

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы наследственного права  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	10,35	10,35
Самостоятельная работа	233	233
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

Рабочую программу составил(и):  
доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право и международное частное право»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_1\_ от «30» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование научных и практических знаний в области наследственного права; привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством и дальнейшая выработка юридического мышления в профессиональной подготовке специалистов в области наследственных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проблемы деликтного права», «Актуальные проблемы российского гражданского права», «Учебная практика (ознакомительная практика)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коллизионное право», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (преддипломная практика)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен давать квалифицированные юридические заключения в области гражданского и международного частного права (ПК-3)	- ПК-3.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения ситуаций в области гражданского и международного частного права	<b>Знать:</b> основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; существующие проблемы содержания и реализации гражданского законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, правовых статусов субъектов наследственного права; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в наследственном праве при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов прокурорского реагирования при наличии нарушений гражданского законодательства; правила подготовки и применения основных юридических документов в наследственных правоотношениях; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; принимать решения в спорных ситуациях, при способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства по обеспечению законности и правопорядка в области наследственного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению проблем и принятия решения при рассмотрении спора в области наследственных правоотношений; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	<i>Лек</i>	Понятие недостойного наследника. Основания для признания наследника недостойным	4	2	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
	<i>Пр</i>	Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника	4	2	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
	<i>Ср</i>	Понятие и принципы наследования по завещанию. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности	4	46	-		Задания, проверяемые вручную/Кейс-задача/В опросы к экзамену
	<i>Ср</i>	Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания. Проблемы толкования завещания	4	46	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
	<i>ПА</i>	Закрытое завещание: проблемы правового регулирования и судебная практика	4	0,35	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
Модуль 2	<i>Лек</i>	Недействительность завещания. Судебная практика оспаривания завещаний	4	2	-		Задания, проверяемые вручную/Кейс-задача/В опросы к экзамену
	<i>Пр</i>	Основания наследования по закону. Очередность наследования по закону: актуальные проблемы	4	2	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
	<i>Ср</i>	Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя	4	46	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
	<i>Пр</i>	Обязательная доля в наследстве: проблемы, связанные с ее выделением. Выморочное имущество: проблемы правового регулирования	4	2	-		Задания, проверяемые вручную/Кейс-задача/В опросы к экзамену

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	<i>Ср</i>	Принятие наследства: спорные вопросы правоприменения. Наследственная трансмиссия	4	49	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
	<i>Ср</i>	Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства: правовая природа и проблемы правового регулирования	4	46	-		Задания, проверяемые вручную/Вопросы к экзамену
<b>Итого:</b>				<b>252</b>	<b>-</b>		

## 5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ), инновационных и информационных образовательных технологий. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием;
- проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся;
- систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

**Лекция** с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

**Семинар (практическое занятие)** проводится в таких формах как форум дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. Асинхронный режим. Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, даётся ей название, соответствующее теме семинара. Выбирается схема проведения занятия:

- проведение занятия на Форуме по схеме «вопрос-ответ»;
- проведение занятия на Форуме по схеме «обсуждение докладов».

2. Синхронный режим. Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- Чат-сессия;
- Видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

**Консультация** проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

**Самостоятельная работа** при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическими комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-3	<i>Кейс-задача</i> <i>Вопросы к экзамену</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задача

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Предприниматель А. Силин был застрелен при выходе из автомобиля у подъезда собственного дома. Его наследственное имущество состояло из кирпичного двухэтажного дома, земельного участка, десяти бензозаправочных станций, автомобиля «Мерседес» и денежного вклада в Сбербанке РФ. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего — М. Силина; мать погибшего — Н. Силина, 63 лет, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец первой жены погибшего — Л. Майков, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 2 лет до смерти наследодателя и находившийся на его полном иждивении; 40 жена от первого брака погибшего — Л. Шнурова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего — З. Фомина, 50 лет; тетя погибшего — Н. Сергеева, 70 лет.

1. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества А. Силина?

2. Какая очередь наследников должна быть призвана к наследованию, поскольку А. Силин не оставил завещания?

3. Кто из указанных в задаче лиц является обязательными наследниками?

4. Является ли наследником ребенок А. Силина от первого брака? Кто имеет право подать заявление о принятии наследства от его имени?

Летом 2006 г. в г. Омске погибла Е. Савельева. Согласно завещанию, 41 совершенному за год до гибели, свой кирпичный четырехкомнатный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставляла в равных долях своим сестрам: М. Леонидовой и Г. Сергеевой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны. На момент смерти у наследодательницы имелись: супруг П. Савельев, 60 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь З. Савельева, 20 лет, студентка, и свекровь Р. Веденева, 92 лет, находившаяся на иждивении П. Савельева и жившая вместе с его семьей.

1. Кто из лиц, указанных в задаче, являются обязательными наследниками? К какой очереди по закону они относятся?

2. Имели ли бы право сестры Е. Савельевой наследовать ее дом, если бы она не оставила завещания? 3. Каковы обязательные доли П. Савельева и

3. Савельевой в завещанном доме наследодательницы?

4. Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода, имеющиеся в завещанном доме?

5. В каком случае Р. Веденева имела бы право на обязательную долю в наследстве Е. Савельевой?

### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Основные понятия наследования. Общие положения.
2	Основания наследования и устранения от наследования.
3	Наследственное правопреемство.
4	Недостойные наследники. Основания признания наследника недостойным.
5	Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника.
6	Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
7	Принятие и фактическое принятие наследства.
8	Сроки принятия наследства, восстановление сроков.
9	Понятие завещания. Принципы наследования по завещанию.
10	Завещание как односторонняя сделка. Личный характер завещания. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности.
11	Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания (модус в завещании, завещание под условием).
12	Проблемы толкования завещания. Толкование завещания душеприказчиком, нотариусом, судом.
13	Форма завещания и его виды, их характеристика.
14	Нотариально удостоверенное завещание. Порядок совершения завещания.
15	Совершение завещания в стационарном лечебном заведении и местах лишения свободы.
16	Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах.
17	Порядок совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства граждан в банках или филиалах банков.
18	Особенности совершения отдельных видов завещания: закрытое завещание.
19	Институт свидетеля, удостоверяющего факт совершения завещания.
20	Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное распоряжение.
21	Отмена, изменение и исполнение завещания.
22	Признание завещания недействительным.
23	Наследование по закону: общие положения, очередность призвания наследников к наследованию: актуальные проблемы.
24	Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.
25	Срок принятия наследства. Правовые последствия пропуска наследником срока, установленного для принятия наследства.
26	Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения.
27	Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.
28	Особенности реализации преимущественного права на неделимую вещь при разделе наследства.
29	Особенности наследования пережившим супругом.
30	Наследование усыновленными и усыновителями.
31	Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
32	Обязательная доля в наследстве при наследовании по закону: проблемы, связанные с ее выделением. Порядок исчисления обязательной доли
33	Отказ от наследства: правовая природа. Направленный отказ от наследства: проблемы правового регулирования.
34	Доверительное управление наследственным имуществом
35	Выморочное имущество: проблемы правового регулирования.
36	Ответственность наследников по долгам наследодателя: актуальные вопросы принятия наследства.
37	Способы отказа от наследства
38	Приращение наследственных долей
39	Свидетельство о праве на наследство
40	Общая собственность наследников
41	Раздел наследства по соглашению между наследниками.
42	Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
43	Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
44	Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
45	Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
46	Охрана наследства и управления им
47	Доверительное управление наследственным имуществом
48	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им
49	Ответственность наследников по долгам наследодателя
50	Порядок взимания государственной пошлины
51	Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования
52	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, и производственных кооперативах.
53	Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе
54	Наследование предприятия
55	Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
56	Наследование ограниченно оборотоспособных вещей
57	Наследование и особенности раздела земельного участка
58	Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.
59	Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях
60	Наследование государственных наград, почетных и именных знаков

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен	«отлично»	выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
		«хорошо»	выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]	Актуальные проблемы гражданского права	учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.]	Наследственное право	учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
3	М. М. Богуславский	Международное частное право	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Рассолова Т. М.	Гражданское право	учебник	2013	ЭБС "IPRbooks"
2.	Сергеев А.В.	Наследственное право	учебно-методическое пособие	2013	46

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен