

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы квалификации преступлений**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	165	165
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)



## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Учебная практика (ознакомительная практика);

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Уголовно-процессуальное принуждение;

- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;

- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4;

- Производственная практика (преддипломная практика);

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-1)	ПК-1.1. Способен осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, использовать профессиональные приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений
		Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения преступлений



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	Лек.	1.1. Понятие и правила квалификации преступлений	2	1	—	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	1.2. Уголовный закон как основа квалификации преступлений	2	1	—	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	Лек.	2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему	2	1	—	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	2.2. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления	2	1	—	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	2.3. Особенности			—		ответы на вопросы для

		квалификации преступления по субъективной стороне	2	1		—	самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	2.4. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	2	1	—	—	ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	3	165	—	—	
	ПА		3	0,35	—	—	
	Контроль		3	8,65	—	—	
<b>Итого:</b>				<b>180</b>			

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Вопросы к экзамену №№ 1-50 Задачи к экзамену №№ 1-25

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Ответы на вопросы для самоконтроля

Задание №1		
С какой позиции оценивают факты жизненной реальности ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		С позиции закона
2)		С позиции морали
3)		С позиции нравственности
4)		С позиции закона и морали

Задание №2		
В чем заключается квалификация как процесс?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В выявлении признаков конкретного общественно опасного деяния
2)		Выбор уголовно-правовой нормы, которую следует применять к общественно опасному деянию
3)		Мыслительные операции субъекта, проводящего квалификацию
4)		Исключение уголовно-правовой нормы

Задание №3		
------------	--	--



В чем заключается цель квалификации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В оценке факта жизненной реальности
2)		В оценке факта реальной обстановки
3)		В оценке факта жизненной обстановки
4)		В оценке факта жизненной ситуации

<b>Задание №4</b>		
Оценка фактических обстоятельств совершения посягательства с точки зрения уголовного закона - это _____ квалификации преступления		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №5</b>		
К субъектам квалификации преступлений относятся		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		обвиняемый
2)		потерпевший
3)		дознатель
4)		следователь
5)		судья

<b>Задание №6</b>		
Укажите субъекта квалификации преступления		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		преподаватель
2)		обыватель
3)		школьник
4)		юрисконсульт

<b>Задание №7</b>		
Одним из субъектов квалификации преступления является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		студент
2)		школьник
3)		лицеист
4)		гимназист

<b>Задание №8</b>		
Какие полномочные лица осуществляют квалификацию преступлений?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Судья, следователь, прокурор
2)		Судья, следователь, дознаватель
3)		Судья, адвокат, следователь
4)		Адвокат, прокурор, следователь

#### Задание №9

Какие должностные лица имеют право на составление процессуальных документов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Судья
2)		Адвокат
3)		Прокурор
4)		Потерпевший

#### Задание №10

Перечислите лиц, которые имеют право на составление процессуальных документов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		защитник
2)		следователь
3)		прокурор
4)		дознатель

#### Задание №11

Какие должностные лица уполномочены проводить следственные действия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дознаватель, следователь
2)		Прокурор, защитник
3)		Защитник, потерпевший
4)		Прокурор, адвокат

#### Задание №12

Что влечет за собой квалификационная ошибка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ограничение прав и законных интересов личности
2)		Ограничение права на реализацию принципа законности
3)		Ограничение права на реализацию принципа справедливости
4)		Ограничение права на реализацию принципа неотвратимости ответственности

#### Задание №13

Неверное установление наличия либо отсутствия состава преступления - это \_\_\_\_\_ ошибка

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №14

Что включает в себя правоприменительная ошибка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	неверная оценка действия уголовного закона во времени и пространстве
2)	неверное установление наличия либо отсутствия состава преступления
3)	ошибка, допускаемая судами
4)	неверная оценка действия уголовного закона по кругу лиц

#### Задание №15

С чем связано возникновение судебных ошибок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	С вынесением неправосудных судебных актов
2)	С вынесением правосудных судебных актов
3)	С вынесением немотивированного постановления
4)	С вынесением мотивированного постановления

#### Задание №16

На сколько групп традиционно подразделяются квалификационные ошибки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	На три
2)	На четыре
3)	На две
4)	На пять

#### Задание №17

Какой вид квалифицированных ошибок является опаснее остальных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Привлечение невиновного к уголовной ответственности
2)	Не привлечение виновного к уголовной ответственности
3)	Неправильное избрание нормы уголовного кодекса
4)	Неправильное избрание наказания

#### Задание №18

Каковы причины возникновения квалифицированных ошибок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Недостаточный профессионализм лица
2)	Умышленное привлечение лица к уголовной ответственности
3)	Фальсификация материалов уголовного дела
4)	Недостаточный профессионализм лица, умышленное привлечение лица к

		уголовной ответственности, фальсификация материалов уголовного дело
--	--	---------------------------------------------------------------------

### Задание №19

Выражением принципа законности является то, что уголовная ответственность определяется только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Кодексом об административных правонарушениях РФ
2)		Уголовным кодексом РФ
3)		Уголовными кодексами субъектов РФ
4)		федеральным законодательством

### Задание №20

Суть принципа законности выражается в том, что привлечение лица к уголовной ответственности должно определяться только \_\_\_\_\_ кодексом

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №21

Восполнение пробела в праве, когда закон применяется к случаям, прямо им не предусмотренным - это \_\_\_\_\_ закона

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №22

Где допустима аналогия закона?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В гражданском праве
2)		В уголовном праве
3)		В уголовно-процессуальном праве
4)		В административном праве

### Задание №23

Уголовный кодекс какого года предусматривал аналогию закона ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1922 года
2)		1923 года
3)		1925 года
4)		1928 года

### Задание №24

Каким дисциплинарным взысканиям могут быть подвергнуты сотрудники полиции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Штраф
2)	Увольнение
3)	Понижение в должности
4)	Строгий выговор

#### **Задание №25**

В каком случае суд может прекратить уголовное дело?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Во всех случаях по своему усмотрению на любой стадии уголовного судопроизводства
2)	В связи отсутствия состава преступления на любой стадии уголовного судопроизводства
3)	Во всех случаях по своему усмотрению но только на стадии предварительного слушания
4)	В связи отсутствия состава преступления, но только на стадии предварительного слушания и только при отказе государственного обвинителя от обвинения

#### **Задание №26**

Какое решение может принять суд, если в процессе судебного разбирательства выявит квалификационную ошибку?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Вынесет оправдательный приговор
2)	Вынесет обвинительный приговор
3)	Вернет уголовное дело на следствие
4)	Приостановит уголовное дело

#### **Задание №27**

Не выявленная и незарегистрированная преступность - это \_\_\_\_\_ преступность

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### **Задание №28**

Какая наука подробно изучает латентную преступность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Криминология
2)	Криминалистика
3)	Философия
4)	Уголовное право

#### **Задание №29**

Кем был озвучен принцип неотвратимости уголовной ответственности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Чезаре Беккария
2)		М.Н. Гернет
3)		Л.М. Берлина
4)		В.Н. Кудрявцев

#### Задание №30

В каких случаях следователь или дознаватель могут принять решение о прекращении уголовного дела?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Во всех случаях по своему собственному усмотрению
2)		В случаи совершения преступления лицом впервые
3)		В случаи добровольного отказа от совершения преступления
4)		В случае, если следователь или дознаватель придет к выводу об отсутствии состав преступления в действиях лица

#### Задание №31

Кому направляется постановления об отказе в возбуждении уголовного дела ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Прокурору
2)		Потерпевшему
3)		Прокурору и потерпевшему
4)		Судье

#### Задание №32

Прокурор наделен правом \_\_\_\_\_ постановления о прекращении уголовного дела или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №33

Согласно УПК РФ прокурор, признав постановление о прекращении уголовного дела незаконным, в срок не позднее \_\_\_\_\_ суток отменяет его.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №34

С какого момента начинается течение четырнадцатидневного срока для отмены постановления о прекращении уголовного дела ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		С момента получения прокурором отказного материала
2)		С момента вынесения постановления о прекращении уголовного дела
3)		С момента вручения постановления о прекращении уголовного дела

		потерпевшему
4)		С момента направления постановления о прекращении уголовного дела прокурору

#### Задание №35

Течение четырнадцатидневного срока начинается с момента получения материалов уголовного дела\_\_\_\_\_

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №36

Кто кроме прокурора наделен правом отмены постановления о прекращении уголовного дела?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Адвокат
2)		Следователь
3)		Руководитель следственного органа
4)		Суд

#### Задание №37

Прокурор наделен правом\_\_\_\_\_ постановления о прекращении уголовного дела или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №38

Правом на отмену постановления о прекращении уголовного дела или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела наделен\_\_\_\_\_.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №39

Какому органу суд отправляет постановление о прекращении уголовного дела для его исполнения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Руководителю следственного органа
2)		Прокурору
3)		Руководителю следственного органа и прокурору
4)		Руководителю следственного органа или прокурору

#### Задание №40

Начало исчисления срока давности – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	день совершения преступления
2)	время совершения противоправного деяния
3)	день совершения общественно опасного деяния с указанием места совершения
4)	момент наступления общественно опасных последствий

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Баллы формируется автоматически после изучения электронного учебника и прохождения тестирования по вопросам самоконтроля.

2. Студент может повторно пройти тестирование по вопросам самоконтроля неограниченное количество раз.

#### **Критерии оценки:**

- 19 баллов за десять правильно выполненных заданий;
- 17 баллов за девять правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 13 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 11 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 9 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 7 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 5 баллов за три правильно выполненных задания;
- 3 балла за два правильно выполненных задания;
- 1-2 балла за одно правильно выполненное задание.

#### **7.2.2. Выполнение задания, проверяемого автоматически**

<b>Задание №1</b>		
Коваленко 30 ноября декабря 1996 г. из мести выстрелом из пистолета ранил в живот Баринова. 1 января 1997 г. Баринов скончался. Приговором от 15.04.1997 г. Коваленко был осужден по ст.103 УК РСФСР 1960 года к 10 годам лет лишения свободы. Прокурор в поданном протесте просил отменить приговор на том основании, что в момент наступления последствий уже действовал УК РФ 1996 года и действия Коваленко необходимо квалифицировать по ч. 1 ст.105 УК РФ. Будет ли удовлетворен протест прокурора?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Да, будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 105 УК РФ, поскольку в данном случае преступление считается совершенным в 1997 году
2)		Да, будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 105 УК РФ, поскольку в данном случае применяется обратная сила уголовного закона
3)		Нет, не будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ст. 103 УК РСФСР. Обратная сила уголовного закона в данном случае не применяется
4)		Нет, не будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ст. 103 УК РСФСР, поскольку размер наказания по данной статье более строгий чем по ч. 1 ст. 105 УК РФ
<b>Задание №2</b>		
Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме: Мелкое хищение чужого имущества, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное частью 2 статьи 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 158.1 УК РФ)		



Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		простая
2)		ссылочная
3)		бланкетная
4)		описательная

Задание №3		
<p>Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:  Посредничество в коммерческом подкупе, то есть непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере (ч. 1 ст. 204. 1 УК РФ)</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		бланкетная
2)		ссылочная
3)		описательная
4)		простая

Задание №4		
<p>Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:  Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей (ч. 1 ст. 291.2 УК РФ)</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ссылочная
2)		бланкетная
3)		простая
4)		описательная

Задание №5		
<p>Из автомобиля Уланова была совершена кража денег на сумму 3 000 рублей. Потерпевший обратился с заявлением в полицию, в котором просил привлечь виновное в краже лицо к уголовной ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Уголовное дело было возбуждено дознавателем Ивановым по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Когда дело было передано в суд, судья Петрова поддержала квалификацию дознавателя. Кто из указанных лиц являлся субъектом квалификации преступления?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Субъектами квалификации являлись потерпевший Уланов, дознаватель Иванов, судья Петрова
2)		Субъектом квалификации являлся потерпевший Уланов
3)		Субъектами квалификации являлись потерпевший Уланов и дознаватель Иванов
4)		Субъектами квалификации являлись дознаватель Иванов и судья Петрова

### Задание №6

Гуров после употребления спиртных напитков систематически избивал свою жену. Он был привлечен к уголовной ответственности следователем Михайловым по ст. 116 УК РФ за нанесение побоев в отношении близких. После передачи дела в суд судья пришел к выводу, что следователь Михайлов неправильно квалифицировал действия Гурова. Он должен был понести ответственность по более тяжкой статье - ч.1 ст. 117 УК РФ «Истязание». Какое решение должен принять суд?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Направить уголовное дело на дополнительное расследование
2)	Вернуть уголовное дело прокурору
3)	Переквалифицировать действия Гурова на ч. 1 ст. 117 УК РФ
4)	Вынести оправдательный приговор

### Задание №7

Соколова, решив отомстить своему бывшему парню за измену, перегнала его автомобиль в лес и там бросила. За совершение данного преступления она была привлечена к уголовной ответственности следователем Чиркуновым по «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В процессе расследования было установлено, что следователь, не разобравшись подробно в материалах уголовного дела, допустил квалификационную ошибку. Поэтому действия Соколовой были переквалифицированы по ч. 1 ст. 166 УК РФ. Какую ответственность должен понести Чиркунов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Он должен понести уголовную ответственность по ст. 299 УК РФ
2)	Он должен понести уголовную ответственность по ст. 303 УК РФ
3)	Он должен понести дисциплинарную ответственность в виде выговора
4)	Он должен понести административную ответственность в виде штрафа

### Задание №8

Работница вино-водочного завода фабрики Колоскова, воспользовавшись отсутствием охраны, похитила со склада готовой продукции бутылку водки стоимостью 300 рублей. Дознаватель Федорова, испытывая к Колосковой личные неприязненные отношения, возбудила в отношении Колосковой уголовное дело по ст. 158.1 УК РФ, несмотря на то, что Колоскова административному наказанию за мелкое хищение не подвергалась. Какую ответственность должна понести Федорова?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Она должна понести уголовную ответственность по ст. 303 УК РФ
2)	Она должна понести уголовную ответственность по ст. 299 УК РФ
3)	Она должна понести дисциплинарную ответственность
4)	Она должна понести административную ответственность

### Задание №9

Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, и не содержащих признаков состава преступления, предусмотренного статьей 116

настоящего Кодекса, лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние (ст. 116.1 УК РФ)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		бланкетная
2)		ссылочная
3)		описательная
4)		простая

<b>Задание №10</b>		
преступление с материальным составом (ст. 161 УК РФ) Изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центробанка РФ, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте РФ либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте (ч. 1 ст. 186 УК РФ)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		потерпевший от преступления
2)		предмет преступления
3)		орудие преступления
4)		средство преступления

<b>Задание №11</b>		
Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме: Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста (ч. 1 ст. 134 УК РФ)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		пол
2)		беспомощное состояние
3)		семейно-родственные отношения
4)		возраст

<b>Задание №12</b>		
Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме: Посыпательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность (ст. 317 УК РФ)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		свойства потерпевшего
2)		служебный статус
3)		общественный статус
4)		гражданский статус

<b>Задание №13</b>		
Каткова на автовокзале г. Самара дала своей двухлетней дочери большую дозу снотворного и		

затем села в автобус до Баку. На автовокзале Баку девочку обнаружила служба охраны. Через час она скончалась. Что является местом совершения данного преступления?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Место преступления - г. Баку, поскольку здесь обнаружено преступление
2)		Место преступления - г. Баку, поскольку здесь наступили общественно опасные последствия
3)		Место преступления - г. Баку, поскольку здесь совершено общественно опасное деяние
4)		Место преступления - г. Самара, поскольку здесь совершено общественно опасное деяние

Задание №14		
Мухина, знакомилась в ресторанах с мужчинами, а затем подсыпала им в напитки клофелин. Когда потерпевшие теряли сознание, она похищала у них у них деньги и ценности. Чем в данном случае является клофелин?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Предметом преступления
2)		Объектом преступления
3)		Средством совершения преступления
4)		Орудием совершения преступления

Задание №15		
Чуриков в целях хищения имущества проник на территорию машиностроительного завода. Когда охранник завода Никонов зашел в производственное помещение, Чуриков его там запер, а сам совершил хищение аккумулятора. Будут ли влиять способ совершения данного преступления на квалификацию содеянного?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Да, будет. В данном случае речь идет об открытом хищении чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
2)		Нет, не будет, поскольку при хищении способ совершения преступления не влияет на квалификацию
3)		Да, будет. В данном случае речь идет об открытом хищении чужого имущества (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
4)		Да, будет. В данном случае речь идет о тайном хищении чужого имущества (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

Задание №16		
Лузгин при помощи отмычки проник в квартиру Тимохина и похитил оттуда имущество на сумму 150 тыс. руб. Чем в данном случае является отмычка?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Предметом преступления

2)		Средством совершения преступления
3)		Объектом преступления
4)		Орудием совершения преступления

#### Задание №17

Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме:  
Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено неоднократно (ст. 151. 1 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		возраст
2)		гражданский статус
3)		семейный статус
4)		общественный статус

#### Задание №18

Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:  
Пересечение Государственной границы Российской Федерации при въезде в Российскую Федерацию иностранным гражданином или лицом без гражданства, въезд которым в Российскую Федерацию заведомо для виновного не разрешен по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации (ч. 2 ст. 322 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		пол
2)		возраст
3)		гражданство
4)		должностное положение

#### Задание №19

Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:  
Уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы (ч. 1 ст. 328 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		семейно-родственные отношения
2)		отношение к воинским обязанностям
3)		служебное положение
4)		возраст

#### Задание №20

Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:  
Совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (ч. 1 ст. 135 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		семейно-родственные отношения
----	--	-------------------------------

2)		пол
3)		возраст
4)		должностное положение

#### Задание №21

Вооруженный скальпелем Астахов напал на сотрудника ВОХР Кузбасова для того, чтобы завладеть его карабином. Однако Кузбасов смог произвести выстрел вверх. На выстрел подъехал наряд ППС, который задержал Астахова. Каким по конструкции является состав преступления, совершенный Астаховым?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		преступление с материальным составом (ст. 161 УК РФ)
2)		преступление с усеченным составом (ст. 162 УК РФ)
3)		преступление с усеченным составом (ст. 226 УК РФ)
4)		преступление с материальным составом (ст. 226 УК РФ)

#### Задание №22

Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления: Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля (ч. 1 ст. 123 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		формально-материальный состав
2)		материальный состав
3)		усеченный состав
4)		формальный состав

#### Задание №23

Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления: Мошенничество в сфере кредитования, то есть хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений (ч. 1 ст. 159. 1 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		материальный состав
2)		формально-материальный состав
3)		усеченный состав
4)		формальный состав

#### Задание №24

Осокина в результате ссоры нанес удар ножом в область бедра Зорину. Ударом была перерезана артерия, вследствие чего через несколько часов Зорин скончался от потери крови. Как квалифицировать содеянное?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Осокина должна ответить за смерть Зорина, то есть между ее действиями и
----	--	-------------------------------------------------------------------------

		последствиями в виде смерти существует необходимая причинно-следственная связь
2)		Осокина не понесет уголовную ответственность
3)		Осокина должна ответить за смерть Зорина, то есть между ее действиями и последствиями в виде смерти существует случайная причинно-следственная связь
4)		Осокина должна ответить только за нанесение ранения в бедро Зорину, поскольку между ее действиями и последствиями в виде смерти существует случайная причинно-следственная связь

#### Задание №25

Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления: Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации (ч. 1 ст. 281 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		материальный состав
2)		усеченный состав
3)		формально-материальный состав
4)		формальный состав

#### Задание №26

Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме: Использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства (ч. 1 ст. 202 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гражданство
2)		служебное положение
3)		общественное положение
4)		государственное положение

#### Задание №27

Егоров, поссорившись с Козловым, нанес ему удар по лицу лопатой. Установлено, что Егоров предвидел возможность причинения любого вреда здоровью потерпевшего (легкого, средней тяжести или тяжкого) и желал наступления любого из них. Какой вид умысла характеризует психическое отношение Егорова к содеянному?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		простой определенный умысел
2)		альтернативный определенный умысел
3)		неопределенный умысел

4)	прямой умысел
----	---------------

#### Задание №28

Определите форму и вид вины в нижеприведенной норме:

Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой) (ч. 1 ст. 209 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прямой и косвенный умысел
2)	косвенный умысел
3)	прямой умысел
4)	легкомыслие и небрежность

#### Задание №29

Водитель Руковишников, управляя автомобилем, решил, несмотря на опущенный шлагбаум, пересечь ж/д переезд. Однако, он не успел пересечь шлагбаум и столкнулся с поездом. Это привело к гибели пассажирки Игнатовой. Определите форму и вид вины.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прямой умысел
2)	косвенный умысел
3)	легкомыслие
4)	небрежность

#### Задание №30

Гавронов, встретив на улице Васина, попросил у него закурить, но получил отказ. Тогда Гавронов ударил Васина в грудь кулаком и повредил правое легкое. Вследствие своевременно оказанной помощи жизнь Васина была спасена. Какие обстоятельства следует учитывать при анализе субъективной стороны в данном случае?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	интеллектуальную сторону вины
2)	медицинскую сторону вины
3)	психическую сторону вины
4)	волевою сторону вины
5)	мотив совершения данного преступления

#### Задание №31

Определите форму вины в нижеприведенной норме:

Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха (ч. 1 ст. 251 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	умысел по отношению к деянию и последствиям
----	---------------------------------------------



2)	неосторожность по отношению к деянию и последствиям
3)	умысел по отношению к деянию и умысел по отношению к последствиям
4)	умысел по отношению к деянию и неосторожность по отношению к последствиям

### Задание №32

Васильев, проходя службу в Чечне, незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома (ч. 1 ст. 222 УК РФ). Через восемь лет, при случайном обыске у него обнаружили и изъяли пистолет. Определите время совершения данного деяния

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	момент приобретения пистолета
2)	момент, когда Васильев положил пистолет на хранение в доме
3)	момент обнаружения и изъятия пистолета
4)	момент возбуждения уголовного дела

### Задание №33

Воробьев похитил Созинова и в течение месяца удерживал его у себя в загородном доме. При конкуренции ст. 126 УК РФ и ст. 127 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть сделана окончательная квалификация?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В пользу незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ), поскольку это специальная норма
2)	В пользу незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ), поскольку это общая норма
3)	В пользу похищения человека (ст. 126 УК РФ), поскольку это специальная норма
4)	В пользу похищения человека (ст. 126 УК РФ), поскольку это общая норма

### Задание №34

Сидорченко в состоянии аффекта убил свою жену, которую застал с любовником, нанеся ей двадцать ножевых ранений. При конкуренции п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть решена окончательная квалификация?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в пользу п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, так как это специальная норма, а ч. 1 ст. 107 УК РФ - общая норма
2)	в пользу ч. 1 ст. 107 УК РФ, так как это специальная норма, а п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ - общая норма
3)	в пользу ч. 1 ст. 107 УК РФ, так как при конкуренции двух специальных норм, приоритетной является норма со смягчающими обстоятельствами
4)	в пользу ч. 1 ст. 107 УК РФ, так как при конкуренции двух специальных норм, приоритетной является норма с отягчающими обстоятельствами

### Задание №35

Чиркунов проник через окно в квартиру Савченко и похитил имущество на сумму 100 000 рублей. Его действия подпадают одновременно под п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Какой должна быть окончательная квалификация?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	По п. «в» ч. 2 , п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
2)	По п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ
3)	По п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
4)	По п. п. «а», «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ

### Задание №36

Иванов, работая заведующим продовольственным складом, обнаружил у себя излишки муки - 200 кг. Решив их продать, он ежедневно выносил с территории склада 15-20 кг. продукта. На седьмой день деятельность Иванова была пресечена. Квалифицируйте данное деяние.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Его действия будут квалифицироваться как оконченное хищение в зависимости от количества похищенных мешков с мукой
2)	Его действия будут квалифицироваться как оконченное хищение мешков муки в размере 200 кг.
3)	Его действия будут квалифицироваться как добровольный отказ от совершения преступления
4)	Его действия будут квалифицироваться как покушение на кражу 200 кг. мешков.

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

- 20 баллов за десять правильно выполненных заданий;
- 18 баллов за девять правильно выполненных заданий;
- 16 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 14 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 12 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 10 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 8 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 6 баллов за три правильно выполненных задания;
- 4 балла за два правильно выполненных задания;
- 2 балла за одно правильно выполненное задание.

### 7.2.3. Выполнение задания, проверяемого вручную

**Лекция 2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему**

**Решите задачу**

Группа молодых людей устроила драку в ночном клубе «Звезда». Во время драки 16-ти летний Горохов, находившийся в состоянии наркотического опьянения, ударил ножом в грудь сотрудника полиции Пименова, прибывшего на вызов и пытавшегося пресечь хулиганские действия. От полученного повреждения Пименов скончался на месте. Органами следствия действия Горохова были квалифицированы по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

### **Лекция 2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне**

#### **Решите задачу**

Лукошкин поздно вечером встретил на дороге Сахарову, с целью изнасилования набросился на нее, швырнул на землю и начал срывать одежду. Однако затем он свои действия прекратил, когда увидел, что женщина мертва. По заключению судебно-медицинской экспертизы Сахарова страдала врожденным пороком сердца и скончалась от сердечного приступа, вызванного нервным потрясением.

### **Лекция 2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления**

#### **Решите задачу**

В вечернее время к дежурившему на своем участке инспектору Галкину пришел его знакомый Жилкин. Вдвоем они распили бутылку коньяку, а затем избили Сидоренко, задержанного за совершение кражи. В результате Сидоренко был причинен легкий вред здоровью. Галкин и Жилкин были привлечены к ответственности по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.

### **Лекция 2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне**

#### **Решите задачу**

Четырнадцатилетний Горбунов снял с головы своей одноклассницы Моховой норковую шапку и предложил ей прийти за ней к нему домой. Однако родители Моховой обратились с заявлением в полицию. По их заявлению было возбуждено уголовное дело против Горбунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

### **Лекция 3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти**

#### **Решите задачу**

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородина, Онисько, Журавлева, Латыпова и Чепуштанова договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

##### **1. Студент должен сделать ответ по следующей схеме:**

- Определить родовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся родовой объект);
- Определить видовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект);
- Определить непосредственный объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект);
- Определить предмет преступления, если такой имеется (в случае положительного

ответа, охарактеризовать предмет преступления, если он имеет юридическое значение);

-Определить потерпевшего от преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет юридическое значение);

-Определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления (по моменту окончания преступления);

-Определить признаки объективной стороны преступления:

а) общественно опасное деяние (действие или бездействие) (указать, в чем оно выразилось);

б) последствия, если они имеются (в случае положительного ответа, указать, в чем они выразились);

в) причинно-следственная связь, если она имеется (в случае положительного ответа, указать, в чем она выразилась);

г) место, время, средства, способы, орудия и обстановка совершения преступления, если они имеются (в случае положительного ответа, охарактеризовать факультативные признаки объективной стороны преступления, определив их юридическое значение);

-Определить признаки субъективной стороны преступления:

а) форму и вид вины (указать формы и вид вины);

б) мотив (указать, влияет ли он на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое он имеет юридическое значение);

в) цель (указать, влияет ли она на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое она имеет юридическое значение);

-Субъект (указать общие и (или) специальные признаки);

-Определить какие смягчающие и отягчающие обстоятельства могли быть учтены при назначении наказания; как бы данный факт повлиял на назначение наказания.

2. Баллы выставляются преподавателем после прикрепления задания в системе Росдистант.

3. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.

4. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

### **Критерии оценки:**

18 баллов за семь правильно выполненных заданий;

15 баллов за шесть правильно выполненных заданий;

12 баллов за пять правильно выполненных заданий;

9 баллов за четыре правильно выполненных задания;

6 баллов за три правильно выполненных задания;

3 балла за два правильно выполненных задания;

0-2 балла задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 2

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и

	«квалификация преступления»
3.	Научные основы квалификации преступлений
4.	Методологические основы квалификации преступлений
5.	Юридические основы квалификации преступлений
6.	Психологические основы квалификации преступлений
7.	Понятие и разновидности правил квалификации
8.	Понятие и виды квалификационных ошибок
9.	Причины квалификационных ошибок
10.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
11.	Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений
12.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК
13.	Элементы и признаки состава преступления.
14.	Виды составов преступления.
15.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
19.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
23.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
24.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
25.	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
26.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
27.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
28.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
29.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
30.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
31.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности
32.	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка
33.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
34.	Посыпательство на жизнь государственного или общественного деятеля
35.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).
36.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
37.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
38.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
39.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации

	деятельности экстремистской организации (ст. 282. 2 УК РФ).
40.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
41.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
42.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
43.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
44.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
45.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
46.	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
47.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
48.	Квалификация воинских преступлений.
49.	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
50.	Понятие субъекта преступления и его признаки.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 балла
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 балла

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 736 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0189-4.	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Дуюнов В. К.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая и Особенная части : учеб. пособие / В. К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4.	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Быков А. В.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7	учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Захарова Т. П.	Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	Джинджолия Р. С.	Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.	монография	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Кадников Н. Г.	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	2014	ЭБС «IPRbooks»
4	Власов Ю. А.	Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7 .	учеб. пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»





### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации.	