МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**4**	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	**20,25**	**20,25**
Самостоятельная работа	**51,75**	**51,75**
Контроль		
Итого	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4DF5C6EFFC4660220E1A4AE771BB8B16
Владелец: Иванова Татьяна Николаевна
Действителен: с 11.03.2026 до 04.06.2027

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. филос. наук, Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Гражданско-правовой

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель Департамента частного права

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Федорова

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «28» июня 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История России».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для исследовательской деятельности, в частности для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. История философии	Лек 1	Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение.	4	2		2	
	Сам 1	Самостоятельное изучение материала	4	6			
	ПрЗ 1	Тема 1. Философия и мировоззрение.	4	2	5		Дискуссия
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	4	5			
	ПрЗ 2	Тема 2. Философия Античности	4	2	5		Ролевая игра
	ИДЗ 1	Заполнение таблицы "Основные концепции античной философии".	4	1	5		Индивидуальное домашнее задание № 1
	Сам 3	Самостоятельное изучение материала	4	6			
	ПрЗ 3	Тема 3. Философия периода Средневековья.	4	2	5		Кейс-стади
	ИДЗ 2	Заполнение таблицы "Направления средневековой философии"	4	1	5		Индивидуальное домашнее задание № 2
	ПрЗ 4	Тема 4 Философия периода Возрождения	4	2	5		Круглый стол
	ИДЗ 3	Заполнение таблицы «Направления средневековой философии».	4	1	5		Индивидуальное домашнее задание № 3
	Сам 4	Самостоятельное изучение материала.	4	6			
	ПрЗ 5	Тема 5 Философия периода Нового времени и Просвещения	4	2	5		Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ИДЗ4	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика эмпирических и рационалистических учений периода Нового времени».	4	1	5		Индивидуальное домашнее задание № 4
	Сам 5	Самостоятельное изучение материала .	4	6			
	Сам 6	Самостоятельное изучение материала	4	6			
	ПрЗ 6	Тема 6 Немецкая классическая философия	4	2	5		Круглый стол
	ИДЗ 5	Заполнение таблицы «Общая характеристика учений немецкой классической философии».	4	1	5		Индивидуальное домашнее задание № 5
	Сам 7	Самостоятельное изучение материала.	4	2	5		
	ПрЗ 7	Тема 7 Русская философия	4	2	5		Дискуссия
	ИДЗ 6	Заполнение таблицы «Представители русской философии	4	1	5		Индивидуальное домашнее задание № 6
	Псщ	Посещение лекций	4		10		
	ИДЗ7	Составление словаря терминов	4	1	5		Индивидуальное домашнее задание № 7
	ПрЗ 8	Коллоквиум темы 1-8	4	2	15		Коллоквиум
	Сам 8	Подготовка к тестированию	4	10			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
			Итого:	**72**	**100**		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + $Т_{ср}$)/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

К основным формам обучения относятся:

1) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, самостоятельная работа, семинар, индивидуальное домашнее задание;

2) формы, ориентированные на практическую подготовку: практическое занятие.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, индивидуальное домашнее задание);

Технология развития критического мышления (семинар-дискуссия, семинар «круглый стол»);

Информационные технологии (визуальная лекция).

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по проведению «круглого стола»

Проведение семинара в форме «круглого стола» позволяет глубже изучить отдельные темы, смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в три этапа:

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе обучающийся самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой сообщения и подготовкой к участию в дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение сообщений.

Третий этап: резюмирование основных итогов дискуссии.

Методические рекомендации по проведению практического занятия - дискуссия.

Сообщение для дискуссии, как правило, готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению.

Для подготовки сообщения необходимо найти журнальную или газетную статью по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия), выбрать из этого материала интересные факты и сведения и изложить их аудитории.

Методические указания по выполнению индивидуального домашнего задания

Цель работы - расширить мировоззренческие горизонты, научить сопоставлять, анализировать информацию

Содержание работы: на основе изучения учебной и научной литературы исследовать основные философские школы и направления, основные проблемы и вопросы философии, проанализировать результаты и занести их в таблицу

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*Дискуссия, ИДЗ, ролевая игра, круглый стол, кейс-стади, коллоквиум;* *Вопросы к зачету: №№1-40;* *Типовые (промежуточные тесты): Темы №№ 1-8*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. «Круглый стол»

Перечень тем и вопросов для «круглого стола»

Модуль 1. Тема 4: «Философия Возрождения»

Студент самостоятельно готовит следующие вопросы:

1. Характеристика философии Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.
2. Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию (Ф. Петрарка, Л. Бруни, Данте, П. делла Мирандолла и т.д.)
3. Неоплатонический период философии Возрождения (Н. Кузанский, М. Фичино и др.)
4. Натурфилософский период эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, М. Монтень и др.)
5. Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения. (Дж. Бруно, Н. Коперник, Галилей)
6. Роль Реформации в духовной жизни европейского общества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

7.2.2. Деловая (ролевая) игра

Перечень тем и вопросов для проведения деловой (ролевой) игры

Модуль 1. Тема 2: «Античная философия»

Концепция игры: студенты дают развернутую характеристику образа жизни, которые представлены в философских концепциях киников, стоиков, эпикурейцев и судьи (2 студента и преподаватель).

Студенты должны представить развернутую характеристику философских позиций школ, по следующим темам:

1.Отношение к материальным ценностям
2. Структура духовных ценностей
3. Соотношение материальных и духовных ценностей
4. Соотношение чувственного и рационального в познании

5.Образ жизни мудреца

Во время игры группы студентов по очереди высказываются, кратко раскрывая темы. После этого представители других групп задают вопросы. Судьи оценивают весомость аргументов и качество ответов на вопросы.

Роли:

- «киники» (студенты распределяют имена представителей данного направления)
- «стоики» (студенты распределяют имена представителей данного направления)
- «эпикурейцы» (студенты распределяют имена представителей данного направления)

Ожидаемый(е) результат(ы)**:** Знание студентами особенностей античной философии, формирование умений аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- 2-1 балл выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

7.2.3. Практическое занятие в форме кейса

Темы и вопросы для «кейс-задачи»

Модуль 1. Тема 3: «Философская мысль средневековья»

Преподаватель формирует фрагменты текстов из учебной литературы и вопросы, на которые должны ответить студенты. Образец фрагмента текста и задания представлен ниже.

Задание (я):

1. Какую роль философ придает рациональному познанию? В каком соотношении находятся разум и вера (философия и религия)?
2. Какие проблемы анализируются в тексте?
3. Что выступает целью познания, по мнению философа, о котором говорится в тексте?
4. К какому периоду относится творчество автора? Аргументируйте свое мнение.

Текст: «Св. Августин редко занимается чистой философией, но в тех случаях, когда он это делает, он обнаруживает весьма недюжинный талант. Лучшее из чисто философских сочинений св. Августина - книга одиннадцатая «Исповеди». Она посвящена следующей проблеме: если мир был сотворен действительно так, как об этом рассказывается в первой главе Книги бытия (эту библейскую версию Августин отстаивал против манихеев), то Бог должен был сотворить мир при первой же возможности. Так аргументирует воображаемый Августином оппонент. св. Августин, как и подобает всякому ортодоксальному христианину, утверждает, что мир был сотворен не из некоей определенной материи, а из ничего. Бог сотворил не только порядок и устройство, но и самую субстанцию».

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

- 1-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

7.2.4. Дискуссия

Перечень вопросов для дискуссии
Модуль 1. Тема 1: «Философия, ее предмет и место в культуре»
Студент изучает следующие учебные вопросы:
Основные причины возникновения философии
Основные черты философского мышления
Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения
Основной вопрос философии
Функции философии в культуре

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- оценка «хорошо» - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- оценка «удовлетворительно» - ответ студента поверхностный;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ неполный (дополнение).

7.2.5. Индивидуальное домашнее задание

Творческое задание
ИДЗ № 1: «Основные концепции античной философии»
Заполните таблицу:

Натурфилософские концепции					
Название школы	Основатели и представители	Период	Элементы, из которых состоит мир (основные категории)	Основные методы познания	Значение концепции для последующего развития философии
Милетская					
Элейская					
Пифагорейская					
	Демокрит				
	Гераклит				
	Платон				
	Аристотель				
Антропологические концепции					
	Основатели и представители	Период	Идеал человека	Отношения между человеком и государством	Значение концепции для последующего развития философии
Софисты					
Сократ					

Киники					
Стоики					
Сад Эпикура					
Скептики					

Критерии оценки:

- 5 баллов – таблица выполнена аккуратно, без ошибок, в рукописном виде, сдана в срок;
- 4 балла - таблица выполнена аккуратно, на компьютере, сдана в срок;
- 3 балла - таблица выполнена небрежно, на компьютере, сдана в срок;
- 2 балла – таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже;
- 1 балл - таблица выполнена небрежно, с ошибками, на компьютере, сдана позже, с рекомендацией переделать.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет философии. Основные функции философии в культуре.
2	Основные функции философии в культуре.
3	Основной вопрос философии.
4	Основные философские направления (материализм, идеализм, познавательный оптимизм, скептицизм, агностицизм)
5	Структура философского знания (онтология, метафизика, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика)
6	Философские учения Древнего Китая и Индии
7	Характеристика основных этапов формирования философии античности. Исторические рамки, проблемы.
8	Какие принципы лежат в основе философии Платона?
9	Что характеризует философию Аристотеля?
10	Основные понятия философии средневековья (патристика, монотеизм, теология, схоластика).
11	Проблема универсалий в средневековой схоластике(номинализм, реализм, концептуализм)
12	Проблема соотношения разума и веры в философии Августина Блаженного.
13	Особенности средневековой философии Арабского Востока (аль-Фараби, ибн-Сина, ибн-Рущд).
14	Доказательства бытия бога в философии Фомы Аквинского. Компромисс между теологией и аверроизмом.
15	Характеристика философии Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.
16	Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию. (Петрарка, Бруни, Данте и т.д.)
17	Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения. (Бруно, Коперник, Галилей, Николай Кузанский)
18	Значение философии М. Лютера для движения Реформации.
19	Значение христианской культуры для формирования философии Возрождения.
20	Факторы, обусловившие формирование философии Нового времени (ранние буржуазные революции, религиозные представления, формирование науки, развитие техники).
21	Факторы, обусловившие формирование философии Просвещения (движение энциклопедистов, критика феодализма, религиозных предрассудков, распространение революционных идей)
22	Философские учения о природе. Механистический материализм (Дидро, Ламетри, Гельвеций)
23	Философские учения о человеке и обществе. Споры о критериях общественного прогресса, природе человека (Руссо, Вольтер, Гельвеций)
24	Развитие диалектики как метода познания в немецкой классической философии.
25	Противоречия идеалистической диалектики и материализма.

№ п/п	Вопросы к зачету
26	Разработка проблем внутренней свободы человека в немецкой классической философии
27	Проблемы исторического прогресса в немецкой классической философии
28	Философия И. Канта
29	Философия Гегеля. Как сочетаются абсолютный идеализм и диалектический метод Гегеля?
30	Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Л. Фейербаха?
31	Особенности русской философии Просвещения (Г. Сковорода, Ф. Прокопович, А. Радищев, М. Ломоносов)
32	Общая характеристика русской философии (конец Х1Х века). (Славянофильство, западничество, консерватизм, почвенничество, революционный демократизм)
33	Характеристика русской религиозной философии Х1Х-начала ХХ века (В. Соловьев, Н. Бердяев)
34	Основные положения русского космизма.
35	Философия России в ХХ - XXI веке
36	Общая характеристика современной западной философии (основные направления, идеи)
37	Становление психоаналитического направления в философии. З. Фрейд
38	Феноменология. Э. Гуссерль
39	Философия экзистенциализма (основные концепции и идеи)
40	Философия позитивизма (этапы становления позитивизма, основные идеи и концепции)

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	**Данильян, О. Г.**	Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130079 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2		Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 519 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053189 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	**Цветкова, И.В.**	Философия. Основы истории философии : электронное учебное пособие / И.В. Цветкова, О.С. Евченко. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2023. – 1 оптический диск. – ISBN 978-5-8259-1347-6	Электронное учебное пособие	2023	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	**Островский, Э. В.**	Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056807 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Вузовский учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	**Дружинина, И. А.**	Философия: лекции / И.А. Дружинина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111534-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2022226 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	лекции	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2		Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст :	учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) https://www.sciencedirect.com/
Nano Database http://nano.nature.com/ база данных
Springer Materials http://materials.springer.com/ база данных
Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols база данных
zbMath https://zbmath.org/ база данных
Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) https://www.springernature.com/gp/products
Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) https://link.springer.com/
ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) http://www.orbit.com/ база данных
CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/ база данных
ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) http://elibrary.ru
"Гарант" https://www.garant.ru/ ИСС
"КонсультантПлюс" https://www.consultant.ru/ ИСС
"Кодекс" https://kodeks.ru/ ИСС
Техэксперт https://cntd.ru/ ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Экран настенный, столы ученические двухместные и трехместные, стулья , трибуна , компьютер, доска передвижная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-418)	Столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский , стулья, проектор Acer.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-701)	Парты двухместные моноблоки , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная., кафедра напольная.
4	Отдел обслуживания. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся. (УЛК-105)	
5	"Центр компетенций" Помещение для самостоятельной воспитательной работы обучающихся. (УЛК-406)	