

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация  
Технология бизнес-анализа

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1               | Итого     |
|--|-----------------|-----------|
| Форма контроля                               | Зачет с оценкой |           |
| Вид занятий                                  |                 |           |
| Лекции                                       | 2               | 2         |
| Лабораторные                                 |                 |           |
| Практические                                 |                 |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |                 |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25            | 0,25      |
| Контактная работа                            | 2,25            | 2,25      |
| Самостоятельная работа                       | 66              | 66        |
| Контроль                                     | 3,75            | 3,75      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b>       | <b>72</b> |

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,  
доцент, Шерстобитова А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,  
доцент, Бердникова Л.Ф.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» февраля 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.М. Гущина

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

---

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2022 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами на основе системного подхода, реализуемые в предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: проектная деятельность 1,2,3,4 - дисциплины полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системный подход к научно-исследовательской работе, Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью, Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды, Предпринимательская деятельность. Управление портфелем проектов.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий | УК-1.4.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                            | Знать: понятие системы и основы системного подхода, а также алгоритмы выявления проблем на основе системного подхода в управлении проектами |
|  |   | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему выявляя связи в системе  |
|  |   | Владеть: инструментами и методами системного подхода в анализе проблемных ситуаций  |
|  | УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: источники информации для критического анализа проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности                                 |
|  |   | Уметь: критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников                   |
|  |   | Владеть: инструментами оценки надежности источников информации в управлении проектами в процессе предпринимательской деятельности           |
|  | УК-1.6. Разрабатывает и содержательно   | Знать: основы стратегии решений проблемных ситуаций на основе   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   | аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | системного подхода в предпринимательской деятельности в процессе проектного управления                    |
|   |   | Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
|   |   | Владеть: инструментами и методами системного подхода в разработке стратегии решения проблемных ситуаций   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)  | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)                                     | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)      |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Предпринимательская деятельность.<br>Системный подход в управлении | Лек                | Тема 1. Введение в системный подход   | 1       | 2         | 11    | 2              | Вопросы к учебнику по теме 1, Задание 1, Промежуточный тест 1   |
|  | Лек                | Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами      |         |           | 18    |                | Вопросы к учебнику по теме 2, Задания 2,3 Промежуточный тест 2  |
|  | Лек                | Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход         |         |           | 17    |                | Вопросы к учебнику по теме 3, Задания 4, 5 Промежуточный тест 3 |
|  | Лек                | Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами |         |           | 11    |                | Вопросы к учебнику по теме 4, Задание 6, Промежуточный тест 4   |
|  | СР                 |   |         | 66        | 40    | -              | Итоговое тестирование   |
|  | ПА                 |   |         | 0,25      | 3     | -              | Анкета  |
|  | Контроль           |   |         |           | 3,75  |                |   |
| Итого:   |                    |   |         | 72        | 100   |                |   |

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность. Системный подход в управлении проектами» предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по дисциплине, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---|
| 1       | УК-1   | Вопросы к учебнику по темам 1-4, Задание 1-6, промежуточные тесты 1-4, итоговый тест, вопросы к зачету с оценкой 1-48 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание 1

**Тема 1. Введение в системный подход управления проектами. Основные понятия управления проектами**

##### Задание

Охарактеризуйте представленные виды проектов, приведите практические примеры проектов и заполните таблицу.

##### Виды проектов

| Вид проекта                     | Характеристика | Пример проекта |
|---------------------------------|----------------|----------------|
| Монопроект                      |                |                |
| Мультипроект                    |                |                |
| Мегапроект                      |                |                |
| Инновационный проект            |                |                |
| Инвестиционный проект           |                |                |
| Образовательный проект          |                |                |
| Научно-исследовательский проект |                |                |
| Технический проект              |                |                |
| Нетехнический проект            |                |                |

##### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо в таблице охарактеризовать представленные виды проектов, привести их практические примеры. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

## Практическое задание 2

### Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами

#### Задание

Приведите 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Выбирайте проекты разных видов. Обязательно опишите суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Укажите результаты использования данной теории в каждом примере.

#### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо привести 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта в управлении проектами. Проекты должны быть разных видов. Необходимо описать суть проекта и практическое применение Теории ограничений систем Голдратта. Обязательно укажите результаты использования данной теории в каждом примере.

Требования к оформлению текста:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – 1,25 пт.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете 3 практических примера применения Теории ограничений систем Голдратта.

## Практическое задание 3

### Тема 2. Теории систем и основы системного анализа в управлении проектами

#### Задание

Выберите любой проект. Можно взять из интернета, или любой действующий, а можно его придумать. Опишите проект. Выделите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию данного проекта. Опишите каким образом возможно влияние каждого фактора. Ответы оформите в виде таблицы.

Влияние внешних и внутренних факторов

| Описание проекта | Характеристика внешних факторов и описание области их влияния на проект | Характеристика внутренних факторов и описание области их влияния на проект |
|------------------|---|--|
|                  | 1   | 1  |
|                  | 2   | 2  |
|                  | 3   | 3  |
|                  | 4   | 4  |
|                  | 5   | 5  |
|                  | 6   | 6  |
|                  | 7   | 7  |
|                  | 8   | 8  |
|                  | 9   | 9  |
|                  | 10  | 10   |

#### Рекомендации по выполнению задания

Необходимо выбрать любой проект. Можно взять из интернета или любой действующий, а можно его придумать. Далее необходимо описать выбранный проект. В таблице выделить внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на реализацию данного проекта.



Обязательно необходимо указать область влияния каждого фактора на выбранный проект. Ответы следует оформить в виде таблицы.

Требования к оформлению текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы представляете заполненную таблицу.

#### Практическое задание 4

### Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход.

#### Задание

Смоделируйте процесс «Инициализация проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869— 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Процесс проекта           | Инициация проекта |
|---------------------------|-------------------|
| наименование проекта      |                   |
| причины инициации проекта |                   |
| цели и продукты проекта   |                   |
| дата инициации проекта    |                   |
| заказчик проекта          |                   |
| руководитель проекта      |                   |
| куратор проекта           |                   |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете наименование проекта. Далее отражаете подробно выходы процесса инициации проекта: наименование проекта; причины инициации проекта; цели и продукты проекта; дата инициации проекта; заказчик проекта; руководитель проекта; куратор проекта.

## Практическое задание 5

### Тема 3. Процессы и инструменты управления проектами: системный подход.

#### Задание

Смоделируйте процесс «Планирование персонала проекта» по выбранному вами примеру. Проект выбирайте любой. Можно взять из интернета, можно взять свой действующий, а можно его придумать. Главное, проследить логику процесса.

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 54869— 2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проекта. Обратите внимание, что Стандарт должен быть издан Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 2019 года. Это его переиздание. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Процесс проекта                         | Планирование персонала проекта |
|---|--------------------------------|
| наименование проекта                    |                                |
| роли участников проекта                 |                                |
| функции участников проекта              |                                |
| полномочия участников проекта           |                                |
| численный состав команды проекта        |                                |
| квалификационный состав команды проекта |                                |
| требования к условиям труда             |                                |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете наименование проекта. Далее отражаете подробно роли участников проекта, их функции и полномочия; численный и квалификационный состав команды проекта, а также требования к условиям труда; раскрываете основных членов команды проекта.

## Практическое задание 6

### Тема 4. Выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами.

#### Задание

Осуществите научный и практический сбор информации по выявлению проблем управления проектами на основе системный подхода по данным российских и зарубежных авторов.

#### Рекомендации по выполнению задания

Изучите книги, научные статьи, магистерские диссертации, кандидатские диссертации российских и зарубежных авторов, которые используют системный подход в управлении проектами. Задание должно быть оформлено в таблицу.

#### Требования к оформлению и содержанию практического задания.

Практическое задание оформляется в виде таблицы.

| Тема исследования | Авторы | Основная идея труда |
|-------------------|--------|---------------------|
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |
|                   |        |                     |

Оформление текста в таблице:

1. Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – равен 14 пт, междустрочный интервал – 1,5 строки, интервал между абзацами – 0 пт, отступ первой строки – отсутствует.
2. Выравнивание текста по ширине.
3. Допускается наличие маркированных списков.
4. Практическое задание должно содержать:
  - титульный лист с указанием ФИО и группы;
  - основную содержательную часть, в которой вы раскрываете тему исследования российского или зарубежного автора. Вы должны понимать, что основная идея труда должна быть направлена на выявление проблем на основе системного подхода в управлении проектами.

### 7.2.2 Критерии оценки

|           |   |
|-----------|---|
| Задание 1 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>   |
| Задание 2 | <p>7 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, оформлено в полном объеме, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 3 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
| Задание 4 | 6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.<br>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы<br>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 5 | 6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.<br>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы<br>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 6 | 6 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.<br>5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы<br>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны неполные выводы<br>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению<br>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания<br>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено |

### 7.2.2. Промежуточный тест

#### Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

| Задание №1                                |  |
|---|--|
| Проект                                    |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | является замыслом, идеей, образом, воплощенными в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, которые раскрывают сущность замысла и возможность его практического применения |
| 2) |  | представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и способами ее выполнения   |
| 3) |  | характеризуется совокупностью элементов и связей между ними, которая обеспечивает достижение поставленных целей   |
| 4) |  | это функция управления  |

### **Задание №2**

Какие два подхода выделяют к определению проекта

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | системный      |
| 2) |  | деятельностный |
| 3) |  | несистемный    |
| 4) |  | практический   |

### **Задание №3**

Какими характеристиками наделен проект системный подход?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | временное ограничение |
| 2) |  | уникальность          |
| 3) |  | результативность      |
| 4) |  | повторяемость         |

### **Задание №4**

Инновационность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) |  | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов                            |
| 3) |  | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары                                   |
| 4) |  | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем  |

### **Задание №5**

Уникальность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) |  | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов                            |
| 3) |  | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары                                   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4) |  | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем |
|----|--|---|

#### Задание №6

Какими характеристиками наделят проект системный подход?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1) |  | инновационность                   |
| 2) |  | разовость                         |
| 3) |  | результативность                  |
| 4) |  | отсутствие временного ограничения |

#### Задание №7

Временное ограничение проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) |  | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов                            |
| 3) |  | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары                                   |
| 4) |  | реализация каждого отдельного проекта ограничена временем  |

#### Задание №8

Результативность проекта предполагает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | проекты являются неким разовым явлением. Они могут приходить и уходить, оставляя определенные результаты |
| 2) |  | каждый проект индивидуален и является неповторимым, независимо от результатов                            |
| 3) |  | в процессе выполнения проекта создаются новые продукты, услуги, товары                                   |
| 4) |  | он должен иметь определенные результаты  |

#### Задание №9

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | сложность структуры    |
| 2) |  | динамичность процессов |
| 3) |  | простота структуры     |
| 4) |  | статичность процессов  |

#### Задание №10

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 1) |  | взаимосвязь элементов           |
| 2) |  | целостность проекта как системы |

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 3) |  | несвязанность элементов |
| 4) |  | сложность структуры     |

#### Задание №11

Какими свойствами наделяет проект системный подход

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 1) |  | многофункциональность проекта   |
| 2) |  | целостность проекта как системы |
| 3) |  | несвязанность элементов         |
| 4) |  | простота структуры              |

#### Задание №12

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1) |  | субъект проектирования  |
| 2) |  | объект проектирования   |
| 3) |  | цель проектирования     |
| 4) |  | проблема проектирования |

#### Задание №13

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | субъект проектирования           |
| 2) |  | несогласованность проектирования |
| 3) |  | технология проектирования        |
| 4) |  | средства проектирования          |

#### Задание №14

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | субъект проектирования       |
| 2) |  | несистемность проектирования |
| 3) |  | методы проектирования        |
| 4) |  | средства проектирования      |

#### Задание №15

Что относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                             |
|----|--|-----------------------------|
| 1) |  | условия проектирования      |
| 2) |  | проблемность проектирования |
| 3) |  | объект проектирования       |
| 4) |  | средства проектирования     |



**Задание №16**

Что НЕ относится к ключевым элементам проектной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                             |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | условия проектирования      |
| 2) | <input type="checkbox"/> | проблемность проектирования |
| 3) | <input type="checkbox"/> | объект проектирования       |
| 4) | <input type="checkbox"/> | средства проектирования     |

**Задание №17**

Что НЕ относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений                         |
| 2) | <input type="checkbox"/> | государственные и негосударственные организации |
| 3) | <input type="checkbox"/> | нематериальные свойства и отношения             |
| 4) | <input type="checkbox"/> | рекламные кампании                              |

**Задание №18**

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений                         |
| 2) | <input type="checkbox"/> | государственные и негосударственные организации |
| 3) | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы                     |
| 4) | <input type="checkbox"/> | процессы  |

**Задание №19**

Что относится к субъектам проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                             |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений     |
| 2) | <input type="checkbox"/> | общественность              |
| 3) | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы |
| 4) | <input type="checkbox"/> | услуги                      |

**Задание №20**

Что является объектом проектирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                             |
|----|--------------------------|-----------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений     |
| 2) | <input type="checkbox"/> | процессы                    |
| 3) | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы |
| 4) | <input type="checkbox"/> | услуги                      |

**Задание №21**

|   |                          |                         |
|---|--------------------------|-------------------------|
| <b>Что является объектом проектирования</b> |                          |                         |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:   |                          |                         |
| 1)  | <input type="checkbox"/> | рекламные кампании      |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | процессы                |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | услуги                  |

|  |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
| <b>Задание №22</b>                             |                          |                         |
| <b>Что НЕ является объектом проектирования</b> |                          |                         |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:           |                          |                         |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | рекламные кампании      |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | процессы                |
| 3)   | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений |
| 4)   | <input type="checkbox"/> | услуги                  |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| <b>Задание №23</b>                                 |                          |   |
| <b>Что НЕ относится к субъектам проектирования</b> |                          |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:               |                          |   |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | органы принятия решений                         |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | государственные и негосударственные организации |
| 3)   | <input type="checkbox"/> | научные и экспертные советы                     |
| 4)   | <input type="checkbox"/> | процессы  |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Задание №24</b>   |                          |          |
| <b>Совокупность способов и операций, которые способствуют достижению цели - это ... проектирования</b> |                          |          |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |                          |          |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | средства |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | цель     |
| 3)   | <input type="checkbox"/> | функции  |
| 4)   | <input type="checkbox"/> | задачи   |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| <b>Задание №25</b>   |                          |  |
| <b>Какие из представленных методов являются креативными или неформальными?</b> |                          |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                                      |                          |  |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | дерево решений                             |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | метод коллективного блокнота               |
| 3)   | <input type="checkbox"/> | метод аналогий                             |
| 4)   | <input type="checkbox"/> | теории информации, структурной лингвистики |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Задание №26</b>  |  |  |
| <b>Какие из представленных методов НЕ являются креативными или неформальными?</b> |  |  |

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1)  |  | метод мозгового штурма             |
| 2)  |  | экспертные оценки                  |
| 3)  |  | стохастический факторный анализ    |
| 4)  |  | детерминированный факторный анализ |

| Задание №27                               |  |                      |
|---|--|----------------------|
| Методы управления проектами зависят от    |  |                      |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |                      |
| 1)  |  | масштаба проекта     |
| 2)  |  | сроков реализации    |
| 3)  |  | качества             |
| 4)  |  | желаний руководителя |

| Задание №28   |  |            |
|---|--|------------|
| В зависимости от места выполнения различают проекты |  |            |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:           |  |            |
| 1)  |  | внешние    |
| 2)  |  | внутренние |
| 3)  |  | смешанные  |
| 4)  |  | инертные   |

| Задание №29  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Проекты, которые реализуются внутри самой организации называются |  |                 |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                             |  |                 |
| 1)   |  | внешними        |
| 2)   |  | внутренними     |
| 3)   |  | специальными    |
| 4)   |  | индивидуальными |

| Задание №30   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Проекты, предполагающие выполнение работ, услуг, поступивших от внешних заказчиков, или выполнение работ, услуг за пределами организации называются |  |                 |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                 |
| 1)  |  | внешними        |
| 2)  |  | внутренними     |
| 3)  |  | специальными    |
| 4)  |  | индивидуальными |

| Задание №31   |  |  |
|---|--|--|
| В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют |  |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                                 |  |  |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | монопроект           |
| 2) |  | мультипроект         |
| 3) |  | мегапроект           |
| 4) |  | инновационный проект |

### Задание №32

В зависимости от структуры, состава проекта и предметной области выделяют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | монопроект     |
| 2) |  | гиперпроект    |
| 3) |  | мегапроект     |
| 4) |  | мультипроект   |
| 5) |  | средний проект |

### Задание №33

В зависимости от характера и предметной области различают проекты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | инновационные  |
| 2) |  | инвестиционные |
| 3) |  | внешние        |
| 4) |  | внутренние     |

### Задание №34

Какие проекты относятся к техническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                             |
|----|--|-----------------------------|
| 1) |  | строительные                |
| 2) |  | аэрокосмические             |
| 3) |  | проекты в области инженерии |
| 4) |  | проекты реорганизации       |

### Задание №35

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | строительные          |
| 2) |  | аэрокосмические       |
| 3) |  | консалтинговые        |
| 4) |  | проекты реорганизации |

### Задание №36

Какие проекты относятся к нетехническим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | маркетинговые |
|----|--|---------------|

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 2) |  | аэрокосмические |
| 3) |  | строительные    |
| 4) |  | бизнес-проекты  |

#### Задание №37

Проекты реорганизации можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | техническим     |
| 2) |  | нетехническим   |
| 3) |  | инновационным   |
| 4) |  | образовательным |

#### Задание №38

Проекты слияния и поглощения можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | техническим     |
| 2) |  | нетехническим   |
| 3) |  | инвестиционным  |
| 4) |  | образовательным |

#### Задание №39

Маркетинговые проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | инженерным      |
| 2) |  | нетехническим   |
| 3) |  | коммерческим    |
| 4) |  | образовательным |

#### Задание №40

Аэрокосмические проекты можно отнести к проектам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | техническим    |
| 2) |  | нетехническим  |
| 3) |  | коммерческим   |
| 4) |  | консалтинговым |

#### Задание №41

В зависимости от степени сложности проекты разделяют на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | простые       |
| 2) |  | сложные       |
| 3) |  | очень сложные |

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 4) |  | несистемные |
|----|--|-------------|

#### Задание №42

В зависимости от длительности проекта выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | краткосрочные проекты |
| 2) |  | среднесрочные проекты |
| 3) |  | долгосрочные проекты  |
| 4) |  | мегасрочные проекты   |

#### Задание №43

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | бездефектные |
| 2) |  | дефектные    |
| 3) |  | модульные    |
| 4) |  | стандартные  |

#### Задание №44

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | бездефектные  |
| 2) |  | нестандартные |
| 3) |  | модульные     |
| 4) |  | стандартные   |

#### Задание №45

Согласно требованиям к качеству и способам его обеспечения выделяют проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | бездефектные  |
| 2) |  | нестандартные |
| 3) |  | модульные     |
| 4) |  | стандартные   |
| 5) |  | дефектные     |

#### Задание №46

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1) |  | международные |
| 2) |  | рыночные      |
| 3) |  | федеральные   |

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 4) |  | региональные |
| 5) |  | местные      |

#### Задание №47

В зависимости от уровня участников различают проекты:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | территориальные |
| 2) |  | рыночные        |
| 3) |  | федеральные     |
| 4) |  | сельские        |
| 5) |  | местные         |

#### Задание №48

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | престиж-проекты |
| 2) |  | проекты влияния |
| 3) |  | мегапроекты     |
| 4) |  | гиперпроекты    |

#### Задание №49

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1) |  | престиж-проекты       |
| 2) |  | проекты влияния       |
| 3) |  | международные проекты |
| 4) |  | проекты-фикции        |

#### Задание №50

По целевым установкам выделяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | престиж-проекты |
| 2) |  | проекты влияния |
| 3) |  | федеральные     |
| 4) |  | региональные    |

#### Задание №51

По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на:

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |              |
|---|--|--------------|
| 1)  |  | коммерческие |
| 2)  |  | социальные   |
| 3)  |  | сельские     |
| 4)  |  | городские    |

| Задание №52  |  |              |
|--|--|--------------|
| По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на: |  |              |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                        |  |              |
| 1)   |  | коммерческие |
| 2)   |  | социальные   |
| 3)   |  | ресурсные    |
| 4)   |  | нересурсные  |

| Задание №53  |  |              |
|--|--|--------------|
| По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делят на: |  |              |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                        |  |              |
| 1)   |  | коммерческие |
| 2)   |  | социальные   |
| 3)   |  | затратные    |
| 4)   |  | экономные    |

| Задание №54                               |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Укажите виды псевдопроектов               |  |                   |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |                   |
| 1)  |  | проекты-фикции    |
| 2)  |  | затратные проекты |
| 3)  |  | квазипроекты      |
| 4)  |  | дефектные проекты |

| Задание №55                               |  |                        |
|---|--|------------------------|
| Укажите виды псевдопроектов               |  |                        |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |  |                        |
| 1)  |  | проекты-фикции         |
| 2)  |  | материалоемкие проекты |
| 3)  |  | квазипроекты           |
| 4)  |  | нерентабельные проекты |

| Задание №56                                   |  |  |
|---|--|--|
| Что относится к задачам управления проектами? |  |  |



| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |  |  |
|---|--|--|
| 1)  |  | определение цели проекта   |
| 2)  |  | обоснование проекта  |
| 3)  |  | выявление структуры проекта  |
| 4)  |  | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5)  |  | применение метода мозгового штурма при выборе проекта              |

| Задание №57                                   |  |  |
|---|--|--|
| Что относится к задачам управления проектами? |  |  |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа:     |  |  |
| 1)  |  | определение цели проекта   |
| 2)  |  | определение сроков выполнения проекта                              |
| 3)  |  | выявление структуры проекта  |
| 4)  |  | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5)  |  | формирование бухгалтерской отчетности                              |

| Задание №58                                   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| Что относится к задачам управления проектами? |  |                                       |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа:     |  |                                       |
| 1)  |  | определение цели проекта              |
| 2)  |  | определение сроков выполнения проекта |
| 3)  |  | оценка рисков                         |
| 4)  |  | планирование графика проекта проекта  |
| 5)  |  | формирование налоговой декларации     |

| Задание №59                                      |  |  |
|--|--|--|
| Что НЕ относится к задачам управления проектами? |  |  |
| Выберите один из 5 вариантов ответа:             |  |  |
| 1)   |  | определение цели проекта   |
| 2)   |  | определение сроков выполнения проекта                              |
| 3)   |  | выявление структуры проекта  |
| 4)   |  | определение требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5)   |  | формирование бухгалтерской отчетности                              |

| Задание №60                                      |  |  |
|--|--|--|
| Что НЕ относится к задачам управления проектами? |  |  |
| Выберите один из 5 вариантов ответа:             |  |  |
| 1)   |  | определении цели проекта   |
| 2)   |  | обосновании проекта  |
| 3)   |  | выявлении структуры проекта  |
| 4)   |  | определении требуемых финансовых ресурсов на осуществление проекта |
| 5)   |  | применение метода мозгового штурма при выборе проекта              |

### Критерии оценки

|                      |   |
|----------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов – 3 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

### 7.2.3. Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)

| Задание №1                                |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| Что относится к системному анализу?       |                          |  |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |                          |  |
| 1)  | <input type="checkbox"/> | системный анализ раскрывается как методология углубленного понимания и структуризации проблемы |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | каждая альтернатива оценивается с позиции длительной перспективы                               |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | используется для решения стратегических проблем  |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | системный анализ применим только в открытых системах   |
| 5)  | <input type="checkbox"/> | системный анализ основан на принятии оптимального решения из множества альтернатив             |

| Задание №2                                 |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| В процессе системного анализа применяются: |                          |  |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа:  |                          |  |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | математический аппарат общей теории систем |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | теории принятия решений                    |
| 3)   | <input type="checkbox"/> | теории эффективности                       |
| 4)   | <input type="checkbox"/> | теории информации, структурной лингвистики |
| 5)   | <input type="checkbox"/> | химический анализ                          |

| Задание №3 |  |  |
|------------|--|--|
|------------|--|--|

| В системном анализе принцип конечной цели |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| Выберите один из 4 вариантов ответа:      |                          |  |
| 1)  | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели   |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов   |

| Задание №4                            |                          |  |
|---------------------------------------|--------------------------|--|
| В системном анализе принцип измерения |                          |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |                          |  |
| 1)                                    | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели   |
| 2)                                    | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3)                                    | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4)                                    | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов   |

| Задание №5                                  |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| В системном анализе принцип эквивалентности |                          |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:        |                          |  |
| 1)  | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели   |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов   |

| Задание №6                           |                          |  |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| В системном анализе принцип единства |                          |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |                          |  |
| 1)                                   | <input type="checkbox"/> | представляет собой приоритет конечной цели |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2) |  | предполагает, что для определения эффективности работы системы следует ее представить, как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы                    |
| 3) |  | предусматривает, что система способна достигнуть желаемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при разных начальных условиях и разными способами |
| 4) |  | заключается в рассмотрении системы как целого и как совокупности элементов   |

#### **Задание №7**

Какие методы относятся к аналитическим?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | методы интегрального и дифференциального исчисления |
| 2) |  | методы поиска экстремумов функций                   |
| 3) |  | методы вариационного исчисления                     |
| 4) |  | метод мозгового штурма                              |

#### **Задание №8**

Какие методы применяются для изображения объектов в виде образа системы и способствуют отображению в обобщенном виде системных структур и связей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | графические     |
| 2) |  | семиотические   |
| 3) |  | экспертные      |
| 4) |  | лингвистические |

#### **Задание №9**

Какие методы направлены на использование логики, опыта и интуиции специалистов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | графические     |
| 2) |  | семиотические   |
| 3) |  | экспертные      |
| 4) |  | лингвистические |

#### **Задание №10**

Какой подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | системный подход       |
| 2) |  | метод сетевого анализа |
| 3) |  | метод                  |
| 4) |  | эксперимент            |

### Задание №11

Этот подход подразумевает рассмотрение проекта как систему, созданную с определенной целью

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №12

Все части системы работают для достижения

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | общего результата |
| 2) |  | общей цели        |
| 3) |  | общего принципа   |
| 4) |  | общей идеи        |
| 5) |  | общего механизма  |

### Задание №13

Все части системы работают вместе для достижения одного и того же

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №14

Каждые ее элемент, выполняет определенную работу, которая вносит свой вклад в общий план, в достижение общей ее цели. О чем говорится?

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №15

Что является составной частью системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | элемент |
| 2) |  | функция |
| 3) |  | метод   |
| 4) |  | принцип |

### Задание №16

Система состоит из таких частей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | элементы  |
| 2) |  | механизмы |
| 3) |  | методы    |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 4) |  | алгоритмы |
|----|--|-----------|

### Задание №17

На начальном этапе при рассмотрении проекта в целом, необходимо целостное понимание чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | проекта   |
| 2) |  | идеи      |
| 3) |  | миссии    |
| 4) |  | алгоритма |

### Задание №18

Ключом к пониманию проекта является сбор чего?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 1) |  | информации |
| 2) |  | идей       |
| 3) |  | способов   |
| 4) |  | методик    |
| 5) |  | алгоритмов |

### Задание №19

У них тоже есть потребности, и, если эти потребности не удовлетворены, они не смогут работать так эффективно, как это необходимо.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
| 1) |  | люди                 |
| 2) |  | работники            |
| 3) |  | управляющие проектом |
| 4) |  | куратор проекта      |
| 5) |  | оборудование         |

### Задание №20

Группу людей, работающую над проектом желательно рассматривать как

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №21

Что не дает вам ловкости, необходимой для того, чтобы выдержать возможные штормы и возникающие риски в управленческой деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | негибкость         |
| 2) |  | целеустремленность |
| 3) |  | гибкость           |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 4) |  | разумность |
|----|--|------------|

### Задание №22

Что является ключевым элементом хорошего системного управления проектом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | негибкость                   |
| 2) |  | отсутствие целевой установки |
| 3) |  | гибкость                     |
| 4) |  | неразумность                 |

### Задание №23

... - это ограниченная во времени, сложно организованная совокупность действий, направленная на создание новаторской продукции в виде конечного результата

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | проект   |
| 2) |  | механизм |
| 3) |  | алгоритм |
| 4) |  | идея     |

### Задание №24

Определенная совокупность взаимосвязанных работ представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | проект   |
| 2) |  | механизм |
| 3) |  | алгоритм |
| 4) |  | идея     |

### Задание №25

Система мероприятий, направленная на эффективное решение выявленной проблемы характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | проект   |
| 2) |  | механизм |
| 3) |  | алгоритм |
| 4) |  | идея     |

### Задание №26

Проекту нужны следующие элементы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| 1) |  | исполнители            |
| 2) |  | инструменты управления |
| 3) |  | сырье и материалы      |

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 4) |  | незавершенное производство |
|----|--|----------------------------|

### Задание №27

Под системным подходом понимается, в первую очередь, изучение проекта как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | системы   |
| 2) |  | алгоритма |
| 3) |  | метода    |
| 4) |  | методики  |

### Задание №28

... - это взаимосвязанная совокупность отдельных элементов, причинно-следственные связи, которой, определяют единственность рассматриваемой совокупности и формируют ее единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | система  |
| 2) |  | алгоритм |
| 3) |  | метод    |
| 4) |  | методика |

### Задание №29

Если рассматривать проект как систему, то в эту совокупность следует включить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | изучение всех компонентов проекта  |
| 2) |  | изучение всех его составляющих     |
| 3) |  | изучение динамики развития отрасли |
| 4) |  | изучение экономических тенденций   |

### Задание №30

Что состоит из комплекта объединенных базовой целью решения взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | сложная структура |
| 2) |  | сложная система   |
| 3) |  | слабая структура  |
| 4) |  | слабая система    |

### Задание №31

Структура обособлена от других объектов набором ограничений по

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | срокам    |
| 2) |  | стоимости |



|    |  |            |
|----|--|------------|
| 3) |  | качеству   |
| 4) |  | количеству |

### Задание №32

Как называется модель управления с обратной связью, где имеется вход, выход, учитывается воздействие внешней среды, причем как со стороны управляющих воздействий, так и со стороны шумов и обеспечивающая составляющая проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | "черный ящик"    |
| 2) |  | "черный квадрат" |
| 3) |  | "черный сундук"  |
| 4) |  | "черный диван"   |

### Задание №33

Что способно инициировать риски управления и являются мешающими воздействиями внешней среды?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 1) |  | шумы   |
| 2) |  | изъяны |
| 3) |  | звуки  |
| 4) |  | шаги   |

### Задание №34

Обеспечивающая составляющая проектной деятельности это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1) |  | исполнители |
| 2) |  | ресурсы     |
| 3) |  | ограничения |
| 4) |  | методы      |

### Задание №35

Что относится к составляющим проектной деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1) |  | исполнители |
| 2) |  | ресурсы     |
| 3) |  | ограничения |
| 4) |  | способы     |

### Задание №36

Для проектного управления на входе будет

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №37

На выходе проектного управления

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №38

Цель проектного управления определена выявленной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1) |  | проблемой исследования    |
| 2) |  | методикой исследования    |
| 3) |  | методологией исследования |
| 4) |  | схемой исследования       |

### Задание №39

В этом стандарте расписаны заказчик, руководитель, куратор проекта, а также важным является то, что требования устанавливаются, начиная от старта проекта и до его завершения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

### Задание №40

Согласно требованиям этого стандарта, проект рассматривается не только как совокупность взаимосвязанных мероприятий, для каждого из которых определены его стоимость и сроки реализации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

### Задание №41

В нем определены основные процессы, которые важны как стадии жизненного цикла проекта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

#### Задание №42

В нем отражены понятия "инициация проекта", "планирование проекта", "организация исполнения проекта", "контроль исполнения проекта", "завершение проекта".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1) |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2) |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3) |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4) |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

#### Задание №43

Стандарт ГОСТ Р 54869 – 2011 что рассматривает?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1) |  | Проектный менеджмент             |
| 2) |  | Требования к управлению проектом |
| 3) |  | проектное управление             |
| 4) |  | требования к проектам            |

#### Задание №44

Чаще всего результатом проекта является изменение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | системы   |
| 2) |  | механизма |
| 3) |  | алгоритма |
| 4) |  | идеи      |

#### Задание №45

Проектная деятельность требует

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | процесса организации                          |
| 2) |  | процесса построения организационной структуры |
| 3) |  | процесса регулирования                        |
| 4) |  | процесса построения матрицы                   |

#### Задание №46

На выходе проект имеет

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1) |  | новизну     |
| 2) |  | результаты  |
| 3) |  | изменения   |
| 4) |  | методологию |

### Задание №47

К компетенциям менеджмента относят

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |                          |                         |
|----|--------------------------|-------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | грамотное целеполагание |
| 2) | <input type="checkbox"/> | планирование            |
| 3) | <input type="checkbox"/> | анализ                  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | контроль                |
| 5) | <input type="checkbox"/> | зачет                   |

### Задание №48

Включает в себя совокупность моно- и мультипроектов, обычно национальный уровень

Запишите ответ:

|    |                      |        |                      |
|----|----------------------|--------|----------------------|
| 1) | <input type="text"/> | Ответ: | <input type="text"/> |
|----|----------------------|--------|----------------------|

### Задание №49

Управление системой всегда рассматривается в триаде. Что учитывают?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |                          |            |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | систему    |
| 2) | <input type="checkbox"/> | надсистему |
| 3) | <input type="checkbox"/> | подсистему |
| 4) | <input type="checkbox"/> | факторы    |

### Задание №50

Какое свойство системы формируется при создании организационной структуры проектной деятельности каждый раз заново для нового новаторского проекта, реализуемого в организации.

Запишите ответ:

|    |                      |        |                      |
|----|----------------------|--------|----------------------|
| 1) | <input type="text"/> | Ответ: | <input type="text"/> |
|----|----------------------|--------|----------------------|

### Задание №51

Что обусловлено многочисленными взаимосвязями между элементами системы, которые в условиях цифровизации несут в себе трансформационные механизмы передачи знаний, а не только информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                          |                                 |
|----|--------------------------|---------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | сложные информационные процессы |
| 2) | <input type="checkbox"/> | информация                      |
| 3) | <input type="checkbox"/> | цифровизация                    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | системность                     |

### Задание №52

Свойство компонентов проекта как системы, где каждая функция направлена на решение главной целевой задачи по решению требуемой проблемы проекта

Запишите ответ:

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №53

Структурирование проекта обычно выполняется по следующим признакам:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | компоненты продукции проекта, с учетом качества каждого из компонентов и критериев их оценки  |
| 2) |  | этапы жизненного цикла проекта, включая разбивку на стадии, где для каждой стадии должны быть оговорены возможности завершения одной и перехода на другую |
| 3) |  | элементы организационной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности взаимных причинно-следственных связей                                   |
| 4) |  | элементы функциональной структуры, обеспечивающие заданный уровень эффективности  |

### Задание №54

Это процесс играет важную роль для начала проектной деятельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Процесс "инициация проекта"              |
| 2) |  | Процесс "планирование проекта"           |
| 3) |  | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) |  | Процесс "завершения проекта".            |

### Задание №55

Это менеджер, имеющий навыки административного и финансового управления ресурсами проекта

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №56

Кто должен уметь планировать и регулировать проектную деятельность, выполнять анализ проекта, принимать своевременные управленческие решения

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №57

Кто должен иметь представление о системном и процессном подходе и понимающий важность согласования переходов от одного вида работ к другому

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №58

Процесс управления содержанием проекта имеет следующие особенности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов |
| 2) |  | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ                         |
| 3) |  | описываются цели работ  |
| 4) |  | описываются главные люди  |

#### Задание №59

Процесс *разработка расписания проекта* имеет следующую особенность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | четко определена цель процесса, состоящая в определении его ключевых событий, дат, определяющих начало и окончание требуемых к выполнению работ проекта, его стадий и этапов, ответственных лиц |
| 2) |  | формируется план реализации проекта. Учитываются требования к проекту со стороны заказчика, требования законодательных и нормативных документов.  |
| 3) |  | Описаны возможные допущения проекта и исключения. касающиеся работ проекта  |
| 4) |  | описываются составные части проекта, сроки их реализации. методы приемки, с учетом критериев качества выполненных работ   |

#### Задание №60

Какой процесс ставит своей целью обоснование объема финансовых ресурсов и порядка их бюджетирования в проектную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) |  | Процесс <i>контроля проекта</i>             |
| 3) |  | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) |  | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

#### Задание №61

На выходе какого процесса должна быть определена и задокументирована структура бюджетного расхода, в соответствии с которой был бы возможен контроль расхода бюджета проекта, в том числе и определен порядок и сроки поступления денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) |  | Процесс <i>контроля проекта</i>             |
| 3) |  | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) |  | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

#### Задание №62

Какой стандарт устанавливает требования к проекту и описывает функциональные обязанности каждого из его участников?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |                     |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1)                                   |  | ГОСТ Р 54869 – 2011 |
| 2)                                   |  | ГОСТ Р 54869 – 2012 |
| 3)                                   |  | ГОСТ Р 54869 – 2013 |
| 4)                                   |  | ГОСТ Р 54869 – 2014 |

| <b>Задание №63</b>   |  |                |
|--|--|----------------|
| В каком стандарте добавлены особенности создания среды проекта, способствующей успеху, и другие особенности, в частности добавлены пред- и пост проектные мероприятия? |  |                |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |  |                |
| 1)   |  | ISO 21502-2020 |
| 2)   |  | ISO 21500-2020 |
| 3)   |  | ISO 21501-2020 |
| 4)   |  | ISO 21504-2020 |

| <b>Задание №64</b>  |  |                |
|---|--|----------------|
| В каком стандарте добавлены описания дополнительных ролей и обязанностей проекта? |  |                |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                |
| 1)  |  | ISO 21502-2020 |
| 2)  |  | ISO 21500-2020 |
| 3)  |  | ISO 21501-2020 |
| 4)  |  | ISO 21504-2020 |

| <b>Задание №65</b>  |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| В каком процессе предусмотрено обоснование и других требуемых ресурсов: трудовых, материальных с учетом возможных ограничений на их привлечение в проектную деятельность? |  |                                      |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                                      |
| 1)  |  | Процесс планирования бюджета проекта |
| 2)  |  | Процесс контроля проекта             |
| 3)  |  | Процесс организации бюджета проекта  |
| 4)  |  | Процесс мотивации проекта            |

| <b>Задание №66</b>   |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Главная цель какого процесса состоит в проверке соответствия требуемых запросов к анализируемым процессам и формируемому продукту проекта, его результату? |  |                                      |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |  |                                      |
| 1)   |  | Процесс планирования бюджета проекта |
| 2)   |  | Процесс контроля исполнения проекта  |
| 3)   |  | Процесс организации бюджета проекта  |
| 4)   |  | Процесс мотивации проекта            |

### Задание №67

Какой процесс описывает нормативные требования к формированию архива проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | Процесс <i>планирования бюджета проекта</i> |
| 2) |  | Процесс <i>завершения проекта</i>           |
| 3) |  | Процесс <i>организации бюджета проекта</i>  |
| 4) |  | Процесс <i>мотивации проекта</i>            |

### Задание №68

На каком этапе происходит предварительная оценка потребности в ресурсах и формируется предполагаемая команда исполнителей проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Процесс "инициация проекта"              |
| 2) |  | Процесс "планирование проекта"           |
| 3) |  | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) |  | Процесс "завершения проекта".            |

### Задание №69

Целеполагание, планирование, организация, контроль это функции чего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1) |  | управления        |
| 2) |  | администрирования |
| 3) |  | регулирования     |
| 4) |  | мотивации         |

### Задание №70

Какие три основные фазы определяют инвестиционный цикл?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | прединвестиционная |
| 2) |  | инвестиционная     |
| 3) |  | инновационная      |
| 4) |  | операционная       |
| 5) |  | финансовая         |

### Задание №71

Фаза предварительного планирования и подготовки проектного предложения - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | прединвестиционная |
| 2) |  | инвестиционная     |
| 3) |  | инновационная      |
| 4) |  | операционная       |
| 5) |  | финансовая         |



### Задание №72

Фаза использования и оценки проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 1) |  | прединвестиционная |
| 2) |  | инвестиционная     |
| 3) |  | инновационная      |
| 4) |  | операционная       |
| 5) |  | финансовая         |

### Задание №73

Сложность иерархической структуры проекта, обусловленная требуемыми причинно-следственными связями для решения целевой задачи. Это свойства чего?

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №74

Какой проект представляет собой сложную бизнес-структуру, в состав которой входят несколько монопроектов, обычно региональный уровень?

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №75

Какой проект представляет собой отдельно взятый небольшой проект, быстро реализуемый, обычно в рамках одной организации

Запишите ответ:

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: |  |
|----|--------|--|

### Задание №76

В каком процессе определяется ролевое участие всех, кто будет охвачен инновационной деятельностью по реализации проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | Процесс "инициация проекта"              |
| 2) |  | Процесс "планирование проекта"           |
| 3) |  | Процесс "организация исполнения проекта" |
| 4) |  | Процесс "завершения проекта".            |

### Задание №77

Выберите необходимые навыки персонала для проектной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | опыт проектной деятельностью |
| 2) |  | подготовка в цифровизации    |
| 3) |  | коммуникации                 |

|    |                    |
|----|--------------------|
| 4) | навыки организации |
|----|--------------------|

### Задание №78

Фаза детального планирования и реализации проекта - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1) | прединвестиционная |
| 2) | инвестиционная     |
| 3) | инновационная      |
| 4) | операционная       |
| 5) | финансовая         |

### Задание №79

Какие выделяют проекты?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |        |
|----|--------|
| 1) | моно   |
| 2) | мега   |
| 3) | мульти |
| 4) | мезо   |

### Задание №80

Подход Вестланда учитывает последовательно эти четыре фазы жизненного цикла проекта

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1) | Инициация проекта    |
| 2) | Планирование проекта |
| 3) | Реализация проекта   |
| 4) | Завершение проекта   |

### Критерии оценки

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Вопросы к учебнику по теме 1 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 2 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 3 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 4 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Итоговое тестирование | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
|-----------------------|---|

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой   |
|-------|--|
| 1     | Понятие проекта, программы портфеля. Понятие проектной системы.                              |
| 2     | Проект, программа, портфель проектов как системы.  |
| 3     | Управление портфелем проектов и программой в системе управления проектами.                   |
| 4     | Управление проектами как система   |
| 5     | Организационные структуры управления проектами как системы.                                  |
| 6     | Жизненный цикл проекта.  |
| 7     | Системное представление проекта через полный жизненный цикл.                                 |
| 8     | Процессы управления проектами.   |
| 9     | Системное рассмотрение областей знаний управления проектами.                                 |
| 10    | Матрица “процессы-области знаний управления проектами”.                                      |
| 11    | Матрица взаимосвязи показателей проекта..  |
| 12    | Системная модель управления проектами  |
| 13    | Тектология А.А. Богданова.   |
| 14    | Общая теория систем Людвига фон Берталанфи.  |
| 15    | Теория ограничений Э. Голдратта.   |
| 16    | Понятие системы. Эмерджентность.   |
| 17    | Строение системы. Элемент системы. Структура.  |
| 18    | Связи в системе и их виды. Прямая и обратная связь.  |
| 19    | Процессы в теории систем. Понятие подсистемы.  |
| 20    | Морфологический анализ. Энтропия. Негэнтропия.   |
| 21    | Закон необходимого разнообразия Эшби. Synefin  |
| 22    | Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.    |
| 23    | Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению? |
| 24    | Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?                                       |
| 25    | Понятие системы систем (СС).   |
| 26    | Типология СС. Содерживание СС отдельных типов.   |
| 27    | Виртуальная (Virtual).   |
| 28    | Коллаборативная (Collaborative). Признанная(Acknowledged).                                   |
| 29    | Система управления проектами в компании.   |
| 30    | Процессы и функциональные области управления проектами.                                      |
| 31    | Определение и предметная область проекта.  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету с оценкой</b>   |
|------------------|---|
| 32               | Управление командой проекта.  |
| 33               | Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам.   |
| 34               | Управление качеством проекта.   |
| 35               | Управление рисками проекта.   |
| 36               | Управление коммуникациями и стейкхолдерами.   |
| 37               | Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?   |
| 38               | Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.                  |
| 39               | Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ? |
| 40               | Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?  |
| 41               | Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?  |
| 42               | Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?   |
| 43               | Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать? Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?  |
| 44               | Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?   |
| 45               | Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?   |
| 46               | Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?  |
| 47               | Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.   |
| 48               | Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |  |
|----------------|--|--------------------------------|--|
| 1              | Зачет с оценкой                                  | «отлично»                      | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|                |  | «хорошо»                       | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «удовлетворительно»            | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «неудовлетворительно»          | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                    | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Косова Л. Н.        | Управление инновационными проектами и бизнес-процессами | учебное пособие   | 2022        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 2     | Герштейн Ю. М.      | Управление проектами с Microsoft Project 2016           | практикум   | 2021        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 3     | Комкова И. Н.       | Управление инвестиционными проектами                    | учебно-методическое пособие   | 2021        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 4     | Васючкова Т. С.     | Управление проектами с использованием Microsoft Project | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «IPRbooks»                                     |
| 5     | Троицкая Н. Н.      | Управление проектами                                    | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «IPRbooks»                                     |

### 8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                        | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Поташева Г. А.      | Управление проектами (проектный менеджмент) | учебное пособие   | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 2     | Попов Ю. И.         | Управление проектами                        | учебное пособие   | 2019        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |
| 3     | Тихомирова О. Г.    | Управление проектами                        | практикум   | 2019        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc   | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно   |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition<br>Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно<br>договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно |
| 3     | Mirapolis Human Capital Management   | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок до 31.12.2023 включительно   |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1.    | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок . |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b> | <b>Перечень основного оборудования</b> |
|----------|--|--|
|          | групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-409)   |  |
| 2.       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)   | Компьютеры, столы, стулья              |