

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Ст. преподаватель «Уголовное право и процесс» Мычак Т.В.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности 40.04.01 Юриспруденция)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – толкование права, досудебное производство.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	ПК-4.1 – Способен выбирать соответствующие способы защиты прав человека, исходя из анализа нормативной правовой базы и материалов судебной практики	Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав; закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, материалы судебной практики</p>
		<p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек1	Уголовно-процессуальная наука в системе общественных наук	1	4	-	—	
	Пр. 1	Уголовно-процессуальная наука в системе общественных наук. Совершенствование уголовно-процессуального права в условиях формирования правового государства	1	2	-	—	
	Пр. 2	Уголовный процесс как форма реализации исполнительной и судебной власти. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной. формы Проблемы состязательности в уголовном процессе.	1	2	-	—	
	Пр. 3	Проблемы организации досудебного производства. Проблемы пересмотра судебных решений. Тема 9-12: тест	1	2	-	—	Тест, кейс-задачи
	Сам.	Изучение учебника,	1	58	-	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		дополнительной литературы по темам.					
	ПА		1	0,25			
	Контроль		1	3,75	–		
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-4	Тестовые задания № 1-300 Вопросы к зачету № 1-54

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Задание №1		
В качестве доказательств допускаются ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2)		показания обвиняемого, не подтвержденные в суде
3)		заключение эксперта и показания специалиста

Задание №2		
Достаточность – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законность получения доказательств
2)		соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
3)		соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела

4)		совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела
----	--	---

Задание №3

Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		процессуальная доброкачественность доказательства
2)		содержание доказательства
3)		связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу предмет доказывания

Задание №4

В качестве свидетелей не подлежит допросу ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		следователь – об обстоятельствах, ставших ему известными
2)		понятой – об обстоятельствах, ставших ему известными
3)		специалист – об обстоятельствах, ставших ему известными
4)		священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

Задание №5

Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
2)		государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
3)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения

Задание №6

32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		12
2)		24
3)		3
4)		5

Задание №7

Право на реабилитацию включает в себя:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		право на возмещение имущественного ущерба
2)		право требования возмещения процессуальных издержек
3)		устранение последствий морального вреда
4)		право на свободу передвижения

Задание №8

Что составляет основу уголовного процесса:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Конституция Российской Федерации
2)		УПК Российской Федерации
3)		основанная на законе деятельность Конституционного Суда Российской Федерации
4)		основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя и органа дознания
5)		основанная на законе деятельность правоохранительных органов

Задание №9

Доказательства в зависимости от источника бывают ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		личные и вещные
2)		первоначальные и производные
3)		показания подозреваемого, обвиняемого
4)		прямые и косвенные
5)		обвинительные и оправдательные

Задание №10

Близкие родственники:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
2)		лица состоящие в родстве
3)		супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки

Задание №11

В чем заключается значение понятий, содержащихся в статье 5 УПК Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		их законодательные формулировки, устраняют необходимость научной дискуссии среди ученых-процессуалистов
2)		в таком виде, они стали более понятны правоприменителям

3)		они усовершенствовали понятийный аппарат уголовного процесса
4)		они заменили интуитивно подразумеваемое содержание той или иной процессуальной категории, точным смыслом
5)		они не имеют большого значения в уголовном судопроизводстве

Задание №12

Частный обвинитель – это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
2)		представитель по уголовным делам частного обвинения
3)		потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

Задание №13

Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Деятельность органов внутренних дел
2)		Применение права
3)		Деятельность милиции
4)		Судопроизводство

Задание №14

Процессуальную деятельность вправе осуществлять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		любой правоохранительный орган
2)		органы предварительного расследования, прокурор и суд
3)		органы предварительного расследования, прокурор, адвокат и суд
4)		суд

Задание №15

Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Задание №16

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		с момента возникновения подозрения
2)		с момента фактического задержания
3)		с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)		с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	-	с момента направления уголовного дела в суд

Задание №17

Решение о признании гражданским истцом оформляется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		приговором суда
2)		определением суда
3)		постановлением прокурора
4)		постановлением следователя

Задание №18

Органами ведущими уголовное дело являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Защитник
2)		Прокурор
3)		Секретарь судебного заседания
4)		Государственный обвинитель
5)		Дознаватель

Задание №19

Обстоятельства, подлежащие доказыванию, являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предметом доказывания
2)		пределами доказывания
3)		процессом доказывания
4)		главным фактом

Задание №20

Формальная истина устанавливается с помощью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Преюдиций
2)		Доказательств
3)		Презумпций

4)	Мирового соглашения
----	---------------------

Задание №21

Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Обращение залога в доход государства
2)	Задержание подозреваемого
3)	Домашний арест
4)	Привод
5)	Заключение под стражу

Задание №22

Уголовно-процессуальный принцип обладают свойствами

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	нормативности
2)	научности
3)	нерушимости
4)	лаконичности

Задание №23

Приговор – это решение, принимаемое:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Прокурором
2)	Следователем
3)	Судом
4)	Органом дознания

Задание №24

Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
2)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
3)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
4)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации,
5)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.

Задание №25

Потерпевший не имеет права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	не свидетельствовать против себя и своих близких родственников
2)	знать о предъявленном обвиняемому обвинении
3)	защищаться от предъявленного обвинения
4)	пользоваться помощью переводчика

Задание №26

Презумпция невиновности - содержание

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	обвиняемый считается виновным в момент привлечения его к уголовной ответственности
2)	после составления обвинительного заключения и передачи уголовного дела прокурору
3)	после вынесения обвинительного приговора
4)	после вступления обвинительного приговора в законную силу

Задание №27

Не является источником доказательств ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	протокол следственных и судебных действий
2)	разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий
3)	заключение и показание специалиста

Задание №28

В течение какого времени реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в орган, постановивший приговор или вынесший определение, постановление о прекращении уголовного дела и др.?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	в течение 5 суток со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений
2)	срок УПК не ограничен
3)	в течение сроков исковой давности, установленных ГК РФ, со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений

Задание №29

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	обеспечение исполнения приговора
2)	предъявление обвинения
3)	возбуждение уголовного дела
4)	если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов

		расследования
--	--	---------------

Задание №30

Лицо, обладающее специальными знаниями, может вовлекаться в уголовное судопроизводство в качестве

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		эксперта
2)		специалиста
3)		понятого
4)		свидетеля

Задание №31

Если уголовное дело было приостановлено после истечения трех месяцев срока предварительного расследования, то при его возобновлении срок дополнительного следствия:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		устанавливается прокурором субъекта РФ в пределах одного месяца
2)		устанавливается прокурором субъекта РФ в пределах трех месяцев
3)		устанавливается прокурором района в пределах одного месяца

Задание №32

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		О задержании подозреваемого
2)		О продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток
3)		О применении принудительных мер медицинского характера
4)		О приводе свидетеля

Задание №33

Структура охранительных норм принуждения включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		три элемента
2)		два элемента
3)		четыре элемента
4)		один элемент

Задание №34

Кто из указанных лиц обладает меньшим объемом прав по заявлению ходатайств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Представитель гражданского ответчика
2)		Обвиняемый
3)		Потерпевший

4)		Свидетель
----	--	-----------

Задание №35

Что, согласно требованиям норм УПК РФ, может послужить поводом для возбуждения уголовного дела?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		заявление о преступлении
2)		анонимные письма
3)		распоряжение прокурора
4)		явка с повинной
5)		указания начальника следственного отдела

Задание №36

Может ли следователь участвовать в судебных стадиях уголовного процесса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Нет, ни в каком качестве
2)		Законом данный вопрос не регламентирован
3)		Да, по усмотрению следователя
4)		Да, но только в качестве свидетеля

Задание №37

Основанием для возбуждения уголовного дела является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
2)		указание прокурора о возбуждении уголовного дела
3)		наличие достаточных данных, указывающих на признаки административного правонарушения

Задание №38

С какого момента уголовное дело считается возбужденным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с момента поступления заявления или сообщения о преступлении
2)		с момента составления постановления о возбуждении уголовного дела
3)		с момента получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела
4)		с момента принятия уголовного дела к производству следователем

Задание №39

В случае отказа прокурором в даче согласия на возбуждение уголовного дела и возвращения материалов для дополнительной проверки такая проверка должна быть проведена в срок не более:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		5 суток
2)		3 суток

3)		1 суток
4)		10 суток

Задание №40

Какие следственные действия проводятся с участием понятых:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию
2)		очная ставка
3)		освидетельствование
4)		выемка предмета

Задание №41

При задержании, права подозреваемого разъясняются должностным лицом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в протоколе задержания
2)		устно
3)		в протоколе разъяснения прав подозреваемого
4)		не разъясняются

Задание №42

Предварительное следствие не приостанавливается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В случае тяжкого физического заболевания обвиняемого
2)		В случае неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого
3)		В случае, когда обвиняемый скрылся от органов следствия
4)		В случае тяжелой психической болезни обвиняемого в момент совершения преступления

Задание №43

Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере
2)		несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести
3)		обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
4)		обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

Задание №44

Что из перечисленного является следственным действием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		опрос очевидцев
----	--	-----------------

2)		задержание
3)		личный обыск подозреваемого
4)		изъятие предметов

Задание №45

В ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера, должны быть исследованы и разрешены вопросы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом
2)	-	виновно ли данное лицо в совершении этого деяния
3)	-	наличие смягчающих обстоятельств
4)	-	наличие отягчающих обстоятельств

Задание №46

В какой срок прокурор может принять решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	не более 3 суток
2)	+	не более 5 суток
3)	-	не более 10 суток

Задание №47

Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Когда будут доказаны большинство составов преступлений
2)	-	Когда будут доказаны все три состава преступления
3)	+	Когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений
4)	-	после окончания предварительного следствия

Задание №48

По способу принудительного воздействия меры пресечения подразделяются на меры

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	психологического, имущественного и физического воздействия
2)	-	психического, имущественного и физического воздействия
3)	-	психологического, материального и физического воздействия
4)	-	психического, материального и физического воздействия

Задание №49

Какое положение раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Осуществление производства по делу только теми лицами, которые предусмотрены законом
2)	-	Все процессуальные действия по расследуемому уголовному делу должны быть выполнены лично следователем
3)	+	Запрет на оглашение в судебном следствии протоколов допросов свидетелей, составленных в ходе предварительного расследования
4)	-	Экономное расходование средств при производстве по делу

Задание №50		
На основании судебного решения проводится следственное действие:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	осмотр места происшествия
2)	-	опознание
3)	-	личный обыск при задержании
4)	+	выемка предмета из ломбарда

7.2.2. Кейс-задачи

Типовой пример заданий

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространённом в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои

объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 4:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 5:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Задание 6:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в

совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.4.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы
1.	Место юридической науки в системе научного знания
2.	Наука уголовно-процессуального права
3.	История развития науки уголовно-процессуального права
4.	Ход и реализация судебной реформы и проблемы совершенствования отечественной судебной системы
5.	Нормы и принципы Международного права, решения ЕСПЧ, их влияние на уголовно-процессуальное законодательство РФ
6.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (общая характеристика) и пути их преодоления
7.	Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию
8.	Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию
9.	Правовой нигилизм, как явление, препятствующее эффективной реализации принципа законности
10.	Права и свободы человека и гражданина правового государства в уголовном судопроизводстве
11.	Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса и их влияние на систему принципов
12.	Дискуссии о системе и количестве принципов
13.	Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науки стран Запада и России
14.	Дискуссия о решениях Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ как источниках права. Границы судебного правотворчества
15.	Проблемы диспозитивности, целесообразности и усмотрения в уголовно-процессуальном праве
16.	Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства
17.	Функции и формы реализации судебной власти
18.	Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей
19.	Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора в свете состязательности

№ п/п	Вопросы
20.	Понятие и субъекты обвинительной власти
21.	Проблемы преодоления стереотипов мышления и поведения, формирования современного процессуального мышления
22.	Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры
23.	Механизмы компенсации процессуального неравенства
24.	Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности
25.	Проблемы совершенствования правосудия в стране
26.	Способы осуществления правосудия в досудебном производстве
27.	Проблемы судебного контроля
28.	Вопрос о предмете, пределах и обязанности доказывания в судебном заседании при рассмотрении вопроса о применении мер пресечения
29.	Проблема определения пределов исследования доказательств
30.	Транспарентность, независимость и эффективность правосудия, как проблемы юридической науки и практики
31.	Проблема существования стадии возбуждения уголовного дела
32.	«Доследственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов
33.	Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности
34.	Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела
35.	Дискуссия о сущности предварительного расследования: полное, всестороннее и объективное исследование преступления или форма уголовного преследования
36.	Проблемы дифференциации форм предварительного расследования
37.	Перспективы дознания
38.	Реформа следственных органов
39.	Проблема и перспективы создания единого Следственного комитета
40.	Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого
41.	Значение для суда доказательств, полученных в ходе досудебного производства, условия их допустимости
42.	Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке
43.	Проблема дифференциации процессуальных процедур в юридической науке
44.	Особые (отдельные) производства в уголовном процессе судопроизводстве: их виды и основания выделения
45.	Предложения о дальнейшем упрощении досудебного производства: за и против
46.	Проблема судебной ошибки
47.	Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования
48.	Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантия права на судебную защиту
49.	Проекты реформирования форм пересмотра приговора и судебной системы
50.	Проблемы разграничения апелляции и кассации
51.	Состояние апелляционной и кассационной практики, пути повышения эффективности
52.	Проблемы правовой регламентации надзорного производства и пути повышения его эффективности
53.	Проблема правомерности пересмотра оправдательного приговора и иного поворота

№ п/п	Вопросы
	к худшему после вступления приговора в законную силу
54.	Проблема дополнительного расследования после отмены приговора. Критика ст. 237 УПК РФ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет с оценкой по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лупинская П. А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1.	учебник	2020	ЭБС Znanium.com
2	Прошляков А. Д.	Уголовный процесс: учебник / А. Д. Прошляков. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3.	учебник	2022	ЭБС Znanium.com
3	Смирнов А. В.	Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.	учебник	2023	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	научно-практическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.