

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | Экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,4 | 0,4 |
| Контактная работа | 10,35 | 10,35 |
| Самостоятельная работа | 125 | 125 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Николаев Б.П.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВОи учебного плана направления подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» 08 2029 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное и административное право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись) А.А. Мусаткина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания №1 от «30» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы;

Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;

Прокурорский надзор;

Нормативно-правовые акты Самарской области;

Трудовое право;

Судебная медицина и психиатрия;

Юридическая психология;

Права человека в международном и внутригосударственном праве.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5); | ОПК-5.1 Формулирует правовые предписания в служебной документации. | Знать: основное содержание гражданско-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | гражданского процесса |
| | | <p>Уметь: применять гражданско-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> |
| | | <p>Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семе стр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного |
|---|----------------------------|---|-------------|--------------|-------|----------------|--|
| Гражданское процессуально е право (гражданский процесс 2) | Лекции | 1. Производство в суде первой инстанции 2. Подготовка дел к судебному разбирательству 3.Судебное разбирательство 4.Постановления суда первой инстанции | 6 | 4 | | | Задания, проверяемые вручную/Тест |
| | Практические работы | 5.Особое производство 6. Апелляционное производство. 7. Кассационное производство | | 6 | | | |
| | Самостоятельна я работа | 8. Надзорное производство 9. Пересмотр судебных актов по новым и вновь возникшим обстоятельствам 10. Производство по делам с участием иностранных лиц | | 125 | | | |
| | Контроль | 11. Исполнительное производство | | 8,65 | | | |
| | Итого: | | | | | | |

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|
| 3 | ОПК-5 | Тестовые задания № 1-572. Вопросы к экзамену № 1-60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача 3.

Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

Критерии оценки:

2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно методическим рекомендациям, сделаны выводы

1 балл – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

Примеры тестовых заданий:

| Задание №1 | |
|---|---|
| Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению) | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции |
| 2) | на вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции |
| 3) | на не вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции |

| | |
|--------|--|
| 4) | на вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции |
|--------|--|

Задание №2

Юридическая литература различает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|-----------------------|
| 1) | один вид апелляции |
| 2) | два вида апелляции |
| 3) | три вида апелляции |
| 4) | четыре вида апелляции |

Задание №3

Право на обжалование постановленных судебных актов – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|---|
| 1) | одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений |
| 2) | один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений |
| 3) | волеизъявление субъекта |
| 4) | один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений |

Задание №4

Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|---|
| 1) | рассмотрение дела в суде первой инстанции |
| 2) | кассационное производство |
| 3) | апелляционное производство |
| 4) | надзорное производство |

Задание №5

Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора, как указывается в ч. 1 ст. 320 ГПК РФ, может выступать только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|--------|---|
| 1) | не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции |
| 2) | вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции |
| 3) | не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции |
| 4) | вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|-------|---|
| | Вопросы к зачету «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2» |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. 2. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. 3. Оформление и оспаривание подготовительных действий 4. Судебные извещения и вызовы 5. Предварительное судебное заседание. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Судебное разбирательство и его значение. 7. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. 8. Отводы судей и других участников судебного разбирательства 9. Отложение разбирательства дела. 10. Приостановление производства по делу. 11. Прекращение производства по делу. 12. Оставление заявления без рассмотрения. 13. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания 14. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. 15. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 16. Форма и содержание судебного решения, его составные части 17. Порядок принятия судебного решения 18. Законная сила судебного решения. 19. Немедленное исполнение решения. 20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. 21. Дополнительное решение. 22. Разъяснение решения 23. Определение суда первой инстанции 24. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ 25. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда. 26. Обжалование заочного решения 27. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда. 28. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. 29. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования 30. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства. 31. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение 32. Усыновление (удочерение) ребенка. 33. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 34. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 36. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным. 37. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. 38. Вызывное производство. 39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 40. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 41. Понятие, значение сущность апелляционного производства |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|---|
| | <p>42. Основания и порядок возбуждение апелляционного производства.</p> <p>43. Порядок апелляционного производства.</p> <p>44. Полномочия суда апелляционного производства</p> <p>45. Понятие, значение сущность кассационного производства</p> <p>46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства</p> <p>47. Порядок кассационного производства.</p> <p>48. Полномочия суда кассационного производства</p> <p>49. Понятие, значение сущность надзорного производства</p> <p>50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства</p> <p>51. Порядок надзорного производства</p> <p>52. Полномочия суда надзорного производства</p> <p>53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу</p> <p>54. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу</p> <p>55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)</p> <p>57. Производство по делам с участием иностранных государств</p> <p>58. Исполнение судебных постановлений</p> <p>59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов</p> <p>60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов</p> |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------------|
| 6 | Экзамен (по накопительному рейтингу) | «отлично» | От 85 до 100 баллов |
| | | «хорошо» | От 70 до 84 баллов |
| | | «удовлетворительно» | От 55 до 69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | От 0 до 54 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|----------------------|---|-------------|---|
| 1 | Д.Б.Абушенко (и др.) | Гражданский процесс | учебник | 2017 | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Н.В.Алексеева (и др.) | Гражданский процесс | учебник | 2019 | ЭБС IPRbooks |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Е.В. Васьковский | Учебник гражданского процесса | учебник | 2016 | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Ю.А.Свирин | Гражданский процесс | учебник | 2017 | ЭБС IPRbooks |
| 3 | А.В.Гаврицкий | Гражданский процесс. Ч.1.Общие положения (определения, схемы) | учебное пособие | 2019 | ЭБС IPRbooks |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1. | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2. | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3. | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 4. | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант- |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p> | <p>перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p> |
| 2. | <p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p> | <p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p> |
| 3. | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p> | <p>Стол, стулья, компьютеры</p> |
| 4 | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p> | <p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p> |