

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданское право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент к.ю.н. Кирсанова А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право и процесс»

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2026г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_\_1\_\_ от «30» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленной изучение теоретических и практических проблем в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Юридическое делопроизводство.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проблемы арбитражного процесса, Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, Актуальные вопросы подсудности.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-2.1. Составляет проекты юридических документов	Знать: виды юридических документов, структуру и принципы их составления
		Уметь: составить проекты различных юридических документов
		Владеть: навыками конструирования проектов юридических документов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Источники правового регулирования несостоятельности.	Лек	Понятие, критерии и признаки несостоятельности.	4	1		-	Вопросы к зачету № 1-5
	Ср	Понятие, критерии и признаки несостоятельности. Источники правового регулирования несостоятельности. Классификация правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью.	4	23		-	
	Пр	Понятие, критерии и признаки несостоятельности. Источники правового регулирования несостоятельности.	4	1		-	
Модуль 2. Субъекты несостоятельности. Система мер по предупреждению банкротства.	Пр	Арбитражный управляющий и саморегулируемые организации арбитражных управляющих как субъекты отношений несостоятельности	4	1		-	Вопросы к зачету № 6-14
	Лек	Должник и кредитор как субъекты отношений несостоятельности	4	1		-	
	Ср	Арбитражный управляющий и саморегулируемые организации арбитражных управляющих как субъекты отношений несостоятельности Государственное регулирование в сфере несостоятельности.	4	23		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство.	Лек	Стадии банкротства юридических лиц. Последствия признания должника несостоятельным.	4	0,5		-	Кейс-задача 3 Задание 1 Вопросы к зачету № 15-32, 36-42 Эссе
	Пр	Счета должника. Продажа имущества должника.	4	0,5		-	
	Пр	Конкурсное производство.	4	0,5		-	
	СР	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Оценка имущества должника и проведение торгов. Очередность удовлетворения требований кредиторов. уловень	4	23		-	
Модуль 4. Оспаривание сделок должника. Привлечение контролирующих лиц к	СР	Оспаривание сделок должника.	4	23		-	Задание 2,4 Вопросы к зачету № 33-35 Эссе
	Пр	Привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.	4	1		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
субсидиарной ответственности. Мировое соглашение.	Лек	Оспаривание сделок должника. Привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности	4	0,5			
	СР	Привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Мировое соглашение.	2	23		-	
Модуль 5. Банкротство физических лиц: внесудебный и судебный порядок.	Лек	Внесудебное и судебное банкротство физических лиц. Стадии банкротства.	2	0,5		-	Задание 2,4 Вопросы к зачету № 49-59 <i>Эссе</i>
	Пр	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности граждан.	2	1		-	
	Ср	Банкротство физических лиц: внесудебный и судебный порядок.	2	23		-	
Модуль 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	Лек	Особенности банкротства отдельных категорий должников	2	0,5		-	Кейс-задача 1,2 Задание 3 Вопросы к зачету № 43-48 <i>Эссе</i>
	Пр	Банкротство застройщика, кредитной организации, главы крестьянского фермерского хозяйства.	2	1		-	
	Ср	Особенности банкротства отдельных категорий должников	2	28		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
				166			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении курса «Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» используются следующие образовательные технологии:

- проблемный анализ литературы;
- сбор и фиксация эмпирического материала на основе методик, соответствующих задачам исследования;
- проектирование;
- переработка информации и представление ее в виде оформленных текстов.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые на практике. Применяемые информационные технологии:

- использование информационных ресурсов, доступных в информационной телекоммуникационной сети Интернет;
- составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов;
- представление информации с использованием средств инфографики;
- создание баз данных (в том числе электронных);
- создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.);
- использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе занятий по курсу «Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» студент выполняет следующие виды работ:

- систематизирует, обобщает, углубляет, закрепляет полученные теоретические знания по конкретным темам учебной дисциплины;
- изучает и анализирует нормативно-правовые акты;
- анализирует конкретные ситуации (фабулы);
- принимает решения по спорным вопросам, ситуациям;
- участвует в ролевых формах обучения;
- проводит лабораторные и исследовательские работы;
- заполняет шаблоны документов

Работу над каждой темой занятия следует начинать с материала учебной литературы и, затем необходимо обратиться к материалам лекции и учебников, так как они составляют основную теоретическую базу процесса обучения. Полноценные ответы на вопросы практических занятий можно подготовить лишь на основе анализа источников и изучения специальной литературы. Делать это надо планомерно, целенаправленно, с достаточно глубоким усвоением изучаемого материала, которое позволило бы надежно аргументировать каждое выступление. После этого желательно прочитать дополнительную литературу, указанную в списке. Ответы на вопросы практических занятий рекомендуется кратко записывать.

Если при чтении источников и литературы возникнут дополнительные вопросы, студент может их сформулировать и, по согласованию с преподавателем, вынести на обсуждение.

При изучении вопросов курса студент должен плотно работать с материалами Пленумов и Обзоров вышестоящих судов и судебной практикой.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2 Владеет навыками подготовки юридических документов	<i>Кейс-задачи 1-3</i> <i>Эссе</i> <i>Задания 1-4</i> <i>Вопросы к зачету 1-59</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Эссе

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Антикризисная инвестиционная стратегия предприятия.
2. Ассортиментная политика в целях оздоровления предприятия.
3. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
4. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий.
5. Государственные органы антикризисного управления.
6. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
8. Добровольное признание несостоятельности.
9. Инновации в антикризисном управлении.
10. Кадровая политика предприятия в целях избежания кризиса.
11. Контроллинг в системе антикризисного управления предприятием.
12. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий.
13. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
14. Организационно-производственный менеджмент неплатежеспособного предприятия.
15. Организационные аспекты деятельности внешнего управляющего и членов его команды.
16. Организационные аспекты деятельности конкурсного управляющего и членов его команды.
17. Организационный механизм ликвидации предприятий.
18. Особенности кадровой политики на кризисном предприятии.
19. План внешнего управления.
20. Политика управления персоналом в условиях смены стратегии предприятия.
21. Порядок продажи государственных предприятий-должников.
22. Правовые основы антикризисного управления.
23. Причины кризисного финансового состояния российских предприятий.
24. Пути финансового оздоровления предприятий.
25. Разработка процедур налогового планирования в процессе антикризисного управления.

#### 7.2.2. Кейс-задачи

##### Задача 1:

Решением от 21.10.2003 ООО «Взаимодействие» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство сроком на 12 месяцев. Единственным конкурсным кредитором должника является Компания «Самбрэ э Луар С.А.», размер требований которой установлен в сумме 119 322 986 руб. 50 коп. ОАО «Эвис», в соответствии с соглашением от 26.01.2004, на условиях займа перечислило на счет должника денежные средства в порядке ст. 125 ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» с целью удовлетворения требований кредиторов в соответствии с реестром требований кредиторов. Предоставленные денежные средства в сумме 119 322 986 руб. 50 коп. переданы конкурсным управляющим Андреевым В.А. в депозит нотариуса. Впоследствии действия управляющего по перечислению указанных денежных средств на депозит признаны необоснованными. Полученные с депозита денежные средства вновь назначенным конкурсным управляющим Харбедия З.Л., были включены в конкурсную массу и использованы для оплаты за теплоэнергию, за аренду, услуги связи, воду, за электроэнергию и канализацию. Кроме того, 40000000 руб. были возвращены ЗАО «Измайловский парк» в качестве применения последствий недействительности ничтожной сделки, за 79995000 руб. был приобретен вексель Сбербанка РФ для расчетов по текущим платежам. Определением от 20.07.2004 утвержден отчет конкурсного управляющего ООО «Взаимодействие» Харбедия З.Л. и в отношении ООО «Взаимодействие» завершено конкурсное производство. Оцените правомерность действий управляющего.

### **Задача 2:**

Решением арбитражного суда АО «Рога и копыта» было признано банкротом. В течение двух месяцев после опубликования сведений об открытии конкурсного производства в арбитражный суд были направлены требования от следующих кредиторов: а) кооператива «Южный лесорубник» о взыскании с АО «Рога и копыта» долга за поставленное сырье, неустойки за просрочку оплаты и убытков в виде упущенной выгоды; б) налогового органа о задолженности банкрота по арендной плате за арендованные объекты государственного имущества, а также о взыскании недоимки по налогу на добавленную стоимость, исчисленному за период внешнего управления; в) индивидуального предпринимателя Козлевича по оплате транспортных услуг, срок исковой давности в отношении которой истек; г) акционерного общества «Геркулес» о взыскании с АО «Рога и копыта» процентов за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ в связи с несвоевременным возвратом суммы предварительной оплаты по требованию покупателя; д) гражданина Паниковского, в пользу которого имеется вступившее в силу решение районного суда о компенсации морального вреда.

В каком порядке подлежат удовлетворению заявленные требования?

### **Задача 3:**

Определением арбитражного суда первой инстанции от 19.07.2005 в отношении ООО «Жилстрой» введена процедура наблюдения. Для включения в реестр заявлены требования Федеральной налоговой службы, ОАО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5». Требования первых двух кредиторов были установлены судом и включены в реестр требований кредиторов. Рассмотрение требований ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС и ОАО «Уральский ГОК» были погашены. В связи с этим определением суда первой инстанции от 20.08.2005 производство по делу было прекращено. Требования ООО «СМУ-5» к этому моменту рассмотрены не были. Будучи несогласным с прекращением производства по делу о банкротстве, ООО «СМУ-5» направило кассационную жалобу на определение суда от 20.08.2005.

Вправе ли ООО «СМУ-5» обжаловать принятый по делу судебный акт?

### **7.2.3. Задания**

**Задание 1:**

Как соотносятся термины «банкротство» и «конкурсное производство»? Каковы последствия признания должника банкротом и открытия конкурсного производства? Как завершается конкурсное производство?

**Задание 2:**

Какие существуют определения понятия сделки в законодательстве о банкротстве? Какие существуют составы недействительных сделок в законодательстве о банкротстве? Каковы последствия недействительности сделок должника?

**Задание 3:**

Дать сравнительную характеристику стадий процедур банкротства.

**Задание 4:**

Напишите, каким образом соотносятся экономические и юридические способы восстановления платежеспособности должника. Составьте глоссарий терминов.

## **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### Семестр 4

1. Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности. Цели и задачи института несостоятельности как комплексного института права.
2. Историко-сравнительный анализ развития законодательства о несостоятельности.
3. Система современных источников правового регулирования института несостоятельности.
4. Мировые системы банкротства. Критерии несостоятельности.
5. Понятие, признаки, виды несостоятельности (банкротства): дискуссионные вопросы и способы совершенствования законодательства.
6. Правосубъектность должника после возбуждения производства по делу о несостоятельности.
7. Представитель учредителей (участников), собственника должника, представитель работников должника: порядок избрания, полномочия.
8. Контролирующие должника лица: понятие, основания ответственности.
9. Понятие и категории кредиторов
10. Особенности статуса кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.
11. Порядок установления требований кредиторов. Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов. Реестр требований кредиторов.
12. Собрание и комитет кредиторов как форма объединения кредиторов в делах о несостоятельности. Представитель собрания (комитета) кредиторов.
13. Правовой статус уполномоченных органов.
14. Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
15. Круг заявителей по делу о несостоятельности. Особенности подготовки и подачи заявлений о несостоятельности должника разными субъектами: должником; конкурсным кредитором, уполномоченным органом.
16. Порядок и последствия принятия заявления о несостоятельности (банкротстве), основания к отказу в принятии.
17. Процессуальные особенности прочих стадий рассмотрения дел о несостоятельности.
18. Наблюдение: понятие, цели, последствия введения.
19. Правовое положение должника, компетенция его органов управления.
20. Деятельность временного управляющего: обеспечение сохранности имущества должника; финансовый анализ; выявление кредиторов; проведение первого собрания кредиторов
21. Завершение процедуры наблюдения.
22. Досудебная санация (в динамике современного законодательства)
23. Понятие, цель, основания и условия введения финансового оздоровления.
24. Правовые последствия введения финансового оздоровления.
25. Правовая природа, значение и содержание плана финансового оздоровления и график погашения задолженности.
26. Порядок совершения сделок должником в ходе процедуры
27. Варианты завершения процедуры финансового оздоровления.
28. Понятие, цель и основания введения внешнего управления.
29. Правовые последствия введения внешнего управления.
30. Правовая природа, значение и содержание плана внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего.

31. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
32. Осуществление расчетов с кредиторами в рамках внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления.
33. Сущность, цель и последствия заключения мирового соглашения.
34. Споры о правовой природе мирового соглашения
35. Мировое соглашение как сделка: элементы, содержание. Условия утверждения и основания отказа в утверждении
36. Конкурсное производство: понятие, цели и последствия введения.
37. Полномочия конкурсного управляющего. Особенности отказа от сделок должника в конкурсном производстве.
38. Конкурсная масса: понятие, состав, порядок формирования.
39. Оспаривание сделок должника в процедуре конкурсного производства.
40. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.
41. Порядок погашения требований кредиторов. Удовлетворение требований внеочередных, очередных и послеочередных кредиторов.
42. Завершение конкурсного производства. Отчет конкурсного управляющего.
43. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций (особенности применяемых процедур банкротства, особенности формирования конкурсной массы).
44. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
45. Особенности банкротства градообразующих и стратегических организаций (критерии и признаки банкротства, особенности процедур банкротства).
46. Особенности банкротства финансовых организаций.
47. Банкротство застройщиков.
48. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
49. Возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина.
50. Субъекты, участвующие в процедурах банкротства физического лица. Особенности правового положения должника - гражданина, финансового управляющего и кредиторов в разных процедурах.
51. Процедура реструктуризации долгов гражданина: основания и последствия введения. План реструктуризации.
52. Процедура реализации имущества гражданина: основания и последствия введения.
53. Особенности формирования и распределения конкурсной массы гражданина.
54. Оспаривание сделок гражданина-банкрота.
55. Последствия признания гражданина банкротом.
56. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
57. Особенности банкротства крестьянского фермерского хозяйства.
58. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.
59. Внесудебное банкротство гражданина.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		4	Зачёт (по накопительному
	«не зачтено»	0-54 баллов	

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
	рейтингу)		

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Карелина С.А. и др.	Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1	учебный курс	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88258.html">http://www.iprbookshop.ru/88258.html</a>
2	Карелина С.А. и др.	Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2	учебный курс	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94614.html">http://www.iprbookshop.ru/94614.html</a>
3	Пирогова Е. С.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	учебник	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489190">https://urait.ru/bcode/489190</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ряховская А. Н.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики	Монография	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493889">https://urait.ru/bcode/493889</a>

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	хромакей.
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен