

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права России  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация

Гражданско – правовая; Государственно-правовая; Уголовно - правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	1	<b>Итого</b>
	экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	191	191
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	216	216

Рабочую программу составил:  
Профессор кафедры «Теория и история государства и права», профессор, доктор  
юридических наук, Жильцов С.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: гражданско – правовая; государственно-правовая; уголовно - правовая

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2029 г.**

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова  
*(И.О. Фамилия)*

Заведующего кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Д.А. Липинский  
*(И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		населяющих наше государство на протяжении ее истории.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История государства и права России»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср	1. Введение в курс. Предмет и метод истории и государства России.	1	-	-	-	Письменное задание (эссе) к Модулю 1
	Лек 1	2. Становление и развитие Древнерусского государства и права.	1	2	-	-	
	Ср	3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 года.	1	-	-	-	
	Пр 1	4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	1	2	-	-	
Модуль 2	Пр 2	5. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII веке.	1	2	-	-	Письменное задание (эссе) к Модулю 2
	Ср	6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII века.	1	-	-	-	
	Ср	7. Государственное развитие в первой половине XIX века. Развитие отечественного права.	1	-	-	-	
	Пр 3	8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.	1	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Ср	9. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.	1	-	-	-	Письменное задание (эссе) к Модулю 3
	Ср	10. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).	1	-	-	-	
Модуль 4	Ср	11. Создание основ советской государственной системы.	1	-	-	-	Тестовые задания к темам №№ 11-14
	Ср	12. Первая Российская Конституция.	1	-	-	-	
	Пр 4	13. Становление Советского государства.	1	2	-	-	
	Ср	14. Создание советской системы судебных и внесудебных органов.	1	-	-	-	
Модуль 5	Лек 2	15. Кодификация советского права в период НЭП.	1	2	-	-	Тестовые задания к темам №№ 15-19
	Ср	16. Конституция СССР 1924 г.	1	-	-	-	
	Пр 5	17. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы XX века	1	2	-	-	
	Ср	18. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.	1	-	-	-	
	Ср	19. Реформы правоохранительных органов в 30-е годы.	1	-	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6	Ср	20.Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.	1	-	-	-	Тестовые задания к темам №№ 20-24
	Пр 6	21. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.	1	2	-	-	
	Ср	22. Чрезвычайное законодательство.	1	-	-	-	
	Ср	23. Хозяйственные реформы середины 50-х - начало 60-х годов XX века.	1	-	-	-	
	Ср	24. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).	1	-	-	-	
	Ср	Самостоятельная работа (Темы 1- 24)	1	191	-	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация (Темы 1-24)	1	0,35	-	-	-
		Контроль	1	8,65	-	-	
Итого:				216			

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка обучающихся опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара.

Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и обучающиеся находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара обучающиеся могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзамену обучающемуся, необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где обучающиеся выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающийся должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию. Уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, обучающимся выдаются вопросы для изучения. Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы обучающегося является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств «История государства и права России»**



Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5	Письменное задание (эссе) к темам №№ 1,2,3,4 Вопросы к экзамену №№ 1-16
1	УК-5	Письменное задание (эссе) к темам №№ 5,6,7,8 Вопросы к экзамену №№ 17-30
1	УК-5	Письменное задание (эссе) к темам №№ 9,10 Вопросы к экзамену №№ 31-33
1	УК-5	Тестовые задания к темам №№ 11-14 Вопросы к экзамену №№ 34-42
1	УК-5	Тестовые задания к темам №№ 15-19 Вопросы к экзамену №№ 43-55
1	УК-5	Тестовые задания к темам №№ 20-24 Вопросы к экзамену №№ 56-60

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Письменное задание (эссе)

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

#### Текущий контроль 1.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

1. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
2. Правовое положение населения по Русской Правде.
3. Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
4. Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
5. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
6. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
7. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
8. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
9. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
10. Государственный строй сословно-представительной монархии.
11. Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.
12. Следствие и судопроизводство по Соборному уложению 1649 г.
13. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
14. Развитие вещного и обязательственного права по Соборному уложению 1649 г.

#### Краткое описание и регламент выполнения

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными нормативно-правовых источников и научной литературы. Оригинальность текста не менее 50%.

«Не зачтено» - тема задания раскрыта не полностью и в работе не использованы нормативно-правовые источники и научная литература. Оригинальность текста менее 50%.

## **Текущий контроль 2.**

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

1. Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в.
2. Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
3. Гражданское, семейное и наследственное право в первой четверти XVIII в.
4. Судебная система и судопроизводство в первой четверти XVIII в.
5. Государственные реформы «просвещенного» абсолютизма.
6. Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
7. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
8. Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
9. Реорганизация высшего государственного управления при Александре I
10. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
11. Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
12. Крестьянская реформа 1861 года.
13. Земская реформа 1864 года.
14. Судебные уставы 1864 г.
15. Городовое положение 1870 г.
16. Контрреформы 1880 – 90-х годов.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными нормативно-правовых источников и научной литературы. Оригинальность текста не менее 50%.

«Не зачтено» - тема задания раскрыта не полностью и в работе не использованы нормативно-правовые источники и научная литература. Оригинальность текста менее 50%.

### **Текущий контроль 3.**

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

1. Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
2. Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
3. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
4. Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны.
5. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
7. Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
8. Законодательство Временного правительства.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными нормативно-правовых источников и научной литературы. Оригинальность текста не менее 50%.

«Не зачтено» - тема задания раскрыта не полностью и в работе не использованы нормативно-правовые источники и научная литература. Оригинальность текста менее 50%.

### **7.2.2. Тестовые задания**

*(наименование оценочного средства)*

### **Текущий контроль 4.**

Тестовое задание к теме №№ 12 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Основой советской системы по Конституции РСФСР 1918 г. были советы:

- а) рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- б) депутатов трудящихся;
- в) народных депутатов;
- г) трудовых коллективов.

2. Государственный орган, который согласно Конституции РСФСР 1918 г., выполнял функции рабоче-крестьянского правительства:

- а) СНК;
- б) ВЦИК;
- в) Съезд Советов;
- г) Народный комиссариат.

3. Высшими отраслевыми органами государственной власти по Конституции РСФСР 1918 г. являлись:

- а) министерства;
- б) рады;
- в) народные комиссариаты;
- г) приказы.

4. Конституция РСФСР 1918 г. относил разрешение вопросов местного значения к ведению:

- а) правоохранительных органов;
- б) местных советов;
- в) органов рабочего контроля;
- г) совнархозов.

5. Какой документ признавал и закреплял право советских граждан на труд?

- а) Конституция 1918 года;
- б) КЗОТ 1918 года;
- в) приказ Комиссариата внутренних дел 1918 г.;
- г) Декрет Совета народных комиссаров от 1918 г.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
- 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

### **Текущий контроль 5.**

Тестовое задание к теме №№ 18 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Высшим органом власти по Конституции СССР 1936 г. был:

- а) съезд Советов;
- б) Верховный Совет СССР;
- в) Совет Народных Комиссаров;
- г) Предсовнарком СССР.

2. Каждая союзная республика:

- а) имела право на свою Конституцию;
- б) не имела права на свою Конституцию;
- в) имела право на свою Конституцию, не противоречащую Конституции СССР;
- г) имела право принимать собственные законы, не противоречащие Конституции СССР.

3. Конституция СССР 1936 г. закрепила имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности:

- а) государственную;
- б) колхозно-кооперативную;
- в) 2 формы собственности (государственная и колхозно-кооперативная);
- г) 3 формы собственности (государственная, колхозно-кооперативная и частная).

4. Конституция СССР 1936 г. закрепила новую избирательную систему:

- а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;
- б) всеобщее избирательное право для городского и только для определенных лиц сельского населения;
- в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;
- г) всеобщее избирательное право для рабочих и крестьян.

5. Главой 1 «Общественное устройство» Конституции СССР 1936 г. было зафиксировано, что политическую основу СССР составляют:

- а) Советы рабочих депутатов;
- б) Советы депутатов трудящихся;
- в) Советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов;
- г) народные депутаты.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
- 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

### **Текущий контроль 6.**

Тестовое задание к теме №№ 24 (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе общества:

- а) бесклассового;
- б) развитого социалистического;
- в) рыночного социализма;
- г) социалистического.

2. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:

- а) свободу слова;
- б) критику действий государственных и общественных организаций;
- в) свободу митингов и собраний;
- г) свободу созданий политических партий и союзов.

3. Согласно Конституции СССР 1977 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в СССР был:

- а) Комитет народного контроля СССР;
- б) Верховный Совет СССР;
- в) Совет Министров СССР;
- г) Президиум Верховного Совета СССР.

4. Сколько республик входило в состав СССР на момент принятия Конституции СССР 1977 года:

- а) 15;
- б) 12;
- в) 11;
- г) 16.

5. Кризисные явления в управлении страной в 1970-80-х гг. проявились:

- а) в сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного, и государственного аппарата;
- б) в снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой;
- в) в оправдании сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий;
- г) в недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров;
- д) в отставании марксистской науки от жизни.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

#### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов;
- 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 1

№	Вопросы к экзамену
1.	Предмет и метод дисциплины «История государства и права России».
2.	Образование Древнерусского государства.
3.	Система государственных органов в Киевской Руси.
4.	Русская Правда (редакции и содержание).
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Преступления и наказания по Русской Правде.

7.	Гражданское право по Русской Правде.
8.	Суд и процесс по Русской Правде.
9.	Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
10.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
11.	Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
12.	Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
13.	Государственный и общественный строй Русского единого государства.
14.	Сословно-представительная монархия в России.
15.	Преступление и наказание по Судебникам 1497 и 1550 гг.
16.	Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
17.	Возникновение и развитие абсолютной монархии в России (к. XVII – н. XVIII вв.).
18.	Сословные реформы Петра I.
19.	Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 г.
20.	Жалованная грамота дворянству 1785 г.
21.	Жалованная грамота городам 1785 г.
22.	Правовое положение крестьян в первой половине XIX в.
23.	Правовое положение городского населения в первой половине XIX в.
24.	Изменения в системе государственных органов в первой половине XIX в.
25.	Гражданское право по своду законов Российской империи. Право собственности. Обязательственное право.
26.	Крестьянская реформа 1861 г.
27.	Земская и городская реформы 1864 года.
28.	Судебная реформа 1864 г.
29.	Военная реформа 1874 г.
30.	Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX столетия.
31.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
32.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
33.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
34.	II-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
35.	Создание Красной Армии и Флота.
36.	Создание и развитие советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
37.	Создание советского суда. Первые декреты о суде.
38.	Создание и правовое положение ВЧК.
39.	Управление народным хозяйством. ВСНХ.
40.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
41.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
42.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.



43.	Переход к новой экономической политике и перестройка государственного аппарата.
44.	Судебная реформа 1922 г.
45.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
46.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
47.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
48.	Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
49.	Уголовно- процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. и Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
50.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
51.	Причины и ход образования СССР.
52.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
53.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы XX века.
54.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
55.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов XX века
56.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
57.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.
58.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
59.	Конституция СССР 1977 г.
60.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов XX века.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен (устно)	«отлично»	обучающийся показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.
		«хорошо»	обучающийся демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.
		«удовлетворительно»	обучающийся показывает общее знание материала учебного курса, допускает

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			незначительные ошибки в изложении.
		«неудовлетворительно»	обучающийся имеет поверхностные представления о материалах учебного курса, делает существенные ошибки в изложении.

### 7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Исаев И.А.	История государства и права России [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Жильцов С.В.	История государства и права России : электронное учеб.-метод. пособие	Электронное учебно-методическое пособие	2022	Репозиторий ТГУ
2.	Кузнецов Н.И.	История государства и права России [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3.	Курскова Г.Ю., Михайлова Н. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
4.	Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Давиденко А. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
5.	Шестаков Ю. А.	Шестаков Ю. А. История государства и права России [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пухляки , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен