

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовая статистика**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

специализация  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Забурдаева К.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Системный подход к научно-исследовательской работе; Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами; Информационные технологии в праве; Юридическое делопроизводство

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ): Уголовно-процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2)	ПК-2.1 - Имеет базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: федеральные законы, приказы и инструкции, регламентирующие выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: применять положения закона, должностных инструкций и приказов, регламентирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		Владеть: навыками, способствующими выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интера ктив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Юридические основы статистического анализа	Лек.	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина Тема 2. Статистическое наблюдение	2	2	-	-	Ответы на вопросы для самоконтроля; выполнения задания, проверяемого вручную; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Правовая статистика как наука и учебная дисциплина. Статистическое наблюдение	2	2	-	-	Ответы на вопросы для самоконтроля; выполнения задания, проверяемого вручную; выполнение задания, проверяемого автоматически
Раздел 2. Анализ статистических данных	Лек.	Тема 3. Статистическая группировка Тема 4. Статистический анализ Тема 5. Статистическое прогнозирование	2	2	-	-	Ответы на вопросы для самоконтроля; выполнения задания, проверяемого вручную; выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Статистическая группировка Статистический анализ Статистическое прогнозирование	2	4	-	-	Ответы на вопросы для самоконтроля; выполнения задания, проверяемого вручную; выполнение задания, проверяемого автоматически

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интера ктив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	2	58	-	-	-
	Итоговое тестирован ие		2	0,25	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

-

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	Вопросы к зачету №1-36 Задачи к зачету №1-5

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Ответы на вопросы самоконтроля

#### 1. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения

- А) определенной информации
- Б) неопределенной информации
- В) статистических показателей
- Г) признаков различных явлений

#### 2. Что не относится к этапу изучения правовой статистики

- А) подготовка материалов к исследованию
- Б) сбор первичной информации
- В) обработка первичной информации
- Г) статистическая сводка
- Д) интерпретация информации

#### 3. По направлению связь классифицируется как

- А) линейная
- Б) прямая
- В) кривая
- Г) обратная

**4. Статистическая совокупность – это**

- А) множество изучаемых разнородных объектов
- Б) множество единиц изучаемого явления
- В) группа зафиксированных случайных событий
- Г) конкретное явление

**5. Статистическая связь – это**

А) когда зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна

Б) когда каждому факторному показателю соответствует свой результирующий показатель

В) когда каждому факторному показателю соответствует несколько разных значений результирующего показателя

Г) когда зависимость между факторным и результирующими показателями известна и равна 0

**6. Статистика как наука изучает**

А) единичные явления

Б) массовые явления

В) периодические события

Г) длящиеся явления

**7. Статистический показатель дает ... оценку свойств изучаемого явления**

Выберите ответ:

А) количественную

Б) качественную

В) количественную и качественную

Г) социально-демографическую

**8. При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной**

А)  $r = 0,43$

Б)  $r = 0,21$

Г)  $r = 0,63$

Г)  $r = 1,25$

**9. Основоположником русской судебной статистики является**

А) А.Н. Радищев

Б) В.Н. Татищев

В) М.В. Ломоносов

Г) К.И. Арсеньев

**10. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина**

А) в Китае до нашей эры

Б) в 5-м веке до нашей эры в Древнем Риме

В) в Европе в 17-18-м веках

Г) в России в 20-м веке

**11. Ошибки репрезентативности**

А) встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении

Б) могут быть случайными и систематическими  
В) возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения

Г) могут возникнуть только при несплошном наблюдении

**12. Научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей – это**

А) относительная сводка

Б) средняя сводка

В) абсолютная сводка

Г) статистическая сводка

**13. К ведению экспертно-криминалистического центра МВД РФ относятся**

А) учет без вести пропавших

Б) дактилоскопический учет

В) учет данных профилей ДНК с биологических следов

Г) учет самодельного и утраченного огнестрельного оружия

**14. Для статистических карточек общим правилом является использование источников. Сколько таких справочников используется?**

А) 16

Б) 10

В) 9

Г) 7

**15. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива**

А) к сплошному

Б) к выборочному

В) к монографическому

Г) к не сплошному

**16. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всей их совокупности, называется**

А) сплошным

Б) не сплошным

В) единовременным

Г) текущим

**17. В связи с какими факторами имеют место быть колебания в криминологическом определении преступности**

А) социальная динамичность

Б) миграционные процессы

В) допустимые статистические погрешности

Д) экономический кризис

Д) международный терроризм

**18. Каким уровнем латентности обладают убийства и разбойные нападения**



- А) высоким
- Б) низким
- В) средним
- Г) сверхвысоким

**19.Правовая статистика как самостоятельная наука и учебная дисциплина характеризуется**

- А) уникальными источниками регулирования
- Б) индивидуальным научным методом
- В) собственным предметом исследования
- В) многоаспектным определением

**20.В случае неверного заполнения форм документов статистического учета данные документы направляются**

- А) следователю на доследование
- Б) на исправление недочетов начальником информационного центра по территориальности
- В) на исправление недочетов начальником органа дознания
- г) на исправление недочётов начальником следственного органа

**21.Выберети подходящие уровни процессов, которые находят своё отражение в статистических данных**

- А) от мирового до локального
- Б) от посёлка городского типа до страны
- В) от страны-участницы до конфедерации
- Г) от города до области

**22.Каким уровнем латентности обладают коррупционные преступления и изнасилования**

- А) высоким
- Б) низким
- В) средним
- Г) сверхнизким

**23.Каким уровнем латентности обладают кражи и мошенничество**

- А) высоким
- Б) низким
- В) средним
- Г) сверхнизким

**24.Пограмма статистической сводки не включает этап**

- А) выбора группировочных признаков
- Б) определения вида наблюдения
- В) разработки системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом
- Г) разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки

**25.Что не подразумевает статистическое наблюдение**

- А) разработку единых формуляров для сбора статистической информации
- Б) отбор и подготовку кадров для регистрации и обработки данных с формуляров

- В) научную обоснованность
- Г) временные скачки и случайные величины

**26. Какие элементы можно отнести к графику**

- А) заголовок
- Б) экспликация
- В) графический образ
- Г) поле
- Д) шкала
- Е) ячейка
- Д) столбец

**27. Документальное наблюдение – это**

- А) вид статистического наблюдения
- Б) способ статистического наблюдения
- В) форма статистического наблюдения
- Г) метод статистического наблюдения

**28. Какие официальные электронные ресурсы формируют статистические карты**

- А) РосПравосудие
- Б) Атлас правосудия
- И) КонсультантПлюс
- Г) Гарант

**29. Монографическое наблюдение – это**

- А) вид статистического наблюдения
- Б) способ статистического наблюдения
- В) форма статистического наблюдения
- Г) метод статистического наблюдения

**30. Статистическая отчётность – это**

- А) вид статистического наблюдения
- Б) способ статистического наблюдения
- В) форма статистического наблюдения
- Г) метод статистического наблюдения

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Баллы формируется автоматически после изучения электронного учебника и прохождения тестирования по вопросам самоконтроля.
2. Студент может повторно пройти тестирование по вопросам самоконтроля неограниченное количество раз.

**Критерии оценки:**

- 19 баллов за десять правильно выполненных заданий;
- 17 баллов за девять правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 13 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 11 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 9 баллов за пять правильно выполненных заданий;

- 7 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 5 баллов за три правильно выполненных задания;
- 3 балла за два правильно выполненных задания;
- 1-2 балла за одно правильно выполненное задание.

### **7.2.2. Выполнение задания, проверяемого автоматически**

#### **1. Учёт численности населения начал проводиться уже**

- А) в первобытном обществе
- Б) в феодальном обществе
- В) в капиталистическом обществе
- Г) в рабовладельческом обществе

#### **2. По длительности верности прогноза можно выделить виды**

- А) краткосрочные
- Б) среднесрочные
- В) долгосрочные
- Г) бессрочные

#### **3. Преступления, о которых не было заявлено в правоохранительные органы потерпевшими, свидетелями, должностными лицами – это**

- А) незаявленные преступления
- Б) неучтенные преступления
- В) неустановленные преступления
- Г) нерасследованные преступления

**4. Примером какой когнитивной ошибки служит следующая ситуация:** «учёный проводит выборку приговоров: было выдвинуто суждение о том, что 95 % приговоров выносятся без исследования доказательств в суде – в особом порядке. Далее, встречая неподходящие приговоры один за другим, учёный их отбрасывает под различными несостоятельными аргументами: «данные изъяты», «несовершеннолетний осуждённый», «сумма ущерба не указана» и другие факты, не меняющие суть картины: выдвинутая гипотеза ложна и это необходимо признать»?

- А) Склонность к подтверждению собственной точки зрения
- Б) Эффект Дэннинга – Крюгера
- В) Упование на средние величины
- Г) Эффект Ресторффа

#### **5. Что позволяет определить статистика**

- А) тенденции в развитии процессов
- Б) значение конкретных фактов
- В) тенденции в развитии права
- Г) историю развития права

#### **6. Если обхват интересующих данных чрезвычайно широк, рассчитан на массовые явления – это признак**

- А) методичности
- Б) массовости
- В) научной обоснованности
- Г) различного уровня исследования

**7. Что используют в статистике, чтобы определить оптимальное число групп в зависимости от объема массы данных?**

- А) Правило Стёрджеса
- Б) Правило Лопиталья
- В) Закон Парето
- Г) Метод Крамера

**8. Для чего необходимо использование скользящей средней?**

А) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, довольно изменчивых во времени, проявляющих упорядоченность

Б) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, относительно устойчивых во времени, проявляющих упорядоченность

В) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, довольно изменчивых во времени, но не проявляющих упорядоченность

Г) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, относительно устойчивых во времени, но не проявляющих упорядоченность

**9. Исследования какого ученого являются классическим примером «систематической ошибки выжившего»**

- А) Абрахам Вальд
- Б) Готфрид Ахенваль
- В) Карл Гаусс
- Г) Пьер Ферма

**10. Кто ввел в науку термин «статистика»**

- А) Карл Гаусс
- Б) Блез Паскаль
- В) Готфрид Ахенваль
- Д) Пьер Ферм

**11. Безнаказанность может в дальнейшем породить**

- А) рецидивную преступность
- Б) особый тип менталитета – неуважение к праву
- В) повышение показателей раскрываемости
- Г) рост депрессивного настроения

**12. Что подразумевает среднее геометрическое?**

А) Если одним значением заменить все множители ряда, то их произведение не изменится

Б) Значение, которое встречается в ряду данных наиболее часто

В) Полусумма двух значений, находящихся посередине

Г) Сумма всех значений ряда данных, делённая на их количество

Д) Значение соответствует простому среднему арифметическому с тем отличием, что применяется к массивам данных с известными частотами и частотами встречаемости конкретного показателя

**13. Преступления, что прошли этапы заявления, регистрации и расследования, но в силу халатности либо безответственности оперативных и следственных работников, их слабой профессиональной подготовки, ошибочной уголовно-правовой квалификации и иных причин**

**в фактически содеянном преступлении не было установлено событие или состав преступления – это**

- А) незаявленные преступления
- Б) неучтенные преступления
- В) неустановленные преступления
- Г) нерасследованные преступления

**14. Имеют ли влияние на прогнозирование преступлений латентные правонарушения**

- А) имеют большое влияние
- Б) статистически нейтральны
- В) никак не влияют
- Г) влияют в рамках погрешности

**15. Для чего необходимо использование скользящей средней?**

- А) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, довольно изменчивых во времени, проявляющих упорядоченность
- Б) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, относительно устойчивых во времени, проявляющих упорядоченность
- В) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, довольно изменчивых во времени, но не проявляющих упорядоченность
- Г) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, относительно устойчивых во времени, но не проявляющих упорядоченность

**16. Исследования какого ученого являются классическим примером «систематической ошибки выжившего»**

- А) Абрахам Вальд
- Б) Готфрид Ахенваль
- В) Карл Гаусс
- Г) Пьер Ферма

**17. Кто ввел в науку термин «статистика»**

- А) Карл Гаусс
- Б) Блез Паскаль
- В) Готфрид Ахенваль
- Г) Пьер Ферм

**18. Безднаказанность может в дальнейшем породить**

- А) рецидивную преступность
- Б) особый тип менталитета – неуважение к праву
- В) повышение показателей раскрываемости
- Г) рост депрессивного настроения

**19. Для чего необходимо использование скользящей средней?**

- А) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, довольно изменчивых во времени, проявляющих упорядоченность
- Б) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, относительно устойчивых во времени, проявляющих упорядоченность
- В) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, довольно изменчивых во времени, но не проявляющих упорядоченность

Г) Для обнаружения и оценки тенденций динамических рядов, относительно устойчивых во времени, но не проявляющих упорядоченность

**20. Если речь идёт о простой группировке, то можно сказать, что в её основу положен(ы)**

- А) один признак
- Б) несколько признаков
- В) пять признаков
- Г) восемь признаков

**21. Бланки, ячейки которых заполняются данными по материалам уголовного дела, – это**

- А) уголовное дело
- Б) форма данных
- В) протоколы
- Г) статистические карточки

**22. Среднестатистическое отклонение характеризует**

- А) взаимосвязь данных
- Б) разброс данных
- В) динамику данных
- Г) сумму данных

**23. Если группировочный признак представлен в виде подгрупп, то это группировка**

- А) комбинационная
- Б) простая
- В) аналитическая
- Г) структурная

**24. Без вести пропавших, неопознанные трупы, неизвестных больных детей учитывают в рамках**

- А) учета преступников
- Б) учета базы «опознание»
- В) учета трудовых мигрантов
- Г) учета базы «Вещь»

**25. Какие преступления обладают наивысшим уровнем латентности**

- А) убийства
- Б) разбойные нападения
- В) коррупционные нападения
- Г) изнасилования

**26. Одним из наиболее действенных, распространённых и теоретически обоснованных способов определения функциональной зависимости одной величины от другой является метод**

- А) наименьших квадратов
- Б) наибольших квадратов
- В) экстраполяции
- Г) интерполяции

**27. Что является необходимым при проведении корреляционного анализа?**

А) Достаточная величина массива данных (число наблюдений должно не менее чем в 5–6 раз превышать число факторов) и его однородность

Б) Достаточная величина массива данных (число наблюдений должно не менее чем в 5–6 раз превышать число факторов) и его неоднородность

В) Достаточная величина массива данных (число наблюдений должно не менее чем в 10 раз превышать число факторов) и его однородность

Г) Достаточная величина массива данных (число наблюдений должно не менее чем в 2–3 раза превышать число факторов) и его неоднородность

**28. Для какой когнитивной ошибки характерен следующий признак: складывание общей картины произошедшего по наиболее ярким и громким сведениям?**

А) склонность к подтверждению собственной точки зрения

Б) эффект Даннинга-Крюгера

В) Упование на средние величины

Г) эффект Ресторффа

**29. Что представляет собой такая когнитивная ошибка, как эффект Ресторффа?**

А) Отрицательный результат – тоже результат

Б) Люди, имеющие низкий уровень квалификации, делают ошибочные выводы, принимают неудачные решения и при этом не способны осознавать свои ошибки в силу низкого уровня своей квалификации

В) Акцентирование внимания на наиболее громких и показательных уголовных делах, по которым складывается общая ошибочная картина

Г) Ошибка неучтённой условной вероятности, т. е. наступления одного события при условии, что другое событие уже произошло

**30. К какой когнитивной ошибке относится следующая ситуация: «человек, только обратившийся к какой-либо сфере научных интересов, но начавший активно необоснованно делать выводы о фактах, которые не удосужился изучить и которые были изучены задолго до него»?**

А) Склонность к подтверждению собственной точки зрения

Б) «Систематическая ошибка выжившего»

В) Эффект Даннинга – Крюгера

Г) Парадокс Монти Холла

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.

2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов:

20 баллов за десять правильно выполненных заданий;

18 баллов за девять правильно выполненных заданий;

16 баллов за восемь правильно выполненных заданий;

14 баллов за семь правильно выполненных заданий;

12 баллов за шесть правильно выполненных заданий;  
 10 баллов за пять правильно выполненных заданий;  
 8 баллов за четыре правильно выполненных задания;  
 6 баллов за три правильно выполненных задания;  
 4 балла за два правильно выполненных задания;  
 2 балла за одно правильно выполненное задание.

### 7.2.3. Выполнение задания, проверяемого вручну Формулировка задания № 1

Согласно результатам проверки статистических учётов по отделам полиции г. Энска с неквалифицированными кражами сотрудники правоохранительных органов по ст. 158 ч. 1 в 2012 году боролись следующим образом (табл. 1.1).

Таблица 1.1

Результаты работы отдела полиции № 1 г. Энска по кражам

Обозначение	Показатель	Число эпизодов
<i>a</i>	Зарегистрировано эпизодов	1500
<i>b</i>	Возбуждено уголовных дел по числу эпизодов	1200
<i>c</i>	Из них оправдано в суде по числу эпизодов	100
<i>d</i>	Освобождены от уголовной ответственности по эпизодам	100
<i>e</i>	Освобождены от наказания по эпизодам	200
<i>f</i>	Переквалифицировано эпизодов на иные статьи УК РФ	200
<i>g</i>	Переквалифицировано эпизодов на ст. 7.27 КоАП РФ	120
<i>f</i>	Приостановлено за невозможностью привлечения к уголовной ответственности лица, совершившего преступление, по эпизодам	450



По экспертным оценкам, реальное число совершённых неклассифицированных краж в 2012 году в г. Эрске составляло 4500 эпизодов.

***Каков коэффициент латентности неклассифицированных краж в г. Эрске за 2012 год? Каковы основные причины латентности неклассифицированных краж?***

### **Рекомендации к выполнению задания № 1**

1. Ознакомившись с учебными материалами, определите, из каких величин формируется латентная преступность, какие показатели не влияют на процент латентности.

2. Рассчитайте коэффициент латентности преступности по формуле из

учебных материалов 
$$L = \frac{N_i}{n} \cdot 100\%$$
, где  $N_i$  – число незарегистрированных преступлений на определённой территории за отчётный период,  $n$  – число верно зарегистрированных преступлений на той же территории за аналогичный период,  $L$  – уровень латентности преступности.

Подробно распишите используемые для подсчёта показатели, например:

$$L = \frac{N_i}{n} \cdot 100\% = \frac{a+b+c}{4500-f}.$$

Если есть лишние для подсчёта показатели, обоснуйте их ненужность. Если каждый из показателей несёт важность для расчёта, обоснуйте вашу позицию.

3. Данные занесите в табл. 1.2 (бланк выполнения задания № 1).

Таблица 1.2

№	Показатель	Причина отсутствия необходимости в расчётах
1	.....	.....
...	.....	.....
N	.....	.....
Итог	$L = \frac{N_i}{n} \cdot 100\% =$	

№	Причина латентности неклассифицированных краж
1	.....
2	.....
3	.....

## Формулировка задания № 2

Табл. 2.1 произвольно заполнена известными сроками лишения свободы приговорённых за совершение преступлений в г. Энске за 2003 год.

Таблица 2.1

### Градации размеров сроков лишения свободы

Срок лишения свободы	Число приговорённых
6 мес. – 3 года	500
3–5 лет	170
5–8 лет	50
8–13 лет	15
13–20 лет	10
20–25 лет	5

*Измените интервалы таблицы, составив 3 варианта:*

- *в равных интервалах;*
- *в неравных интервалах в арифметической прогрессии;*
- *в неравных интервалах в геометрической прогрессии.*

*Число приговорённых указывать не нужно.*

### Рекомендации к выполнению задания № 2

1. Ознакомьтесь с учебными материалами по тематике практического задания.
2. Число интервалов у студентов будет вариативным в зависимости от фамилии:

– для фамилий, начинающихся на буквы с А по И включительно, предусмотрено число интервалов, равное 4;

– для фамилий, начинающихся на буквы с К по У включительно, предусмотрено число интервалов, равное 5;

– для фамилий, начинающихся на буквы с Ф по Я включительно, предусмотрено число интервалов, равное 6.

3. Рассчитайте величины интервалов, используя формулы, представленные в учебных материалах.

4. Занесите все данные в табл. 2.2 (бланк выполнения задания № 2).

Таблица 2.2

<b>№ интервал а</b>	<b>Границы интервала, лет (равные)</b>	<b>Расчётная формула величины равного интервала</b>
1	.....	$h = \frac{R}{n} =$
...	.....	
N	.....	
<b>№ интервал а</b>	<b>Границы интервала, лет (неравные в арифметической прогрессии)</b>	<b>Величина шага прогрессии</b>
1	.....	$a =$
...	.....	
N	.....	
<b>№ интервал а</b>	<b>Границы интервала, лет (неравные в геометрической прогрессии)</b>	<b>Величина шага прогрессии</b>
		$q =$

### Формулировка задания № 3

Табл. 3.1 содержит первичные данные о зафиксированной численности преступлений, совершаемых несовершеннолетними в г. *N*.

Таблица 3.1

#### Динамические показатели преступности несовершеннолетних в г. *N*

	Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	А – число преступлений	1010	1320	1250	1070	950	1100	970
	Показатель ОВД базисный (база – 2009 год = 1000 преступлений)							
	Показатель ОВД цепной							
	Абсолютный прирост базисный							
	Абсолютный прирост цепной							
	Темп роста базисный							
	Темп роста цепной							
	Коэффициент роста базисный							
	Коэффициент роста цепной							
0	Темп прироста базисный							
1	Темп прироста цепной							

*1) Используя нужные формулы, в соответствии с учебными материалами полностью заполните табл. 3.1 (бланк выполнения задания № 3).*

**2) С помощью средств Microsoft Excel (или иного доступного программного обеспечения) постройте простейший вариант полигонального графика, где по оси абсцисс будут расположены годы, а по оси ординат – численные показатели преступности несовершеннолетних.**

### **Рекомендации к выполнению задания № 3**

1. Ознакомьтесь с учебными материалами по тематике практического задания.
2. При заполнении табл. 3.1 округляйте полученные результаты до двух знаков после запятой.
3. Полигональный график расположите под заполненной таблицей в качестве рисунка. Рисунок подпишите: «Рис. 3.1. Полигон».
4. Подписи данных графика следует исполнить шрифтом Times New Roman, 14 кегль.

### **Формулировка задания № 4**

В табл. 4.1 представлен динамический ряд гражданских споров в суде по вопросам наследования.

Таблица 4.1

#### **Наследственные споры в городе Икс**

<b>Год</b>	<b>Условный период</b>	<b>Динамика гражданских споров</b>	<b>Скользящая средняя</b>
2000	1	250	—
2001	2	247	—
2002	3	265	—
2003	4	271	—
2004	5	284	—
2005	6	278	—
2006	7	300	—
2007	8	314	—
2008	9	319	—

2009	10	325	—
2010	11	370	—
2011	12	352	—
2012	13	368	—
2013	14	372	—
2014	15	385	—
2015	16	393	—
2016	17	400	—
$R^2$		?	?
Уравнение линии тренда		$T = ?$	$t_{\text{скольз.}} = ?$

**1) Заполните столбец «Скользящая средняя», используя по 3 подряд идущих результата.**

**2) Используя средства Microsoft Excel, найдите уравнения линий тренда и коэффициенты достоверности аппроксимации  $R^2$  для условных периодов и динамики гражданских споров / условных периодов и скользящих средних.**

**3) Сравните коэффициенты достоверности аппроксимации для скользящей средней с исходными данными. Объясните причину различий.**

#### **Рекомендации к выполнению задания**

1. Ознакомьтесь с учебными материалами по тематике практического задания.

2. Используйте в качестве типа линии тренда прямую линию. По оси абсцисс расположите условные периоды.

3. Графики расположите под заполненной таблицей в качестве рисунков. Рисунки подпишите: «Рис. 4.1. Исходные данные» и «Рис. 4.2. Скользящая средняя».

4. Подписи данных графиков следует исполнить шрифтом Times New Roman, 14 кегль.

5. Заполняйте таблицу с использованием чисел с двумя знаками после запятой.

6. Помните, что скользящих средних значений, как и соответствующих им условных периодов, будет меньше, чем в исходных данных.

### **Формулировка задания № 5**

В табл. 5.1 представлены исследования учёного Икстывкарского Международного Института Сверхвысшего Образования гражданина Бибибусова, который пытался отследить взаимозависимость числа переходов улицы в неположенном месте от числа пешеходных переходов в г. Икстывкаре.

Таблица 5.1

Число переходов улицы в неположенном месте  
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

<b>Год</b>	<b>Число правонарушений</b>	<b>Число пешеходных переходов</b>
2000	1150	500
2001	1340	510
2002	1215	520
2003	1090	535
2004	1105	535
2005	1270	540
2006	1300	545
2007	1200	560
2008	1185	580
2009	975	600
2010	1315	600
2011	1050	605

1) Проведите корреляционный анализ: существует ли взаимосвязь числа правонарушений и числа пешеходных переходов? Насколько данная связь сильна, если есть?

2) Вычислите коэффициент корреляции Пирсона, используя форму табл. 5.2 (бланк выполнения задания № 5).

#### Рекомендации к выполнению задания № 5

1. Ознакомьтесь с учебными материалами по тематике практического задания. Заполните табл. 5.2, используя формулы, представленные в учебном материале. Округляйте числа до двух знаков после запятой.

3. Прописывайте значения и числа, используемые для вычисления коэффициента корреляции Пирсона, например:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle) \cdot (y_i - \langle y \rangle)}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle)^2 \cdot \sum_{i=1}^n (y_i - \langle y \rangle)^2}} = \frac{-8953}{\sqrt{53056 \cdot 1518}} \approx 0,11$$

Таблица 5.2

Число переходов улицы в неположенном месте  
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

1	2	3	4	5	6	7	8
Год	Число правона- рушени й, $x_i$	Число пешеход- ных переходо в, $y_i$	$y_i - \langle y \rangle$	$(y_i - \langle y \rangle)^2$	$x_i - \langle x \rangle$	$(x_i - \langle x \rangle)^2$	$(x_i - \langle x \rangle) \cdot (y_i - \langle y \rangle)$
2000	1150	500					
2001	1340	510					
2002	1215	520					
2003	109	535					



	0						
<b>2004</b>	110 5	535					
<b>2005</b>	127 0	540					
<b>2006</b>	130 0	545					
<b>2007</b>	120 0	560					
<b>2008</b>	118 5	580					
<b>2009</b>	975	600					
<b>2010</b>	131 5	600					
<b>2011</b>	105 0	605					
<b>Сум- ма</b>	?	?		?		?	?
<b>Сред- ние знач ения</b>	$\langle x \rangle =$	$\langle y \rangle =$					
<b>Коэффициент корреляции Пирсона</b>	$r =$						

**Критерии оценки:**

- 12 баллов за пять правильно выполненных задания;
- 9 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 6 баллов за три правильно выполненных задания;
- 3 балла за два правильно выполненных задания;

0-2 балла задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Курс 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3	Понятие официального статистического учета.
4	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5	Система государственной статистики Российской Федерации.
6	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7	Сбор первичных статистических данных.
8	Форма федерального статистического наблюдения
9	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10	Учет преступлений
1	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3	Понятие официального статистического учета.
4	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5	Система государственной статистики Российской Федерации.
6	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7	Сбор первичных статистических данных.
8	Форма федерального статистического наблюдения
9	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10	Учет преступлений
11	Общие правила заполнения и представления статистических карточек
12	Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
13	Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.
14	Регистрация и учет уголовных дел.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
15	Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ
16	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.
17	Основные способы визуализации статистических данных..
18	Тренд. Метод наименьших квадратов
19	Экстраполяция и интерполяция.
20	Характеристики динамических рядов.
21	Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы
22	Понятие и виды статистической группировки
23	Когнитивные искажения: примеры и причины явления.
24	История зарождения статистического учёта..
25	Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.
26	Относительные и абсолютные величины
27	Сезонность в статистическом прогнозировании
28	Очистка массивов данных при выявлении тенденций
29	Основные причины искажённости статистических данных
30	Система ГИАЦ МВД РФ.
31	Основные причины латентности преступлений.
32	Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.
33	Статистические карты как способ визуализации статистических данных
34	Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.
35	Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.
36	Структурные показатели преступности.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	экзамен по накопительному рейтингу	«зачтено»	55-100
		«не зачтено»	0-54

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Демидов В.Н.	Правовая статистика	учебник	2018	ЭБС IPRbooks
2	Андрюшечкина И.Н.	Судебная статистика	Учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Трунов Н.М.	Статистика	Учебно-методический комплекс	2018	ЭБС IPRbooks
2	Аминов Д.И.	Криминалистика	Учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть

№ п/ п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Интернет.</p>