

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Баскетбол

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа		
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «23» сентября 2022г.).

Баскетбол.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» «Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	Знать: - определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры.
		Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.
		Владеть: навыками практического применения методов, организационно-методическими методами в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
	ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных и спортивных	Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	подвижные и спортивные игры Владеть: методикой судейства и терминологией
	ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.
		Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.1	Основные положения и классификация техники в баскетболе. Приём промежуточных нормативов	3	20	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.1	Ведение мяча: на месте, в движении, с изменением направления и скорости. Остановка прыжком, двумя шагами.	3	4			конспект
Модуль 1	Пр.2	Передача мяча на месте: от груди, из-за головы, одной от плеча, с отскоком об пол. Бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении	3	4			конспект
Модуль 1	Пр.3	Двусторонняя игра. Упражнения для развития скорости и ловкости.	3	4			
Модуль 1	Пр.4	Передача мяча в движении с отскоком об пол, одной от плеча. Бросок мяча в кольцо в прыжке, в	3	4			
Модуль 1	Ср.2	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Выбор места вратарем при отражении бросков, бросок из опорного положения с отклонением туловища, скрытая передача, бросок мяча сверху в прыжке. выход на позицию для броска.	3	20	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.5	Командные тактические действия: зонная защита, позиционное нападение, быстрый прорыв. личная	3	4	20		
Модуль 1	Пр.6	Обучение игровым приемам. Стойка и перемещения защитника.	3	4			конспект
Модуль 1	Пр.7	Разновидности перемещения в защите. Разновидности передвижений. Вырывание мяча.	3	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.8	Вырывание мяча. Выбивание мяча в защите. Перехват мяча. Способы, классификация	3	4			
Модуль 1	Пр.9	Обучение технике передвижений в баскетболе	3	4			конспект
Модуль 1	Пр.10	Обработка связок в защите, нападении, обороне.	3	4			
Модуль 1	Пр.11	Работа в парах с мячом. Отработка техники бросков различной сложности. Игровые комбинации.	3	4	20		
Модуль 1	Пр.12	Организация соревнований. Эстафеты. Проведение эстафет по карточкам студентами	3	4			Доклад с презентацией
Модуль 1	Ср.3	Правила соревнований по баскетболу.	3	20	20		конспект
Модуль 1	ПА	Парные упражнения в защите, обороне, нападении.	3	0,35			
Модуль 1	Контроль	Составление карточек с подвижными играми и их проведение	3	36,65			
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-7	Вопросы к экзамену № 1-50
3	ПК-7	Дискуссия. Значение игры. Понятие об игровой деятельности
3	ПК-7	Модуль 1. Баскетбол. Выполнение нормативов Проведение занятия по баскетболу
3	ПК-7	Письменные работы, доклад

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9	Функции и амплуа (баскетбол)
10	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
15	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
16	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19	Интегральная подготовке в баскетболе.
20	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
21	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
23	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
27	Перспективное планирование в баскетболе.
28	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия по баскетболу

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия по баскетболу

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 6 баллов).
2. Объяснение и показ упражнений (до 12 баллов):
 - знание терминологии;
 - краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
 - правильность выбора места для показа упражнения;
 - зеркальный показ;
 - методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
 - умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.
3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 8 баллов):
 - практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);
 - умение держаться перед строем;
 - правильность и чёткость подачи команд, требовательность;
 - умение управлять действиями учащихся.
4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 8 баллов):
 - местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
 - рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).
5. Обеспечение безопасности на уроке (до 12 баллов).
6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 10 баллов):

- распределение времени урока;
 - дозировка упражнений.
 - 7. Новизна и творчество на уроке (до 10 баллов):
 - включение оригинальных упражнений;
 - использование инвентаря на уроке.
 - 8. Достижение цели и задач урока (до 10 баллов):
 - соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.
- Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.3. Дискуссия

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

- 1.Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
- 2.Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
- 3.Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
- 4.Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
- 5.Интегральная подготовке в баскетболе.
- 6.Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
- 7.Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения

8. Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
9. Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
10. Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
11. Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
12. Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
13. Перспективное планирование в баскетболе.

Критерии оценки:

- ☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- ☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;
- ☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»** студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (баскетбол)
2.	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (баскетбол).
3.	Требования к специалисту по спортивным играм (баскетбол).
4.	Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх (баскетбол).
5.	Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх (баскетбол).
6.	Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе (баскетбол).
7.	Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (баскетбол).
8.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).
9.	Функции и амплуа (баскетбол)
10.	Подвижные игры в обучение техники спортивных игр (баскетбол)
11.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (баскетбол).
12.	Характеристика баскетбола как вида спорта и как средства физического воспитания
13.	Место, оборудование и инвентарь для игры баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры
14.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.

15.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения в баскетболе.
16.	Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование в баскетболе.
17.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической в баскетболе.
18.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в баскетболе.
19.	Интегральная подготовке в баскетболе.
20.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе.
21.	Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения
22.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
23.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
24.	Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
25.	Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
26.	Баскетбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча.
27.	Перспективное планирование в баскетболе.
28.	Планирование, организация и проведение соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях.
29.	Системы розыгрыша соревнований по баскетболу, их разновидности.
30.	Виды планирования подготовки к соревнованиям в баскетболе. Характеристика и содержание.
31.	Подбор средств и методов на разных этапах обучения приемам игры в баскетбол.
32.	Причины возникновения травм на занятиях по баскетболу, способы их предупреждения. Оказание первой помощи.
33.	Характеристика методов педагогического контроля на занятиях по баскетболу.
34.	Классификация техники игры в баскетболе.
35.	Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
36.	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения
37.	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения
38.	Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
39.	Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения
40.	Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
41.	Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом, средства развития, диагностика уровня
42.	Выносливость в баскетболе, значение, средства развития и диагностики
43.	Состав судейской бригады. Местонахождение и жестикуляция судей
44.	Значение соревнований по баскетболу, их виды и способы проведения
45.	Система подготовки баскетболистов высших разрядов
46.	Инвентарь и оборудование для игры в баскетбол. Состав и размещение команды, игровая форма
47.	Команды каких стран стали первыми олимпийскими чемпионами по баскетболу среди мужчин и среди женщин?
48.	Классификация групповых тактических действий в нападении в баскетболе. Методическая последовательность обучения

49.	Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований в баскетболе
50.	Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (баскетбол).

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен	«отлично»	Учебный материал изучен глубоко, студент владеет материалом; имеет знания в рамках материала изучаемой дисциплины, использует научную терминологию дисциплины.
		«хорошо»	Учебный материал изучен частично, студент владеет материалом не в полном объёме; использует научную терминологию дисциплины.
		«удовлетворительно»	Студент имеет фрагментные знания в рамках материала изучаемой дисциплины, не использует научную терминологию дисциплины
		«неудовлетворительно»	Учебный материал не изучен, студент не владеет материалом

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Белова Ю. В.	Теория и технология физического воспитания детей [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 111 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0141-2.	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	С.П. Евсеев	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. П. Евсеев [и др.] ; под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. - ISBN 978-5-9718-0714-8.	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
3	Готовцев Е. В.	Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры: учеб. -метод. пособие для студ. и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. - Воронеж: Воронеж. ГАСУ, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-89040-601-9.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Емельянова Т. В.	Игровые технологии в образовании [Электронный ресурс]: электрон. учеб. -метод. пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти: ТГУ, 2015. - 87 с. : ил. - Библиогр.: 83-84. - Глоссарий: с. 85-87. - ISBN 978-5-8259-0903-5 : 1-00.	учебное пособие	2015	10
2.	Нестеровский Д. И.	Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер.; Гриф УМО. - Москва: Academia, 2008. - 336 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-5040-9: 227-00. - 261-00. - 274-00.	учебное пособие	2008	3

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znanium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]
<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.:
<http://www.knigafund.ru/books/172689>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]: научный журнал / Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта". - Электрон.журнал. – Москва. Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1530105>
- Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. — ЭБС «IPRbooks»
- Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ Лепёшкин В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40769>. — ЭБС «IPRbooks»
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>
- Журнал «Теория и практика физической культуры» — <http://www.teoriya.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор от 19.05.2015 № 690, срок действия – бессрочно
2	Office Standard	Договор от 20.07.2016 № 727, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет