

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	10	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	161	161
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.экон.наук Моисеева В.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний о понятии и видах государственной и муниципальной службы, правовом статусе государственных и муниципальных служащих, а также о путях и механизмах реформирования государственной и муниципальной службы, совершенствовании ее правовой основы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» – «Правовое регулирование государственной и общественной безопасности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицировать, выявлять и предупреждать коррупционные и дисциплинарные правонарушения (ПК-5)	ПК-5.1. Демонстрирует способности анализа правовых ситуаций по квалификации и предупреждению дисциплинарных и коррупционных правонарушений.	Знать: методы анализа правовых ситуаций по квалификации и предупреждению дисциплинарных и коррупционных правонарушений.
		Уметь: анализировать правовые ситуации по квалификации и предупреждению дисциплинарных и коррупционных правонарушений.
		Владеть: навыками анализа правовых ситуаций по квалификации и предупреждению дисциплинарных и коррупционных правонарушений.

4. Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули отсутствуют	Лек	Тема 1. Система государственной службы	10	2	-	-	Тест
	Пр			2	5	-	
	Ср			20	-	-	
	Пр	Тема 2. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации	10	2	5	-	Тест
	Ср			10	-	-	
	Лек	Тема 3. Государственная гражданская служба	10	2	-	-	
	Пр			2	-	-	
	Ср			10	-	-	
	Ср	Тема 4. Служебный контракт	10	10	-	-	
	Ср	Тема 5. Особенности прохождения государственной службы	10	10	-	-	
	Ср	Тема 6. Оплата труда гражданского служащего. Аттестация и квалификационный экзамен гражданского служащего	10	10	-	-	
	Ср	Тема 7. Организация кадровой работы на государственной службе	10	10	5	-	Тест
	Ср	Тема 8. Изменение условий служебного контракта	10	10	5	-	Тест
	Ср	Тема 9. Служебная дисциплина	10	10	-	-	
	Ср	Тема 10. Увольнение с государственной службы	10	10	5	-	Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 11. Рассмотрение индивидуальных служебных споров	10	10	5	-	Тест
	Ср	Тема 12. Организация и прохождение военной службы	10	10	5	-	Тест
	Ср	Тема 13. Общие положения муниципальной службы	10	10	-	-	Тест
	Ср	Тема 14. Порядок и условия прохождения муниципальной службы	10	21	5	-	Тест Задания, проверяемые вручную
					20		
	ПА	Промежуточная аттестация	10	0,35	40	-	Тест итоговый, вопросы к промежуточной аттестации
	Контроль	Экзамен	10	8,65	-	-	
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла: Баллы за изучение материалов электронного учебника + баллы за выполнение практических занятий + баллы за выполнение тестовых заданий + 3 балла за заполнение анкеты.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-5	Тестовые задания, задания, проверяемые вручную, вопросы к промежуточной аттестации

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания, проверяемые вручную

1. Какие направления реформирования системы государственного управления в России выделяют авторы?
2. Какие критерии эффективности законодательства в сфере административной реформы выделяют авторы?
3. Каково назначение административных регламентов по мнению авторов?

Краткое описание и регламент выполнения

Ответ должен быть развернутым, аргументированным и не должен сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Критерии оценки:

Краткое описание и регламент выполнения

1. Баллы выставляются преподавателем после прикрепления ответов в системе Росдистант.
2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов: 20

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную

7.2.2. Тестовые задания

Задание №1		
Принцип разделения властей означает		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Разделение власти на частную и публичную

2)	Разделение власти на государственную и муниципальную
3)	В федеративном государстве - разделение государственной власти на федеральную и субъектов Федерации
4)	Разделение власти на государственную и корпоративную
5)	Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

Задание №2

Орган исполнительной власти:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	может обладать правотворческими полномочиями
2)	является правоприменительным органом
3)	не может осуществлять функции по контролю и надзору
4)	основан на принципах профессионализма

Задание №3

Вставьте пропущенное слово:

"... исполнительной власти – это государственная организация, учрежденная самим государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативно-правовых актов, реализации функций государственного управления в различных сферах жизни общества, обладающая соответствующей структурой, компетенцией".

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Что характерно для органов государственной власти

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Установление местных налогов и сборов
2)	Принцип разделения властей
3)	Принятие устава муниципального образования
4)	Наличие государственно-властных полномочий
5)	Наличие муниципально-властных полномочий
6)	Принятие уставов муниципальных образований

Задание №5

Какие органы НЕ являются органами государственной власти:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Правительство РФ
2)	Государственное предприятие
3)	Государственное учебное учреждение
4)	Президент РФ

Задание №6

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	В зависимости от правовой основы	1)	конституционные, правительственные, и т.д.
----	----------------------------------	----	--

2)		По способу возникновения	2)	Первичные, производные
3)		По порядку формирования	3)	органы исполнительной, законодательной, судебной власти
4)		По характеру выполнения задач	4)	выборные, назначаемые

Задание №7

В чём заключается распорядительная функция исполнительной власти:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		принятии законов – актов высшей юридической силы, которым должны соответствовать правовые акты других органов государственной власти, а также органов местного самоуправления
2)		организации исполнения актов законодательных органов государственной власти и правовых актов вышестоящих исполнительных органов государственной власти посредством своих распоряжений
3)		в исполнении актов законодательных органов государственной власти и правовых актов вышестоящих исполнительных органов государственной власти
4)		определении правового статуса иных органов государственной власти и органов местного самоуправления, решении основных вопросов государственной жизни

Задание №8

Какие принципы относятся к конституционным принципам осуществления правосудия:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		презумпция невиновности
2)		гласность
3)		свобода самовыражения
4)		народовластие
5)		независимость судей
6)		равенство всех перед законом и судом

Задание №9

Как подразделяются исполнительные органы государственной власти по характеру полномочий:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Органы общей компетенции
2)		Органы основной компетенции
3)		Органы специальной компетенции
4)		Органы многофункциональной компетенции

Задание №10

Согласно Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		Уголовного судопроизводства
----	--	-----------------------------

2)	Административно-правового судопроизводства
3)	Уголовно-исполнительного судопроизводства
4)	Конституционного судопроизводства
5)	Гражданского судопроизводства
6)	Ювенального судопроизводства
7)	Административного судопроизводства

Задание №11

Как соотносятся между собой понятия «орган государственной власти» и «государственный орган»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	понятие "государственный орган" шире понятия "орган государственной власти"
2)	оба эти понятия тождественны
3)	понятие "орган государственной власти" шире понятия "государственный орган"
4)	эти понятия никак не соотносятся между собой

Задание №12

Выберите верное суждение:

А: первичные органы государства не создаются другими органами власти

Б: производные органы государства не создаются другими органами власти

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Верно суждение А
2)	Оба суждения верны
3)	Оба суждения неверны
4)	Верно суждение Б

Задание №13

Что из нижеперечисленного относится к органам государственной власти специальной компетенции:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Министерство здравоохранения
2)	Министерство просвещения
3)	Правительство РФ
4)	Государственная Дума РФ
5)	Конституционный Суд РФ

Задание №14

Укажите соответствия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Представительный орган	1)	осуществляет принятие законов
2)	Судебный орган	2)	осуществляет реализацию законов
3)	Исполнительный орган	3)	осуществляет правосудие
4)	Прокуратура	4)	осуществляет надзор

Задание №15		
Выберите верное суждение:		
А: Понятие «государственный орган» тождественно понятию «орган государственной власти»		
Б: Понятие «государственный орган» шире понятия «орган государственной власти»		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Верно суждение Б
2)		Оба суждения неверны
3)		Верно суждение А
4)		Оба суждения верны
Задание №16		
Выберите верное суждение:		
А: Прокуратура – это орган судебной власти.		
Б: В совокупности органы государственной власти составляют единую систему государственной власти.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Верно суждение Б
2)		Верно суждение А
3)		Оба суждения неверны
4)		Оба суждения верны
Задание №17		
Вставьте пропущенное слово:		
"Федеральное ... осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №18		
Органы законодательной, исполнительной и судебной власти _____.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Самостоятельны
2)		Подчиняются Президенту РФ
3)		Зависят друг от друга
4)		Строятся на принципах единоначалия
Задание №19		
Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица – это ...		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №20		

Из перечисленных ниже принципов конституционного строя в основе организации государственной власти в РФ лежит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		принцип федерализма
2)		принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью
3)		принцип многообразия и равноправия различных форм собственности
4)		принцип народовластия

Задание №21

В каком правовом акте закреплён принцип разделения властей

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №22

Выборы органов государственной власти являются...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Спонтанными
2)		Необязательными
3)		Обязательными
4)		Периодическими

Задание №23

Голосование на выборах может быть назначено...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в любой праздничный нерабочий день
2)		в любой нерабочий день
3)		в любой день недели
4)		только на воскресенье

Задание №24

_____ должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №25

Вставьте пропущенное слово:

"Федеральные ... осуществляют контроль и надзор в установленной форме деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны Государственной границы, борьбы с преступностью, общественной безопасности".

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №26

Вставьте пропущенное слово:

"Федеральное ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в

установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом".

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №27

Какое из суждений верно?

А. Органы представительной власти – это та часть государственного аппарата, на которую непосредственно возложены задачи и функции исполнительной власти.

Б. По порядку принятия управленческих решений можно выделить коллегиальные и единоначальные органы исполнительной власти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

верно только Б

2)

верны оба суждения

3)

верно только А

4)

оба суждения неверны

Задание №28

Какое из суждений верно?

А. Большинство органов исполнительной власти построено на принципе единоначалия.

Б. Правительство РФ является коллегиальным органом исполнительной власти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

верно только А

2)

оба суждения неверны

3)

верно только Б

4)

верны оба суждения

Задание №29

Какое из суждений верно?

А. Как правило, федеральные министерства в установленной сфере деятельности вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом.

Б. Федеральные комитеты осуществляют координацию и контроль деятельности находящихся в их ведении федеральных служб и федеральных агентств.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

верны оба суждения

2)

верно только Б

3)

верно только А

4)

оба суждения неверны

Задание №30

Какое из суждений верно?

А. В современной системе органов исполнительной власти органами специальной компетенции являются федеральные министерства.

Б. Правительство РФ является коллегиальным органом исполнительной власти.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

оба суждения неверны

2)

верно только Б

3)		верны оба суждения
4)		верно только А
Задание №31		
Какое из суждений верно?		
А. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ могут по взаимному соглашению передавать друг другу осуществление части своих полномочий.		
Б. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим органом исполнительной власти субъекта РФ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верны оба суждения
2)		оба суждения неверны
3)		верно только Б
4)		верно только А
Задание №32		
Какое из суждений верно?		
А. Федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать свои территориальные органы.		
Б. Высшее должностное лицо субъекта РФ назначается Президентом РФ по представлению законодательного органа власти субъекта РФ.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		верны оба суждения
2)		верно только Б
3)		верно только А
4)		оба суждения неверны
Задание №33		
По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		федеральные конституционные законы и федеральные законы
2)		федеральные конституционные законы и иные нормативные правовые акты органов местного самоуправления
3)		федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
4)		федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации
Задание №34		
Высшее должностное лицо субъекта РФ может быть одновременно		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		гражданином иностранного государства
2)		депутатом ГД РФ
3)		преподавателем
4)		судьей

Задание №35		
Высшее должностное лицо субъекта РФ НЕ может быть одновременно		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		адвокатом
2)		нотариусом
3)		прокурором
4)		преподавателем
Задание №36		
Высший исполнительный орган государственной власти Самарской области – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Правительство Самарской области
2)		Прокурор Самарской области
3)		Уставный суд Самарской области
4)		Самарская губернская дума
Задание №37		
Полномочия высшего должностного лица субъекта могут быть прекращены досрочно в случаях		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		вступления в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда
2)		утраты им гражданства Российской Федерации
3)		достижения 60 лет
4)		его смерти
Задание №38		
Кто назначает временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ в случае отрешения от должности, а также его временного отстранения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Мировой судья
2)		Председатель Правительства РФ
3)		Президент РФ
4)		Конституционный (уставный) суд субъекта РФ
Задание №39		
В состав органов государственной власти субъектов РФ НЕ входят		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		органы прокуратуры
2)		законодательные органы РФ
3)		Центральный Банк РФ
4)		исполнительные органы РФ
Задание №40		
Какие нормативные документы издает в пределах своих полномочий высшее должностное лицо субъекта?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Уставы
2)		Конституцию
3)		Законы
4)		Постановления
Задание №41		
Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий
2)		Исключительно федеральными законами
3)		Законами субъектов РФ
4)		Исключительно Конституцией РФ
Задание №42		
Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Конституцией РФ
2)		Конституцией либо уставом субъекта Российской Федерации
3)		Соответствующим федеральным законом
4)		Соответствующим ФКЗ
Задание №43		
Обладает ли законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации правами юридического лица?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Обладает, но лишь в установленных конституцией (уставом) субъекта РФ случаях
2)		Да, обладает
3)		Обладает, но лишь в установленных законом субъекта РФ случаях
4)		Нет, не обладает
Задание №44		
Выборы во вновь образуемые органы государственной власти субъектов Российской Федерации, назначаются...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на второе воскресенье сентября
2)		на второе воскресенье октября
3)		на второе воскресенье января
4)		на второе воскресенье декабря
Задание №45		
Субъекты Российской Федерации не вправе ...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)		иметь свое законодательство
2)		устанавливать свои государственные языки
3)		выходить из состава Российской Федерации
4)		иметь свое гражданство
Задание №46		
Высшее должностное лицо субъекта РФ не имеет права:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		быть одновременно депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации
2)		заниматься научной и иной творческой деятельностью
3)		замещать иные государственные должности и муниципальные должности
4)		занимать пост судьи
5)		заниматься преподавательской деятельностью
Задание №47		
Выберите из нижеперечисленного принципы, в соответствии с которыми осуществляется деятельность органов государственной власти субъектов РФ:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		Самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления
2)		Верховенство устава субъекта РФ
3)		Государственная и территориальная целостность РФ
4)		Единство системы государственной власти
5)		Верховенство исполнительной власти
6)		Осуществление полномочий только по указаниям Президента РФ
Задание №48		
Основными организационно-правовыми формами деятельности законодательного органа субъекта РФ являются _____ и сессии (используйте пробел)		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	
Задание №49		
Могут ли законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ противоречить федеральным законам, принятым по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Да, могут
2)		Могут, только по вопросам территориальной целостности
3)		Нет, не могут
4)		Могут, только по вопросам обороны
Задание №50		
Какое число депутатов представительных органов муниципальных образований должно поддерживать выдвижение кандидата на пост высшего должностного лица субъекта РФ политической партией или в порядке самовыдвижения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	От 5 до 10 процентов депутатов
2)	От 10 до 20 процентов депутатов
3)	50 % от общего числа депутатов
4)	От 20 до 40 процентов депутатов
Задание №51	
Из нижеперечисленного выберите, кто из граждан Российской Федерации НЕ может быть представлен в качестве кандидатур высшего должностного лица субъекта РФ:	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Имеющие неснятую или непогашенную судимость
2)	Признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными
3)	Занимающиеся коммерческой деятельностью
4)	Не имеющие высшего образования
Задание №52	
Может ли высшее должностное лицо субъекта РФ одновременно быть депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации РФ, судьей?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Да, может
2)	Может, при условии, что оно имеет на это разрешение Президента РФ
3)	Может при условии, что оно имеет на это разрешение Совета Федерации
4)	Нет, не может
Задание №53	
Выберите из нижеперечисленного: какой деятельностью высшее должностное лицо субъекта РФ вправе заниматься?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Предпринимательской деятельностью
2)	Предпринимательской деятельностью, но только с соответствующего разрешения Совета Федерации
3)	Преподавательской деятельностью
4)	Научной деятельностью
Задание №54	
Выберите из нижеперечисленного формы ответственности законодательного органа государственной власти субъекта РФ:	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Отставка высшего должного лица субъекта РФ
2)	Предупреждение со стороны Президента РФ
3)	Роспуск парламента субъекта РФ
4)	Досрочное прекращение его полномочий высшим должностным лицом субъекта РФ
Задание №55	
Сопоставьте значения	

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:					
1)		Государственное собрание - Курултай	1)		Воронежская область
2)		Областная дума	2)		Республика Дагестан
3)		Законодательное Собрание	3)		Новосибирская область
4)		Совет народных депутатов	4)		Красноярский край
5)		Верховный Совет	5)		Республика Башкортостан
6)		Народное Собрание	6)		республика Хакасия
Задание №56					
Укажите соответствие					
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:					
1)		Мэр	1)		Самарская область
2)		Председатель Правительства	2)		Ростовская область
3)		Губернатор	3)		Москва
4)		Глава администрации - губернатор	4)		Республика Хакасия
Задание №57					
Какое из суждений верно?					
А. Органы представительной власти – это та часть государственного аппарата, на которую непосредственно возложены задачи и функции исполнительной власти.					
Б. Исполнительная власть реализуется на уровне субъектов РФ органами местного самоуправления.					
Выберите один из 4 вариантов ответа:					
1)		оба суждения неверны			
2)		верно только А			
3)		верны оба суждения			
4)		верно только Б			

Краткое описание и регламент выполнения

Вопросы для итогового тестирования размещены в электронной образовательной среде в количестве 700 тестов.

Прохождение итогового теста предусмотрено после изучения электронного учебника и выполнения всех заданий. Количество предъявляемых студенту заданий - 60 (формируются случайным образом по 5 вопросов из каждой темы). Время на тестирование – 90 минут. Количество попыток – 2.

Критерии оценки

Количество баллов за выполнение итогового теста – 0-40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с учетом накопительного рейтинга автоматически, по итогам выполнения требований курса, включая прохождение итогового тестирования.

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

Вопросы к промежуточной аттестации Семестр 10

№ п/п	Вопросы
1	Понятие и значение государственной службы.
2	Государственно-служебное отношение: понятие, виды, структура.
3	Виды государственной службы.
4	Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
5	ФЗ «О системе государственной службе Российской Федерации»: основные положения.
6	Государственная гражданская служба как публично правовой институт.
7	Государственная гражданская служба как организационный институт.
8	Государственная гражданская служба как социальный институт.
9	ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: основные положения.
10	Понятие и правовое регулирование военной службы.
11	Понятие и правовое регулирование различных видов государственной службы, связанной с правоохранительной деятельностью.
12	Взаимосвязь гражданской службы с иными видами государственной службы.
13	Государственная должность: понятие, сущность.
14	Должности государственной гражданской и муниципальной службы: понятие и классификация.
15	Классные чины на государственной гражданской и муниципальной службе.
16	Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению.
17	Государственные гарантии на государственной гражданской службе
18	Конфликт интересов на гражданской службе и его урегулирование.
19	Поступление на гражданскую службу.
20	Служебный контракт на гражданской службе: понятие, содержание и форма, срок действия.
21	Испытание при приеме на гражданскую службу.
22	Основания и последствия прекращения служебного контракта.
23	Должностной регламент.
24	Служебное время и время отдыха. Отпуск гражданских служащих.
25	Оплата труда государственных гражданских служащих
26	Аттестация гражданских служащих.
27	Квалификационные экзамены государственных гражданских служащих
28	Перевод на другую должность и служебная командировка гражданских служащих.
29	Поощрения гражданских служащих.
30	Роль и место контроля в системе государственной службы.
31	Контроль как фактор укрепления исполнительной дисциплины персонала государственной службы.

32	Дисциплинарная ответственность на государственной гражданской и муниципальной службе.
33	Административная ответственность в рамках государственной гражданской и муниципальной службы.
34	Уголовная ответственность в рамках государственной гражданской и муниципальной службы.
35	Служебное расследование в рамках государственной гражданской и муниципальной службы. Служебная проверка.
36	Временное отстранение чиновника от исполнения должностных обязанностей.
37	Индивидуальный служебный спор.
38	Муниципальная служба как вид публичной службы. Статус муниципальной службы.
39	Основные направления взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы.
40	Муниципальная должность: понятие, сущность.
41	ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»: основные положения.
42	Проблемы реформирования государственной службы в зарубежных странах.
43	Основные задачи административной реформы и реформы государственной службы в РФ.
44	Правовые средства борьбы с коррупцией и бюрократизмом на государственной службе.
45	Государственная гражданская служба субъектов РФ: особенности, организация и правовое регулирование.
46	Взаимосвязь федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъекта РФ.
47	Основные этапы реформы местного самоуправления и муниципальной службы в РФ.
48	Роль Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в развитии современной муниципальной службы.
49	Возникновение государственной службы в России в Средневековье. Государственная служба в XVII веке.
50	Государственная служба в XVIII – XIX вв. Значение «Табели о Рангах» в ее развитии.
51	Государственная служба в советский период развития России.
52	Правовые основы кадровой политики на государственной службе. Президент РФ в системе кадровой политики.
53	Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .
54	Реестр должностей муниципальной службы.
55	Роль и значение кадрового резерва на государственной и муниципальной службе.
56	Поступление на муниципальную службу. Конкурс. Трудовой договор муниципального служащего: содержание, порядок заключения, основания и последствия прекращения.
57	Правовой статус муниципального служащего.
58	Оплата труда муниципального служащего.
59	Кадровая политика и кадровая работа. Структура и функции кадровой политики.
60	Значение подзаконных актов в системе правового регулирования государственной и муниципальной службы.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в поставленных вопросах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Старилов Ю. Н.	Государственная служба и служебное право	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Россинский Б.В.	Административное право	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Глаголев С.Н.	Коррупция в экономике России	Монография	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	Волков А.М.	Административное право	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 (бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 727 от 20.07.2016 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	