

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование государственной и общественной безопасности

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	11	Итого
	Экзамен	
Вид занятий	Форма контроля	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	161	161
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил:

Ассистент кафедры Михалкин А.О.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний о правовом регулировании государственной и общественной безопасности, о сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: .

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках специальных административно-правовых и иных режимов	ПК-6.1 Демонстрирует знания правовых норм, регулирующих различные специальные административно-правовые режимы	Знать: методы анализа, толкования и применения норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности, связанной с административно-правовыми режимами;
		Уметь: применять законодательство и локальные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.
		Владеть: навыками применения законодательства, а также локальных административных нормативно-правовых актов в рамках специальных административно-правовых и иных режимов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули не предусмотрены	Пр	Тема 1. Понятие государственной и общественной безопасности	11	2	4		Практическое задание 1 Практическое задание 2
	Ср		11	10	4	-	
	Ср	Тема 2. Виды государственной и общественной безопасности	11	10	2	-	
	Пр	Тема 3. Общая характеристика законодательства, обеспечивающего государственную и общественную безопасность	11	2	4	-	Практическое задание 3 Практическое задание 4
	Ср	Тема 4. Субъекты и объекты государственной и общественной безопасности	11	10	2	-	-
	Лек		11	2	2	-	
	Ср	Тема 5. Приоритеты государственной и общественной безопасности	11	10	2	-	-
	Ср		11		2	-	
	Лек	Тема 6. Стратегическое планирование в сфере государственной и общественной безопасности	11	2	4	-	Тестовые задания
	Ср	Тема 7. Понятие и виды правонарушений, посягающих на государственную и общественную безопасность	11	10	2	-	-
	Ср		11	10	2	-	
	Пр	Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственной и общественной безопасности	11	2	2	-	-

	Ср	Тема 9. Система обеспечения безопасности государства при чрезвычайных ситуациях	11	10	2	-	-
	Ср	Тема 10. История развития государственной и общественной безопасности в Российской Федерации.	11	10	2	-	-
	Ср	Тема 11. Современное содержание государственной и общественной безопасности в Российской Федерации	11	10	2	-	-
	Ср	Тема 12. Правовое регулирование деятельности органов государства по обеспечению государственной безопасности	11	10	2	-	Тестовое задание
	Ср	Тема 13. Правовое регулирование деятельности органов государства, обеспечивающих общественную безопасность	11	10	4	-	Практическое задание 5
	Ср	Тема 14. Система обеспечения безопасности на региональном уровне	11	10	2	-	-
	Ср		11	10	2	-	
	Ср	Тема 15. Органы федеральной службы безопасности	11	10	3	-	Практическое задание 6
	Ср	Тема 16. Органы государственной охраны	11	5	3	-	-
	Ср	Тема 17. Органы внутренних дел	11	6	3	-	Тестовые задания
	ПА	Промежуточная аттестация	11	0,35	-	-	Тестовые задания
	Экзамен	Экзамен	11	8,65	40	-	Тестовые задания
Итого:				180	-		

Схема расчета итогового балла: Баллы за изучение материалов электронного учебника + баллы за выполнение практических занятий + баллы за выполнение тестовых заданий + 3 балла за заполнение анкеты.

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
11	ПК-6	Практические задания № 1-6 Тестовые задания Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
Вставьте пропущенное словосочетание: " . . . — уровень защищённости государства от внешних и внутренних угроз "		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №2		
Что понимается под общественной безопасностью?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	состояние защищенности человека и гражданина
2)	-	защищенность от преступных посягательств
3)	-	защищенность материальных и духовных ценностей
4)	-	все ответы верны

Задание №3		
Государственная и общественная безопасность регулируется:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	президентом
2)	-	Морским кодексом
3)	-	генеральным прокурором
4)	-	законом о безопасности

Задание №4		
Вставьте пропущенное слово: Национальная безопасность - это составная часть общей системы - ... ".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
Безопасность России в современных условия определяется в первую очередь:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Состоянием Вооруженных сил
2)	-	Способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
3)	-	Отношения со странами «большой семерки»
4)	-	Состоянием спецслужб

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 25-30 вопросов, итоговый тест – 60 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

7.2.2. Практические задания

Задание 1.

Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества?

Обоснуйте свой ответ.

Краткое описание и регламент выполнения

Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко рассмотреть пирамиду А. Маслоу, уяснить для себя признаки и состав безопасности в целом.. Пояснения должны быть достаточно развернутыми.

Задание 2.

Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

<i>Объекты безопасности</i>	<i>Интересы</i>	<i>Содержание</i>
Государство		
.....		
.....		
И т.д.		

Краткое описание и регламент выполнения

Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко определить понятия государственной безопасности, национальной безопасности, общественной безопасности и т.д. В 1 колонку вам необходимо вписывать объекты безопасности. Во второй колонке выписать интересы безопасности. В третьей написать их содержание.

Задание 3.

Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.

Ответ оформите в виде таблицы

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо заполнить таблицу. «Виды угроз», изучив при этом материальную базу нормативно-правовых документов.

Бланк выполнения задания

<i>Критерий классификации</i>	<i>Виды угроз</i>
По направленности	
По источнику	
По вероятности реализации	
По отношению к человеческой деятельности	
По природе возникновения	
По осознанности	
По степени восприятия	
По масштабам действия	

Задание 4.

Приведите примеры нормативных актов (источников административного права) по юридической силе.

Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо заполнить в таблице вторую колонку. В первой колонке по юридической силе (по ее убыванию) указаны виды нормативных правовых актов. Во вторую колонку необходимо внести наименования конкретных нормативных актов, содержащие нормы государственной и общественной безопасности.

Бланк выполнения задания

Федеральное законодательство	
Вид НПА	Название нормативного акта и его реквизиты
ФКЗ	
ФЗ	
Указ Президента	
Постановление Правительства	
НПА федерального органа исполнительной власти	

Задание 5.

Дайте определение системы национальной, государственной и общественной безопасности. Сформулируйте ее цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы

Краткое описание и регламент выполнения

Для правильного решения необходимо проанализировать литературу в данной сфере. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Задание 6.

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1. Перечислите основные объекты безопасности.
2. Какие факторы влияют на национальную безопасность.
3. Сформулируйте три основные задачи «науки безопасности»
4. Каким образом государством обеспечивается и достигается безопасность
5. Действующее законодательство предусматривает многие виды безопасности. Так, Конституция РФ содержит правовые основания для выделения общественной безопасности и государственной безопасности. Какие виды безопасности рассматривают многие федеральные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, называют и регулируют их правовые основания, условия и порядок государственной организации обеспечения? Назовите главный интегрированный вид безопасности.

Краткое описание и регламент выполнения

Перед выполнением задания необходимо детально изучить нормативную литературу по данным вопросам. Ответ на задание представляется в документе формата *.docx.

Критерии оценки:

- 3 балла – выставляется студенту, если задание полностью выполнено верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты.
- 2 балла – выставляется студенту, задание выполнено в основном верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
- 1 балл – выставляется студенту, если задание выполнено неполностью либо в ответе отдельные положения изложены студентом неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 11

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Государственная безопасность: понятие, цели, сущность
2.	Общественная безопасность: понятие, цели, сущность
3.	Виды угроз государственной и общественной безопасности
4.	История развития и сущность государственной безопасности
5.	Обеспечение государственной безопасности
6.	Охарактеризуйте деятельность органов федеральной службы безопасности по борьбе с преступностью
7.	Сформулируйте особенности разведывательной деятельности органов федеральной службы безопасности Российской Федерации
8.	Назовите основные положения и принципы работы Федеральной службы безопасности Российской Федерации
9.	Дайте определения понятиям «государственная охрана», «объекты государственной охраны», «охраняемые объекты», «охранные мероприятия» и «пропускной режим»
10.	На основе каких принципов и мер осуществляется деятельность органов государственной охраны
11.	Назовите основные положения безопасности государства
12.	Какие нормы положены в основу региональной системы безопасности Российской Федерации
13.	Организация государственной безопасности
14.	Организация общественной безопасности
15.	Контроль в системе государственной и общественной безопасности
16.	Контроль и надзор за деятельностью по обеспечению безопасности
17.	Основные задачи в сфере обеспечения общественной безопасности
18.	Цели государственной и общественной безопасности
19.	Задачи государственной безопасности
20.	Меры общественной безопасности
21.	Меры государственной безопасности
22.	Режим общественной безопасности
23.	Задачи общественной безопасности
24.	Преступления против общественной безопасности
25.	Ответственность за преступления против государственной и общественной безопасности
26.	Перечень нормативно-правовых актов по обеспечению государственной и общественной безопасности
27.	Задачи общественной безопасности
28.	Что входит в структуру полиции общественной безопасности

№ п/п	Вопросы к экзамену
29.	Объекты общественной безопасности
30.	Субъекты общественной безопасности
31.	Объекты и субъекты государственной безопасности
32.	Структуры входящие в обеспечение государственной и общественной безопасности
33.	Стратегии обеспечения безопасности
34.	Функции государства в области обеспечения безопасности
35.	Закон о безопасности - теоретическая и правовая база системы безопасности

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
11	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» / «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «не зачтено» / «неудовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
11	Экзамен (устно)	«отлично»	Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо»	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		«удовлетворительно»	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал посредственные знания по вопросам билета; - владеет юридической терминологией, но допускает неточности; - юридически грамотно строит свой ответ.
		«неудовлетворительно»	<p>Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петрова Р.Е., Радченко Т.В., Ревина В.В.	Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования	Учебное пособие	2021	ЭБС "Лань"
2	Смоленская С.В.	Национальная безопасность России	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Махов С.Ю.	Безопасность личности, общества, государства.	Учебно-методическое пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет