

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Футбол**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа		
Самостоятельная работа	115,75	115,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «23» сентября 2022г.).

## Футбол.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по адаптивной физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» «Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования	ПК-6.1 Способен решать общепедагогические задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) и специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические) в процессе тренировок с разными возрастными и нозологическими группами.	Знать: современные основы теории адаптивной физической культуры
		Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания адаптивной физической культуры с разными группам населения.
		Владеть: методиками оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными и нозологическими

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-6.2 Способствует обучению и формированию простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	группами населения.  Знать: об обучении и формировании простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
		Уметь: применять методы обучения и средства адаптивной физической культуры для формирования простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
		Владеть: способностями применения методов обучения и средств адаптивной физической культуры для формирования простых двигательных действий у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
	ПК-6.3 Сспособен планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании комплексов общеразвивающих упражнений,	Знать: особенности планирования учебного и учебно- тренировочного процесса с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	<p>соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.</p> <p>Уметь: планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп при использовании.</p> <p>Владеть: способами планирования учебного и учебно-тренировочного процесса с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.1	Основные положения и классификация техники в футболе. Приём промежуточных нормативов. Значение игры. Понятие об игровой деятельности.	5	20	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.1	Правила игры. Основные правила игры мини-футбола. Техника передвижений в защите и нападении..	5	8			конспект
Модуль 1	Пр.2	Обучение игровым приемам. Развитие физических качеств футболистов.	5	8			конспект
Модуль 1	Пр.3	Техника игры. Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам	5	8			
Модуль 1	Ср.2	Тактика игры в футбол. Классификация тактики. Последовательность обучения тактическим действиям.	5	20	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.4	Перемещения защитника и полузащитника. Передача мяча на месте и в движении. Разновидности перемещения в защите. Перехват мяча.	5	8	20		
Модуль 1	Ср.3	Обучение игровым приемам. Техника и тактика вратаря. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите	5	20			конспект
Модуль 1	Пр.5	Обучение индивидуальным тактическим действиям. Сочетание индивидуальных тактических действий. Действия игрока без мяча	5	8			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.6	Характеристика соревновательной деятельности. Требования к проведению соревнований	5	8			
Модуль 1	Пр.7	Учебная практика по тактическому взаимодействию. Взаимодействие двух игроков	5	8			конспект
Модуль 1	Пр.8	Командные тактические действия. Взаимодействие трех игроков. Позиционное нападение. Быстрые ответные действия	5	8			
Модуль 1	Ср.4	Планирование спортивной тренировки. Командные тактические действия. Стремительное нападение	5	20	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.5	Правила соревнований по футболу. Парные упражнения в защите, обороне, нападении.	5	35,75	20		конспект
Модуль 1	ПА	Составление карточек с подвижными играми и их проведение. Приём контрольных нормативов по ОФП и технической подготовке	5	0,25			
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

## 5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-6	Вопросы к зачету № 1-30
5	ПК-6	Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности
5	ПК-6	Модуль 1. Футбол. Выполнение нормативов. Проведение занятия по футболу.
5	ПК-6	Письменные работы, доклад, презентация.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)



**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**  
Выполнение письменных работ на тему:

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (футбол)
2	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (футбол). Оборудование и инвентарь.
3	Требования к специалисту по спортивным играм (футбол).
4	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (футбол).
5	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (футбол).
6	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (футбол).
7	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (футбол).
8	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (футбол).
9	Функции и амплуа (футбол)
10	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (футбол)
11	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (футбол).
12	Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13	Место, оборудование и инвентарь для игры в мини-футбол. Разметка игрового поля и его размеры
14	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в футболе.
16	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в футболе.
17	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической подготовки в мини-футболе.
18	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в футболе.
19	Интегральная подготовке в футболе.
20	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в мини-футболе.
21	Футбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22	Футбол. Анализ техники и методики обучения передачи мяча.
23	Методика обучения мини-футболу
24	Футбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25	Футбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре.
26	Футбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
27	Перспективное планирование в футболе.
28	Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Положение о соревнованиях.
29	Системы розыгрыша соревнований по футболу, их разновидности.
30	Виды планирования подготовки к соревнованиям в футболе. Характеристика и содержание.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

### **7.2.2. \_\_\_\_\_ Дискуссия**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Перечень дискуссионных тем:**

1. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу.
2. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по футболу.
3. Организация судейства соревнований по футболу. Работа секретариата и обязанности судей.
4. Функции игроков в футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).
5. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).
6. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
7. Футбол в физическом воспитании различных категорий населения.
8. Особенности подготовки детей различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.
9. История развития футбола в России.

10. Организация судейства соревнований по футболу. Работа секретариата и обязанности судей.

**Критерии оценки:**

- ☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
  - ☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;
  - ☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»** студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Характеристика спортивных игр, их классификация.
2.	Мини-футбол как средство физического воспитания и вид спорта
3.	История возникновения футбола.
4.	Правила игры мини-футбола, связь с техникой и тактикой спортивной игры.
5.	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (футбол).
6.	Мини-футбол на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.
7.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь.
8.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
9.	Классификация техники и тактики игры.
10.	Обучение технике и тактике игры (футбол).
11.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (футбол).
12.	Характеристика футбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13.	Место, оборудование и инвентарь для игры футбол. Разметка игрового поля и его размеры
14.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в футболе.
16.	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в футболе.
17.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической подготовкой в футболе.
18.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в футболе.
19.	Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
20.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований.

21.	Футбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22.	Структура системы подготовки спортсменов игроков.
23.	Структуры системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
24.	Футбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25.	Футбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26.	Футбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
27.	Перспективное планирование в футболе.
28.	Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Положение о соревнованиях.
29.	Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
30.	Виды планирования подготовки к соревнованиям в футболе. Характеристика и содержание.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Белова Ю. В.	Теория и технология физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 111 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0141-2.	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Губа В.П. В.	Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - М.: Спорт, 2015. - 568 с	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Железняк Ю.Д.	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник / под ред. Ю.Д. Железняка. - 5-е изд., стер. - М. : Академия,	Учебник	2008	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		2008. - 520 с.			
2.	Иванков Ч.	Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]  
<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научный журнал / Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". - Электрон.журнал. – Москва. Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1530105>
- Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. — ЭБС «IPRbooks»
- Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ Лепёшкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40769>. — ЭБС «IPRbooks»
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» — <http://www.teoriya.ru>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows	Договор от 19.05.2015 № 690, срок действия – бессрочно
2	Office Standard	Договор от 20.07.2016 № 727, срок действия – бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Спортивный зал. (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Стол учебный, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет