

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.37
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории национальной безопасности

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4 (летняя сессия)	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил:
доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н. Федякин К.П.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов знания о теоретических основах, системе и структуре национальной безопасности России и специфике правового обеспечения национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Административное право 1;
- Административное право 2;
- Конституционное право 1;
- Конституционное право 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки анализа социальных и иных процессов в целях формирования собственных ценностных и этических ориентаций	Знать: основы национальной безопасности.
		Уметь: принимать участие в обеспечении национальной безопасности.
		Владеть: навыками организации обеспечения национальной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Национальная безопасность: понятие, сущность	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест, опрос
	Пр	Национальная безопасность: понятие, сущность	4	2	-	-	
	Ср	Национальная безопасность: понятие, сущность	4	16	-	-	
	Лек	История развития теории национальной безопасности	4	2	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест, опрос
	Пр	История развития теории национальной безопасности	4	2	-	-	
	Ср	История развития теории национальной безопасности	4	16	-	-	
	Лек	Теоретические аспекты национальной безопасности государства	4	-	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест, опрос
	Пр	Теоретические аспекты национальной безопасности государства	4	2	-	-	
	Ср	Теоретические аспекты национальной безопасности государства	4	16	-	-	
	Лек	Национальные интересы Российской Федерации. Система угроз национальным интересам Российской Федерации	4	-	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест, опрос
	Пр	Национальные интересы Российской Федерации. Система угроз национальным интересам Российской Федерации	4	-	-	-	
	Ср	Национальные интересы Российской Федерации. Система угроз национальным	4	16	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		интересам Российской Федерации					
	Лек	Государственная политика национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации	4	-	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест, опрос
	Пр	Государственная политика национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации	4	-	-	-	
	Ср	Государственная политика национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации	4	16	-	-	
	Лек	Правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации	4	-	-	-	Задания, проверяемые вручную, тест, опрос
	Пр	Правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации	4	-	-	-	
	Ср	Правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации	4	14	-	-	
	ПА	Тема 1-6	4	0,25	-	-	Тест, ответ на вопросы
	Контроль			3,75	-		
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение заданий должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс 4 (летняя сессия)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-2	Тестовые задания. Вопросы к зачету.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1

Выберите название науки, изучающей взаимоотношения между людьми и общественными организациями в сфере организации государственной власти, а также изучающей различные институты политической системы общества

- 1) Политология
- 2) Социология
- 3) Юриспруденция
- 4) Экономика

Задание №2

Наука, изучающая общество, а также социальные связи между людьми называется

- 1) Политология
- 2) Социология
- 3) Юриспруденция
- 4) Экономика

Задание №3

Складывающаяся международная обстановка показывает, что в качестве способа решения возникающих в мире международных проблем в настоящее время используется

- 1) используются различные способы в зависимости от особенностей возникшей международной проблемы и возможностей затронутых ею государств
- 2) экономическое господство ведущих государств
- 3) военное господство ведущих государств
- 4) международное право

Задание №4

Впервые понятие "национальная безопасность" стало использоваться

- 1) во время Первой мировой войны
- 2) во время Второй мировой войны
- 3) во время Наполеоновских войн

- 4) во время Северной войны

Задание №5

Что не включается в понятие "система национальной безопасности"

- 1) этнические и моральные нормы поведения
- 2) органы управления
- 3) соответствующие силы и средства
- 4) специальные нормативно-правовые акты

Задание №6

Как можно определить главную цель государственной безопасности

- 1) исключение возможности насильственно изменить политический строй государства
- 2) достижение сильной государственной власти
- 3) обеспечение территориальной целостности государства
- 4) обеспечение территориальной целостности государства, а также исключение возможности насильственно поменять его политический строй

Задание №7

Сразу после распада СССР роль России в создании коллективной безопасности в мире

- 1) уменьшилась
- 2) увеличилась
- 3) осталась на прежнем уровне
- 4) перестала играть какую-либо роль

Задание №8

Понятие коллективной безопасности может быть раскрыто через

- 1) полный отказ государств от применения военной силы
- 2) расширение компетенции НАТО
- 3) создание противоборствующих военных блоков
- 4) как через отказ государств от применения силы в отношениях друг с другом, так и через оказание помощи государствам, подвергшимся военной агрессии

Задание №9

В чем закрепляется стратегия национальной безопасности

- 1) в научных статьях ученых
- 2) в практической деятельности государственных органов
- 3) в нормативно-правовых актах
- 4) в выражении обществом своего мнения по результатам референдума

Задание №10

В соответствии со Стратегией национальной безопасности, утвержденной в Российской Федерации, под национальной безопасностью понимается

- 1) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации

- 2) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- 3) состояние защищенности при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни
- 4) состояние защищенности при котором обеспечиваются суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации

Задание №11

Национальная безопасность включает в себя

- 1) оборону страны
- 2) все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации
- 3) безопасность от изменения климата
- 4) безопасность диких животных Антарктиды

Задание №12

Какие виды безопасности не называются при перечислении ее видов в Стратегии национальной безопасности

- 1) государственная и общественная
- 2) информационная и экологическая
- 3) экономическая и транспортная
- 4) духовная и психологическая

Задание №13

Угроза национальной безопасности в полном смысле этого понятия включает

- 1) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам
- 2) угрозу изменения климата
- 3) угрозу нападения армии иностранного государства
- 4) террористическую угрозу

Задание №14

Реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов называется

- 1) обеспечением национальной безопасности
- 2) гарантированием национальной безопасности
- 3) укреплением национальной безопасности
- 4) выстраиванием национальной безопасности

Задание №15

Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности называются

- 1) стратегические национальные приоритеты
- 2) национальные приоритеты
- 3) стратегические приоритеты

4) стратегические государственные приоритеты

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4 (летняя сессия)

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Национальная безопасность как общественное явление.
2	Проблема безопасности в современной политической и юридической науке.
3	Основные составляющие национальной безопасности.
4	Государство как наиболее мощная и совершенная организация, обеспечивающая безопасность в масштабе всего общества.
5	Методы и принципы исследования национальной безопасности государства.
6	Этапы эволюции взглядов на безопасность личности, общества и государства.
7	XIX век как переломный момент в реализации вопросов безопасности.
8	Стратегия национальной безопасности государства: сущность и основные положения.
9	Угрозы национальной безопасности государства.
10	Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
11	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12	Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства.
13	Сущность понятий «интерес» и «национальный интерес».
14	Структура и классификация национальных интересов.
15	Характеристика жизненно важных интересов личности, общества и государства.
16	Государственные интересы и гражданское общество.
17	История и проблемы формирования национальных интересов в Российском государстве.
18	Основное содержание национальных интересов Российской Федерации.
19	Понятия «опасность» и «угроза».
20	Классификация системы опасностей и угроз.
21	Система угроз как совокупность дестабилизирующих факторов национальной безопасности государства.
22	Характеристика и специфика угроз национальным интересам Российской Федерации.
23	Государственная политика и ее влияние на систему национальной и экономической безопасности общества.
24	Цели, ценности, функции и меры политики национальной и экономической безопасности Российской Федерации.
25	Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность государства.
26	Проблемы противоречивости различных государственных политик.

№ п/п	Вопросы к зачету
27	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года – документ, формирующий важнейшие направления государственной политики Российской Федерации.
28	Основные характеристики состояния национальной безопасности.
29	Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
30	Цели и задачи системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.
31	Компоненты структуры системы правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности.
32	Противоречия и недостатки правового обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.
33	Пути совершенствования законодательства в сфере национальных интересов и национальной безопасности.
34	Институт государственной службы: история развития и современное состояние.
35	Система государственной службы.
36	Административно-правовой статус государственных служащих.
37	Понятие и принципы государственной гражданской службы.
38	Правоохранительная и военная государственные службы.
39	Роль государственных служащих в процессе правового обеспечения национальной безопасности.
40	Формы государственной управленческой деятельности, их правовая основа.
41	Формы управленческих действий, направленные на реализацию правоустановительных функций исполнительной власти.
42	Формы управленческих действий, направленные на реализацию правоприменительных функций исполнительной власти.
43	Формы управленческих действий, направленные на реализацию правоохранительных функций исполнительной власти.
44	Взаимосвязь целей, задач, функций, субъектов, объектов и методов государственного управления.
45	Понятие и особенности методов осуществления управленческих действий, их юридически-властное значение и содержание.
46	Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в государственном управлении.
47	Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере.
48	Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере.
49	Прокурорский надзор в административно-публичной сфере.
50	Судебный контроль в административно публичной сфере.
51	Управление в области национальной безопасности.
52	Внешняя и внутренняя безопасность.
53	Субъекты и объекты национальной безопасности.
54	Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
55	Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
56	Государственная тайна и информационная безопасность Российской Федерации.
57	Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
58	Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
59	Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее

№ п/п	Вопросы к зачету
	обеспечению.
60	Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	От 40 до 100 набранных баллов
		«не зачтено»	Менее 40 набранных баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет (в устной форме)	«зачтено»	Студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, при этом допускаются незначительные погрешности. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«не зачтено»	Студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алехин А.П.	Административное право России. Особенная часть	учебник	2022	ЭБС "IPRbooks"
2.	Бабурин С. Н.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты	монография	2018	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3.	Верещагина А.В., Самыгин С.И., Шевченко О.М.	Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз. М.: Общество с ограниченной ответственностью	учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
4.	Россинский Б.В.	Административное право	учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
5.	Темербулатов Р.Р.	Ключевые аспекты обеспечения национальной безопасности РФ в контексте национальной безопасности Российской Федерации	монография	2021	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
6.	Тишков В.А.	Государственная национальная политика Российской Федерации : учеб. пособие для специалистов в сфере национальных и религиозных отношений	монография	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Долгова А. И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность	монография	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2.	Липатова Э.Г. , Чаннова С.Е.	Административное право	учебник	2014	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет