

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.14**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско – правовая; Государственно-правовая; Уголовно - правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 10 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	экзамен	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	6	6	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	10,35	10,35	20,7
Самостоятельная работа	161	161	322
Контроль	8,65	8,65	17,3
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры ТиИГП, доцент, кандидат юридических наук, Ожегова Г.А..  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско – правовая; Государственно-правовая; Уголовно - правовая

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2029 г.**

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова  
(И.О. Фамилия)

Заведующего кафедрой «Конституционное и административное право

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.А. Липинский  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК–1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1 Понимает особенности различных форм реализации права.	Знать: основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; Основы правоприменительной деятельности, правовой культуры и правового воспитания.
		Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений по вопросу формирования правовой культуры общества, генерированию новых идей при решении правоприменительных задач.
		Владеть: навыками составления правоприменительных актов. Навыками просветительской деятельности по формированию позитивных и устойчивых мотивов профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Теория государства и права 1	Пр	1. Предмет и метод теории государства и права	1	1		-	задание
	Пр	2. Происхождение государства и права	1			-	задание
	Лек	Понятие государства		4			задание
	Пр	3. Понятие государства	1	1		-	задание
	Пр	4. Форма государства	1				задание
	Пр	5. Функции государства	1			-	задание
	Пр	6.Государственная власть. Механизм государства. Политическая система	1	1		-	задание
	Пр	7.Государство, политика, информация, наука.	1	1		-	задание
	Пр	8.Государство, право и личность	1	0,5		-	задание
	Пр	9.Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1	1		-	задание
	Пр	10. Сущность права	1	0,5		-	задание
	Сам	Темы 1- 10	1	161		-	тест
	ПА	Темы 1- 10	1	0,35		-	тест
Контроль:				8,65			
Итого:				180			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Теория государства и права 2	Пр	1.Норма права	1	0,5		-	тест, задание
	Пр	2.Источники права	1			-	тест
	Лек	Система права	1	4			тест
	Пр	3.Система права	1	1		-	тест
	Пр	4.Правотворчество и систематизация законодательства	1				тест
	Пр	5.Реализация прав	1			-	тест
	Пр	6.Толкование права	1	0,5		-	тест
	Пр	7.Правоотношения	1			-	тест
	Пр	8.Правомерное поведение	1			-	тест, задание
	Пр	9.Правонарушения	1	0,5		-	
	Пр	10.Юридическая ответственность1	1			-	
	Пр	11.Юридическая ответственность2	1			-	
	Пр	12.Санкции и меры защиты	1	0,5		-	тест
	Пр	13.Правосознание	1			-	
	Пр	14.Законность и правопорядок	1			-	
	Пр	15.Механизм государственного регулирувания	1	1		-	
	Пр	16.Правовые системы современности	1			-	
	Пр	17.Правовая политика	1	0,5		-	
	Пр	18.Правовые режимы	1			-	тест
	Пр	19.Цели и средства в праве	1			-	
	Пр	20.Законные интересы 1	1	0,5		-	
	Пр	21.Законные интересы 2	1			-	
	Пр	22.Правовые стимулы и ограничения 1	1	0,5		-	
	Пр	23.Стимулы и ограничения 2	1			-	
	Пр	24.Эффективность правового воздействия	1	0,5		-	тест
	Сам	Темы 1- 24	1	161		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Темы 1- 24	1	0,35		-	тест
Контроль:				8,65			
Итого:				180		-	

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную написать эссе студенту необходимо понимать, что ответ должен быть развернутым.

На основе анализ сделать вывод.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	Задания проверяемые вручную/ тест
2	ОПК-1	Задания проверяемые вручную/ тест

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. примерная тематика заданий

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это j теории государства и права

Выберите один ответ:

- ☐ предмет
- ☐ объект
- ☐ механизм
- ☐ метод

Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия ...

Выберите один ответ:

- ☐ материализма
- ☐ солидаризма
- ☐ марксизма
- ☐ позитивизма

Государственный суверенитет – это политико-правовое свойство государства, выражающее верховенство и независимость

Выберите один ответ:

- ☐ территориальной организации населения
- ☐ территориального устройства
- ☐ государственной власти
- ☐ специального аппарата принуждения

Дания, в состав которой входят 14 амтов, Фарерские острова, остров Гренландия и главой которой является королева, а законодательным органом – однопалатный парламент (фолькетинг), в отношении государственного устройства может быть определена как



Выберите один ответ:

- ☐ демократия
- ☐ унитарное государство
- ☐ дуалистическая монархия
- ☐ конституционная монархия

### **Критерии оценки для вопросов для самоконтроля к электронному учебнику**

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-12. Максимальное количество баллов – 1 за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки для итогового тестирования

Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам

### **Задание 5**

Задание 1

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. В. Тема эссе: «Предмет, структура, функции и методология теории государства и права».

Задание 2

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Происхождение государства и происхождения права в России».

Задание 3

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Понятие государства, его сущность и типология».

Задание 4

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Форма государства Российская Федерация».

Задание 5

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Внутренние и внешние функции Российской Федерации».

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат структурирован, изучено и обобщено не менее 10 источников научной литературы, в реферате содержится собственное

видение проблемы, реферат носит характер дискуссии, в ходе доклада студент ответил на заданные ему из аудитории вопросы, поднял дискуссионность проблемы;

- оценка «хорошо» выставляется в том случае если реферат структурирован, изучено и обобщено не менее 8 источников научной литературы, в реферате содержится собственное видение проблемы, реферат носит характер дискуссии, однако допущены некоторые неточности не носящие характер грубых ошибок, возможно наличие неточностей в оформлении реферата;

оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если есть ошибки в оформлении, тема раскрыта без должной глубины, изучено менее 8 источников литературы, доклад не содержит собственной позиции по проблеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если реферат не представлен, либо знания студента носят «обрывочный» характер.

### 7.2.2. Тест

**1. Вопрос:** не является признаком правовой нормы

**Ответ:**

- 1) формальная определенность;
- 2) общеобязательный характер;
- 3) одноразовость действия;
- 4) временный характер действия.

**2. Вопрос:** Элементы логической структуры правовой нормы - предписания

**Ответ:**

- 1) преамбула, презумпция, преюдиция;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) декларация, фикция, аксиома;
- 4) субъективное право, юридическая обязанность, правовая рекомендация.

**3. Вопрос:** правильная последовательность элементов логической структуры правовой нормы

**Ответ:**

- 1) санкция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза.

**4. Вопрос:** гипотеза правовой нормы

**Ответ:**

- 1) ее элемент, предусматривающий условия реализации предписания;
- 2) правило поведения, влекущее юридические санкции;
- 3) предположение о возможных последствиях исполнения предписания;
- 4) условия, предусматривающие возможность уклонения от юридических санкций.

**5. Вопрос:** Возложение в правовой норме на субъекта необходимости совершить определенное положительное (полезное) действие предусматривается ее диспозицией

**Ответ:**

- 1) простой;
- 2) сложной;
- 3) альтернативной;
- 4) управомочивающей;
- 5) запрещающей;
- 6) обязывающей.

**6. Вопрос:** альтернативной является диспозиция нормы права в случае альтернативности соответствующих ей

- 1) гипотезы;
- 2) правил поведения;
- 3) санкции;
- 4) выбора субъектом права между запретом или обязательностью предусмотренного;
- 5) варианта поведения.

**7. Вопрос:** последовательность видов диспозиций правовых норм в порядке возрастания удобства ознакомления с их требованиями субъектов права

**Ответ:**

- 1) бланкетные;
- 2) ссылочные;
- 3) простые;
- 4) описательные.

**8. Вопрос:** норма Всеобщей декларации прав человека: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» содержит диспозицию

**Ответ:**

- 1) обязывающую;
- 2) запрещающую;
- 3) управомочивающую;
- 4) альтернативную.

**9. Вопрос:** санкция правовой нормы - это

**Ответ:**

- 1) разрешение ее применения;
- 2) запрещение ее действия;
- 3) принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта;
- 4) создание правового обычая.

**10. Вопрос:** два и более неблагоприятных последствия одновременно назначаются правонарушителю в соответствии с санкцией правовой нормы

**Ответ:**

- 1) кумулятивной;
- 2) сложной.

**11. Вопрос:** альтернативная санкция предусматривает

**Ответ:**

- 1) несколько видов наказания, предоставляя выбор правоохранительным органам;
- 2) границы верхнего и нижнего пределов наказания;
- 3) несколько видов наказания и возможность их сложения (соединения);
- 4) возможность освобождения от наказания.

**12. Вопрос:** кумулятивная санкция предусматривает

**Ответ:**

- 1) строго фиксированную меру воздействия;
- 2) несколько видов наказания, оставляя право выбора правоохранительным органам;
- 3) несколько видов наказания и обязательность их сложения (соединения);
- 4) возможность полного освобождения правонарушителя от наказания при совокупности смягчающих вину обстоятельств.

### **Критерии оценки**

Тесты используются для итогового тестирования, баллы начисляются пропорционально правильным ответам, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к экзамену по «Теория государства и права 1»

Семестр 1

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие теории государства и права (ТГП)
2.	Предмет и объект теории государства и права
3.	Методология ТГП
4.	Всеобщие методы
5.	Общенаучные методы
6.	Частно -научные методы
7.	ТГП, как наука и учебная дисциплина
8.	Функции и значение ТГП
9.	ТГП в системе общественных и юридических наук
10.	Причины и формы возникновения государства
11.	Социальная власть в первобытном обществе
12.	Социальные нормы в первобытном обществе
13.	Общая характеристика теорий происхождения государства
14.	Типология государства.
15.	Формационный подход в типологии государства
16.	Цивилизационный подход в типологии государства
17.	Понятие и признаки государства
18.	Суверенитет: понятие и виды.
19.	Сущность государства.
20.	Расовая теория сущности государства
21.	Теория элит
22.	Технократическая теория сущности государства
23.	Теория всеобщего благоденствия
24.	Теория правового государства
25.	Теория конвергенции
26.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
27.	Легальность и легитимность государственной власти
28.	Понятие и классификация функций государства
29.	Характеристика внутренних функций государства
30.	Характеристика внешних функций государства
31.	Формы и методы осуществления функций государства
32.	Понятие и элементы формы государства
33.	Форма правления
34.	Монархия, как форма правления
35.	Республика, как форма правления
36.	Не типичные формы правления
37.	Форма государственного устройства
38.	Унитарные государства
39.	Федеративные государства
40.	Конфедерации
41.	Сообщества и содружества
42.	Не типичные формы государственного устройства
43.	Политический (государственный) режим

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
44.	Характеристика демократических режимов
45.	Характеристика антидемократических режимов
46.	Авторитарные режимы
47.	Форма Российского государства
48.	Механизм государства
49.	Структура механизма государства
50.	Государственный аппарат: понятие, структура
51.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата
52.	Понятие и признаки государственных органов
53.	Законодательные органы
54.	Исполнительные органы
55.	Судебные органы
56.	Классификация государственных органов
57.	Система сдержек и противовесов в системе разделения властей
58.	Государство в политической системе общества
59.	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
60.	Права и обязанности личности: понятие и классификация
61.	Правовое государство
62.	Принципы правового государства
63.	Понятие и признаки гражданского общества
64.	Социальное государство
65.	Взаимная ответственность личности и государства
66.	Понятие и признаки гражданского общества
67.	Структура гражданского общества
68.	Функции гражданского общества
69.	Соотношение гражданского общества и правового государства
70.	Государство и демократия

### 7.3.2. Вопросы к экзамену по «Теория государства и права 2»

#### Семестр 2

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Нормативное регулирование общественных отношений
2.	Право в системе социального регулирования
3.	Соотношение права и государства
4.	Понятие и признаки права
5.	Общая характеристика теорий правопонимания
6.	Типы права
7.	Общая характеристика правовых систем современности
8.	Принципы права
9.	Функции права: понятие и классификация
10.	Регулятивная и охранительная функции права
11.	Социальные функции права
12.	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
13.	Соотношение права и морали
14.	Понятие и признаки нормы права
15.	Структура нормы права

№ п/п	Вопросы
16.	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
17.	Классификация норм права
18.	Система права.
19.	Частное и публичное право.
20.	Материальное и процессуальное право.
21.	Предмет правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
22.	Метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли
23.	Общая характеристика отраслей права.
24.	Правовой институт: понятие, признаки и виды.
25.	Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
26.	Понятие и виды нормативных актов.
27.	Понятие, признаки и виды законов.
28.	Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
29.	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
30.	Правотворчество: понятие, принципы и виды.
31.	Понятие и стадии законотворчества.
32.	Понятие и соотношение формы права и источника права.
33.	Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
34.	Понятие и формы реализации права.
35.	Применение норм права как особая форма реализации права.
36.	Акты применения норм права и отличие от нормативно-правовых актов.
37.	Предпосылки правоотношений
38.	Правоотношения: понятие и признаки.
39.	Квазифакты, как предпосылки правоотношений
40.	Содержание правоотношения.
41.	Виды правоотношений.
42.	Понятие и виды субъектов правоотношений.
43.	Характеристика понятий правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность
44.	Субъективные права и юридически обязанности: понятие и структура.
45.	Понятие и классификация юридических фактов.
46.	Правовое (юридические) состояния
47.	Толкование норм права: понятие и виды.
48.	Способы толкования норм права.
49.	Акты толкования норм права.
50.	Виды пробелов в праве
51.	Аналогия права и аналогия закона.
52.	Правомерное поведение: понятие и виды.
53.	Состав правомерного поведения.
54.	Понятие и признаки правонарушения.
55.	Классификация правонарушений.
56.	Юридический состав правонарушения.
57.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
58.	Принципы юридической ответственности
59.	Цели и функции юридической ответственности.
60.	Виды юридической ответственности.
61.	Система юридической ответственности
62.	Законность: понятие и принципы.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
63.	Гарантии законности.
64.	Правопорядок.
65.	Дисциплина: понятие и виды.
66.	Понятие, структура правосознания.
67.	Классификация правосознания
68.	Деформация правосознания
69.	Правовая культура: понятие и структура
70.	Повышение правовой культуры
71.	Понятие и структура механизма правового регулирования.
72.	Способы правового регулирования
73.	Стадии правового регулирования
74.	Соотношение понятий правового порядка и общественного порядка
75.	Государственное принуждение

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1,2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Морозова Л.А.	Теория государства и права	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Малько А.В., Нырков В.В., Шундилов К.В.	Теория государства и права	Учебник	2021	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Рассолов М.М. и др.	Актуальные проблемы теории государства и права	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Оксамытний В.В.	Общая теория государства и права	Учебник	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Власов В. И.	Теория государства и права	Учебное пособие	2017	1
3	Д.А. Липинский	Теория государства и права [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)	Учебное пособие	2016	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a>



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол учебный, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пухляки, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен