия.
2.	Опасности в горах.
3.	Организация и проведение поисково-спасательных работ в горах.
4.	Поиск людей в снежных лавинах. Технические средства поиска, их применение.
5.	Опасности в лесной местности.
6.	Организация и проведение поисково-спасательных работ в лесной местности.
7.	Оповещение и связь при поисково-спасательных работах. Средства оповещения и связи, их возможности.
8.	Международные сигналы, применяемые при поисково-спасательных работах.
9.	Опасности на воде.
10.	Организация и проведение поисково-спасательных работ на воде.
11.	Сигналы, применяемые при поисково-спасательных работах.
12.	Опасности в пещерах.
13.	Организация и проведение поисково-спасательных работ в пещерах.
14.	Инфекции и их возбудители. Трансмиссивные инфекции. Очаговость инфекций.
15.	Эпидемии и пандемии.
16.	Организация и проведение поисково-спасательных работ при эпидемиях.
17.	Травмы опорно-двигательной системы. Первая помощь пострадавшему при травмах опорно-двигательной системы.
18.	Кровотечения, их виды. Первая помощь при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях.
19.	Транспортировка пострадавшего в условиях сложного рельефа.
20.	Поисково-спасательные работы с собаками. Кинологическая служба.
21.	Эвакуация населения из зоны ЧС. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ветошкин А.Г.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	учебное пособие	2023	ЭБС «znanium»
2	Клименти Н. Ю., Власова О. С.	Организация аварийно-спасательных работ в 2х ч.Ч.1. Общие положения по аварийно-спасательным, поисково-спасательным и другим неотложным работам	учебное пособие	2017	ЭБС «e.lanbook»
3	Гаврилина Т. М. [и др.].	Выживание человека в экстремальных условиях. В 2 частях. Часть 1. Поисково-спасательные работы. Действия по выживанию	учебное пособие	2019	ЭБС «e.lanbook»
4	Захарова, Н. А.	Обеспечение безопасности в туризме	учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
5	Захарова, Н. А.	Основы безопасности в туризме	учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"
6	Рубис, Л. Г.	Безопасность в спортивном туризме	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
7	Кобызов Н.С., Кобызева Е.В.	Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика	учебное пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Нусс, Н. А.	Безопасность в туризме	учебное пособие	2011	ЭБС «IPRbooks»
2.	Одинцов Л.Г.,	Технология и технические средства ведения	Справочное пособие	2004	ЭБС «e.lanbook»

№ п/п	Авторы, состави- тели	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно-методическое по- сobie, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиоте- ке / Наименование ЭБС
	Парамонов В.В.	поисково-спасательных и аварийно- спасательных работ			
3.	Зеленский, К. Г.	Туризм и спортивное ориентирование	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
4.	Махов С. Ю.	Безопасность в туризме	учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znanium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учеб-	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	ная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет