

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.22
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)/специализация

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.35	0.35
Контактная работа	32,35	32,35
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	35.65	35.65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.б.н., доцент Хорошева Т.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2027_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

(протокол заседания №2 от «23» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать студентам знания о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма.

Задачи:

1. вооружить студентов знаниями о влиянии наследственности, конституции и возраста на развитие заболеваний.
2. ознакомить студентов со значением реактивности и иммунитета в развитии патологии.
3. сформулировать представление о сдвигах, происходящих в организме при различных нарушениях обмена веществ, кровообращения и дыхания.
4. обеспечить глубокое понимание современных данных о стрессе, аллергии, воспалении и патологическом тканевом росте.
5. подробно информировать о заболеваниях, врожденной и наследственной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: основы «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и организация адаптивной физической культуры 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Лечебная физическая культура и массаж», «Физическая реабилитация», «Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре», «Социальная реабилитация людей с особыми нуждами», «Социальная работа с инвалидами».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знать физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.	Знать: - физиологические изменения в организме при различных нозологических формах с учетом возрастных и гендерных групп.
		Уметь: - определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.
		Владеть: - навыками определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма для различных нозологий.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-8.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	Знать: - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии.
		Уметь: - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.
		Владеть: - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и нозологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп.
		Уметь: - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.
		Владеть: - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	лекция	Определение реабилитации, виды реабилитации, средства и методы физической реабилитации. Составление	7	2	0	-	
	Практическое занятие	Составление реабилитационной программы при переломах трубчатых костей	7	2	5	-	Комплекс упражнений, применяемых при переломе трубчатой кости (на выбор)
	лекция	Реабилитация в травматологии и	7	2	0	-	
	Практическое занятие	Составление методики реабилитации при сколиозах	7	2	6	-	Комплекс упражнений при сколиозе 1 или 2 степени (на выбор)
	Практическое занятие	Физическая реабилитация при травмах кисти	7	2	7	-	Комплекс упражнений при переломе кисти (на функциональном или тренирующем этапе)
Модуль 2. Физическая реабилитация при заболеваниях	лекция	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	7	2	0	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
вегетативных систем	Практическое занятие	Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	7	2	7	-	Комплекс упражнений для постинфарктного больного (на палатный
	Практическое занятие	Физическая реабилитация постинсультных больных	7	2	7	-	Комплекс упражнений для постинсультного больного (щадящий, функциональный, тренирующий этапы - на выбор)
	лекция	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.	7	2	0	-	
	лекция	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	7	2	0	-	
	Практическое занятие	Реабилитация при варикозном расширении вен	7	2	6	-	Комплекс упражнений для больных с варикозным расширением вен
	лекция	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы	7	2	0	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Физическая реабилитация при заболеваниях печени и поджелудочной железы	7	2	7	-	Комплекс упражнений при заболеваниях печени и поджелудочной железы (на выбор)
	лекция	Физическая реабилитация при ДЦП	7	2	0	-	
	Практическое занятие	Физическая реабилитация при нарушениях интеллекта	7	2	8	-	Комплекс упражнений для детей с нарушениями интеллекта (вид и степень - на выбор)
	лекция	Реабилитация при нарушениях обмена веществ	7	2	0	-	
	ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание	7		40	-	Комплекс реабилитационных мероприятий из трех этапов для восстановления после травмы или болезни (на выбор)
	Самостоятельная работа		7	40			
	ПА		7	0,35			
	Контроль		7	35,65			
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных домашних заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с учебной и учебно-методической литературой.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ОПК-8	Практическая работа

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическая работа № 1 Составление реабилитационной программы при переломах трубчатых костей

Задание: составить программу реабилитационных мероприятий по выбору:

- диафизарный перелом плечевой кости
- перелом бедренной кости
- перелом костей предплечья (на выбор - множественный или изолированный)
- перелом костей голени (на выбор - множественный или изолированный)

Критерии оценки:

15 баллов – программа составлена в полном объеме, расписаны реабилитационные мероприятия в щадящем, функциональном и тренировочном режимах. Программа представлена в виде таблицы, с указанием упражнений, количеством повторений, противопоказаний и т.д.

- 11-14 баллов - программа составлена на три реабилитационных периода, но нет описания упражнений с четким алгоритмом их выполнения.

- 6-10 - программа составлена без учета трех периодов, упражнения просто перечислены

- 1-5 баллов – расписан один период

- 0 баллов – задание отсутствует

Практическая работа № 2 Реабилитация при нарушениях эндокринной деятельности

Задание: разработать реабилитационную программу на выбор:

- при нарушениях жирового обмена (на выбор - ожирение 1,2,3 степени)
- при нарушениях белкового обмена (подагра)
- при нарушениях углеводного обмена (сахарный диабет)

Критерии оценки:

15 баллов – программа составлена в полном объеме, расписаны реабилитационные мероприятия в щадящем, функциональном и тренировочном режимах. Программа представлена в виде таблицы, с указанием упражнений, количеством повторений, противопоказаний и т.д.

- 11-14 баллов - программа составлена на три реабилитационных периода, но нет описания упражнений с четким алгоритмом их выполнения.

- 6-10 - программа составлена без учета трех периодов, упражнения просто перечислены

- 1-5 баллов – расписан один период

- 0 баллов – задание отсутствует

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие о реабилитации, история возникновения реабилитации.
2	Деятельность международных организаций, занимающихся вопросами реабилитации.
3	Реабилитация, и ее виды.
4	Физическая реабилитация как компонент АФК.
5	Принципы физической реабилитации.
6	Средства физической реабилитации.
7	ЛФК как основное средство реабилитации. Формы ЛФК. Классификация физических упражнений.
8	Физиотерапия, методы. Показания и противопоказания.
9	Понятие о травмах и травматической болезни.
10	Определение перелома, виды переломов. Реабилитация при переломах трубчатых костей.
11	15. Физическая реабилитация при переломах костей пояса верхних конечностей.
12	Физическая реабилитация при переломах костей пояса нижних конечностей.
13	Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы позвоночника.
14	Физическая реабилитация при различных видах искривления позвоночника.
15	Плоскостопие. Степени, этиология, патогенез. Физическая реабилитация при плоскостопии.
16	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Общие принципы реабилитации таких больных. Контроль за состоянием ССС в период реабилитационных мероприятий.
17	Заболевания сосудов (атеросклероз, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит), этиология, патогенез, средства физической реабилитации.
18	Заболевания сердца (ишемическая болезнь сердца, стенокардия, аритмия, инфаркт миокарда), этиопатогенез, принципы реабилитации.
19	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительного тракта. Общие принципы и методы при заболеваниях органов пищеварения.
20	Гастрит, виды гастритов, этиология, патогенез. Физическая реабилитация при гастритах.
21	Язва желудка и 12-ти перстной кишки. Этиопатогенез, методы физической реабилитации, противопоказания к занятиям.
22	Заболевания поджелудочной железы и печени. Физическая реабилитация при этих заболеваниях.
23	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
24	Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, синусит и т.д.), этиология, симптомы, средства физической реабилитации.
25	Бронхиты, виды бронхита, причины возникновения, симптомы, принципы реабилитации при бронхитах и бронхиальной астме.
26	Нарушения обмена веществ. Физическая реабилитация при нарушении жирового обмена (ожирение). Степени ожирения, этиопатогенез, средства реабилитации.
27	Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена (сахарный диабет) и белкового обмена (подагра). Этиопатогенез этих заболеваний.
28	Заболевания женской половой сферы (аднекситы, опущение матки и т.д.), физическая реабилитация, средства, методы, дозировка. Занятия ЛФК с беременными.
29	Применение средств реабилитации при заболеваниях мужской половой сферы (простатит, опущение яичек и т.д.).

№ п/п	Вопросы
30	Заболевания мочевыделительной системы (нефрит, опущение почки, нефроз, пиелонефрит и т.д.). Физическая реабилитация, основные принципы и средства.
31	Травматическая болезнь спинного мозга (ТБСМ), этиология, патогенез, физическая реабилитация спинальных больных.
32	Нарушения в центральной нервной системе. Понятие об умственной отсталости, виды УО, основные принципы и средства реабилитации таких больных.
33	Понятие о ДЦП, формы и степени ДЦП, этиология, патогенез, физическая реабилитация.
34	Синдром Дауна. Возможности реабилитации детей с синдромом Дауна. Аутизм, этиология, патогенез, средства реабилитации при аутизме.
35	Нарушения сенсорных систем организма. Нарушения функций органа зрения. Причины. Физическая реабилитация слабовидящих, слепых и т.д.
36	Физическая реабилитация людей, имеющих нарушения слуха. Классификация слуховых нарушений, этиология, патогенез.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	экзамен	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	Менее 55 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Налобина А.Н.	Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Налобина [и др.]; под ред. А. Н. Налобиной. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 332 с. - ISBN 978-5-4486-0160-6.	Электронный учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Миронова Е.Н.	Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Миронова. - Орел: МАБИВ, 2017. - 199 с. : ил.	Электронное учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Андреев В.В.	Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: (метод. пособие) / Набережночелнин. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. В. В. Андреев и др.]. - Набережные Челны: НГПУ, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-98452-148-2.	Электронное учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Горелик В.В.	Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Горелик ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 125 с. - Библиогр.: с. 124. - Словарь терминов: с. 114-123.	Электронное учебное пособие	2012	Репозиторий ТГУ
2	Хорошева Т.А.	Физическая реабилитация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов специальности "Физическая культура" очной и заочной форм обучения / Т. П. Епихина ; ТГУ ; Фак. физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 214-215. - Прил.: с. 216-220.	Электронное учебно-методическое пособие	2010	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniium.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет