федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	39,75	39,75
Контроль		
Итого	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010094DA0041AF79AD4C67F628AA25A523
Владелец: Юношев Станислав Викторович
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Теория государства и права;

-История государства и права зарубежных стран;

-Учебная практика (ознакомительная практика)

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
-способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	ОПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: виды и особенности природы правового регулирования; специфику эволюции мировых культурных традиций; понятие и специфику межкультурного разнообразия общества в различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом закономерностей права в его современном состоянии и в процессе эволюционного развития
		Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства
		Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о криминологии	Лек.	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология»	6	2	–	–	
	Пр.	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология»	6	2	11	–	
	Лек.	1.2. Методика криминологических исследований	6	2	–	–	
	Пр.	1.2. Методика криминологических исследований	6	2	11	–	тест
Раздел 2. Общая часть криминологии	Лек.	2.1. Преступность и ее основные характеристики	6	2	–	–	
	Пр.	2.1. Преступность и ее основные характеристики	6	2	12	–	
	Лек.	2.2. Личность преступника	6	2	–	–	
	Пр.	2.2. Личность преступника	6	2	12	–	
	Лек.	2.3. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью	6	2	–	–	
	Пр.	2.3. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью	6	2	11	–	
Модуль	**Вид**	**Наименование тем занятий**	**Семестр**	**Объем, ч**	**Баллы**	**Интерактив, ч.**	**Формы текущего**

(раздел)	учебной работы	(учебной работы)					контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Общая часть криминологии	Лек.	2.4. Криминальная виктимология	6	2	–	–	
	Пр.	2.4. Криминальная виктимология	6	2	11	–	тест
Раздел 3. Особенная часть криминологии	Лек.	3.1. Криминологическая характеристика насильственной преступности	6	2	–	–	
	Лек.	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности	6	2	–	–	
	Пр.	3.2. Криминологическая характеристика насильственной и экономической преступности	6	2	22	–	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	6	39,75	–	–	
	Посещаемость		6	-	10		
	Итоговое тестирование		6	2	100		
	ПА		6	0,25	–	–	
			Итого:	**72**			

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-1	Вопросы к зачету №№ 1-50 Задачи к зачету №№ 1-25

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

а) Тест к Разделу 1. Общие положения о криминологии

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права:
а) да;
б) отчасти;
в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина.

2. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):
а) криминалистики;
б) уголовного права;
в) социологии;
г) философии.

3. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии:
а) Аристотель;
б) Галль;
в) Платон;
г) Энгельс.

4. Криминология как наука сформировалась:
а) в 17 веке;
б) в первой половине 18 века;
в) в первой половине 19 века;
г) во второй половине 19 века.

5. Криминология и криминалистика:
а) понятия совпадающие;
б) это разные научные дисциплины;
в) криминология – часть криминалистики.

6. Назовите одну из отраслей общественных наук, изучающую преступность в ее количественно-качественном аспекте?
а) статистика;
б) математическая статистика;
в) социология;
г) уголовная статистика;
д) экономическая статистика.

7. Предмет криминологии - это:
а) способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений;
б) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения;
в) квалификация преступления;
г) система государственных и общественных мер.

8. Предмет криминологии – это:
а) индивиды, совершившие преступления;
б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.

9. Что составляет предмет криминологии:
а) преступность;
б) личность преступника;
в) преступность и личность преступника;
г) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности.

10. Основные элементы предмета науки криминологии – это:
а) закономерности развития науки;
б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности;
в) причины возникновения преступности;
г) уровень развития, ликвидация последствий преступности;
д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

11. Криминология изучает:
а) экономическую жизнь общества;
б) преступность;
в) психологию людей;
г) уголовное право.

12. Назовите методы криминологического прогнозирования:
а) экстраполяции;
б) наблюдения;
в) статистический;
г) эксперимента;
д) моделирования;
е) экспертных оценок;
ж) ответы А, Б, В;
з) ответы В, Г, Д;
и) ответы А,Д,Е.

13. Динамический метод в криминологии применяется:
а) философское осмысление системности мира;
б) выяснение причин преступности;
в) изучение закономерностей развития преступности;
г) изучение личности;

14. Методика в криминологии:
а) научное обеспечение предупреждения преступности;
б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности;
в) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью;
г) организация криминологических исследований и прогнозирование.

15. Особенная часть криминологии включает:
а) элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений;
б) особенности и методы квалификации преступлений;
в) характеристику преступности и меры борьбы с ней;
г) программы и этапы криминологических исследований;

16. Экономическая преступность изучается:
а) общей частью криминологии;
б) особенной частью криминологии;
в) социологией.

17. Виктимология входит в:
а) общую часть криминологии;
б) особенную часть криминологии;
в) это самостоятельная наука.

18. Система курса криминологии делится на:
а) четыре элемента, составляющих предмет криминологии;
б) общую и особенную часть;
в) методики разрабатываемые по предупреждению преступности;
г) признаки характеризующие личность преступника.

19. Задачи науки криминологии - это:
а) изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование;
б) анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания;
в) изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений;
г) все сказанное верно.

20. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:
а) психология;
б) социология;
в) статистика;
г) все сказанное верно.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.

2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

b) Тест к Разделу 2. Общая часть криминологии

1. Преступность в криминологии – это:
а) «болезнь духа»;
б) деяние, которое запрещено законом;
в) массовое, социально полезное явление уголовно-правового характера, которое слагается из всей совокупности преступлений;

г) негативное явление.

2. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:
а) динамика преступности;
б) предмет криминологии;
в) преступность;
г) латентная преступность.

3. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, не относится:
а) классовое;
б) социальное;
в) изменчивое;
г) относительно-массовое.

4. Количественно-качественным показателем, характеризующим преступность является:
а) причины;
б) состав;
в) условия;
г) уровень, структура, динамика;
д) предпосылки.

5. Что такое «количественные оценки преступности»:
а) количество преступлений в стране, области;
б) количество преступлений, деленное на население, за год;
в) уровень преступности;
г) динамика преступности;
д) ответы А и Г;
е) ответы Б и Г;
ж) ответы Б и В;
з) ответы В и Г.

6. Состояние преступности – это:
а) совокупность зарегистрированных преступлений;
б) основной показатель преступности;
в) социальное явление;
г) уголовно-правовое явление.

7. Что такое «качественная характеристика преступности»:
а) структура преступности;
б) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории;
в) характер преступности на определенной территории за определенное время;
г) ответ А и В;
д) ответ В и Г.

8. Структура преступности – это:
а) изменение всех показателей преступности за промежуток времени;
б) соотношение различных видов преступлений;
в) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени;
г) индекс преступности.

9. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:
а) структурной преступностью;
б) динамикой преступности;
в) уровень или коэффициент преступности;
г) индексом латентной преступности.

10. Что такое коэффициент преступности:
а) число преступников среди 100 тысяч населения;
б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
г) общее число лиц, совершивших преступления.

11. Характер преступности определяется:
а) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;
б) размером причиненного вреда;
в) жестокостью совершения преступления;
г) степень организованности преступлений.

12. Что такое география преступности:
а) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
в) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
г) межрегиональные связи в преступном мире.

13. В динамике преступности различают:
а) текущий и систематический анализ;
б) текущий и последующий анализ;
в) предварительный, текущий и последующий анализ;
г) предварительный и систематический анализ.

14. Источниками информации о преступности являются:
а) статистические карточки первичного учета;
б) опросы осужденных;
в) наблюдения криминологов;
г) все верно.

15. Понятие латентности:
а) количество преступлений, не отраженных официальной статистике;
б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами;
в) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений;
г) совокупность всех совершенных преступлений.

16. Латентная преступность – это:
а) скрытая преступность;
б) явная преступность;
в) преступность, совершенная несовершеннолетними в возрасте до 16 лет;
г) совокупность всех совершаемых преступлений.

17. Латентная преступность включает в себя:
а) незаявленные преступления;
б) неучтенные преступления;
в) неустановленные преступления;
г) все выше названные.

18. Латентная преступность подразделяется на:
а) естественную и искусственную;
б) естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций;
в) скрытую, скрываемую и нераскрытую;
г) естественную, искусственную и нескрытую.

19. Скрытая (естественная) латентность:
а) преступления, которые не известны правоохранительным органам;
б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления;
в) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры;
г) преступления, совершенные в условиях не очевидности.

20. Причины латентности:
а) нежелание потерпевших обращаться к правосудию;
б) запугивание очевидцев, их подкуп;
в) уничтожение доказательств;
г) все верно.

21. Криминогенные детерминанты – это:
а) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека;
б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности;
в) система негативных социальных явлений и процессов;
г) система негативных ценностных ориентаций.

22. Детерминанты – это
а) побуждения индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие);
б) конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его;
в) показатели динамики преступности;
г) показатели структуры преступности.

23. Детерминация - это:
а) субъективный фактор преступности;
б) причинно-следственная связь;
в) тенденция развития преступности.

24. Какое понятие используется при изучении и описании детерминант преступности:
а) фактор;
б) предпосылки;
в) связь;
г) условия;
д) обстоятельства.

25. Биологические детерминанты:

а) являются причиной преступного поведения;
б) являются сопутствующим фактором;
в) никак не влияют на противоправное поведение личности.

26. Что в криминологии принято понимать под причинами преступности:
а) психологические особенности;
б) экономические условия;
в) негативные социальные явления, порождающие преступность;
г) общественную обстановку;
д) материальные условия.
27. Полная причина преступности – это:
а) совокупность специфических причин;
б) система условий совершения преступления;
в) система прогнозирования;
г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия.

28. Что является в общем виде причинами конкретного преступления:
а) криминогенные условия;
б) криминогенная мотивация;
в) внешние обстоятельства;
г) бытовой дискомфорт;
д) криминогенная ситуация.

29. Условия конкретного преступления - это:
а) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику;
б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность;
в) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления;
г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека.

30. Условия преступности бывают:
а) сопутствующие;
б) социальные;
в) необходимые;
г) достаточные;
д) семейные.

31. Назовите основные группы условий преступности:
а) фоновые;
б) совокупные;
в) местные;
г) сопутствующие, необходимые, достаточные;
д) временные.

32. Условия преступности подразделяются на такие группы, как:
а) сопутствующие, необходимые, достаточные;
б) достоверные, приобретенные;
в) сопутствующие, достаточные;
г) криминогенные, взаимодействующие.

33. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:
а) причины, условия, криминогенные факторы;
б) причины, криминогенные факторы;
в) причины;
г) условия и криминогенные факторы.

34. Криминогенные детерминанты по уровню функционирования классифицируются на:
а) последствия преступности;
б) причинно-следственные слои;
в) причины и условия преступности;
г) причинные зависимости;
д) совокупность взаимозависимостей.

35. Детерминанты преступности по природе возникновения подразделяются на:
а) причинные;
б) причинно-следственные;
в) совокупные;
г) объективные, объективно-субъективные, субъективные;
д) взаимозависимые.

36. Детерминанты по сущности подразделяются на:
а) экономические;
б) социальные и биологические;
в) социологические;
г) психологические;
д) философские.

37. Какие детерминанты преступности по природе возникновения не зависимы от воли людей и не могут быть сразу же устранены:
а) субъективные;
б) взаимозависимые;
в) объективные и объективно-субъективные;
г) причинно-следственные;
д) совокупные.

38. Классификация причин и условий проводится в криминологии:
а) по способу совершения;
б) по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию,
по природе возникновения;
в) по уровню функционирования;
г) по характеру причиненного вреда.

39. Алкоголизм:
а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
б) является причиной преступления;
в) является сопутствующим фактором.

40. Материальное благополучие общества:
а) повышает уровень преступности;
б) снижает уровень преступности;
в) никак не влияет на преступность.

41. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:
а) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение;
б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений;
в) понять мотив преступного поведения;
г) все верно.

42. Личность преступника – это:
а) понятие юридическое;
б) понятие социологическое;
в) то и другое верно;
г) то и другое неверно.

43. Преступник – это:
а) социально-психологическое свойство;
б) социально-ролевое свойство;
в) социально-демографическое свойство;
г) политическое свойство личности.

44. Что такое «личность преступника»:
а) характеристики конкретного лица, совершившего преступление;
б) характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»;
в) некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление.

45. Таблицу признаков прирожденного преступника разработал:
а) Ломброзо;
б) Кетле;
в) Дюркгейм;
г) Манхейм.

46. Укажите две стороны понятия – личность преступника:
а) биологическое и социальное;
б) общесоциологическое и юридическое;
в) психологическое и социологическое;
г) моральное и философское;
д) нравственное и интеллектуальное.

47. Обязательно ли сын преступника станет преступником:
а) да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству;
б) нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству;
в) да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества;
г) нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля.

48. Личность преступника характеризуется:
а) криминогенными интересами;
б) политическими интересами;
в) криминогенными мотивами;
г) культурной ориентацией;
д) криминогенной ориентацией.

49. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:
а) возраст;
б) семейное положение;
в) место жительства;
г) все ответы верны.

50. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:
а) уголовно-правовая характеристика личности преступника;
б) исправительно-трудовая характеристика;
в) криминологическая характеристика.

51. Материальное положение личности преступника – это:
а) социально-ролевое свойство;
б) социально-демографическое свойство;
в) социально-психологическое свойство личности преступника.

52. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека:
а) социально-демографические;
б) психофизиологические;
в) социально-психологические.

53. К какой группе качеств личности относится темперамент человека:
а) социально-демографические;
б) психофизиологические;
в) социально-психологические.

54. К какой группе качеств личности относится судимость:
а) социально-демографические;
б) психофизиологические;
в) социально-психологические.

55. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости:
а) социально-демографические;
б) психофизиологические;
в) социально-психологические.

56. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:
а) злостные;
б) случайные;
в) неустойчивые;
г) все перечисленное.

57. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения – это:
а) «случайный» тип личности преступника;
б) «ситуационный» тип личности преступника;
в) «неустойчивый» тип личности преступника;
г) «злостный» тип личности преступника.

58. Ситуационный преступник – это:

а) лицо, впервые совершившее преступление;
б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации;
в) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление;
г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление.

59. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств:
а) случайный преступник;
б) ситуационный;
в) неустойчивый;
г) злостный;
д) особо опасный.

60. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан:
а) случайный преступник;
б) ситуационный;
в) неустойчивый;
г) злостный;
д) особо опасный.

61. Предупреждение преступности – это:
а) самостоятельная дисциплина (теория);
б) криминологическая теория;
в) часть теории уголовного права.

62. Предупреждение преступности – это:
а) социологическая категория;
б) уголовно-правовая категория;
в) криминологическая категория;
г) все верно;
д) все неверно.

63. Предупреждение преступности – это:
а) предупреждение преступлений;
б) административные меры;
в) система мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление действия причин и условий преступности;
г) правовое принуждение;
д) профилактические меры.

64. Субъект предупреждения преступности – это:
а) преступник;
б) человек, предрасположенный к преступлению;
в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

65. Субъекты профилактики преступности:
а) трудовые коллективы;
б) отдельные граждане;
в) государственные органы;
г) все сказанное.

66. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что:
а) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества;
б) устраняются из жизни кризисные явления;
в) способствуют ее предупреждению;
г) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению.
67. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:
а) техническим мерам предупреждения преступности;
б) правовым мерам профилактики;
в) идеологическим мерам.

68. Стадии индивидуальной профилактики:
а) ранняя профилактика, непосредственная профилактика;
б) профилактика на этапе преступного поведения;
в) профилактика рецидива;
г) все верно.

69. Стадии индивидуальной профилактики - это:
а) ранняя, непосредственная, на этапе рецидива;
б) упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения;
в) школьная, вузовская, послевузовская;
г) семейная, школьная, досуговая, производственная.

70. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:
а) по механизму действия на преступность;
б) по масштабу мер предупреждения преступности;
в) по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.

71. К социально-экономическим факторам относятся меры:
а) социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения;
б) меры оздоровления экономики в целом;
в) осуществление экономических реформ;
г) стабилизация политической ситуации.

72. Наказание относится к:
а) профилактике преступлений;
б) предотвращению преступлений;
в) пресечению преступности.

73. Функции системы предупреждения преступности:
а) охранительная;
б) регулятивная;
в) воспитательная;
г) экономическая;
д) идеологическая.

74. Меры, затрудняющие фальсификацию банковских операций, относятся к:
а) правовым мерам профилактики преступности;

б) организационно-управленческим мерам;
в) техническим мерам.

75. Гарантией законности работы субъектов профилактики является:
а) материальная обеспеченность субъектов;
б) правовая обеспеченность деятельности;
в) знание законов лицами, склонными к правонарушениям.

76. Обеспечение прав, свобод, законных интересов это:
а) специально-криминологический уровень предупреждения преступности;
б) общесоциальный уровень предупреждения преступности;
в) третий уровень (низкий) предупреждения преступности.

77. Справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного относится к:
а) общественному уровню предупреждения преступности;
б) специально-криминологическому уровню предупреждения преступности;
в) ни то, ни другое.

78. По объему предупредительная работа осуществляется:
а) в рамках отдельных социальных групп;
б) в масштабах всего общество;
в) в плане индивидуальной профилактики;
г) все верно.

79. Классификация мер профилактики по объему:
а) идеологические, материальные, социальные;
б) общие, специальные и индивидуальные;
в) демографические, политические, правовые;
г) общегосударственные, региональные, частные.

80. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:
а) повышение материального уровня жизни людей;
б) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя;
в) улучшение условий труда и быта;
г) совершенствование деятельности государственного аппарата.

81. Что изучает виктимология:
а) поведение подозреваемых в преступлении;
б) поведение осужденных в местах лишения свободы;
в) характеристики серийных убийц;
г) характеристики пострадавших от преступлений.

82. Что такое виктимность:
а) показатель роста числа совершенных преступлений;
б) характеристика степени рецидивности преступности;
в) качества лица, делающие его более вероятной жертвой преступного посягательства;
г) характеристики лица, свидетельствующие о его предрасположенности к совершению преступлений.

83. Виктимность – это:

а) характеристика преступников, не выявленных правоохранительными органами и не привлеченных к ответственности;
б) качества, присущие профессиональным преступникам и преступникам-рецидивистам;
в) неспособность государства защитить граждан страны от преступных посягательств;
г) состояние общества, связанное с распространением криминальной «субкультуры».

84. В чем сущность биологической виктимности:
а) в наличии у лица врожденных задатков к совершению преступления;
б) в наличии проблем при лечении преступников с насильственной мотивацией;
в) в принадлежности лица к категории вероятных объектов преступного посягательства в силу определенных биологических особенностей;
г) в принадлежности преступника к определенной группе лиц, выделяемой как «врожденный тип преступников».

85. Что следует отнести к действиям, ведущим к снижению виктимности:
а) приобретение газового оружия;
б) поступление на учебу в институт;
в) вступление в брак;
г) ответы А, Б и В.
д) ответы Б и В.
е) ответы А и В.

86. Что такое коэффициент виктимности:
а) число преступников среди 100 тысяч населения;
б) количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения;
в) число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
г) число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
д) общее число лиц, совершивших преступления.

87. Коэффициент виктимности населения определяется по формуле:
а) число невыявленных преступников за год делится на численность населения;
б) число скрытых от регистрации преступлений делится на число зарегистрированных преступлений;
в) число жертв преступлений, зарегистрированных за год, делится на численность населения;
г) число посягательств на жизнь и здоровье граждан за год делится на число оконченных преступлений.

88. Что такое структура виктимности населения:
а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, и размера материального ущерба;
в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
г) соотношение числа жертв различных видов преступлений.

89. Уровень виктимности – это:
а) число невыявленных преступников за год;
б) число скрытых от регистрации преступлений;
в) число жертв преступлений, зарегистрированных за год.

90. Виктимизация – это:
а) характеристика деятельности по предупреждению преступности;
б) процесс выявления пострадавших от преступлений;

в) деятельность по повышению бдительности населения;
г) процесс приобретения виктимности;
д) научная деятельность по изучению виктимности и ее снижения.

91. Что следует отнести к действиям, ведущим к виктимизации:
а) устройство на тяжелую физическую работу;
б) поступление на учебу в институт;
в) вступление в брак;
г) поступление на службу в органы внутренних дел.

92. Личностная (универсальная) виктимность – это:
а) недостатки воспитания;
б) недостаток общих и специальных знаний;
в) стремление жить не по средствам;
г) ориентация на криминальные источники доходов;
д) ответы А и Б;
е) ответы Б и В;
ж) ответы В и Г.

93. Личностная (универсальная) виктимность – это:
а) наличие доверчивости и легкомысленности;
б) вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение;
в) воспитание в неполной семье;
г) воспитание в семье с низким уровнем дохода;
д) ориентация на силовые методы разрешения проблем;
ж) склонность к совершению краж;
з) ответы А и Б;
е) ответы Б и В;
и) ответы В, Г и Д.

94. Ситуативная виктимность – это:
а) виктимность, обусловленная кратковременной ситуацией;
б) виктимность, обусловленная долговременной ситуацией;
в) виктимность, обусловленная криминогенной ситуацией;
г) виктимность, обусловленная виктимогенной ситуацией;
д) виктимность, обусловленная поведением преступника.

95. Ролевая (профессиональная) виктимность – это:
а) качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»;
б) поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления;
в) принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление;
г) принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства;
д) поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе.

96. Какой виктимностью обладает ребенок, оставленный без присмотра в коляске на улице:
а) личностной (универсальной);
б) ролевой (профессиональной);

в) ситуативной;
г) ответы А, Б и В;
д) ответы Б и В;
е) ответы А и В.

97. Какой виктимностью обладает ребенок до 3 лет:
а) личностной (универсальной);
б) ролевой (профессиональной);
в) ситуативной;
г) ответы А и Б;
д) ответы Б и В;
е) ответы А и В.

98. Какой виктимностью обладает подросток-беспризорник:
а) личностной (универсальной);
б) ролевой (профессиональной);
в) ситуативной;
г) ответы А и Б;
д) ответы Б и В;
е) ответы А и В.

99. Какой виктимностью обладает одинокая женщина-пенсионерка, поверившая мошеннику:
а) личностной (универсальной);
б) ролевой (профессиональной);
в) ситуативной;
г) ответы А, Б и В;
д) ответы Б и В;
е) ответы А и В.

100. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится виктимологическая ситуация:
а) ситуация, связанная с правомерным поведением жертвы;
б) ситуация, связанная с неправомерным поведением жертвы;
в) ситуация, связанная с нейтральным поведением жертвы;
г) ситуация, связанная с провоцирующим поведением жертвы

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.

2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

7.2.2. Коллоквиум

№ п/п	Темы
1	Организованная преступность: состояние, тенденции, предупреждение.
2	Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.
3	Виктимологические аспекты насильственной преступности.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия

2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Криминология как наука.
2.	Предмет криминологии и его структура.
3.	Место криминологии в системе наук.
4.	Общенаучные и частно-научные методы криминологического исследования.
5.	Понятие профилактика преступлений.
6.	Задачи и принципы профилактической деятельности.
7.	Понятие прогнозирование и планирование.
8.	Субъекты, осуществляющие криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование.
9.	Понятие преступности.
10.	Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.
11.	Показатели преступности.
12.	Латентная преступность.
13.	Понятие причин и условий преступности.
14.	Современные особенности и тенденции преступности в России.
15.	Классификация причин преступности.
16.	Социальная обусловленность причин преступности.
17.	Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений (криминогенная ситуация).
18.	Понятие личности преступника.

19.	Криминологическая характеристика личности преступника.
20.	Структура личности преступника.
21.	Типология и классификация личности преступника.
22.	Понятие механизма преступного поведения.
23.	Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.
24.	Понятие предупреждения преступности.
25.	Виды и формы предупреждения преступности.
26.	Общесоциальное предупреждение преступности.
27.	Специальное предупреждение преступности.
28.	Правовое регулирование предупреждения преступности, его основные направления и формы.
29.	Объекты предупреждения преступности.
30.	Субъекты предупреждения преступности.
31.	Понятие профилактики преступлений.
32.	Соотношение общей и индивидуальной профилактики преступлений.
33.	Соотношение ранней и непосредственной профилактики преступлений.
34.	Виктимология и разновидности виктимного поведения.
35.	Роль жертвы в механизме преступного поведения.
36.	Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
37.	Предупреждение преступлений против собственности.
38.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
39.	Предупреждение насильственных преступлений.
40.	Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
41.	Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43.	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
44.	Предупреждение рецидивной преступности.
45.	Особенности криминологической характеристики личности профессионального преступника.
46.	Предупреждение профессиональной преступности.
47.	Понятие организованной преступности и ее признаки.
48.	Причины организованной преступности.
49.	Основные направления предупреждения организованной преступности.
50.	Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
6	зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено	55-100
6	зачет	Не зачтено	0-54

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	(по накопительному рейтингу)		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Долгова А. И.	Криминология [Электронный ресурс] : [краткий учеб. курс] / А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2.	краткий учеб. курс	2019	ЭБС «znanium.com»
2	Аванесов Г. А.	Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-238-03277-1.	учебник	2020	ЭБС «IPRbooks»
3	Савельева О.Ю.	Криминология [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. Ю. Савельева ; ТГУ, Ин-т права, Каф. "Уголовное право и процесс". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 236 с. - Библиогр.: с. 230-232. - Глоссарий: с. 233-236. - ISBN 978-5-8259-1433-6.	учебно-методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Аванесов Г. А.	Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аванесов [и др.]; под ред. Г. А. Аванесова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02450-9.	учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»
2	Антонян Ю. М.	Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02669-5.	учеб. пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Варчук Т. В.	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 239 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02377-9.	монография	2013	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двух местные моноблоки, стол преподавательский моноблок, доска аудиторная (магинтно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.