

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая часть уголовного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 2 | Итого |
|---|---------|-------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 10,35 | 10,35 |
| Самостоятельная работа | 197 | 197 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 216 | 216 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

– Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, | ПК-2.1 - Имеет базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному | Знает: основные понятия, институты уголовного права, правила квалификации преступлений; руководящие разъяснения Пленума ВС РФ; проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие, значение и |

| | | |
|---|-----------|--|
| безопасности личности, общества, государства | поведению | системы уголовного права, соотношение Общей и Особенной части |
| | | Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ |
| | | Владеет: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|-----------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел 1 | Лек.1 | Состав преступления. Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности | 2 | 4 | — | — | |
| | Пр. 1 | Состав преступления: понятие, структура, квалификация и значение. Элементы состава преступления | 2 | 2 | — | — | |
| | Пр. 2 | Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие | 2 | 2 | — | — | |
| | Пр. 3 | Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности | 2 | 2 | — | — | тест |
| | Сам. | Изучение дополнительной литературы | 2 | 197 | — | — | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|-----------------------|--|---------|------------|-------|----------------|--|
| | ПА | | 2 | 0,35 | | | |
| | Контроль | | 2 | 8,65 | | | |
| Итого: | | | | 216 | | | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|
| 2 | ПК-2 | Тестовые задания № 1-283 Вопросы к экзамену № 1-60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Типовые примеры тестовых заданий

1. Уголовное право охраняет от преступлений

- а) фактические обстоятельства
- б) общественные отношения
- в) субъективные отношения
- г) объективную действительность

2. Одной из задач уголовного закона является

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- б) обеспечение прав подозреваемых, обвиняемых
- в) охрана прав несовершеннолетних
- г) защита потерпевших от преступлений

3. В систему принципов уголовного права включен принцип

- а) осуществления правосудия только судом
- б) законности
- в) неприкосновенности жилища
- г) неприкосновенности личности

4. В ст. 4 УК сформулирован принцип уголовного права

- а) равенство осужденных перед законом
- б) равенство граждан перед законом
- в) общие начала назначения наказания
- г) презумпции невиновности

5. В уголовном праве принцип вины закрепляет

- а) принцип объективного вменения
- б) принцип субъективного вменения
- в) назначение уголовного судопроизводства
- г) правовое положение подсудимого

7.2.2 Кейс-задача

Типовой пример задания

Сорокин, будучи начальником районного отдела Службы судебных приставов, находясь на своем рабочем месте договорился с сотрудником суда (Ивановым) о том, что тот после решения суда о выдворении иностранных граждан с территории РФ, будет доставлять данных иностранных граждан не в специализированный приемник, а в отдел судебных приставов. Сергеев – судебный пристав-исполнитель должен был за вознаграждение забрать денежные средства от родственников иностранных лиц и передать их Сорокину и Иванову, при этом Сорокин обещал отпустить иностранных граждан, не исполняя решение суда о выдворении.

Вопросы к заданию:

1. Дайте правовую оценку действиям Сорокина, Иванова, Сергеева.

Оцените направленность умысла, предмет, способ и обстоятельства совершения преступления.

2. Имеет ли место в данном случае соучастие в преступлении? Какой вид множественности участников преступления применим по обстоятельствам дела? Назовите субъективные и объективные признаки соучастия. Проанализируйте действия Сорокина, Иванова, Сергеева по указанным обстоятельствам?

3. Определите объект преступления: выделите родовой, видовой, непосредственный объект (проведите классификацию непосредственного объекта по горизонтали).

4. Проведите классификацию состава преступления по степени общественной опасности и по конструкции объективной стороны.

5. В чем выражается объективная сторона предусмотренного преступления? Охарактеризуйте преступное деяние (действия, преступное последствие, причинную

связь). Выделите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления?

6. Определите категорию преступления?

7. Определите, возможно ли освобождение от уголовной ответственности в связи с применением акта об амнистии, утвержденного Постановлением Государственной Думы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД г. Москва «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в отношении кого из участников и при каких условиях, если преступление совершено в феврале 2014

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1 Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 1 «Общая часть уголовного права»

Курс 2

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|-------|---|
| 1 | Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права. |
| 2 | Принципы уголовного права. |
| 3 | Уголовный закон: понятие, структура, структура, толкование. |
| 4 | Действие уголовного закона во времени пространстве и по кругу лиц. |
| 5 | Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений. |
| 6 | Уголовная ответственность: понятие, формы реализации. Основание уголовной ответственности. |
| 7 | Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления. |
| 8 | Элементы и признаки состава преступления. |
| 9 | Виды составов преступления. |
| 10 | Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. |
| 11 | Потерпевший от преступления. Предмет преступления. |
| 12 | Понятие и признаки объективной стороны преступления. |
| 13 | Понятие и формы общественно опасного деяния. |
| 14 | Общественно опасные последствия: понятие и виды. |
| 15 | Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления. |
| 16 | Понятие субъекта преступления и его признаки. |
| 17 | Возраст и его влияние на уголовную ответственность. |
| 18 | Вменяемость субъекта. |
| 19 | Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. |
| 20 | Понятие и признаки субъективной стороны преступления. |
| 21 | Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения. |
| 22 | Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла. |
| 23 | Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. |
| 24 | Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности. |
| 25 | Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации. |
| 26 | Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность. |
| 27 | Стадии совершения преступления. |
| 28 | Приготовление к преступлению. |
| 29 | Покушение на преступление. Виды покушений |
| 30 | Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. |
| 31 | Добровольный отказ от преступления. |
| 32 | Понятие соучастия. |
| 33 | Формы соучастия. |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|--|
| 34 | Виды соучастия. |
| 35 | Виды соучастников. |
| 36 | Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. |
| 37 | Прикосновенность к преступлению. |
| 38 | Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. |
| 39 | Необходимая оборона. |
| 40 | Крайняя необходимость. |
| 41 | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. |
| 42 | Обоснованный риск. |
| 43 | Физическое или психическое принуждение. |
| 44 | Исполнение приказа или распоряжения. |
| 45 | Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений. |
| 46 | Виды множественности преступлений и их правовое значение. |
| 47 | Понятие и признаки уголовного наказания. |
| 48 | Система целей наказания. Понятие целей наказания. |
| 49 | Понятие и значение системы наказаний. |
| 50 | Виды наказаний. |
| 51 | Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы. |
| 52 | Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного. |
| 53 | Смертная казнь и ее место в системе наказаний. |
| 54 | Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. |
| 55 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. |
| 56 | Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. |
| 57 | Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. |
| 58 | Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания. |
| 59 | Условное осуждение. |
| 60 | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. |

7.3.4 Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|--------|
| | | | |
| 2 | экзамен по накопительному рейтингу | «отлично» | 85-100 |
| | | «хорошо» | 70-84 |
| | | «удовлетворительно» | 55-69 |
| | | «неудовлетворительно» | 0-54 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Дуюнов В.К. | Уголовное право России. Общая и Особенная части | учебник | 2020 | ЭБС «Znanium.com» |
| 2 | Русскевич Е.А. | Уголовное право: сборник задач | учебное пособие | 2021 | «Znanium.com» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|----------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Багмет А.М. | Уголовное право. Словарь терминов | словарь терминов | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Быков А.В. | Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики | учебное пособие | 2014 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Ермолович Я.Н. | Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности | учебное пособие | 2015 | ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Астанин В.В., Юлегина Е.И. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов | практикум | 2014 | ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Дуюнов В.К. | Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная | Монография | 2019 | «Znanium.com» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|
| | | практика | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| | курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | с выходом в Интернет. |
| 3 | Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет |
| 5 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. |