

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.40**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права России**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой; уголовно - правовой**

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	163	163
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил:  
Профессор кафедры «Теория и история государства и права», профессор, доктор  
юридических наук, Жильцов С.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: Гражданско-правовой; уголовно - правовой

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2028 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова  
*(И.О. Фамилия)*

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от « 29 » августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		населяющих наше государство на протяжении ее истории.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Становление и развитие древнерусского государства до 70-х годов XIX века	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1. Предмет и метод курса 2. Становление Древнерусского государства и права 3. Русская Правда 4. Государство и право Новгорода и Пскова	1	4	-	-	Задания, проверяемые вручную к темам №№ 8,10,11,28
	Вебинары на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	5. Русское единое государство 6. Судебники 1497 и 1550 годов 7. Соборное Уложение 1649 года 8. Становление абсолютизма 9. Государство и право России XVIII века 10. Государство и право России первой половины XIX века		4		Тестовые задания к темам №№ 1-38	
	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях						Вопросы к учебнику по темам №№ 1-38
							Промежуточный тест к темам №№ 1-38

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2. Буржуазные реформы и контрреформы 70-х - 90-х годов XIX века		<p>11. Причины проведения крестьянской реформы. Крестьянская реформа. Волостной суд.</p> <p>12. Реформы в области местного управления. Судебная реформа 1864 года. Коронный суд. Военные суды.</p> <p>13. Мировой суд. Основные недостатки судебной реформы.</p> <p>14. Военная реформа. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа и реформа образования.</p> <p>15. Реформирование церкви в системе управления. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX века.</p>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3. Государство и право в период буржуазных революций (1900 - октябрь 1917 года)		16. Изменения в государственном управлении России в начале XX века. 17. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно – демократическая революция. 18. Установление двоевластия. Государственный строй России февраль – октябрь 1917 года. Право в феврале – октябре 1917 года					
4. Советское государство и право в период (октябрь 1917 г. - 1940 г.)		19. Становление Советского государства 20. Местные органы власти и возникновение Советской Федерации 21. Создание основ советского права. 22. Советская Конституция 1918 года. 23. Кодификация законодательства в период НЭП. 24. ГК РСФСР, Земельный кодекс РСФСР, КЗОТ РСФСР 1922 года. 25. УПК РСФСР, ГК РСФСР 1922 – 1923 годов. 26. Образование СССР и Конституция СССР 1924 года. 27. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		28. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 года. 29. Развитие права в 30 – е годы. 30. Реформа прокуратуры, суда, НКВД во второй половине 30-х – начало 40-х годов.					
5. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны		31. Чрезвычайные органы власти и управления в период Великой Отечественной войны. 32. Развитие права в годы войны. 33. Чрезвычайное законодательство.					
6. Советское государство и право в период с 1946 - 1965 гг.		34. Предпосылки проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века. 35. Реформы государственного управления промышленностью. 36. Реформы государственного управления сельским хозяйством.					
7. Государство и право 70-е - начало 90-х годов XX века		37. Развитие права в 70-е – первой половине 80-х годов XX века. 38. Государство и право во второй половине 80-х - начало 90-х годов XX века.					
	Ср	Темы 1- 38	1	163	-	-	-
	ПА		1	0,35	-	-	-



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контроль	1	8,65	-	-	-
Итого:				180			

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка обучающихся опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара.

Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и обучающиеся находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара обучающиеся могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзамену обучающимся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где обучающиеся выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающийся должен четко уяснить себе место и значение системы органов государственной власти и управления на каждом конкретном этапе развития государства и права, знать их правовой статус и компетенцию. Уяснить социально-классовую структуру общества для различных социальных обществ. А для этого необходимо знать права, обязанности и ответственность за совершенные проступки и преступления субъектом правоотношений. И, наконец, необходимо знать законодательство источников права, основных ее отраслей на всех значимых исторических этапах кодификации.

Необходимым элементом подготовки к практическому занятию, является изучение электронного учебника по дисциплине, размещенному в системе Росдистант. Большую помощь в самопроверке степени подготовленности к занятию оказывают вопросы учебника, завершающие каждую изучаемую тему.

Для выполнения самостоятельной работы, обучающимся выдаются вопросы для изучения. Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Главной задачей самостоятельной работы обучающегося является развитие умения приобретать научные знания путем индивидуальных поисков, формирование интереса к активному творческому подходу в учебной работе и иных видах освоения вузовской программы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1.1 Паспорт оценочных средств «История государства и права России»

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задания, проверяемые вручную к темам 8,10,11,28  Тестовые задания к темам №№ 1-38  Вопросы к учебнику по темам №№ 1-38  Промежуточный тест к темам №№ 1-38  Вопросы к экзамену №№ 1-60

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Задания, проверяемые вручную \_\_\_\_\_ (наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

#### Текущий контроль 1.

Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем: «Изменения в системе органов государственной власти и управления во второй четверти XVIII века», «Правовой статус императора и Сената в первой половине XIX века», «Земская реформа 1864 года», «Конституция СССР 1936 года».

#### Краткое описание и регламент выполнения

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8 - 10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

#### **Критерии оценки:**

6 - 9 баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта в полном объеме, использовано значительное количество дополнительной литературы, оригинальность текста свыше 70%.

4 - 5 баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта, дополнительная литература исследовалась в небольшом объеме, оригинальность текста не менее 50%.

1 - 3 балла выставляется обучающемуся, если тема раскрыта частично, дополнительная литература не использовалась, оригинальность текста менее 50%.

0 баллов выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта.

#### **7.2.2. Тестовые задания**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Текущий контроль 2.**

Тестовое задание (примерный вариант).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Основой советской системы по Конституции РСФСР 1918 г. были советы:

- а) рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- б) депутатов трудящихся;
- в) народных депутатов;
- г) трудовых коллективов.

2. Государственный орган, который согласно Конституции РСФСР 1918 г., выполнял функции рабоче-крестьянского правительства:

- а) СНК;
- б) ВЦИК;
- в) Съезд Советов;
- г) Народный комиссариат.

3. Высшими отраслевыми органами государственной власти по Конституции РСФСР 1918 г. являлись:

- а) министерства;
- б) рады;
- в) народные комиссариаты;
- г) приказы.

4. Конституция РСФСР 1918 г. относил разрешение вопросов местного значения к ведению:

- а) правоохранительных органов;
- б) местных советов;
- в) органов рабочего контроля;
- г) совнархозов.

5. Какой документ признавал и закреплял право советских граждан на труд?

- а) Конституция 1918 года;
- б) КЗОТ 1918 года;
- в) приказ Комиссариата внутренних дел 1918 г.;
- г) Декрет Совета народных комиссаров от 1918 г.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Регламент выполнения -20 мин.

### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 4 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам:

- 4 балла - 90 – 100% правильных ответов;
- 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов;
- 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов.
- 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов.

### **7.2.3. Вопросы к учебнику**

*(наименование оценочного средства)*

### **Текущий контроль 3.**

Вопросы для самоконтроля (примерный вариант).

1. Представители буржуазии и некоторая часть либеральных помещиков требовали:

- а) запретить перевод крестьян в разряд городских жителей
- б) запретить брать бывших крепостных на предприятия в качестве вольнонаемных рабочих
- в) отмены барщинной системы и перехода к вольнонаемному труду
- г) разрешить брать крепостных на предприятия в качестве «отходников» для уплаты денежного оброка помещикам

2. Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Кто установил ограничение барщинных дней?

- а) Александр II
- б) Екатерина II
- в) Павел I
- г) Александр I

3. В 1861 году Александр II учредил Совет министров. Кто созывал его заседания и был на них председателем?

- а) Император
- б) Генерал - губернатор Петербурга
- в) Вице - премьер
- г) Премьер - министр

### **Критерии оценки:**

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-10. Максимальное количество баллов – от 2 до 5 баллов за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 11-38. Максимальное количество баллов – 0,5 баллов за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

#### **7.2.4. Промежуточный тест**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Текущий контроль 4.**

Примерный вариант:

1. По договору займа купец Данила взял в долг два рубля у купца Василия. Договор оформили письменно (по доске). Когда истек срок договора, то истец стал требовать возврата долга, но ответчик отказался от выплаты.

Какое решение примет суд? Выберите один ответ:

- ☐ Отказать в иске
- ☐ Выплатить сумму долга
- ☐ Выплатить долг с пятикратным штрафом
- ☐ Обратить ответчика в холопа

2. На торгу была приобретена лошадь, которую опознали как украденную. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 года для выяснения истины? Выберите один ответ:

- ☐ Выяснить, что договор был заключен без регистрации
- ☐ Выяснить, что лошадь была клейменная
- ☐ Выяснить, что сделка была совершена без письменного оформления договора
- ☐ Выяснить, что сделка была совершена без свидетелей

3. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд Русского единого государства в отношении Архипа в случае, если он раньше уже наказывался за кражу? Выберите один ответ:

- ☐ Приговаривал его к смертной казни
- ☐ Не признавал свидетельских показаний Андрияна
- ☐ Осуждал Архипа к пожизненному заключению
- ☐ Подвергал пытке Архипа

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 4,0. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

Примерный вариант:

1. Постановление Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 06 октября 1918 года «О подсудности революционных трибуналов» позволяло революционным трибуналам осуждать на смертную казнь. Выберите один вариант ответа:

- ☐ за 5 составов преступлений
- ☐ за 8 составов преступлений
- ☐ за 10 составов преступлений
- ☐ за 12 составов преступлений

2. В постановлении ЦК РКП (б) от 25 октября 1918 года «О революционной законности» были установлены следующие правила:

- ☐ правила судопроизводства к подсудственным и отмена полномочий ВЧК по вынесению высшей меры наказания
- ☐ формальное протоколирование подсудных дел и полномочия органов ВЧК по расстрелу осужденных
- ☐ установление правил уголовно-процессуальных рамок органов ВЧК и постановление их под контроль советских органов
- ☐ правила наказания осужденных по суду

3. По декрету Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 12 апреля 1919 года устанавливалось, что дела с кассационными жалобами и протестами следовало направлять в кассационный трибунал в течение:

- ☐ 24 часов
- ☐ 48 часов
- ☐ 72 часов
- ☐ 96 часов

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 2,5. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 1

№	Вопросы к экзамену
1.	Предмет и метод дисциплины «История государства и права России».
2.	Образование Древнерусского государства.
3.	Система государственных органов в Киевской Руси.
4.	Русская Правда (редакции и содержание).
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Преступления и наказания по Русской Правде.

7.	Гражданское право по Русской Правде.
8.	Суд и процесс по Русской Правде.
9.	Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
10.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
11.	Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
12.	Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
13.	Государственный и общественный строй Русского единого государства.
14.	Сословно-представительная монархия в России.
15.	Преступление и наказание по Судебникам 1497 и 1550 гг.
16.	Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
17.	Возникновение и развитие абсолютной монархии в России (к. XVII – н. XVIII вв.).
18.	Сословные реформы Петра I.
19.	Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 г.
20.	Жалованная грамота дворянству 1785 г.
21.	Жалованная грамота городам 1785 г.
22.	Правовое положение крестьян в первой половине XIX в.
23.	Правовое положение городского населения в первой половине XIX в.
24.	Изменения в системе государственных органов в первой половине XIX в.
25.	Гражданское право по своду законов Российской империи. Право собственности. Обязательственное право.
26.	Крестьянская реформа 1861 г.
27.	Земская и городская реформы 1864 года.
28.	Судебная реформа 1864 г.
29.	Военная реформа 1874 г.
30.	Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX столетия.
31.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
32.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
33.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
34.	II-й Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
35.	Создание Красной Армии и Флота.
36.	Создание и развитие советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
37.	Создание советского суда. Первые декреты о суде.
38.	Создание и правовое положение ВЧК.
39.	Управление народным хозяйством. ВСНХ.
40.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
41.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
42.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
43.	Переход к новой экономической политике и перестройка государственного аппарата.
44.	Судебная реформа 1922 г.



45.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
46.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
47.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
48.	Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
49.	Уголовно- процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. и Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
50.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
51.	Причины и ход образования СССР.
52.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
53.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы XX века.
54.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
55.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов XX века
56.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
57.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.
58.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
59.	Конституция СССР 1977 г.
60.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов XX века.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

#### 7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

В случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Обучающийся выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Исаев И.А.	История государства и права России [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Жильцов С.В.	История государства и права России : электронное учеб.-метод. пособие	Электронное учебно-методическое пособие	2022	Репозиторий ТГУ
2.	Курскова Г.Ю., Михайлова Н. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Давиденко А. В.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
4.	Шестаков Ю. А.	История государства и права России [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен