МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.11
*(индекс дисциплины)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика
*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Года набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| **Семестр** | 3 | **Итого** |
|---|---|---|
| **Форма контроля** / **Вид занятий** | зачет | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 18 | 18 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 26,25 | 26,25 |
| Самостоятельная работа | 45,75 | 45,75 |
| Контроль | | |
| **Итого** | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):
Доцент института финансов, экономики и управления, канд.экон.наук Анисимова Ю.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[X] Отсутствует

[ ] Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2027 г.**

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента частного права

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Федорова
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций» и другие

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Производственная практика (преддипломная практика)» и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни | Знать: основные цели и формы участия государства в экономической жизни |
| | | Уметь: применять методы расчета основных экономических показателей |
| | | Владеть: навыками расчета основных экономических показателей |
| | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: основные виды экономических и финансовых рисков |
| | | Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| | | Владеть: навыками расчета собственных экономических и финансовых рисков |

**4. Структура и содержание дисциплины**

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лек | Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений<br>Эволюция экономических систем и развитие | 3 | | 6 | - | ИДЗ 1 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 12,75 | | | |
| | Лек | Государство в современной экономике<br>Циклическое развитие экономики и кризисы | 3 | 2 | 15 | | ИДЗ 2 |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 6 | 4 | | Тест 1 |
| 2 | Лек | Экономика домохозяйства и личный бюджет | 3 | 2 | 15 | - | ИДЗ 3 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 6 | | | |
| | Лек | Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов | 3 | 2 | 15 | - | ИДЗ 4 |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 10 | | | |
| | Лек | Сберегательное и инвестиционное поведение индивида<br>Кредит как способ достижения финансовых целей | 3 | 2 | 15 | - | ИДЗ 5 |
| | Пр | | | 4 | | | |
| | Ср | | | 5 | | | |
| | Лек | Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя | 3 | | 20 | - | ИДЗ 6<br>Тест 2 |
| | Пр | | | 2 | | | |
| | Ср | | | 6 | | | |
| | Псщ. | Посещаемость | 3 | | 10 | | |
| | ПА | Промежуточная аттестация (зачет) | 3 | 0,25 | 100 | | Итоговое тестирование |
| | | | **Итого:** | **72** | **100** | | |

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (баллы по посещению занятий, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных домашних заданий) + Результат итогового теста и все делится на 2

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение практических заданий.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, выполнение ИДЗ, заданий из соответствующего практикума.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. Подготовку к практическим занятиям, выполнение ИДЗ;
3. Работу с электронными источниками;
4. Подготовку к сдаче зачета.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*При подготовке к зачету* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| 3 | УК-10 | *Тест 1,2*<br>*Итоговое тестирование*<br>*Вопросы к зачету №1-53*<br>*ИДЗ 1-6* |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

**7.2.1. Тест 1, Тест 2, Итоговое тестирование**
*(наименование оценочного средства)*

**Типовые примеры тестовых заданий к Тесту 1, Тесту 2, Итоговому тестированию**

| **Задание №1** | | |
|---|---|---|
| Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения, являются сутью учения | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | классической политической экономии |
| 2) | - | меркантилизма |
| 3) | - | маржинализма |
| 4) | - | кейнсианства |

| **Задание №2** | | |
|---|---|---|
| Какой из экономических ученых написал книгу «Исследование о природе и причинах богатства народов»? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | А. Смит |
| 2) | - | К. Маркс |
| 3) | - | Д. Рикардо |
| 4) | - | Й. Шумпетер |

| **Задание №3** | | |
|---|---|---|
| Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что **не относится** к макроэкономике. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия дождей в центральных районах России в течение длительного времени |
| 2) | - | Снижение налоговых ставок призвано содействовать оживлению деловой активности в стране |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | - | Одним из средств снижения уровня инфляции является устранение бюджетного дефицита |
| 4) | - | Правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области ценообразования |

| **Задание №4** | | |
|---|---|---|
| Ограниченность (редкость) ресурсов определяется как проблема, которая | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | связана с определенными моделями экономических систем |
| 2) | + | присутствует во всех экономических системах независимо от благосостояния этой системы |
| 3) | - | существует только в наименее развитых странах |
| 4) | - | зависит от политической ситуации в стране |

| **Задание №5** | | |
|---|---|---|
| Каждая точка на графике производственных возможностей показывает возможное сочетание производства двух товаров при | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | неизменной технологии и полном использовании всех имеющихся ресурсов |
| 2) | - | неполном использовании трудовых ресурсов |
| 3) | - | изменении количества капитальных ресурсов |
| 4) | - | все ответы верны |

| **Задание №6** | | |
|---|---|---|
| Направление классической политической экономии – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | деятельность, связанная с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики |
| 2) | + | идея экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен |
| 3) | - | изучение капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений в области производства и обмена |
| 4) | - | анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин |

| **Задание №7** | | |
|---|---|---|
| В чем состоит экономическая цель, которую преследует общество в стремлении минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | В достижении полной занятости |
| 2) | - | В поддержании экономического роста |
| 3) | - | В обеспечении экономической безопасности |
| 4) | + | В достижении экономической эффективности |

| Задание №8 | | |
|---|---|---|
| Экономический закон отражает | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами и явлениями |
| 2) | - | логические понятия, обозначающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества |
| 3) | - | количественные оценки экономических явлений и процессов |
| 4) | + | содержание экономических взаимосвязей |
| 5) | - | случайные и не повторяющиеся экономические взаимосвязи |

| Задание №9 | | |
|---|---|---|
| Макроэкономика изучает приведенные ниже вопросы, **за исключением** | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | роста мировых цен на кофе |
| 2) | - | влияния инфляции на экономический рост |
| 3) | - | причин экономических циклов в России |
| 4) | - | валютных систем |

| Задание №10 | | |
|---|---|---|
| Экономической целью домашнего хозяйства как экономического агента является максимизация | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | затрат на экономические ресурсы |
| 2) | + | доходов от продажи экономических ресурсов |
| 3) | - | валовой прибыли |
| 4) | - | предельной полезности |

| Задание №11 | | |
|---|---|---|
| Экономическую модель используют для | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | раскрытия экономических принципов и законов |
| 2) | + | определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться |
| 3) | - | выявления сущности экономических отношений |
| 4) | - | все ответы верны |

| Задание №12 | | |
|---|---|---|
| Фундаментом экономической концепции, получившей название «маржинализм», является изучение | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | национальной экономики |
| 2) | - | отдельных отраслей экономики |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | - | международной экономики |
| 4) | + | экономики отдельной фирмы |
| 5) | + | поведения индивида в условиях рынка |

| **Задание №13** | | |
|---|---|---|
| Фундаментом категории «альтернативные издержки» является определение издержек как | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | отказа от других направлений использования ресурсов |
| 2) | - | сравнительных |
| 3) | - | абсолютных |
| 4) | - | внешних |

| **Задание №14** | | |
|---|---|---|
| Именно _____ функция экономической теории способствует формированию современного для данной эпохи экономического мышления. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | мировоззренческая |
| 2) | - | методологическая |
| 3) | - | теоретическая |
| 4) | - | практическая |

| **Задание №15** | | |
|---|---|---|
| Такие категории, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», используются в разделе экономической науки под названием | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | «микроэкономика» |
| 2) | - | «макроэкономика» |
| 3) | - | «мезоэкономика» |
| 4) | - | «наноэкономика» |

| **Задание №16** | | |
|---|---|---|
| Дополнительный продукт, созданный в сельском хозяйстве, _____ считали источником богатства общества. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | физиократы |
| 2) | - | меркантилисты |
| 3) | - | монетаристы |
| 4) | - | кейнсианцы |

| **Задание №17** |
|---|

| | | |
|---|---|---|
| Основоположники _____ направления экономической теории рассматривают экономику как систему, считая, что экономика, политика и культура взаимосвязаны и взаимно влияют друг на друга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | институционального |
| 2) | - | классического |
| 3) | - | неоклассического |
| 4) | - | монетаристского |

| | | |
|---|---|---|
| **Задание №18** | | |
| Меркантилисты считали развитие_____ источником богатства общества. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | сферы обращения |
| 2) | - | сельского хозяйства |
| 3) | - | промышленного производства |
| 4) | - | ремесленного производства |

| | | |
|---|---|---|
| **Задание №19** | | |
| Параметрами свободного рыночного хозяйства выступает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | неограниченное число участников конкуренции |
| 2) | - | свободный доступ к рыночной информации |
| 3) | - | ограниченная роль правительства в экономике |
| 4) | + | всё перечисленное |

| | | |
|---|---|---|
| **Задание №20** | | |
| Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей называется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | необходимостью |
| 2) | - | желанием |
| 3) | + | полезностью |
| 4) | - | спросом |

| | | |
|---|---|---|
| **Задание №21** | | |
| Равновесное положение потребителя на карте безразличия определяет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | каждое пересечение кривой безразличия и бюджетной линии |
| 2) | - | всякая точка на самой низкой из кривых безразличия |
| 3) | + | точка, в которой совмещаются линия потребительского бюджета с кривой безразличия |
| 4) | - | любая точка, расположенная на бюджетной линии |

| Задание №22 | | |
|---|---|---|
| Каждая точка на кривой производственных возможностей отражает | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | рост издержек производства |
| 2) | - | снижение стоимости единицы продукции |
| 3) | + | увеличение вменённых издержек каждой последующей единицы продукции |
| 4) | - | сокращение издержек производства |
| 5) | + | динамику изменения величин производимых благ на основе их замещения |

| Задание №23 | | |
|---|---|---|
| Основные признаки, которые отличают разные экономические системы, – это | | |
| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | цели экономического развития |
| 2) | + | господствующий тип собственности |
| 3) | + | способ управления экономикой |
| 4) | - | уровень благосостояния нации |
| 5) | - | уровень безработицы |
| 6) | - | экономические гарантии |

| Задание №24 | | |
|---|---|---|
| Отличительной особенностью частных экономических благ является то, что | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | с ростом доходов потребителей их потребление возрастает |
| 2) | + | потребление их одним человеком снижает их полезность для остальных |
| 3) | - | их производство сопровождается положительным внешним эффектом |
| 4) | - | они непосредственно удовлетворяют потребности |
| 5) | + | из процесса потребления можно исключить тех, кто за них не платил |

| Задание №25 | | |
|---|---|---|
| К первичной относится та потребность, удовлетворение которой | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | необязательно при условии удовлетворения других первичных потребностей |
| 2) | - | необязательно при условии удовлетворения вторичных потребностей |
| 3) | + | обусловлено биологическим происхождением человека (физиологическая, врожденная) |
| 4) | - | связано с обеспечением развития личности |

| Задание №26 | | |
|---|---|---|
| В пирамиде Маслоу в качестве потребности не упоминается потребность в | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | образовании |
| 2) | - | еде |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | - | одежде |
| 4) | + | деньгах |
| 5) | - | сне |

| **Задание №27** | | |
|---|---|---|
| К неэкономическим относятся блага, которые | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | приобретаются только в условиях конкуренции |
| 2) | - | не нужно производить и распределять |
| 3) | - | являются редкими в экономическом смысле этого слова |
| 4) | + | обладают качеством неограниченности |

| **Задание №28** | | |
|---|---|---|
| К благам, которые используются в процессе производства других благ, относятся | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | факторы производства |
| 2) | - | основной капитал |
| 3) | - | информация |
| 4) | - | предпринимательская деятельность |

| **Задание №29** | | |
|---|---|---|
| Основные вопросы «что, как и для кого производить?» имеют отношение | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | к любой экономической системе |
| 2) | - | только к плановой экономике |
| 3) | - | к рыночной экономике |
| 4) | - | к традиционной экономике |

| **Задание №30** | | |
|---|---|---|
| Субъектами рыночного хозяйства являются | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | собственники ценных бумаг |
| 2) | - | капитал |
| 3) | - | здания и сооружения |
| 4) | + | владельцы ссудного капитала |
| 5) | - | деньги |

| **Задание №31** | | |
|---|---|---|
| Экономика является_____, если экономические проблемы решаются посредством взаимодействия рынка и государства. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | традиционной |

| | | |
|---|---|---|
| 2) | - | командной |
| 3) | + | смешанной |
| 4) | - | социалистической |

| **Задание №32** | | |
|---|---|---|
| К экономическим методам государственного регулирования относится | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов |
| 2) | - | установление фиксированных цен на товары и услуги |
| 3) | + | изменение налоговых ставок |
| 4) | - | принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров |

| **Задание №33** | | |
|---|---|---|
| Собственность как экономическая категория выражает общественно-производственные отношения | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | присвоения или отчуждения средств производства и создаваемых с их помощью материальных благ в процессе их производства, распределения, обмена и потребления |
| 2) | - | граждан при получении доходов от деятельности субъектов народного хозяйства |
| 3) | - | субъектов рынка при производстве, обмене и потреблении |
| 4) | - | граждан и государства при создании продуктов, предназначенных к реализации населению |

| **Задание №34** | | |
|---|---|---|
| Неэффективное использование ресурсов показывает точка, которая расположена | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | вне кривой производственных возможностей |
| 2) | + | внутри кривой производственных возможностей |
| 3) | - | на линии производственных возможностей |
| 4) | - | на оси ординат |

| **Задание №35** | | |
|---|---|---|
| С экономической точки зрения благом признается | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | явление или предмет, обладающие полезностью |
| 2) | - | добро как таковое |
| 3) | - | нечто, несущее положительный смысл |
| 4) | - | что-то, помогающее человеку развиваться |

| **Задание №36** |
|---|
| С точки зрения экономической теории продуктом не является |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | + | изморозь, образующаяся в результате дыхания людей на стекле автомобиля в холодную погоду зимой |
| 2) | - | восстановление лесов, необходимое вследствие нерационального природопользования |
| 3) | - | переселение навозных жуков в Австралию, чтобы было кому перерабатывать коровий навоз |
| 4) | - | отсутствие облачности в какой-либо момент времени вследствие целенаправленных действий авиации |

| **Задание №37** | | |
|---|---|---|
| Частным благом можно назвать | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | участок земли под индивидуальную застройку |
| 2) | - | навигационный знак на пути следования речных судов |
| 3) | - | фонарь, освещающий мостовую квартала индивидуальной застройки |
| 4) | - | внутреннюю и внешнюю безопасность государства |

| **Задание №38** | | |
|---|---|---|
| Экономическая система, невосприимчивая к достижениям технического прогресса, плохо поддающаяся реформированию, называется | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | традиционной |
| 2) | - | рыночной |
| 3) | - | смешанной |
| 4) | - | командной |

| **Задание №39** | | |
|---|---|---|
| Равновесная цена на конкурентном рынке | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | определяется решениями потребителей |
| 2) | - | это наименьшая цена, назначив которую, производители всё ещё получают прибыль |
| 3) | - | определяется правительственными учреждениями |
| 4) | + | это цена, по которой покупатели скупят все товары, которые производители захотят продать |

| **Задание №40** | | |
|---|---|---|
| Закон спроса отражает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | обратную зависимость между величиной спроса и ценой |
| 2) | - | рыночную конъюнктуру, при которой спрос на товар растет |
| 3) | - | тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | - | ситуацию, когда спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара |

| **Задание №41** | | |
|---|---|---|
| Кривая спроса на товар может сместиться вправо, если | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | товар становится немодным |
| 2) | - | уменьшается число покупателей |
| 3) | + | растёт цена на товар-заменитель |
| 4) | - | повышается цена на дополняющий товар |
| 5) | - | падает доход семьи |

| **Задание №42** | | |
|---|---|---|
| Закон предложения гласит, что при прочих равных условиях | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким |
| 2) | + | производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти |
| 3) | - | количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены |
| 4) | - | потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким |

| **Задание №43** | | |
|---|---|---|
| Совершенствование технологии вызывает | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сдвиг влево линии предложения |
| 2) | - | сдвиг влево линии спроса |
| 3) | + | сдвиг вправо линии предложения |
| 4) | - | сдвиг вправо линии спроса |
| 5) | - | движение по линии предложения |

| **Задание №44** | | |
|---|---|---|
| При увеличении спроса на компьютеры, растет спрос на принтеры. А когда уменьшается спрос на компьютеры, уменьшается и спрос на принтеры. Следовательно, компьютеры и принтеры являются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | неродственными товарами |
| 2) | - | взаимозаменяемыми товарами |
| 3) | + | взаимодополняющими товарами |
| 4) | - | эластичными товарами |

| **Задание №45** |
|---|

| Рынок совершенной конкуренции | | |
|---|---|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | отличается множеством покупателей и продавцов |
| 2) | - | это место, где господствуют несколько крупных компаний |
| 3) | - | регулируется правительством |
| 4) | - | включает монополии и олигополии |

| **Задание №46** | | |
|---|---|---|
| Значение рыночной конкуренции велико, потому что она | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | ограничивает влияние спроса и предложения |
| 2) | - | снижает мотивацию получения прибыли |
| 3) | + | побуждает производителей работать более эффективно |
| 4) | - | создает рынок, на котором производители могут контролировать цены |

| **Задание №47** | | |
|---|---|---|
| Рыночной организацией хозяйства управляют | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов |
| 2) | - | отдельные, наиболее удачливые предприниматели |
| 3) | - | потребители и их спрос на ту или иную продукцию |
| 4) | + | экономические законы, проявляющиеся в действиях потребителей, предпринимателей и собственников экономических ресурсов |

| **Задание №48** | | |
|---|---|---|
| Рыночная экономика выдержала проверку временем, потому что функционирует по принципу | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | проб и ошибок |
| 2) | - | подчинения государственному регулированию |
| 3) | + | подчинения законам экономической эволюции предпринимательства в условиях естественной ограниченности ресурсов |
| 4) | - | все ответы верны |

| **Задание №49** | | |
|---|---|---|
| Банкротство фермерских хозяйств, как это ни парадоксально, может быть вызвано высокими урожаями. В таком случае причина банкротства – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | рынок |
| 2) | + | низкие цены на продукцию фермерских хозяйств |
| 3) | - | государственные субсидии фермерам |
| 4) | - | все ответы верны |

| Задание №50 | | |
|---|---|---|
| Функции государства по регулированию рыночной экономики сводятся | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | к решению социальных проблем |
| 2) | - | к сглаживанию колебаний промышленного цикла |
| 3) | - | к сдерживанию инфляции и безработицы |
| 4) | + | к решению всех перечисленных выше проблем макроэкономики |

| Задание №51 | | |
|---|---|---|
| Рыночная экономика возникла в результате | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими субъектами |
| 2) | - | появления денег |
| 3) | + | ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами экономически обособленными производителями |
| 4) | - | товарного обмена |
| 5) | - | появления биржи |

| Задание №52 | | |
|---|---|---|
| Величина спроса на товар при прочих равных условиях показывает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | объем товара, который производители хотят и имеют возможность продать по данной цене |
| 2) | - | объем товара, который удовлетворяет потребности покупателей |
| 3) | - | сумму денег, которую все покупатели готовы заплатить за товар |
| 4) | + | количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене |

| Задание №53 | | |
|---|---|---|
| Смещение вправо кривой спроса на товар может быть вызвано | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | ростом субсидий потребителям |
| 2) | - | увеличением масштабов производства товара |
| 3) | - | ростом подоходного налога |
| 4) | - | падением цены на товар-заменитель |

| Задание №54 | | |
|---|---|---|
| При одновременном росте цен на факторы производства и изменении моды на определенный товар равновесная цена | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | остается неизменной |
| 2) | - | падает |
| 3) | + | изменяется неопределенным образом |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | + | повышается |

| Задание №55 | | |
|---|---|---|
| Снижение цены на товар В будет причиной _____, при условии что товары А и В взаимозаменяемы. | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | смещения вправо кривой спроса на товар А |
| 2) | - | роста величины спроса на товар А |
| 3) | - | сдвига линии спроса на товар В вправо |
| 4) | + | смещения влево кривой спроса на товар А |
| 5) | - | падения величины спроса на товар В |

| Задание №56 | | |
|---|---|---|
| Рассматривая закон спроса, можно утверждать, что | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | рост величины спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара |
| 2) | - | если правительство устанавливает верхний предел для роста цен, то величина спроса и предложения данного товара всегда равны |
| 3) | - | любое изменение цен на ресурсы приведет к изменению спроса |
| 4) | - | падение цен на товар приведет к росту спроса на товар-заменитель |
| 5) | - | если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение – расти |

| Задание №57 | | |
|---|---|---|
| Рыночный спрос на конкретный товар не изменяется в зависимости от | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | цен на взаимозаменяемые товары |
| 2) | - | доходов покупателей данного товара |
| 3) | + | уровня технологии его изготовления |
| 4) | - | количества покупателей товара |
| 5) | - | всех перечисленных параметров |

| Задание №58 | | |
|---|---|---|
| Если рынок товара находится в равновесном положении, это означает, что | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | спрос на данный товар равен предложению этого товара |
| 2) | - | предложение конкретного товара равно потребности в нём |
| 3) | - | избыток товара равен объему его предложения |
| 4) | - | дефицит данного товара равен величине спроса на него |
| 5) | - | все утверждения верны |

| Задание №59 | | |
|---|---|---|
| Снижение цены одного товара при неизменных ценах на другие товары | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | увеличивает и денежный, и реальный доход потребителя |
| 2) | + | увеличивает реальный доход потребителя при неизменном денежном доходе |
| 3) | - | не влияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителя |
| 4) | - | увеличивает денежный доход потребителя при неизменном реальном доходе |

| Задание №60 | | |
|---|---|---|
| Функционирование рыночного механизма автоматически, без вмешательства со стороны государства | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | обеспечивает полную занятость |
| 2) | - | гарантирует стабильность цен |
| 3) | - | является залогом справедливого распределения доходов |
| 4) | - | учитывает общественные потребности |
| 5) | - | удовлетворяет все вышеперечисленные целевые параметры экономики |
| 6) | + | не обеспечивает ничего из перечисленных выше целей |

| Задание №61 | | |
|---|---|---|
| Величина предложения товара – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | объем товара, который производители готовы продать по данной цене |
| 2) | - | доход, который хотят получить производители за свой товар |
| 3) | - | количество данного товара на складах всех предприятий |
| 4) | - | объем товара, который потребители хотят купить по данной цене |

| Задание №62 | | |
|---|---|---|
| Кривая предложения для конкретного товара смещается вправо, если | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | повышаются налоги на товар |
| 2) | + | увеличивается число производителей товара |
| 3) | - | увеличиваются цены на ресурсы, из которых изготавливается товар |
| 4) | - | возрастают цены на взаимозаменяемые товары |
| 5) | - | возрастает цена на данный товар |

| Задание №63 | | |
|---|---|---|
| Определите, какая причина может привести к сдвигу кривой предложения конкретного товара вправо. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар |

| | | |
|---|---|---|
| 2) | + | Повышение субсидий фирмам, выпускающим данный товар |
| 3) | - | Увеличение среднего дохода населения |
| 4) | - | Расширение спроса на данный товар |

| **Задание №64** | | |
|---|---|---|
| Под монополией понимается такая рыночная структура, при которой | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | входные барьеры в отрасль практически непреодолимы |
| 2) | - | тип продукта уникальный, близких заменителей нет |
| 3) | - | существует ограниченное число производителей, конкурирующих между собой |
| 4) | - | контроль над ценами продукции практически отсутствует |

| **Задание №65** | | |
|---|---|---|
| Если осуществляется продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам, то это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | научно-техническое соперничество |
| 2) | - | промышленно-производственное соперничество |
| 3) | + | ценовая дискриминация |
| 4) | - | неценовая дискриминация |

| **Задание №66** | | |
|---|---|---|
| Непреодолимые рыночные барьеры входа в отрасль характерны для | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | монополии |
| 2) | - | монополистической конкуренции |
| 3) | - | олигополии |
| 4) | - | совершенной конкуренции |

| **Задание №67** | | |
|---|---|---|
| Больше всего условиям монополистической конкуренции соответствует отрасль | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | легкой промышленности |
| 2) | - | военного машиностроения |
| 3) | - | сельского хозяйства |
| 4) | - | коммунального хозяйства |

| **Задание №68** |
|---|
| Примером _____ конкуренции может служить противоборство на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения. |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | + | межотраслевой |
| 2) | - | внутриотраслевой |
| 3) | - | ценовой |
| 4) | - | неценовой |

| **Задание №69** | | |
|---|---|---|
| Примером неценовой конкуренции является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | продажа фена для укладки волос с новой функцией ионизации воздуха |
| 2) | - | продажа упаковки шампуня большего объема по прежней цене |
| 3) | - | введение системы накопительных скидок в магазине косметики |
| 4) | - | предоставление скидки при покупке значительного объема стройматериалов |

| **Задание №70** | | |
|---|---|---|
| Уникальность продукта при отсутствии близких заменителей характерна для | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | монополии |
| 2) | - | монополистической конкуренции |
| 3) | - | олигополии |
| 4) | - | совершенной конкуренции |

| **Задание №71** | | |
|---|---|---|
| Примером _____ конкуренции может служить предложение сотовой компанией новой услуги по предоставлению доступа к сети Internet на более выгодных ценовых условиях. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | внутриотраслевой ценовой |
| 2) | - | внутриотраслевой неценовой |
| 3) | - | межотраслевой ценовой |
| 4) | - | межотраслевой неценовой |

| **Задание №72** | | |
|---|---|---|
| Примером _____ конкуренции могут служить предприятия – производители автомобилей-вседорожников, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | внутриотраслевой неценовой |
| 2) | - | внутриотраслевой ценовой |
| 3) | - | межотраслевой ценовой |
| 4) | - | межотраслевой неценовой |

| Задание №73 | | |
|---|---|---|
| Производитель стирального порошка, улучшающий экологические характеристики производимой продукции в сравнении с аналогичными продуктами других фирм, использует _____ метод конкурентной борьбы. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | неценовой |
| 2) | - | ценовой |
| 3) | - | недобросовестный |
| 4) | - | межотраслевой |

| Задание №74 | | |
|---|---|---|
| Примером применения ценового метода конкуренции является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | предоставление рассрочки по оплате товара |
| 2) | - | повышение надежности, безопасности товара |
| 3) | - | бесплатное обучение работе на проданном оборудовании |
| 4) | - | копирование фирменного стиля другой компании в дизайне упаковки |

| Задание №75 | | |
|---|---|---|
| Абсолютно свободный вход на рынок характерен для рынка | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | совершенной конкуренции |
| 2) | - | монопольного |
| 3) | - | олигопольного |
| 4) | - | монополистической конкуренции |

| Задание №76 | | |
|---|---|---|
| Функционирование в городе единственной сети канализации является примером | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | естественной монополии |
| 2) | - | закрытой монополии |
| 3) | - | совершенной конкуренции |
| 4) | - | олигополии |

| Задание №77 | | |
|---|---|---|
| На рынке монополистической конкуренции | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | предприятия производят дифференцированный товар |
| 2) | + | относительно легкие условия вхождения в отрасль, возможен контроль над ценами, но в довольно узких рамках |
| 3) | - | предприятия производят стандартизированный товар |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | - | вступление в отрасль заблокировано, отсутствует неценовая конкуренция |

| **Задание №78** | | |
|---|---|---|
| На рынке олигополии | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | производится как дифференцированный, так и стандартизированный продукт |
| 2) | + | существует взаимозависимость фирм |
| 3) | - | фирмы производят уникальный продукт |
| 4) | - | отсутствует стратегическое взаимодействие фирм |

| **Задание №79** | | |
|---|---|---|
| Основные факторы производства — это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | деньги, земля, капитал и предпринимательская деятельность |
| 2) | - | собственность и труд |
| 3) | - | деньги и труд |
| 4) | + | труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность |

| **Задание №80** | | |
|---|---|---|
| _____характеризует максимальный объем выпуска, которого можно достичь при любом заданном наборе ресурсов. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Кривая производственных затрат |
| 2) | - | Кривая валового объема выпуска продукции |
| 3) | + | Производственная функция |
| 4) | - | Кривая производственных возможностей |

| **Задание №81** | | |
|---|---|---|
| К достоинствам рыночной экономики можно отнести | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | обеспечение самоокупаемости фундаментальных научных исследований |
| 2) | + | эффективное распределение ограниченных ресурсов |
| 3) | - | плановое распределение ресурсов |
| 4) | - | гарантии прав на труд и доход |
| 5) | - | социальные гарантии |

| **Задание №82** | | |
|---|---|---|
| Под _____ понимаются долгосрочные вложения в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли или достижения другого полезного эффекта. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | основным капиталом |
| 2) | + | инвестициями |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | - | оборотным капиталом |
| 4) | - | добавочным капиталом |

| **Задание №83** | | |
|---|---|---|
| Конкуренция – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | борьба производителей за получение наивысшей прибыли |
| 2) | - | экономическая состязательность за достижение наилучших результатов в каком-либо виде деятельности |
| 3) | - | движущая сила рынка |
| 4) | + | все ответы верны |

| **Задание №84** | | |
|---|---|---|
| Кривая Лоренца используется для | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | изображения величины доходов населения |
| 2) | + | характеристики фактического распределения доходов в обществе |
| 3) | - | отражения зависимости между налоговыми поступлениями в бюджет и ставкой налога |
| 4) | - | иллюстрации связи между уровнем безработицы и уровнем инфляции |

| **Задание №85** | | |
|---|---|---|
| Под рыночной инфраструктурой понимают | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | совокупность институтов, систем, фирм, обслуживающих рынок и обеспечивающих общие условия его эффективного функционирования |
| 2) | - | совокупность отраслей и сфер хозяйственной деятельности, обеспечивающих общие условия производства |
| 3) | - | материальные условия потребления |
| 4) | - | средства производства |

| **Задание №86** | | |
|---|---|---|
| Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции – 14 % в год, то реальная процентная ставка составит | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 4 % |
| 2) | + | –4 % |
| 3) | - | 1,4 % |
| 4) | - | 0,7 % |

| **Задание №87** |
|---|

| Дисконтирование – это | | |
|---|---|---|
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | приведение разновременных значений денежных потоков к их ценности на определенный момент времени |
| 2) | - | расчет процентов по ставке Центрального банка |
| 3) | + | процесс, обратный начислению сложных процентов |
| 4) | - | расчет затрат по снижению себестоимости |
| 5) | - | процесс переноса стоимости основных фондов на издержки производства |

| **Задание №88** | | |
|---|---|---|
| Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | уровень жизни повышается |
| 2) | + | повышается уровень цен |
| 3) | - | уровень жизни не меняется |
| 4) | - | уровень цен падает |

| **Задание №90** | | |
|---|---|---|
| Мультипликатор инвестиций – это коэффициент, показывающий | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | среднее значение текущих инвестиций |
| 2) | + | превышение роста дохода над ростом инвестиций |
| 3) | - | максимальное значение инвестиций прошлых лет |
| 4) | - | минимальное значение будущих инвестиций |

| **Задание №91** | | |
|---|---|---|
| Спрос на инвестиции уменьшится, если реальная ставка процента | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | возрастет |
| 2) | - | уменьшится |
| 3) | - | не изменится |
| 4) | - | все ответы неверны |

| **Задание №92** | | |
|---|---|---|
| Рынок капитала – система отношений спроса и предложения, при которой в условиях конкуренции формируются цены на | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | инвестиционные товары |
| 2) | + | денежные ресурсы |
| 3) | - | инвестиционные и потребительские товары |
| 4) | - | потребительские товары и денежные ресурсы |

| Задание №93 | | |
|---|---|---|
| Капитал приносит доход в виде | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | прибыли |
| 2) | - | ренты |
| 3) | + | процента |
| 4) | - | дивиденда |

| Задание №94 | | |
|---|---|---|
| Формы капитала на рынке: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | уставный капитал |
| 2) | + | физический капитал |
| 3) | - | добавочный капитал |
| 4) | + | денежный капитал |

| Задание №95 | | |
|---|---|---|
| Внедрение новой ресурсосберегающей технологии приведет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | к снижению спроса на низкоквалифицированную рабочую силу |
| 2) | - | к дефициту низкоквалифицированной рабочей силы |
| 3) | - | к снижению предложения высококвалифицированной рабочей силы |
| 4) | - | к избытку высококвалифицированной рабочей силы |

| Задание №96 | | |
|---|---|---|
| К особенностям рынка капитала относят | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | наличие временного лага в получении дохода |
| 2) | - | недвижимый характер капитала |
| 3) | - | длительность взаимоотношений продавца и покупателя капитала |
| 4) | - | производный характер спроса на продукт от спроса на капитал |

| Задание №97 | | |
|---|---|---|
| Способность капитальных благ приносить в будущем доход сопряжена с | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | затратами в настоящем |
| 2) | - | планируемыми затратами |
| 3) | - | инфляционными ожиданиями кредитора |
| 4) | - | ожидаемым уровнем конкуренции в отрасли |

| Задание №98 | | |
|---|---|---|
| Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | орудия производства |
| 2) | - | предметы потребления |
| 3) | - | рабочую силу |
| 4) | - | банковский кредит |

| Задание №99 | | |
|---|---|---|
| К субъектам рынка капитала не относят | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | наёмного рабочего завода |
| 2) | - | арендатора складских помещений |
| 3) | - | продавца строительных машин |
| 4) | - | заёмщика ссудного капитала |

| Задание №100 | | |
|---|---|---|
| Объектом купли-продажи на рынке финансового капитала выступают | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | ценные бумаги |
| 2) | - | права распоряжения ценностями |
| 3) | - | сырье и материалы |
| 4) | - | машины и оборудование |

| Задание №101 | | |
|---|---|---|
| К оборотному капиталу относят | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | топливо |
| 2) | - | дорогостоящие инструменты |
| 3) | - | сооружения |
| 4) | - | рабочий скот |

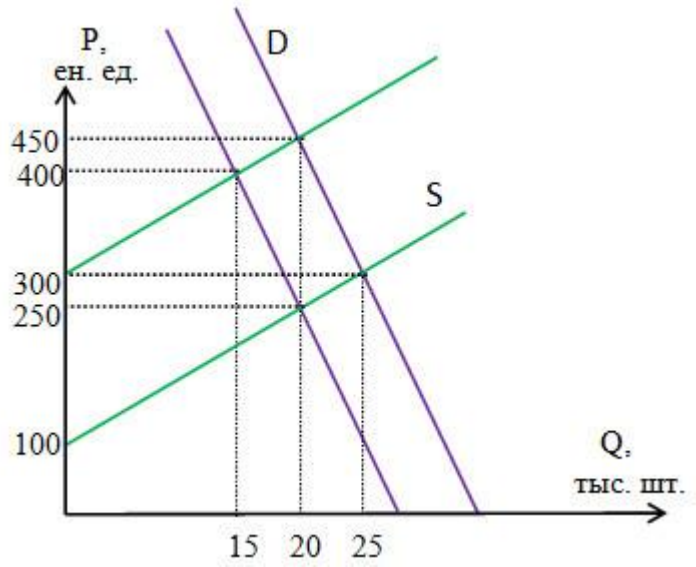
| Задание №102 | | |
|---|---|---|
| К основному капиталу относят | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | экскаватор |
| 2) | - | дизельное топливо |
| 3) | - | лопаты |
| 4) | - | крепёжные материалы |

| Задание №103 | | |
|---|---|---|
| Совокупность материальных средств, представляющих собой фактор производства, который позволяет увеличить производительность человеческого труда, называется _____ капиталом. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | физическим |
| 2) | - | денежным |
| 3) | - | юридическим |
| 4) | - | человеческим |

| Задание №104 | | |
|---|---|---|
| Отклонение реального распределения доходов от абсолютно справедливого выражается | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | кривой Лаффера |
| 2) | - | изоквантой |
| 3) | + | кривой Лоренца |
| 4) | - | кривой Филлипса |
| 5) | - | изокостой |

| Задание №105 | | |
|---|---|---|
| Каким образом инфляционные ожидания повлияют на кривые спроса и предложения на рынке ссудного капитала? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Спрос на заёмный капитал увеличится: $D_K$ сместится вправо |
| 2) | - | Спрос на заёмный капитал уменьшится: $D_K$ сместится влево |
| 3) | + | Предложение заёмного капитала уменьшится: $S_K$ сместится влево |
| 4) | - | Предложение заёмного капитала увеличится: $S_K$ сместится вправо |
| 5) | - | Спрос на заёмный капитал и предложение заёмного капитала не изменятся |

| Задание №106 |
|---|
| Исходное равновесное состояние спроса и предложения на рынке представлено линиями D и S. |

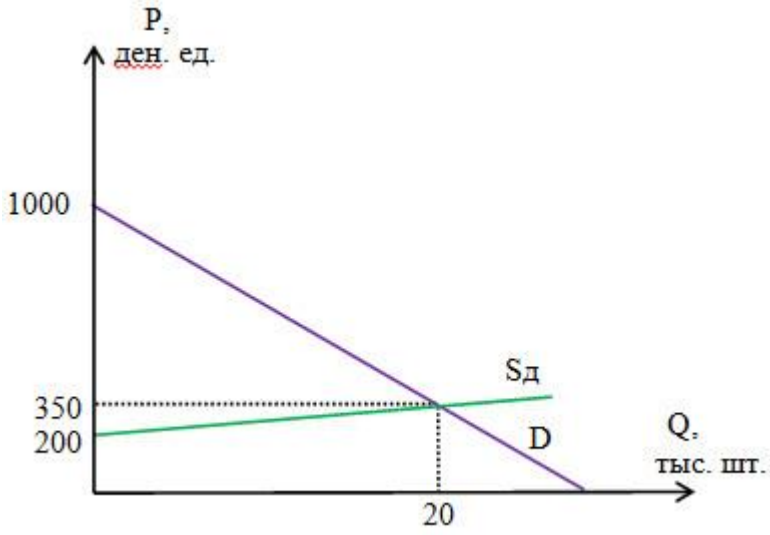



Правительство ввело налог в размере 200 ден. ед. с 1 тыс. шт. проданного товара. Эти действия государства приведут к установлению нового равновесия на рынке с такими параметрами: цена ____, объем продаж ____.

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | + | 450 ден.ед., 20 тыс. шт. |
| 2) | - | 250 ден.ед., 20 тыс. шт. |
| 3) | - | 400 ден.ед., 15 тыс. шт. |
| 4) | - | 300 ден.ед., 25 тыс. шт. |

**Задание №107**

На рисунке представлены графики функций спроса и предложения.



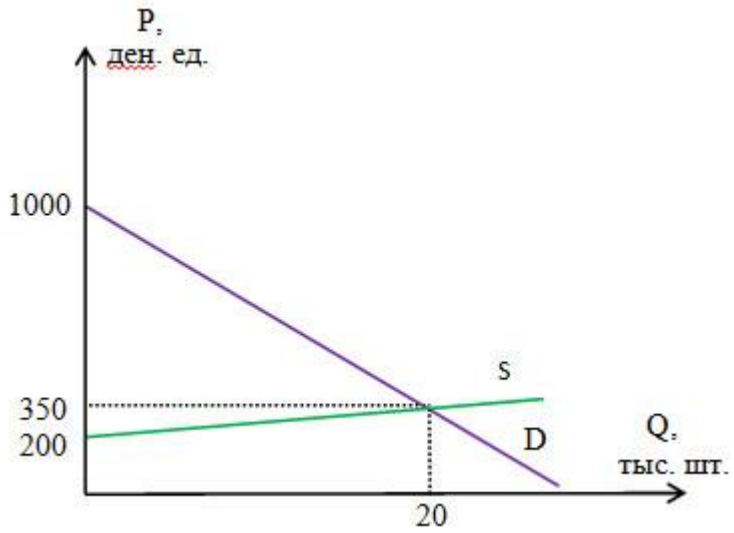

Излишек, или, иначе говоря, выигрыш, продавцов составит ____ ден. ед.

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | + | 1500 |
| 2) | - | 6500 |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | - | 7000 |
| 4) | - | 8000 |

**Задание №108**

На рисунке представлены графики функций спроса и предложения.



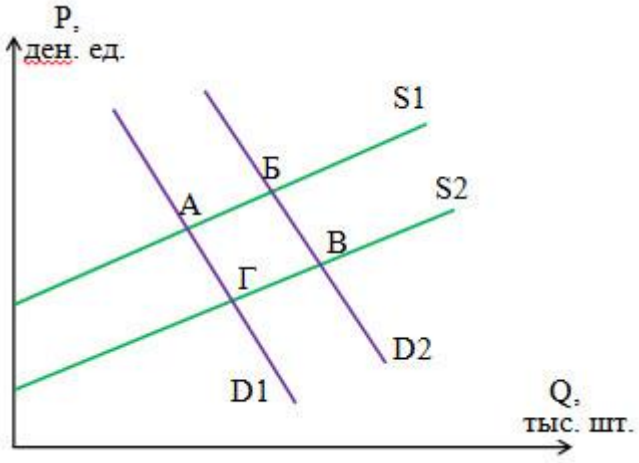

Излишек или, иначе говоря, выигрыш покупателей составит ____ ден. ед

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | 6500 |
| 2) | - | 1500 |
| 3) | - | 7000 |
| 4) | - | 8000 |

**Задание №109**

На графике представлены варианты равновесия, определяемые в точках пересечения различных кривых спроса и предложения, на розничном рынке кофе. Исходное равновесное состояние установилось в точке А.



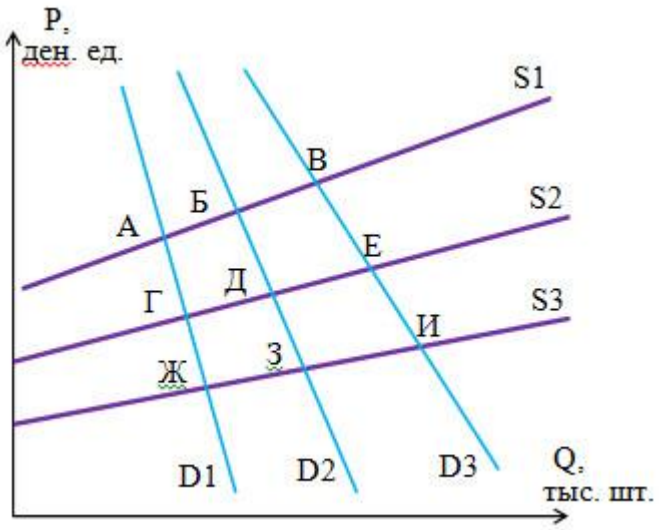

К изменению его положения в точку Г может привести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | снижение импортных пошлин на кофе |
| 2) | - | введение запрета на ввоз кофе из-за границы |
| 3) | - | рост реальных доходов потребителей |
| 4) | - | ожидание роста цен на продукты питания |

**Задание №110**

На графике представлены варианты равновесия, определяемые в точках пересечения различных кривых спроса и предложения, на розничном рынке рыбных продуктов. Исходное равновесное состояние установилось в точке Д.




При прочих равных условиях рост доходов на душу населения, вероятно, приведет к установлению нового равновесного состояния в точке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | Е |
| 2) | - | И |
| 3) | - | Г |
| 4) | - | З |

**Задание №111**

Что является объектом макроэкономического анализа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | Функционирование национальной экономики |
| 2) | - | Конкретные экономические субъекты |
| 3) | - | Экономические проблемы мирового хозяйства |
| 4) | - | Экономика определенной территории |

**Задание №112**

Какие макроэкономические показатели являются основными при характеристике результатов экономической деятельности страны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт |
| 2) | - | Денежная масса и ставка рефинансирования |

| | | |
|---|---|---|
| 3) | - | Индекс цен и уровень инфляции |
| 4) | - | Показатели занятости населения и безработицы |

| **Задание №113** | | |
|---|---|---|
| Что такое «валовой внутренний продукт»? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени |
| 2) | - | Совокупная стоимость благ, созданных предприятиями только своей страны, то есть отечественными предприятиями, расположенными как внутри страны, так и за ее рубежом |
| 3) | - | Денежная масса, характеризующая запас денег в государстве |
| 4) | - | Показатели роста производительности труда и уровня заработной платы |
| 5) | - | Валовой объем внутренних частных инвестиций |

| **Задание №114** | | |
|---|---|---|
| Какие два индекса используются для приведения номинального ВВП к его реальному значению? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен |
| 2) | - | Индексы изменения уровня цен и повышения уровня цен |
| 3) | - | Номинальный и реальный индексы |
| 4) | - | Рыночная стоимость конечного продукта и стоимость готовой продукции |

| **Задание №115** | | |
|---|---|---|
| Какой процесс способствует возникновению инфляции? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Длительное неравновесие, возникшее на большинстве рынков в пользу спроса |
| 2) | - | Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы |
| 3) | - | Изменения в качестве продукции и ее конкурентоспособности |
| 4) | - | Снижение прибыли предприятий |

| **Задание №116** | | |
|---|---|---|
| В чем выражаются инфляционные ожидания населения? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В создании запасов продуктов и товаров в ожидании их подорожания |
| 2) | - | В высокой степени монополизации экономики |
| 3) | - | В возникновении сложности принятия оптимальных экономических решений |
| 4) | - | В невозможности давать экономические прогнозы и производить долгосрочные расчеты |

| **Задание №117** |
|---|

| Основным признаком скрытой (подавленной) инфляции является | | |
|---|---|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | товарный дефицит |
| 2) | - | рост цен на энергоносители |
| 3) | - | энергетический кризис |
| 4) | - | введение новых налоговых ставок |

| **Задание №118** | | |
|---|---|---|
| На сколько процентов в год растут цены при нормальной инфляции? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | 3-3,5 % |
| 2) | - | 10 % |
| 3) | - | 20 % |
| 4) | - | 200 % |

| **Задание №119** | | |
|---|---|---|
| Гиперинфляцией признается рост цен не менее чем | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | на 50 % в месяц на протяжении полугодия или более |
| 2) | - | на 1 000 % в месяц |
| 3) | - | на 200 % в месяц на протяжении полугодия или более |
| 4) | - | в 20 раз за год |

| **Задание №120** | | |
|---|---|---|
| Какая инфляция называется инфляцией спроса? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Инфляция, вызванная чрезмерным спросом, вызывающим нарушение равновесия между спросом и предложением |
| 2) | - | Инфляция, вызванная снижением совокупного предложения |
| 3) | - | Нормальная инфляция, при которой цены растут достаточно медленно |
| 4) | - | Инфляция, возникающая при всеобщем государственном контроле цен |
| 5) | - | Открытая форма инфляции |

| **Задание №121** | | |
|---|---|---|
| В результате чего возникает инфляция предложения (инфляция издержек)? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В результате роста цен, вызванных увеличением издержек производства на единицу продукции |
| 2) | - | В результате возникновения в обращении избытка денег по отношению к количеству товаров |
| 3) | - | В результате расширения государственных заказов, как военных, так и социальных |
| 4) | - | В результате роста заработной платы населения |

| Задание №122 | | |
|---|---|---|
| Что не является характерным для периода экономического подъема? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Сокращение объемов инвестиций |
| 2) | - | Снижение уровня безработицы |
| 3) | - | Рост заработной платы населения |
| 4) | - | Увеличение кредитования юридических и физических лиц |

| Задание №123 | | |
|---|---|---|
| Установите, что является характерным для периода экономического подъема? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Рост производительности труда |
| 2) | - | Снижение уровня безработицы в стране |
| 3) | - | Увеличение объемов кредитования |
| 4) | - | Рост инвестиций в производство |
| 5) | + | Все перечисленное выше |

| Задание №124 | | |
|---|---|---|
| Какой вид инфляции имеет место в современной России? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Несбалансированная |
| 2) | - | Сбалансированная |
| 3) | - | Умеренная |
| 4) | - | Подавленная |

| Задание №125 | | |
|---|---|---|
| В каком случае инфляция снижает реальную стоимость сбережений? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Если уровень инфляции больше, чем процентная ставка |
| 2) | - | Если цены постоянно растут |
| 3) | - | Если возникает избыток товаров и услуг |
| 4) | - | Если перераспределяются доходы между дебиторами и кредиторами |

| Задание №126 | | |
|---|---|---|
| Кто выигрывает от инфляции? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Те, кто покупал недвижимость под залог с фиксированной процентной ставкой |
| 2) | - | Те, кто осуществляет долгосрочное планирование |
| 3) | - | Те, кто получает относительно фиксированные номинальные доходы |
| 4) | - | Те, кто сокращает производство |

| Задание №127 | | |
|---|---|---|
| С помощью какого показателя измеряется инфляция? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | С помощью индекса потребительских цен |
| 2) | - | С помощью показателя роста объемов ВВП |
| 3) | - | С помощью показателя темпов экономического роста |
| 4) | - | С помощью показателя прибыли на единицу продукции |

| Задание №128 | | |
|---|---|---|
| Какое социально-экономическое явление называется безработицей? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг |
| 2) | - | Явление, при котором повышается уровень занятости |
| 3) | - | Явление, при котором снижается покупательная способность денег |
| 4) | - | Явление, при котором люди добровольно меняют место работы |

| Задание №129 | | |
|---|---|---|
| В каком случае возникает вынужденная безработица? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Если работник может и хочет работать при данном уровне заработной платы, но не может найти работу |
| 2) | - | Если работник предпочитает оставаться незанятым, продолжая поиски лучше оплачиваемой или более желательной работы |
| 3) | - | Если работник постоянно перемещается от одного места работы к другому |
| 4) | - | Если имеет место несоответствие между имеющимися на рынке труда профессиями и требованиями со стороны рабочих мест |

| Задание №130 | | |
|---|---|---|
| С чем связан экстенсивный путь экономического роста? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | С увеличением выпуска продукции за счет количественного расширения используемых факторов производства |
| 2) | - | С увеличением выпуска продукции за счет более интенсивного использования факторов производства |
| 3) | - | С экономией от масштабов производства, поскольку чем выше объем производства, тем ниже затраты на единицу продукции |
| 4) | - | С перераспределением капитала и рабочей силы из низкоэффективных отраслей в высокоэффективные |

| Задание №131 |
|---|
| Какие из перечисленных факторов относятся к факторам экономического роста? |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | Количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, технологии |
| 2) | + | Уровень совокупных расходов государства, населения, бизнеса |
| 3) | + | Уровень эффективности использования ресурсов |
| 4) | - | Падение уровня жизни населения |
| 5) | - | Нестабильность общества, недовольство правительством, рост преступности |

| **Задание №132** | | |
|---|---|---|
| Какие из перечисленных направлений относятся к экстенсивному пути экономического роста? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Расширение парка используемого оборудования |
| 2) | + | Прием дополнительного количества рабочих |
| 3) | - | Рост интенсивности труда |
| 4) | - | Использование достижений научно-технического прогресса |

| **Задание №133** | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного относится к инструментам макроэкономической политики? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Фискальная политика (налогово-бюджетная) |
| 2) | + | Денежно-кредитная политика |
| 3) | + | Инвестиционная политика |
| 4) | - | Научно-технологическая политика |

| **Задание №134** | | |
|---|---|---|
| Какая организация является основным проводником кредитно-денежной политики страны? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Центральный банк |
| 2) | - | Небанковские кредитно-финансовые институты |
| 3) | - | Коммерческие банки |
| 4) | - | Международный валютный фонд |

| **Задание №135** | | |
|---|---|---|
| Назовите наиболее характерную черту денег. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Высокая ликвидность |
| 2) | - | Качественная однородность |
| 3) | - | Хорошая сохраняемость |
| 4) | - | Возможность установления валютного курса |

| **Задание №136** |
|---|
| Что происходит с покупательной способностью денег во время инфляции? |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | - | Увеличивается |
| 2) | + | Уменьшается |
| 3) | - | Остается прежней |
| 4) | - | Не подвергается никаким изменениям |

| **Задание №137** | | |
|---|---|---|
| Что определяет цену денег на денежном рынке? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Уровень процентной ставки |
| 2) | - | Величина предложения денег |
| 3) | - | Величина спроса на деньги |
| 4) | - | Наличие драгоценных металлов в виде монет, слитков и ювелирных изделий |

| **Задание №138** | | |
|---|---|---|
| Что такое номинальная процентная ставка? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Ставка, назначаемая банками по кредитным операциям |
| 2) | - | Увеличение предложения денег на денежном рынке |
| 3) | - | Измененная реальная процентная ставка |
| 4) | - | Равновесие на денежном рынке |

| **Задание №139** | | |
|---|---|---|
| Дайте определение понятию «спрос на деньги». | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Это потребность экономических субъектов в определенном запасе денег |
| 2) | - | Это наличные деньги и банковские деньги (чеки и кредитные карточки) |
| 3) | - | Это денежные средства на срочных счетах, сберегательных вкладах, депозитных сертификатах |
| 4) | - | Это состав денежного предложения |

| **Задание №140** | | |
|---|---|---|
| Предложение денег на денежном рынке рассматривается как | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | совокупность наличных и безналичных платежных средств, которыми располагают частные лица, предприятия и государство |
| 2) | - | совокупность драгоценных металлов в виде монет, слитков, ювелирных и других изделий, которые принадлежат частным лицам или государству и рассматриваются как сокровища |
| 3) | - | способность использования стоимости денег для осуществления будущих покупок вследствие их абсолютной ликвидности |
| 4) | - | количество платежных средств, которые население и фирмы хотят иметь в своем распоряжении для того, чтобы оплачивать необходимые им блага |

| Задание №141 | | |
|---|---|---|
| Дайте определение термину «кредит». | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Это движение ссудного капитала в денежной или товарной форме на условиях срочности, возвратности, платности и целевой направленности |
| 2) | - | Это наличие свободных денежных средств и их непрерывное обращение |
| 3) | - | Это возрастание равновесного количества денег с изменением процентной ставки |
| 4) | - | Это сумма спроса на деньги для совершения сделок и спроса на деньги как на активы |

| Задание №142 | | |
|---|---|---|
| Что представляет собой коммерческий кредит? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Это кредит, предоставляемый одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа |
| 2) | - | Это кредит, который предоставляется банками юридическим или физическим лицам в денежной форме |
| 3) | - | Это кредит, который предоставляется населению при покупке потребительских товаров длительного пользования |
| 4) | - | Это кредит, при котором заемщиком выступает государство по отношению к гражданам или юридическим лицам |

| Задание №143 | | |
|---|---|---|
| Банковская система страны – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | совокупность различных видов банков страны |
| 2) | - | совокупность международных организаций, банков и частных предприятий |
| 3) | - | оперативная организация безналичного денежного оборота в стране |
| 4) | - | механизм движения ссудного капитала в денежной или товарной форме |

| Задание №144 | | |
|---|---|---|
| Дайте определение термину «кредитная система». | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Это совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования |
| 2) | - | Это управление денежными потоками |
| 3) | - | Это аккумулирование и хранение денежных средств |
| 4) | - | Это контроль движения денежных средств |

| Задание №145 | | |
|---|---|---|
| Что происходит с денежными ресурсами, проходящими через банковскую систему? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | Они перераспределяются между различными отраслями народного хозяйства |
| 2) | - | Они становятся элементом регулирования банковской системы |
| 3) | - | Они превращаются в национальную валюту |
| 4) | - | Они становятся резервами Центрального банка |

| **Задание №146** | | |
|---|---|---|
| Сколько уровней имеет банковская система во всех странах, в том числе и в России? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Один уровень |
| 2) | + | Два уровня |
| 3) | - | Три уровня |
| 4) | - | Имеет место безуровневая система |

| **Задание №147** | | |
|---|---|---|
| Банковский кредит – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | кредит, который предоставляется банками юридическим или физическим лицам в денежной форме |
| 2) | - | кредит, предоставляемый одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа |
| 3) | - | кредит, предоставляемый населению при покупке потребительских товаров длительного пользования |
| 4) | - | кредит в виде долгосрочных ссуд для приобретения или строительства жилья |

| **Задание №148** | | |
|---|---|---|
| Ипотечный кредит – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | кредит в виде долгосрочных ссуд для приобретения или строительства жилья либо покупки земли |
| 2) | - | кредит, предоставляемый населению при покупке потребительских товаров длительного пользования |
| 3) | - | кредит, который предоставляется банками юридическим или физическим лицам в денежной форме |
| 4) | - | кредит, где заемщиком выступает государство по отношению к гражданам или юридическим лицам |

| **Задание №149** | | |
|---|---|---|
| Что представляют собой кредитные вложения? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Это совокупность всех займов, предоставленных банком с целью получения дохода |
| 2) | - | Это совокупность кредитных отношений, форм, методов кредитования |
| 3) | - | Это совокупность финансово-кредитных учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | - | Это банковская деятельность и банковская система |

| Задание №150 | | |
|---|---|---|
| Какую функцию выполняет Центральный банк по отношению к коммерческим банкам? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Является кредитором для коммерческих банков |
| 2) | - | Выступает как продавец и покупатель на международных денежных рынках |
| 3) | - | Осуществляет операции по размещению и погашению государственного долга |
| 4) | - | Принимает участие на открытом рынке ценных бумаг |

| Задание №151 | | |
|---|---|---|
| Перечислите три основные функции, которые выполняют деньги. | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Выступают средством обращения или обмена |
| 2) | + | Являются средством накопления (сохранения богатства) |
| 3) | + | Являются мерой стоимости (сравнение стоимости товаров и услуг) |
| 4) | - | Представляют собой инструменты расчетов |
| 5) | - | Являются средством установления равновесия на денежном рынке |

| Задание №152 | | |
|---|---|---|
| Перечислите основные функции, выполняемые Центральным банком страны. | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Выпускает в обращение национальную валюту |
| 2) | + | Хранит золотовалютные резервы страны |
| 3) | + | Осуществляет операции по кассовому исполнению бюджета |
| 4) | - | Привлекает вклады (депозиты) |
| 5) | - | Предоставляет кредиты (заемные средства) домашним хозяйствам и местным органам управления |

| Задание №153 | | |
|---|---|---|
| Какие небанковские кредитно-финансовые институты являются частью финансово-кредитной системы государства? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Пенсионные фонды |
| 2) | + | Страховые компании |
| 3) | + | Инвестиционные фонды |
| 4) | + | Трастовые компании |
| 5) | - | Коммерческие банки |

| Задание №154 |
|---|
| Какие неудобства содержит в себе торговля, осуществляемая как бартер? |

| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | + | Обменивающиеся товарами должны найти друг друга |
| 2) | + | Обмениваемые товары должны быть равны друг другу по ценности |
| 3) | + | При обмене продавец должен сразу найти покупателя, то есть, купля и продажа товаров должны происходить одновременно |
| 4) | - | Обеспечение при обмене стабильности денежной единицы |
| 5) | - | Продажа товара в кредит с получением в оплату векселя |

| **Задание №155** | | |
|---|---|---|
| Как определяется покупательная способность современных денег, не имеющих внутренней стоимости? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Соотношением стоимости товарной массы и массы покупательных средств |
| 2) | - | Структурой денежной массы |
| 3) | - | Денежными средствами, находящимися на расчетных счетах |
| 4) | - | Совокупностью наличных и безналичных платежных средств |

| **Задание №156** | | |
|---|---|---|
| Какие недостатки имеют деньги при выполнении функции сохранения богатства? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Не приносят их владельцам доход |
| 2) | + | В период инфляции обесцениваются |
| 3) | - | Выступают как средство обращения или обмена |
| 4) | - | Выступают как мера стоимости |

| **Задание №157** | | |
|---|---|---|
| По каким двум причинам может изменяться номинальная процентная ставка? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В результате изменения реальной процентной ставки |
| 2) | + | При изменении темпа инфляции |
| 3) | - | При росте денежной массы в стране |
| 4) | - | При изменении предложения денег на денежном рынке |

| **Задание №158** | | |
|---|---|---|
| Каким уравнением описывается связь номинальной и реальной процентной ставки? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Уравнением Фишера |
| 2) | - | Уравнением Энштейна |
| 3) | - | Уравнением Кейнса |
| 4) | - | Уравнением Филлипса |

| **Задание №159** |
|---|

| Назовите три фактора спроса на деньги согласно классической и кейнсианской теориям спроса на деньги. | | |
|---|---|---|
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Уровень дохода |
| 2) | + | Скорость обращения денег |
| 3) | + | Ставка процента |
| 4) | - | Запланированные покупки и платежи |
| 5) | - | Хранение наличных денег домашними хозяйствами |

| **Задание №160** | | |
|---|---|---|
| С чем связан мотив предосторожности как один из мотивов, порождающих спрос на деньги? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | С тем, что людям приходится сталкиваться с непредвиденными расходами |
| 2) | - | С необходимостью оплачивать ведение дел до получения выручки от продажи продукции |
| 3) | - | С необходимостью хранения наличных денег домашними хозяйствами |
| 4) | - | С необходимостью осуществления запланированных покупок и платежей |

| **Задание №161** | | |
|---|---|---|
| С какой функцией денег связан спекулятивный мотив спроса на деньги? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | С функцией сохранения ценности денег, то есть желанием экономического субъекта сохранить их или накопить |
| 2) | - | С функцией денег как средства платежа |
| 3) | - | С функцией денег как меры стоимости |
| 4) | - | С функцией денег, определяющей их непрерывное обращение |

| **Задание №162** | | |
|---|---|---|
| Какие основные виды деятельности выполняют банки страны? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Управляют денежными потоками |
| 2) | + | Аккумулируют и хранят денежные средства |
| 3) | + | Предоставляют кредиты |
| 4) | - | Увеличивают номинальный ВВП |
| 5) | - | Уменьшают реальный ВНП |

| **Задание №163** | | |
|---|---|---|
| Какие важнейшие функции выполняет кредит в современной экономике? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Перераспределительную функцию |
| 2) | + | Позволяет развивать рынки общественного производства |
| 3) | + | Содействует экономии издержек обращения |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | - | Управляет денежными потоками |
| 5) | - | Обеспечивает хранение денежных средств |

| **Задание №164** | | |
|---|---|---|
| Что подразумевается под кредитно-денежной политикой государства? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Воздействие на экономическую конъюнктуру посредством регулирования количества находящихся в обращении денег |
| 2) | - | Регулирование совокупных расходов государства, населения, бизнеса |
| 3) | - | Повышение количества и качества трудовых ресурсов |
| 4) | - | Повышение эффективности использования природных ресурсов |

| **Задание №165** | | |
|---|---|---|
| В чем заключается стимулирующая функция финансов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Во введении стимулирующих налоговых льгот для определенных отраслей, связанных с внедрением наукоемких технологий и конкурентоспособных производств |
| 2) | - | В учете движения финансовых ресурсов и определении эффективности их использования |
| 3) | - | В контроле со стороны общества за производством, распределением и обращением экономического продукта |
| 4) | - | В перераспределении ВВП и ВНП между участниками общественного производства |

| **Задание №166** | | |
|---|---|---|
| Что такое государственный бюджет? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов государственной власти |
| 2) | - | Система экономических отношений, которая связана с распределением денежных ресурсов |
| 3) | - | Метод проведения специализированных финансовых операций |
| 4) | - | Фактор обеспечения кредитно-денежной и валютной стабилизации национальной экономики |

| **Задание №167** | | |
|---|---|---|
| Бюджетный профицит возникает в том случае, когда имеет место | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | превышение государственных доходов над государственными расходами |
| 2) | - | превышение государственных расходов над государственными доходами |
| 3) | - | равновесное состояние государственных доходов и государственных расходов |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | - | макроэкономическое равновесие на рынках сбыта |

| **Задание №168** | | |
|---|---|---|
| В каком случае возникает дефицит государственного бюджета? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Когда государственные расходы превышают государственные доходы |
| 2) | - | Когда государственные доходы превышают государственные расходы |
| 3) | - | Когда есть возможность получения кредита у международных финансовых организаций |
| 4) | - | Когда снижается уровень безработицы и повышается занятость населения |

| **Задание №169** | | |
|---|---|---|
| Что представляет собой государственный бюджет по материальному содержанию? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Централизованный фонд денежных средств государства |
| 2) | - | Страховой денежный фонд, состоящий из взносов страхователей |
| 3) | - | Совокупность внебюджетных фондов |
| 4) | - | Финансы предприятий, учреждений, организаций |

| **Задание №170** | | |
|---|---|---|
| Налог на добавленную стоимость (НДС) является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | прогрессивным налогом |
| 2) | + | косвенным налогом |
| 3) | - | дегрессивным налогом |
| 4) | - | прямым налогом |

| **Задание №171** | | |
|---|---|---|
| Что представляет собой государственный бюджет по своей социально-экономической сущности? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Является основным средством перераспределения дохода и других макроэкономических результатов производства |
| 2) | - | Является основным средством получения государственного кредита |
| 3) | - | Является многопрофильным институтом, занимающимся специализированными финансовыми операциями |
| 4) | - | Является частью Центрального банка страны |

| **Задание №172** | | |
|---|---|---|
| За счет чего формируется доходная часть государственного бюджета? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | За счет налоговых поступлений и доходов, получаемых государством от государственных займов и эмиссии бумажных денег |

| | | |
|---|---|---|
| 2) | - | За счет взятия в долг денег у граждан и банков других государств |
| 3) | - | За счет изыскания источников дополнительных доходов |
| 4) | - | За счет сбалансирования государственных расходов |

| **Задание №173** | | |
|---|---|---|
| В каком случае бюджетный дефицит называется временным? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Если дефицит бюджета составляет не более 3 % ВВП |
| 2) | - | Если дефицит бюджета имеет размер до 10 % ВВП |
| 3) | - | Если увеличены бюджетные выплаты по социальным программам |
| 4) | - | Если дефицит бюджета составляет более 20 % ВВП |

| **Задание №174** | | |
|---|---|---|
| В чем состоит деятельность Государственного фонда занятости населения? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В аккумулировании средств, необходимых для выплаты пособий по безработице |
| 2) | - | В формировании средств для выплаты пенсий и пособий на детей |
| 3) | - | В организации выплат различных социальных пособий |
| 4) | - | В сборе средств на строительство новых дорог |

| **Задание №175** | | |
|---|---|---|
| Что представляет собой монетизация как один из традиционных способов сокращения бюджетного дефицита? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Увеличение количества денег в обращении |
| 2) | - | Выпуск доходных государственных обязательств |
| 3) | - | Увеличение налоговых ставок |
| 4) | - | Введение дополнительных налоговых обязательств |

| **Задание №176** | | |
|---|---|---|
| Что такое внутренний государственный долг? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Долг перед гражданами, банками и фирмами своей страны, а также иностранными гражданами, купившими ценные бумаги внутренних займов |
| 2) | - | Долг перед правительствами, международными банками и финансовыми организациями других стран |
| 3) | - | Сумма расходов на оборону государства |
| 4) | - | Постепенное уменьшение финансирования тех видов деятельности государства, которые можно передать рынку |
| 5) | - | Уменьшение инвестиционных бюджетных вложений |

| **Задание №177** |
|---|

| Внешний государственный долг – это | | |
|---|---|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | долг перед правительствами, международными банками и финансовыми организациями других стран |
| 2) | - | долг перед гражданами, банками и фирмами своей страны |
| 3) | - | краткосрочный долг сроком до одного года |
| 4) | - | долгосрочный долг сроком от пяти до тридцати лет |

| **Задание №178** | | |
|---|---|---|
| Группа рисков, генерирующая различные финансовые угрозы в финансовой деятельности, – | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | группа товарных рисков |
| 2) | + | группа финансовых рисков |
| 3) | - | группа валютных рисков |
| 4) | - | группа предпринимательских рисков |

| **Задание №179** | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного не является формой государственного воздействия на формирование рыночной цены? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Тарифное ценообразование |
| 2) | - | Налоги на потребление |
| 3) | - | Субсидирование производства продукции |
| 4) | + | Ценовая дискриминация |

| **Задание №180** | | |
|---|---|---|
| Какой из школ экономического учения была углублена теория получения сверхприбыли в процессе осуществления рисковой деятельности? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Марксистской школой |
| 2) | - | Кейнсианской школой |
| 3) | - | Маржиналистской школой |
| 4) | - | Капиталистической школой |

| **Задание №181** | | |
|---|---|---|
| Категории «априорная вероятность» и «статистическая вероятность», по мнению экономиста Ф. Найта, – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | функции риска |
| 2) | - | признаки риска |
| 3) | + | условия риска |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | - | виды риска |

| Задание №182 | | |
|---|---|---|
| Условия неопределенности, по мнению экономиста Ф. Найта, – это условия, в которых | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | известны вероятность и возможные результаты |
| 2) | - | известна вероятность, но неизвестны возможные результаты |
| 3) | + | полный набор возможных результатов и вероятности неизвестны |
| 4) | - | неизвестна вероятность, но известны возможные результаты |

| Задание №183 | | |
|---|---|---|
| Принцип оптимизации заключается в том, что | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | цена устанавливается правительством на рынке как справедливая |
| 2) | + | экономические агенты стремятся выбирать лучшие структуры потребления из числа тех, которые могут себе позволить |
| 3) | - | экономические агенты стремятся выбирать максимальный объем потребления |
| 4) | - | цены изменяются до тех пор, пока величина спроса людей на что-либо не сравняется с величиной предложения |

| Задание №184 | | |
|---|---|---|
| В чем проявляется финансовый риск с точки зрения экономического содержания? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В формировании доходов и возможных экономических потерь |
| 2) | - | В объективности функционирования любого предприятия |
| 3) | - | В принятии решений на стадии реализации |
| 4) | - | В неизменных процессах производства |

| Задание №185 | | |
|---|---|---|
| Какая характеристика риска отражает принятие финансового риска или отказ от него? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Альтернативность выбора |
| 2) | - | Действия в условиях выбора |
| 3) | - | Объективность проявления |
| 4) | - | Целенаправленность действий |

| Задание №186 | | |
|---|---|---|
| Что выступает основной целью управления финансовым риском? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Минимизация затрат |
| 2) | - | Высокая производительность продукции, товаров, услуг |
| 3) | - | Высокая квалификация персонала |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | + | Получение определенной суммы дохода |

| Задание №187 | | |
|---|---|---|
| Условия финансового риска – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | экономическая категория, обозначающая отношение предмета к окружающей действительности, явлениям объективной реальности, а также относительно себя и своего внутреннего мира |
| 2) | - | вариант осуществления финансовой деятельности с возможностью количественной оценки издержек производства |
| 3) | + | совокупность предстоящих вариантов осуществления финансовой деятельности с возможностью количественной оценки вероятности достижения целевого результата |
| 4) | - | сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий |

| Задание №188 | | |
|---|---|---|
| Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли на величину | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | неявных издержек |
| 2) | - | явных издержек |
| 3) | - | предельных издержек |
| 4) | - | общих издержек |

| Задание №189 | | |
|---|---|---|
| В каком измерении оценивается экономический ущерб? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | В денежном эквиваленте |
| 2) | - | В качественном эквиваленте |
| 3) | - | В субъективном эквиваленте |
| 4) | - | В процентном выражении |

| Задание №190 | | |
|---|---|---|
| Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что это фирма, которая | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | использует только легальные методы конкурентной борьбы |
| 2) | + | не оказывает воздействия на формирование рыночной цены |
| 3) | - | применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка |
| 4) | - | добивается установления желаемой цены |

| Задание №191 |
|---|
| По видам финансовые риски делятся |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | на систематические и несистематические риски |
| 2) | - | на процентный и валютный риски |
| 3) | - | на кредитный и ценовой риски |
| 4) | - | на инновационный и депозитный риски |

| **Задание №192** | | |
|---|---|---|
| Какими бывают финансовые риски по совокупности исследуемых инструментов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Индивидуальный и портфельный финансовые риски |
| 2) | - | Простые и сложные финансовые риски |
| 3) | - | Кредитный и процентный финансовые риски |
| 4) | - | Риски, влекущие экономические потери и упущенную выгоду |

| **Задание №193** | | |
|---|---|---|
| Страховая премия представляет собой | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | плату страхователя страховщику за страховой риск |
| 2) | - | плату страховщика страхователю за страховой риск |
| 3) | - | премию за заключение договора страхования |
| 4) | - | плату за ведение страхового дела |

| **Задание №194** | | |
|---|---|---|
| С каким видом риска компании связано решение об инвестировании в обучение персонала, а также о формировании квалифицированных кадров и покупка технологий? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | С риском дефицита высококвалифицированных специалистов на предприятии |
| 2) | - | С ценовым риском |
| 3) | - | С кредитным риском |
| 4) | - | С риском неплатежеспособности компании |

| **Задание №195** | | |
|---|---|---|
| Условия монополии подразумевают, что фирма | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | использует только легальные методы конкурентной борьбы |
| 2) | - | не оказывает воздействия на формирование рыночной цены |
| 3) | - | применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка |
| 4) | + | добивается установления желаемой цены |

| **Задание №196** | | |
|---|---|---|
| Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности рынков сбыта или каналов поставок – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | диверсификация |
| 2) | - | дифференцирование |
| 3) | - | конвергенция |
| 4) | - | фокусирование |

| **Задание №197** | | |
|---|---|---|
| Какие риски могут принести дополнительную прибыль предприятию? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Спекулятивные |
| 2) | - | Чистые |
| 3) | - | Реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании |
| 4) | - | Ретроспективные |

| **Задание №198** | | |
|---|---|---|
| Дайте определение волатильности. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Изменчивость рыночного спроса |
| 2) | - | Постоянство рыночного спроса |
| 3) | + | Изменчивость курсовых разниц и процентных ставок |
| 4) | - | Постоянство курсовых разниц и процентных ставок |

| **Задание №199** | | |
|---|---|---|
| Инновационный риск – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | риск того, что новый товар не будет принят рынком |
| 2) | + | риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен |
| 3) | - | риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях |
| 4) | - | риск, который связан с покупкой нового оборудования |

| **Задание №200** | | |
|---|---|---|
| Ожидаемый размер финансовых потерь компании должен | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | соответствовать той доле капитала, которая обеспечивает внутреннее страхование рисков |
| 2) | - | соответствовать сумме затрат, которые будут направлены на минимизацию риска |
| 3) | - | соответствовать той доле заемного капитала, которая обеспечивает финансовую устойчивость предприятию |
| 4) | - | соответствовать той доле капитала, которая обеспечивает внешнее страхование рисков |

| Задание №201 | | |
|---|---|---|
| К инструментам инвестирования | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | относится факторинг |
| 2) | - | относится хеджирование |
| 3) | + | относятся акции |
| 4) | - | относятся платёжные поручения |

| Задание №202 | | |
|---|---|---|
| К платёжным инструментам | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | относится факторинг |
| 2) | + | относятся аккредитивы |
| 3) | - | относится страховой договор |
| 4) | - | относятся акции |

| Задание №203 | | |
|---|---|---|
| Укажите требование, предъявляемое к информации: затраты по привлечению определенных информативных показателей не должны превышать эффект от их использования при подготовке и реализации соответствующих рисковых решений. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Значимость |
| 2) | - | Сопоставимость |
| 3) | - | Релевантность |
| 4) | + | Эффективность |

| Задание №204 | | |
|---|---|---|
| Показатели, которые характеризуют общеэкономическое развитие страны, – | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | показатели макроэкономического и отраслевого развития |
| 2) | - | показатели отдельных сегментов рынка ценных бумаг |
| 3) | - | показатели конъюнктуры отдельных сегментов кредитного рынка |
| 4) | - | показатели отраслевого развития |

| Задание №205 | | |
|---|---|---|
| Показатели, которые характеризуют конъюнктуру рынка, – | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | показатели отраслевого развития |
| 2) | - | показатели микроэкономического развития |
| 3) | + | показатели конъюнктуры отдельных сегментов фондового рынка |
| 4) | - | показатели финансовой деятельности предприятия |

| Задание №206 | | |
|---|---|---|
| К какой группе относятся системы информативных показателей, которые служат для принятия рисковых решений в области формирования портфеля долгосрочных финансовых инвестиций? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Показатели, которые характеризуют конъюнктуру рынка |
| 2) | - | Нормативно-регулирующие показатели |
| 3) | - | Показатели, которые характеризуют деятельность конкурентов и контрагентов |
| 4) | - | Показатели, которые характеризуют деятельность только контрагентов |

| Задание №207 | | |
|---|---|---|
| К какой группе относится система показателей, которая основывается на публикациях периодических коммерческих изданий, валютной и фондовой биржи? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Показатели, которые характеризуют конъюнктуру рынка |
| 2) | - | Нормативно-регулирующие показатели |
| 3) | - | Показатели, которые характеризуют финансовую деятельность предприятия |
| 4) | - | Показатели, которые характеризуют деятельность только контрагентов |

| Задание №208 | | |
|---|---|---|
| Источником формирования показателей какой группы являются нормативно-правовые акты, которые принимаются различными органами государственного управления? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Показатели, которые характеризуют конъюнктуру рынка |
| 2) | - | Показатели, которые характеризуют общеэкономическое развитие страны |
| 3) | + | Нормативно-регулирующие показатели |
| 4) | - | Показатели, которые характеризуют деятельность только контрагентов |

| Задание №209 | | |
|---|---|---|
| Рынок, на котором осуществляется перераспределение денежных ресурсов между их поставщиками и потребителями на базе обращения ценных бумаг в качестве товара, – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | кредитный рынок |
| 2) | + | фондовый рынок |
| 3) | - | валютный рынок |
| 4) | - | рынок драгоценных металлов |

| Задание №210 | | |
|---|---|---|
| На каком рынке объектом купли-продажи являются иностранная валюта, а также финансовые инструменты, которые обслуживают операции с ней? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | На кредитном рынке |

| | | |
|---|---|---|
| 2) | + | На валютном рынке |
| 3) | - | На фондовом рынке |
| 4) | - | На страховом рынке |

| **Задание №211** | | |
|---|---|---|
| Выберите сегменты страхового рынка. | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Рынок личного страхования |
| 2) | - | Рынок деривативов |
| 3) | - | Рынок евро |
| 4) | + | Рынок страхования ответственности |
| 5) | + | Рынок имущественного страхования |

| **Задание №212** | | |
|---|---|---|
| Экономические меры регулирования монополий включают в себя | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | налогообложение сверхприбылей |
| 2) | + | установления «потолка» цен |
| 3) | - | запрет соглашений о ценах |
| 4) | - | запрет на предоставление исключительных прав |

| **Задание №213** | | |
|---|---|---|
| К законодательным мерам регулирования монополий относят | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | установление предельной нормы прибыли |
| 2) | - | установления «потолка» цен |
| 3) | + | ограничение контроля над рынком |
| 4) | + | запрет на предоставление исключительных прав |

| **Задание №214** | | |
|---|---|---|
| Выберите сегменты страхового рынка. | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Рынок обязательного страхования |
| 2) | - | Рынок деривативов |
| 3) | - | Рынок евро |
| 4) | - | Рынок облигаций |
| 5) | + | Рынок добровольного страхования |

| **Задание №215** | | |
|---|---|---|
| К инструментам кредитного рынка можно отнести | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | денежные активы |

| | | |
|---|---|---|
| 2) | - | акции |
| 3) | + | аккредитивы |
| 4) | - | валютный своп |
| 5) | + | чеки |

| **Задание №216** | | |
|---|---|---|
| К инструментам фондового рынка относятся | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | деньги и расчетные документы, которые обращаются на денежном рынке |
| 2) | + | различные ценные бумаги |
| 3) | - | иностранная валюта, расчетные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг, обслуживающие этот рынок |
| 4) | - | страховые продукты, а также расчетные документы и некоторые виды ценных бумаг, обслуживающие данный рынок |
| 5) | - | золото, серебро, платина, которые приобретаются с целью формирования финансовых резервов и тезаврации, а также обслуживающие этот рынок расчетные документы и ценные бумаги |

| **Задание №217** | | |
|---|---|---|
| Портфель, состоящий из краткосрочных финансовых инструментов, а также из долгосрочных финансовых инструментов, которые пользуются высоким спросом на рынке, по которым часто совершаются сделки купли-продажи, – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | высоколиквидный портфель |
| 2) | - | среднеликвидный портфель |
| 3) | - | низколиквидный портфель |
| 4) | - | неликвидный портфель |

| **Задание №218** | | |
|---|---|---|
| Какой из показателей отражает обесценения денег в определенном периоде, выраженный приростом среднего уровня цен в процентах к их номиналу на начало периода? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Индекс инфляции |
| 2) | + | Темп инфляции |
| 3) | - | Процент инфляции |
| 4) | - | Уровень инфляции |

| **Задание №219** | | |
|---|---|---|
| Основными показателями макроэкономического анализа являются | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | факторные доходы и налоговые поступления в бюджет |
| 2) | - | ВВП, НД и прибыль фирмы |
| 3) | + | ВВП, НД и чистое экономическое благосостояние |

| | | |
|---|---|---|
| 4) | - | заработная плата и учетная ставка Центрального Банка |

| **Задание №220** | | |
|---|---|---|
| Какое из следующих утверждений о валовом внутреннем продукте является ложным? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Суммарное значение потока доходов в экономике |
| 2) | - | Суммарное значение потока расходов в экономике |
| 3) | + | Суммарное значение потока деятельности правительства в экономике |
| 4) | - | Суммарное значение потока выпуска в экономике |

| **Задание №221** | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного ниже включается в ВВП России, но не включается в ее ВНП? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Дивиденды, выплачиваемые российским акционерам австралийской компании QAL (зарегистрированной в Австралии) |
| 2) | - | Арендная плата, получаемая российским гражданином за сдачу в аренду собственной квартиры в Испании |
| 3) | + | Заработная плата профессора из Франции, читающего лекции в российском вузе |
| 4) | + | Часть прибыли российского автомобильного предприятия, которую получают зарубежные акционеры |

| **Задание №222** | | |
|---|---|---|
| В макроэкономическом тождестве | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сбережения равны потреблению |
| 2) | + | сбережения равны инвестициям |
| 3) | - | сбережения равны национальному доходу |
| 4) | - | сбережения равны располагаемому доходу |

| **Задание №223** | | |
|---|---|---|
| Какие из показателей дают качественную оценку благосостояния общества? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Средняя продолжительность жизни |
| 2) | - | Рассчитанный по методу доходов ВНП |
| 3) | - | Рассчитанный по методу расходов ВНП |
| 4) | + | Уровень коррупции |

| **Задание №224** | | |
|---|---|---|
| Что делает схожим микроэкономический анализ и макроэкономический анализ? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Предположение о цели экономических агентов |

| | | |
|---|---|---|
| 2) | + | Стабильные предпочтения экономических агентов в краткосрочном интервале |
| 3) | - | Показатели измерения деятельности экономических агентов |
| 4) | - | Подходы к исследованию |

| **Задание №225** | | |
|---|---|---|
| В чем отличия макроэкономического анализа от микроэкономического анализа? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Предположение о цели экономических агентов |
| 2) | - | Стабильные предпочтения экономических агентов в краткосрочном интервале |
| 3) | + | Применяемые показатели измерения деятельности экономических агентов |
| 4) | + | Подходы к исследованию |

| **Задание №226** | | |
|---|---|---|
| Какой из видов инфляции сложно поддается регулированию? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Гиперинфляция |
| 2) | - | Галопирующая инфляция |
| 3) | + | Неожидаемая инфляция |
| 4) | - | Ожидаемая инфляция |

| **Задание №227** | | |
|---|---|---|
| Что из перечисленного ниже может стать причиной инфляции предложения (инфляции издержек)? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Увеличение военных расходов в экономике |
| 2) | + | Рост цен на сырьевые ресурсы |
| 3) | + | Увеличение налогов |
| 4) | - | Увеличение потребления |

| **Задание №228** | | |
|---|---|---|
| Примером структурного безработного является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | строитель, надеющийся найти на соседней стройке работу по своей специальности, но с более высокой заработной платой |
| 2) | - | рабочий, теряющий работу из-за рецессии |
| 3) | + | работник на фармацевтическом предприятии, замененный автоматизированной системой |
| 4) | - | программист, который увольняется в связи с переездом в другой город |

| **Задание №229** |
|---|
| Экономический рост оценивается |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | - | только потенциальными темпами развития |
| 2) | - | только фактическими темпами развития |
| 3) | + | потенциальными и фактическими темпами развития |
| 4) | - | только номинальными темпами развития |

| **Задание №230** | | |
|---|---|---|
| Какие последствия инфляции вынуждают Центральный банк её регулировать? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Снижение реальных доходов населения |
| 2) | + | Неравномерное изменение цен на товары и услуги |
| 3) | + | Неверные сигналы для инвесторов |
| 4) | - | Рост номинальной процентной ставки |

| **Задание №231** | | |
|---|---|---|
| При снижении спроса на деньги Центральный банк будет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | увеличивать процентную ставку |
| 2) | + | увеличивать норму обязательных резервов |
| 3) | - | увеличивать норму избыточных резервов |
| 4) | - | снижать норму обязательных резервов |

| **Задание №232** | | |
|---|---|---|
| Операции на открытом рынке позволяют Центральному банку увеличивать ликвидные денежные средства за счет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | покупки финансовых инструментов |
| 2) | - | продажи финансовых инструментов |
| 3) | - | покупки иностранной валюты |
| 4) | - | продажи иностранной валюты |

| **Задание №233** | | |
|---|---|---|
| Внутренний государственный долг равен: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | текущему дефициту государственного бюджета |
| 2) | - | государственным расходам за вычетом налоговых поступлений |
| 3) | + | совокупной задолженности правительства гражданам страны |
| 4) | - | все предыдущие ответы верны |

| **Задание №234** | | |
|---|---|---|
| Государственные расходы (государственные закупки) | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | изменяют величину национального дохода |
| 2) | + | оказывают прямое и непосредственное воздействие на величину совокупных расходов |
| 3) | - | оказывают прямое и непосредственное воздействие на величину денежного предложения |
| 4) | - | изменяют величину официальных резервов |

| **Задание №235** | | |
|---|---|---|
| Под субъектом налогообложения понимают | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | кто должен платить налог |
| 2) | - | что облагается налогом |
| 3) | - | процент, по которому рассчитывается сумма налога |
| 4) | - | величину, с которой выплачивается налог |

| **Задание №236** | | |
|---|---|---|
| Под объектом налогообложения понимают | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | кто должен платить налог |
| 2) | + | что облагается налогом |
| 3) | - | процент, по которому рассчитывается сумма налога |
| 4) | - | величину, с которой выплачивается налог |

| **Задание №237** | | |
|---|---|---|
| Под налоговой ставкой понимают | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | кто должен платить налог |
| 2) | - | что облагается налогом |
| 3) | + | процент, по которому рассчитывается сумма налога |
| 4) | - | величину, с которой выплачивается налог |

| **Задание №238** | | |
|---|---|---|
| С помощью монетарной политики оказывают влияние | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | на совокупный спрос |
| 2) | - | на совокупное предложение |
| 3) | - | на уровень налогов |
| 4) | - | на уровень трансфертных платежей |

| **Задание №239** |
|---|
| Центральный банк изменяет денежную массу посредством воздействия на |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |

| | | |
|---|---|---|
| 1) | + | денежную базу |
| 2) | - | обязательные резервы |
| 3) | - | избыточные резервы |
| 4) | - | денежные агрегаты |

| **Задание №240** | | |
|---|---|---|
| Центральный банк изменяет денежную массу посредством воздействия на | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | денежный мультипликатор |
| 2) | - | обязательные резервы |
| 3) | - | избыточные резервы |
| 4) | - | денежные агрегаты |

| **Задание №241** | | |
|---|---|---|
| Если центральный банк повышает норму обязательных резервов, то | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сокращаются резервы и кредитные возможности коммерческих банков |
| 2) | - | сокращаются резервы и увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков |
| 3) | + | увеличиваются резервы и сокращаются кредитные возможности коммерческих банков |
| 4) | - | увеличиваются резервы и увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков |

| **Задание №242** | | |
|---|---|---|
| Если центральный банк снижает норму обязательных резервов, то | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сокращаются резервы и кредитные возможности коммерческих банков |
| 2) | + | сокращаются резервы и увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков |
| 3) | - | увеличиваются резервы и сокращаются кредитные возможности коммерческих банков |
| 4) | - | увеличиваются резервы и увеличиваются кредитные возможности коммерческих банков |

| **Задание №243** | | |
|---|---|---|
| Процесс увеличения суммы денег во времени в связи с присоединением процентов называется: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | денежный поток |
| 2) | + | наращение |
| 3) | - | дисконтирование |
| 4) | - | диверсификация |

**Задание №244**

Рассчитайте интегральный показатель эффективности (NPV), если, согласно проведённым исследованиям, по проекту ожидаются следующие сценарии развития:

| Сценарий | NPV, тыс. руб. | Вероятность наступления данного сценария, % |
|---|---|---|
| 1 | 4000 | 45 |
| 2 | 2500 | 30 |
| 3 | 1000 | 15 |
| 4 | -1000 | 10 |

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | - | 1625 тыс. руб. |
| 2) | + | 2600 тыс. руб. |
| 3) | - | 1800 тыс. руб. |
| 4) | - | 2125 тыс. руб. |

**Задание №245**

Рассчитайте запас финансовой устойчивости на основе точки безубыточности, если фактический объём продаж составляет 4000, а точка безубыточности 3200.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | - | 80% |
| 2) | - | 25% |
| 3) | - | 11% |
| 4) | + | 20% |

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет все предложенные задания теста 1,2 и итогового тестирования, по которому система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Тест 1,2 проводятся на практических занятиях. К тестированиям допускаются все обучающиеся.

**Критерии оценки:**

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|---|---|
| тест 1 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы выставляются, если он ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| тест 2 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы выставляются, если он ответил правильно на все вопросы рандомной выборки пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итоговый тест | 100 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы рандомной выборки 40 тестовых заданий; |

| | |
|---|---|
| | 0-99 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы рандомной выборки 40 тестовых заданий. |

**7.2.3. Индивидуальное домашнее задание**

**Типовые примеры заданий к ИДЗ 1-6**

**ИДЗ 1**

**Цель работы:** изучение основных подходов и экономических школ, базовых экономических категорий и закономерностей, выявление закономерностей в современном мире; получение навыков проведения анализа и сравнительного анализа.

Задание 1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

Задание 2. Составить не менее 2-х экономических школ, сформулировать предмет исследования рассматриваемых школ и выявить недостатки.

Задание 3. На основе действующего Гражданского кодекса РФ распределить права собственности, выделить субъектов отношений и определить форму дохода.

Пример выполнения:

Задание 1

| Закон | Применение в современном мире |
|---|---|
| Закон возвышения потребностей | В современных условиях в развитых и развивающихся странах (исключение страны с отсталой экономикой) потребности первого уровня (физиологические) уже решены (т.е. отсутствует дефицит в воде, еде и т.д.). В таких странах потребности общества направлены на удовлетворение потребностей более высокого порядка (социальные связи, самореализация), что приводит …. |
| Закон денежного обращения | Количественная теория денег основа на равновесии товарного и денежного рынка. В странах, где товарная масса превышает денежную массу наблюдается излишек производимой продукции (перепроизводства). Для решения данной проблемы излишки продукции экспортируют в страны, в которых производства подобных товаров обходится дороже … |
| Закон спроса | |
| Закон убывающей производительности факторов производства | |
| Закон Сэя | |

Задание 2

| Экономическая школа | Предмет исследования | Недостатки |
|---|---|---|
| Классическая школа | Создание богатства во всех сферах деятельности – в производстве, распределении, обмене и потреблении | Распределение ресурсов осуществляется между сферами, которые приносят производителю экономическую выгоду, а производство общественных благ не вызывает |

| | | |
|---|---|---|
| | | заинтересованности со стороны производителей. …. |
| Институционализм | | |
| Монетаризм | | |

Задание 3

На примере статьи Хранения Гражданского кодекса распределить права собственности.

Субъекты отношений собственности – хранитель и поклажедатель.

Форма дохода – плата за хранение.

| Правомочия | Хранитель | Поклажидатель |
|---|---|---|
| Право владения | | |
| Право распоряжения | | |
| Право пользования | | |
| Право на доход | | |
| Право на переход вещи по наследству или завещанию | | |
| Право на «капитальную ценность» вещи | | |
| Право на безопасность | | |
| Бессрочность | | |
| Обязанность воздерживаться от использования вещи вредным для других способом | | |
| Ответственность в виде взыскания | | |
| Остаточный характер | | |

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

## ИДЗ 2

**Цель работы:** изучение основных показателей экономики, целей и форм участия государства в экономической жизни; получение навыков расчета экономических показателей и анализа базы данных.

Необходимо подробнее изучить и проанализировать макроэкономические показатели России на основе базы данных Росстата (официальный сайт https://rosstat.gov.ru/). Показать динамику ВВП (https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts#), уровня цен и безработицы (https://rosstat.gov.ru/labour_force) за последние 3 года с разбивкой по кварталам.

Пример

Таблица 1 - Динамика ВВП России за период 2021-2022

| Кварталы | Россия данные по ВВП |
|---|---|
| 1 квартал 2021 г. | |

| | |
|---|---|
| 2 квартал 2021 г. | |
| 3 квартал 2021 г. | |
| 4 квартал 2021 г. | |
| 1 квартал 2022 г. | |
| 2 квартал 2022 г. | |
| 3 квартал 2022 г. | |
| 4 квартал 2022 г. | |

На рисунке 1 приведена динамика безработицы по России по данным Росстата

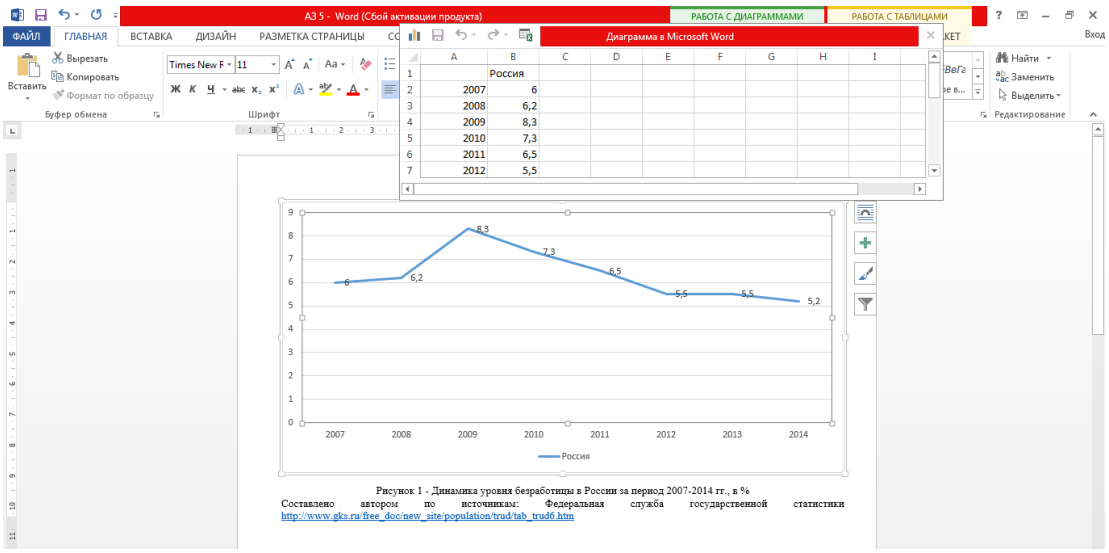



Рисунок 1 - Динамика уровня безработицы в России за период 2007-2014 гг., в %
Составлено автором по источникам: Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/tab_trud6.htm

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

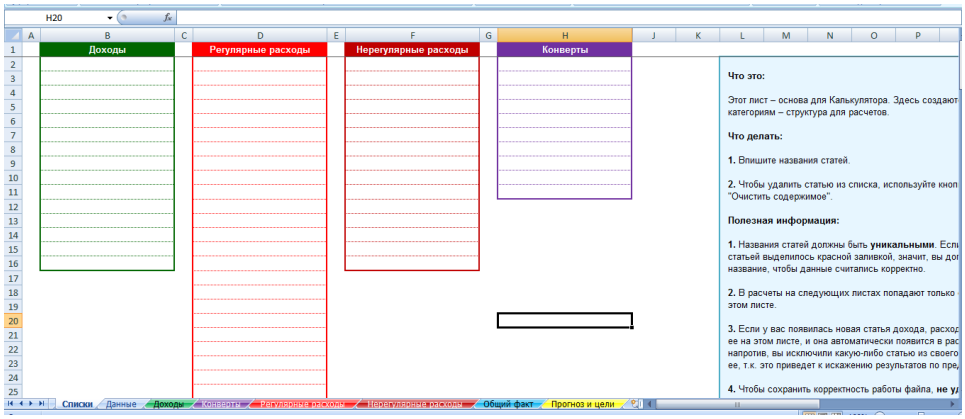
## ИДЗ 3

**Цель работы:** изучение структуры и основных элементов личного бюджета, целей составления личного бюджета на краткосрочный и долгосрочный периоды; получение навыков составления краткосрочных/долгосрочных бюджетов и планирования личных расходов.

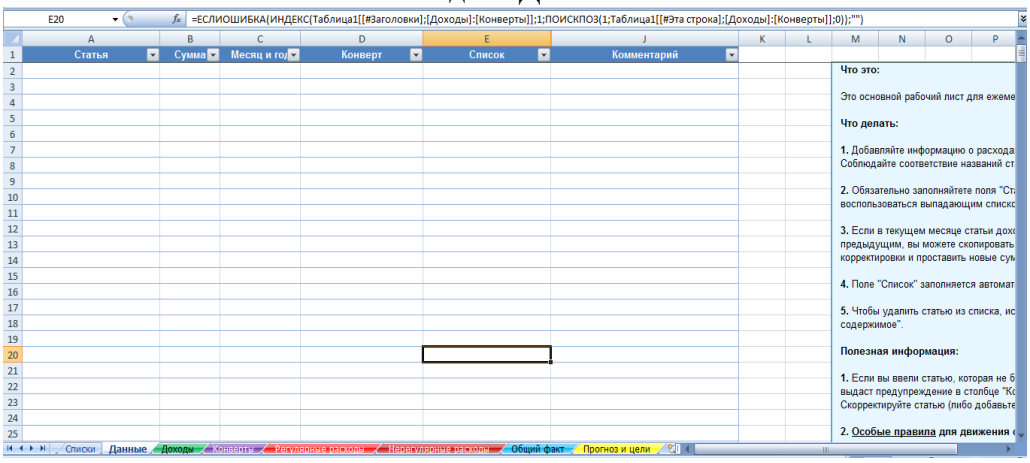
Необходимо заполнить личный калькулятор финансов в приложении Excel, смодулировав свои финансы на ближайшие 3 года заполнив таблицы на всех вкладках Excel. Сделать соответствующие выводы. Скрины таблиц калькулятора финансов Excel представлены ниже.

Пример

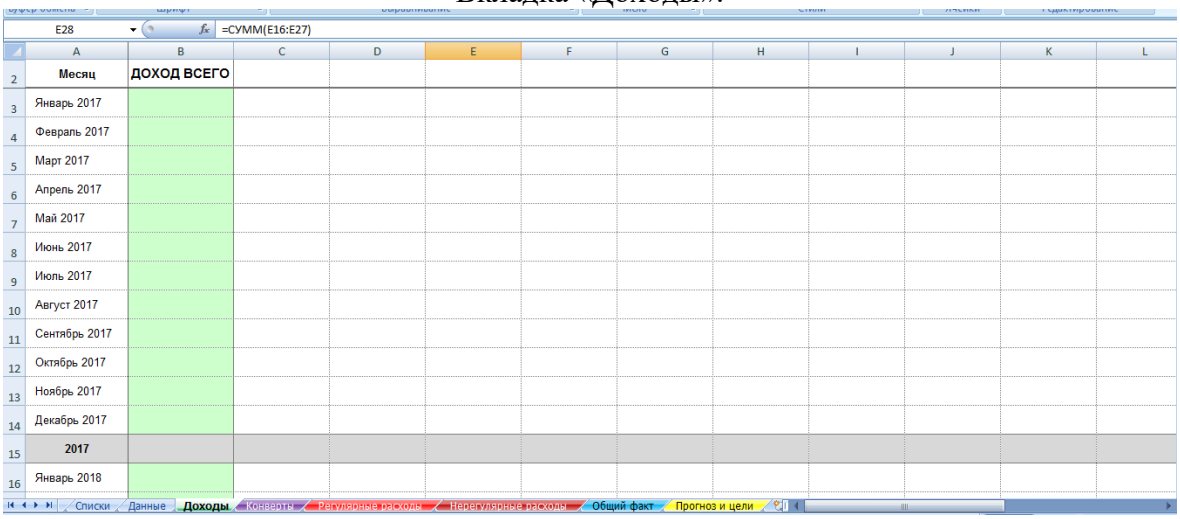
Вкладка «Списки».



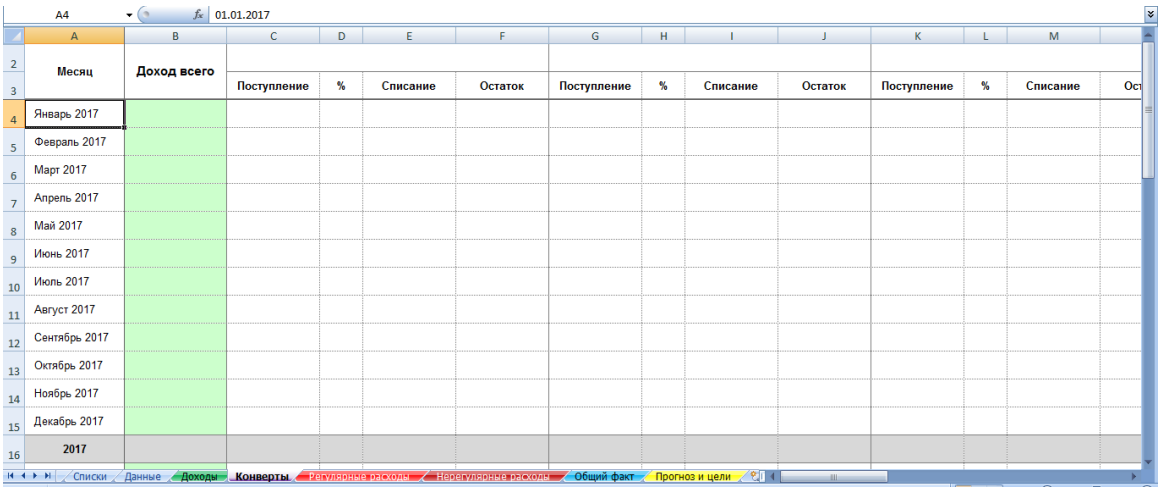

Вкладка «Данные».




Вкладка «Доходы».




Вкладка «Конверты».




Вкладка «Конверты».

Также присутствуют вкладки «Регулярные расходы», «Нерегулярные расходы», «Общий факт», «Прогноз и цели».

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

## ИДЗ 4

**Цель работы:** изучение основных видов рисков и финансовых инструментов; получение навыков выявления рисков и причин их возникновения; получение навыков оценки финансовых инструментов по уровню рисков.

Если индивид осуществляет вложения в тот или иной инструмент, то может столкнуться с различными рисками. С какими рисками может столкнуться при открытии вклада в российский банк? В КПК (кредитно-производственный кооператив)? В финансовую пирамиду? Покупке долларов? Сопроводите каждый случай примером.

Пример

| | Кредитный риск | Операционный риск | Правовой риск | Валютный риск / риск изменения цены актива |
|---|---|---|---|---|
| Российский банк | + (санация банка, т.е. отзыв лицензии у банка) | + (сотрудник банка выдал по потерянному паспорту деньги с процентами мошеннику) | + (банк нарушил правила и изменил ставку по вкладу) | - |
| | | | | |

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

## ИДЗ 5

**Цель работы:** изучение основных методов расчета доходности инвестиций; получение навыков расчета дохода по инвестициям; получение навыков оценки эффективности инвестиций.

Необходимо решить задачи своего варианта.

| Номер варианта | Первая буква фамилии |
|---|---|
| **1** | А-Д |
| **2** | Е-К |
| **3** | Л-П |
| **4** | Р-У |
| **5** | Ф-Я |

Вариант 1

1. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в

банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы, отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

## ИДЗ 6

**Цель работы:** изучение правовых основ финансовой грамотности; получение навыками расчета кредитной истории и анализа нормативной базы.

Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить? Обсудите с обучающимися следующие утверждения:

а) Без кредитной истории невозможно получить банковский кредит.

б) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту.

в) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну: она означает, что вы можете взять деньги в долг и не вернуть, и вам за это ничего не будет.

г) Без кредитной истории вы будете много переплачивать за использование кредита.

д) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту.

**Процедура оценивания**

Оценка выполненного ИДЗ проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по заданию с указаний базы данных.
2. Точность и полнота предоставляемых сведений.
3. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы.
4. Обоснованность применяемого решения.
5. Грамотность (содержательность) используемых формулировок.

**Критерии оценки:**

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|---|---|
| ИДЗ 1 | 6 баллов – выполнено в полном объёме (3 задания) и сформулированы выводы;<br>5 баллов – задание выполнено в полном объёме (3 задания), отсутствуют выводы;<br>4 балла – задание выполнено в полном объёме (3 задания), есть незначительные замечания и отсутствуют выводы;<br>3 балла - задание выполнено не в полном объёме (2 задания из 3-х) и отсутствуют выводы; задание выполнено в полном объёме (3 задания), но присутствуют существенные замечания и отсутствуют выводы;<br>2 балл - задание выполнено не в полном объёме (2 задания из 3-х), присутствуют существенные замечания и отсутствуют выводы; задание выполнено не в полном объёме (1 задание из 3-х), но присутствуют не существенные замечания и отсутствуют выводы; |

| | |
|---|---|
| | 1 балл - задание выполнено не в полном объёме (1 задания из 3-х), но присутствуют не существенные замечания и отсутствуют выводы;<br>0 баллов – задание не выполнено. |
| ИДЗ 2 | 15 баллов - выполнено в полном объёме, приведена графическая иллюстрация, база данных достоверна и сформулированы выводы;<br>14 баллов - выполнено в полном объёме, приведена графическая иллюстрация, база данных достоверна и сформулированы выводы не полные;<br>13 баллов - выполнено в полном объёме, приведена графическая иллюстрация, база данных отсутствует и сформулированы выводы не полные; выполнено в полном объёме, приведена графическая иллюстрация не корректно, база данных приведена и сформулированы выводы не полные;<br>12 баллов - выполнено в полном объёме, база данных отсутствует и сформулированы выводы не полные; приведена графическая иллюстрация не корректно;<br>11 баллов - выполнено в полном объёме, база данных отсутствует и сформулированы выводы ошибочны; приведена графическая иллюстрация не корректно;<br>10 баллов - выполнено в полном объёме, база данных отсутствует и сформулированы выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не корректно;<br>9 баллов - выполнено в полном объёме, база данных отсутствует и сформулированы выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не верна;<br>8 баллов - выполнено не в полном объёме, база данных присутствует и сформулированы выводы; приведена графическая иллюстрация не корректно;<br>7 баллов - выполнено не в полном объёме, база данных присутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не корректно;<br>6 баллов - выполнено не в полном объёме, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация не корректно;<br>5 баллов - выполнено не в полном объёме, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация с ошибками;<br>4 балла - выполнено не в полном объёме с ошибками, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; приведена графическая иллюстрация с ошибками;<br>3 балла - выполнено не в полном объёме ошибками, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует;<br>2 балла - присутствует база данных и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует;<br>1 балл - выполнено не верно, база данных присутствует и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует; |

| | |
|---|---|
| | 0 баллов - выполнено не верно, база данных отсутствует и выводы отсутствуют; графическая иллюстрация отсутствует;<br>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю |
| ИДЗ 3 | 15 баллов – раскрыто понятие личного бюджета и цели планирования личных финансов, приведены примеры личных финансовых инструментов; составлен калькулятор финансов в Excel и заполнены вкладки калькулятора на три года;<br>10 баллов – раскрыто понятие личного бюджета; составлен калькулятор финансов в Excel и заполнены вкладки калькулятора на один год;<br>5 баллов – не раскрыто понятие личного бюджета; составлен калькулятор финансов и заполнены вкладки калькулятора на один год;<br>0 баллов – выполнены не верно;<br>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю |
| ИДЗ 4 | 15 баллов – приведено не менее 5 видов вложений и сформулировано не менее 5 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; дана оценка всем видам рассматриваемых рисков;<br>12 баллов – приведено 3-4 вида вложений и сформулировано не менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; дана оценка всем видам рассматриваемых рисков;<br>9 баллов – приведено не менее 2 вида вложений и сформулировано не менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; дана оценка всем видам рассматриваемых рисков;<br>6 баллов – приведено не менее 2 вида вложений и сформулировано не менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; выявлены причины рассматриваемых рисков; отсутствует оценка всем видам рассматриваемых рисков;<br>3 балла – приведено менее 2 вида вложений и сформулировано менее 4 видов рисков, связанных с вложениями; отсутствуют причины рассматриваемых рисков; отсутствует оценка всем видам рассматриваемых рисков;<br>0 баллов – выполнено не верно;<br>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю |
| ИДЗ 5 | 15 баллов – выполнено не менее 12 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;<br>12 баллов – выполнено не менее 12 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 9 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;<br>9 баллов – выполнено не менее 9 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 6 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы; |

| | |
|---|---|
| | 6 баллов – выполнено не менее 6 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 3 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;<br>3 балла – выполнено не менее 3 заданий, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы не полностью; выполнено не менее 2 задание, полностью проведены расчеты и сформулированы выводы;<br>1 балл – выполнено не менее 2 заданий, отсутствуют расчеты и выводы;<br>0 балл – выполнено 1 задание, отсутствуют расчеты и выводы;<br>-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю |
| ИДЗ 6 | 16 баллов – выполнено полностью 5 заданий, проведен анализ нормативной базы;<br>12 баллов – выполнено полностью 5 заданий, проведен анализ нормативной базы не полностью;<br>9 баллов – выполнено полностью 4 задания, проведен анализ нормативной базы не полностью;<br>6 баллов – выполнено полностью 3 задания, проведен анализ нормативной базы не полностью;<br>3 балла – выполнено полностью 2 задания, проведен анализ нормативной базы не полностью;<br>1 балл – выполнено полностью 1 задание, проведен анализ нормативной базы не полностью;<br>0 балл – выполнено не полностью 1 задание, анализ нормативной базы отсутствует;<br>-16 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю |

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

| № | Вопросы к зачету |
|---|---|
| 1. | Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. |
| 2. | Деньги и их функции. |
| 3. | Экономические агенты и рыночный обмен, теория спроса и предложения, трансакционные издержки. |
| 4. | Рыночная координация и распределительная функция рынка. |
| 5. | Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. |
| 6. | Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных издержек; сравнение предельных величин. |
| 7. | Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. |
| 8. | Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. |
| 9. | Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков. |
| 10. | Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. |
| 11. | Экономическое содержание собственности. |
| 12. | Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. |
| 13. | Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. |
| 14. | Показатели уровня социально-экономического развития. |
| 15. | Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». |
| 16. | Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе. |
| 17. | Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. |
| 18. | Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. |
| 19. | Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. |
| 20. | Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. |
| 21. | Социальная функция государства. |

| | |
|---|---|
| 22. | Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты. |
| 23. | Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. |
| 24. | Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. |
| 25. | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида. |
| 26. | Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. |
| 27. | Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. |
| 28. | Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. |
| 29. | Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. |
| 30. | Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. |
| 31. | Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе. |
| 32. | Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. |
| 33. | Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». |
| 34. | Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. |
| 35. | «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. |
| 36. | Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами. |
| 37. | Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. |
| 38. | Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. |
| 39. | Формы сбережений. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. |
| 40. | Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. |
| 41. | Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). |
| 42. | Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции. |
| 43. | Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан. |

| | |
|---|---|
| 44. | Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). |
| 45. | Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». |
| 46. | Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. |
| 47. | Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. |
| 48. | Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство. |
| 49. | Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). |
| 50. | Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. |
| 51. | Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. |
| 52. | Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. |
| 53. | Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников. |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| **Семестр** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | **Критерии и нормы оценки** | |
|---|---|---|---|
| 3 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | Обучающийся набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «не зачтено» | Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Обязательная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Елисеев А. С. | Экономика : учебник / А. С. Елисеев. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-394-05166-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085966 | учебник | 2023 | ЭБС «ZNANIUM.RU» |
| 2. | Бескровная В. А. | Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133663/details | учебник | 2024 | Образовательная платформа IPR CMAPT |
| 3. | Под редакцией Р. А. Галиахметова | Экономика : учебное пособие / под редакцией Р. А. Галиахметова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-3842-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145187/details | учебное пособие | 2025 | Образовательная платформа IPR CMAPT |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бардовский В. П. | Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 672 с - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2048905 | учебник | 2023 | ЭБС «ZNANIUM.RU» |
| 2. | Буров М. П. | Экономика России : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05815-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161354 | учебно-методическое пособие | 2024 | ЭБС «ZNANIUM.RU» |

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://economy.gov.ru
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.minfin.ru
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://digital.gov.ru

**8.4. Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|---|---|---|
| 1. | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2. | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-413) | Столы ученические двухместные (моноблок) , стол преподавательский, стул, доска аудиторная (меловая), проектор. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(УЛК-411) | Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая). |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-804) | Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф , шкафы, экран, электрощит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор , колонки, микрофон , беспроводной маршрутизатор, жалюзи |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры. |
| 5. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-705) | Столы секторные, стулья, кресла-мешки., компьютерный стол, высокие стулья, колонка, электрощит, компьютер. |